# 最新六年级品德与社会教学计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-05-11

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**六年级品德与社会教学计划篇一**

本册教材共分为四个单元：

第一单元《你我同行》，让学生探讨与不同的对象打交道的基本原则方法，帮助学生更好地与他人进行交往好沟通。体会真诚相待，相互理解的可贵。

第二单元《人类的家园》，以人类的家园为主线，将人类与其赖以生存的地球之间所存在的 奉献与获取、建设与破坏、减灾与自护等方面的辩证关系和内容整合，力求课程内容生活化，易于让学生接受，引导学生认识地球与人类生存的关系，形成关爱大自然、感激大自然的情感;通过了解家乡生态环境的一些问题，认识当前面临的资源与环境问题，初步形成保护生态环境的意识。

第三单元《同在一片蓝天下》，首先，让学生通过了解战争给人类带来来的苦难，感受和平的美好;通过了解人们为维护世界和平的 努力和作为，感受人们对和平的渴望，树立热爱和平的意识。然后，通过一些日常生活用品，让学生体会世界经济的 发展与联系及其给人们生活带来的影响，理解人们相互依存的关系;简单了解当今社会面临的一些共同问题，理解世界各国人民携手合作的 重要性。

第四单元《再见，我的小学生活》，让学生通过回顾小学六年级的成长过程，从外表的变化到自己取得的进步以及积累的成长经验，为自己的成长感到骄傲，并以适当的 方式对帮助自己成长的同学和老师表达内心的 感激之情。

1、 知道男女生在生理和心理上存在性别差异，化解由性别差异产生的 矛盾，发挥各自的优势共同营造愉快的学习好生活氛围。

2、 认识地球为人类的生存提供了空间和资源，地球是人类生存的唯一家园，从而产生热爱地球、关爱地球、感激地球的情感。

3、 知道不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，理解人们相互依存的关系，简单了解当今人类社会面临的 一些共同问题，初步树立开放的 国际意识。感受战争给人类带来的 苦难，体会和平的美好。

4、 回顾成长的 足迹，感受自我的成长，感受同学之间的友爱之情和老师的教育之恩，知道自己的成长离不开学校生活，增强对学校的亲近感，以适当的 方式表达自己对同学和老师的 内心感受。

1、 了解与人交往的基本准则，能够顾及他人的感受，学习化解矛盾的技巧和方法。

2、 了解环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏是当今世界面临的共同问题，理解人与自然和谐共存的重要，体会“人类只有一个地球”的含义。

3、 知道为了实现和维护世界和平，人们在进行着各种努力，知道中国解放军是维护世界和平的重要力量。

4、 感受自我的成长。

1、 教法与时俱进，适应学生的实际。

2、 调动学生的热情，使课内课外有机结合起来。

3、 充分利用教学资源。

4、 强调以学生为主题，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

第一单元 你我同行 第1周至第3周

第二单元 人类的家园 第4周至第6周

第三单元 同在一片蓝天下 第7周至第12周

第四单元 再见，我的小学生活 第13周至第15周

**六年级品德与社会教学计划篇二**

六年级两个班共有84人世间，六(一)班43人，六(二)班41人，这两个班的学生思想纯洁，学习态度好，上进性都很强，爱学习、爱劳动，是两个优秀的班集体。

本册教材共有五单元，即学会合作、祖国，我为你自豪、放飞和平鸽、只有一个地球、我的未来不是梦。

主题文：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题的主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。

旁白：作为和学生对话、沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有时为学生提供一种思考的方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题。其作用相对灵活。

情景对话：一般是经过锤炼的真实生活的对话，帮助学生对自己的生活经验进行反思和整理，深入地感受自己、感受他人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面，帮助学生开阔视野、丰富认知、加深体验、开展活动。

图标：包括“活动”“交流”“小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程、呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

空白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

单元课题教学目标课时

1、齐心真好

1、知道社会生活中有许多事情只有合作才能做好。

2、懂得战胜困难、获得荣誉等都需要合作，明白合作的必要性及重要性。

3、增强学生的合作意识。

2、对手也是朋友

1、以故事的启示及具体的活动，帮助学生正确认识竞争与合作的作用及彼此的关系。

2、知道现代社会有竞争，更需要合作。

3、让我们荡起双桨

1、通过具体的活动、广泛的交流和具体事例的分析，让学生学习怎样与人合作。

2、让学生在合作中体验合作的快乐。

1、新时代，新生活

1、了解新中国成立以后，我国社会主义建议取得的伟大成就。

2、从家乡的发展变化，感受祖国的巨变，激发学生对祖国的热爱之情，并为祖国的逐渐强大而自豪。

3、感受祖国人民的勤劳与智慧，立志建设祖国。

2、春天的故事

1、知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。

2、了解改革开放以来祖国社会主义建设的辉煌成就，树立民族自尊心、自信心和自豪感。

3、从“东方红”到“神舟”

1、了解新中国成立以前我国航天事业的飞速发展和取得的伟大成就。

2、懂得航天事业是一个民族、一个国家兴旺发达的标志。

3、学习航天人热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同，勇于登攀的精神，从小立志为祖国的航天事业做出贡献。

4、光辉的瞬间

1、使学生知道祖国领土不可分割，香港、澳门、台湾自古以来就是我国的领土，实现祖国统一是全国人民的共同心愿。

2、了解香港、澳门的回归，教育学生为祖国统一大业做力所能及的事。

3、了解新中国成立以来，我国体育事业取得的辉煌成就，学习体育健儿勇于拼搏、为国争光的顽强精神。

4、感受新中国成立以来，我国在外交史上的一个个光辉的瞬间，激发民族自豪感。

5、我为祖国绘蓝图

1、通过活动，使学生进一步了解我国社会主义建设所取得的伟大成就，为祖国的逐渐强大而自豪，培养和激发学生爱国、爱党、爱人民的感情。

2、知道实现中华民族的伟大复兴是一项艰巨的任务，需要几代人的努力，从小立志为祖国的繁荣强大做贡献。

1、和平，我们共同的愿望

1、知道世界各地的人们表达向往和平的方式，懂得和平的含义。

2、了解为和平服务的组织，掌握为和平事业做出贡献的人物事迹。

3、激发学生热爱和平的思想情感。

2、战争，人类的灾难

1、了解战争给人类带来的不幸与灾难，进一步体会和平的美好。

2、使学生更加珍惜现在的和平环境，居安思危，增强优患意识。

1、地球，生命的摇篮

1、认识到地球是人类赖以生存的家园。

2、通过活动，激发学生对地球妈妈深深的爱。

2、大自然的诉说

1、了解由于地球生态环境遭到严重破坏，温室效应、沙尘暴、珍惜物种濒临灭绝等问题挑战着人类，使学生感受到保护环境已刻不容缓。

2、让学生了解当前环境状况，并探究问题产生的原因，培养学生的环保意识。

3、地球累了

1、知道人中问题是当今世界的重要问题之一，了解人口膨胀给人类生活造成的影响。

2、让学生了解可供人类开发利用的自然资源是有限的，人类无节制地开采，必将导致资源枯竭的恶果。引导学生爱护资源。

4、守望碧水蓝天

1、使学生明白保护环境已刻不容缓。

2、教育每个学生应尽自己的微薄之力，用各种方式为保护环境出力。

1、小小少年

1、感知自己在不断地成长，学习、生活的能力也在加强。

2、懂得自己的成长离不开爱，学会感激，对亲人，对朋友，对老师，对大自然，对美丽的生命等。

2、我有一个梦

1、充分地认识自己，树立理想。

2、追踪前人的成长历程，懂得实现理想要靠努力。

3、明天不遥远

1、使学生懂得要成为中学生，要做好准备。

2、了解在自己的发展过程中，将会得到帮助，应该更自信。

**六年级品德与社会教学计划篇三**

六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的发展阶段——少年期。少年儿童的自控能力相对较弱，对于酗酒、抽烟、沉溺网络世界、毒品和邪教宣传缺乏真正的了解和抵御能力。一些成年人的消极生活方式也给他们带来了不可忽视的负面影响。与此同时，腐朽落后的资本主义、封建主义思想和一些不健康、不文明的信息也通过网络传播腐蚀着少年儿童的心灵。为此，在本册教材中，深入浅出地向学生介绍酗酒、抽烟、吸毒沉溺网络世界和邪教等危害以及一些相关的法律常识，让学生懂得珍惜和保护自己的生命，培养良好的生活习惯，学习运用法律保护字，初步养成手法意识。

中华民族有着五千年的文明史，伴随着历史共同发展的，是丰富深厚的民俗、民俗文化。通过学习，让学生在了解各地，各民族的民风、民俗以及长期形成的民族精神和优良传统的基础上，珍视祖国的历史的文化传统，并学会从不同的角度观察、认识、分析一些社会事物和现象。

针对当今部分少年儿童劳动观念相对比较淡薄，手社会和家庭的影响，思想上存在轻视劳动，尤其是轻视体力劳动和服务性劳动，生活上不爱惜劳动成果的现象，教材第三单元对学生进行劳动教育，以多种方式引导帮助学生在学生生活中端正思想，提高认识，养成热爱劳动者、珍惜劳动超过的好品质。

随着年龄的增长，少年儿童的社会生活范围不断扩大，家乡成为少年儿童关注的生活领域。根据这一阶段少年儿童的生活经历和心理特点，通过不同活动板块，帮助少年儿童了解家乡的巨大变化，展望家乡的美好未来，萌发对家乡的热爱。

二、教材分析(教材结构、内容等)

本册教科书由四个单元构成。

第一单元 珍爱生命,崇尚科学

第二单元 民风、民俗知多少

第三单元 劳动最光荣

第四单元 农村和城市的明天

**六年级品德与社会教学计划篇四**

《品德与社会》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。六年级《品德与社会》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

本册教材分为五个单元，第一单元“学会合作”三课书，强调培养合作的重要性和怎样去合作的方法，第二单元“祖国 我为你自豪”五课书，通过具体的事例告诉我们要热爱祖国，第三单元“放飞和平鸽” 三课书，告诉我们和平给我们带来的好处，第四单元 “只有一个地球” 四课书，告诉我们人类要保护环境，第五单元“我的未来不是梦”三课书，告诉我们对未来要充满希望。

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有五个单元，每个单元下设了3-4个主题，各单元结构如下：

主题文字：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。

旁白：作为和学生对话、沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有时为学生提高一种思考方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题。作用相对灵活。

情境对话：一般是经过锤炼的真实生活的再现，帮助学生对自己得生活经验进行反思和整理，深入地感受自己、感受他人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面。帮助学生开阔视野、丰富认知、加深体验、开展活动等。

图标：包括“活动、交流、小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程、呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

本册教材五个单元各有相应的重点难点。

第一单元“学会合作”两课书的重点难点是：怎么去合作？

第二单元“祖国 我为你自豪”五课书的重点难点是：怎样才是爱祖国？

第三单元“放飞和平鸽” 三课书的重点难点是：和平能给我们带来什么好处？

第四单元 “只有一个地球” 四课书的重点难点是：怎样保护地球？

第五单元“我的未来不是梦”三课书的重点难点是：为什么要对未来充满希望？

为了顺利完成教学任务，我打算采取如下教学措施：

1、充分抓住新教材的特点，根据新教材教学内容多、教学容量大、教材内容活、课时要求高、内容跳跃大的种种特点，采取主动钻研教材、加强自身修养、大量获取信息材料、力争教学中做到“自主、合作、探究”六个字，这是总的指导思想。

2、尊重学生的自主学习精神、放手让学生主动学习，激发学生思考。

3、兼顾学生个别差异，关注两头。

4、作好课前准备，积极与班级老师配合，搞好学生思想品德教育，与社会活动紧密联系，开展相关活动。

5、做好作业与练习，指导学生开展有益的社会实践活动。

周次

日

期

教

学

内

容

课时

备 注

1

2.17—2.23

齐心真好

2

2.24—3.2

对手也是朋友

3

3.3—3.9

让我们荡起双浆

4

3.10—3.16

新时代，新生活、春天的故事

5

3.17—3.23

从“东方红”到“神舟”

6

3.24—3.30

光辉的瞬间

7

3.31—4.6

我为祖国绘蓝图

清明节

8

4.7—4.13

和平，我们共同的愿望

9

4.14—4.20

战争，人类的灾难

10

4.21—4.27

让世界沐浴和平的阳光

11

4.28—5.4

地球，生命的摇篮

五一节

12

5.5—5.11

大自然的诉说、地球累了

13

5.12—5.18

守望碧水蓝天

14

5.19—5.25

小小少年

15

5.26—6.1

我有一个梦、明天不遥远

16

6.2—6.8

复习、测试

端午节

17

6.9—6.15

18

6.16—6.22

19

6.23—6.29

**六年级品德与社会教学计划篇五**

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的,它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

册教学要求：

1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。

2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。

3、充分利用各种教学资源。

4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

第一单元 我们生活在一个地球村 第1周至第3周

第二单元 地球生病了 第4周至第6周

第三单元 世界问题还不少 第7周至第12周

第四单元 新的生活就要开始了 第13周至第15周

**六年级品德与社会教学计划篇六**

本年级共有学生二百多人，通过上学期的学习，通过对于学生的个人修养及品质的培养，学生在如何坚持诚信、与他人相处方面得到了长足的进步。并简要了解了关于我国建国前后的发展情况。本学期在这些知识学习的基础上，给学生介绍了关于世界的人文环境历史知识，在清晰的脉络中学习关于和平与战争、历史与现代交融的丰富内容。本学期的学习将会使学生站在本国发展的基础上来理解世界史中的林林总总，更加深入的了解中国在世界发展史中的地位和作用。

（一）培养爱好和平的情感

通过对世界战争的学习与了解，使学生懂得战争给人类的带来的危害是巨大的。学习世界几次重要战争的相关史实，让学生在学习过程中通过查找资料、小组合作来收集资料，在查找资料过程中拓展知识面，更加深入学习史实背后的历史意义。用战争的残酷来衬托和平的美好，深入的思考和平鸽所带表的人类美好的愿望。知道和平是人类共同的愿望，懂得渴望和平是世界不同国家、不同地区人民的共同愿望；帮助学生加强国际理解。

（二）形成环保意识和主人翁意识

帮助学生了解不同环境和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。了解地球海陆分布情况。通过对人类生活得探究，形成尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有国际意识，形成关爱感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识，理性的分析人与自然的关系。

（三）提高学生收集资料能力

通过收集相关的历史和现实资料，使学生进一步学会以多种方式搜集、整理、选择、表现信息的能力，以及多角度看问题、认识是世界的能力。

本学期所采用的教学方法及措施主要有体验探究式学习、问题解决式学习。使学生在收集资料、查找资料以及分析资料过程中间接体会到战争给人类带来的痛苦、和平的意义、环境保护的重要性等等，探索各类大事件对人类发展史的重要影响。通过解决问题式的学习，在探究中经历提出问题、分析问题解决问题的过程。

本学期教学共三个单元，计划学时为36学时，做一下计划安排：

第四单元永恒的愿望共9学时

回望20世纪的战争风云3学时

迈向和平的世界3学时

为了正义与和谐3学时

第五单元地球真美丽共20学时

共同的家园3学时

环绕地球看世界12学时

做一名地球卫士5学时

第六单元成长记录册共7学时

成长中的新问题3学时

学做有道德小公民2学时

我要上中学了2学时

**六年级品德与社会教学计划篇七**

本校六年级共有三个班级。六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的发展阶段——少年期。这个期间人的发展是极其复杂、充满矛盾的。在个性方面出现的最主要特点就是“成人感”的发展，表现在：期望自己能和成人一样独立地支配和安排自己的生活;期望了解和参与成人的生活世界;对于成年人的刻意模仿。

对于六年级的学生，在全球化的时代，世界对于他们来说不再是一种抽象的概念，而是实实在在的生活经验，尽管对于他的理解还是很不够的，但少年儿童们却是渴望去了解它，去感受“外面世界的精彩”，甚至从那里找到自己的朋友。

为了使我们的新一代能够以科学的理性的态度去看待他们周围的世界，爱他们所居住的地球，爱周围的一草一木，在教学中努力引导儿童探索和关怀生存的家园，使少年儿童成长为地球上的新一代文明居民。

小学六年级是孩子发展中的一个十分关键的时期。在这个时期，学生开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征转化，因吃对未来的成长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导学生个体的“自我意识”朝着客观、乐观、进去的方向发展，为顺利完成中小学衔接作好铺垫。

二、教学目标

(一)课程总目标

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

(二)本册教材各单元目标

第一单元：

1.通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球表面海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以及主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

2.了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和濒临的海洋。

3.引导学生了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让学生知道我国在经济上互通有无的重要性，使学生感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。

4.使学生认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自己的学习和生活服务的同时，又必须保持高度警惕，防止其消极因素对自身赞成不良影响或侵害。

第二单元

1.引导学生感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响，认识人类活动对环境所的作用，使学生将身边节能、绿化等“小事”和保护地球环境联系在一起，在日常生活中能有意识地关心和爱护人类共同的生存环境。

2.让学生了解什么是自然灾害，知道保护环境可以减少和降低自然灾害带来的危害，理解在危难中社会互助的作用，学习一些在常见自然灾害中的自救知识。

3.使学生理解物种是维护生态平衡的重要特质基础，是国家可持续发展的宝贵财富，保护物种就是保护人类自身赖以生存的环境，使学生理解人与自然和谐共存的重要，认识到保护野生动植物特别是保护濒危野生动植物工作的紧迫性，培养学生以朋友们的爱心平等对待地球上其他动物，增强学生自觉主动保护物种的意识的情感。

4.初步了解外来有害物种入侵对新的生态系统、物种多样性和人类健康带来的巨大危害，知道有物种入侵的主要方式，明确对待外来物种的正确态度，理解生物之间、人与自然和谐共存的重要。

5.使学生认识到自然资源是人类社会持续发展的物质基础，自然资源的存量有有限的，帮助学生逐渐养成节约和合理使用资源的良好习惯。

第三单元

1.从战争给人类，特别是给儿童带来的巨大苦难的视角，使学生知道战争的残酷、战争的危害，从而懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，同时，使学生知道全世界人民为了世界和平，制止战争，进行着不懈的努力。

2.科学技术的喜与忧

引导学生关注周围生活，从衣、食、住、行等方面了解科学技术与我们的生活有着密切的联系，使学生认识到科学技术促进了经济的发展，改善了人们的生活，是社会发展的重要动力，并以紫激发学生学科学、爱科学的热情，在了解科学技术带给我们诸多好处的同时，也要使学生认识到科学技术是一把双刃剑，如果利用不当不仅不能造福人类，还会给人类带来灾难，使学生能一分为二地看待科学技术的作用，正确对待科学技术可能带来的负面影响。

3.初步了解联合国的性质和宗旨及其一些重要的工作机构，理解联合国在维护世界和平、促进人类发展方面所发挥的重要作用;知道联合国为解决世界儿童问题所做出的重要努力和产生的积极效果，开拓学生的视野，培养学生地球村公民的意识。

第四单元

1.使学生通过对6年小学生活的回顾，总结自己的成长过程，认识到自己在6年中所取得的成绩是通过自己的努力和老师、同学、家长的帮助获得的，为顺利跨入中学大门树立应有的信心，同时，引导学生在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方，为日后的学习生活提供借鉴。

2.“百闻不如一见”，为了能让六年级的同学对中学有感性的具体的认识，设置了直接到中学参观的活动课程，目的是为了让学生自己去发现未来的中学生活的主要内容，思考自己要做好哪些方面的准备，特别是做好克服困难的思想准备。

3.生活是儿童受教育的基础，从六年级毕业学生即将面临的生活实际出发，唤起学生成长，成才的进取意识和对未来中学生活的渴望和准备，帮助他们在离开小学大门后能够坚实地迈好通向中学的第一步。

**六年级品德与社会教学计划篇八**

《品德与社会》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。六年级《品德与社会》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

一、教材分析

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有五个单元，每个单元下设了2—5个主题，本教材以六年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目标，以体现育人为本的现代教育价值取向为理念，逐步养成社会主义合格公民所必备的道德观，价值观及相应的良好行为习惯。

二、教学目标

本册教材分为五个单元：从小学创造、从田野到车间、走进信息时代、人类文明的足迹、我们去环球旅行。

“从小学创造”这个单元教育学生感受创造给我们的生活带来的益处，初步认识创造对一个人、一个民族、一个国家的重要性。理解什么是创造，明白生活中创造无处不在，激发学生的创造欲望，培养学生的创新思维，引导学生做生活的有心人。初步培养学生在日常生活中善于观察、勤于思考、乐于动手的好习惯，在生活中不断提高创造力。引导学生用积极的心态去面对创造中可能遇到的失败，并尝试在失败中汲取教训通过创造活动，让学生体验创造带来的快乐。

“从田野到车间”这个单元教育学生了解工业、农业生产与人们日常生活的关系，体验工人和农民的劳动与智慧；尊重工人和农民并珍惜他们的劳动成果。认识日用农产品及生活用品，探究这些用品的生产过程，知道农业、工业与生活的息息相关，我们的生活离不开工业、农业，感受工农业给人们带来的便捷、快乐、幸福。知道科学技术对人类生存与发展的重要性。明白科技创新、科学技术服务工农业将更造福人类的道理。

“走进信息时代”这个单元教育学生感受现代通讯和现代传媒与现代生活的密切关系，在学习过程中掌握一定的现代通讯知识、技能，激发学生对科学的热爱和向往。了解通讯方式的变迁，感受现代通讯的飞速发展，体验科学发展给人类带来的益处。了解并遵守网络使用道德规范，努力增强对各种信息的辨别能力，学习利用传媒安全有效地获取信息，充分享受信息带来的方便和乐趣。培养学生健康积极的生活态度和自我调控能力、节制能力。

“人类文明的足迹”这个单元教育学生简要了解一些人类的文明遗产。

知道一些著名的建筑、科技发明、文学艺术作品等在人类历史上具有重要价值。激发对世界历史文化的兴趣。

“我们去环球旅行”这个单元教育学生知道七大洲、四大洋的位置分布,感受地球之大。了解千姿百态的地形地貌，感受地球之美。了解世界各地的自然风光、民俗风情等，对世界地理产生浓厚的兴趣。通过探究等活动，激发学生探索的兴趣，满足学生求知的愿望，培养学生动手动脑、搜集信息、处理信息的能力。

三、教学措施

1、全面把握课程目标，帮助学生全面提高。

2、丰富学生的生活经验，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习，提高学习兴趣。

4、充实教学内容，联系丰富生活。

5、拓展教学空间，开发和利用地方和校本的各种课程资源。

四、教学进度：

周次

教学内容

备注

1

从问题开始

2

创造的快乐

3

让田野告诉你

4

走进车间

5

插上科技的翅膀

6

坐在家里看世界

7

沟通无极限

8

我的信息生活

9

灿烂的古代文明

10

伟大的科学成就

11

绚丽的文学艺术

12

文明遗产知多少

13

地球有多大

14

飞越太平洋

15

和非洲朋友共舞

16

迷人的欧洲风情

17

世界真奇妙

18

期末总复习

19

期末考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**六年级品德与社会教学计划篇九**

《品德与社会》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。六年级《品德与社会》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有五个单元，每个单元下设了2—5个主题，本教材以六年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目标，以体现育人为本的现代教育价值取向为理念，逐步养成社会主义合格公民所必备的道德观，价值观及相应的良好行为习惯。

本册教材分为五个单元：从小学创造、从田野到车间、走进信息时代、人类文明的足迹、我们去环球旅行。

“从小学创造”这个单元教育学生感受创造给我们的生活带来的益处，初步认识创造对一个人、一个民族、一个国家的重要性。理解什么是创造，明白生活中创造无处不在，激发学生的创造欲望，培养学生的创新思维，引导学生做生活的有心人。初步培养学生在日常生活中善于观察、勤于思考、乐于动手的好习惯，在生活中不断提高创造力。引导学生用积极的心态去面对创造中可能遇到的失败，并尝试在失败中汲取教训通过创造活动，让学生体验创造带来的快乐。

“从田野到车间”这个单元教育学生了解工业、农业生产与人们日常生活的关系，体验工人和农民的劳动与智慧；尊重工人和农民并珍惜他们的劳动成果。认识日用农产品及生活用品，探究这些用品的生产过程，知道农业、工业与生活的息息相关，我们的生活离不开工业、农业，感受工农业给人们带来的便捷、快乐、幸福。知道科学技术对人类生存与发展的重要性。明白科技创新、科学技术服务工农业将更造福人类的道理。

“走进信息时代”这个单元教育学生感受现代通讯和现代传媒与现代生活的密切关系，在学习过程中掌握一定的现代通讯知识、技能，激发学生对科学的热爱和向往。了解通讯方式的变迁，感受现代通讯的飞速发展，体验科学发展给人类带来的益处。了解并遵守网络使用道德规范，努力增强对各种信息的辨别能力，学习利用传媒安全有效地获取信息，充分享受信息带来的方便和乐趣。培养学生健康积极的生活态度和自我调控能力、节制能力。

“人类文明的足迹”这个单元教育学生简要了解一些人类的文明遗产。

知道一些著名的建筑、科技发明、文学艺术作品等在人类历史上具有重要价值。激发对世界历史文化的兴趣。

“我们去环球旅行”这个单元教育学生知道七大洲、四大洋的位置分布，感受地球之大。了解千姿百态的地形地貌，感受地球之美。了解世界各地的自然风光、民俗风情等，对世界地理产生浓厚的兴趣。通过探究等活动，激发学生探索的兴趣，满足学生求知的愿望，培养学生动手动脑、搜集信息、处理信息的能力。

1、全面把握课程目标，帮助学生全面提高。

2、丰富学生的生活经验，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习，提高学习兴趣。

4、充实教学内容，联系丰富生活。

5、拓展教学空间，开发和利用地方和校本的各种课程资源。

略

**六年级品德与社会教学计划篇十**

1、方向性原则，教学中必须坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻教育方针，并把逐步确立学生的社会主义理想和信念贯穿始终。

2、科学性原则。教学必须做到思想观点正确、说理明白，给学生以正确的思想道德认识，在教学中所引用的代表性人物、典型事例和史实都应经过缜密核证。

3、理论联系实际的原则。教学要密切联系中小学生的思想实际和社会生活实际，遵循学生的心理特点和认识规律，循序渐进地讲述有关的道理，注意克服成人化和概念化的现象。

4、正面教育原则。教学中要坚持正面引导，以真情感染学生；要充分运用榜样的力量，选材要有利于对学生产生正面的教育效果；教师要以身作则，为学生做出示范。

5、启发性教学原则。教学中要注意启发学生勇于提出问题，参加讨论，以多种形式激发学生的求知愿望，调动学生的学习主动性和积极性，引导学生自己教育自己，逐步培养学生的自学能力、独立思考能力和道德辨析能力。

6、知行统一的原则，教学要注重提高学生的思想道德认识，激发道德情感，指导道德行为，要把传授知识同陶冶情操、提高觉悟有机地结合起来，不断增强学生的社会责任感。

二、教学方法

教学方法应该为达到教学目标、完成教学任务服务。本学科的教学方法应有利于激发学生思想道德情感，提高学习热情，引导学生思考，指导学生实践，避免单纯背诵教学内容。

针对不同的教学内容和学生的实际情况，应该有不同的教学方法，教师应根据自己的知识结构和教学经验在教学过程中综合选用多种方法进行教学。

3、在重视教法研究的同时，要加强对学生学法的研究，引导学生参与教学过程，并注意培养学生学习的成就感。

4、课堂的知识教学要与课外的实践活动结合进行。教师应有计划地组织学生开展社会调查、参观、社会服务，以及引导学生搜集名言、谚语、格言，举办展览、壁报，观看电影、电视录像等活动，并安排高年级学生撰写小论文、调查报告、总结等。开展这些活动要注意针对性；既要尽力安排，又要因地、因时制宜，量力而行，精心设计，精心组织，讲求实效。

三、教学用具

课本、教学参考书是教学的必备用具。教学挂图、照片、投影片、幻灯片、录音录像带及计算机软件等直观教具，也是配套的教学辅助用具。学校和教师应有计划地搜集和制作，以利于教学时选用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn