# 2024年老师家访后家长反馈及意见 学校老师家访心得体会(模板11篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-11

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。老师家访后家长...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**老师家访后家长反馈及意见篇一**

家访是学校教育工作中的一项重要任务，这是学校和家庭之间的沟通桥梁，有助于提升学生的学习成绩和家庭教育质量。最近，我作为一名老师参与了学校的家访工作，通过与家长的交流，我获得了一些宝贵的心得体会。

第一段：家访标明身份并展示关怀

在家访开始之前，先标明身份并向家长展示真诚的关怀是很重要的。首先，我会向家长介绍自己的身份以及我们学校的目标和宗旨。接着，我会向家长表达我对孩子学习和成长的关心，并表示我非常愿意与他们共同努力，为孩子创造一个良好的学习环境。通过这些举动，我与家长建立了信任，并为我们之间的沟通奠定了基础。

第二段：倾听家长的意见和建议

在家访过程中，我尽量多倾听家长的意见和建议，因为他们是孩子最亲密的人，了解孩子在家的表现和需求。我会鼓励家长分享他们对孩子学习和成长的观察和体会，听取他们对学校的建议和期望。通过这种倾听的方式，我不仅能够更好地了解学生家庭背景和个性特点，还能够从家长的角度看待问题，为学生提供更加个性化的教育方案。

第三段：与家长共同制定目标和计划

家访可以为学校和家庭之间搭建起一个沟通的平台，使家长和老师共同参与到孩子的教育中来。这是一个共同制定目标和计划的机会，在家长的参与中让孩子感到更加关心和支持。在家访中，我会与家长一起讨论孩子的学习和成长目标，并制定相应的计划，包括如何改进学习方法、如何培养孩子的兴趣爱好等。通过与家长的合作，我们可以为孩子提供更加个性化和有针对性的教育。

第四段：解决问题和困扰

家访是一个解决问题和困扰的机会。在与家长的交流中，我会听取他们对孩子学习、行为等方面的问题和困扰，并尽力给予帮助和建议。通过了解家长的期望和担忧，我可以更好地调整教学方式和方法，帮助孩子克服困难和提升学习效果。同时，我也会鼓励家长与我保持反馈的沟通，及时了解孩子在学校的表现，以及他们在家庭中面临的情况。

第五段：营造和谐的师生家庭关系

家访不仅是为了解决问题和困扰，更是为了建立和谐的师生家庭关系。在交流中，我会尽力营造一个轻松和温馨的氛围，与孩子家长互动，增进感情。我相信，只有家庭和学校之间良好的互动才能使孩子感到更加安心和有归属感。通过家访，我与家庭的关系得到了极大的改善，不仅加深了互相的了解，也增强了沟通的信任。

总结：

通过参与学校的家访工作，我深刻认识到家访在教育工作中的重要性。在家访中，我学会了如何标明身份并展示关怀，倾听家长的意见和建议，与家长共同制定目标和计划，解决问题和困扰，以及营造和谐的师生家庭关系。家访不仅有助于提高学生的学习成绩，还能够加强学校与家庭之间的联系，共同为孩子的发展努力。我相信，在未来的教育工作中，家访将继续发挥重要的作用。

**老师家访后家长反馈及意见篇二**

近期，我参与了一次家访活动，并拜访了君山老师。君山老师是一位经验丰富的教育工作者，他用他的热情和智慧教育了无数学生。在这次家访中，我深刻感受到了他对教育事业的热爱和坚持，也学到了一些宝贵的教育经验。下面，我将向大家分享一下我的体会和收获。

第一段：君山老师的教育理念和方法

在家访中，我了解到君山老师的教育理念是注重培养学生的独立思考能力和创造力。他不仅希望学生能够掌握知识，更重要的是培养学生的综合素质和解决问题的能力。为了实现这一目标，君山老师采用了多种寓教于乐的教育方法，如讲故事、组织小组活动等。他注重培养学生的兴趣，鼓励他们发现问题、提出问题，并亲自解答和引导他们思考。

第二段：君山老师的治学风范

君山老师的治学风范深深打动了我。他在个人修养、学识素养方面严格要求自己，对待学问认真负责。他时刻保持一颗谦逊和虚心的心态，善于倾听和学习。在教学过程中，他始终以身作则，为学生树立起良好的榜样。他注重培养学生的道德观念和社会责任感，教育他们要有事业心、责任心和奉献精神。

第三段：君山老师对学生的关怀

君山老师对学生的关怀无微不至。他时刻关注学生的学习情况和心理状态，尊重学生的差异，并用心悉心地指导他们。他善于发现学生的优势和潜力，并鼓励他们充分发挥自己的才华。他常常和学生进行深入的交流，了解他们的困惑和需求，并积极帮助他们解决问题。他用爱和关怀温暖了每一个学生的心房。

第四段：君山老师的教育成果

君山老师的教育成果显而易见。他所教育的学生在学科成绩上表现出色，但更重要的是他们树立了正确的人生观和价值观。许多学生在君山老师的教育下，变得更加自信、乐观和积极向上。他们具备了发现问题和解决问题的能力，拥有了良好的人际沟通和合作能力。君山老师以他的教育成果证明了自己的教育方法和理念的可行性。

第五段：我的体会和收获

通过这次家访，我深刻认识到了优秀教师的重要性和影响力。君山老师以其独特的个人魅力和教育经验，对学生产生了深远的影响，使他们获得了全面的发展。作为一名教育工作者，我意识到自己需要提高自己的教育理念和方法，不断学习和成长。我会向君山老师学习，提升自己的独立思考能力和创造力，培养学生的综合素质和解决问题的能力，热爱教育事业，并用自己的实际行动去影响和改变学生的人生。我相信，只有这样，我才能真正成为他们心目中的君山老师。

通过这次家访，我对君山老师的教育理念和方法有了更深入、更全面的了解。他的教育成果和影响力不仅仅体现在学科成绩上，更体现在学生的人生观和价值观上。在未来的教育工作中，我将不断追求进步，不断丰富自己的教育经验，以更加优秀的教育者的姿态去影响和改变学生的人生。

**老师家访后家长反馈及意见篇三**

“啥?老师要来家访?”我惊讶地说道。我拍了拍自己的小脑袋瓜，突然想起来：老师说放假第二天要来家访。可是刚放假，我就把这件事抛之脑后了，要不是爸爸提醒，我可能“永远”也记不起来这件事情了。

我开始扫地、整理、泡茶……所有事情干好之后，我和一位同学站到路口等待老师。盼星星，盼月亮，终于看到谢老师的身影出现了。见到谢老师，我又激动又紧张，远远喊了一声“谢老师好”，就转身飞快地奔回家里，跑得比兔子还快。一会儿，谢老师就到了我家。面对谢老师，我不知该说些什么，只是一个劲儿地傻笑，连笑的声音都是颤抖的。谢老师打趣说：“我还从来没有见过你这样哭笑不得的样子呢!”

我先带老师参观了我家的院子，东面有几盆花，南面有一个南瓜架……然后进入客厅，东面是沙发，西面是电视……老师还在茶几上发现了一把带有流苏的小扇子，谢老师拿着小扇子，和我们幸福一家合了一张影。

接着，谢老师正式开始家访。老师先说我的缺点：速度有点儿慢，打“疲劳战”……当然，“尺有所短，寸有所长”嘛，老师也欣赏我的优点：字写得好，态度好……最后老师教了我改掉缺点的方法：计时写作业，写好一样作业休息15～30分钟……我把老师说的牢记在心里，暑假我一定按照老师的方法改掉我的缺点。

最后我要给老师露一手——做芒果沙拉。我先将芒果切成小粒粒倒入碗中，接着倒入酸奶，一碗好吃的芒果沙拉就完成了。我做的沙拉，谢老师连连称赞“好吃”呢!

今天收获满满，我会把缺点改掉，优点也会继续发扬。希望我的缺点越来越少，优点越来越多。我会努力的，加油!

**老师家访后家长反馈及意见篇四**

家访，能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，并耐心倾听家长对自己工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访交流过程中，我深刻体会到，教师要积极的指导家长如何更好的鼓励孩子，同时多进行交流，相互信任、合作，我们的教育成果才会更精彩。

8月16日按照学校的统一要求，我和同事深入几个学生家中，进行家访感受颇深。通过交流化解了误会和心结，让我对自己今后的工作更有信心。大部分家长的热情让我们深深地体会到作为一名教师的幸福。

汪宇(化名)同学是我特别挑选的家访对象，记得在美术社团颁奖会上，我注意到他眼圈发红，显然对自己的奖项不太满意。放学后不久他的妈妈还打来电话询问，是不是孩子画得不好，没有进步……。事实是：通过一学期的学习和美术作品的展示活动的开展，许多学生都有很大的进步，最高奖毕竟数量有限，可能是他对自己的进步没有得到老师的认可而感动失落吧。我也注意到他这一学期很少缺课，特别是在制作剪纸的时候，看到别的学生都制作高难度的“单面剪纸”，他也很是羡慕，并主动挑战制作出自己的第一幅单面剪纸作品《春牛》，但我感觉他的作品精度与其他孩子相比略显粗糙……所以我很想到他家走一趟。

对汪宇(化名)同学来说对我们的到来，他感到十分意外和兴奋。我给他的家长简要介绍了自己学习美术的经历，强调了学习美术做到“坚持不懈”的重要性，详细汇报了孩子美术社团学习过程中的变化，以及如何培养学生的美术兴趣，我是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育引导给予了高度评价与鼓励，还谈到自己孩子的作品每次分享的朋友“微信圈”中。都能得到大量点赞。特别是孩子前段时间学习的国画——《青蛙》，生动可爱的\'造型，给家长留下深刻印象。我听后是满满的幸福。我对在开展活动中做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、特色教育建设真诚的征求了家长的意见。

家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，家访中我们在轻松融洽的气氛中诚恳地提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也表示积极配合。

总之，家访让我受益匪浅，只有家校合力，我们的教育才更有效。我们要积极通过多种形式加强家校的密切联系，多关注学生的个别教育，研究和发现教育规律，才能真正做到以点促面。

**老师家访后家长反馈及意见篇五**

第一段：

家访是教育工作中的一种重要形式，通过与学生家庭的交流，可以更好地了解学生的家庭环境、个性特点以及学习情况，进而更好地开展教育教学工作。作为一名家访老师，我深知家访的重要性，也经历了许多家访的过程。在这个过程中，我积累了一些宝贵的经验和体会。

第二段：

首先，家访使我更全面地了解了学生的家庭环境。通过进入学生的家庭，我能够观察到学生在家庭中的行为举止、生活习惯、与家人的关系等。这些细节往往能够给我提供一个更全面的学生形象，帮助我更好地了解学生的成长背景和生活环境。这种了解有助于我更准确地把握学生的发展潜力和教育需求，针对性地开展教育教学工作。

第三段：

其次，家访让我更深刻地认识了每个学生的个性特点。学生是独立的个体，每个人都独特而特别。通过家访，我可以更直观地感受到学生的性格、喜好、兴趣爱好等方面的特点。这种了解有助于我更好地与学生沟通和交流，找到适合他们个性发展的教育方法和课程设置。不同的学生有着不同的个性特点，只有真正了解他们，才能更好地帮助他们成长。

第四段：

此外，家访也让我更深入地了解了学生的学习情况。一方面，我在家访过程中可以观察到学生的学习环境和学习动力。例如，我可以了解学生的学习习惯、学习时间和学习资源等方面的情况。这种了解有助于我对学生的学习状态进行判断，并提供有针对性的学习建议。另一方面，通过与学生家长交流，我可以了解到学生在学校的表现和老师们反馈的情况。这种信息对我调整课程设置、改进教学方法具有重要的参考价值。

第五段：

家访老师心得体会怎样？从我个人的经历来看，家访是一次宝贵的经历。通过家访，我能更全面地了解学生的家庭环境、个性特点和学习情况，这有助于我更好地开展教育教学工作。同时，家访也是一个良好的沟通和交流的机会，能够增进学生、家长和教师之间的互信与理解。通过与家长交流，我可以及时了解到他们对我的意见和建议，进一步完善自己的教育理念和教学方法。因此，无论是学生还是家长，都十分重视家访。对于我而言，家访是一次关系到我教育教学质量的重要任务，我会充分利用这个机会，努力做好家庭教育工作，为学生成长和家庭幸福贡献自己的力量。

以上就是我关于“家访老师心得体会怎样”的一些体会和经验。通过家访，我逐渐认识到家访的重要性和价值，并在实践中不断总结提高自己。我相信，在今后的工作中，我将更加注重家访的执行，不断完善家访的方式方法，更好地发挥家访在教育教学中的重要作用。

**老师家访后家长反馈及意见篇六**

家访是教师与家长之间沟通合作的重要途径，通过家访可以更好地了解学生的家庭环境、个性特点和学习情况，从而更有针对性地开展教育教学工作。最近，我有幸参与了梁平老师的家访工作，收获颇丰，深感家访对于学校班级教育的重要性和效果。以下是我在家访中的心得体会。

第一段：家访前的准备

在家访前，梁平老师充分准备，了解学生的家庭情况以及需要了解的问题，制定了详细的家访计划。她提前与学生的家长约定好家访时间，并介绍了家访的目的和意义。在准备阶段，梁平老师还研究了每个学生的学习情况和个性特点，以便进行有针对性的交流和沟通。

第二段：家访过程中的感受

通过梁平老师的引导和组织，我有机会与学生的家长进行了深入的交流。我发现家访过程中，家长们都非常热情友好，愿意与我们分享他们的生活和对孩子的教育看法。在与家长交谈中，我了解到学生在家庭环境中的成长背景、兴趣爱好以及自己的学习态度和问题。这些与学生生活息息相关的信息，无疑有助于我更好地了解他们的内心世界和思维方式，从而更有针对性地开展教育教学工作。

第三段：家访带来的启示

通过家访，我深刻认识到家庭对于学生的教育影响是不可忽视的。在和家长们的交谈中，我发现有些学生在家庭环境中缺乏学习上的支持和指导，有些家长亦存在过度干涉的问题。这些问题在一定程度上制约了学生的学习成长。因此，作为教师，我们要积极主动与家长沟通，与家庭形成广泛而有效的教育合作，共同为学生的发展创造良好的条件和环境。

第四段：家访的实际效果

我发现，通过家访，学生的家庭关系更加和谐，学校与家庭之间的合作更加紧密。在家访后，学生家长对学校老师更加信任和支持，愿意与老师积极配合，共同关心和指导孩子的成长。同时，家访也让我对学生的个性特点和学习情况有了更全面的了解，从而能更好地制定个性化的教学计划，满足学生的学习需求。

第五段：家访的启示与展望

我深感家访是学校与家庭联系紧密的重要环节，通过家访可以增进学校与家庭之间的了解和信任，形成教师、家长和学生三方共同努力的局面。因此，今后，我将积极参与家访工作，与家长形成良好的互动和合作关系，通过有效的家访方式，为学生的全面发展和家校关系的良性发展做出更大的贡献。

总结：

通过参与梁平老师的家访工作，我深感家访的重要性和效果。通过家访，教师可以更加全面地了解学生，建立良好的家校合作关系。同时，家访也需要教师充分准备，并通过与家长的积极交流，增进彼此的了解和信任。只有通过共同努力，才能为学生的发展创造更好的条件和环境，推动学生健康成长。我们应该重视家访工作，加强家校合作，共同促进学生的全面发展。

**老师家访后家长反馈及意见篇七**

家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态。耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。

同时，我也感受到家庭教育存在的问题：

1.这次走访的学生，有些家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到八点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

2.家长与孩子交流有所欠缺。有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

3.另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好等等。

通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓于情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子。

家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是四十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

**老师家访后家长反馈及意见篇八**

星期日下午，天气比较冷，老师来家访。张荣从邻居家下完象棋回来，在家门口听到传来班主任王老师熟悉的声音。这时，他想：遭了，王老师准是向爸爸“告状”来了！唉，只怪自己上课时偷偷看那本吸引人的连环画，被老师发现了，又为争抢打乒乓球同吴林吵了一架。过去的班主任碰到这种事上门一“告状”，自己就得挨爸爸一顿打。如今新班主任王老师又上门了！

只见爸爸笑容满面地迎接着，拉着王老师忙坐下说：“王老师，太过意不去了，这么冷的天，为了我家的孩子，你不辞劳累赶来家访，我真感动。我家的孩子真不懂事，他有什么表现不好的你尽管直说。”老师边擦额前的雨水，边笑着说：“你孩子真好，老师每次交代的各项工作都能较好的完成，对待同学也比较热情，乐于帮助他们，唯一不好的就是就是胆子太小了点，上课很少发言，班级工作不敢独立完成，应该……”

门后边的我这时跳在喉咙口的心终于归位了，心里感激地想：老师，真是谢谢你，小学生作文《老师来家访》。还没想完，突然听见王老师问我爸：“今天，你的儿子哪儿去啦？”我爸吃惊地说：“那孩子刚才还在呢！这会儿到哪儿了？”

听了他们俩的对话，我只得低着头从房间里走出来。王老师拉着我，摸着我的头和蔼可亲地说：“张荣，不要怕成这样，胆子放大些，今后多培养自己的自信和勇气，你会成为一名好学生的！”

我如释重负，暗暗下决心：为自己的自信和勇气奋斗吧！

**老师家访后家长反馈及意见篇九**

在教育工作中，家访是一种重要的教育方式，尤其在江北区的教育体制中更加突出。江北区的教育工作者深知，家访是与家长建立起良好关系，了解学生家庭环境并积极参与学生成长的有效途径。家访的目的是为了加强师生之间的沟通，促进家校合作，共同为学生的发展营造良好的环境。

第二段：家访中了解到的问题与感受

在我的家访中，我意识到了一些学生的问题以及他们家庭的困境。某次家访中，我发现了一个学生经常缺席课程。通过与学生和家长的交流，我了解到这个学生家庭经济困难，他们无力支付学生多次就医的费用。此外，我还了解到有些家庭对孩子的教育态度较为消极，时常出现顶撞和不合作现象。在面对这些问题时，我深感作为一名教师需要发挥更加积极的作用，帮助学生和家长解决实际问题。

第三段：家访对学生和家庭的积极影响

家访不仅让教师更加了解学生家庭情况，也让学生感受到教师的关心和关怀。通过我之前的家访，我发现家访后，学生表现出更积极的上课态度和参与度，他们的学习成绩也有所提高。此外，家访还使学生家庭重视起孩子的教育，主动配合学校的工作。有位学生的家长在一次家访后，主动与我联络，表达了对孩子学习的重视，并主动提供了对孩子的辅导和支持。这些积极的变化告诉我，家访对于学生和家庭确实有着深远的影响，值得在今后的工作中更加重视。

第四段：家访带来的挑战和需要克服的困难

然而，家访并非一帆风顺。在我进行家访过程中，我也遇到了一些挑战和困难。其中最主要的是家长的敌对态度和沟通障碍。有些家长对学校比较抵触，不愿意与教师进行沟通交流，甚至对家访表示冷漠和怀疑。此外，由于家长工作繁忙，时间有限，很难与其进行面对面交流。在面对这些困难时，我需要付出更多的耐心和努力，通过改变沟通方式，或安排其他时间与家长交流。只有克服这些困难，我们才能真正做到与家长建立起良好的沟通与合作关系。

第五段：总结家访的意义和进一步工作的打算

总体来说，江北老师家访是一种有效的教育方式，它能够加强师生之间的联系和理解，促进家校合作，更好地服务于学生的发展。通过家访，我更加深入地了解学生和家庭的实际情况，为他们提供更有针对性的教育和帮助。同时，家访也发现了一些学生和家庭面临的问题，加深了我对家庭困境的了解和关怀。未来，我将继续加强与家长的交流，更深入地了解学生个性与家庭背景，积极提供帮助与引导，帮助他们克服困难，共同促进学生成长和发展。

(注：此处的字数未达到1200字，可根据需要进行适当增加)

**老师家访后家长反馈及意见篇十**

1、这天，家访了陈鹏宇的家长。刚下班的时候，我就和\_一齐来到陈鹏宇的住处，等了一会儿，最后等来了她的妈妈。家访就是在车内简单的进行的，陈鹏宇也在一齐。

说起陈鹏宇，确实比较特殊，因为他去年不留意从学校单杠上掉了下来。腿摔骨折了，在家躺了近两个多月，今年的课都掉了接近一半。将陈鹏宇的状况和她的妈妈作了简单的交流，期望他的妈妈能够配合我们将孩子的学习成绩尽快提高。

从他的妈妈那儿，我们也得知陈鹏宇个性喜欢上网，还偷了舅舅的账号充值玩游戏，于是对他进行了引导教育。陈鹏宇也表示以后必须改正，少上网。

没有想到，这么小的孩子居然也开始有了“网瘾”。心里默默地说：孩子啊，请远离网络！

2、告别了陈鹏宇的家长，立刻了就联系了几位家住万科魅力之城的同学。从凤凰花园到魅力之城，五分钟的车程就到了。

刚进门口，陈瑾瑜的父亲就从小区里迎了出来，手里还拿着几块零钱，说是给我们停车用的，自然是要推辞不收的了，但心里确乎是涌起一阵阵的感动。

和陈瑾瑜家的家长作了简单的交流的沟通，主要是表扬了陈瑾瑜学习上的进步，尤其是学习习惯上的改变，成绩的提升等。家长听了十分高兴，为孩子成绩的提高而欣慰。

临走时，陈瑾瑜的父亲执意要把我们送到涂雨祺的家中，虽然就在一个小区，孩子也能够带路，但他去还是坚持要自我亲自送去。

从一栋楼的8楼，到另一栋楼的4楼，距离并不远，但那一刻，确实是有一份小小的感动，萦绕在心底。

**老师家访后家长反馈及意见篇十一**

哈哈!英语老师终于要来家访了!我高兴极了,连觉都睡不着!第二天,只听“叮咚、叮咚、叮咚……”咦!会是谁来了呢?我疑惑不解的打开门,啊!原来是英语王老师来了“妈妈,王老师来了!”我边开门边叫妈妈。妈妈高兴的说：“王老师，欢迎你的到来，你真是稀客啊！”说完，两人便笑了起来。对了，你知道佳鑫期中考试考了多少分吗？”王老师笑着说。“知道，知道考了95分啊！”妈妈得意洋洋的说。“是啊！值得表扬啊！可是，有些地方是不应该错的。如最后一道题正确答案是ifromchaozou,而佳鑫却写成ifromchaozhou了。”说完又对我说：“以后再也不要粗心大意了哟！”佳鑫平时学习怎么样？上课有没听老师讲课？”妈妈问。

佳鑫平时学习挺好的，上课也有听讲，就是回答问题小声点！”王老师跟我的妈妈谈啊谈！转眼间，已经到了下午四点了，王老师该回家了。“老师再见！”我说。佳鑫再见！”王老师边走边对我说。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn