# 2024年初中校长年度述职报告(优秀8篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-05-09

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中校长年度述职报告篇一尊敬的领导、各位教职工：大家好...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中校长年度述职报告篇一**

尊敬的领导、各位教职工：大家好!

我从20xx年9月，县主管部门考察、选调我中学担任校长以来，不知不觉在中学工作就满一年了。

一年来，我努力适应新的环境，熟悉有中的老师，熟悉有中的教学和管理工作，慢慢由一个有中的陌生人，很快融入新的生活和工作环境，一年来把自己已经变成了有中人，就分管的后勤和党务工作，很快就进入了角色，不仅兢兢业业做好教学工作，而且还为校长分忧，积极主动地创造性的搞好后勤和学校党务工作。自去年担任有中副校长以来，自觉肩负的责任加重，忙碌而充实的生活节奏加快了，对生活的热爱对工作的热情更浓了。一年来，我虽然比原来辛苦些，但却为建设好有中更欣慰了;虽然分管后勤工作劳累了，但因有我的工作有中变得更亮丽，我更快乐了。一年来，我在有中副校长这个职务上，享受着默默奉献的那份美好!现我将一年来的工作向大家汇报。

一、加强党的群众路线教育的学习，不断提高自身修养，带头反对“四风”，一心为民。

有理论才有水平，有水平才有实力。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，带头学习党的群众路线教育的相关文件，以及习近平总书记的有个群教活动的讲话精神，严格遵守省市县各级党委和教育主管部门的各项规定，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，积极组织参加全校性的政治理论学习，始终把党的群众路线教育和上级的规定作为自己行动的准则。

我积极参加了上级党组织开展的党的群众路线教育实践活动培训和学习，作为学校分管党务的副校长，我充分发挥带头作用，把群众路线教育看成是永葆党的青春活力和战斗力的重要传家宝，坚持共产党人的理想信念，加强思想政治建设，把握好自己的世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，带头认真学习反省自己，“强身健骨”，对照检查自己“四风”问题，使自己政治上的不变质，精神上的不贪婪，道德上的不堕落，生活上的不腐化。不断加强和改进自己的工作和生活作风，保持党同人民群众血肉联系的有效途径。

聚焦解决师生反映强烈的突出问题，以作风建设新成效汇集起推动改革发展的正能量，坚持发展党的光荣传统和优良作风。在学校党员内开展批评和自我批评，清除党内政治灰尘和政治“微生物”。严格党内学习生活，着力提高学校支部领导班子发现和解决自身问题的能力，让全体党元明白：只有在严格的党内生活中反复锻炼，才能坚强党性，百炼成钢。把批评和自我批评作为防身之中的有力武器，通过积极健康的思想斗争，不断启迪每个党员干部的思想和灵魂。不断增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，坚决反对党内生活庸俗化，坚决发对党内生活中自由主义、好人主义，真正做到使党员干部在每一次党内生活中都能有所悟、有所得。

自群众路线教育实践活动开展来，我写了万多字的自学笔记，参加集中学习达到一百小时，我为全体党员上了三次次党课，写了四篇篇学习心得体会，联系工作实际提出了：自己带头认真学习，认真做事，认真为全体师生服好务，面对大是大非，敢于亮剑;面对矛盾问题，敢于迎难而上;面对困难危机，敢于挺身而出;面对失误错误，敢于承担责任;面对歪风邪气，敢于坚持斗争。一心为民的情怀，坚定不移地决心，解决好面临的各种挑战和问题，将党和人民事业不断推向前进的要求。认真撰写了群教活动分析材料和个人反对“四风”的整改措施，并认真贯彻落实，做到了标准不降低，行为不走样。

二、加强党员学习和学校支部建设，积极发挥教工会的作用。

作为一名分管党务工会的副校长，积极协助支部书记开展工作，组织全体党员、教师过好组织生活。定期召开支委会、联席会、支部会、民主生活会。组织开展党的群众路线教育实践活动的学习和扎实开展。在党员中开展反对“四风”和全心全意为师生服务的活动，加强全体党员的理论学习，每个党员自查自纠和开展批评和自我批评的活动，每个党员都写出自己群教活动的反思拆料二千字以上，评比优秀学习党员，在组织生活中，宣读优秀党员的心得，让其他同志学习。还负责创建群教活动的资料的收集和管理。今年6月份已接受县委宣传部门、县教育局群教活动中心学习督查小组的检查，并被评为全县教育系统群教活动学习先进学校支部。本年度支部发展了两名预备党员，负责将新党员的材料整理上报，以及先进两名预备党员的转正工作。还在老师宣传动员，积极申请向党组织靠拢，我会积极做好推荐服务工作。

我分管工会工作，工会是沟通党群、干群关系的桥梁，一年来，我尽努力，充分发挥工会的职能作用。积极主动解民难、排民忧、顺民意，解决好联系服务群众“最后一公里问题”。6次到有困难教职工家里去看望、慰问有的教职工，关心教职工的生活。为构建和谐家庭和谐校园做出自己应有的努力。

三、事必躬亲，做好师生的后勤保障工作。

作为分管后勤工作的副校长，杂务缠身，千头万绪。一年来，为做好学校各项后勤保障工作，为抓好学校低压电网改造工程、抓紧学生食堂改造和扩建工程进度、筹建教师单身公寓，为了迎接一个又一个检查，总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。我和后勤处的同志们一起具体负责实施了学校低压电网改造工程;在自己的亲力亲为下，组织有关人员认真准备和整改，使学校顺利通过了县安监局、县教育局对我校的安全工作检查，通过了县卫生监督部门对我校学生食堂卫生监督量化管理和评估。一年中，我时刻关注着学校的安全与稳定，确保了全校师生的平安，保证了学校不发生重大安全责任事故。

为了保证学校低压电网改造工程赶在夏季用电高峰来临之前完成，为了保证学生食堂改造扩建工程能在秋季期开学时投入使用，我和总务处的同志，每天都要到工地上跑几次，督促施工，抓时间，抢进度，保质量。那段时间，在我的生活里已经没有双休日的概念，整整一个暑假，我都为了这些工程而殚精竭虑，没有休息过一天。值得欣慰的是，这两项工程都能按时按质地完成，没有因此而影响学校的工作。暑假中，“班班通”工程、学校地板的亮化工程，我和后勤处的同志，天天在校白天忙不过，晚上还为工人们接好电，保障他们的安全前提下，加班加点地工作，在我们的督促和沟通下，终于在9月份开学前的顺利完工，8月份，开学前，组织后勤员工拉书本、拉课桌，为学生顺利开学作了充分的准备，每件事我都亲力亲为。

一年来，我深入教学第一线与教师们一起探讨教学工作、课堂改革等问题，倾听教师对学校教学工作的意见和建议。全年听课58节，与学生谈心，帮助他们解决思想、学习等方面的问题。

四、廉洁奉公，真诚为校

具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，特别是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不小心就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作置于阳光之下，自觉接受群众监督。多年来，我所分管的基建、大宗采购等都经过教代会民主决定并公之于众，格严按照政“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。在物品采购中，为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价，自己出差办事从不搞特殊化，不多吃一顿饭，不多报一分钱。我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律已，不该说的话不说，不该去的地方不去，从没有私下应与学校业务有关的商家的吃请，摆正了自己的角色，正做反对“四风”，体现一个共产党人的本色。五、今后努力党建和后勤管理工作的方向。

对于学校党建工作，把党的群众路线教育实践活动行成制度化，推动作风建设长期化，常态化，长效化。要正风肃纪上严起来，实行党的纪律不能有任何含糊，不能让党纪党规成为纸老虎，稻草人，造成破窗效应，对凡是违反党章党的纪律，特别是政治纪律，组织纪律，财经纪律的行为，都不能放过等等，这些党的要求还有很长的路要走，还是我今后党建工作努力的方向。

俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事太杂、人员太广，对学校工作虽已尽心尽力，在工作中难免会对一些教职工关照不过来，甚至有所冒犯。在此也借这个机会对这些教职工说声“对不起了”!

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，凭着对学校的热爱，凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一直以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力。

**初中校长年度述职报告篇二**

一年前，受组织的安排，我从xx实验小学来到了侍岭初中，开始了我人生中一段全新的履职生活。做校长是我的追求，但做初中校长我又有点胆怯，这意味着岗位变了、职务变了、任教的学科变了、管理的对象也变了，而我从教20多年来来，一直在小学摸爬滚打。

初中的业务我是外行，初中的管理模式、理念、方式方法我也不熟悉，我很担心我这个初中“新兵”会招来一些鄙夷的目光，我更担心侍岭初中会因为我的到来发展受阻。但领导的嘱托与厚望给我增添了无穷的力量，我欣喜的接受了这份光荣的任务。自从跨进侍岭初中大门那天起，我就视自己为侍中的一员，视自己为侍中教职工的挚友。为了能尽快转变观念、提升能力、进入角色。我要求大家多读书、多写作、多反思，我更是身先士卒、率先垂范。

一年多来，我阅读了初中教育教学方面的理论书籍达50万字，写了近3万字的反思和近2万字的教育随笔。在我的带领下教师们的读书热情高涨，我从内心高兴，专门拿出一笔资金给教师买书读。也许从读书开始，侍岭初中的教师就开始喜欢上我这个校长。接下来我就思考学校的工作思路，谋划学校的发展愿景。我提出了新的办学思路，即“目标承载梦想、责任凝聚力量、细节铸就辉煌，美文润泽心灵、经典启迪智慧、阅读点亮人生”。出台了12345工作策略，即突出一个重点、实施两大战略、开展三个社团、抓牢四项创建、创新五类活动。

具体内容是：

一个重点指的是以“双语阅读基地建设”为重点。

两大战略指的是科研兴校和特色强校。

三个社团指的是魅力师团、学生社团、自律委员。

四项创建指的是全力打造和谐侍中、美丽侍中、书香侍中、体育侍中。

五类活动是指创新升旗仪式、扎实开展三周一节活动、魅力师生评选、爱心助学、1+x帮扶。

这些思路和举措得到了上级领导的认可，全体教职员工的理解和支持。一年多来，我校获得了全国阳光体育运动特色学校、江苏省平安校园、江苏省课程项目建设基地、宿迁市体育工作先进单位、宿迁市和谐校园、宿迁市绿色学校、宿豫区文明单位等20多项殊荣。回顾三个学期的办学历程，最值得我和侍中人感到自豪的成绩是：

一是20xx年度目标考核位居全区第四名，这个成绩是近10年来侍岭初中最好成绩。

二是获批江苏省薄弱学校课程基地建设项目，全区唯一，而且获得了省补资金30万，为学校的发展解了燃眉之急。

三是开展魅力教育和组建魅力师团，成为我校教育的主要范式和重要抓手，魅力教育涵盖学校工作的方方面面：既有魅力学生，也有魅力老师；既有魅力课堂也有魅力活动；既有魅力宿舍也有魅力年级。我们通过开展魅力教育和魅力教育评选活动来提升个人素质和学校管理档次。

四是特色强校成果凸显，思想汇报专题阳光体育运动获得全国大奖，宿豫区唯一；艺术展演成绩全区一等奖，师生书画、师生读书市区竞赛获奖全区最人次最多、奖项最高，其中有四名学生获得区级书法一等奖，有二名学生获得区级绘画二等奖。在学生作文大赛中有两名学生获得市级二等奖。

五是学校祥和稳定，一年来，没有发生一起事故、没有一次安全事件，学校每一位教职工都能按照“一岗双责”尽职尽责做好本职工作，学校逐步摆脱了历史事故的阴影，到处洋溢着和谐的氛围。

当然这些成绩，靠的都是侍中人实干和实力。作为校长，我说过：带着大家干，做给大家看。作为校长不仅要用智慧去办教育，更要用人格去办教育。担任校长以来，我坚守“高调做事、低调做人的原则”，把“校长”看成是服务、是责任，我要从有权到无权，我坚信我们的教师有无限的潜能。

任职以来，我十分重视“四公开一民主”工作，让权力在阳光下运行、让重大决议通过集体讨论决定，让学校的规范管理在监督下实施。我绝不搞特殊化，坚决不让自己多喝一次闲酒、多花一次车费、多搞一次摊派、多请一次闲假、多占集体一分钱。我时常对大家说，身正不怕影子歪，在我的影响和带动下，我校的教职员工都能爱岗敬业、洁身自好、依法执教。20xx年度，我校被教育局评为行风建设先进单位。

回顾来时的路，有鲜花也有荆棘，有褒奖也有牢骚。一年多来，我的得到了全体教职工的大力支持和无私奉献。但由于我年轻气盛，工作中过于追求完美，事必躬亲，常被事务所困，易因小失大；缺乏初中一线工作经验，难以对课堂教学改革作具体指导；加之性格比较急躁，有时会求全责备，有时会放大缺点，这样做虽不是坏事，但有时会让人很难堪，甚至下不来台。这些都是工作中美中不足的地方，也是我今后着力转变的重点。

一年半的时间是人生长河中的短短一瞬，可就是这很短暂的时光，让我们播撒希望，收获着喜悦。这是源于心中的那个梦想——不忘领导重托、不负神圣使命、让自己的生命在事业中熠熠生辉。

各位领导，各位老师，我要把领导的鼓励和鞭策永记心间，继续努力，顽强拼搏，用智慧碰撞智慧，用心灵感染心灵。为把侍岭初中办成和谐侍中、美丽侍中、书香侍中、体育侍中而竭尽全力。

**初中校长年度述职报告篇三**

各位领导、同志们：

我校在朝阳区教工委、教委的正确领导下,继续坚持“两个坚定不移”的工作方针，以制度建设和队伍建设为保障，以过程管理为主线，以制度落实的阶段反馈为切入点，以质量监控为手段，以“合力、效率、质量”为目标，“安全、有序、有效”地实施了学校的各项工作。通过学习、实践、反思和改进等环节，促进了干部和教师两支队伍观念的转变、素质的提高和能力的增强;以奥运教育为契机，从学校的实际需求出发，突出了德育的针对性、实效性、主动性;以教师和学生的发展为前提，以教研、考研、科研为基础，以课程改革为动力，促进了新课改下课堂教学模式的形成;以年级组、教研组建设为抓手，初步构建起了教育教学质量的保证机制和监控机制。全校教职工上下一心、共同努力，使得校园面貌日新月异，教育教学质量稳中有升，进一步增强了我校的办学实力和社会影响，使学校的各项工作跃上了新的台阶。现将一年来的工作总结如下：

学校始终坚持“两个坚定不移”的工作方针，即：一是坚定不移走内涵发展之路(通过提高教师的专业化发展水平来整体促进学校的教育教学质量的提高);二是坚定不移地走团结进取之路。领导班子统一认识，采取了一系列措施，“用真诚留住教师，用和谐的环境吸引教师，用美好的前景激励教师，用优良的设施减轻教师的机械工作量”。既培养和留住了一批优秀的青年教师，同时也吸引了不少外区县、外省市优秀教师，学校的师资力量进一步增强。

(一)加强教科研活动，努力提升教师业务素质

1、理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年我校十分重视教师的理论和业务学习，结合“朝阳区教师新课程基本功考核”，采用集体与自学相结合的办法，组织广大教师学习了新的《课程标准》，组织多次讲座，不断更新教育观念，树立适合素质教育发展的课程新理念，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

xx年9月下旬到12月中旬，我校开展了以增强教师基本功为目标的一系列培训活动，并于12月举行了“说课”竞赛，促进了教师教学基本功和教学水平的提升。

2、重视教育教学理论学习。“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校在时间、经费上给予了积极的支持，以鼓励教师参加各级各类有益于可持续发展的学历培训和业务培训活动。

在xx年朝阳区“农村教师能力提升工程”中，我校有11人参加了多项培训活动，而且收获颇丰：陈新红老师获“优秀干训学员”，田准获“中学优秀学员”，张晓知、顾军获评“优秀研究课”，武向锦、王丽美获“优秀说课”，肖楠、郭玉杰获“优秀教学案例”等荣誉称号。

xx年4月，我校派顾军老师参加了英语学科骨干教师的封闭式培训，xx年6月又推荐官和应老师参加了心理健康教育的研究生学习。与此同时，还组织了多种形式的研究课、公开课，通过学习，交流，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，突出了“学以致用，学有所长，以人为本，和谐共进”的人才发展策略。

3、建立和实施了《金盏中学校级骨干教师研究课制度》。本学期率先进入作课系列的教师有杨俊、吕彬、武向锦、郭玉杰、刘俊丽、王春、顾军、肖冬菊。其中，吕彬、肖冬菊完成了复习研究课，刘俊丽、武向锦完成了初三研究课。今后，学校将举全校之力，一如既往地为在学校发展中做出贡献、奋发向上的骨干教师搭台子、设场子、压担子，为骨干教师的健康成长创设进步的有利条件。

(二)狠抓教学常规工作，重务实，重实效

1、认真抓好教学检查工作。及时进行教学常规的检查，能有力促进教师的教学工作，保证教学常规的落实。本学年的教学常规检查加大了力度，分别进行定期检查和不定时抽查。检查内容包括备课、听课、作业批改、教科研活动、单元检测等几个方面。在各学科带头人的协助下，对各位教师的以上材料进行了耐心细致的检查，并作了公正的评估。教导处对检查结果及时进行反馈，总结优点，指出存在的缺陷，以便教师及时纠正，扬长补短。

2、加强对教学质量的监控工作。本学年我校落实了教委中教科的检测上报制度，各学科组统一组织测试，学校组织检查。每次测试后教导处都安排各学科组及时召开教学质量分析会,认真分析总结每次考试中的成败得失,并写出教学质量分析表,提出整改措施,及时调整教学内容和方法，提高教学质量和效率。

xx年11月9日，我校和民族学校、十六中开展“三校联合教研”活动，并进行了第一次三校联合的期中考试，使我校的教研和考研工作有了新突破。

3、加强教研组建设，发挥好集体备课的作用，互帮互学、互相促进，提高合作意识和团队精神。本学期加强了集体备课的力度，以各年级学科组为单位进行集体备课，具体由分管的教导主任负责，并同步创设了：每次集体备课都要有中心发言人，其他教师进行补充;每次集体备课的各类资料都要记录、搜集、存档的管理制度。

(三)功夫不负有心人，辛勤劳动有回报

xx年12月，葛珩获朝阳区中小学美术教师画展二等奖;

xx年4月，刘俊丽获第九届全国青少年“春蕾杯园丁奖”;

沈根华老师被评为“xx年朝阳区教育系统安全保卫工作先进个人”;

蒋松山老师被评为“xx年朝阳区教育系统先进人事干部”;

xx年6月，付冬梅被聘为“朝阳区教育系统网管兼职管理员”。

1、发挥课间操的品牌优势，推进校园文化建设

为了培养更多学生的特长，提高更多学生的综合素质，本学年继续狠抓课间操，并成立了腰棋橄榄球队。在多次的检查中，向全体教师和到会的领导展示了我校在课间操和课外活动方面取得的成果，学生良好的精神面貌和优雅协调的课间操给老师们留下了深刻的印象，受到了全体教师和领导的好评。

2、加强学校基础建设，形成良好的育人环境

在上一学年初中建设工程硬件环境建设的基础上，本学年我校进一步加强对学校基础设施的管理。充分利用新环境对学生进行爱护环境、爱护学校、规范行为、培养良好习惯的教育，让校园环境发挥其良好的育人功能。学生的行为习惯、文明礼仪均得到了极大的提高。在本学年的多次检查中均得到了来校领导的肯定。

整洁的校园环境、师生良好的精神面貌给来校进行检查和参观的领导和嘉宾留下了深刻印象。xx年10月18日，我校迎接了校园环境检查、奥运教育检查，并于11月14日被评为18所“朝阳区校园环境建设优秀校”之一，获得了20万的同类校最高奖励。xx年3月，我校还成为“初中建设工程第二批环境”和“校园文化”两项观摩学校。这是我校师生上下一心共同努力的结果，这是近年来我校取得的令人敬重、令人羡慕的一项重要的荣誉。展望未来，我们认为这项荣誉对我们有两点重要的启示，这就是：只要我们上下一心，艰苦奋斗，就一定能抓住有利于金盏中学发展的机遇;我们应以此次的获奖为契机，把校园环境建设的成果固化为我校的一个经典的、常抓不懈的、经得起考验的项目，并由此锻造成我校适应教育改革与发展的、具有金盏中学特色的、令人赏心悦目的特色品牌。

3、办好校报《三月风》，打造学校宣传阵地

校报《三月风》本学年着力宣传了我校初中建设工程所取得的成果。在本学年的多次检查中均较好地宣传了我校，并获得了来校领导和嘉宾的肯定。

本学年是我校初中建设工程三年规划的第二年，工作的重点是学校的软件建设。在本学年，我们先后梳理完善了学校的各项规章制度，制定了《北京市金盏中学制度汇编》分为《教育教学制度》、《制度汇编》、《人事制度》共三册。

xx年10月10日和11月28日，我校先后迎接了初中建设工程的督导检查、教育教学检查、人事工作制度建设检查。检查团成员对我校在建设工程中取得的阶段性成绩做出了肯定，并在初中建设工程的督导检查中将我校列为最高等级——a级评价。

1、加强信息化基础建设，改善学校办学条件

在这一学年，为了给广大师生员工提供更优越的教学教学条件，学校进一步加大了信息化的建设。校园网、安防监控系统的升级安装不仅迅速提升了学校的现代化管理水平，而且给学校工作带来了极大的便利性发展前景。

xx年3月，我校作为朝阳区农村校信息化应用的一个典型被信息中心在全区推广经验，并在《朝阳教育》上对我校的信息化应用水平作了详细介绍和报道。

2、应用信息化，改革“家校交流”方式

xx年7月，我校被列为北京市“cmis综合应用”课题组朝阳区第一批试点校，并且是唯一的一所农村中学，随后进行了“家校互动”、“平安短信”等一系列试点研究活动。7月17日，教委为我校安装了两台“考勤机”为“平安短信”的应用搭建了硬件平台。11月“家校互动”在我校正式应用，12月14日我校应邀在全区的cmis综合应用大会上作了典型发言。“家校互动”的应用，改变了学校、教师和家长之间的沟通方式，拉近了三者间的距离，提供了新的家校联合教育的方式和平台。

xx年是奥运年，安全工作是学校工作的重中之重，为确保师生生命安全及学校财产安全，坚持不懈地常抓、狠抓安全工作。成立了由校长任组长，行政干部任组员的学校安全工作领导小组，以及各功能室负责人参加的安全工作小组。在这项工作中我们的经验成果是：

(1)狠抓学生安全教育。学校充分利用校会、升旗、主题班队会对学生进行安全教育，使学生增强了安全意识，掌握了自我保护的本领。

(2)完善了各种安全制度。根据上级要求和学校实际情况，在这一年里多次对学校存在的安全隐患进行彻查，并修改和完善了学校的各项安全制度。尤其是5月12日汶川大地震发生后，校务会召开了应对突发事件安全实践的应急专题会，对学校的应急处理预案等进行了反复的研讨和修改，完善了学校应对公共安全突发事件的实践应急机制。

1、加强体育锻炼，展示教师风采

参加全区“迎奥运100天”活动，并获得“优秀组织奖”。

2、在体育一小时及课程设置专项督导中，好评如潮

在xx年4月1日“体育一小时及课程设置专项督导”中，学生的课间操和课外活动给督导们留下了深刻印象。在下午的督导结果反馈中，对我校针对上次督导整改意见的落实给予了充分肯定。认为针对评估意见，学校重视，制定的整改措施有针对性、可操作，整改工作得力，效果明显。并且用六个“好”对我校体育一小时工作评价。学校领导认识、管理到位;组织机构健全，职责明确，分工到位;活动安全保障制度健全，评价为“好”;体育课开齐开足了，安全措施到位，评价为“好”;课间操时间充足，学生状态、精神面貌极佳，评价为“好”;体育活动时间有保证，地点、人员落实情况，评价为“好”;体育活动内容丰富、形式多样，活动有特色，评价为“好”;认真落实了国家体质健康标准，评价为“好”。六个“好”充分肯定了我校的体育工作，极大了鼓舞了全体师生的信心。

1、组织学生参加各级各类比赛，取得良好成绩。

王晴和付鑫芳在xx年国际中小学生“绿色梦想、彩绘奥运”绘画比赛中获“优秀奖”;在生物实验技能大赛中，我校初一、初二共有16名学生进入了复赛;在全国“春蕾杯”作文比赛中，我校尹冉琦、徐小霞、李滨、谢斌鑫4位学生获得了“优秀奖”。

2、开展多种形式的主题教育活动，发展学生素质

为了学生的发展，本学年开展了形式多样的主题教育活动。观看话剧“寻找春柳社”，让学生近距离感受了话剧的魅力;“奥运倒计时100天”活动让师生的心随着奥运的梦想一起跳动;为“5.12”汶川大地震捐款献爱心，让学生感悟了生命的脆弱与顽强、人性的光芒和中华民族团结一致顽强不屈的民族精神和对他人、对社会的亲近感和责任感;“红五月”合唱比赛展示了学生风采，增强了班级凝聚力和学生的集体荣誉感。

在过去的一年里，学校各方面的工作都取得了一定成绩，但也存在着许多不足。在新的一年里，学校全体教师一定会加倍努力，争取取得更加辉煌的成绩!我们相信全校教职员工共同凝聚起的力量，必将打造出饱含价值的校风、校貌、校品、校格，让即使相对平庸的人也能在这里得到升华。让学生得到不同程度发展;为学生的可持续发展奠基;让教师收获健康与快乐(身心健康、事业有成、家庭幸福)。

**初中校长年度述职报告篇四**

努力加强教师队伍建设，形成优秀的教师团队。继三人分组式教改实验之后，高中的教改课题“在小组中培养学生自主学习能力”顺利结题。“初中学生的心理问题干预策略研究”的教改课题开题后，正如火如荼地开展。2024年我校被评为成都市新课程改革先进集体。重视选派教职工参加各类培训、学习，提高教职工业务能力，促进教师专业化成长。(如全员参加高、初三分析会)

，通过养成教育，认真开展“一、二、三、三三”系列德育活动，加强思想政治工作。树立“要成才先成人”的育人理念。2024年我校德育工作被教育局评为特等奖。近年来，我校校风好，学风浓，教风正，深受社会好评。加强德育队伍建设，班主任培训与交流，年年扎实推进。

2024年我校安全工作被教育局评为特等奖，被市评为先进集体(教育系统唯一一个)。细化安全机构和安全管理。学校设安全部，班级设安全委员，各班进行安全日查，填写安全日志，各上、放学时段对校园周边的巡查，学生队列有序就餐等安全实招，被教育局安全科和区安办认定为安全工作有创新之举。

十三.技装工作

：2024年微机室、图书馆、理、化、生、音、体、美、电教各室配备器材、仪器、设备几百万，为我校硬件设施现代化奠定了坚实的基础。2024年我校技装工作获一等奖。

十四.加强总务管理，提高服务质量。

理清思路算好帐，一心一意谋发展，开源节流，把每一分钱都用在刀刃上。在确保教职工福利的前提下，基本还清学校原有债务。

十五.多方协调

2024年，所有愿意被整合的高中教师全部整合到一中和香城，整合了部分高中职员，三位行政也被整合到较为理想的行政岗位，高中教师理想而圆满的整合，得益于四中最后两届高中质量的大幅提升，得益于四中人在整合逆境中不卑不亢、奋发图强的四中精神。

并实现实验校回归后招生模式的构建，为四中的后续发展奠定了生源基础，为树立一面初中旗帜提供了生源保证。

。2024年我校被评为“创新工作突出贡献奖”

十八.人事工作安排科学、合理。

力争把每一位同志动态地安排最合适自己发展和创造的岗位上，人尽其才。

**初中校长年度述职报告篇五**

各位领导、同志们：

我就本年度的学校各项工作做简要述职，不妥之处请考核组领导和全体教师批评指正。

坚持每周日例会制度。在每周例会上组织全体教师学习新的教育理论，重点学习了《山东杜郎口中学教学模式》、《江苏洋思中学教学模式》、《教育走向生本》、《教育的使命与责任》。进一步树立教师爱岗敬业、为人师表、教书育人的师德形象。实行师德考核制度。（主要通过学生、家长对教师进行师德评价来定量教师的考核分）。

1、年初，学校在充分征求教师意见的基础上，完善和修订了《铜钱学区中小学教师量化考核暨绩效工资发放办法》、《教师考勤办法》。实行学期考核，考核结果做为评优选先、职称评定、发放绩效工资的依据。通过综合考核郝坪小学王明安老师获县级优秀教师，王碧强、贾永国二同志获校级优秀教师。

2、加强班主任队伍建设。落实班主任岗位职责，健全考核与奖励制度。近年来一直实行班主任浮动津贴和奖励津贴制度。通过学期末以奖代补，提高班主任的津贴待遇。

3、严格劳动纪律。严格教师请假制度，对于不遵守纪律的进行批评教育，并与考核挂钩。按月统计，对全勤者发给月全勤奖，对于病、事假和旷工者按天扣相应的津贴。标准是病假日扣20元，事假日扣30元，旷工日扣平均工资，对符合规定时间的婚、丧、产假及提高学历考试假等免于扣资。

1、通过每周一的升国旗仪式和国旗下主题讲话对学生进行中华民族传统美德和民族精神、爱国主义、集体主义、法制、纪律教育、安全教育。

2、深入开展中小学生日常行为规范教育，春季学期开展了《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的.背读比赛。各班开展争创“流动红旗”的班容班貌检查评比活动，期末评出文明班级和优秀班主任。贾永宁荣获县级优秀班主任称号，张平菊、范红梅荣获校级优秀班主任。

3、积极响应全县“读书月”活动和中华传统经典进校园活动。秋季学期开展在小学部诵读《三字经》、初中部诵读《弟子规》活动，并在十四周举办了全校的诵读比赛。营造了浓厚的文化氛围。

4、切实加强班级管理。学校政教处制定《铜钱乡九年一贯制学校学生操作评分办法》，各班结合实际制定班规，发挥班干部的群体作用，利用他们积极的心理倾向引导学生自己管理自己，自己教育自己，提高教育的实效性。

5、发挥学校工会、团队组织，校外法制副校长及社会各界人士对学生的教育作用。密切家校联系，增强家庭教育的功能。严格家访和家长会议制度（每学期至少开一次家长会，教师家访两次）。使家校联系得到加强。

本年度请校外法制副校长给学生做法制宣传两次，禁毒宣传一次。

学校工会为教师操办红白喜事10次，并解决冬季取暖用煤，使教师们感受到集体的温暖，增强了教师团队的凝聚力。

6、添置了校园广播和文化宣传牌，营造校园文化氛围，达到时时处处育人之目的。

针对我校近年来教学质量停滞不前，并出现下滑趋势，我们学校领导班子和全体教师一起进行研究，探讨寻找提高教学质量之路。认为要提高教育教学质量，首先要解决学生的厌学问题和学生的被动学习问题。要解决这些问题，就要从课堂模式的改革入手，杜郎口中学的课改模式为我们指明了方向，我们的课堂教学就要由过去的师本教育向理想的生本教育转变。

为了让“学生动起来，课堂活起来，效率高起来”，我校从今年秋季开始，以课堂教学为主阵地，倡导教师大胆偿试杜郎口“10+35”教学模式。学校领导班子成员深入课堂听课、评课、促使教师们进行课堂教学改革，本学期校级领导班子成员听课均在20节以上，本人在校内听课达38节。

结合全县课堂教学基本功大赛，初赛选拔中把教师是否进行了课堂教学模式的改革，做为首要条件，通过全体教师参与的初赛，以推动课堂教学模式的改革，经过多半个学期的倡导、评议、督促以及相互学习和交流，大部分教师的课堂教学模式都发生了变化。其中韩悌鹏老师代表初中组、何小燕老师代表小学组参加在阳坝的复赛。我们的两位教师虽然没有进入决赛，但我们课堂教学改革的试点还是很成功的。尤其是韩悌鹏老师的初中数学课教学已属学得比较像的“10+35”模式。得到复赛评委和观摩团领导的肯定。

1、加强教师的值日值周制度，实行专职宿舍管理员制度，避免因管理不力而引发的安全事故。严格学生的考勤制度，教师上课清查学生人数制度，班主任建立班级通讯录，发现学生缺课，及时与家长联系，履行好告知义务。

2、落实安全工作责任制度，秋季开学学生家长和班主任签定了《学校安全工作协议书》，明确了学生在校的安全责任。每月定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。

3、严防和及时制止社会闲杂人员、不法分子进入校园，骚扰学校，严禁学生进入游戏网吧和私自下河游泳。

4、积极开展健康行为和卫生知识的教育，和县防疫站、乡卫生院配合，做好铜钱地方病的防控工作。

5、从抓好校园卫生保洁工作出发，提高学生的卫生意识，促使学生养成良好的卫生习惯。

几年来学校的财务一直坚持账、财、物分开管理，并由何金玉副校长负责签字。较大款项的支出列项由校委会审议通过，实行民主理财。学校的一切重大校务活动均由校务会议商议决定，并在教职工会上予以通报，使校务活动达到公开、透明，力争做到廉洁治校。

1、教学质量不高是困扰我校发展最突出的问题。

2、学校管理制度制定得还比较全面、精细，但制度的实施还有待加强，不够精细化。

3、加强教师的业务学习，提高教师的业务素质，还是我们今后常抓不懈的一项艰巨任务。这项工作做不好，要提高教学质量就会成为泡影。

4、下学期尽快办起学校大灶，让学生教师住进宿舍楼，尽量为师生创造比较舒适的学习生活环境。

今后我校将在深化课堂教学改革，创建“书香校园”文化，构建和谐校园方面继续努力，不断开创学校工作的新局面。在来年的工作中让我们全体同志继续团结合作，拼搏奉献。相信我们的合作会使我们的学校更加温暖、更加温馨、更加和谐。

最后祝在座的每一位教师新年快乐，家庭幸福。

**初中校长年度述职报告篇六**

教师是学校的第一资源，领导是学校的核心资源。一个学校的办学质量如何，取决于这两支队伍的质量。所以，两支队伍建设始终是学校一项长期的工作。

为了促进领导干部队伍素质的提高，学校组织领导干部以及骨干教师到昆明参加传统文化学习，让大家懂得了传统文化的重要性，逐步找到中华文化的自信。行政领导班子多次召开民主生活会，开展批评和自我批评，促进了班子的团结。认真组织班子成员参加党的群众路线教育实践活动，带头执行“八项规定”和“六条禁令”，提高了干部队伍的思想政治觉悟。领导干部带头值班，带头捡地上的垃圾，带头入住学校，带头吃苦带头奉献，做到不吸烟不赌博，形成了遇到困难就上，遇到好处就让的好风气，班子在群众中有很高威信。

为促进教师队伍的专业水平，学校狠抓教育科研，狠抓教学常规的落实。学校组织教师编写规范的导学案，规范教师命题的技术指标，组织教师参加高三云南省统测考试，组织教师开展“同堂异构”教学观摩活动，坚持开展全员岗位练兵活动，开展课改实验班课题研究，组织教师撰写优秀论文并编辑成书，严格考风考纪，这些活动极大地提高了教师的专业水平，让教师树立了正确的人才观、教育观、质量关。

为开阔教师的视野，先后派出教师到北京、沈阳、广州、成都参加学术研究活动，派出教师到xx中学、xx七中、xx一中、xx中学、xx师大等学校学习考察，通过学习不断提高了二中的教育教学工作水平。两年来，骨干教师得到迅速成长，新增校级以上骨干教师学科带头人20余人。

在提高两支队伍建设的同时，我不敢忘自身建设。校长首先是教师，然后才是校长。所以，校长姓教，校长姓校。教师就不能脱离课堂，校长就必须守在学校。

本学年由于二中物理教师缺乏，我主动担任了高一(7)班的物理教学，并主动担任新教师施xx老师的副班主任，主动担任学校新课改课题组组长。2个月来，认真上课、备课、守自习，成绩没有拖年级后腿。今年9月份，xx市委组织部批准的xx县人才扶持项目“xx县物理名师工作室”交由我主持。

三、加快基础设施建设改善办学条件。

**初中校长年度述职报告篇七**

一年来本人能按上级部门的要求，完成自学内容的学习，研读了相关书目完成了读书笔记和相关的调研文章，同时能坚持参加政治学习，不断提升自我政治素养，在此基础上重视业务知识的学习，参加了学校组织的现代教育技术培训和省组织的校长培训，通过学习提升自身的业务素质，使自己能不断适应现代化教学的要求。

学校围绕《三年发展规划》的总体思路，紧扣县局下达的20xx年度各项教育工作目标，将各项目标任务细化分解到具体的工作组和责任人，做到每项目标人人清楚，形成各项工作有人负责，完成目标人人有责的良好的氛围。

一年来我能团结带领全校广大职工，认真落实上级工作要求，以师资队伍建设为基础，强化学校管理，全面推进素质教育，较好地完成了各项目标任务，具体表现为：

1、较好的完成全年目标任务，被评为优秀奖，软环境行风被县局表彰。

2、积极探索素质教育的有效途径，\"坚持健康第一，打造快乐校园\"的学校特色正在形成。

3、重视学校法制平安创建工作。今年被省评为平安校园。

4、在重视外部条件改善的同时，重视内涵发展，大力推进有效课堂、有效教学，促进教育质量提高，在今年中考中我校有八门学科受县局表彰。

常言道：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。据此我一直坚持代课，而且带课不少于教师二分之一的课时。一年来，在教学工作中我坚持不少学生一节课，因公外出必将学生课补上，做到认真备课、认真上课、认真批改，力求用自己的行动影响身边的教师。在平时的工作上我虽不参与具体的值班，但可以说不外出一定是早上班迟下班。一年来，除儿子高考请假，其余未请过一天假。

在工作中本着以人为本的思想，努力做到关心人、尊重人、信任人，激励人。在处理问题、办事上做到与全体同志等距离交往，做到大事讲原则，小事讲风格，着力发挥一班人的作用，共同做好学校的一切工作。

坚持按党员干部廉洁自律的要求要求自己，不因家庭事务而大操大办，在学校物品采购和工程招标中能坚持成立组织，谁主管谁负责，我和其他班子成员参与的原则，努力做到公道正派做人，干干净净清清白白做事。

一年来我能按上级要求做了一些应该做的事，在全体同志的关心、支持和共同努力下，也取得一些成绩，但也存在着一些不容忽视的问题：

1、创新意识不足，存在\"不求有功，但求无过\"的思想。在学校教学工作中，创新突破意识不够强，办法也不够多，还习惯于过去的老思想、老经验，缺少敢拼敢干的锐气。

2、统筹兼顾各项工作的能力不强，还未能很好地做到分配公平，维护好广大教职工的根本利益，保障教职工的物质需求、精神需求和发展需求，最大限度调动教职工的积极性。

3、理论业务学习还有待进一步加强

以上问题都需要我在新的一年里认真反思，并且制订出相应的改正措施，以求在新的一年克服不足，努力工作，使白马湖中心初中再上新台阶。以上报告当否，请予批评指正。

**初中校长年度述职报告篇八**

我任现职以来，在市教育局的直接领导和关怀下，本着为教育“出实招，干实事，求实效”的原则，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升，基本实现了教育效益和社会效益的双赢。下面我把任职以来的工作简要总结如下：

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表现在以下几个方面：

1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是责任意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实责任，做到人人有重担，人人有事干,事事有人干;二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办;三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员;四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法。

五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展;六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，创建阳光学校、活力学校、和谐学校;七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导集体充满活力，保持了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了省妇联、省教育厅、省关心下一代工作委员会、省家庭教育学会“河北省示范家长学校”、中共沧州市教育委员会、沧州市教育局“沧州市文明学校”、沧州市妇联、沧州市文明办、沧州市关工委、沧州市教育局“家长示范性学校”、沧州市教育局“沧州市教育系统关心下一代先进集体”等荣誉称号。

2、建章立制，形成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《市xx中学教师考勤制度》、《市xx中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、《眼睛保健操制度》等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展提供了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了;认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了;出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了;办公时间研究教材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史最高。

教研教改是提高教学质量的加速器，为切实抓好这项工作，提高教育教学质量，学校成立教科研工作领导、指导小组，并制定切实可行的教科研工作计划及方案。我一直担任科研小组组长，对方案制定，组织实施，检查指导，考核评价，资料积累，总结交流，成果推广等各个环节，均建立严格实用的管理制度。安排专人负责，重点加强了“三个管理”、“一个保证”、“一个突出”。“三个管理”即计划管理、过程管理和质量管理。计划好订落实难。

因此指导小组对计划的实施及方案落实情况实行定期、定项、定性督导，加强教科研工作的定向、定度、定势调控，学校改革传统教学评价办法，不唯分数，将业务培训、教学能力、教科研成果、学生素质培养纳入评价体系，更客观、全面地反映每个教师的教研水平，防止“研”“教”分离，确保教研质量。“一个保证”即队伍保证。抓教研队伍建设主要从抓骨干、促全员入手，让骨干教师先行，带动全员推进，促使学研互动。做到科科有课题，人人争“三优”。“一个突出”即指突出重大课题的研究，实行典型引路、以点带面、辐射各科的科研目标。我们还采取“走出去，请进来”的方式，抓住一切有利时机提高教师整体水平。通过组织教师到沧州、石家庄、北京等地培训、交流，聘请专家、教授到我市讲座等，组织教师主动学习、交流，寻找差距，提高水平，充分发挥了“活水效应”，效果相当明显。

我始终把教师的学习放在工作首位，把教师的冷暖时刻挂在心头，重视和加强师德教育，学习中注重发挥校长的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。一是抓班子建设，增强依法治校意识。学校调整领导班子后，人员增加，如何带领校委会人员聚精会神抓教育，一心一意谋发展，成为我这当“班长”的一件大事，我身体力行，率先垂范，充分发扬民主，把每周五下午作为班子成员固定学习时间，带头学理论、学管理、学经验，树立“一盘棋”思想，努力协调各方面关系，努力形成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导集体。

二是加强教师队伍建设，做到“一条主线，三个加强”，即以师德教育为主线，加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，对教师提出了“三严三高”和“四心”的工作要求。即要有严密的工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风;要达到工作的高标准、高质量、高效益;要做到政治上有上进心、工作上有事业心、生活上有责任心、学习上要虚心，使学校出现了人人爱教、乐教、善教的可喜局面。

我校教学设施先进，基本可以满足教学需要，但是学校硬件设施相对落后。我上任之初，就确定了“分步实施，先急后缓，保证重点”的原则。xx年年，我校通过上级拨款16.9万元，按照河北省“农远”工程设计安装要求，改装、准备专用教室5个、卫星接收系统1套、微机教室及附属设备31套、埋设避雷设施1部;另外，通过自筹资金，装修配备黄冈网校专用教室2个，既引进了先进教学资源，开拓了视野，又提高了教学水平，全体师生受益匪浅。同时，加快了校园文化建设力度，优化了育人环境。严格规范收支行为，做到该收的一分不能少，不该收的一分不能多。建立校务公开栏，增加收支透明度，自觉接受社会监督。

作为一名基层教育管理者，学校的领头人，我十分注重自身综合素质的提高。我为自己确定的生活工作目标是“四多四少”，“多干实事，少说空话，多琢磨事，少琢磨人，多抢挑重担，少推卸责任，多想到别人，少想到自己”，对学校事务做到“四勤”，即眼勤、手勤、脑勤、腿勤，脑子中时刻装着教育，装着学校，装着教师，装着学生。

1、一年来，我一直工作在教学最前沿，关心每一位老师，关心每一位学生，以身作则，为人师表，同时，深入课堂听课、评课，指导好课堂教学，提高教学效果。

2、带头遵守纪律，时时处处严于律己。廉洁自律，洁身自好，团结同志，遵纪守法，出满勤、干满点，树立了以校为家的思想，始终坚持把自己的毕生精力投入到教学和管理中去，正确处理好家庭、个人、学校三者之间的关系，从不因个人私事耽误工作。

3、树立了立党为公，执政为民的思想，时刻保持共产党员的先锋模范作用，想师生之所想，急师生之所急，解教师之所困。不断坚定自己的理想信念，不断加强自己的道德修养，不断端正自己的人生态度。

5、无论在工作中，还是在工作时间外，我始终做到发扬艰苦奋斗的优良传统，执行领导干部廉洁自律的有关规定，落实党风廉政建设责任制，清正廉洁，以身作则，自重、自省、自警、自励，对亲属及身边工作人员加强教育，严格要求，充分发挥了一把手的率先垂范作用。

总之，任现职以来，工作取得了较好的成绩，这是与领导的支持、同志们的共同努力分不开的。但我深知，做得还很不够，离党的要求还相差很远。未来的路还很长，目标更高，任务更艰巨，我有决心，有能力，在今后的工作中，再接再厉，把毕生的精力投入到自己所热爱的工作中去，取得更多更大的成绩。为振兴xx教育做出更大的贡献。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn