# 2024年小班教案认识动物教案反思 小班认识动物教案(优秀8篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-05-09

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!小班教案认识动物教案反思篇一活动意图：很多孩子对...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**小班教案认识动物教案反思篇一**

活动意图：

很多孩子对有着相同颜色、不同花纹的一些动物皮毛特征还缺乏仔细判断能力，因此我设计了本次活动《动物花花衣》。旨在让幼儿发现几种常见动物皮毛花纹、颜色的不同，引发幼儿喜欢、亲近各种常见的动物，分辨动物明显的特征。

活动目标：

1、了解动物皮毛的主要特征。

2、用对应方法为小动物穿上花花衣。

活动准备：

斑马、斑点狗、梅花鹿等对应图案若干。

活动过程：

一、说说比比

了解不同的三栋房，幼儿找房子主人。

1、这里有几栋房子？

2、小动物的房子哪里不一样？（颜色、大小不一样）

3、房子里住着谁？猜一猜。

二、观察讨论

猜出房子的主人，了解皮毛特征。

1、房子里住着谁，猜一猜。（露出斑马皮毛的部分）

这是什么动物？（斑马）

小斑马身上的斑纹是什么样的？（黑色和白色条纹的）看上去像马吗？

2、喜欢汪汪叫，最爱肉骨头，爱穿斑点衣。

它是什么小动物？（斑点狗）

斑点狗身上的花纹是什么样的？（许多黑色的小圆点）像什么？

3、出示梅花鹿的影子，猜动物

身有一朵朵小花，它是谁呢？（梅花鹿）

它身上的图案为什么像梅花？

三、找找贴贴

加深对动物皮毛花纹的认识和了解。

1、在不同的图文中找出小动物的花花衣。

2、根据自己的喜好选择动物图案，将对应的图案贴在它们的身体上。

活动反思：

在第一环节中，我出示了三栋房子，颜色，大小不一样，根据颜色的不一，孩子进行了大胆地想象。有的说住着斑点狗，有的住着梅花鹿，都大胆地表达了自己的想法。

在本次活动中，我让孩子了解动物皮毛的主要特征，孩子们在第二环节中能通过观察，去猜测这是什么动物，有的幼儿看到斑马的皮毛说是斑点狗，说明孩子们对于动物的花纹并没有完全了解，所以我在这里强调了花纹是有块状的，有条纹状的，让孩子去区分各种动物。

最后环节中，孩子们能通过不同的图文找出小动物，但我发现孩子们在最后找出自己喜欢的动物图案时，他们出现了抢的现象，可能在教具准备上不够充分，下次可以多找些动物供孩子们选择。

**小班教案认识动物教案反思篇二**

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是幼儿最感兴趣的，但小班幼儿对动物的认识都比较零碎。此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班幼儿的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

1、熟悉生活中常见的小兔、大象、小鸭的形象及它们的主要特征。

2、能模仿小动物的形象，正确分辨各个动物的不同特征。

3、学说礼貌用语：你好！

1、小兔、大象、小鸭的卡片各一张

2、布置小兔、大象、小鸭的家。

3、各种动物头饰、音乐准备。

一、认识小动物

1、“有一对长耳朵，喜欢吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

师：请小朋友猜猜是什么，（小兔）。教师出示小兔卡片，幼儿观察，并教幼儿学习小兔的模仿动作。

师：小白兔说，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

2、“身体很高大，有一个长鼻子，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是大象。教师出示大象图片，幼儿观察，并教幼儿学习大象的模仿动作。

师：大象说了，小朋友谁学得像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

3、“扁扁的嘴巴，走起路来摇摇摆摆，喜欢在水里玩，猜猜我是谁。”引导幼儿猜是小鸭。教师出示鸭子的图片，幼儿观察，并教幼儿学习小鸭的模仿动作。

师：小鸭说，小朋友谁学得最像我，我就请他到我家去玩。（教师引导，幼儿模仿）

二、游戏：到小动物家去玩

1、组织幼儿站成一排，告诉幼儿要到小动物家去玩了。

讲述游戏规则：到了小动物家，要学小动物的动作，小动物就会请你到他家去玩的。

2、分别带领幼儿到小兔、大象、小鸭家，教师带领幼儿学他们的动作，并鼓励幼儿的行为。

三、和小动物一起狂欢播放音乐，教师请幼儿带上小动物的胸饰，一起随音乐舞蹈。

**小班教案认识动物教案反思篇三**

1.在猜猜找找游戏中，寻找和发现动物皮毛花纹的不同。

2.进一步感知动物的外形特征。

ppt、动物图片、森林布景

1.活动导入：去森林里找小动物

今天，老师要带你们去大森林里找动物朋友，想去吗？森林里都会有些什么小动物呢？森林里有这么多的小动物，可是他们都躲起来啦，我们一起去把他们找出来吧！

1.吹开树叶，找出动物拼图(黑白花纹动物：奶牛，斑点狗，斑马)

2.拼图游戏

提问：这三个动物朋友身上的花纹都是什么颜色的？那花纹一样吗？哪里不一样？

小结：小朋友真厉害，在树叶里找到奶牛、斑马和斑点狗，这些动物身上的颜色一样，都有黑白花纹，但是形状不一样，奶牛身上的是一块一块的，斑马是一条一条的，小狗身上是小圆点。

3.翻转拼图，发现相似花纹但颜色不同的动物。(老虎，豹子，长颈鹿)小结：原来，有些动物花纹形状一样，但是换了颜色就成了另外一种动物了，真有趣。

2.出示宝贝卡：我这里有个宝贝，这个宝贝能够很快地帮助你找到小动物。

小结：今天在森林里我们找到了许许多多的小动物，每个动物都长得不一样，都有自己的特点。

**小班教案认识动物教案反思篇四**

一、活动目标：

1、愿意说说在动物园看到的各种动物，并介绍自己喜欢的动物。

2、能大胆的使用普通话表达自己的想法。

3、激发爱动物的情感

二、活动准备：

1、经验准备：幼儿了解几种常见的动物名称。

2、物质准备：幻灯片动物园拍摄的照片。

3、与幼儿人数相同的小红星若干枚。

三、活动过程：

（一）激趣导入

1、师：\"小朋友你们有没有去过动物园呀？那你们在动物园都看见过什么动物？

引导幼儿根据自己的经验说说自己都看见过什么动物。

2、带领幼儿参观\"动物园\"。

（1）播放多媒体课件观看各种动物的图片。

（2）引导幼儿认识各种动物，并能说出它们的名称。

（二）幼儿与教师交谈。

1、请猜猜老师喜欢什么小动物？

（1）请幼儿大胆猜测教师喜欢什么小动物。

2、请幼儿说一说，你喜欢的小动物是什么。

（1）提问\"你喜欢什么小动物？为什么？

（2）鼓励幼儿大胆的用普通话表达自己的想法。

（3）请个别幼儿上来介绍喜欢的动物。

（三）送颗红星给喜欢的动物

请每位幼儿取一枚红星粘贴在自己喜欢的动物图片下面。

（四）游戏：猜一猜它是谁？

请个别幼儿上来模仿小动物，让其他小朋友来猜一猜，这是什么小动物！

（五）活动结束：

小动物们都很可爱，是我们的好朋友，我们要关心和爱护小动物。

**小班教案认识动物教案反思篇五**

1通过游戏激发幼儿热爱小动物的情感。

2在游戏过程中逐步认识小鸡、小鸭、小猫、小狗的名称及字宝宝。

3通过儿歌的形式让幼儿养成讲卫生的好习惯。

二、活动建议

（1）准备小鸡、小鸭、小猫、小狗头饰若干

（2）小鸡、小鸭、小猫、小狗玩具各一个

（3）小鸡、小鸭、小猫、小狗字卡大小各一

三、组织形式

（1） 教师利用到农场参观的形式导入活动并让幼儿演唱歌曲《在农场里》。

（2） 逐一出示则四种小动物玩具后，教师请幼儿找出小鸡、小鸭的小猫、小狗的字卡请他们认读，并让幼儿学出这几种小动物的叫声。

（3） 看字卡做动作：教师分别出示这四种小动物的字卡，请幼儿作出相应的动作。

小鸡叫叽叽叽，叫我经常剪指甲

小鸭叫嘎嘎嘎，叫我别忘擦鼻涕

小猫叫喵喵喵，叫我天天把脸洗

小狗叫汪汪汪，叫我常常换衣裳

小朋友爱清洁，人人都欢喜。

（5） 游戏：到小动物家去做客

让每个幼儿分别戴上这四种小动物的头饰，老师说完儿歌后，戴哪一种动物头饰，就到哪个小动物家去做客 。

3听音乐《我爱我的小动物》做模仿动作走出教室。

**小班教案认识动物教案反思篇六**

1、有了解动物的愿望。

2、重点与难点

3、能用头部不同的特征，(主要是耳朵的位置)表现各种动物。

材料环境创设

1、彩色水笔…白话文 …、蜡笔、绿色水粉。

2、长毛绒布偶：象、猴、熊、虎、狮、狗、兔等。

活动流程

谈话引起兴趣——欣赏讨论——讨论作画方法——幼儿创作——引导讲评

1、语言引导，引起活动兴趣。

建议可让幼儿谈谈野生动物园。知道野生动物园又要来一批新朋友，激发幼儿对动物的兴趣及参加活动的愿望。

2、欣赏讨论。

建议让幼儿观察动物头部的轮廊线，猜猜动物园新来的朋友是谁？

可设问：耳朵长在头顶的是谁？

耳朵长在头顶两边的是谁？

耳朵长在头的两侧的`是谁？

活动说明

幼儿的回答不可能是统一的，要允许幼儿提出自己不同的看法，如：耳朵在头的两侧的有大象、狗、猴等，形状的不同可放到示范中去分辩。

3、讨论作画方法。

建议让幼儿在已画好的图形上添画动物耳朵，集体分辩是否对。如：大象、狗、猴耳朵都在两侧，可大象耳朵大，小猴耳朵，狗的耳朵可画椭圆形往下垂等，动物的眼、鼻、嘴可由老师示范。

设问：熊、虎、猴耳朵的形状，位置差不多，有什么办法区别？建议在观察布袋偶的基础上，让幼儿自来发现。(狮子加鬃毛、虎额上加“王”)等。

4、幼儿创作

建议教师可提示：

(1)把动物的头画得大些，画出各种动物的重要特征。

(2)把动物梳洗得整整齐齐迎接游客(涂色要涂满，涂浓)

(3)准备好的动物可去草地上与游客见面。(用水粉色点划小草。)

5、引导评价

野生动物园来了这么多新朋友，看看有谁呀？(除了以上讲过的动物，还有谁也来了？鼓励幼儿发挥自己的创造力大胆作画。)

**小班教案认识动物教案反思篇七**

1、能用优美自然的声音演唱，把握好节奏。

2、初步学习用跳音、连音、渐慢、渐弱演唱歌曲。

3、学会演唱歌曲并能听指挥团结协作的分角色进行歌表演。

4、萌发喜爱小动物的情感。

物质准备：小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰各六个；花仙子服饰一套；创设森林音乐会的情景；小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片各一张、节奏图卡。

知识准备：熟悉歌词并会分角色边说歌词边表演作为入场词。

1、创设情景，引出歌词，导入课题。

幼儿分角色带好小兔、小鸭、小乌龟、小花猫头饰进入活动室，每一类小动物站一队。教师扮演森林音乐会主持人花仙子开始活动：

尊敬的各位来宾，亲爱的小动物朋友们，大家早上好！我是本届音乐会的主持人花仙子姐姐，欢迎大家来到森林音乐会的现场，今年的音乐会我们有请到了许多小动物朋友们，下面有请他们闪亮登场！

花仙子按歌词顺序一一介绍小动物们，小动物随花仙子介绍边说入场词边做相应动作进入活动范围。

小兔入场词——小兔走路蹦蹦蹦蹦跳

小鸭入场词——小鸭走路摇呀摇呀摇

小乌龟入场词——小乌龟走路慢吞吞

小花猫入场词——小花猫走路静悄悄

花仙子：你们边走边说的是什么呀？真好听，快教教我吧！

分别请小兔、小鸭、小乌龟、小花猫复述自己的入场词，帮助幼儿复习歌词。

2、体验音乐（再次理解歌词、审美愉悦），引导幼儿学习歌曲并进行歌表演《走路》。

（1）花仙子：真好听，真好听，说的我都想唱出来了！

教师弹琴，示范唱歌曲《走路》，连唱两遍。幼儿欣赏。

（2）提问：花仙子姐姐唱的好不好？（好）你们想学吗？（想）

教师分句演唱，幼儿跟唱两遍。

（3） 师幼合唱

花仙子：大家学得真认真，唱的真好听。我们一起唱起来吧！

幼儿与教师一起合唱歌曲两遍。

（4）出示节奏卡图片：请幼儿跟老师边念歌词边打节奏，引导幼儿发现歌曲的节奏特点。

（5）边唱边打节奏。请小动物跟花仙子一起来唱《走路》，提醒幼儿唱歌的时候要用最好听的声音去歌唱。

第一句小兔走路“蹦蹦蹦蹦跳” 要用跳音的歌唱方法，要表现出小兔的活泼好动，

第二句小鸭走路“摇啊摇啊摇”要用连贯的方法歌唱来表现小鸭一步一步稳稳地走路形象。

第三句小乌龟走路“慢吞吞”要放慢速度歌唱来表现小乌龟的慢性格。

最后一句小花猫走路“静悄悄”要唱出渐弱的声音，表现小花猫走路的特点。

（6）表现音乐：看指挥表演唱《走路》

现在，花仙子姐姐正式宣布，本届森林音乐会正式开始，请欣赏节目：歌表演《走路》

幼儿看指挥分角色表演《走路》两遍。

3、创编歌曲。

花仙子：大家唱的真好听，跳的真开心啊，瞧，大家欢乐的笑声吸引来了谁？

出示小袋鼠、小企鹅、小蜗牛、小朋友图片，并讨论他们的走路特点。

小袋鼠走路蹦蹦蹦蹦跳，小企鹅走路摇呀摇呀摇，小蜗牛走路慢吞吞，小朋友走路静悄悄。

教师带领幼儿用《走路》的节奏唱出创编的歌词。

教师弹琴，幼儿随伴奏进行歌表演。

活动延伸：

激发幼儿热爱小动物的情感。这么多小动物，你最喜欢谁呢？为什么？

幼儿积极思考，教师引导鼓励幼儿说的完整、合理。激发幼儿热爱小动物的情感。

**小班教案认识动物教案反思篇八**

1、让学生认识动物并了解其相关特性。

2、通过调查、阅读、模仿，培养学生收集材料、分析材料和表演的能力。 3、通过对动物的了解，激发学生热爱动物的热情。 教学准备：

1、相关动物的文字和图片资料收集。 2、活动小组的安排和调整。 课时划分：2课时 活动过程：

第一课时

一、活动引入。

1、出师一组图片学生观赏。 2、你了解这些动物吗？

二、活动

1、观察身边的动物。

（1）观察身边的动物，了解动物的特征和习性，做好观察纪录；也可以拍摄它们，将图片在班级展览。

观察地点：花鸟市场

主要动物：乌龟、鹦鹉、松鼠、热带鱼、宠物狗等

观察地点： 主要动物：

观察地点： 主要动物：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn