# 幼儿园小班教师工作总结下学期(优秀10篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-05-08

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园小班教师工...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园小班教师工作总结下学期篇一**

张家港市教育局：

因我园拟建幼儿园所在区域板块为张家港暨阳湖公园区域块，未来张家港城南城区外扩待开发板块，拟建园区周边现有已交付及在建住宅数约15000户未来人口覆盖超过3万人，随着国家人口政策的放宽，未来5—8年会是幼儿园适龄儿童的上学高峰期，为了实施科教兴国战略，为满足暨阳湖区域周边广大群众子女学前教育的需要，切实提高公民素质，响应国家大力发展民办教育的号召，为社会主义教育事业贡献一分力量。我在深入调查、反复论证的基础上，进行了充分的准备，特申请开办幼儿园。我开办幼儿园的基本情况如下：

幼儿园名称：北京大学附属实验幼儿园

幼儿园性质：自愿举办，从事教育事业的民办非企业法人单位。

指导思想：坚持依法办园，以德治园，以党的教育方针和学前教育纲要为指导，以先进的幼儿教育理念为理论依据，以促进儿童发展为根本，全面实施启蒙教育，为培养健康活泼，好奇探究，文明乐学，亲近自然，爱护环境，勇敢自信，有初步责任感的新一代儿童做出贡献。

办园理念：我们的办学理念是“三维教育、高维成就”。“三维教育”就是为孩子们创造个性、群体、自然三位一体，气质、才智、立志三位圆融，形而上、形而下、形神同会，把控过去、现在、未来的立体全息的、生机勃勃的、深邃广阔的、具足静态思维、动态开拓的生活与学习空间，以及最具活力生机的知识应用、高品位的师资风范、清新活灵的教学生态。“高维成就”接物理学概念，“三维”指立体空间，“四维“是时间，最佳的教育模式应是因材施教，用最短的时间为社会提供最佳的人才。我们将为孩子们提供一个美妙的三维空间，让教育回归自然，让个性得以舒展，开启孩子们的潜能心智，促使幼儿得到最好的`发展。

办学目标：根植于北大百年教育的沃土，秉承北大附属实验幼儿园“三维教育、高维成就”的办学理念，推崇“尚自然、展个性、开心智、育精英”的培养目标，通过九大百年精英系列课程的教育教学，培养具有卓越领导力和创造力的优秀中国人，树立专业化、标准化、国际化、首屈一指的幼儿教育典范。

人文发展：以员工自我管理为抓手，形成教工自我管理机制。保教工作以幼儿发展为本，关注幼儿寻常时刻。

环境教育：注重人文精神和科技精神的统一，构建我园特色课程。队伍建设：建立一支有个性、有特色，具有反思能力和学习研究能力的教师队伍。

校园文化：构建团结协作、自主发展、敢于创新、求真务实的校园文化氛围。

管理水平：根据2－6岁学龄前儿童的身心发展特点，通过愉快轻松的学习，培养孩子的学习能力，为孩子奠定终身教育的基础，使孩子在未来世界严酷的竞争中立于不败之地，塑造孩子卓尔不群的超凡个性。一是加大投入优化园所资源配置。二是规范幼儿园管理，提高教育教学水平。三是落实教师待遇，实施人心工程。

办园条件：拟建幼儿园地处暨阳湖南港城大道与旺西路交汇处缇香镜湖湾会所内，建筑面积约3800多平方米，其中幼儿活动面积20xx平方米。预计开设10个班，每班25人左右，共250人左右。园舍固定，坚固耐用安全，环境无污染、无噪音，人均面积合乎标准，园内绿化不低于用地面积的百分之三十。园内预设室内活动室、图书馆、科技馆、美厨馆、音体室等各类丰富多彩的活动中心。本园严格按照江苏省优质幼儿园的建设要求，积极筹备各种适合幼儿年龄特点的现代化教育教学设备、大中小型玩具、图书、桌椅、玩具柜等其他设备。同时我园按照省优质幼儿园编制标准配齐人员，配备园长1名，园长助理1名，专职幼儿教师24名，保育员10名，保健医生1名，其他教辅人员3—4名。所有教师都具备教育类专业本科以上学历，并取得教师资格证书及其他相关专业类证书。

未来办学的目标：立足北京大学提供的教育优势资源，努力在未来2年内，把北大附属幼儿园张家港分园建成一所注重人文发展，注重环境教育，注重教师队伍建设，注重校园文化建设，力争成为张家港市内省优质幼儿园标杆。

请给予批准开办为谢！

**幼儿园小班教师工作总结下学期篇二**

本学期的工作即将结束，回顾这一学期来，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。我在思想政治、业务能力等方面都有了一些进步，当然也存在着不足。有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现将本学期来德、能、勤、绩做个总结，为今后的工作开展奠定良好的基础。

本人加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守园内的规章制度。能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，从不迟到早退。

在工作中我虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

小班的小朋友而且年龄还很小，别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，刚开学时，由于都是新生，有许多孩子哭闹，很多家长对幼儿在园情况不够了解，也不太不放心。

于是我一方面抓好班级工作，稳定幼儿情绪，一方面与家长及时沟通，保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系手册、家长会、晨间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。与此同时，我及时将幼儿在园的活动拍照上传至我园的网站，使家长对孩子的生活有了更直接的了解，并且通过网上家长学校建立起了短信互动平台，让家长及时快捷地获得我园的最新动态和通知。家长反映也不错。渐渐地，孩子们很快适应了幼儿园的集体生活，家长们也对孩子放在我班也越来越放心了。自立能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

纪律方面，对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。四、严格要求自己，争取更多收获。

古话有云：“学海无涯苦做舟”。我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，请骨干教师修改教案，上试教，争取上好每节活动。特别是作为唯一的一个小班里面的半日活动开放，这是对家长的第一次对幼儿园活动的一个展示，所以我认真地准备，因此得到了家长对我们幼儿园工作的肯定。

我将在以后的工作中继续多学、多思、多试，勤于反思、总结，努力把工作做得更好。

幼儿园小班教师随笔

幼儿园小班教师述职报告

幼儿园小班教师个人述职报告

幼儿园小班教师辞职报告

幼儿园小班教师辞职信范文

最新小班教师个人工作总结

幼儿园小班家长工作总结

幼儿园小班个人的工作总结

**幼儿园小班教师工作总结下学期篇三**

时间飞逝,转眼间一年的工作就要接近尾声。这学期我在精品小一班担任班长。我们班有三名老师,我,田蒙蒙,杨梦乐。这个学期班上只有25名孩子,虽然孩子比较少,但是他们的年龄比较小,因为是新孩子管理起来也比较的困难。但是我们三个老师齐心协力,不怕辛苦,不怕累,照顾好每名幼儿的日常生活和一日三餐,给幼儿创设出有趣的活动。

我和田老师每天都写好教案,背好课,把自己上课的道具准备好。每天教给孩子们不同的上课方式,去吸引孩子。让孩子对本节课感兴趣。因为今年的孩子比较小,刚入园,孩子的哭闹现象比较多,大部分幼儿情绪不好,于是,老师们想出各种不同的游戏让孩子们玩,转移孩子们的注意力。孩子们每天都和我们在幼儿园做游戏,慢慢的,孩子们也融入到我们的班级之中,和每名孩子也都成为了好朋友。并和杨老师一起把教室打扫的很干净,及时让幼儿多喝水,天气变化,给幼儿添加衣服,让幼儿感觉在幼儿园也是一个温暖的家。

我们的老师对待工作不怕辛苦，不怕累。对待幼儿都有一颗真诚的.心。遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到，不早退，把领导分配的任务积极完成。

工作归工作，但也存在了不足的地方：班上会出现小抓小挠，小磕小碰现象。

在今后的工作中,我们班上的老师。会齐心协力尽量不出现小抓小挠,小磕小碰现象。抓好幼儿的教育保育工作和家长沟通好,让家长更满意我们的工作。我们班要提高自身的写作水平,开设有趣,与众不同的游戏,让幼儿园的明天更加灿烂,辉煌!

**幼儿园小班教师工作总结下学期篇四**

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，不如静下心来好好写写总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家收集的幼儿园小班教师工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

首先，对班务情况做好班主任该做得班况总结报告，有以下几方面：

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：

《家长会》参加率达到85%，所提建议已上报园方做相应改进。《社会实践活动》让孩子开心地游玩东莞长平的“隐贤山庄”体验校外活动。《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容。《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

小一班的班级卫生多次得到园方的好评，本学期未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，二教一保相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的。

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

以上就是本学期的工作总结。

**幼儿园小班教师工作总结下学期篇五**

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也 离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持保教并重的原则，积极参与 教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一.稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天， 孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄的措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们 的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基 本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二.给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小 的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒小球，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子 总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好;对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密 切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三.重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室;定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。

由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自 理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走;学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和 尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活 习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四.从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如幼儿园是我家、超级糖果屋、小不点儿等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为奥尔夫音乐班，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的`培养，幼儿的节奏感有明显的进 步，初步学会有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听奥尔夫配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。 家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合奥尔夫的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五.努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方 式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通 过各种方式与家长进行交流联系。

例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法， 我们还通过家园栏，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六.加强教育力度，解决存在问题。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着一切为了孩 子的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好做中学科学教育，建构具有本园特色的奥尔夫活动课程，脚踏实地地做 好教育教学工作。

**幼儿园小班教师工作总结下学期篇六**

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，小班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作总结如下：

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更积极地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。小班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的`教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等。幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了小班幼儿课堂礼仪的培养、小班幼儿责任感的培养、小班幼儿坚持性的培养、小班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们小班组老师最为关心的问题。对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

**幼儿园小班教师工作总结下学期篇七**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园小班的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，有苦、有累、有烦、同时又获得了更多的快乐。在这一学期中，我们竭尽自己最大的努力，踏实地完成了这一学期的工作。现将我们这一学期的工作做以下几方面的总结：

本学期本班人数25人（男13人，女12人。老生8人，新生17人）有绝大部分幼儿是没上过幼儿园的，刚开始一个月存在哭闹现象，而作为老师来说，这段时间也是非常辛苦的，吃饭要喂，睡觉的时候得陪着睡，常规也得重新开始，不过还好有几个老生可以帮忙带下新生，因此我们就用这种方法来帮助新生消除紧张、恐惧的情感。

主题方面：本学期以走主题为主：《宝贝一家》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《瓜果乐》、《噜啦啦》。这5本主题书掌握得很不错，他们对动物、水果、车子都很感兴趣。

识字方面：本学期教了35个生词：我、家、有、爱、龙、三角形、圆形、这儿、那儿、公共汽车、毛毛虫、气球、皮球、蓝、绿、影子、小猴、爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、老人、冬天、雪花、洗澡、冬瓜、花园、清洁、动物、水果、葡萄、不倒翁、雨伞、牙刷、牙膏。

也还有个别没有全部认识。

数学方面：

1、还有一部分幼儿对5以内的数字不认识；（谢羽翔、张子晗、潘子悦、童赢政、陈政熙、段文、李芯蕊、刘帅）。

2、对按物点数、按数点物掌握得不错。比如：1个东西要用数字1来表示等等。

3、对方位：上、下、里、外完全能掌握。

4、对高、矮、大、小也能完全掌握。但是多少、长短比较还有李芯蕊不会。

绘画方面：本期幼儿对画画很感兴趣，可以自己单独画圆圈、直线、横竖波浪线、旋转线。

1、我们小班开学前一个月每周一次电访，能及时把幼儿的情况反馈给家长，早上没来的幼儿，家长都会及时打电话来请假并说明原因。

2、家访：家访后让我感触很深，各种各样的家庭都有，而我们发现绝大部分幼儿（尤其是新生）在家完全是老大形象，吃饭时要看心情，要家长说好话，而且还要喂。我们班李则鸣妈妈对我们说的时候都哭了。

3、这学期我们举行了六一儿童节，为了这台节目，我们还特意召开了家长会，把要注意的事项都跟家长说清楚了（服装和纪律），因此我们班的家长还是比较满意的，并没有什么意见。

这学期也被吓过几次，刚开学时出现过几次幼儿被抓伤的现象；谢羽翔来园的第一天就一个人跑回家去，还好被找回来了；谢雨辰说身上被小朋友用牛奶吸管戳伤的事件等等。这里面随便一件就能让我崩溃，因此我吸取了教训，以后绝对不能放松。

本班这学期感冒的幼儿偏多，各种各样的原因都有，因此我们班还得加强保育工作。

不过在环境卫生方面自我感觉还是不错的，早、中餐前后都有用消毒液擦桌子，每天下午坚持开消毒灯，玩具、被子等都定时清洗。但是6月份了我们班还是有3人长水痘：（李则鸣、刘帅、段文）不过我们老师也对其都采取了一定的措施：让他们在家休息一个星期左右，等到结痂并且痂掉了才上幼儿园。

1、本班谢雨辰性格内向，在园从不说话，但很喜欢和其他幼儿玩，不过现在比起以前来好多了，现在能和其他幼儿一起读字卡了，我们将在下阶段更好地引导她。

2、自从出了几次事情后，我想在以后的工作中还要努力加强安全方面的教育。

3、在教学当中还得努力探索、发现问题。

4、在与家长沟通方面还得加强。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师的心愿，在以后的工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

**幼儿园小班教师工作总结下学期篇八**

这就是小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿有了这么多的变化，我们小班老师再苦再累都值!幼儿园小班教师工作总结精选如下，快随本站小编一起来了解下。

时间脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。回顾这学期，我和孩子们一起成长，有辛酸、有成功、有快乐。从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿有了这么多的变化，我们小班老师再苦再累都值!但在我们努力下获得的收获的同时，我也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作进行总结：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩完玩具自己放好等，培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个好的`体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友奖励贴纸，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，做好家园共育。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

四、安全工作

幼儿的安全教育工作非常重要。每天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿自己也掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在来年更上一层楼!

**幼儿园小班教师工作总结下学期篇九**

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，因此更需要幼儿教师认真负责地做好本职工作。下面本站小编为大家带来幼儿园小班教师工作总结，欢迎大家参考!

新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本

学期工作总结

如下： 一、班级概况：

我班有幼儿40人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好!”“小朋友早上好!”不小心碰撞了别人主动说：“对不起!”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。

本学期我们班完成了两次主题环境的创设《甜甜蜜蜜》、《冬天来了》，在环境评比中得到领导的好评。

在12月份举行的体操比赛中，孩子们整齐的服装，统一的动作展示了孩子们的风采。在刚刚结束的体能达标测试，咱们班的宝宝全部都得“优”的好成绩。

五、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1)日常护理工作一刻也不放松。

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

(2)安全工作

安全工作安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

做好交接班工作。针对个别幼儿特殊情况我们两个老师做到有商有议，共同商量最好的教育方法。幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好;我们还结合园组织的防火演习活动教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

六、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模仿的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，创建班级qq群，家园网站联系，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

20xx的钟声已敲响，带走了20xx的忙绿与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

1.稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系” 等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

2.共同参与，共同学习，共同成长。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是可以给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很多时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

3.与家长沟通，发挥其作用。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识。另外还举行家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，从而积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

1.有关特殊儿的转变工作需加大力度(如周添雨等几个特别调皮的幼儿)。

2.教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。(不能过于专制)

3.班

工作计划

需更细、更具体地体现;每项工作提前做好策划和准备。

在今后的工作中，我相信我们三位老师会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园小班教师工作总结下学期篇十**

本学期即将过去了，现对自己在整个学期的工作情况作一下总结。

本学期我担任小班的老师，带小班对我来说也是一种挑战。幸好在领导的关心下，老师阿姨的细心照顾下，以及自己不断努力做好工作的情况下，小班的小朋友健康愉快地度过了一个学期的幼儿园生活。

在日常生活管理方面，我对幼儿的要求比较严格。由于小班的孩子是初入园，并没有常规意识，自理能力差，因此我从生活的每一个环节抓起，有的幼儿到幼儿园的时候不会自己吃饭，或者把饭菜撒在桌面上、地上，我就耐心地指导他们学习正确的进餐习惯，鼓励他们自己动手吃完一份饭菜，同时让他们清楚放杯，挂毛巾的位置，会自己大小便，小便后能自觉排队，不在厕所玩等，虽然都是些生活的琐碎事情，但对与小小班的孩子来说并不容易，现在大部分的孩子都能形成良好的生活习惯。

在教育教学方面，小班的孩子知识经验少，动作发展不够快，注意力容易分散，但他们模仿力强，有较强的探索精神，因此在小班开展教学活动要能一下子吸引他们的注意力，我采用童话式的教育，向幼儿灌输的内容都采用小动物的形式出现，让自己成为他们中的一员，从而更好地理解接受老师所传授的知识，例如在开展音乐活动中，幼儿最喜欢开火车，模仿小动物叫、走等动作，我让幼儿先学习一种小动物的样子，在向他们讲述这个小动物的故事，最后再学习歌曲，在这个过程中，幼儿学习起来就觉的很容易，会唱的歌曲也越来越多了。

在保育、保健方面，作为小小班是最重要的，我在这方面尽量做到细心、认真，小朋友着衫较多，自理能力差，经常会尿湿裤子，因此我注意观察每一位幼儿，及时帮他们换裤子，根据天气的变化，及时帮助幼儿增减衣服，对有病吃药的幼儿特别照顾，认真帮助幼儿吃好每一次药，做好患病幼儿报膳工作。

随着幼教事业的不断前进，家长要求的不断提高，对幼儿教师的要求也不断增加，因此我要不断学习、创新，努力做好本职工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn