# 幼儿园园务计划秋季(优秀8篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-05-08

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园园务计划秋季篇一**

（一）基本情况

1、班级设置情况：本学期我园共开设9个班级，全园幼儿人数为340人。其中大班3个班，平均班额数为38人；中班3个班，平均班额数为34.3人；小班3个班，平均班额数为39.3人。中、大班配备两位专职教师和一位保育员，小班在班额数达到40人的班级在两教一保人员配置基础上，增配一位保育员或生活教师。

2、队伍情况：本学期教工队伍有一定调整。教师队伍：引进两位学前教育应届毕业生（其中一位研究生学历）和一位外区县成熟期教师，辞职两位第一年的新教师；保育员队伍：因小班班额数大，故小班增配一位保育员；营养员队伍：原班人员，全部持证上岗。目前，幼儿园共有专任教师18人，其中高级教师6人，一级教师8人，3年以内新教师5人。研究生1人，本科学历15人，本科在读1人，大专1人。整体上教师队伍学历、职称结构日趋合理。

（二）发展优势

规划预设目标层层落实，阶段发展顺利、有效，幼儿园形成“三真”特有文化和“三精”管理品牌，整体发展稳步攀升等。

（三）存在问题

教师梯队分层分类培养力度还显不够，青年骨干教师培训培养上需要加大培训资源建设和各类锻炼平台架构等。

以上海市幼儿园教学工作会议精神为指南，以区教育局及托幼办工作要求为指导，以与区进修学院幼教研训部合作共建全面深入为机遇，围绕幼儿园四年发展规划中第四年的预设目标、任务与措施，探索幼儿园新一轮建设发展的契入口和工作抓手，有效助推幼儿园各类队伍的培养建设，深入推进幼儿园新课程园本化创新建设，切实实现幼儿园办园水平的不断攀升。

（一）强化保教管理与实践，孕育自主管理意识，做到管理上位，凸显保教管理的自主性；做好基础工作、扎实常规工作、做亮特色工作，优化新课程园本化有效实施，切实提高保教工作水平；实现教科研有效合一，形成各级分层分类的研究项目，阶段研究收获成效，切实助推教育教学工作的深入开展；不断深化与进修学院幼教研训部合作共建阶段项目，继续长效共建机制探索。

（二）进一步完善保健管理网络与工作机制，探索适合本园实际的保健管理模式；保健各类常规工作在符合规范要求的同时逐步呈现园本工作特点，各项工作齐头并进，有序实施；深入三大员各类培训，全面提升队伍整体水平，并集合个体实际探索助推三大员个性化发展的有效载体；特色专题研究持续深化，切实助推卫生保健工作，努力构建保健特色工作项目。

（三）改革、创新人事管理制度，优化管理；梳理、完善师资建设工作机制，努力探索系列适合园情的有效机制；修订各类培训规划，强化教师队伍动态管理与评估；强化名优梯队建设及保障机制建设，项目研修式园本培训模式探索持续深入。

（四）进一步深化“管理尊重人本”的管理理念，初步形成配套的以园为本的各类管理运行机制，助推幼儿园稳步、持续发展；继续深入体现办园理念、具有鲜明个性的幼儿园文化创建，初步构建以“三真“为核心的幼儿园文化体系；切实架构幼儿园、家庭、社区多方联动网络与联动机制，初步形成各层面联动的特色项目，家长、社区工作实现阶段突破。

（一）保教工作

1、保教管理

以上海市一级幼儿园评估验收指标为指导，结合幼儿园实际工作进行对照分析，梳理差距与问题。通过阶段业务管理改革与创新，形成优化、通畅、高效的幼儿园业务管理网络、较为健全的课程管理制度系列、适合本园和幼儿发展的有效管理机制和运作流程等。

2、保教实践

全面深化切实改革发展实际的课程实践，整合全体管理与一线合力，切实实现新一轮课程实施方案的全面、高质量修订，形成切合本园实际、凸现安全教育特色的科学完整、可操作的幼儿园课程实施方案等。

3、保教研究

通过保教研究保障与运行机制探索，不断深化教科研合一的研究与实践，形成教科研一体性的研究与实践模式，幼儿情绪管理和社会性交往等方面的研究形成基本成果等。

4、合作共建

积极推进聚焦职初教师培训的阶段共建项目实施，汇总梳理项目研究阶段经验与成果，为后续研究与实践提供基础与支撑等。

（二）卫生保健

1、保健管理

通过全面优化管理网络与工作机制、细化管理分工、拓展管理资源、整合管理合力等积极探索科学、规范、高效的具有本园特点的保健管理模式等。

2、常规工作

通过全面聚焦实践、细化工作流程、优化操作方式等切实打造科学、规范、高效的健康检查、消毒隔离、安全防病、营养工作等常规工作实践体系等。

3、队伍培训

通过不断推进、优化调整、丰富完善等切实探索一套有效提升三大员素养的常规培训及特色培训项目，小结梳理相关资源手册与文本等。

4、专题研究

通过课题阶段实践、终期小结梳理等举措，形成阶段保健特色专题研究系列资料与相关成果等。

（三）师资工作

1、人事管理

以梳理新版幼儿园管理全手册为载体，全面健全、优化人事管理制度，完成教师队伍性别结构、年龄结构、知识结构、职称结构等的全面优化等。

2、机制建设

不断加强学习、实践与创新，深入推进整体教师队伍培训机制的优化与创新，探索一套适合园情的较为完善的人才引进、分层培训、评聘和激励工作机制等。

3、规划实施

通过调查访谈、专题调研、专题研讨等落实各类园本培训规划计划实施的阶段总结与梳理，完善教师个人阶段成长的阶段总结与梳理等。

4、园本培训

持续有效推进依据师资发展实际及校园文化创建需要的各类师德师风建设项目，积极探索园本特色项目等。

（四）园务工作

1、园务管理

顺利、高效推进四年发展规划终期实施，多途径多方式筹备四年发展规划实施终期总结准备工作，全面梳理阶段经验成果与问题不足等。

2、文化建设

通过深入推进多样化文化活动平台建设，形成系列形式多样、丰富多彩的关爱教工、激励教工、完善教工的多元综合活动，基本形成以“三真”为主题幼儿园文化等。

3、三维联动

通过全面汇总、归类整理等，形成具有办园特色的家园、社区合作共建资源网络，“三位一体”联动资源库饱满、充盈等。

**幼儿园园务计划秋季篇二**

20xx年xx月xx日，我非常荣幸的与来自河北省各县区的多名幼儿园园长参加了 “河北省国培计划幼儿园园长能力提升短期集中培训”项目，走进了河北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，使我受益匪浅、感受颇深。

首先是教育学院的范明丽教授的讲座，使我对“读懂儿童游戏观察与分析”有了进一步理解。当天下午，河北师范大学的龚蓉教授的走进幼儿的心理世界专题讲座，教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的`未来充满了信心，作为我县的一所公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈;聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展;落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。

无疑，河北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛;既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

幼儿教师是一个神圣的职业，担任着为祖国的培养下一代的历史重任，当一名教师不容易，要当一名幼师更不易的。通过这次培训，我有以下体会：为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，20xx年9月10日由省教育厅组织对幼儿教师和转岗教师进行了一次培训，培训分为三期进行，我有幸也参加了这次活动，而我是第二期，这次培训真的让我受益匪浅，在培训的第一天早上，教育厅的厅长在会上说，这次的\'培训是非常重要的，孩子是我们祖国的花朵，祖国的未来，做一名幼儿教师就要有爱心,耐心，细心，和责任心，老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的师生关系，俗话说得好，一年之计在于春，一日之计在于晨，不管你的家庭怎样?怎么忙，有机会来学习，就要铁下心来认认真真地学，厅长的话，让我深切感受到了幼儿不是那么好教的。

开学典礼完，接下来是琼台师范学院的专科副教授范小玲，给我们讲座，讲了《幼儿园教育指导纲要(试行)解读，我看过这本书，对我来说并不陌生，范教授仅仅用了很简短的时间把这本书的主要部分讲了一遍，这样我的印象更深刻，下午是刘玉春老师和何勤老师组织的破冰之旅，滚雪游戏，这游戏很好玩也很有趣，同时可以自由的互动介绍自己，这次来国培的人很多，各市县的都来，刘玉春老师对我们讲游戏规则，规则是第一个同学介绍自己的名字，兴趣爱好，第二个同学要对第三个同学复述第一个同学的名字，兴趣爱好等，以此类推，最后一个同学要把全部的同学的名字与第一个同学讲，同时还要上台表演一翻，不久游戏结束，使我感受到了我交了好多朋友。这次的培训，体会到了幼儿园教育工作应该坚持体，智德美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循幼儿身心发展的规碌，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用，幼儿教育，热爱孩子是第一为的，幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求，我们幼儿教师要有更高的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而动人，我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿，要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品;在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度;有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战;并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情!同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和xxx一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

**幼儿园园务计划秋季篇三**

3、省学前教育改革发展示范区现场评估（区级）

4、美文赏读活动

5、星空组活动——动物乐园平台制作

6、对中班幼儿进行视力测查。

五月份：

1、校园长聚集课堂活动（区级）

2、xx区第二届“欢乐游戏节”——“爸爸去哪儿”主题亲子游戏活动。（区级）

3、教师职称评定工作—材料市级送审。

**幼儿园园务计划秋季篇四**

“盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。一切都像刚睡醒的样貌，欣欣然张开了眼。”当春天向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学期，新的期望，对幼儿园的发展也应当有更清晰的规划。这份春季学期园务工作计划供园长们参考。

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

以下几点均可作为目标参考，请根据本园本学期工作重点，灵活选择并具体化：

1.加强内部管理，提高办园质量。

2.加大教科研力度，全方位地开展教科研活动。

3.加强教职工队伍建设，提高师资素质。

4.加强常规教育教学管理，促进保教质量提高。

5.做好保健工作，确保幼儿的安全，欢乐健康成长。

6.架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

7.抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

8.充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

加强内部管理，提高办园质量

学期之初，自上而下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、后勤工作计划、各班学期工作计划（含班级教学计划）等，并在制定计划时注意计划的可行性和可操作性。为确保计划的认真实施，在实施过程中需对计划的实施情景进行客观的评价考核。

加大教科研力度，全方位地开展教科研活动

抓好课程的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业本事，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1.组织教师学习园所课程，在教师中开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2.继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，经过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3.加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的本事。

4.加强教研组活动质量的管理，组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改善教育技能方法。

5.针对上学期教学中的薄弱科目开展教学活动。

6.园所申报课题的深入开展及资料整理。

加强教职工队伍建设，提高师资水平

1.继续组织教师认真学习先进的教育思想——《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的职责感。

2.抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，经过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3.开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师供给学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作职责感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4.协助做好教师继续教育工作，组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

加强教学管理，促进保教质量提升

1.教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2.坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无职责事故，杜绝重大意外事故的发生。

3.环境创设要为教育教学服务。按照幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导本事。

4.经过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“植树节”、“劳动节”、“儿童节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

做好保健工作，确保幼儿健康欢乐成长

1.加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作职责到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育、学期安全避险演习，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2.合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理本事。切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动）。

3.加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4.加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情景向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5.培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6.加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7.加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、紫外线消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8.加强幼儿良好行为习惯的培养，异常加强幼儿“礼貌礼貌”教育、卫生习惯教育。

9.重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情景制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。

10.加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展

1.巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2.定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3.根据季节和节假日情景，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4.教师及时与家长沟通孩子的发展情景，以便争取家长的支持和帮忙。充分利用班级家长宣传栏向家长宣传教科研工作的意义和班级的具体事项与工作。

充分发挥后勤作用，切实做好保教结合

1.在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2.保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3.加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护本事的培养。

二月份

1.进行招生报名编班工作；幼儿入园前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等；

2.参加工作会议及计划（制定班培养目标、月计划、周计划、日计划）的制定；

3.各项规章制度、岗位职责制以及课程《幼儿学习与发展课程》的学习；

4.安定幼儿情绪，加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯；

5.召开新学期家长会，家长签订安全职责书；教职工签订安全职责书；

6.各班开展专题谈话活动——“欢乐的春节”，以班级为单位开展小型谈话活动；

7.加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作；

三月份

1.根据天气情景给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育；

2.各班级安全工作排查；常规工作检查与评比活动；

3.开展主题教研活动：开展“\*\*\*\*”的主题活动；

4.开展教师园本培训活动，教研组组织各科教师进行教研活动，教师进行观摩活动；

5.经过多种方式增强幼儿自我保护意识；

6.教研组长组织本小组教师进行听评课与课例研讨评价。

四月份

1.贯彻《纲要》继续学习研究《幼儿学习与发展课程》的教学方法，开展教研活动；

2.加强安全教育专题活动；

3.加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯；

4.加强园本教师教学业务培训，进行教师经验交流。

五月份

1.开展“五一劳动节”品德教育专题活动、重视幼儿自我服务本事的培养，并在班内开展各类竞赛。包括幼儿良好生活习惯的评比活动。

2.筹备“六一”的各项工作。

3.开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份

3.加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯；

4.教师开展各项技能基本功竞赛并进行评比，促进业务素质的.提高。

七月份

1.教学质量测评及教职工各项考核工作；

2.各班做好期末工作小结，整理相关资料；

3.清点财产、资产、资料归档；

4.做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

期望以上资料能为您制定春季学期园务工作计划打开思路，具体资料可根据园所实际进行调整。

有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就能够协调全园教职工的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。同时，计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对教职工有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用。

**幼儿园园务计划秋季篇五**

“蛇无头不行，鸟无翼不飏”，园长的个人素质的优劣对幼儿园的整体发展起到了至关重要的的.作用。因此要想让幼儿园健康、良性、稳定的发展，必须先建立园长个人发展规划，让园长个人素质得到提高，满足幼儿园发展的需要。结合本人、本园实际，现制定近三年个人发展规划如下：

1、目标：通过在登封市第一园长工作室的学习、交流，找出差距，给自己准确定位，制定适合自己发展需要的计划。

2、实施：积极参加园长工作室的各项活动，主动和其他园长进行交流，择善而从。

1、目标：通过专业学习，提高专业素养，获得幼教专业本科学历。

2、实施：报考郑州幼儿师范学校的成人幼教专业本科班，在专业院校、专家的指点下快速成长。满足行业发展需要。

1、目标：通过学习，提高管理水平，谋求平稳发展，取得长远效益。

2、实施：每周通过三个小时的网络学习，研修行政管理专业知识，在两年内让自己的管理水平上一个新台阶。

1、目标：到本市较著名的幼儿园，进行挂职锻炼，从细节上学习先进管理经验。

2、实施：通过园长工作室的协调，利用3——5个月的时间，到我市保教质量较高的幼儿园，进行挂职学习，拔高自己。

由于水平有限，以上个人规划昭显粗浅，请姐妹们给予指正和帮助。

**幼儿园园务计划秋季篇六**

以科学发展观为指导，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《上海市学前教育纲要》与《上海市学前教育课程指南》等精神为核心，紧紧围绕我园四年发展规划目标，努力遵循“以幼儿发展为本”的学前教育课程理念，不断优化内部管理，提升管理品质;积极推进课程建设，做实课题研究，提升教师科研水平，提高保教质量，彰显园所特色，进一步提升我园的办园水平，努力争创上海市一级幼儿园。

我园幼儿人数现为162人，与上学期相比较，生源有部分流动性，但增长迅速、趋于饱和。班级建制为托、小、中、大6个班级。其中托班1个、小班2个、中班2个、大班1个。家长对幼儿园工作的认可度进一步提升，园内招生工作基本以家长的口碑相传为主要招生模式，出现了兄妹、姐弟同在本幼儿园就读的情况。

师资情况：一线教师14名，其中2名为英语特色教师。教师队伍较为稳定，已经初步形成园级骨干、成熟、新手教师梯队。教师以年轻教师居多，工作积极主动，肯学习、肯钻研，具备大专以上文化水平，其中，本科学历占65%，大专学历占35%。行政各部门人员配备齐全，全部人员持证上岗。

我园地处联洋高档社区之中，家长文化水平较高，家庭条件优越，对幼儿发展的期望值高。由此，向教师提出了更高、更专业的发展要求。当然，这些家庭中，不乏高学历的全职妈妈，她们乐意为孩子服务，逐渐成为我园的助教团，能为丰富幼儿园的课程文化建设出自己的一份力。

优势：

1、家长认可度较高，在课程建设上能够得到各国家长朋友的大力支持，切实有效地参与了体现多元文化美的课程建设。

2、教师队伍较为稳定，大家热情度高，乐意求知，团队凝聚力、主人翁意识较强。已形成一支有共同愿景、肯钻研的中层干部队伍，为幼儿园各项工作的有序开展奠定良好的基础。

量，提供良好的平台。

4、师幼关系融洽，幼儿较有礼貌，敢于表达表现。

5、专家引领的国家级课题研究进一步做实、做细，有效提升了教师的专业化水平。

弱势：

1、幼儿园管理的高效性有待进一步完善提高，尤其在促进与本园国际化生源相匹配的师资队伍建设上有待进一步提升。

2、幼儿园特色逐步彰显，但特色课程与基础课程的有效整合还需进一步提高。特色课程方案开展了简单的课例积累工作，有待进一步研究深入。

3、教研组能围绕一个专题进行研讨，有比较齐全的教研资料。但教研过程、教研效果的有效性还有待提高，教研组长的组织能力需要加速提升。

(一)园务管理

目标：

坚持以人为本的管理理念，实施分层管理，民主化管理，提高管理的有效性，优化中层队伍建设，努力形成“团结、诚信敬业、开拓进取”的园风和良好的人文环境，争创上海市一级幼儿园。

措施：

1、优化层级管理。根据学校管理要求以及园所实际情况，加强“组”的建设，积极发挥级组作用，不断提高组长队伍素质与能力。不断完善中层干部学习研讨制、工作交流汇报制及学期工作评议制。

2、继续强化考核与激励机制，建立民主管理的工作制度和程序，完善各项园务制度，提高管理效率。

3、各部门负责人有针对性地认真解读市一级幼儿园验收标准，逐条学习，寻找问题，进行整改。抓好保育和保健工作，做好各类疾病的预防工作。

(二)队伍建设

目标：

的发展与进步。

措施：

1、加强政治学习。组织教师认真学习师德建设的有关文件，进一步提高教师的政治思想觉悟与职业道德水平。要求教师以良好的师德形象显示自身的素质，提高服务质量，遵守规章制度，树立表率作用。

2、引导教师规划自我职业生涯，制定较完善的自我发展规划。

3、重视骨干教师的发展管理，借“骨干教师、特色教师”等评选活动，辐射全体教师，形成发扬特长、共同成长的良好氛围。

4、加强中层干部为主导的特色课程建设，鼓励“科研进步”的团队氛围。继续实施师徒结对活动，通过互助互学，共同促进，加快新教师队伍的成长，促进中层干部的相互学习与自我提升。

5、积极组织教师参加各级各类业务学习、培训活动，提高教师将理论转化为教育行为的能力，促进教师专业化的成长。

6、本学期，将搭建多途径的锻炼和展示舞台，为教师创设各种公开教学展示的机会，并开展“音乐美”、“语言美”等多维度的教师风采展示活动。

7、促进保育员“育”人能力。在做好保育员常规工作的基础上，继续规范合理配班，提高保育员配班的适切性与适宜性，提升保教质量，增进教职工与家长的沟通能力。

(三)保教研究

目标：

继续结合本园家长、孩子来自世界各国的特点，开展“音乐美、语言美、节日文化美”的教育研究，尝试、探索将美育渗透在二期课改中，逐步凸现幼儿园音乐教育和多元文化教育特色。

措施：

1、加强教师教学科研能力，结合“多媒体互动英语教学”课题研究，开展“语言美”英语教学研讨活动，有效促进教师教学科研能力的发展。同时，更把幼儿园的园本教研工作推向一个新的高度，建构英语特色课程方案，实践园课程实施方案，切实将园本课程落到实处。

2、提炼”多元文化美“的元素加以进一步整合，开展具有美育渗透的一日教学实践活动。总结整理“节日文化美”、“英语教学活动”、“奥尔夫音乐活动”等相关案例。

3、加强课程的环境创设工作，让环境体现课程，使课程与环境互动。以课题研究为抓手，积极开展基于教师行动的研究。课题研究与课程建设要紧密结合，课题研究工作常规化，并做好课题资料的积累与提升工作。

4、从量变到质变提高课例反思质量。通过教研活动有针对性形成一条反思链，由浅入深，螺旋上升，在反思过程中加强课程研究，提高教学技艺。同时，鼓励教师在反思中总结经验，撰写文章，提升自身的理论水平。

5、探讨区角活动中，教师的隐形指导策略与幼儿表达表现间的相互促进，有效提升教师的\'教育教学水平与能力。

6、继续做好“预防儿童单纯性肥胖儿的专题研究”。

(四)家园共育

目标：有效整合社区及家庭资源，充分开展具有我园特色的“多元文化主题活动”，调动家长参与幼儿园课程教育、主题活动的积极性。继续开展“以家委会”为载体的多元家园合作网络的课题研究，增加家园互动与合作，促进幼儿园形成为孩子喜爱、家长认可、社区为荣的品质效应。

措施：

1、充分利用宣传橱窗、幼儿园网站、班级宣传栏做好对社会、家长的宣传工作，取得社会、家长的理解、支持和配合。

2、定期召集家委会，听取办园意见。继续举办家长沙龙，以专题讨论、材料发放等多种形式，为家长搭建一个畅所欲言的交流环境，不断指导和提升家长教育理念，切实提高家长育儿水平。

3、开展“家委会”课题研究，充分发挥家长志愿者作用，使家长们参与到幼儿园的各项活动中来，全面了解我园课程内容，真正成为共同教育者，为幼儿园各项工作的顺利开展保驾护航。

4、面向家长开展“工作满意度调查问卷”，展问题、找不足、树品质、促发展。

(五)园舍设备

目标：添置各类软、硬件材料，充分利用幼儿园可以利用的每个角落空间，做到让环境说话，在环境中看得到孩子，看得到互动，看得到创意。

措施：

1、创设“快乐英语”专业活动室，配备触摸白板、英语课件等硬件材料。

2、建立多元文化长廊和英语角，做到让环境说话，在环境中看得到孩子，看得到互动，看得到创意。

3、各班级根据孩子的年龄特点以及幼儿园课程的开展，有效创设班级环境，加强区角环境创设。

二月份

1、做好开学的各项准备工作

2、办理幼儿园报名注册工作

3、完成各类计划

4、布置班级环境，活动区域等

5、开展开学典礼、欢乐中国年主题活动、风车宝贝闹元宵(2月22—26日)

6、教师特色工作组活动(2月份半个月，第一周和第四周)

7、申报上海市一级幼儿园专家评估，课题组活动

三月份

1、一级园诊断检查。

2、各年龄组开展“爱妈妈亲子活动”

3、区域活动、班级环境评比活动(3月31日)

4、开展幼儿“语言美”双语儿歌朗诵会(3月22—26)

5、召开家委会、各班家长会

6、师徒带教

**幼儿园园务计划秋季篇七**

1、20xx年申报的xx市基础教育课程基地进入市级答辩议程。本学期将重点对课程基地建设项目进行再次梳理、整合，争取在省级答辩中获得好评。

2、另一项是“e-play”（易培）项目的第一期方案投入制作。20xx年12月，勤幼与河海大学软件工程部签署合作协议，本学期的重点是项目（动物乐园）的第一期制作。

3、其他项目下阶段的研究思路：

《基于虚拟社区构建游戏化学习环境开发幼儿多元智能的研究》进入中期评估阶段，将完成中期报告和相关附件。

1、园务管理——关注民主与发展的关系

其一，追求自然、和谐的教育状态，强调每一天的有效工作。遵守幼儿园《章程》的要求，不作秀、不跟风、不以牺牲幼儿和教工的正当权益谋取所谓的声誉。实实在在为每个孩子的健康发展打好基础。

其二，进一步优化幼儿园内部管理系统的运作方式，切实提高中层团队的工作能力。重点提升中层干部的现场观察能力和应对能力。采用实地带教、实践观察、实时把控、实际指导的方式，带出有能力、有担当的管理团队。

2、园本研修——关注专与常的关系

“专”即专题性项目研修

（1）以项目组探究为载体，积累与汇总“e学习”的专题研究经验。

在上学期项目组进行的有关“e学习”研究经验的基础上，本学期e学习重点仍然围绕“e课堂”和“微视频”为核心、教师自主申报实践为试点的方式，对小、中、大年龄段的个e学习活动操作材料进行深入研究与实践，完善相关操作手册的初稿，如app资源在教学活动中的运用——数学、语言、艺术、科学等资源运用指南。

（2）以教科研组探究为载体，积累与汇总“指南培训”的专题研究经验。

结合区“解读指南全员培训”活动，采用自我申报与集体推荐、园级笔试（集体教学活动设计大赛）、现场听课（听集体教学活动）等方式，激励教师在课程执行力中勇于独立设计活动方案，促幼儿获得全面多元发展。

“常”即常规性日常研修

（3）按需按时按点，继续创新开展 “多元化园本”研修模式，并汇总其经验。

“今天我主持”研修——遵循“周周研”原则，继续通过集分组研讨与个别互动方式，按时按点收集教师案头资料，提高其质量，在研中去发现，多思考，善实践。

教科研研修——在业务部开展的教科研大组活动引领下，以教科研各小组的分龄研究与指导下，继续深入挖掘常规教育的内容以及提高组长、教师设计与组织集体活动的能力，从而促进幼儿全面发展。

项目推进组——借助园外培训资源，继续开展e学习项目组语言、数学、艺术领域研讨活动，自主申报与参加实践，继续提高自身最擅长的一项教学能力。

师徒带教组——结合园教师培养规范化培训文件精神，继续实施园内带教小组活动，分享资源，共同提高。

3、队伍建设——关注高与衡的关系

高——攀登高峰，鼓励冒尖

加强对市区学科带头人、骨干教师的管理。每位示范人员每学期以各种形式进行辐射至少1～2次。形式自选（如主持教研专题研讨、主讲学习内容、参与园本培训课程编制、实践汇报等）。

衡——促进均衡、坚持平衡

认真思考、制定并落实师训方案，注重针对不同层面教师的需求和专业标准开展研修。除上述园本研修课程的编制外，启动对教研活动质量的监测。

4、课程建设——关注实与优的关系

“实”体现在两方面，一是全面落实，二是富有实效。

全面落实指的是规范“e教育”课程实施的所有。包括课程文本、课堂观察、质量评价、研究。

富有实效指的是提高实施的质量。坚持抓日常、抓细节、抓问题改进，提升课程实施质量。下半年结合考核，全面巡察教师实施“e学习”活动的情况，与项目组研究结合，突破实践操作上的难点和瓶颈，促进“e学习”活动实施质量的全面提高。

“优”是指提升“e教育”的科学化水平，以不断优化的教育行为来保障儿童发展水平的提升。

首先是注重把观察的结果用于研究，把研究的心得用于操作，把操作的实效用于推广，把推广的实效加以巩固。使观察服务于教师工作实际，服务于课程的优化。通过课程安排，让每个孩子都有时间和机会到“e活动室”进行体验和操作。以全面发展的理念，以游戏的形式，以幼儿喜欢的活动内容为依据，加强创意设计，融学习于生活，籍游戏为媒介，提升课程对于儿童的吸引力和参与度，促进孩子三维能力的全面发展。

其次是继续实施幼儿发展水平评估。评估的目的一是进一步反思课程架构的适宜性；以“数据”式的实证来评估工作“绩效”的方法和策略，以进一步凸现保教评估的专业性和科学性，帮助大家理解质量的具体内涵，以自觉的专业行为和能力优化教学的过程，关注全面发展。

5、教育科研——关注增长与突破的关系

第一， 完成国家级重点课题《基于虚拟社区构建游戏化学习环境开发幼儿多元智能的研究》的中期评估工作。通过课题研讨、问题诊断和专业咨询的方式进一步追寻其深化研究的切入口和突破点。

第二， 梳理现有的课题，进一步梳理与“e课程建设”研究的关系，进一步思考深化研究的落点，进一步探索推广应用的切入点。

第三， 加强对现有课题的过程性管理。规范执行幼儿园教育科研管理制度。通过制度的落实引领教师的专业自觉，服务教师的专业发展。

第四， 营造严谨笃学，研究育人的氛围。反对伪科研，“写”科研的虚夸作风，倡导以实证研究，难点破解为重点的科研。在科研中培育人文精神和教育境界。

6、保健后勤——关注保障与服务的关系

研究保育指标的科学性和实效性。后勤要认真学习“指南”，加强专业互动，修订完善好保育各项指标。

加强经费、设备、设施、收费、午餐费调整、财产、信息资源、专用活动室设备等管理，做到惠益全体幼儿、提高使用能效。

7、早教服务——关注开放与质量的关系

高质量完成勤幼社区早教任务。进一步扩大“开放式”早教的影响力和受益面。

二月份：

1、制订新学期各类工作计划。

2、召开新学期各班家长会。

3、召开新学期家委会会议。

4、新学期收费工作。

5、课题组活动—e课堂结对活动

6、市课程基地答辩会（市级）

三月份：

1、课题组活动—e课堂磨课活动（一）

2、教师职称评定工作。

3、勤幼师德建设启动月活动

4、主题游戏评比活动（区级）

5、微视频展示活动（市级）

6、星空组活动——动物乐园平台制作

7、召开教工大会。

8、做好春季传染病的预防。

9、对大班幼儿进行视力测查。

10、宣传预防龋齿，配合做好氟保护和龋齿填充工作。

四月份：

1、教师职称评定工作—材料区级审核。

2、课题组活动—e课堂磨课活动（二）

3、省学前教育改革发展示范区现场评估（区级）

4、美文赏读活动

5、星空组活动——动物乐园平台制作

6、对中班幼儿进行视力测查。

五月份：

1、校园长聚集课堂活动（区级）

2、xx区第二届“欢乐游戏节”——“爸爸去哪儿”主题亲子游戏活动。（区级）

3、教师职称评定工作—材料市级送审。

4、课题组活动—e课堂磨课活动（三）

5、教师羽毛球比赛（区级）

6、星空组活动——动物乐园平台制作

7、小班幼儿视力检查。

8、幼儿血色素检查。

六月份：

1、六一庆祝活动。

2、大班毕业典礼。

3、1-3年期青年教师汇报课活动。

4、新教师初聘、转正定级工作。（区级）

5、课题组活动—e课堂展示课活动

6、星空组活动——动物乐园平台初步验收工作

7、幼儿体检。

8、教工体检工作。

七月份：

1、学期结束工作。

2、教师暑期培训工作。

3、星空组活动——动物乐园平台完善工作

九月份：

1、教育教学

新学期家长会

家委会会议

早教报名工作

教科研工作计划

师德建设月活动

班级常规听课

星空组系列活动

参加区“省优秀教育活动评比”

参加xx市第四届学校主动发展优秀项目评比

2、保健、安全

做好“爱牙日” 宣传与对家长的讲座工作。

把好本学期新入园幼儿的体检关，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏接种登记，做好体弱儿的管理，尤其是有癫痫、惊厥、先天性心脏病等病史的声明签署工作。

3、工团组织

庆祝教师节活动

召开九届三次教代会

“书香为伴读书年”系列活动

师德建设月系列活动

送温暖活动——退休教职工体检

调整完善下半年度工会工作计划

十月份：

1、教育教学

早教开班活动

数字化校园磨课活动——课题组

班级常规听课

星空组系列活动

省重点课题结题工作《信息化背景下幼儿教师专业发展的园本研究》

2、保健安全

做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；做好秋季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

向教职工进行讲座——关注体弱儿。

配合区妇保所对幼儿进行视力和龋齿筛查，迎接区级妇保所督检。

3、工团组织

教职工献爱心，开展“重阳节”敬老活动

“书香为伴读书年”系列活动

师德建设月系列活动——“幸福教师”座谈会

工会报刊征订。

教师专业发展系列活动

市园丁歌手大赛

十一月份

1、教育教学

班级活动测评（三）——幼儿测评

数字化校园磨课活动——课题组

班级常规听课

年级汇报活动——第一组示范活动

星空组系列活动

参加xx市信息技术活化、优化活动

2、保健安全

全园幼儿测视力检查

开展幼儿心理健康、安全教育，提高幼儿心理素质、安全意识

迎接省绿色幼儿园检查

3、工团组织

师风师德演讲活动

“书香为伴读书年”活动

教师专业发展系列活动

区教工运动会

十二月份

1、教育教学

班级活动测评（四）——活动项目测评

数字化校园磨课活动——课题组

班级常规听课

班级汇报活动抽查工作

2、保健安全

对视力异常的幼儿告知家长，到市妇幼保健院眼科矫治中心进行矫治，做好台帐登记。

做好防寒保暖工作，尤其做好幼儿的擦嘴巾保温和午睡被褥添盖工作。

3、工团组织

庆祝20xx年元旦活动

做好春节慰问工作

一月份

1、数字化校园活动——数字课堂观摩活动

2、家园活动——新年汇报活动

3、做好放假前的安全教育

4、学期结束工作

5、参加区《指南》、《标准》活动优秀园评比

**幼儿园园务计划秋季篇八**

学期工作已经开始，除了抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好本学期的各项工作。

1、督促教师对这学期的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。。

2、有针对性地对幼儿进行安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，开学要求每位幼儿领一张反映开学入园生活情况的记载表。

3、各班教师采取家长会的方式，分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、应注意的主要问题、在家里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型进行。

4 要求各班教师管理各班的财产，并做好记录。

6、做好学期工作计划，在开会时，认真讨论分析本学期幼儿园各方面的工作安排，学期结束时由各班教师向园长汇报。

7、计划根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放学期的奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师认真备课，为本学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的工作计划。

1．召开教职工会议，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2．向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3．各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4．考虑到开学后可能出现的情况，有重点提前做好准备

5．规划班级墙饰和生活区域，教室里符合季节特点的布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6．出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

1． 让幼儿在喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2．观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3．做好传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

1．制订幼儿园各个班级工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2．召开家长会，更新“家长园地”内容。

3．每位教师计划本学期研究工作，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4．各班按计划对幼儿发展水平进行一轮观察、记录。

1． 结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，

2． 运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3． 组织户外游戏，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn