# 2024年学生心理健康工作总结(优质11篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-05-07

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!学生心理健康工作总...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**学生心理健康工作总结篇一**

(一)周报表、月报表

为了很好地掌握学生的心理健康状况，配合院心理健康中心的工作，本部门每月定时收集各班级的心理反馈表，将各班的心健委员上报的情况及时准确的反映给老师。对存在问题的同学进行指导、跟进。本部门将在心理健康周报表、月报表上继续努力，时刻关注同学们的心理健康状况，保证每一位同学保持健康、开朗、积极向上的心态。

(二)心理健康委员、寝室专干会议

为全面了解同学们的心理健康状况，本部门定时召开各班心理健康委员会议，了解同学们日常生活情况，针对问题提出整改措施，全力保证同学们的心理健康。本学期依旧坚持每月一次例会，集中反映各自身边遇到的心理健康问题，并对接下来的工作作出指导。

(三)心理健康宣传栏

为深入宣传心理健康知识，将心理健康意识普及到同学们的日常生活中，我们每月定期更新心理健康宣传栏，展出优秀稿件，活动照片，及心理知识等。

(四)及时更新部门博客、空间

我部门将举办的活动计划、总结、照片及时上传至部门博客、空间，扩大活动宣传力度，让更多的同学了解本部门的活动。

(五)成长辅导室

本学期我部门配合老师工作，顺利完成了“心路彩虹”特色成长辅导室结项工作。同时加大了宣传力度，让更多的同学对成长辅导室有了更加正确的了解，主动走进成长辅导室，敞开心扉，解决自身问题。我们将更加致力于成长辅导室的发展、宣传中，切实发挥它的作用，为更多同学排忧解难。

(一)“超级作品我心我秀”活动

在比赛初期本部门进行了大量的宣传工作，超级作品这一活动也引起了同学们的兴趣，纷纷动手或制作或写作，以手工作品、书法、文字等形式上上交了一份份精美且具有创意的作品。同学们上交的作品都按照自己独特的想法来表现作品特色和内涵。各种独具特色的作品，令大家眼前一亮的同时也展现了不一样的自我。

通过此活动选出优秀作品的同时，也调动了学生的积极性，带动同学们积极参与到心理健康部的活动中来。参赛选手在踊跃展现自己作品的同时，提升了自己的内心情感，并锻炼了自己，让自己的作品得到展现的同时，也能通过活动获取实践经验并最终完成个人锻炼与个人素质的提高。

(二)5·25心理健康月系列活动

本学期我们5·25心理健康月系列活动有：心理健康知识讲座和安全知识教育讲座;与爱心协会合作进行了特校之行活动，为特校孩子们送去关爱;心灵寄语活动;“浓情五月天，感恩母亲节”主题班会活动;主题电影展播活动。通过各式各样新鲜有趣的活动，让每个同学在参与活动的过程中感受到温馨和快乐。以生动活泼的.方式倾听自己的内心，敞开心扉，让阳光走进心灵。同时专业老师的讲座在一定程度上能够纠正同学们的心理误区，更有效的宣传心理健康知识、提高大家心理素质，促使同学们乐观向上面对生活、享受生活，共同营造良好的校园文化氛围，创建文明校园。

(三)院级活动

5、25为全国大学生心理健康日，我部门在开展活动的同时还积极响应院心健部号召，参与各项活动，选择优秀作品上交，最终在心理健康知识海报评选中，获一个一等奖，三个二等奖，两个三等奖;在心灵之声朋辈征文大赛中获一个一等奖，两个二等奖;由我系自主拍摄的心理健康微电影《迷返》在怀化学院xx年“5·25”心理健康月第一届微电影大赛中获二等奖。

(四)第八届科技读书节之演讲比赛

为丰富校园文化生活内容，推动校园爱国主义文化建设，提升校园文化氛围，构建一个和谐校园，给同学们提供一个展现自我、提升自我的机会和平台，展现同学们的风采，更是配合第八届“科技读书节”的开展，培养同学们高尚的情操，抒发爱国情，xx系学生分会学习部主办和心理健康部协办以“爱国主义”为主题朗诵比赛。我们对本次活动做了充分准备，在大家的共同努力下，xx系“爱国主义”主题朗诵比赛初赛圆满结束。我们选出了优秀选手张xx同学参加院里举办的决赛，最终获得了三等奖。

**学生心理健康工作总结篇二**

原本清纯的大学校园，社会化严重。官僚主义，腐败主义，功利主义盛行。人生观，价值观扭曲严重，拜金思想普遍，环境改变与心理适应问题，学习心理调试不当，情绪控制，自我认知，人格发展，意志品质锻造弱而造成的人际交往，恋爱，性心理问题，人际交往排在首位，恋爱与性心理影响最严重，其次学习压力，就业形式压力。众多问题是当代大学生心理问题普遍存在。

怎样适应社会发展，及时解决心理问题，成为大学生成长成熟的关键。

团课中介绍了大学生心理健康的现状，普遍存在的问题，容易出现的心理障碍，并分析其影响因素，如何干预预防和正视解决，是团课重点内容。团课中主要讲述的是如何解决大学生存在的心理问题：总的概括：积极向上，乐观大度，正直善良，心存梦想。

大学生关注个体心理健康，为解决实际问题提供依据和标准，主要是：

1、坚持健康、文明的生活方式。生活方式是指人们在日常生活中遵循的行为规范，即习惯化了的生活方式。健康的心理与健康的身体密不可分。对大学生而言，健康的生活方式包括：一是合理作息，起居有常，早睡早起，充足睡眠；二是平衡膳食，坚持吃早餐；体重保持正常水平；三是科学用脑，实行时间管理，劳逸结合，有张有弛，避免用脑过度；四是积极休闲，选择文明高雅的休闲娱乐方式，娱悦身心；五是适量运动积极参加体育锻炼，不吸烟，不喝酒。大学生不文明的生活方式有网络沉溺、暴饮暴食、节食瘦身、晚睡晚起，饮食不规律、不从事体育运动、抽烟酗酒、做危险动作等。

2、培养和完善人格。人格的健全是心理健康的重要组成部分，大学生应当正确评价客观事物，正确对待自己与他人；善于管理情绪，情绪反应适度正常，体验正常的情绪情感，主动有效地适应社会环境与学校生活。

3、投身社会实践，扩大人际交往，建立广泛的社会支持系统。大学生应当积极主动地参加各类社会实践活动，并在活动中全面提高自身素质，通过群体交往活动，理解人与人之间的关系，体验友谊与沟通的快乐，开阔视野，并寻找广泛的社会支持。当面临挫折与压力时，广泛宽厚的社会支持会帮助大学生走出沼泽地，走向开满鲜花的岁月。

学校开展心理健康教育，提高学生心理素质，介绍学校在此方面的工作：

1、学校教育中应着重于“五学”教育。即“学会生存，学会生活，学会关心，学会学习，学会发展”。在我们的教育中，存在重道德灌输，轻道德践约；重成才教育，轻成人教育；重知识传授，轻养成教育的倾向。心理健康不是单纯的心理的、也是社会与教育的。学校要培养的是“社会人”与“文化人”，社会人必然是具有健康心理的人。教会学生适应环境，能够妥善处理自身事务，学会遵守社会规范，成为一个适应社会需要的社会人是前提；学会关心，关心国家大事，关心国际局势，关心我们生存的社会，关心朋友，体谅父母，珍惜友谊，善待爱情，以热情、积极、主动的态度介入社会生活中；学会学习就是教会我们的学生不仅学习书本知识，学习观察问题、解决问题的方法与途径，学习将书本知识转化为社会实践的能力。人的发展是永恒的课题。

2、逐步形成学校、社会、自身共同关心大学生心理健康的良好氛围。目前高校普遍认识到心理素质在人才培养中的重要作用，建立了相应的机构，加大了心理健康教育的力度，部分高校将心理健康教育纳入课堂教学中，使心理健康教育逐步走上科学化、规范化的轨道。大学生也逐步认识到心理健康的重要性，开始注重自身心理素质的培养与提高，以主动的姿态调整自身的状态，以适应社会的需要。家庭教育中也在逐步重视学生的心理健康教育。在大学校园中营造宽松的心理气候，建立良好的班风、学风、校风，消除不良文化的影响，逐步形成积极向上的校园文化，人人重视自身心理健康的良好氛围。

3、建立以发展咨询为核心的大咨询观念。很长一段时间内，人们对心理咨询的认识停留在心理疾病的治疗上，事实上，有严重心理障碍的学生毕竟的少数，更多的学生面临成长与成才、情感与事业、日常生活事件的处理等问题，而这些问题并不构成心理疾病的主要方面，但又直接影响着学生的心理健康与大学生的健康成长。发展咨询应当成为教师教书育人职责中的重要组成部分，引导学生正确处理生活中的一些事件，将发展咨询贯穿于学生成才的始终，是一项非常繁重的任务，值得引起重视的问题。

**学生心理健康工作总结篇三**

过去的成功经验的同时，对学校心理健康教育工作提出了更高的要求，不仅从提高学生心理素质入手，完善了我校心理功能室硬件设备，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。本学期学校心理健康教育继续以全面培养学生健康的心理素质，为工作目标，在校长室的指导下，针对学生心理特点，围绕学校现代化德育报告的要求，开展了一系列行之有效的心理健康教育工作，取得了明显效果。

过去的一学期我校心理健康教育工作的开展情况，主要有以下几个方面：

(一)心理功能室工作

1、加大心理功能室硬件设备投入

同时，我校拟定了心理健康教育工作的建设列入计划，将在未来继续加大心理健康教育工作的资金投入，逐步完善学校心理功能室的配置。

2、有效开展各心理功能室的工作

本学期来访学生比以往有增加，来访学生各个年段均有，人数也比较均衡。来访问题主要集中在人际交往和学困扰方面。

(2)心理活动室

学校本着多种途径、多种方式尝试和开展心理健康教育工作，重点突出在投入了教多的资金建设心理活动室，心灵驿站。为了心理活动室的建设能真正发挥其作用，规定每周二、四、下午第四节课为开放时间。

(二)学校心理健康教育宣传工作

1、心理健康教育专栏：本学期继续定期出心理健康知识专栏。

2、出版了心理健康校本读物《心灵花园》：内容涉及情绪自我调节、网络心理、人际交往、考前心理调适、青春期教育等方面的知识。

3、积极利用校内网，在心理健康教育一栏及时更新信息和完善专栏内容。

(三)心理健康教育方式

1、心理健康教育课

本学期学校给初一初二的学生开设了心理健康教育课，同时根据不同年级学生的不同需求，采取了不同的教学方式。

针对初一年级学生的实际情况，在心理健康教育课课堂通过情境设计主体式讨论、课堂即兴小品、话剧表演等生动活泼的教育形式，将深刻的内涵寓于其中，使学生通过学习而发展自我、完善自我，不断开拓进取，以主动适应社会发展的要求。

同时利用刚建设的心理活动室，在活动室进行团体活动课，通过信任坐、绑腿走等活动加强学生相互间的沟通交流，培养学生的团体合作意识。

根据初一年级学生处于由半幼稚半成熟半儿童半成人化这一过渡时期的心理特点及他们掌握抽象知识能力日渐提升的学习特点，我校采用讲座的形式为他们开展心理健康教育课程。具体实施过程按每周一课时，每课时安排一个知识点，每时段设置一个主题(如：自我认识、学习等)，旨在为学生灌输更全面更科学健康的心理健康方面的知识，起到普及知识和预防问题发生的作用。

2、心理健康教育讲座

其他为开设心理健康教育课程的年级，学校针各年级学生的实际状况由我校心理老师、德育领导或请专家为他们开设了专题讲座。

3月心理老师给初二学生开设了“青春期教育”专题讲座;5月心理老师给初三学生开设了“考前心理调适”专题讲座。

(四)教研活动

1、根据学校要求每隔一周进行一次教研活动，具体活动内容包括学校心理健康教育开设讨论、专题讲说、学生案例讨论等。通过教研组教研的方式，使我校心理健康教育工作从力量性、规范性、深入性等方面都得到质的飞跃。

2、重视对我校学生心理情况的调查研究工作，本学期，针对学生的网络成瘾行为开展调查，并对向学生发放的问卷进行数据统计和结果分析，调查得出我校留守儿童居多，而留守儿童的教养方式和孤独感较普通学生有差异，今后我校心理健康教育工作应该积极关注留守儿童的`心理成长。

2、心理功能室的进行了整改，增加了设备投入，今后将有步骤、合理地进一步完善心理功能室的配备。

3、通过调查发现我校学生网络成瘾较高，从学生存在问题引发根源来看，学生的成长环境和相关知识了解程度都有很大关系。我校可以从加大对家长进行心理健康教育辅导的力度和深度，充分调动家长的积极性，提高家长对心理健康教育的认识水平入手，促使家校合一，共同促进学生健康成长。

4、加强对教师心理健康的关注。长期以来我们都在重视学生心理健康教育，相对忽视教师心理健康的工作。随着教师压力越来越大，以及社会对这方面问题的日渐重视。对教师的心理辅导这方面，学校一直没有进行，更多的是由于心理教师的业务能力还需不断地提高。

心理健康教育工作开展以来，我校在看到工作取得成绩的同时，也认真总结工作中存在的不足，针对这些不足的地方，指定下学年的指导思想和计划，在保持已有工作的基础上，对于不完善的方面，重点开展工作，号召全校领导和师生积极参与进来，给予心理健康工作更多的关注和支持。

**学生心理健康工作总结篇四**

心理健康教育为学校德育开辟了新的领域和途径，是德育的一部分，是在新形势下对德育工作的改进和补充。心理健康教育是学生健康成长全面发展的需要，学校必须关心学生的心理健康，才能在真正意义上促进学生全面、健康发展。下面就我校开展心理健康教育工作总结如下：

许多看似道德品质的问题，其实质未必是品德问题，可能更多的是心理问题。我校一早就认识到了这一点，十分重视心理健康教育工作，把它作为学校工作的重要组成部分，并建立了比较规范的制度、形成了一个网络体系。

1、成立领导小组。由校长任组长，由分管德育工作副校长和德育处主任担任副组长，由心理健康辅导老师、各班班主任担任组员，成立专门的“心理健康教育领导小组”。

2、制定落实制度。学校制定《心理健康教育工作制度》、《心理辅导老师工作守则》、《心理辅导教师道德守则》、《心理咨询师职业道德》等，使学校的心理健康教育从计划、活动到检查指导等各个环节，环环落实，避免因教育教学工作繁忙而出现心理健康教育“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”的现象，使我校心理健康教育工作在保证时间、保证地点、保证经费、做好台帐的基础上，逐步形成分层次、多元化的有效管理机制。

3、注重队伍建设。班主任都是心理健康教育工作的兼职人员，我们利用每周一次的班主任例会、每学期一次的班主任研讨会，就学生的心理问题进行交流、切磋，相互促进，共同提高。任课教师是培养学生良好心理品质的后援团，学校每学期都邀请专家、教授为全体教师举办普及和提高心理健康教育知识的专题讲座。目前我校有2名教师获得国家心理咨询师二级证书，多名教师取得心理健康教育上岗证。

我校心理教育注重针对性和实效性，我们针对不同年龄学生的心理特点，对不同年级的学生采取分层教育。

1、初一新生一入学就会在学习和生活方面碰到许多问题，因此我们在入学教育期间就进行心理疏导教育，培养他们的自理能力与合作能力，形成良好的人际关系。利用每周的心理选修课，运用自编教材，综合各家之长，从中选择适合我校学生的内容，以形式多样的活动调动学生的积极性，让学生在活动中体验，领悟心理知识，增加了教学的实际效果，受到了学生的欢迎。

2、针对初二学生的心理状态和情绪特点，通过心理讲座主题班会、大众传播媒介（校刊、宣传橱窗等），有的放矢地进行心理健康教育和青春期情感教育，以指导学生形成积极的自我期望与生活态度，增强自律、自控能力，发展自尊、自爱的个性，增加心理稳定性。

3、针对初三学生时间紧，压力大的现状，通过心理讲座、主题班会、大众传播媒介（校刊、宣传橱窗等）进行如何放松应试紧张心理的指导，邀请演讲团为初三学子加油鼓劲，邀请苏大心理专家为初三全体学生开设了一次题为《自信、从容，走向成功》的心理辅导讲座，每年举行中考百日宣誓。针对各个班级学生的不同特点，各班自行开展不同的心理主题活动，收效显著。

4、心理咨询室定时开放，心理咨询在保密的原则下，在宽松的环境中进行一对一的心理辅导，对减轻甚至消除学生的各类心理问题特别有效，在学校心理教育中发挥了主导作用。

1、注重全方位渗透。各种教育教学活动蕴含着丰富的心理教育因素，必须充分挖掘和利用这些因素，把心理辅导有机地渗透在各科教学和各项教育活动之中。比如语文课，语文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育的素材，同时要求学生坚持写周记，在写周记中培养学生的意志力，体验生命的意义和价值，学会珍视生命。从周记中还能发现学生的心理状态、心理困惑和心理问题，及早实施必要的辅导与干预。

体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。目前每天上午的体育大课间活动和下午的阳光体育活动，也是心理健康教育的有效载体，它能增强体质、磨练意志、训练肢体的协调性和大脑反映的灵敏度，具有十分重要的作用，更让学生在紧张的学习之余调节身心、促进健康。

每学期举办的读书征文活动，让学生在阅读优秀的名人故事、古典名著的过程中，接受心灵的洗礼，培养健康高尚的情趣。我们还利用宣传栏、黑板报、国旗下讲话、学校网站宣传等潜移默化地对学生进行心理宣传教育。

2、发挥同伴互助作用。我们从本学年起开始在各班评选班级心理委员，让这些自身充满阳光的少年，开展班内“同伴心理互助”，倾听同学心声，协助老师开展心理辅导工作，带动周围伙伴阳光地学习、生活。

3、整合教育资源。心理健康教育是一项系统工程，除在学校内部全面渗透、多渠道推进外，还需要建立学校、家庭、社会三位一体的心理教育网络，全方位、立体式地实施学生的心理健康教育工作。我们为此坚持办好家长学校，针对不同学习阶段孩子的心理特点以及可能出现的一些问题，通过讲座使家长了解学校心理健康教育的情况，促使家庭教育更贴近学生的心理。另外，我们积极利用社会教育中，共同关注学生的心理健康，促进学生身心和谐发展，逐步形成了学校与家庭、社会相互协作的心理辅导网络。

为了不断提高心理健康教育的水平，我们参与和承担x市立项课题《寓学生心理健康教育于校园文化建设》的课题研究工作，多篇论文在各种评比中获奖。

心理健康教育工作在我校领导和老师的心中已占据了重要的位置，逐渐形成了如何使心理健康教育与学科整合的良好氛围，在今后的工作中，我校将进一步扩大心理健康教育的范围和影响，拟确定每年的5月举办为期一周时间的“心理健康周”。每年定一个主题，以“广泛参与、主题突出、形式多样、简朴隆重、注重实效”为活动原则，开展多种形式的心理健康活动，营造校内外心理健康教育的良好氛围。

心理健康教育的道路是没有尽头的，我们要不断更新完善工作，开拓和创造更加全面和完善的心理健康教育的局面，使它深入到学校生活的方方面面，在每一个教师学生的心中内化生根。我们愿意接受学生发展旅途中的跌跌撞撞、起起伏伏，感受学生发展历程中的希望与失望，积极与失意，自信与失落，享受学生发展过程中的自我认同、自我质疑、自我超越，聆听花开的声音！

**学生心理健康工作总结篇五**

今年是第十九个大学生心理健康日，20xx年正式把5.25确定为全国大学生心理健康日，“5.25”是“我爱我”的谐音，寓意爱自己才能更好地爱他人。通过开展“5.25心理健康月”主题活动，营造人人关心心理健康的良好氛围，增强学生适应环境、管理自我、学习成才、改善人际交往等各方面的能力，树立积极向上的人生态度。

从五一假期开始，心理健康部就积极筹备心理健康月主题活动，不仅开展校里的活动，还举办了我院创新性活动。

由学生处主办的这个知识宣讲比赛，极大地调动了化院学子主动学习、了解心理健康知识的\'能动性。各班同学积极参加此次大赛，了解并学习了朋辈心理辅导的原则和技能、常见心理问题的应对能力和朋辈心理危机干预技巧。最后xx级化学类三班的袁菲同学脱颖而出，代表院里参加校级比赛，并取得了二等奖的好成绩。

由书法学院主办的画解心情主题绘画大赛，同学们踊跃报名参加，涌现了一大批优秀作品。无论是油画还是插画，画的内容不仅体现了大家高超的绘画技术，同时体现了参赛同学积极向上的人生态度。

百年芳华，风华正茂;百年初心，历久弥坚。时至五月又恰逢共青团的百年华诞，我院举办了“青春百年，与团同行”主题义卖活动。义卖物资有饰品、手工制作、生活用品等，同时还有同学响应校里“希望小屋”活动，卖出的所有资金最终将用于帮助贫困地区的孩子。活动还受到了老师们的大力支持。

卫生巾互助盒活动

standbyher，拒绝月经羞耻，心理健康部举办了卫生巾互助盒活动。最近女生们可能有注意到我们系楼女生卫生间放置了卫生巾互助盒。我们希望能伸出援助之手，帮助女生解决生理期的尴尬。或许小小的一片卫生棉，可以让女生们心头一暖。一取一放，愿我们从此不再有缺巾的窘迫，永远被这个世界温柔以待。

结束五月份的活动，我院王新同学代表院里参加心理健康节创新活动院系评比答辩，取得了一等奖的好成绩，这代表我部心理健康月举办的活动得到了大家的认可。

付出与回报是成正比的，成绩的取得离不开心理健康部每位成员的付出。同时，我院以心理健康月为载体，开展一系列丰富多彩、形式多样的活动也帮助同学们更好的学会调适心态。我们将继续发掘化学院学生特色，有针对性的、扎实开展活动。

**学生心理健康工作总结篇六**

本学期，我校心理健康教育工作遵照市教科所和学校的工作部署，围绕培养全面发展人才的工作思路，扎实开展心育活动，较好地完成各项工作任务。现小结如下：

1、继续完善学校心理健康教育工作制度，克服学校心理咨询室设施简陋的困难，使各项工作正常化开展。

组长：

副组长：

成员：领导、资深心理辅导老师：

华东师范大学心理学研究生班在读的老师：

国家心理咨询师：

经过心理辅导专业培训的老师：

年级组长：

各班班主任

3、协同政教处组织开展班主任心理健康教育培训，发挥班主任作为心理健康教育主力军的作用，通过班会课，对学生进行心理健康教育，使此项工作有序开展。

4、对教师开展理心理健康教育培训，让教师结合学科特点，在课堂上进行心理健康教育渗透，通过各种渠道，采取灵活多样的形式把心理健康教育工作渗透到日常教育教学活动中，发挥全员育人、全面育人的作用。

5、向学生推介心理健康科普读物，开展读心理健康科普读物活动，促进学生心理健康的自我调节。

6、协同教务处举办毕业班备考心理健康讲座，邀请心理健康教育专家耿春华对初

三、高三学生进行考前心理辅导。

7、邀请教科所所长杨春城所长来校开展教师心理健康讲座，为教师缓解工作压力，增强职业愉悦感，促进教与学的和谐发展提供帮助。

8、派教师参加市教科所举办的由知名专家主讲的应考心理辅导专题讲座，回校后对毕业班师生进行传达，为毕业班师生以饱满的精神状态参加中高考，夺取升学考试的胜利作出贡献。

**学生心理健康工作总结篇七**

良好的心理素质是人全面发展过程中的重要组成部分，心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，加强心理健康教育，提高学生心理素质，使他们健康成长，这是我们每一个教育工作者神圣使命。为此，我校把心理健康教育工作放在首位，开展了一系列的活动。

学校还聘请讲师团老师来我校作心理讲座，老师们受益匪浅。我校利用班主任会议对班主任进行题为《欣赏与赞美的艺术》心理健康教育知识培训。平时推荐一些文章印发给老师进行学习，帮助老师掌握一些辅导技巧，帮助班主任上好班会课，对学生进行心理疏导。

心理辅导在帮助学生消除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应环境方面具有重要作用。本学期，我校在个别心理辅导方面做了大量的工作，取得巨大的成效：

1、坚持实行了辅导员工作制度，心理辅导员值班时间：周一至周五12：00—12：50 15：50—16：40为面对面咨询时间。

2、加大宣传力度。通过张贴海报，课堂上促进，校园广播，班主任工作等让学生特别是初一新生能尽快了解心理咨询的时间、地点、方式。

3、增加了心理咨询的方式，不仅有个别面询还有电话咨询。通过宣传和拓宽心理咨询渠道，本学期来咨询的学生与以往相比有上升的趋势：共接听电话12个，接待来咨询的学生15人次，在来咨询的人中有一半以上是初三学生，来咨询的问题主要是学习问题、情感问题、人际交往问题。这也说明了我校学生对心理健康教育的观念发生了巨大的变化，从对心理问题的回避转变为能积极主动寻求心理上的帮助。

4、做好个别辅导的同时，针对初三学生学习压力大，心理负担重的实际，我校在20xx年3月20日举办了以“信念”为内容的团体心理辅导，给初三学生把好学习考试心理关，使学生能以积极，健康、向上的心态面对初三，面对考试。20xx年5月18日又邀请专家李仁奎老师给初一、初二学生做了题为“用爱成就未来”的讲座，给家长们带来了家庭教育的启示，也解开了现实教育中的一些困惑，学生深受感动，效果非常好。

1、加强学校心理咨询室的宣传工作。

通过黑板报、橱窗、校园广播等途径，努力普及心理健康知识。

本学期，心语广播站宣传内容主要包括学生的身体健康、饮食健康，还有心理健康方面的知识，内容贴近学生的生活实际，起到了一定的教育作用。

2、积极开展大课间活动和体育活动。

我校每天坚持大课间活动，学校提供充足的活动器材，并根据实际情况，让各年级定期交换器材进行活动，这样不但丰富学生的活动内容，还充分调动了学生的积极性，让学生在活动中陶冶情操，放飞心情，同时也缓解了学习压力。

3、分年级开展心理讲座，教育效果更佳。

本学年分年级开展心理健康教育专题讲座，初一年级主题：如何适应初中学习生活初二年级主题：善于与人交往让自己成为受欢迎的人初三年级主题：知己知彼，成足在胸。

4、通过手抄报评比等活动，让每个学生更好地了解自己。

5月份举办了心理健康小报评比活动，组织初一年级及初二年级收看电影《我与世界不一样》并要求写观后感，校园网上挂出“心理调适”系列内容，发放心理健康小知识资料等，均对学生有所帮助。

学生的心理健康教育仅仅依靠学校是远远不够的，更需要家庭教育。因此，教师应和家长合力共同做好学生的心理健康教育。学校利用家长会、家长开放日活动、家长学校，提高家长对心理健康的认识，并利用家校路路通等方式及时与家长联系，共同做好学生的心理健康工作。

2月份，学校开展教育进社区活动，给我们的家长进行讲座，并发放心理健康宣传资料，提高我们家长的心理素质。

**学生心理健康工作总结篇八**

面取得了必须的成效。现将本学期的工作总结如下：

心理安康教育课是心理安康教育主要渠道之一，是我校课程改革的重要一环。上好心理安康教育课有利于我校心理安康教育工作的整体开展。基于以上的相识，我们在充分利用现有资源，标准课堂进程和课堂内容，活泼课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成果。

首先，为了给学生充分的承受心理安康教育时机，我们调动了全部可用的资源。因为考虑到班主任对学生比拟了解，平常和学生接触的时间也比拟多。本学年，从事心理安康教育工作的老师主要由班主任来担当。同时，充分利用课外时间增加心理安康教育询问的时间。

其次，接着转变观念，从“以老师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参加为中心”的教学理念。老师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学年，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用录像、音乐、探讨等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的时机，都有参加课堂活动的时机，真正做到全体学生参加，学生在热情好玩的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改良使心理安康教育课真正成了学生放松身心，完善自我的催化剂，也到达了我们学校开设心理安康教育课的目的。

1、特地教育与学科渗透相结合。强调学校全员参加全过程，参加心理安康教育培训，提高广阔老师实施心理安康教育的水平。在此根底上，各科老师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理安康教育内容，使各科都能在造就学生良好的心理素养中发挥踊跃的作用。

2、集体指导与个别疏导相结合。心理安康教育的目标是使全体学生形成良好的心理素养构造，为学生当前生活及将来开展奠定良好的心理素养根底。实施过程中，我们进展屡次心理安康教育讲座，定期对学生的共性问题集中指导，提高广阔学生对心理安康重要性的相识，普及心理安康根底学问，教会形成心理安康的根本技能。而特性问题与特别问题须要进展个别辅导，多渠道地为学生供应心理效劳。

效劳形式有：

师会依据学生提出不同的问题用不同的方法来协助解答，比方有同学相处方面的问题、学习落前方面的问题、与父母相处的问题还有心情问题，辅导教师会先倾听学生的状况、然后协助学生分析问题的根源、再采纳适当的方法来协助学生、最终教给学生处理问题的技巧。辅导教师都尽力地让学生能把带来的苦恼放下再离开。

我们在每周四中午的红领巾播送站播放《心灵之窗》节目，传播一些心理小学问，协助学生解答心理疑难，播放学生宠爱的对人生富有启迪意义的心理故事。节目的时间虽然并不长，但这细细的点点滴滴也足以引起学生心理的触动和共鸣。同时，我们结合音乐疗法，在《心灵之窗》节目中，还有上下午放学时间，有选择地播放不同疗效作用的音乐，让一个个音符带着份份阳光暖和学生的心灵。

2、电话辅导。假如学生有某种心理问题，又觉得不便与辅导教师口头沟通的，就通过“心语热线”联系沟通。

3、个案分析与工作总结相结合。学生特性的差异性、心理问题的多样性确定开展心理安康教育要重视个案分析与探究，做到因材施教。为此我们建立了一份询问记录本和师生的心理档案。把学生中出现的心理状况及解决方法刚好记录整理，分析了解各个学生的身心开展状况，把准教育脉搏，对学生进展心理疏导。

养方式，营造和谐、温馨的家庭气氛是家庭教育首要问题。家长是孩子最好的心理医生，学校心理安康教育要赢得实效，必需赢得家长的支持。我们着力修筑学校与家庭之间沟通的桥梁，开办好家长学校，普及心理教育根本学问，沟通先进经历与做法。不定期召开家长会，共同探讨孩子心理安康问题，形成学校、家庭教育合力。

我校的心理安康教育试验取得了较满足的效果，学生的心理品质有了提高，情商、智商得到了开发，人际交往面扩大了，社会适应实力增加了，心理障碍消退了；老师也转变了教育理念，改良了教学方法；学生的家庭建立也得益匪浅。我校在学校心理安康教育工作上，踩过去的是一行坚决的脚步。新的机遇，也给我们带来了新的思索、新的挑战，我们将以课改为契机，与时俱进，扎实推动我校心理安康教育工作的深化开展。

**学生心理健康工作总结篇九**

xx年9月6日、7日两天，我们学院迎来了xx级新生。他们的到来为我们学院注入了一股新的力量，使学院更加充满生机。学院师生都在为迎新奔波忙碌。灿烂的阳光照在我们热情洋溢的笑脸上，很柔和温暖。

迎新结束后，又开始紧张激烈地进行社团会员招新活动了。我们心理健康康协会选择在9月8日到9月16日这段时间到新生宿舍去招新，对着届招新我们会干都期待已久，信心百倍，我们始终坚信：心理健康协会是个温暖和谐的大家庭，融入我们他们会更健康，更加自信。在此之前，我们做好了招新的一切准备工作，包括心协会徽、宣传单、宿舍新生安排表，分配好各会干的任务。

在新生宿舍里，我们信心十足，热情地介绍我们协会的概况，让他们能更好地了解心协。我们主要介绍我协会从创办至今的概况及举办的各类极具特色的活动。比如：进行手抄报比赛，到安老院慰问老人，去特校看望特殊儿童，观看精彩的心理影片，每年举办的5.25大型系列活动等等。新生们都听得津津有味，对此也很感兴趣，频频发问，我们都乐意地去解答每一个问题。

招新的过程就是我们与新生敞开心扉，畅所欲言，相互交流的过程。去新生宿舍招新的目的就是要广泛宣传我协会，让更多的人知道、接纳、并融入我协会。

xx年9月17日、18日这两天，全院所有社团都统一在篮球场那边摆台招新，给新生最后选择想要加入社团的机会，虽然那两天阳光猛烈，无情地烘烤着大地，但我们的热情始终不减，任由汗珠滚落却依然保持微笑。

9月18日下午，协会招新工作进入尾声，我协会圆满完成了此次的招新工作，经过统计，我协会共招的120个新会员。他们的加入为我们协会注入了新的血脉，使我协会更加壮大，更加充满力量，我相信：我协会的明天会更好!

**学生心理健康工作总结篇十**

12月5日，德州市第十中学开设了线上心理健康课程，心理专职教师赵芳以“责任与担当”为主题，对学生进行心理健康教育，旨在有效缓解学生因疫情长期居家带来的心理压力，赵芳老师指导学生进行了一个小的心理测验，并就结果进行了分析；带领学生观看心理短片《大雨过后》，请学生就“责任”一词谈自己的认识；让他们思考并分享自己未来需要承担的责任。同学们积极发言，课堂气氛活跃。

此次活动进一步加强了学校心理健康教育工作，更好地普及了心理健康知识，培养了学生积极向上、乐观豁达的人生态度，引导学生用科学的防疫方式、稳定的`情绪和健康的心态积极面对生活的每一天。

**学生心理健康工作总结篇十一**

医学系辅导员兼心理咨询师杨园老师亲自为学生开展心理健康教育讲座，年级辅导员积极倡导心理健康活动并与同学们一起听取讲座。这一系列的主题活动推进了同学们对大学生心理健康教育的认识，提高了学生的心理保健意识，对和谐人际关系有良好的促进作用，对即将走入社会的大学生们有一定的指导。活动过程中学生积极响应，与杨老师精彩的人生感悟与对我们的谆谆教诲相互配合，促使本次心理健康讲座完美落幕。现将本次“5·25”大学生心理健康教育活动情况汇报如下：

一、广泛宣传，增强心理健康意识

活动开展前期，我系宣传部对本次活动进行了一系列的宣传，主要通过系部板报和展板的方式向同学们做前期的宣传工作。

二、认真部署，确保活动顺利进行

讲座在5月15日晚k\_1-2准时开展。参加本次讲座的组成人员主要是09级辅导员王玉蓉老师，团总支09级学生干部以及10级全体学生。活动现场有专门的服务人员，与同学们一起为活动顺利进行共同努力。

三、讲座内容

首先，杨老师以一种亲切幽默的方式展开了本次讲座。讲座主题为“碧云与蓝天”。杨老师主要从个人经历以及感想等方面来进行讲解，这样更避免了理论知识带来的枯燥又提高了同学们参与的积极性。其次，杨老师又分别从学习、生活、工作、人际交往、大学恋情、自我认知等方面对同学们进行了分析与鼓励。

在学习上，要给自己一个准确的定位，瞄准方向，在学习过程中要有良好、积极的态度。因为态度决定一切。在学校要充分利用资源，图书馆是校园的心脏，多读书，扩展课外知识，要学会正确合理地运用网络，女生不要不要只把它当做影碟机，男生也要避免把它变成游戏机。

在生活上，注意培养并提高自己的适应能力，既来之，则安之。对于家庭环境要正确对待所谓的“不公”，要靠自己的努力去改变不如意的环境，争取合理的公平。

在面对感情问题上，杨老师强调了建立自信的重要性，要看到自己的优点，坚持自己所拥有的，让我们的青春火花无限地迸发出绚烂的色彩。

同时杨老师还从男女大学生不同方面的自立自强、自我规划、自我保护、情感处理四大方面进行深入具体地分析与阐述。要求大家要学会自立自强;做好自己人生规划的重要性;从情感处理方面讲述了我们应该如何看待爱情、友情如何面对情感挫折。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn