# 2024年春季工作计划小班下学期(模板12篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-05-05

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。春季工作计划小班下学期篇一在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**春季工作计划小班下学期篇一**

在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假，新学期又要开始了，收拾心情，投入紧张的工作当中，现将这个学期的\'工作计划拟定以下：

经过上学期的小班生活，班中每个幼儿都有了不同程度的进步和提高，大部分幼儿都基本已适应了幼儿园的集体生活。这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定部分幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班幼儿在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心。引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；并且认真做好消毒工作为幼儿营造一个舒适卫生的生活环境。

在常规的培养上，让幼儿慢慢形成一种比较自觉的行为，如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为，给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强幼儿的文明礼貌教育，如早上来园见到老师礼貌的向老师问好，在生活中能够使用礼貌用语，使幼儿从小接受文明的熏陶。 同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习，积极参加园内开展的各项教研活动，碰到问题及时向有经验的老师请教，提高自己的教学水平。

开学初我们会开展一次家长会，在本学期第一次家长会当中，我们会向家长介绍班级情况，让家长初步熟悉班级教师，并向家长了解新生幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下，与班级老师将互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，配合好班主任的各项工作，共同照顾好每一位幼儿。

**春季工作计划小班下学期篇二**

有一定的生活自理能力和交往能力,遇到困难知道寻求老师和同伴的协助,能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时,也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高,有的幼儿学习习惯有待改善,有的幼儿进餐习惯需要加强,新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

保育工作

1、坚持执行消毒制度,利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品,预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度,把安全放在首位,用“心”去观察孩子,把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作,做到

大部分幼儿能主动做好小助手工作,并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神,特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见,能在生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿。

幼儿与外界交往地主动性,社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿对早期阅读,认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画,手工的技能,唱歌,舞蹈,节奏等方面取得较好发展,但同时也发现许多不足之处。

如:游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想,行为中,幼儿做事,工作时不能较好的遵守活动要求,活动中规则意识较差;其生活,学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富,多样;数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中.

开展家园联系,实施同步教育。家长是孩子的第一位老师,在家长的密切配合下,幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

3、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯,学习自己卷衣袖,在老师的指导下会用香皂,不咬手指,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

4、配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上的纪律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,。

5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

6、积极进取开掘创新

深入学习教育学,心理学,教育方面等方面的知识,成果引入教学过程中。熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学。

**春季工作计划小班下学期篇三**

随着假期这段时间的过去，可以预见到一些对上幼儿园的排斥以及在班级活动中不遵守纪律的情况。为在开学后我们第一个班级目标就是要引导幼儿们的心态，让幼儿们能回到幼儿园上学的状态。

在开园收假之际，老师们除了多与幼儿沟通，还要在教学中多进行一些游戏，既保证教育，有能让幼儿参与活动，分散自身注意力。

二、培养生活习惯，加强幼儿自理能力

春季到来，许多流行的疾病也开始变的常见。为此，除了我们幼儿园做好检查和消毒之外，在幼儿的认识中，也一定要让幼儿学习并保持良好的卫生习惯。做到能勤洗手，不咬玩具等等。

首先，在教室和室外活动中也要注重卫生健康，保证教室的时常通风，室外的时候也要注重幼儿们的出汗情况。

其次，在用餐方面，要慢慢培养幼儿们专心吃饭，主动吃饭，以及不挑食的习惯。要让幼儿们养成定时吃饭的习惯，对食物不挑剔，保证营养的补充！

最后，在自我管理上也要加强管理，如让幼儿们能主动学会上厕所，并学会保管和整理自己用过的玩具，锻炼幼儿们的自理能力。

三、安全方面

加强安全教育，让幼儿们能认识危险，远离危险，尤其是家中常见的的插座、小刀以及车辆等等，要教导幼儿们基本的安全常识，并通过活动来实践教导，帮助幼儿们牢记安全。

四、家长方面

对于小班的孩子的来说，家庭也是重要的课堂。为此在教育上我们要加强与家长的沟通，让其了解幼儿的上课情况，并邀请家长在家中配合我们的教育，多给幼儿鼓励，让幼儿们能更加积极主动的保持生活中的良好习惯，培养良好的习惯和优秀的品德！

新的学期开始，我们也要积极的与时俱进，做好一切的准备工作，为幼儿们带来一个更加健康和安全的校园环境！

**春季工作计划小班下学期篇四**

1、让幼儿体验集体出游的快乐，遵守集体行动的基本规则。萌发幼儿热爱春天的情感。

2、幼儿能够介绍自己妈妈的`工作，知道妈妈很了不起。培养幼儿爱妈妈的情感。学会用行动表达对妈妈的爱。

3、敢于在同伴面前大胆讲述故事。

4、知道10以内数的名称和顺序，培养幼儿的数数能力和口语表达能力。

5、正确辨认圆形、正方形和三角形。

1、健康社会

小鬼当家、找妈妈、宝贝出动、妈妈一级棒、牛脾气快走开。

2、语言

爱妈妈、两个好妈妈、小刺猬吹气球。

3、数学

比一比、游乐园、数一数。

4、艺术

我的好妈妈、我们拉个圆圈、春天来了、花灯笼、花围裙、小蝌蚪。

5、科学

有趣的盖子、大树绿了。

1、练习自己穿脱衣服，系纽扣，培养幼儿的自我服务意识和能力。

2、能表达自己的喜好，学会控制自己的情绪。

3、感受春天气温的变化，发现身边植物的变化。

4、熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演。

5、教育幼儿自己的事情自己做，体验劳动的乐趣。

1、请家长们鼓励幼儿在家自己穿脱衣服。

2、请家长和幼儿一起春游，体验集体游戏的快乐。

3、培养幼儿的自理能力，让幼儿做一些力所能及的家务，如拿碗、摆筷子等。

4、家长鼓励幼儿把《小刺猬吹气球》的故事讲给家人听。

5、搜集各种无毒无害的瓶子，把他们洗干净带到幼儿园，玩听声音的游戏。

6、请家长带幼儿一起到公园或者田野放风筝，做游戏，感受春风的温暖。

7、家长鼓励幼儿参与家务劳动，体会家长的辛劳，培养幼儿关心照顾别人的良好品质。

6、体验亲情的美好。

**春季工作计划小班下学期篇五**

快乐的\'寒假生活结束了，新学期开始了。新学年开始，我们的班级工作重点是以新大纲为指导，以口译为指导，树立服务意识，培养日常培训，重视教育教学环境的创造，培养孩子良好的生活和卫生习惯。所以这学期我们班从常规训练开始训练；生活和健康习惯；父母的工作和安全工作。

我们一班迎来了46个可爱的宝宝，包括女生名字和男生名字，3岁7个月，最小的2岁9个月；还有一个轻度自闭症的女生。经过半个月的接触，我们对宝宝的性格和生活习惯有了基本的了解。大部分孩子自理能力差，个人行为习惯和卫生习惯欠缺。但是，他们说话清楚，大多数孩子都能清楚地表达自己的意愿。孩子对幼儿园环境不再陌生，哭声也少了。在这里，我们需要慢慢和孩子沟通，尽快了解孩子的生活习惯和性格特点，让孩子尽快适应。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园林服务计划，结合本班级的实际情况、年龄特点和性格差异，有目的地开展各种主题活动。为了丰富孩子各方面的经验，提高孩子各方面的认知能力。帮助每个孩子顺利适应集体生活，为每个孩子提供充分表达自己发展水平和特点的机会。观察了解每个孩子的发展，组织各种活动，促进孩子身心和谐发展。

因为孩子还小，大部分小孩子都不会照顾自己，所以我们的工作压力特别大。因此，在培养孩子的生活习惯时，要加强日常生活习惯的培养，并不厌其烦地定期训练孩子大小便：如果穿了脱光的裤子，会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确的大小便方法。如果有个别孩子拉扯身体，老师必须立即给孩子换上干净的衣服和裤子，并及时清洗脏衣服。

孩子吃饭的时候特别不稳定。有些孩子认为吃完饭，父母会去接他们。所以，一想到爸爸妈妈就难免又哭了。这个时候孩子很难吃饭。午饭时，老师要保证每个孩子都要吃一定量的食物，这样才能安静愉快地吃饭。逐步训练孩子独立吃饭，用鼓励的语言鼓励。睡觉的时候要安抚每一个哭闹的孩子，让他们安静的睡觉。

常规训练是我们这个学期小班的主要任务。小孩子年纪轻轻就进了公园，家里有父母安排，生活自理能力很差。因此，我们应该在孩子的日常生活中培养他们良好的生活习惯和文明行为，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓和休息；上厕所，集体喝水；饭前洗手，午睡前上厕所；珍惜玩具，不要扔掉，知道东西回到原来的地方；和同伴好好相处，不要争抢垄断玩具，不要从养老院带玩具回家；礼貌的问老师早上好，再见；学会量力而行，培养孩子爱劳动的习惯；常见活动听从指挥，遵守纪律，户外活动时不要乱跑，以免发生意外。

在日常工作中，我们应该热情、真诚、积极地与父母沟通。利用“家长会”向家长介绍养老院的规章制度、家长的行为规范以及家长需要老师配合的工作。及时反映孩子在医院的情况和表现，了解孩子在家的情况，以便进行有针对性的教育，争取每个孩子在原有的基础上有所进步。做好《家园共育》，通过本专栏和互联网qq让家长了解班级情况和孩子动态，自由发表建议。记录一些特殊情况，让班干部了解。利用早晚接送孩子的时间与家长交谈、电话联系、家访等。从而了解父母的志向，检查自己的工作是否让父母满意。

将安全工作渗透到孩子的日常生活和活动中，时刻关注每一个孩子（尤其是特殊儿童）；做好晨检工作，做到一看两问三检；严格使用穿梭系统；时刻统计当天人数，注意孩子上厕所和拿毛巾茶杯的安全，防止发生意外；老师经常反复叮嘱孩子注意安全，加强孩子的作息和安全意识教育，增强孩子的自我保护意识和能力；班内电器的使用应有专人看守，注意取暖和降温设备的安全使用；及时发现班内不安全隐患，将班内消毒、洗涤用品放在儿童够不到的地方；玩具和用品应经常清洗消毒；随时关注孩子的情绪和精神状态，及时向门诊报告情况。

**春季工作计划小班下学期篇六**

1、初步了解自己的性别，学会正确入厕的\'方法。

2、认识自己的标记，知道自己的座位。

3、知道白开水的用处，养成主动喝水的习惯。

4、初步认识自己的身体器官，知道其重要性，并了解简单的保护方法。

5、学习正确洗手、擦鼻子的方法。

6、能辨别认识正确的行为，体验与同伴分享食物的快乐。

7、知道牙齿的用处，了解正确的刷牙方法。

8、认识书的结构，知道封面上有书的名。

9、有初步的安全意识，知道一些自我保护的方法。

10、了解小动物与人们的关系，有爱护小动物的情感。

1、愿意参与体育锻炼，能听指令向指定方向走。

2、能听相应信号交替做走跑动作，会按儿歌的节奏向圆心、圆外走。

3、知道用力摆臂带动身体向上，学习原地双脚并拢用力向上纵跳触物。

4、掌握滚接球、拍皮球的基本方法。

5、练习在一定或指定范围内四散躲闪跑、手膝着地向前爬、行进向前跳、钻等技能。

6、练习在相距25厘米的平行线中间走，锻炼平衡能力。

1、认识自己的身体器官，体验感知耳、鼻、嘴及手的作用。

2、认识自己的同伴，并能通过声音来辨认自己的同伴。

3、认识梧桐树感知其外形特征初步探索自然，感知和体验大自然的美。

4、知道秋天的季节特征，认识秋天的水果，运用多种感官感知不同的水果。

1、知道一和许多的之间的关系，认识数并能手口一致的点数。

2、认识各种标记，能按做作要求进行操作活动，并能边操作边讲述。

3、会把相应的物体归类，知道物体的类别特征。

4、学习由上及下，有远及近的观察，判断物体的特征。

5、通过一一对应的方法感知比较两组物体的多少和一样多。

1、感受音乐喜欢唱歌，能用自然、连贯的声音唱歌。

2、能随音乐节奏一拍一下地做生活模仿动作。

3、在学习唱歌中感受音乐的开始和结束。

4、感受音乐旋律，能按节奏唱歌、做动作，唱准歌词和节拍。

5、初步学习小碎步，感受音乐的不同性质，并随着音乐的变化变换动作。

6、会运用接唱的方法演唱歌曲，并能在伴奏和老师提醒下接唱。

1、认识油画棒和一些常见的绘画工具，体验绘画活动过程带来的快乐。

2、感知五官的位置，能在纸上将五官黏贴到相应的位置。

3、认识橡皮泥，掌握团圆的方法，并能运用橡皮泥塑造小鸡的形象。

4、会用油画棒画螺旋线表现各种物品。

5、尝试绘画、粘贴、印画等多种绘画形式，体验美术活动的乐趣。

6、学习使用点、线、圈由中心向外画放射性花纹。

**春季工作计划小班下学期篇七**

本学期我班共有幼儿\_\_名，女孩子\_\_名，男孩子\_\_名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、保教工作

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不在墙上乱画。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱 衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

7、在教师的帮助下学会正确的洗手方法，学会使用手巾擦手。

8、会使用筷子吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食、不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯。

9、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱 衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

10、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。

11、在区角活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，

12、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。

13、在结构区投放不同材料，丰富课余生活。

14、建立幼儿成长档案、记录幼儿在园的点滴生活。

15、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

四、家长工作

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、在家园栏上每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，也及时地反馈幼儿在家的表现，使家长更加地了解，能更好地教育好孩子。

4、利用电话联系，做好日常家访及联系工作。

五、安全工作

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，避免幼儿吃错药。

2、幼儿上厕所时，教师时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，设置安全活动课。强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

4、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使教师心中有数，以免幼儿丢掉。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，教师必须见到接送卡才能给家长孩子。

**春季工作计划小班下学期篇八**

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桧小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培育在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培育他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培育幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培育幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展；在生活中培育他们良好的生活卫生习惯，培育他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

**春季工作计划小班下学期篇九**

春回大地，万物复苏。忙碌了一个假期我们将接新小班。通过家访和家长问卷了解到，我班孩子多数交往能力差，个性较强，而家长对幼儿园的要求就更高了。面对家长的殷切期盼和即将开始的工作，制定班组计划如下：

一、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，在工作中加强实施与反思，坚持以促进幼儿发展为中心，保教合一为原则，班内教师齐心协力，将创家长满意服务，促进孩子长效发展作为我班的不懈要求。

二、班级管理：

新学期我班提出的口号是：

真诚和谐、勤奋上进、乐教创新。班内三位老师虽然每个人性格各不相同但我们相信只要以真诚为起点，在生活上相互关心，在工作上相互帮助，一定能营造出班内和谐的人际氛围，将班级打造为学习勤奋上进，工作乐教创新的优秀班组。

首先在政治思想和工作作风方面：

班组成员以班级利益为重，在工作中团结协作、勇于奉献，加强班组的例会制度。将每周五作为例会日，共同制定班组的各项计划和目标，既是对日常工作进行沟通与反思、总结，从而增强团队意识，使大家真正做到心往一处想劲往一处使。

其次在履行职业道德方面：

加强师德学习，不断以高尚的事的标准规范自己的行为，真正做到以身立教为人师表。热爱孩子，诲人不倦。在工作中不断的实践以德育人，以德治教。树立服务意识，重视家长工作的开展，加强家长园地的互动性和实效性，内容办款充分考虑家长的需要，分时设置了你问我答联系册，以及时了解家长的需要;明星宝贝栏则方便家长更多地了解孩子在幼儿园的成长变化；分享平台则为家长间搭建了交流与分享的平台；家园碰碰车则会针对教育孩子的一些问题（孩子教育中存在的一些共性或有分歧的问题）介绍一些专家文章或开展互动性讨论，帮家长归纳出好的育儿方法；健康文摘栏则会总结幼儿的年龄特点和时令，介绍一些卫生保健的知识。同时丰富家长工作的形式。如：增加便条，电话，小型家长会等形式的交流，以保持家园教育的一致性，形成家园教育的合力。

在遵守纪律上：

认真遵守园内的一切规章制度，作到不迟到不早退，换班提前和领导打招呼，幼儿一日活动的组织严格按双常规进行。

在立足本岗发挥作用方面：作为班长首先要一身做则，发挥榜样带动作用。在工作中要想在前干在前，对于同事在生活中工作中遇到的困难要及与真诚的帮助，以真诚和努力协调班内工作。教养员做到专研业务，学而不厌，结合班内重点工作和主题活动，有目的的开展教育教学活动。创设环境，准备材料，针对小班年龄特点和以有经验，在细致入微照顾的同时在一日生活中培养幼儿基本自理能力的技能，良好的生活卫生习惯和一日生活常规；保证幼儿足够的户外活动时间，增强体制提高幼儿抵抗力。保育员坚持日常清洁/消毒等卫生保健制度的落实。加强对幼儿生活的护理，作到常观察勤动手，细致的作好工作减少幼儿疾病的发生。安全工作是班组工作中最重要的一环，我班再未来的工作从紫外线灯的管理，不安全隐患的检查，电源的管理，幼儿室内外活动中教师的站位等努力作到责任到人，杜绝事故的发生。

三、班组重点工作：

幼儿玩的玩具材料等方法。是幼儿感知利用色彩进行创造的喜悦等方法，引导幼儿逐步提高对色彩的感受力。

尽管做为教养员我们有着多年的工作经验，在对于小班的工作上几年不做已生疏了许多，在今后的工作中我们只有不断的学习专业理论知识，才能更好的驾驭这份工作。因此，我们要利用午休时间交流和分享各自的学习经验和工作中的困惑，掀起互帮互学之风，使我班的工作在班组成员的勤奋进取中有所创新。

总之，在我园争创示范园的关键时刻，我班将本着讲团结、讲奉献、顾大局的精神，以高度的责任心、事业心迎接未来的工作。

**春季工作计划小班下学期篇十**

现如今，我们班两名新生经过一个星期学习生活情绪基本已稳定。原来幼儿在经过一学期在园生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织各项活动；在生活自理方面养成良好习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成一定常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄差异和能力强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面表现，制定新教育教学目标，促进幼儿全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯培养，努力丰富幼儿一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿学习兴趣和求知欲望，培养幼儿语言表达能力，形成良好班级常规和卫生习惯。对年龄较小幼儿进行特别爱护，尽多给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿生活中；重视幼儿常规教育，细致耐心做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿特长，并给予适应指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园环境、班集体生活，建立起良好生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

1、适应幼儿园集体生活，巩固独立进餐和入厕习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行正确姿势。

2、解简单保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水习惯。

4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单语言回答别人问题，表达自己愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉人，学习有礼貌地求助和感谢他人帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处快乐。

3、逐渐接受老师建议和指示，巩固幼儿良好习惯，知道遵守集体生活中基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围物品、现象，感知事物特征，学习进一步分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉生活中形成初步数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉树木花草、小动物、交通工具等美事物，并产生愉悦情绪。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步解幼儿教育重要性、幼儿园教育模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园活动情况，从而优化家庭教育行为。

二月

1、召开开学会议。

2、做好幼儿开学报名工作。迎接幼儿入园、回园，稳定幼儿情绪。

3、制订各项计划。

4、环境创设，丰富幼儿区域活动材料。

5、全园正常开展教育教学活动。

三月

1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

3、园所环境布置。

4、保健部对春季疾病预防和控制。

5、各班召开家长会。

6、早操律动评比活动。

7、开展安全教育周活动。

四月

1、全园正常开展教育教学活动；教学部开展教研活动。

2、清明节强调安全问题。

3、家园春游活动（各班级自由组织）。

4、中旬各班进行节目排练。

五月

1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。

2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。

3、下旬“六一”晚会节目彩排。

六月

1、庆祝儿童节系列活动。

2、教学部开展教研活动。

3、做好幼儿发展情况评估工作。

4、大班毕业典礼活动。

5、各类计划总结、归档工作。

6、后勤部做好财产清点工作。

小班春季教育随笔

幼儿园小小班的春季班务工作计划

小班春季运动会主持词

春季语文工作计划

中班春季工作计划

【热门】小班教案范文合集九篇

幼儿园小班学期工作计划范文

有关春季演讲稿范文合集五篇

**春季工作计划小班下学期篇十一**

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况：

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现：

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务：

1.班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中,我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生行为习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生行为习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2.幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：

其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3.幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4.教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达;能进行简单对话和表述;能正确发音，会说完整句，学说儿歌;喜欢听故事，感受故事的主要情节;喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力;培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣;学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏;自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作;学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作;玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境;喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友;爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气;认识自己的名字，性别，标记;会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样;喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植;发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性;接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色;喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画;喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法;大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5.德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。

引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心撞到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6.家长工作方面：

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

幼儿园小班下学期工作计划5

很高兴成为一名幼儿教师，成为幼教团体的一位老师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档，成为一名配班老师。虽然只是两天的工作但是却让我明白了;幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。

希望各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难。下面是我对这学期自己的一个工作计划：

在教学方面

一、了解幼儿基本情况和特点。

1.跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2.实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二、配合主班老师工作。

1.认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2.跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三、与家长进行良好沟通。

1.注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2.在跟车途中要认真与家长态度，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

四、个人努力方向

1.尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2.发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3.踏实努力做好本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期工作圆满结束。

**春季工作计划小班下学期篇十二**

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桧小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。

有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响。

所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。

他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn