# 体育教学总结(通用8篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-05-04

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。体育教学总结篇一二、实习体会：在体育教学中，有意识地融...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**体育教学总结篇一**

二、实习体会：

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗？你们喜欢比赛吗？好那我今天就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对？这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。

2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行！然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后通过体会去考虑。a如何才能保证练习时的安全？b练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼？得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做；对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。

第二个练习，我设计几组不同高度的跳高架，让学生自己选择高度练习，并提出问题：当别人跳不过去时你该怎么办？多数学生回答我们要帮助他，教师马上提出保护与帮助的方法，练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习，我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导，尤其是对学习上有困然的学生，几次练习后学生逐渐向有难度的跳高架靠拢。

3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

**体育教学总结篇二**

一学期转瞬即逝，在这一学期里，我在课程标准的指引下，以学生为本，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，实现学生在课堂上的中心地位，认真制定教学计划，认真上好每一节课，并对活动内容进行研究、分析，把自己的所学渗透到平时的教学之中，为进一步完善自己的教学水平，现总结如下：

一学期来，我一直践行勇于创新，敢为人先的思想，在各方面严格要求自己，勇挑重担，敢于挑战毕业班教学，敢于担当毕业班班主任，敢于兼课，并担任卫生室的管理员；严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地努力提高自己的`综合素质和能力。

本学期体育教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划，并在教学工作中认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习的主人，让学生在玩中学，学中乐的课堂气氛下得到锻炼。

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，特别是对于初三年级的学生，让他们在一个良好的行为习惯和正确的课堂常规中学习。

2、通过体育课的锻炼，使那些有身体和健康原因的孩子们感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立较强的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

4、在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、当然，在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施，希望在以后的教学中能够有所改进。

在本学期我用了一个月的时间对学生进行中学生广播操和新版眼保健操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

改进与提高。

除此以外，我还积极准备并参与了校级、县级的各种体育活动，取得了不错的成绩；积极宣传体育教学与锻炼的重要性，不断增强广大师生的终身体育意识。

通过总结，感觉本学期的任务已圆满完成，当然还有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要发扬优点，改进不足，为学生和自己更好地发展而努力拼搏。

**体育教学总结篇三**

随着科技的进步，社会对人才的素质、知识结构，创新能力的要求越来越高，体育教学目标出现了日益综合化的趋势，对教学任务的理解也将更加全面、综合，为教学任务的完成和目标的实现，针对教学对象的差异性，教师必须悉心选择、设计、创造多样化的教学方法，适应不同的学生，满足未来社会和教学的要求。教师的主导作用能有效地发挥，同时学生的主体性又能充分体现，学生的创新思维得以培养，创新能力得到锻炼和提高。

认真的钻研新大纲和教材，把握教材中的重点、难点和知识点，并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。

一、采纳游戏激趣

在教学中利用体育游戏代替千篇一律的准备活动，培养学生的健康心态。在小学体育教学中有相当部分的游戏活动，这些游戏活动能培养学生的创新意识、团队合作、遵纪守法和热爱集体的优良品质。游戏是深受学生喜爱的一种活动，也为教师开展心理健康教育提供了良机。游戏活动比赛中有部分学生个别性较强，常发生互相埋怨，互相争执的状况，导致受指责的学生产生忍让心理而退出比赛。这样一来，不仅影响教学的正常进行，而且还影响了同学之间的关系。于是我就抓住这一契机，耐心教育学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛中的得失，婉转批评有不良倾向的学生。同时还与学生一起分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。

二、精选教学内容

从各个角度对体育课程内容素材进行加工改制：一是在具体的教材内容上，简化教材的技术结构，渗进一些与教材项目有关又能进行游戏或比赛的内容，例如蹲踞式跳远踏板起跳，空中技术就应简化；球类教材也可以简化，篮球的“三人制比赛”等内容，简化了规则，简化了活动形式，教学效果很好；二是根据学生的身心特征，抓住运动中的主要因素简化规则。还可以增加一些趣味性强的项目。总之，在教学内容方面，要突破竞技运动结构的约束，根据学生的实际情况，学校的实际情况，科学地选择教学内容，以满足不同层次、不同水平学生的需要。

三、优化教学方法

改变过去以“教”、“灌”为主的方法体系，注意引导和启发。体育教学要由过去学生“跟着练”转向学生“自主练”，做到以学生为主体，完成从“学会”到“会学”的转变。同时注意教学方法和手段的多样性，充分调动学生的积极性，不搞简单的“一刀切”和“强制命令”，确保学生在已有的水平上都有提高。只有真正使学生成为教学的主体、学习的主人，才可能使学生成为自身素质发展的主人，才能使学生获得主动的发展。因此，选用教学方法时应重视学生的合理要求，提倡学生自我评价和相互评价，并创造条件使学生体验运动乐趣，成功的满足，引导学生增强体育意识和养成自觉锻炼的良好习惯。

四、重视教学评价

充分利用体育考核的良性反馈调节学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，却难于获得较好成绩而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取得优异成绩的不合理现象。()体育成绩考核应从教育评价出发，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成绩，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自己的努力都能获得成功的乐趣。如在广播操“七彩阳光”的考试中，学生自选小组成员，以组为单位进行考试，组内成员可轮流担任领操员。这样可以扬长避短，在团队的鼓励下认真练习，在考试中更有信心，取得优异的成绩。学生的体育成绩=体质健康标准测试成绩+学生考勤成绩+体育课表现成绩+课外体育锻炼成绩。

作为一名体育教师，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展，锻炼不怕苦、不怕累的精神，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学，在玩中练，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣。

**体育教学总结篇四**

新的体育课程标准强调以学生为中心，突出学生的主体地位，小学低年级学生好玩、好动，求新、求异的心理较强，这就要求我们每节课都要有新意，用新鲜的`事物、形式或角度来刺激学生，启动学生活动的动力，满足学生的心理需要，让学生体会到运动的乐趣，从而到达\"健康第一\"的课程目标，新的体育课程标准提出以目标达成来统领教学内容，各地、各校以及老师都可以选择多种不同的内容、采用不同的形式和方法去达成课程学习目标，在这个广阔的空间内需要我们老师不断地去发现、去探索、去耕耘、去创造，以便我们的课堂更贴近学生的需要。

一、追求开放多样的教学内容

1、做到教学内容多样化

依据儿童好动、好玩的心理特点，每堂课的教学内容要多样化，一般不少于三个项目，各项目标时间安排不宜过长，组织教学要紧凑。即使同一内容的教学也可以从不同的角度切入。例如，在30米跑的教学中，我们可以变换跑的形式，如往返跑、各种姿态的起跑、抢物跑、折线跑、过障碍跑等，丰富教学内容的内涵和外延。

2、做到教学内容游戏化

小学低年级的教学内容一般都比较简单，没有较难的技巧，是可以通过游戏的形式进行教学的。把教学内容进行游戏化的改革，让学生在体验乐趣的同时掌握必定的技能。如在进行队列队形练习时进行游戏化改革，学大雁排排队、推火车等形式，提升了学生的练习积极性。

3、做到教学内容循环化

教学内容的单一反复有利于掌握必定的动作技巧，但是也易引起学生腻烦，我们可以对多个内容进行必定的循环，每节课可以从不同的点切入，每节课的切入点要有必定的联系和提升。这样每节课渗透一点新的内容，让学生在不知不觉中得到了提升。

4、做到教学内容生活化

许多的教学内容和我们的生活紧密相连，教学内容生活化可以从两个方面切入，一方面我们的教学内容设计的主题更贴近学生的生活实际，如一次郊游，走在平路上--慢跑;爬山--原地高抬腿跑;过独木桥--两手侧平举，足尖跳;盘山道走--曲线行进，另一方面我们可以引用学生日常玩耍中对教学内容有帮忙的活动，如，打沙包，跳皮筋等。

二坚持教学方法的创新完善

\"教学有法，教无定法贵在得法\"，我们必需依据教材内容和学生特点灵活安排、变换自己的教学方法，应用合理、新鲜的教学组织形式来调动师生两方面的积极性。

教学形式要多样，老师、学生、教材三者通过复杂的相互作用使教学成为一个动态的统一过程，采用多种多样生动活跃的、能使学生产生强烈兴趣和新鲜感的组织形式，例如，分组轮换、小组合作、竞赛、展示互动、探究讨论等，可以增强教学的吸引力，激起学生的学习热情。

1、教学主题要多角度

低年级学生特别喜欢童话故事，针对这一点进行情景教学，课上先把学生的思维引入童话意境中，再渗透教学内容，可以使单调的学习变得有声有色。主题还可以是学生喜欢的动画片、电影，生活中的一个场景等。

2、老师言行要有魅力

老师形象对学生的影响非常大，通过一节课，学生就能判断这位老师是不是自己所喜欢的，而老师形象重要靠自己的言行举止来体现，老师在教学中要充分发挥\"手势、眼神、语言\"的作用，即采用\"手势指挥、眼神暗示、语言激励\"的组织方法。在实践中我们要善于总结和发掘其中的内涵，使自己的言行更加贴近学生，提升我们课堂教学的魅力。

教学手段在体育教学中的作用就像舞台上的道具对于演出功效所起的作用一样，多种教学手段的介入能够提升学生的兴趣。

1、视觉的刺激

图片是最直接的视觉刺激，它具有真切、形象、美观、新鲜等特点，多变的图片不断地给学生全新的感受，刺激学生活动的欲望。我们还可以把活动场地安排画在纸上，来帮忙小学生理解授课的意图。

2、多媒体的应用

恰当的依据教学内容和学生的需要，精心设计一些多媒体课件可以丰富学生的视野。这个课件可以是有关技能学习的，或者是体育常识方面的，也可以是体育欣赏方面的，那具有代表性的画面、精巧的艺术造型、简练明白的文字显示加上生动的语言讲解总能给学生以深深的触动。

3、听觉的变换

此外，在场地和器材方面也要多下功夫，注意开发设计，保持学生的新鲜感。

总之，只有抓住小学低年级学生的生理和心理特点，制订有效的教学策略，满足学生需求，让他们真正喜欢上体育课，就抓住了新课程的实质，也必能到达\"健康第一\"的课程目标，我们的体育课也因此而永葆生机。

**体育教学总结篇五**

一学期的体育工作又结束，应该说三年一轮的体育教学结束了，自己的.收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我们几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、投等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

今年临海市恢复了中考体育测试。这是对我的一个考验。学校制定了相应的措施，要求我们不但在体育课中要加紧练习，而且在课外也要组织训练。初三的学习已经很紧张了，我们学校又是私立的，可以说中考的成绩决定了我们的“存亡”。没想到，初三的班主任非常的配合，不但每天来“督战”，还给学生们加油。初三的同学们也非常积极地投入其中。特别是长跑练习，枯燥乏味，但同学们没有放弃的，最累最苦的时候，他们也会咬牙跑到终点。更有甚者，完成常规练习后，再加练。这是一种精神，一股冲劲，我也要好好学习的。有句话说的好“有付出总有回报”。在今年的体育中考测试中，同学们取的了喜人的成绩，总体成绩在全市名列前茅，受到了兄弟学校的好评。我作为他们的体育教师，感到很欣慰。因为我教的学生取得了好成绩，这不仅是对他们自己的证明，也是对我的鼓励和一点肯定。我要感谢校领导的相信和关心，感谢各位初三班主任的配合和陪伴，感谢初三同学们的投入和拼搏，还要感谢体育组各位教师的交流、协商，是这么多人的帮助，使我比较圆满的完成了这三年来的任务。

本学期还举办了第二届校篮球联赛，不管是运动员还拉拉队员，还有老师，都很积极准备和参与。比赛也进行的如火如荼，精彩场面层出不穷。篮球联赛的举办不仅丰富学生的校园文化生活，提高班级凝聚力，培养学生团队协作精神，也为组建篮球队选拔人才。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

**体育教学总结篇六**

时间过的挺快的，转眼间一个学期的教学 工作已接近尾声，不知不觉教学也有半年了，经历了一个学期的磨练，我已经完全适应了这里的环境，回想当初刚刚踏上工作岗位的时候是多么的稚嫩。

这半个学期来，我在领导的关怀和培养下，在众多的老师的教诲和帮助下，迅速成长起来。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，这个学期的教学工作做下小结：

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

由于旧教学理念的影响，把体育理论知识全部忽略，认为体育课只要学生把老师所教的每个动作学会就够了，甚至一个学期从来不上一节理论知识课，在很多人的意识里，体育课就单调的，枯燥无味的，重复的练习来锻炼身体就可以了，在这里我要对大家说，那是不对的。

体育课不但要练好每个动作，更要丰富的理论知识。所以体育可以不这样上，让多媒体走进课堂，效果更为理想。

根据人的生理特点和心理特点，玩是人的天性，游戏才是人们的乐园。体育课上“教”与“玩”的程度，体育教师把握得很好的情况下，这堂课就是一堂成功的课，也达到了学中玩、玩中练的最终目的。

这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊！跳啊！让学生机械的反复练习了。

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

“学生怕上体育课，体育老师也怕上体育课”，我想这个问题就体现了体育教师教学上出了问题，一个体育教师不能只要上完一节体育课，就可以说教学到位了，一节体育课虽然上完了。

学生是否觉得这堂体育课有乐趣呢？是否每堂体育课都有新的感受呢？是否以后喜欢上体育课呢？这些问题都值得我们体育教师去思考。社会在进步，我们体育教师在教学上也有创新，每节课依旧是那些知识和方法学生久了就会感到疲倦、厌烦。

所以只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使体育课正真快乐起来。

**体育教学总结篇七**

时光如梭，转眼之间一学期的教学工作就即将结束，现将本学期的教学工作做以回顾，详细的总结如下。

首先，为提高学生的.身体素质及体育成绩，本学期初，就制订体育教学计划，体育成绩打标计划，对学生进行摸底测试，掌握学生的素质情况及兴趣特点，针对不同情况，在教育中采用相应的教学措施，挖掘体育苗子，培养体育人才，做好学生的培优补差工作，又根据学生好玩的天性，在教学中，贯穿不同的游戏，让学生在玩中学，学中玩，寓教寓乐，给学生提供展示的平台，学习的机会，使每个学生都能发挥自己的长处，善于发现学生的闪光点，对待学生做到多鼓励少批评，增强学生的自信心，让学生在体育活动中尽情的挥洒自己，去享受体育的乐趣，经过多方面的努力，学生的体育成绩及锻炼积极性有了很大的提高。

其次，在武术教学方面有了很大的突破，不在吹口哨，而是跟着音乐的节奏点做动作，为使这种教学方法得以实现，本学期开始，就让学生在体育课上先熟悉音乐，掌握音乐的节奏点，做到充分熟练的情况下，再跟着音乐点做动作，开始学生很不习惯，经过反复的练习，长时间的磨合，学生终于能跟着音乐做动作了，在家长会节目录制中，成功的进行了演示。

1、自身业务素质还远远不够，有待进一步提高。

2、学生习惯太差，在活动时不遵守纪律，课堂纪律有待进一步提高。

针对以上几点不足，在今后的教学工作中，做到扬长避短，克难奋进，再接在励，把今后的教学工作开展得更出色。

**体育教学总结篇八**

章镇镇中学校体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的`实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进性强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及xx市的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn