# 2024年小学学校教学工作总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-05-04

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学学校教学工作总结篇一**

半截沟镇二马场学校

2024年元月

在过去的一年里，我校按照上级部署，在中心校的领导下，以“科学发展观”为指导，落实县局教育工作会议精神，在全体师生的共同努力下，取得了一定成绩，顺利的完成了学校的各项工作，现总结如下。

一、加强队伍建设，提高教师队伍的整体素质

1、充分发挥党员的模范带头作用。通过组织党员学习“科学发展观”活动，把科学发展观发动学习活动和教育教学工作相结合，提高了党员的认识，鼓舞了干劲，凝心了聚力。

2、加强教师学习，促进教师队伍的成长。坚持每周政治业务学习不动摇，以政治业务武装头脑，指导工作。学习县局的有关文件及《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》及《中小学安全管理办法》等为重点学习内容，提高教师的师德水平和教育执法水平，特别是对素质教育的认识，为提高教育教学质量打下了基础。

3、强化教师岗位管理，促进教师依法履行岗位职责。我校结合实际，召开全体教职工大会，讨论修订了《教职工岗位工作考核细则》，并以之加强教职工的管理，量化细致。充分调动了教职工的积极性。

4、加强青年教师的培养力度，为青年教师的快速成长搭建平台。加强对青年教师的指导工作，提倡青年教师先听课，再研讨，后上课，加强学习，真抓实干，尽快适应新环境、新要求，达到学校提出的工作目标。

二、坚持教学工作为中心

1、结合学校的工作计划要求教师备课、上课、作业及批改和学生辅导等工作流程；学校加强对教师业务的过程性管理。实行学校、教研组、备课组集体学习和个人自学相结合的学习方式，让老教师上观摩课、选派骨干教师到昌吉参观学习等。

2、做好“双语”课堂教学的推广使用，努力提高教学效益。

（1）要求全体教师认真研究“双语教学”和新的教学理念，使用新的教学方法和技巧，确实掌握新的教学理念的精髓，在课堂上提高双语教学效率，为素质教育的实施打下坚实的基础。（2）提高教师业务能力，提升教师教学水平。提高教师组织教学、驾驭课堂的能力。要善于调动学生积极性，吸引全体学生把注意力集中到师生互动等教学活动上，能积极参与教学活动，积极动脑动口动手，提高课堂效率。在课堂教学研究工作中也按照中心学校教研要求，认真抓好课堂教学的研究。我校五位老师在本学期参加县级课堂教学大赛。其中四名老师分别荣获县级一、二、三等奖。每个教研组按计划进行公开课、优质课等教研活动，教研活动人人参与，每次教研活动共同听课、评课，大胆提出保贵意见，主要指出不足之处，人人都有发言。大家有评课记录，并写好综合评价和反思。

比较，使每位教师认清了自己所带学科在全校所处的位置，看到自己和别人的差距和不足。并对教学中存在的问题指明了方向。

（4）考核工作： 在考核这一工作中，我学校认真抓好考试与评价工作。学校开展学生月考工作，认真统分，并且做好各科月考分析和写好反思，送交学校保存。这学期，我校在考评工作中做深化的改革，促进了老师们的教学工作积极性，使我校的教学质量有一个转变，也是激发学生积极学习的重要途径。本学期，学校进行三次对老师们的常规检查。各老师能按质按量完成各项教学工作任务。并写好教学论文和总结。

三、坚持德育为首，努力培养学生良好的习惯。始终坚持对学生进行思想道德教育，坚持以德育人，以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求学生。注重学生的习惯养成，提高并培养了学生以下习惯：学习习惯、安全习惯、礼仪习惯、生活习惯。重点抓了生活习惯和安全习惯，使学生养成了不乱吃东西、不带食品入学校。加强少先队工作。以少先队管理学生在学校课下和饭后的活动。负责纪律、卫生的检查以及良好习惯的监督工作。发挥少先队小干部的作用，利用晨会、升旗、少先队活动向学生进行品德教育。

纠正，消除隐患。通过黑板报、手抄报等形式加强对学生的教育，取得了较好的效果。强化假期学生安全。春季抓防病，夏季抓防水、防雷电，秋季抓农忙，冬季抓雪、冰放鞭炮等。经常抓交通、饮食、课下活动、居家安全等教育。通过全体教师和学生的共同努力，本学期我校无重大责任事故发生；保证了教师、学生和学校的安全，促进了和谐校园的创建。

五、需要改进和加强的问题

1、严重缺双语教师，教师的课时加重不利于教学。

2、各班学生原有的基础较差，学习跟不上去。下学期下定决心狠抓教育教学质量的提高。

3、加强学校的各种常规制度和各种方案的实施。

**小学学校教学工作总结篇二**

20xx年是我国“十一五”规划的开启年。为了全面加强全区中小学校长队伍建设，提升校长队伍的综合素质，提高校长对学校管理的规范化，办人民满意的学校。广西教育厅决定20xx年为全区中小学校长建设年。一年来，我根据上级要求，按标准，积极带领学校班子成员和组织全体员工开展各项工作，取得了一定的成绩，现作简要总结：

一年来，本人认真学习党和国家的法律法规，认真学习党的十六大和十六届五中全会精神，以“三个代表”重要思想指导工作，全面贯彻国家教育方针。政治思想觉悟高，遵纪守法，作风正派，廉洁自律，模范执行全县教师“十不准”要求。按校长建设年要求，遵照《广西壮族自治区中小学常规管理规定》和《广西中小学校管理学习纲要》的要求，加强和规范学校管理，充分调动教职工的积极性，开展好教育管理工作，关心学生，关注每位学生的一切，言行堪为师生的表率，顾全大局，爱校如家。

20xx年2月23日下午，我参加了全县召开的“中小学校长建设年”启动会，会上听取了区教育厅领导江福龙处长作“建设年”重要讲话和各地、市、县、区示范学校校长的学校管理经验总结，然后听取由黄诚汉副局长就我县“中小学校长建设年”作具体布置，黄科局长根据全县教育情况，提出力争达到“八个促进”的讲话，为全县中小学校长建设年工作作了精心打算和工作布置。3月13日至17日，我作为市级小学校长培训者参加了由广西师范学院组织的“广西中小学校长建设年”培训，听取了由李红、钟海青等十多位专家作了新时期特点的“校长培训”的组织与管理等九个专题的讲座，内容涵盖了“建设年”八大块的全部内容。通过培训，让我更清楚认识到校长的专业发展与能力建设，更清楚认识教育意义，提升了专业精神，不断增强专业修养，主动去掌握教育规律，提高学校管理能力和领导艺术。如：校长的判断决策能力、组织能力、协调能力、经营能力、评价教育和教育管理问题的能力等等。4月17日又参加了“来宾市中小学校长建设年”校长集中培训会，听取了上海来的郑杰校长等专家名校长的讲座，又听取了教育厅长余益中的重要讲话，使我更明确当前学校管理和教育改革的重要性和紧迫性，更感肩上的担子更重了。我坚信，有了专家、教授、名校长、上级领导的关心和支持，我一定会扎实努力工作，完满完成上级交给和各项任务。

“广西中小学校长建设年”启动后，我立即以此项工作为契机，以学校管理为主要内容，通过各项培训的落实，创新开展工作：

1、亲自组织召开动员会，多次利用适当的时间，组织学习有关文件、通知，使全体教职工明确“中小学校长建设年”不仅仅是校长的事，要让全体员工明确，通过“建设年”活动，不断提高中小学校长的整体素质，使学校的管理更加规范，形成遵循规律、规范办学；要依法治教，学生为本，德育为先；要提升内涵，加强队伍建设，促进教师的专业发展；全面推进课改，打造特色，提高教育教学质量等方面的共识。

2、精心拟定切合实际的实施方案。成立工作领导小组并由本人担任组长，为广泛让教职工参与此项工作，根据“八项管理”内容要求，以及自治区“合格学校评估”要求，努力做到一是精心组织，全面布置，按各项评价指标，组织材料，每项工作真实可靠；二是精心安排，分块负责，落实到相关领导；三是作好阶段性的工作汇报，开好“碰头会”，发现问题，碰到困难与问题，各小能商量解决；四是加强汇报和交流，请示上级领导，并和其他兄弟学校领导联系；五是扎实开展“建设年”活动各项工作，有特点，有成效，并接待了县内和外县各兄弟学校到我校取经，并和他们相互交流经验和做法，共同取长补短，把各项工作做得更实做得更细。

3、尊重教师，民主管理学校。开展“建设年”活动，我能对各项条款认真学习对照执行，加强学校管理反思，及时调整或改变管理方式。如对在民主管理学校工作方面，我采纳了教师代表的意见，充分发挥教代会代表的作用，增强其参与学校管理，学校重大事务决策等，有教师代表反映，教师办公用房紧张，应从学校有限的经费中挤出部分用来改善教师办公用房，以便腾出一定的空间使教师办公环境改变，又便于辅导学生等，我认为合理就采纳了。由此创设和营造良好的管理氛围又使教师们舒心地工作，这是“建设年”工作开展的良好例证。

4、在“普实”工作中，我身先士卒，处处以身作则。从软建设材料归档到硬件设施的投入建设，均亲身参与过程工作，如：关于自制教具的制作，能根据教材的要求提出自制的方法和依据，并参与教师的制作；在“五室”的建设中，加班加点和教师、民工一起劳动，进行仪器装备的布置；多次开会、培训上实验课的教师，并指导按上级要求开展实验教学活动，均取得良好的工作效果。今年十二月份，我校“普实”工作顺利通过自治区的验收。

5、坚持工作高要求，实现管理新跨越。俗话说：“一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队的指挥。”作为一个校长，我深知在学校管理中的地位，有效的领导，是学校实际育人目标的重要因素。校长的领导工作正确与否及领导活动的效能高低，是直接关系到学校能否坚持办学方向和办学实际的关键。通过一年实施、实践，首先至少在领导艺术方向有了几点感受：一是在管理中，我不断变革思维方式，增强领导艺术的创造性；二是总结实践经验，把握领导的规律性；三是学习领导理论，提高管理工作的科学性；四是提高自身素质，促进自己的专业化发展等。其次，积极参加“建设年”开展的各项活动，如在“建设年”校长论坛读书征文活动中，我本人的论文获全县一等奖、来宾市校长论坛征文二等奖；在“普九”工作中，成绩显著，被评为县级“先进个人”；在2024至20xx年度学校管理中，成绩突出，被评为县级“十佳校长”。第三是坚持为师生做实事好事，认真做好贫困学生调查工作，一年来，经过自己努力并做大量工作，有百多位学生获各级各部门单位、个人捐款扶助；带头为自治区中组部实施的“为了明天捐资助学行动”捐款；在评先中无私地把自己提前工资晋升的指标让给了其他教师，体现了一个共产党员、校长良好的精神风貌和良好的首先情操。

综上所述，在开展“校长建设年”活动一年来，自己所做的点滴事，事虽小但小中见大；事虽平凡，但平凡的事做多了就不平凡。“校长建设年”各项工作的检查、评估是短暂的，但学校规范管理的工作，各项教学工作的开展和实施是永恒的.，我决心将在上级党委政府及教育行政部门的领导下，育充分发挥教职员工的积极性，与时俱进，不断创新，不断提高自身素质，科学合理规范把学校管理好，办人民满意的学校。

**小学学校教学工作总结篇三**

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的.老教师研究教学环节。为了发散学生的思维等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的中午辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

20xx——20xx学年度第一学期，xx镇中心小学在镇党委、政府的正确领导下，在上级教育部门的有力指导下，以校园文化建设为抓手，以提高全镇教育教学质量为中心，以实施素质教育为主线，经过全体同仁的扎实工作、共同努力，全镇教育教学工作取得了显著成果。根据县局开学工作会议精神，我校于8月x日召开了全镇教师会，总结了上学期的工作，重点学习了上级有关指示精神和本学期的工作安排，表彰奖励了xx老师等先进个人。8月x日，全镇各学校按时开学，17日中心小学组织人员下乡检查，检查中各学校能严格按照县局、镇中心小学要求准时开学开课。

1、校园文化建设工作

本学期，学校根据县局有关文件精神和要求，在镇党委、政府的高度重视下，暑假期间，我们组织精兵强将谋划设计校园文化，结合实际制定了“文明、书香”的校园文化建设主题。设计了结合当地特色的校徽、校旗、校歌。凝聚出“打造书香校园，彰显办学特色，追求一流质量”的办学理念，提炼出“文明校园、书香校园、创新教育、全面发展、快乐成长”的管理目标。开学后又组织校级领导、班主任、科任教师等加班加点建设校园文化，通过窗台文化，墙壁文化，走廊文化，地面文化，楼台文化，班级文化，宿舍文化等途径全方位多角度打造校园文化，让校园的每一块墙壁都会“说话”，让学生视线所到之处都带有教育性，“书香弥漫校园，知识浸润我心”。同时我校的德育工作也通过校园文化建设的全面实施而落到了实处，并以“主题活动月”为主，每月一个主题，实施了专项治理，使我校的德育工作更有形、更直观、更具体。如今的校园，布局美观，窗明几净，同学们文明有礼，老师们踏实工作，我校已被县局定为校园文化建设示范学校，迎接了包括南六县教育局长等一批又一批前来参观指导的各级同行。

2、教学工作

在教学常规管理中，我校严格按照“316工程”评估指标要求实施，主抓“备、讲、改、辅、评”五个环节。备：中心小学实施“动态教案”和集体备课制度，要求在预设教案经过课堂实践检验的基础上进行反思研究，提出修正意见，写出反思记录，进行二次备课，教师带课实行“大循环”或“小循环”，允许使用经过修正的旧教案。讲：严格要求教师不上无案之课，鼓励教师课堂教学采用“开放式、讨论式、互动式、先学后教”等形式教学。改：在作业批改上，要求布置合理，各年级组长按时严格审核作业数量与质量，批改按时，批语亲切，有激励性，鼓励面改。辅：要求教师针对不同的题型，对学生作耐心细致的辅导，认真做好学困生的辅导工作，使每个层次的学生都能获得帮助，得到提高。评：在考核上严格执行学生等级制度，期中和期末质量检测，不体现学生成绩和排名，统一以a、b、c、d等级体现，起到了很好的激励作用。

在课改工作方面的学习和实践。我镇主要通过学习课改理论、新方法、新经验，以及集体备课和上公开课的形式来推动课改工作的有效开展。集体备课每两周举行一次，基本模式是：个人初备———集体研讨———修正教案———课堂实践———课后反思，分语文、数学两个备课组，各组由年级组长负责，每次活动都有详实的记录，并附有教案。

积极开展校本培训工作。全面依托远程教育信息网，开展网络教学培训、各种业务培训、理论学习培训。组织教师参加省市县外出培训，学习先进的教学经验、方法。远程教育有专人管理，能够正常接收、下载，各教师能够积极利用网上资源授课、备课。便于全校教师查询资源，学习新理论，接受新观念，提高自身专业素质，适应时代要求。

本学期，市教育督导评估办公室于12月份对我校进行了量化评比，我校以906分的分值被评为市级素质教育优秀学校。

3、后勤管理工作

我校后勤工作管理制度健全，以“双服务”为宗旨，求真务实，科学管理，把有限的财力、物力合理地用在了学校建设、管理之上。

安全工作为一切工作的重中之重，本学期我校建立健全了安全组织机构，落实了安全第一责任人和直接责任人，实施安全工作一票否决制。校长与班主任、路队辅导员、各部室的工作人员、学生家长分别签订安全责任书。实行安全检查日志制度，“谁检查，谁签字，谁在岗，谁负责”，加大安全检查力度。学校安排三名门卫人员同校级领导、值日教师组成护校巡逻队，实行24小时值班巡逻，并加强了门卫管理制度，出入人员严格登记；各教学点每天安排教师值班巡逻。

学校食堂、小卖部严格按照上级要求成立了组织机构，制订了相关计划、制度、职责，并签订了食堂食品安全管理责任书，相关制度、职责上墙，各项工作和检查都有记录、有整改。本学期在全体灶务人员的努力下，学校食堂无任何安全事故发生。为学校教育教学工作提供了有力的保障。

“两免一补”工作全程接受社会的监督，确保了救助工作公开、公平、公正。积极贯彻落实中小学“蛋奶工程”，制定各项制度、措施，确保每位住校生每天一杯牛奶、一个鸡蛋。

经过我们的不懈努力，我校后勤管理工作在12月份以948分的分值被市后勤管理中心评为市级后勤管理示范学校。

在总结成绩的同时，我们也清醒地看到，全镇教育教学工作中还存在着一些薄弱环节和不容忽视的问题，集中体现在：

1、多媒体教室短缺、投资不足仍然是制约我镇“两基”巩固提高的两大障碍。

2、教学点办学条件和师资力量依然滞后，音、美、体、英、综合专职教师严重短缺，教师队伍趋于老龄化，教育均衡发展任务艰巨。

3、现代化教学设施配备不全，现代化教学手段应用不上，一定程度上影响着我镇教育教学质量。

4、我镇目前还没有一所独立的公办幼儿园，没有一名专业学前教师。学前儿童均在各学校附设幼儿班就读。

1、继续加强中小学常规管理的督查，进一步规范办学行为，使各学校的常规管理工作更加制度化、规范化、精细化、科学化。

2、依据县局有关文件精神，强化教师队伍建设，加强师德建设，把师德与绩效工资挂钩，建立长效机制。

3、配合县教育局做好学前教育的规划和选址等前期工作，力争在镇上新建公办中心幼儿园，并招聘及培训一批专业的幼儿教师。

4、完成县局、镇党委、政府交办的其它工作任务。

**小学学校教学工作总结篇四**

我们小学坐落在美丽的峡山水库旁边，每天看见水鸟在水中嬉戏，船儿在水面游荡，心情格外舒畅，这里是师生们学习生长的沃土。在过去的一学期，我们全体师生做了大量的工作，取得了很大的的成绩，现在总结如下：

我校今年在上级的支持下，新建了标准化的体育场：其中有一个达标的篮球场，两个标准的排球场，一个标准的足球场和一个标准的二百米环形跑道，单杠、双杠、爬杆、攀登绳等。有九个崭新的教室，各种功能用房齐全，实验室完备。这样就能保证我校学生有一个良好的素质教育环境，开发智力，开拓视野，圆满完成教学任务。

今年教育办，大力提倡和推进和谐课堂，绿色均衡课堂，借着这股大力改革教育教学模式的东风，在教学上我校做了以下工作：

1、学科之间相互渗透提高效果：

一是坚持以思品课为德育主要课程，积极利用班班通现代信息技术教育手段进行教学。

二是充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划要求和教案中具体体现德育内容。在课程实施、学生体育活动、作息时间、师德、双休日及节假日安排、教辅资料、考试管理等方面严格遵守潍坊、峡山区各级教育行政部门规定，无违规现象。

2、积极落实教育部省教育厅和潍坊、一小时体育活动方案，学生活动内容丰富，让学生在活动中体验到团队精神和快乐。

体育教师还根据学科的特点制定了一些制度和方案从而进一步规范了学生的活动，预防了一些不安全事件的发生。同时认真落实了学生体质监测制度，我校按时对学生进行预防近视教育，并对学生视力进行检查，每次监测均有记录，太保庄卫生院定期对学生进行体检，确保学生的身体健康。

3、本学期我校的教研工作，以教师培训为契机，促进教师素质的整体提高；

以课题研究为载体，促进各项教学工作的深入开展；以课堂教学改革为核心，狠抓教育教学的全面落实。教研实行例会制。

坚持每周五举行工作例会和业务学习的制度，并做到校本教研活动安排有秩序，学科教研活动要有主题、小组有教研活动计划，各种活动做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录、有反思。围绕主题，展开教研。

教研组长尽职尽责，充分发挥教研组的作用，分别确立了教研主题进行研究性探索，定期召开会议，及时解决教学中遇到的新情况和新问题；组内加强交流，互相听课、评课，优势互补；抓好典型，以点带面，开展了各学科的观摩教学活动和教学经验交流活动，推广先进经验，提高课堂质量。每个教研组每周至少举行了1节教学观摩研讨课。教研组长上好探索课堂教学新模式示范课，外出学习教师认真上好汇报课，每次活动至少安排了一节课的时间作为执教者说课、听课老师评课及交流互动的时间。

4、学研结合，培养骨干。

通过参加各级教师业务培训，并结合选拔参加区级学科课堂教学竞赛活动有利契机，加强相关教师的课堂教学指导和教师业务技能基本功的指导，注重培养青年骨干教师；利用远程研修，培养学科带头人。特别是我校代课教师较多，学历低，教学经验少，因而学校在这方面下了很大的功夫，在不同的学科中对他们进行了培训，并取得一定的成效。例如语文课、英语课、语文课在我校成为了学科带头人，并且教学成绩也比较好。

5、教学为主，提高质量。

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期，我校以打造高教学质量为目标。理直气壮抓规范，认真落实教学常规要求，在上级抽考的基础上，把没有抽到的学科，再组织教师命题，进行检测，并对其考试成绩进行分析，找出优缺点，制定整改措施。平时学校教导处针对每学科随时进行检测考试，掌握其学生的学习动态。

6、教学教研成果

20xx.2获得潍坊市信息技术与学科整合优质课二等奖，并在20xx.5街道组织的教学大赛中获得二等奖、在20xx年五月省教科研论文评比中获得一等奖。在区质量检测中我校的陈丽君和卢晓君的英语取得全区第一；我们不仅抓教学质量，而是全面培养学生素质，开全课程，开足课时，上好体育及活动课，在今年春天的运动会上取得第三的\'好成绩。青年教师任全会辅导的学生卓颖在区小学生书法比赛中获得全区丙组第一名，并代表区参加潍坊市组织的比赛。我校的校本课题“中华诵读”，各项工作开展有序，已经成为一道亮丽的风景。

回首过去，我们满怀喜悦，面对未来，我们将不遗余力，继续抓好教学常规工作，使学校的教育教学走上良性发展的轨道，促进教学质量的稳步提高。

1．下学年的教育教学工作要发扬前面教学工作中存在的优点，克服存在的缺点和不足，切实加强和改进学生思想道德建设工作。

2．深化教学改革，树立现代绿色和谐均衡课堂教学理念，努力提高“以学生发展为本”目标的质量和水平，在发展中创新，在创新中求发展。

3．积极向上争取资金和争取本地热心教育能人的大力支持，进一步完善办学条件，全力以赴迎接市课改示范校的正式验收。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学学校教学工作总结篇五**

一学期的时间在紧张而又忙碌、愉快而又充实的工作中转瞬即逝，本学期，在新区教体局的正确领导下，我校教学工作以建设幸福校园为目标，以幸福课堂、幸福活动、幸福课程为支撑，以实现教师和学生共同发展为出发点和落脚点，以培养学生实践能力为重点，加强教学常规管理，提高教学质量。依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩,现总结如下：

一、加强学习，树立新的理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更好的指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1.加强对苏霍姆林斯基等教育理论的学习。

本学期我们以开展“名家教育思想论坛”活动为契机，督促教师学习《给教师的100条建议》，以语文、数学、综合年级教研组为单位，学校把每星期一下午6：00——7：00定为雷打不动的教师读书活动时间组织各学科教师对苏霍姆林斯基斯基著作详细研读后，分别确定论讨论主题，教研组内研究论讨，通过论坛活动的开展，广大教师不仅对苏霍姆林斯基理论有了新认识，并能在日常教学工作中得以运用，更在全校掀起了一股学习研讨的热潮。

除此之外，我们更提倡老师个性阅读，读自己喜爱的的书，推荐自己喜爱的书，单周一读共度的书，双周一老师都走进阅览室读自己喜欢的书，老师读的书很多，有魏书生的《多改变自己，少埋怨环境》智慧的真谛》《静悄悄的革命》《第56号教室的奇迹》《让每一个学生都有最喜欢做的事》《中小学德育》《设计课堂提问的有效性》《教师，要爱护儿童对你的信任》《让学生活在思考的世界里》《为了孩子，别去打断》等，真正意义上实现幸福阅读。

2.重视教育教学理论学习。

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学期我们组织教师观看了有关课堂教学的录像，还订阅了《小学语文教师》《小学数学教师》《小学青年教师》等教学书刊。通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到的提升，真正做到学以致用，学有所长。

3.鼓励教师外出观摩学习。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我校大力支持教师到外校去观摩学习，本学期，苗利芹、武洁、丁鹏、刘蓓去唐山路北实验小学参加“十商”研讨会;黄其其格去辽宁参加德育培训;白琴琴、黄其其格去鄂托克旗参加德育现场会，全校语文教师去伊旗听崔峦教授关于新课程方面的讲座;除此之外，我们派学校老师刘丽丽、王丹、李艳宁、韩梅、刘建华等老师去北师大附小、新区一小、三小,向兄弟学校学习，进行校际教研活动。老师每次每次外出学习后，都要写学习心得，将学习所得运用在自己的教学实践中，将外出学习收获最大化的回报学校，。

二、加强校本教研培训、提高教师素质

主动与新区一小、新区三小、北师大附小开展了不同科目的联校教研活动，开阔了新教师的视野。本学期进行了两次基本功比赛，第一次为初试摸底，通过测试，有6名教师获免试资格，该项考核为优。其他教师在学期中加强基本功训练，期末考试前进行第二次测试，将两次测量中的最好成绩记入考核成绩。

各项培训的扎实进行，使新教师的成长周期大大缩短，冯超和高瑞在全区青年都是说课比赛获一等奖，刘建华获二等奖，吕姝荣、韩梅、杜娟等老师获三等奖，刘凤英老师的拼音教学论文获全区一等奖，高瑞、吕姝荣、杜娟获二等奖。教研中心的老师来校听课，总会说，“每次来二小听课，都会发现她们的课有大的进步，有质的飞跃。”

三、紧抓教学常规工作，重务实，重实效

教学工作是学校的中心工作，学校狠抓教学工作常规，做好校本培训，确定科研课题，千方百计提高教育教学质量。

1.课堂教学

我校一直将“高效轻负优质”作为教学工作追求的终极目标，这就要求有高效的课堂教学。学校领导参与课堂教学指导，参与听评课。对青年教师的课堂教学分层次进行指导，9月份，青年教师要建立自己的课堂常规，同时多听课，多学习。成熟教师为青年教师做了示范课。10月份，为青年教师的过关课考核，其要求具体明确，就是建立基本的课堂常规，教学有清晰的目标。11月份，进行了学校的说课比赛，具体指导青年教师会备课，会说课。12月份，为夯实青年教师的常态课，具体办法是是跟踪青年教师听推门课，尤其是教学上比较薄弱的.教师，有的连续三天扎进她们的课堂，具体要求为，教学目标得以实现，重点突出，难点突破。一个学期来，我们聘请区教研室的老师来校指导课堂教学不下三四次，他们真诚地说，每次来都能感受到这些老师的进步。

对于课堂教学存在问题的教师，学校领导耐心帮助，不间断地跟踪听课指导;对于在课堂教学方面进步较大的青年教师，学校搭建展示平台，鼓励她们在师傅的帮助下，在全校做示范课。

2.作业与测试

严格控制作业量，切实减轻学生过重是的课业负担。在家长与学生中进行问卷调查，在作业量较重的教师提出批评，并勒令改正。丰富作业各类，既有写的，也有听的，还有读的，甚至有唱的。既有独立完成的，也有与家长配合的。本学期质量检测有期中期末测查，还安排了单项测查生字、识字、拼音测查，通过检测反映出教师教学中的问题，并及时改正。对学生答题的情况做具体的科学的统计与分析，切实通过检测提高教育教学水平。

3.课程开发

学校开发了十余种校本课程，成立了近十个社团组织。采取学生自愿、家长参谋、教师建议的方式来确定学习内容，既保护了学生的兴趣爱好，又了避免了盲目从众的弊端。学生走班上课，不仅可以学到自己感兴趣的校本课内容，更扩大了交往的范围，有一些平时在课堂沉默的孩子，在校本课上找到了自信，对其他科目的学习都起到了促进作用。

4.教学随笔

我们学校的核心办学理念就是要办幸福教育，老师们在平时的工作中虽然非常辛苦，但从他们撰写的教育随笔中，真切地体会着教育的幸福。通过撰写教育随笔，老师们及时捕捉与学生相处的点点滴滴，提醒自己要始终保持一颗爱心。一个学期全校教师共撰写随笔28万字。

5.校本教研活动。

在学期初排课程表时就给每个教研组的活动时间做了预留，各教研组每周集中开展一次活动，既有对课标的学习，也有听评课活动，还有观看优秀教学案例。12月份我们组织全校教师进行了“有效课堂”的课题研讨，这次研讨会上充分发挥青年教师主体地位，她们从一学期的教学实践中提炼出40多条有用的小策略，体现了我们二小教师的智慧。校本教研的认真、扎实开展，对青年教师的快速成长，对成熟教师的继续提高起了积极的促进作用。

6.教学常规检查。

学校每月对所有科任教师的各项常规工作做一次检查，所有检查内容提前告知，检查结果公示。检查教案中是否既有备教材又有备学情，是否有教学反思;作业检查中看是否设计科学合理，是否适量，是否丰富多样。检查结束后，召开总结反馈会，对亮点工作和不足及时总结，使教学工作的整改更有针对性。

**小学学校教学工作总结篇六**

本学期，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学期的工作总结如下：

一、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、快乐生活”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

2、强化教学常规管理，认真学习《八一小学教学常规管理基本要求》；

5、加大培优补差的力度。根据学生月考实情分析，我校要求教师认真落实，制定具体可行的措施，有针对的进行辅导，确实不断提高让学生的成绩有进步。

6、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动活动，特别是在本学期，我校认真开展落实市局布置的教师课堂教学晒课以及青年教师教学公开课、互听互评。颜自明、黄灿、王芳、余中春、王艺璇等老师展示的公开课，展现了226有效教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

7、狠抓毕业班的教学管理。加强毕业班教师资源，组织复习，进行模拟性练习，夯实基础，提高能力，提高毕业班的教学质量。

二、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

1、构建教学模式，优化课堂教学

本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的226+1有效教学课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展阅读进校园和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、主持等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的活动。

三、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校中青年教师针多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期有曾卫红校长、张艳副校长、陈积维副校长、张桂芳教导、郑巧玲老师在市局组织下赴外省培训学习，其他许多老师也赴海口或市里参加培训，学校将近80%的老师自愿参加了市组织的继续教育网络培训。通过培训，教师业务素养有了很大提升。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

**小学学校教学工作总结篇七**

本学期，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学期的工作总结如下：

一、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、快乐生活”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

2、强化教学常规管理，认真学习《八一小学教学常规管理基本要求》；

5、加大培优补差的力度。根据学生月考实情分析，我校要求教师认真落实，制定具体可行的措施，有针对的进行辅导，确实不断提高让学生的成绩有进步。

6、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动活动，特别是在本学期，我校认真开展落实市局布置的教师课堂教学晒课以及青年教师教学公开课、互听互评。颜自明、黄灿、王芳、余中春、王艺璇等老师展示的公开课，展现了226有效教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

7、狠抓毕业班的教学管理。加强毕业班教师资源，组织复习，进行模拟性练习，夯实基础，提高能力，提高毕业班的教学质量。

二、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

1、构建教学模式，优化课堂教学

本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的226+1有效教学课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展阅读进校园和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、主持等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的活动。

三、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校中青年教师针多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期有曾卫红校长、张艳副校长、陈积维副校长、张桂芳教导、郑巧玲老师在市局组织下赴外省培训学习，其他许多老师也赴海口或市里参加培训，学校将近80%的老师自愿参加了市组织的继续教育网络培训。通过培训，教师业务素养有了很大提升。

**小学学校教学工作总结篇八**

本学期，教导处认真贯彻执行上级教育主管部门文件精神，合理安排师生的作息时间，遵循教育规律和原则，做到有制度可依，有章可循，使教学工作走上正规化。教师能较好的遵守工作制度，不迟到，不早退，教师上课能严格按照课表上课，课前有准备，课内有教案，教学认真，课后有小节，作业批改及时，学习情况反馈及时，有实效。学生学习能遵守校纪班规，学习生活较有规律，学习习惯较好，无重大事故发生，做到了安全教学。青年教师每周坚持一次理论学习，活动正常化。

为了提高教师的教学水平，教研组确定了好课目标，以扎实苦练为手段，精心培育“敢评、会评、乐评”的教研之风。本学期每人每学期上一节示范课，扎实有效地开展教研活动，使教研活动正常化，促质量提高。开学初的教学工作会，我校进一步明确教学“六认真”制度。从平时教学工作检查看，多数教师能钻研教材认真备课，巧设教法和学法，有新授和复习教案。多数教师重视教学反思，认真撰写教后记。

随堂听课：从随堂听课情况看，教师们课前准备比较充分，已有的教具学具都能充分利用。课堂上重视发挥学生的主体作用，激发学生的思维，培养学生的创新精神，提高了课堂效率。

作业批改：从检查的各科作业看，多数教师课内外作业批改及时，没有积压的现象，并且学生订正也比较及时。作文也都能做到把认真批改作业这句话落实到实处。

课外辅导：各年级语文、数学、英语学科的教师都比较重视培尖补差工作。从每天教导处早中晚课余看，每位教师总想把学生留下来分层补一会儿，提高他们的成绩。从一学期的补差结果看，收获不小。

学校教研活动在\"实\"与\"新\"上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。我校精心制定了以人为本的校本教研计划，充分利用每周的教研组活动时间，以“先学后教当堂达标\"为模式，扎扎实实地开展教研活动，组织新型的教学研究活动，通过集体备课－上课－听课－沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

另外，本学期，学校加强了教师外出培训力度。外出培训开了教师的眼界，增长了他们的见识。立足课堂，深化教学改革，课堂教学是实施素质教育的源泉，是教学改革的原点。提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如，学校随堂听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、教师活动，立足实际有效开展

本学期，我校以各级教育教学活动为契机，全力打造青年教师。杨鸿斌老师放弃休息上网查找资料，收集教学资源，精心制作课件。杨敏红，刘召强，陈秀丽老师精心备课，钻研教法，为我镇“教育在线”栏目取像录音。

2、学生活动，丰富多彩

我校走“科研兴校、科研兴教”之路。一学期来，我校积极开展课题研究活动。从我校的实际出发，把学困生作为研究对象，以此为契入口，提高教学质量。他们认真分析我校的生源，经过调查、问卷、家访等形式，掌握详实的第一手资料，撰写了《小学数学创新思维学习的评价的研究》。学校所有青年教师都认真参加课题组的学习，他们利用业余时间收集资料，撰写研究笔记，上研究课，进行问卷调查，对学生进行质量测试。

加强质量管理，实现\"轻负担，高质量\"，让学生想学、会学、乐学。本学期，我校以中心校开展的“先学后教当堂达标”活动为契机，要求教师扎实抓好各科学习及困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率。

一学期的教学工作在各位教师的共同努力，比较圆满地完成期初计划中的任务，成绩面前，我们始终保持清醒的头脑，觉得还有许多不足，如：

(1)钻研教材认真备课上，不少教师做得还不够深入，浮于表面。

(2)教师之间相互听课工作，开展得不是太积极的，期初教学工作计划中要求每位教师一学期听课要不少于16节，多数完成得较好，每人都在16节以上，也有个别教师只听了14节。

(3)学生的书写要花力气去抓，各年级各教师都要行动起来，通力协作，常抓不懈从而使学生养成良好的书写习惯。

(4)各年级语文阅读要落到实处，教师要舍得花时间让学生去读书，要引导学生去读书，厚积薄发提高学生的语文能力。

新的一年任重而道远，我们全体教师将以更大的热情投入于学校的教育教学工作中，我们将用辛勤的汗水换来学校的万紫千红，为本镇的教育事业振兴交出一份满意的答卷。

**小学学校教学工作总结篇九**

20xx年是我校紧张忙碌而又师生兴奋的一年，在这一年中我们经历了建筑、抗洪(班级进水)、乔迁、布置新校园等一系列教育教学之外的工作，这一年无论是学校的领导层还是教师或是学生都是忙碌、紧张而难忘的。

20xx年我校继续完成教学楼的续建、8月宿舍楼也开始规划建设、食堂开始改建、扩建。校园里可谓是车水马龙、人来人往。这样的教育环境给教育教学带来一定的影响，但我们学校在全体教职员工的共同努力下圆满的完成了20xx年预定的全部工作任务，并保质保量的完成了教育教学工作。其中的心酸都成为了美好的回忆。为了记住我们难忘的20xx年，特对全校一年的工作做如下总结。

20xx年按教育局的规划我校将完成教学楼、宿舍楼、食堂的新建、改建任务。为了新校园有新气象，我校成立了校园文化建设领导小组，制定了《鸿兴镇小学学校校园文化建设方案》。4月份我校按方案开始进行校园绿化工作，学校投入万元栽种了种树木。绿化面积达到平方米。五年后。校园里将达到春有花、夏有草、秋有果的花园式学校的标准，孩子们也将拥有大面积的乘凉玩耍处，不用在阳光下暴晒了。8月份我们按预期搬入新教学楼，进入教学楼后我们就按照《校园文化建设方案》进行布置，完成了学校教学楼一楼中厅和每层楼北墙的布置，每层一个主题，每个主题一个教育目的，收到较好的效果。班级内各个班主任发动学生创设了自己的班级文化，各具特色。

教育的目的是促进人的成长，立德树人是教育的根本，我校德育工作结合开展社会主义核心价值体系教育，重点抓好课程德育和文明行为习惯养成教育，为了将课程德育落到实处，学校制定科学合理的专项工作计划和措施，实现全员育人，全程育人。并进行了4次学科德育教育讲座，引领教师挖掘教材落实德育，不要将德育和课程分家。每一节课都要以立德树人为目的，形成系统的德育观。

加强家长学校建设，完善学校、家庭、社会协调一致、相互配合的德育机制，召开了新生家长会，在新生入学之际对新生家长做了辅导，引领家长家校合力共筑同心圆，不让一个学生掉队是我们的教育目标。为完成这一目标，家长必须和学校共同努力，才能形成教育合力。

抓好以培养良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。开展了\"中国梦\"教育、社会主义核心价值体系教育、\"三爱\"、\"三节\"教育和中华民族优秀传统文化教育，促进广大学生良好品德的养成。

一所学校教学质量是生存的主要因素之一，无论什么条件、什么环境教学中心的位置是不能撼动的。没有质量教育就没有了意义。(包括德育质量和智育质量)20xx年我校处于一个非常时期，可以说我们回到了20年前的教育环境，学生一张课桌、教师一本教案、教室一块黑板，没有了任何现代化的教学辅助手段，(还时常会因为连雨天而停课或合班或师生集体淘水)但就这样的教育环境并没有阻止我们研究教育教学的热情，教育教学工作有条不紊的进行着(虽然有时会因条件而不停的换地方或间断进行)。我校在集体备课的基础上推出的“一课三备三上”活动促进了青年教师的快速成长，也促进了师徒帮带工作的实质性推进，教学精品课的展示活动更新了教师对高效课堂的表象认识，深化了我校的高效课堂教学改革的探索。青年教师课堂教学大奖赛和教学基本功竞赛以及全体语文数学教师业务竞赛的开展提升了教师自身的素质，为提升我校教育教学质量把好了第一道关口。一年来我校教师在县级以上部门组织的各类比赛中有28人次获奖(教育教学类)。

安全是一切工作的保障。我校全体师生树立了安全第一的思想，做到了警钟长鸣。每一项工作开展前先把安全工作做足做细。学校安全工作有计划，有具体措施。及时修订完善各项安全应急预案，按要求开展安全演练，有方案、记实、总结。开展形式多样的安全教育活动，有记实，效果好;校园警务室警用器材齐备，制度完善。保安人员着装上岗。消防栓完好，灭火器每楼层6个，压力充足，学校监控设备完好有效使用。学校无重大责任事故。“学校安全隐患月排查”到位，安检记录详实，及时上报。

1、教学管理

学校办学围绕教学质量提升这一中心，把抓实教学常规管理、强化教师队伍建设作为提高教学质量的突破口。一是着眼于教师个人业务提升，通过建立、作业批改、辅导进行全程监控，并进行建制建档，教师业务成长动态档案，教师个人发展三年规划规划。二是开足开齐课程，特别是强化对对音、体、美、科学、综合实践等学科的管理，通过查漏补缺，对各科教学作了进一步的规范和要求，从而使教学环节更科学、更富有实效。三是狠抓教学的流程和环节管理。对教师的备课、上课研究活动为中心，以课堂为阵地，有目标、有计划、有举措、有步骤地提升教师的业务素质。四是加强课堂教学指导。周校长带领学校业务领导、不定期深入课堂，进行现场听课，认真分析和探讨课堂教学中的得失，让教师把课堂还给学生，让学生开展自主学习，进而也使教师的课堂教学水平得到了较大的提高，适应了课改要求。五是加强业务领导巡课制度，除学校安排的教研活动外，业务领导每天都要坚持巡课，尤其对青年教师的课堂教学，随时随地进行指导引领，让每一节课的效率都能最大化。

2、体卫艺工作

切实开展阳光体育运动，虽然学校因建筑一些大型的活动受到了限制，但我们设计了一些小型的易操作的跳绳、打毽子、跳格子、校园健美操等游戏活动，保证了学生每天在校一小时锻炼时间及上下午各一次眼保健操。加强学生体质健康监测平台建设，认真对每一个学生进行了体质健康监测，数据上报及时、规范，落实“体育、艺术2+1项目”，新教学楼落成后我们重新调查了学生的兴趣取向，准备重新组建学校的兴趣社团活动。利用与教材配套的写字本开发了校本课《书法入门》积极开展书法教育，有专任教师进行教学，规范学生写字姿势。开展了师生书法竞赛、国庆文艺汇演、亭廊文化作品征集等校内艺术活动，积极参加上级部门组织的艺术活动和竞赛并有3名教师15学生获奖。

3、依法治校工作

积极落实《20xx年信访工作目标管理责任状》，将信访工作纳入学校工作计划，群众来信来访接待记实认真规范，有切实的处理意见，有处理结果答复。无越级访事件发生。认真执行《关于对中小学在职教师有偿办班补课和乱订资料的暂行处理规定》，学校与在职教师认真签订相应的责任书;无乱办班、乱订资料行为。认真落实收费公示制度、收费通知单制度，将收费公示单和家长签字的收费通知单收回，规范装订存档。开展民主评议“家长满意学校”测评工作，对问卷测评结果规范统计，对存在的问题认真查摆，并提出切实可行的整改措施。

成立普法工作领导小组，职责、制度健全、规范;认真制定20xx年普法工作计划，按计划开展普法活动，年末认真总结。制定切实可行的《“法律进校园”活动实施方案》;贴近师生实际开展法律宣传教育活动。充分发挥校外法制副校长和法制辅导员的作用，每学期开展一次专题法制辅导讲座。

4、特殊教育及控辍工作

学校建立了特殊教育、留守儿童、贫困儿童档案，并实行了校内帮扶结对、实施“一帮一”、“多帮一”的模式让留守儿童、贫困儿童感受社会的温暖、校园的温暖，按照领导包年组、班主任包班级、教师包学生的模式完成控辍包保责任制，实现了0流失的目标。

5、学校各功能室建设稳步推进

迁入新楼后各功能室完备，建筑面积符合省标准，并且内部装备也逐步完成，我校一边完成各室的内部管理、一边将各室投入使用，各室有专门的中层领导负责管理、有专兼职的管理员，建立了新的总账和明细账、电子帐，管理进入了科学合理的轨道。各功能室已经有5个开始为教育教学服务，现在还在建设中的有微机室和美术教室。预计明年3月投入使用。

20xx年虽然紧张忙碌，但也是我校师生欣喜幸福的一年，我们告别了滴水成冰的教室、告别了阴天看不见书本的日子、我们也告别了泥泞的操场，迎来的是崭新、宽敞、温暖的教学楼，条件的改善给我们鸿小人极大的鼓舞，我们将以更大的热情投入到20xx年的教育教学之中，期待在20xx年我校再上一个新台阶。

**小学学校教学工作总结篇十**

本学期，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本年度的工作总结如下：

学校坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，，健全和完善了学校管理制度。

为了不断提高教育教学质量，学校领导亲自参加教学常规检查工作，对每位教师的教案、作业等日常工作进行了详细的检查，表扬优秀教师鞭策其他教师。坚持开展听课、教研活动，特别是在本学期，我校认真开展了多学科教研活动。李秋平、王景申等老师主动讲公开课，分别展示了语文、数学学科教学观摩，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

学本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课改的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展学科竞赛和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、信息、科学等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的兴趣小组活动。

第一高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校35岁以下的教师占教师总数的30%，针对教师素质对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期30人次参加了市、县各类学科培训，教师业务素养有了很大提升。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

当然，我们深知本年度工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我校在20xx年小考中进步甚微。我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

**小学学校教学工作总结篇十一**

xx镇小学确立了“以学生为主体，以质量为根本，以素质为目的”的办学理念，明确了“打造特色学校，创办优质教育”的办学目标。为达此目的，xx镇小学在狠抓教学过程管理方面下足了工夫，促进了本期教学质量的跃升。

本校通过广泛的民主讨论制定出了完整的教育教学常规管理制度，使管理系统科学有章可循，不因人因时而异。

我校非常重视过程管理，特别是六环节过程管理，每月按时由学校主要领导主持认真评估检查，并写出详尽的书面汇报材料，在教师大会上先进通报，对形成的经验进行推广，对出现的犯错误及时纠正。同时进行量化打分，纳入绩效工资考核内容之一。

1、严把备课关，做到有备无患。教导处不定期地抽查每位老师的教案，杜绝无案上课和抄案应付的现象发生，要求每个人的教案明了、实用，并有一定的针对性与创新性。对备案中出现的共同困难，采取集体讨论，共克难关，形成共识。对个别备案经验不足的老师，采取结对帮扶共同进步。每期将把集体备课作为教研活动的主要内容，促使教师认真钻研教材，做到有的放矢。

2、跟踪上课关，做到心中有数。我校领导经常深入课堂听课或在教室外傍听，发现问题，及时纠正，发现闪光点，组织示范课，交流推广，取长补短。要求领导听课不少于20节/期，教师听课不少于15/节，同时，不定期开展示范课、公开课、研究课活动。做到新教师过关，中老教师引路。

**小学学校教学工作总结篇十二**

1、学校作为培养人才的基地,培养出什么样的人,这与开展德育教育是十分重要。因此,学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中,我们不断进行自我完善,自我提高,我们结合自身的实际,制订了相关的规章制度和工作措施,进一步规范要求。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本,以爱育人的教育思想指导下,我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则,做好学生的表率。

2、开学初学校对师德师风工作提出了具体要求,各班能结合实际扎实开展工作。全体教师严谨的教风,带动了学生学风,学校校风的根本好转,为学校各项教育教学工作的开展奠定了良好的基础。

3、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时,结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进,为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

4、抓好学生养成教育。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动,扎实地推动师生各方面规范化的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。在这方面做得比较好的有三、五、六年级。全体老师工作做得细致、卓有成效。

5、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责,对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

6、强化了德育网络,建立家校联系卡,通过召开家长会,沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。通过家长座谈会、家访等多种形式,加强了学生的校外管理。

7、继续抓好爱国主义教育这个主旋律,切实抓好学生的行为养成教育,培养学生良好行为习惯。使爱国主义、养成教育均结硕果、赞英雄,爱英雄,良好的行为习惯深入人心。具体来说,通过\"三热爱\"教育、学校国旗下演讲、法纪教育、安全教育和国防知识教育,并开展了朗诵会、演讲会等活动,培养激发了学生的爱国热情。

8、从日常小事做起,培养学生良好习惯。本学期,学校开展了\"讲文明,讲礼貌,争做环保小卫士\"和“伸手弯腰捡废纸”活动,各班利用班会、晨会等形式,引导学生遵守《小学生日常行为规范》,从日常小事做起,从今天做起,文明守纪、积极进取,争做一个合格的小学生。一学期来,语言文明、礼貌待人的多了,骂人、捣乱的.少了,保持环境卫生的多了,破坏环境卫生的少了,认真学习的多了,贪玩胡闹的少了。

提高教学质量,关键是师资队伍的建设。学校的发展,归根到底决定于教师队伍的素质。这学期,我们以\"学习实践科学发展观活动\"和\"师德师风建设活动\"为契机,狠抓教师队伍建设,努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

1、加强学习,努力创建教师终身学习机制。我们集中学习了\"科学发展观\"的有关文献、《教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》、《教育法》等法律法规,提高教师依法执教的能力。

2、严于律己,引导教师用自己端正的品行教育影响学生。要求全体教师要树立服务意识;责任、形象、能力、为人师表意识;廉洁从教意识;教学质量意识;团结、协调、凝聚的意识。形成健康的工作心态,用自己端正的品行教育影响学生。

3、开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。9、10月份学校开展了素质教育公开课活动,优秀教师何爱惠、张太龙、杨腊奎、郭秋香积极主动承担学校素质教育公开课活动。通过全体老师的相互交流,极大的促进了我校教师的教学水平。

4、加强教学研究。教研工作是决定学校教学质量的一个重要方面。本期学校教导处加强了教研组建设和教研活动的管理,使每次活动有目的、有计划、有记录、有实效,真正发挥其应有的作用。各教研组对开学初确定的专题进行了研讨,做到了每组不少于3个专题。每个专题有专人负责,不断研究总结。

教学质量是学校的生命线,我们老师一丝不苟抓教学,千方百计提成绩。本学期,为了更好地提高教育教学质量,我们主要采取了以下措施。

1、努力提高教学质量。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性,深知教学质量是学校发展的内因。

2、合理分配课程,力求人人发挥最大能量。

我校选择业务能力强的年轻老师担任毕业班的教学工作,对综合科(品社和科学)和英语课程进行合理分配,从教学工作和上学期期末考试来看,这种做法是对的。

3、狠抓教学常规,强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此,我们在教学管理中,要求教师严格按照《小学部教学常规基本要求》中的规定,认真备课、讲课、布置批改作业、单元测试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

4、坚持校本教研,提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素,而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。教师在公开课过程中,讲课老师认真备课,听课老师开诚布公,研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的,就是要使全体教师遵循教育规律,钻研业务,提高业务能力。

5、扎实抓好\"培优转差\"工作。

由于种种原因,我校各个班级都不同程度地存在\"学困生较多、优生群体小\"的现象,这对期末考试的影响很大。但是,我们教师坚持\"只讲主观,不谈客观\"的原则,树立\"没有教不好的学生,只有教不好的老师\"的观念,努力做好作业设计和批改,做好单元测试工作,一手抓学困生转化,一手抓优生培养,最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师吉晓英、解良芳、郭秋香、侯春平、闫春虎、张太龙为了辅导学困生,经常利用饭后的课余时间,对学生进行辅导。

班级是学校工作的最小的一级管理单位,也是最重要的管理单位。我们以\"纪律、安全、卫生教育\"为抓手,强化班级管理。我校要求教师,尤其是班主任教师在工作中要把握\"教学、安全、卫生\"这三个方面每个班都制定《安全卫生公约》,着力培养学生的良好的行为习惯。

1、加强学生常规管理,进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、课间、就餐、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录,使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则,对学生进行文明礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力,学风、班风、校风明显好转,绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯,真真正正成为班级小主人,学校的小主人。

2.从点滴入手,抓好卫生工作。

卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家,管好自己的手,管好自己的嘴,不乱丢一片纸屑,不随地吐痰,不吃来历不明或不卫生的食物,学校将卫生区划分到各个班级,各班在早上上课前和下午活动时间分别打扫一次,若发现明显的不干净要及时处理,努力做到在校园里看不到白色垃圾。此外,学校建议少先队成立红领巾卫生督查小组,负责检查各班卫生,引导学生自己管理自己。

3.踏实开展传染病防控工作。

学校制定实施方案和工作细则,与老师签订责任书,明确职责。具体操作主要做了三点--健康知识宣传教育、晨检午检、环境卫生和消毒。

4.以预防为主,加强安全管理。

我校成立了以校长为组长,政教主任为副组长，各班主任为成员的安全工作领导小组,以及安全巡查。并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度,进一步提高安全意识。其次,利用晨会、班会等时间,向学生强调安全的重要性,向学生讲解一些必要的安全自卫常识,培养一定的自护能力。另外,坚持安全周检和月报制度,确保各个方面的安全。

这学期我们根据实际开展了以下活动:

1、结合庆元旦和其他重要时日,因地制宜地开展庆祝或教育活动。

2、写规范字比赛。

为了\"发扬传统文化,培养学生的良好书写习惯\",我校严格要求,精心指导,使学生初步形成了良好的书写习惯。以上就是我校在教学方面的简单总结，我们将继续本着“一切为了学生”的办学理念，提高我们的教学质量，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！为让我们的孩子的明天更美好而努力！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn