# 学校教学工作计划(优质11篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-05-03

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校教学工作计划篇一**

本年级学生对美术课兴趣浓厚，并具有较好的\'绘画基础和对各种材料综合运用能力，其中对绘画材料的运用能力较强。大部分学生能较好地表现平面形象、立体造型，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣;有较高的创新意识和较好的心理品质。但也有一部分学生空间感较弱，对一些废旧材料的综合运用能力较差，有待进一步地提高。

二、教学目的、要求

(一)总目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣;了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

(二)各学习领域目标

1.造型表现学习领域

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒体的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻，激发丰富的想象力与创造愿望。

2.设计应用学习领域

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创作意图和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其它美术活动的区别。

3.欣赏评述学习领域

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书南语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

4.综合探索学习领域

造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作表演和展示，并发表自己的创作意图。

三、教材分析(一)教学重点

1.学习色彩的明度渐变和纯度渐变等色彩知识，体验色彩的表现力，并能有目的地加以运用。

2.能用日记画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和自己喜欢的人物，表达自己的情感。

3.用各种瓶子及其它塑造材料，大胆想象并设计制作简单的立体或半立体造型。

(二)教学难点1.利用多种媒体，如蛋壳、废包装、稻草等材料制作作品。

2.欣赏情节性比较强的中外作品，认识该美术作品的艺术特点。

3.用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。

4.运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，通过植物籽粒，纤维线材、织物等材料的平面拼贴进行造型设计。

5.能运用紫沙泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。

四、教学措施

1.应将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2.多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特gong献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3.采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4.教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

**学校教学工作计划篇二**

本着“以人为本，和谐发展，效率优先”的原则有效提升教师队伍的素质;以落实推进xx年八道江区的“教学十项工作”为中心，细化教学的常规管理，提高教学管理的质量、效益和档次;以校本教研、片区教研和课堂教学为载体，细化教学研究的主题、创新教学研究的模式、推进我校“问题教学研究”的进程，扎实开展各种类型的教学研究，提高课堂教学的效率，更新教学理念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，提升教师的专业化水平，深化新一轮课程改革的进程;提高我校的办学声誉。

夯实并细化教学常规管理——备、教、批、考等教学工作的环节，尤其是集体备课环节，设立学科单周备课日，提高教学管理的质量、效益和档次。

2.夯实并细化教、科研工作，尤其要改变教与学的方式，设立双周教研日，从而拉动科研的方向。

3.全面深入课堂，加强九年级平行推进的监控与管理。

4.改进八年级两级分化现象。

5.加强七年级学科的衔接和各班级均衡发展的管理。

6.加强学籍和档案的规范、科学管理。

7.科研工作和师资培训工作要加强计划性和有效性。

8.加强新、老三室的利用率与规范管理。

(一)夯实并细化教学常规管理——备、教、批、考等教学工作的环节，尤其是集体备课环节，设立学科单周备课日，提高教学管理的质量、效益和档次。

1、加大上学期修订的有关《备、教、批、考等常规教学制度》的执行力度，将这些制度的执行落到实处。

2、夯实并加强集体备课的细化管理。

为了更好地发挥教师集体的智慧，促进教师业务水平提高，提高学校教学质量的整体水平。集体备课可以将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，取长补短，共同提高。集体备课是课堂教学的准备环节，是课堂教学取得成功的重要保证，是教师专业化成长的平台。

每月单周周二至周五为集体备课日，备课的时间为两节课。

上午的备课时间是三四节课，下午的备课时间是七八节课。

(二)加强学科教学的阶段性和终结性的质量监控与分析。

1、各级教学管理人员本学期仍然要不断加强对课堂教学环节的监控与调研，与教师一道深入课堂，研究教学过程设计、实施、反思、效率的“分子”的提高策略，使课堂教学向着集约、创新、高效的轨道不断运转。

教学校长每学期听课不少于60节，教导主任听课不少于80节(含上课节数)。

2、为确保学生基础知识的掌握和学习能力等的提高。各年级主任要调动教研组长、年级组长参与教学管理的微观管理，把单元过关、章节检测工作落到实处。组织好月考工作。

**学校教学工作计划篇三**

新的一学期又开始了，在过去的一年多里，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是教师只有用扎实的教学基本功武装自己，才能有好的课堂教学；对学生必须要严格要求，才能使学生养成好的学习习惯。为了总结经验，在今后工作中进一步祢补自己的不足，做了以下工作计划：

1、在吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了解每课时的重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容，并把每课的心得体会，反馈在工作小结中，有助于以后更进一步地改进自己的教学水平。

2、认真组织好课堂纪律，在传授学生知识的同时，主要教学生学习的方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索英语教学新模式，形成自己的教学风格和特色。课堂纪律是上好一节课的前提条件，只有保证了良好的课堂秩序才能是老师学生都集中精力。我在这方面还有所欠缺，还应该加强管理。

3、采用因材施教的分类教学法。主要针对学生的成绩进行分类，对成绩好的学生进行提高辅导，对成绩差的学生进行知识巩固，比如说，于鹏程，王镜童，英语成绩在30分左右，如果“大帮哄”，他们什么都学不到，越不会就越不愿意学，渐渐发展到听不懂课，对英语彻底失去兴趣。从他们自身来讲，每个人都很想学习好，但是由于种种愿因，导致今天的成绩，发现了问题，就需要我们来解决这个问题。将他们与其他学生分开，单独授课，不走学校进度，按着我们自己的教学进度，保证学一点会一点，慢慢积累，首先，使他们找回自信，对英语产生兴趣，慢慢渗透重点知识，渐渐的将他们拉入正常轨道。

4、对托管学生的作业批改要认真、仔细、重视讲评。每天放学，学生都有一个半小时到两个小时的写作业时间，这个时间既要安排好学生自身的作业还要找机会为他们单独辅导，查缺补漏，检查作业的过程中，可以从他们的作业对错情况发现他们在课堂上什么地方没听懂，没学会，我们可以及时为他们辅导，不要使学生掉队。除了检查作业，还要为学生每天准备一些习题，这就要求我们深入题海，然后精选题目，做到少而精，每天针对他们差的地方进行练习，练得多了自然就会了，以此提高教学质量。

5、对于每周的周考，要针对本周所学、所讲内容精选题目，对成绩差的同学可以出一些做过的原题，让他们从中找到自信，发现听课的乐趣，考试完毕要认真进行质量分析，并填写好考试总结，找出近期存在的问题，及时采取相应的措施，为下一周的教学做好准备。

班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学生学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

1、由于我们的学生来自不同的学校班级，作为班主任，首要任务是将现有学生的思想拧在一起，使每一个学生都融入到我们的大家庭中，真正成为其中一员，有强烈的集体荣誉感。在学校开展的“三比、三看、一评”活动中，积极主动，争取流动红旗。

2、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，上课说话了，将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

3、加强与学生的交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的找每个学生进行谈话，让他们反映班级的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，自习课要多观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、每周开一次班会，除了宣读学校精神外，对学生以表扬为主，批评为辅，着重于鼓舞士气，增强信心，将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

5、重新挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

6、在每次班会中由大家投票选举出一名优秀学生，为“本周一星”，将他的照片贴在光荣榜上。以此来小范围的刺激学生荣誉感。

7、本周末组织一次辩论大赛。积极开展各项活动可以在学习之余培养学生其他方面的能力，既减轻了学习负担又达到了学习目的。使学生在轻松快乐的环境下学习。有些学生由于各方面成绩不突出，在学校经常受到老师和同学的忽视，在我们举办的活动中，要使每一名同学都可以融入其中，每一名同学都有获得胜利的机会，这样既可以提高大家的竞争意识，又可以增强大家的自信心，同时拉近了同学之间的关系，并给予他们可以充分展现自己的舞台。

在新学期开始之际，我会本着一颗热诚的心来对待我的教学工作以及我的学生，这份工作计划还存在很多不足之处，我会在实施的同时慢慢磨合，逐步改进，按照自己的计划上好每一节课，管理好自己的班级，争取在期末使每一名学生的成绩都有所提高。

**学校教学工作计划篇四**

为了确保学校教育教学工作的顺利进行，确保校园平安、师生安全和社会稳定。根据有关法律法规和文件精神，结合我校实际，特制定如下工作方案：

以党的十八大、十八届三中全会和四中全会精神为指导，始终保持清醒头脑，认真贯彻落实市综治办、市教育局安全工作的统一部署。牢固树立安全发展的理念，以创建“平安校园”为目标。按照“安全第一，预防为主，全力以赴，确保稳定”的原则，统一指挥，分工负责，努力做好学校安全防范和维护校园稳定的各项工作。

牢固树立“平安是我福”、“稳定为我责”的思想，进一步搞好我校安全维稳工作。建立健全应对校园安全事故、涉稳事件、维护校园稳定的运行机制；加强学校安全维稳工作的领导，规范和指导应急处理工作，有效预防、积极应对、及时控制各种突发事件，防止发生校舍安全、交通安全、消防安全、饮食安全、活动安全、网络安全、心理安全等方面的事故及师生集体x、xxxx、x、罢教xxx等扰乱社会秩序、造成不良影响的涉稳事件发生，确保学校及广大师生的生命财产安全，维护校园和社会的正常秩序。

（一）组建安全维稳工作领导小组

组长：xxxx

常务副组长：xxx

副组长：xxxx

领导小组下设办公室，办公室主任由xxx兼任。

办公室成员：xxx

（二）目前学校存在的不稳定和安全隐患：

1、79年两次入伍人员x问题；

2、校园临时围墙、运动场避雷针问题；

3、校园消防设备检验合格问题；

4、食品及饮用水卫生安全问题；

5、学生违纪打架斗殴问题；

6、校园周边环境安全。

（三）预防机制

1、加强宣传教育。在全校师生中要深入开展法制安全宣传教育活动，大力宣传有关法律、法规与维护社会稳定有关的政策、规定，进一步增强师生的法治观念，提高校长依法治校观、师生遵纪守法观。通过开展形式多样、内容丰富的活动，唱响安全法制教育主旋律，营造“关注安全、关爱生命”的校园氛围，不断增强全体师生的安全意识和自救自护能力，努力创建安全、文明、健康、和谐的校园环境。

2、严格依法治校。严禁体罚或变相体罚学生，严禁乱收费、乱摊派。公开办事结果。严肃查处各种违纪违规行为，树立学校在群众中的良好信誉。

3、妥善处理师生、家长内部矛盾。加强法制副校长和学校、社区的联系，强化职能作用，使学校问题做到抓“早”、抓“小”，及时有效地调处，防止矛盾纠纷激化。

（四）排查调处机制

1、安全维稳分析排查例会，安全维稳工作领导小组每周召开一次不稳定因素分析排查例会，通报、分析排查出来的矛盾纠纷和不稳定因素，研究制订调处方案，落实责任，明确调处、报结时限。安全维稳领导小组将定期、不定期对全校安全维稳工作进行检查。

2、保卫处要定期和不定期的对本单位刑事隐患、安全隐患、x苗头和其他不稳定因素排查，及时处理，并如实地向学校领导汇报研究处理办法。

3、加大调处工作力度。学校领导和全体教工要增强做好调处各类矛盾纠纷工作的政治责任意识，认真做好调处工作要及时解决校内存在的问题，避免家长、师生x、越级x。对一时不能解决或需其他部门（单位）协调处理的问题，要向家长、师生做好解释工作，明确调处时限，拿出处理方案，同时向上一级部门汇报，切实将矛盾处理在基层，把纠纷解决在萌芽状态。防止事态的扩大和矛盾激化。

（五）重大不稳定事项报告制度。学校任何一位老师如果发现已产生或有可能造成社会影响的重大、紧急不稳定地安全事项时，应立即向安全维稳工作领导小组报告，并采取紧急措施防止社会影响、危害程度的进一步扩大。报告制度坚持重要节假日一日一报和重大突发事件一事一报原则，做到报告及时，不漏报，不瞒报。

（六）快速反应机制。克服麻痹思想，一旦发生突发事件，保证发现、报告、处理等环节紧密衔接，做到机构、人员、物资三落实，并积极争取各职能部门的支持，保证对安全事故和涉稳事件得到有效控制和快速处理，最大限度地降低和控制突发事件造成的损失或危害。发现问题后，校长、分管副校长及相关负责人员必须在第一时间内赶到事发现场，参与处置化解工作，弄清情况，及时向有关部门和领导报告。

（七）督查督办制度。安全维稳工作领导小组利用安全维稳分析排查例会的形式，每周对全校的重大安全维稳事项进行督查督办，听取调处情况汇报，了解调处工作预案情况。对已办结的安全维稳事项，发现事实不清或处理不当的，有权责成承办部门限期整改。

1、教职工安全维稳工作小组。由xxx（副校长，党委委员，xxx）任组长，xxx（教导处主任，xxx）任副组长，学校其他校级领导、各年级正副部长及各处室负责人为成员，负责做好教工队伍的安全维稳，包括政策落实和相关法律政策的解释工作，加强全体教职员工的思想政治教育，加强对重点对象的监控，严防师生集体x、xxxx、x、罢教xxx等事件发生。

2、学生安全维稳工作小组。由xxx（副校长，党委委员，xxx）任组长，xxx（教育处主任，xxx）、xxx（高一年级部长，xxx）、xxx（高二年级部长，xxx）、xxx（高三年级部长，xxx）、xxx（团委书记，xxx）任副组长，团委和学生会负责人及各班班主、教导员、宿管理员为成员，负责做好学生的稳定教育、安全教育和教育教学活动安全的指导，预防学生安全隐患的发生，督促落实各项学生安全措施，杜绝各类学生伤害事故发生以及涉稳事件发生。

3、房屋、场地、用电和消防设施设备检验及教学设施安全工作小组。由xxx（副校长，党委委员，xxx）任组长，xxx（总务主任，xxx）、xxx（总务副主任，xxx）任副组长，后勤、财务人员为成员。负责搞好危房、围墙及消防设施设备与教学设施设备的排查，指导搞好危房、围墙及教学设施设备的整改和维修，杜绝因房屋和围墙倒塌而造成学生伤害事故，或因教育教学设施陈旧而引发各类安全事故。

4、食品及饮用水卫生安全工作小组。由xxx（副校级干部，xxx）任组长，xxx（总务副主任，xxx）xxx（食堂主管）任副组长，商店从业人员和食堂工作人员为成员。负责指导学校完善和建立饮食食品卫生安全制度，规范饮食食品卫生安全行为，杜绝因饮食食品卫生安全监管不力，把关不严，操作不当所引发的各类安全事故发生。加强学生饮水安全的检查。

5、校园周边环境安全工作小组。由xxx（党委副书记，xxx）任组长，xxx（保卫处主任，xxx）任副组长，保卫处工作人员为成员。负责协调与市、区党委政府和相关职能部门搞好学校周边环境整治，严防因学校周边环境整治不力、协调不当所引发的各类矛盾纠纷、涉稳事件发生。

6、交通消防安全工作小组。由xxx（党委委员，xxx）任组长，xxx任副组长，年级部正副部长、教育处主任、全体班主任、教导员、宿舍管理员、安全保卫人员等为成员。负责学生道路交通安全教育，禁止学生乘坐黑车、不合格车辆、摩托车和残疾人所驾驶的车辆，协助市、区党委政府和相关职能部门，加大对黑车接送学生的治理力度，加强校园内的车辆管理和校门口交通疏导工作，严防道路交通安全事故发生；负责学生消防安全教育，督促学校对消防器材的配置，完善和各项消防管理制度的落实。加强消防自救能力的培养，杜绝消防事故发生。

7、离退休教职工及老校区安全维稳工作小组。由xxx（工会主席，xxx）任组长，xxx（办公室主任，xxx）任副组长，xxx、办公室人员和保卫处人员为成员。负责做好退休教工和79年入伍人员的安全维稳，包括政策落实和相关法律政策的解释工作，加强退休教职员工的思想政治教育，加强对重点对象的监控，严防教师集体x、xxxx、x等事件发生。加强对老校区的管理工作，防止各类安全事故的发生。

8、实验室、图书阅览室、电教、网络、医学和实验药品等安全工作小组。由xxx（副校级干部，xxx）任组长，xxx任副组长，实验室员、图书馆员、电教与网络和财产管理员等为成员。负责学校实验、图书、电教设备仪器和网络等的安全管理，以及各种实验药品，特别是危险物品的安全管理。

1、认真传达贯彻上级安全维稳工作精神，部署学校的安全维稳工作。

2、强化领导责任。按照“谁管辖谁负责”的要求，学校要站在“稳定压倒一切”的高度，切实承担起确保一方平安的工作责任。学校要认真搞好排查，针对排查出来的问题，重点对象要落实专人包保。要坚决确保问题化解在学校，矛盾不出校门，重点对象稳控在当地，严防安全事故和涉稳事件发生。

3、密切配合我校安全维稳工作责任区，各处室和年级部统一行动，统一管理。

4、有针对性地做好思想政治工作和教育疏导工作。

5、学校党委、行政、工会、共青团和学生会要切实履行职责，加强组织内部的教育和疏导工作，真正在安全维稳工作中起到带头和中坚作用。

6、各处室、各年级部和教研组应该加强本部门教职工的思想教育和组织管理，使其在安全维稳工作成为全体学生的榜样，言传身教，重点帮扶，做好学生的思想政治工作。

7、认真开展深入细致思想政治教育，在全体师生员工中牢固树立“安全压倒一切、稳定压倒一切”的思想。

8、密切配合公安局、司法局在全体师生员工中深入开展普法教育。各班长期开展保安全、保稳定的主题班会，主办黑板报，开展全面广泛的宣传教育活动。

9、加强信息情报。各安全维稳专项工作小组要强化信息情报工作，随时注意安全维稳动向。一是学校校级领导、分管领导通讯保持24小时畅通，外出需向校长请假。二是随时掌握安全维稳动向，做到信息灵敏，掌控到位，遇到情况及时汇报，及时处置，决不允许因情报工作失误酿成突出涉稳问题。

10、加强值班护校。学校加强值班和安全巡查工作，要按照上级有关部门的要求严格执行校领导带班、教师值班，安保人员24小时值班制度，做好长期的思想准备，严防陌生人进入校园，坚持门卫管理制度和夜巡值班制度。对重点部位要采取重点保护措施，特别是实验室、电脑室、财务室等重点部位，落实专人值班，严防失窃。

11、加大督查力度。组织力量对学校饮食食品卫生安全工作落实情况进行专项督查。督查重点是对安全维稳工作的重视，重点对象的包括安全维稳隐患的检查、安全维稳期间值班护校落实情况等主要方面，对督查中发现的问题及时通报。

1、各年级部、各处室分管领导在安全维稳期间原则上不得外出，确需外出，需向校长请假。

2、校级带班领导安全维稳期间通讯确保24小时畅通，校内值班电话确保24小时畅通。

3、安全维稳期间值班实行零报告制度，要在每天下午4点前向主管安全工作的领导报告。

4、在发生重、特大涉稳事件后，要按照学校《安全维稳工作应急预案》迅速启动应急预案，校长、分管副校长领导和相关负责人员必须在第一时间内赶到事发现场，参与处置化解工作。

5、实行首问责任制和责任追究制。对在安全维稳期间因工作失误而造成涉稳事件或重要事故的，将追究有关责任人责任，年终评先评优一票否决。构成犯罪的，依法追究其刑事责任。

**学校教学工作计划篇五**

以学校发展规划和20xx年工作要点为指导，以“抓实常规管理，提高教学质量，促进师生发展”为主题，以发挥九年一贯制优势，深入落实“学本·高效”策略、教师团队业务水平提升为重点，通过常规管理的抓实、校本教研的深化、课程建设与评价的完善，巩固实践研究成果，不断提高常态教学质量，促进教师的专业成长和学生健康、主动、全面发展。

1．整体性原则2.科学性原则3.连续性原则4.发展性原则5.创新性原则

1．教师发展目标：通过深入开展主题校本教研和教师团队学习活动，促进每一位教师的专业素质有所提高。

2.教学质量目标：通过抓实常规管理，使常态教学工作效果更加突显，通过教与学的变革与优化，落实立德树人的根本任务，促进学生核心素养的形成。

3．课程建设目标：不断完善学校课程体系建设，实现“国家课程和地方课程的校本化实施、校本课程的特色化与个性化落实”。建立课程优化机制与教学监控评价机制，部分校本课形成精品课程。

（一）在原有教研组、集备组基础上，建立新型学习型团队组织，推动教师专业发展

1.坚持开展专业研读，促进学习型团队建设

以青年教师和骨干教师团队建设为基础，成立相应的学习型团队，将专业学习与分享活动更加深入地开展下去，引导教师注重“学习、思考、运用、创新”的有机结合，注重常态集备的有效开展合。

2．推进和细化主题校本教研，落实《学校教学常规标准》和《校本教研规范》，促进教师专业素质的提升。

（1）教研处协同教研组以团队专业技能竞赛、青年教师邀请课活动、青年教师“三三制”培训活动以及常态课为载体，结合《教师教学工作手册》的相关内容指导教师制定具体的阶段发展目标，助力教师的专业成长和促进常态教学质量的提升。

（2）扩大小初衔接联合教学研讨活动范围。延续上学期小初衔接教学研讨，进一步完善我校《语文、数学、外语学科整合方案》，有效开展我校学部间教研活动，解决我校小初衔接中的实际问题，形成一致的教风、学风，提高教学效率。初步探索幼小衔接的相关问题，解决我校幼小衔接过程中遇到的困难。

（3）完善骨干教师培养方案，为骨干教师和名优教师的成长搭建平台。鼓励并引领骨干教师成立学习型团队，并以青蓝工程、集备互助小组活动为载体，有效发挥骨干教师、学科带头人的引领作用。高质量地开展校本、校际间研修活动，并适时通过派出去请进来的方式进行有价值的引领和指导。

（4）完善青年教师培养计划，为青年教师的成长提供平台。引领青年教师通过交流、分享、论坛等形式有选择性地开展区域内主题研修活动，解决青年教师在教育教学中存在的困惑，在活动中发挥青年教师的创造力，促进青年教师自主发展。

（二）优化常规管理，不断提高教学质量

1．优化管理，提高常态质量

教研处协同教研组、年级组严格落实《学校教学常规标准》、《校本教研规范》、《课堂教学评价量表》等，引领教师围绕“轻负高质”这一核心，精心备课、上课、设计作业、组织质量监测与评价、指导学生课外学习与生活、进行教育教学反思。教研处对常规落实情况和教学质量进行调研和有效评价，并面向团队和个人通过座谈、网上互动、表格评价等多种形式进行及时反馈。遵循学生的认知规律和发展规律，有效落实“学本·高效”即学生本位、学科本质、学堂本真”的要求。

2.深化作业管理，落实尊重理念

巩固教学方式改革的实践研究成果，结合我校实际教学情况对班级学生作业的管理及完成情况进行问卷调查，完善学生作业评价体系和分层作业方案，有效落实作业管理，使“轻负担，高质量”教学特色更加鲜明。

3.完善评价，促进核心素养提升

根据素质教育和学校培养目标的要求，进一步深化《中小学生综合素质评价实践研究》，加强学科活动育人评价功能，提升学科活动的品质，完善我校学生评价体系，促进学生核心素养的提升。

4.科学地进行教学监控，使教学质量稳步提升。

进一步明确教学监控目标，科学地制订教学监控方案，细化监控职责，加大教学监控的力度，尤其是教学过程监控，并通过及时有效的质量检测分析，不断改进工作方法，调整教学策略，以保证教学质量的稳步提升。

5.做好九年级的教学工作，确保教学质量。

（三）注重教科研一体化，推进课程的建设与实施

1．不断完善学校三级课程体系建设，以育人目标为导向，建立课程优化机制与监控评价机制，进一步推进必修校本课的系统化开展，加强写字课、阅读课和经典诵读课的有效落实；完善选修校本课程的体系建设，初步形成具有我校特色的选修校本精品课程，部分学科形成精品社团。

2．继续加强资源网使用，鼓励和支持教师进行网络环境下的教学和自主学习、研究性学习的实践应用。

3．从学生的发展需求出发，通过课程资源的有效利用和整合，大力加强体育、艺术学科课程的建设和实施。（体育学科：深入研究和实施体育特色课程，进一步完善大课间活动，确保学生每天阳光锻炼1小时，不断增强学生的体质健康。艺术学科：继续提升乐器进课堂的质量。品德与生活、品德与社会要强化对学生生活能力的指导；科学、综合实践等课程的要加强整合与实践创新，注重学生科技素养的培养。）努力通过课堂教学和学科特色活动，为学生提供更广阔的学习交流平台，突出体育、艺术、科技、综合实践课程对学生的教育影响作用，提高学生的艺术素养和科学等素养。

**学校教学工作计划篇六**

我校在上级主管部门的正确领导和亲切关怀下，在社会各界的关心支持下，坚持德育为首，以教学和康复为中心的办学方针，牢固树立以人为本，教书育人，服务育人和环境育人的思想，按照年初工作计划，全体教师团结一致，完成了各项工作指标，现将工作总结如下：

一、狠抓教学工作，提高教学质量

积极开展“比教学”活动。以练兵、比武促教师能力提升。学校先后开展了全体教师基本功训练、教师专业知识培训、全体教师说课、讲课和教学反思“大练兵”。通过自我练兵——学科组练兵——全员大练兵的形式进行,要求人人参与,人人有进步。10月份教科研月,学校先后举行了教师基本功大赛、教师说课“大比武”、等活动。11月份在沧州市举行的第八届特殊教育教师教学评优课活动中我们学校两名教师分别获得一等奖二等奖的优异成绩。

二、积极引导教师，创新学生评价模式

现在学期期末考试改变传统的一张试卷的考试方式，任课教师根据学期初学生知识、常规、能力，科学设计测试方法，以学生现场笔试、口试、情景表演等多种形式对每一位智障学生进行测试，学生所取得的点滴进步都能体现。家长学生都看到了进步，取得了良好的效果。

三、抓好教师队伍建设，提高教师素质 加大培训力度,提升教师专业素养。一是狠抓全员培训。通过开展业务学习、智障专业知识培训、计算机培训等方式,不断提高特校教师队伍的整体素质。学校组织全体教师通过各种渠道,加强学习与培训,努力提高教学基本功。学校根据当前智障教育的新要求,安排专人对智力障碍、自闭症儿童的早期康复、个别教育计划的制定等内容开展了特教专业知识培训。11月份,学校邀请一体机供应商为教师免费进行电视电脑一体机操作培训,使教师基本掌握了电视电脑一体机的操作技能。学校重视创造一切机会派教师外出参加专业培训。本学期，我校派遣多位教师先后参加广州、石家庄、沧州等地的专业培训或交流，扩大了教师的视野，确保了教师的专业化成长。二是狠抓骨干教师培训。骨干教师是学校的中坚力量,是教学质量提高的支撑人,传帮带的教学业务辐射作用不可估量。因此,我们把骨干教师培养作为学校发展的关键。

四、送教上门，走进残障家庭

特殊学生由于生理或身体上的缺陷，他们缺少和外界沟通交流，但是，他们比普通学生更加渴望和需要老师和社会多他们的关注和帮助。我县有部分特殊学生由于身体和家庭的原因不能入校学习，所以我校在争取局领导的支持和同意后，决定于2024年10月开始送教下乡。尽最大努力帮助这些需要帮助的孩子们。一年里多次为孩子们送去了慰问品、学习用品和玩具。随行老师指导家长对孩子的教育和康复工作。收到了一定的效果。

五、创设良好的教育教学环境

本学期，在上级领导的关心重视下，我校搬到了新校舍，较好地改善了师生工作、学习和生活环境。为发展学生室外运动，特购置了大型爬网，训练学生攀爬和四肢协调能力。

建立了室外文化长廊，让每一面墙壁都会说话，以无声传递教育的灵魂，让文化塑造有灵魂的教育。

建立康复训练室、图书室、微机室学生生活盥洗室。让学生在康复训练室开展各种认知、言语语言、感觉、运动、生活自理以及社会技能等训练，最大程度地补偿特殊儿童的身心缺陷，帮助他们更好地融入社会。图书室和微机室让学生通过知识学习初步了解认识世界。

三、存在问题及解决办法

为此，下学期打算着力做好以下工作：

认真落实《严肃工作纪律、整顿工作作风专项活动方案》，在整治“庸、懒、散”上下功夫，力争在工作作风上有明显转变。

加强师资队伍建设，加大教师专业培训力度，创新教师专业培训思路。

加大课程改革力度，开好信息技术课，全面开好康复训练课和每天一小时的体育活动课。大龄学生开展社会适应专题教学训练。

根据师资情况适当扩大办学规模，实施学前康复训练。

加强家长学校的建设，充分发挥家长的作用，配合学校做好各方面工作。加强舆论宣传工作，让社会多了解、多理解、多关心这一弱势群体。

**学校教学工作计划篇七**

在黉舍指导下，以凸起表现学生主体为中间，增强学生干军队伍建立，增强学生的自我教育、民主治理才能，展开勤学生的政治思维教育、品德教育、法制教育、心思安康教育，把学生培育观具有健全人格、美妙心灵，具有立异精力和理论才能的四有新人。

二、首要任务

1、增强班干军队伍建立。树立一支任务才能强、理论经历足的常务班级干军队伍， 为了让更多的同窗获得锻炼，执行值白班干部担任制。

2、增强班级治理岗亭责任制。设岗亭，定人员，定任务，把班级任务分红若干岗亭，每个岗亭专人担任，使学生的理论才能、社会责任感获得进步。

3、增强学生自我治理。建立治理小组，由进修委员带头课代表、组长为主干，具体担任班级进修任务；展开进修竞赛运动。展开“进修结对，一起进步”的互帮合作进修运动。

4、增强师生对话树立师生联络制。以周记方式有话就说，真话实说。树立师生结对运动，让学生走近教师、调查教师、激起酷爱教师的热情，让教师走近学生，指点学生竖立更弘远的幻想、供应更科学地进修的办法、养成更好地生涯立场。

5、增强文明礼节教育。经过讲座、电视等运动，加强对礼节教育的看法，让学生学会做人，并针对存在的问题，展开任务。

6、增强学生心思教育，促进安康。对心思严峻的学生，赐与更多的关怀和指点， 对全体学生进行心思上的指点、教育，指导学生心思的安康开展。

本学期，我班将持续展开进修型家庭的研讨运动。针对有些家长教育孩子爱莫能助的景象，试想在班级中展开进修型家庭的研讨。经过系列运动，和一些个案，探索出一些教育孩子的办法，使家长的教育有成效。还，本学期还将方案约请家长随堂听课，以便于让家长实时调查后代在校的状况，然后使家庭教育不再有盲区，还也有利于教师与家长之间的沟通。

**学校教学工作计划篇八**

以中心校工作要求为指向，改革课堂教学模式，追求高效课堂，成就学生学习的主体地位，抓牢校本校验，提高教师专业素质，提升第二阶梯年级教学成绩。

二、工作重点

1.优化学校的育人环境。

2.改革传统的课堂模式。

3.扎扎实实开展教研工作，促进落后班级成绩提升。

4.积极参与经典诵读活动，全力打造阅读文化。

三、工作措施

第一、完善学校的育人环境，创建和谐校园

（一）优化学校育人环境

学校的物质文化环境是对学生进行潜移默化教育的重要组成部分。继续优化学校育人环境，努力做到让每一块墙壁会说话，每一个角落能育人，从而形成浓浓的育人氛围。

（二）建设办公室文化

办公室是教师学习、研究、生活的场所，也是学生教师联系、共同成长的场所之一。因此，各办公室应以高雅、文明、和谐、高效为原则，优化设计，合理布置。同时做到上班不串岗闲谈，不做与办公无关的事情；对待学生与家长语气和蔼、态度谦恭；同事之间团结协作。

（三）打造班级文化

教室布置是班级文化环境建设不可缺少的重要环节。因此，我们要打造一种优美、高雅、富有教育性的班级环境文化。

第二、优化教学的每个环节，构筑健康高效的课堂文化

（一）提高备课质量，以检查促落实：确保常态下的教学工作到位：

1.查阅教师的备课采用不定期抽查的方式；

3.查阅教师的备课后及时反馈，及时把查阅教师的备课情况在学习的时候进行评析和反馈。

（二）打造高效课堂，落实领导听课制度：全面构筑起以学生为中心的课堂，使教学活动真正从教师的“教”为主转移到学生的“学”为主。无论采取何种有效的方法手段，我们都必须牢记每节课教师的讲授时间不超过二十五分钟，确保每节课每个学生都能全身心投入。

（三）优化作业布置，减轻学生负担：精心布置每作业，做到“减负提质”。

（四）重视教学反思，开展交流活动：坚持每课一反思，推进课堂改革，使每位教师逐渐转变教学观念和教学行为。

（五）坚持业务学习。对于教师来说，学习也是一种责任。倡导教师利用双休日或晚上学习研修，我们期待教师不断地丰富自己的文化知识，使自己与最前沿的教育理念进行对接。

（六）组内教研课。组内教研课是以学科组为单位进行的“家常小研讨”，要求每一位老师都要做一回主人开展“请客”活动。重点帮扶一、四、五年级。

第三、开展经典诵读活动，做到每个班级日有所诵，让阅读成为生活方式。

**学校教学工作计划篇九**

2024—2024学年第一学期关爱留守儿童工作计划

为了规范我校留守儿童工作的管理，保障此项工作的顺利开展，根据上级文件精神，结合学校实际，特制定特殊教育学校2024年秋季关爱留守儿童工作计划。

一、指导思想

认真落实教育民生工程，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。

二、工作目标

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地采取行之有效的办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率、入学率均达100％。

三、主要措施

（一）健全机制，加强关爱工作的领导

副组长：张巧凌 杨俊明 组员：全体教师

（二）建立健全制度，形成关爱网络

1、要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的姓名、详细地址、联系电话等。

2、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求帮扶教师每月与“留守儿童”谈心一次。

（三）真情关爱，力争做到“三个优先”

1、学习上优先辅导。各校要从学习方面对留守儿童逐一进行分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

3、活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

（四）细心呵护，开展好“四个一”活动

1、建立一个“留守儿童之家”。

2、开通一部亲情电话。学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

3、开展师生结对帮扶活动。挑选有责任心的老师和每一名留守儿童结对帮扶，悉心关爱留守儿童的生活、学习、心理、身体，使结对帮扶的留守儿童健康快乐地成长。

4、举办一次法制、安全、心理健康教育讲座（积极实施“生态德育”工程，开展多姿多彩的人文关爱活动。学校每学期举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。）

（五）明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强留守儿童之家的建设与管理。通过广泛宣传，让留守儿童能够安心、舒心，让家长放心。让留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。学校要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾。

3、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。对于留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作。

（六）加大社会宣传，形成工作合力

学校要采取集中宣传与日常宣传相结合的形式，向家长和社会宣传关爱留守儿童工作；及时总结关爱特殊留守儿童工作的经验及做法，发掘学校、社会关爱工作典型事例，利用主流媒体及教育网站大力宣传，扩大影响面。积极争取相关部门的大力支持，营造齐抓共管、齐心协力的关爱特殊留守儿童工作氛围。

2024年9月

**学校教学工作计划篇十**

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在\"培养全体学生的科学素养\"，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：

(1)、提出问题

(2)、猜想与假设

(3)、制定计划与设计实验

(4)、进行实验与收集证据

(5)、分析与论证

(6)、评估

(7)、交流与合作。

把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，中考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，争取掀起一个实践活动的高潮。

二、狠抓毕业班教学

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。又将实行间断了二年的单科考试，我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握中考动态，提高复习效率，争取在今年的中考中取得好成绩。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期我将进行论文及教案评比上下功夫。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使我们物理教师腾飞的翅膀。

三、积极参加教研活动

1.教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。为此我做到不迟到不早退，按时完成任务。

2.要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。

3.要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

物理教研组工作的总体要求是:认真执行学校和教研组教学计划，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心，继续认真学习新课标新教材，用心参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施潜力。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期的重点工作:加强学习课程标准和教学要求，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。用心参与教研室组织的“初中物理在新课程理念下提高教学效率的策略研究”和“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。加强中考复习工作研究，重视学生阅读理解、处理信息和科学探究潜力等潜力的培养，重视学生创新精神、实践潜力和学习潜力的培养。

1.提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2.进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3.本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4.组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

三、工作重点:

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1.定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2.突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

（二）提升课堂研究的氛围

透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，个性是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）用心做好青年教师的培养工作

将继续开展传、帮、带工程建设，用心为青年教师成长创设发展平台，开设教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

四、具体措施:

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求:备课具体要求:（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但资料要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。（2）加强群众备课，做到“三定”:定时、定资料、定中心发言人，听课:随机听课。评课:先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3.备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、资料发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每一天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，务必将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

4.改善教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5.定期开展教学状况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6.定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再群众讨论方案，再上课、评课。

7.对外交流。一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要用心外出交流学习。

8.认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

五、物理教研组活动安排表:周次资料周次资料

我们教学工作目标可以概括为：早下手、抓基础、抓规范、抓提升。

1.早计划。我们在教学进度安排上，除了在总体上按大纲完成，有一些微观上，则是根据各个班级的实际情况，在深度、广度上直接切入高考的水平，尽快接触一些高考基础试题，及早认识高考。期末复习，每单元的小结，继续确定知识树干，建立高考知识网络，给学生在头脑中形成总体知识的框架。

为了提高物理成绩，每次测试后统计成绩。以后逐次提高，通过练习，学生可以早熟悉，他们自己还能找出自己的答题的方法。

2.抓基础随着近几年高考的试题要求，在我们的教学中，每学科的知识都抓它的最基础部分，且抓牢。我们的学生就可以在高考中获得总分的80%。知识上重点抓基础，段段清，为高考铺平道路。每单元知识结束，由学生分组小结，写反思卷，相互传阅，取长补短;教学中让学生主动参与进来，提出他们的想法，他们的需求。各个阶段根据学情，排出学生的梯队，对不同的学生提出不同的目标，让学生经常有目标与动力，稳步提升。

3.抓规范为了得到分数，我们就抓答题的动作，力争卷面不丢分，给人以美的效果。语文、英语要字迹清楚，字的大小适宜，标点符号正确，作文分几个段落好。数理化生则重点要求写题的规范性，题写在卷面上何处最好，不能答在装订线以外，用格尺画图，说明文字写多少、写哪些重要的文字说明等等，进行强化训练。反复提要求，反复讲，非常有效果。

4.抓提升为使成绩稳步提高，我们将在每节课前都安排了限时完成选择题或简单问题的环节。利用10—15分钟完成选择题，各题的题号都和高考的一样。这样做好处在于能使学生在答卷的第一卷拿到高分，为计算题和实验题开个好头。随时掌握学生的情况。

天天认真作好每一件小事，积累三年，结果自然就会显露出来了。

**学校教学工作计划篇十一**

临新的机遇与挑战、困难与希望，我们将在创建“区内外一流名校“的进程中，在教育局的正确领导下，时刻用学为人师、行为示范勉励自己，时刻用突出的业绩回报社会，团结一心，勤奋工作，为落实教育规划纲要提出的各项任务而不懈努力。

以科学发展观为指导，坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，本着“壮队伍强制度抓质量创特色”的原则开展工作，促进我校教育又好又快发展，努力实现“区内外一流名校”的工作目标。

(一)强化两支队伍建设，优化顶层设计

3、深化校内管理体制改革，完善绩效工资制、增强教师的竞争意识和责任意识;

5、关心教师生活，努力为教师办好事、办实事。维护教师的合法权益。利用报纸学校网站等宣传教师的先进事迹，提高教师的社会形象和地位。

(二)加强制度建设，推进科学管理

1、牢固树立科学的管理理念。根据当今优秀学校的发展态势，我们深刻认识到管理强化制度文化是学校发展的底线，提高质量是学校发展的核心，创建特色是提升学校品位的必由之路。我们将树立成人与成才并举的理念。学校要进一步搭建平台，让每位师生都体验到成功，让师生有荣誉感、成功感和归属感。把表扬比批评更有利于师生的成长的意识渗透到学校的教育教学管理中。爱是所有行为的源泉。让全体教职员工进一步认识到爱心比责任心更重要，责任心比能力更重要。我们努力实践陶行知“爱满天下”的教诲，不断追求教育的和谐。

2、强化制度文化。本学年我们将制定并实施《淮海中学中层干部岗位实绩考核评价方案》、《淮海中学名师培养计划》、《班主任与备课组长考核条例》、《淮海中学师德规范》，完善和优化《绩效考核方案》、《先进集体与个人的评比条例》、《教育教学事故界定与处理办法》，推进聘用制度，建立班主任和备课组档案。管理条例的规范化、精细化、科学化、制度化，最终形成完备的、具有淮海特色的制度文化。

3、优化三项教育管理工作。优化学生“自主德育”的模式，积极推进年级学生的三级管理;进一步强化学生会、健康小卫士、青年志愿者、安全小卫士等学生社团组织，同时进一步增加学生社团的数量。优化“四季六节”等活动的流程，推出精品;通过系列活动，进一步对孩子渗透安全意识、纪律意识、卫生意识、集体意识、感恩意识、合作意识、节约意识、竞争意识等九种意识;最终形成学生的综合素养。积极稳妥推进“阳光体育”活动，强身健体;优化升旗仪式组织形式，让更多的孩子得到锻炼;推动“星级”学生评比制度;强化对问题学生的处理力度。

4、深入研究年级管理工作。加强对年级工作的研究与学习，年级的建设需要进一步思考，进一步增强掌控能力。学会用制度管理年级，用感情感动教师，用爱心关心学生，用交流等多元化手段去解决矛盾，进而增强年级的凝聚力，活化年级的内驱力。

增强对年级的掌控不是束缚年级管理的手脚，而是要强化年级的执行力。同时教育、教学的管理仍需进一步与部门配合，寻求合力，最终才能让年级充分发挥他们各自的创新力。

(二)大力提高教师职业道德水平，促进教师专业发展

1.加强师德师风建设，树立教师良好形象。深入开展“强师德、铸师魂、树形象、正教风、强素质、提师能“等活动，从源头上杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。引导教师对照先进找差距，不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

2.坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。

3.严格师德考核评价制度。学校将通过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。将师德测评结果，纳入教师年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。

4.积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

(三)以质量求发展，优化教育教学管理

本学期根据校情，我们将对教学流程作系列调整：调整学科设置，初一取消信息课、心理健康课，成立心理咨询中心，定期对学生开设心理健康讲座;科学调整年级课表，优化安排好体育等学科;年级进一步调整晚辅导，力求吻合度，提高晚辅导效益;年级更科学地安排学科时间切块，保障学科学习时间;取消级部公开课，调整教研活动时间，推行“同课异构”活动。

坚定不移进行课堂改革，试点翻转课堂，提高课堂效率，对学生进行个性化教学，提高教学的\'质量。

坚定不移推行推行“导学案”制度和“问讲练六步教学法”。我们要做好“导学案”的修订与使用工作。课堂教学必须充分体现学生的主体地位，坚持落实“小组合作学习”，按照“先学后教、当堂训练”原则，教师的指导要适时、适度、适量，要保证学生自主学习的时间和空间。注重向课堂外的延生。

抓好薄弱学科、薄弱环节教学和薄弱工作。从初一起始年级开始重视对优生薄弱学科的辅导，通过课堂重点抽问、课后个别辅导、作业采取面批等方式，努力做好培优辅差工作，确保优生各科均衡发展。

进一步强化业务检查，完善“知识清单”的编印与使用工作，特别是备课、课堂与作业批改，同时严控作业量，提高作业的质。对业务检查的结果要及时通报，对出现的问题要采取措施进行整改。

我校将强化语文、英语的“阅读教学”，夯实学生书法和听力训练。我们将把这四项工作根据学科特点，进行系列训练，阶梯训练，形成系统工程，常抓不懈。

加强对学生的周练、月考等评估工作，尤其是对初三工作要加强指导，努力提高对学生的服务意识。年级的周练系列化，教务处规范好从格式分工到内容，做好电子稿存档。各科任教师通过不断提高课堂教学水平、加大特殊学生的辅导等多种方式，千方百计提高教学质量。

(四)努力打造淮海的红色文化

淮海中学创办于1978年，当时恰逢淮海战役胜利30周年，为了纪念这场战役，当时就把学校命名为淮海中学。如今，淮海中学已经走过了36年的历史，办学条件、办学规模和取得的成绩让人瞩目。走过三十载，在淮海人心中一直没有放下当成办学的初衷。如今，我们淮海中学应努力打造“淮海的红色文化”，激励、激发学生继承革命先辈的光荣传统，争做一名为国争光的当代少年。

打造红色淮海文化，初步有这样的构想。

1、积极宣传，营造氛围

我们的校园文化构想要通过校园平台，校长会、年级会、班主任会，最后要让每一位同学都能了解和认可。同时要想法设法营造气氛，首先要布置校园文化，通过展示淮海战役的相关图片、人物雕像、悬挂标语等方式把校园布置成红色的海洋，让淮海战役的文化和精神内涵耳濡目染每一位学生。

2、专家报告，亲近历史

我们要通过各种渠道，邀请曾经参加过淮海战役的官兵和党史和军史专家走进校园，给学生们做报告，通过亲历者的口述，再现当年的历史风云，让学生铭记历史，珍惜当下美好生活。

3、筹建纪念股，进行实境教育

不惜重金在校园里建成一个淮海战役历史纪念馆，尽一切力量，搜罗珍贵的历史遗物，定期组织师生参加，强化教育。

4.编写校本课程，让文化进课堂。

尽一切力量编写一本关于淮海战役校本课程，组织教学，让淮海文化走进课堂。

(五)认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

1、要强化食堂、超市的管理，重点抓好食品卫生和质量。食堂和小卖部要严格贯彻执行《食品卫生法》，增强安全卫生意识，严把食品采购关，坚持索证制度，坚决杜绝食品食物中毒和不卫生现象。对食堂、超市的细节的常态化管理如卫生等工作要求要再严格。

2、要勤俭节约，节约开支，合理使用资源，如水、电、纸张等，尽可能杜绝浪费。加强多媒体等教学仪器设备的管理和保护，强化责任性教育。

3、加强对部门性质的研究与学习，增强自我服务意识。后勤人员要牢固树立为教育教学服务，为师生生活服务的观念，强化服务意识，不断提高服务质量，及时主动做好课桌、门窗、水电、教学设备检修，确保学校教育教学工作顺利进行。

4、强化部门职能，提高办事效率。加大对部门人员的检查与考核力度。对部门相关人员的安全培训工作有待再提高。加大对本部门日常工作的检查力度，对检查中发现的问题要加大惩戒力度，增强坐班点名实效性。

5、建立档案室与荣誉室，档案材料的整理进一步细致化。

6、加大宣传力度，进一步强化网站建设，展示学校形象，把我校打造成全市都叫得响的“品牌学校”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn