# 最新劳动教育教案五上人教版 劳动教育教案(汇总13篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-05-03

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。劳动教育教案五上人教版篇一1、...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**劳动教育教案五上人教版篇一**

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

4、体验明显的季节特征。

5、让学生了解节日的习俗。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

（一）绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

（二）我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭（菜）；

（三）学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

四、活动要求

1、各校要组织好绘画比赛活好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动让学生亲身体验劳动。

3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

这些活动的开展丰富了教师和学生的文化生活，更调动了教师职工和学生参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学生的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

**劳动教育教案五上人教版篇二**

1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。

2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。

3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的.同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四)点燃热爱劳动之情。

(五)班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

**劳动教育教案五上人教版篇三**

我们发现有相当一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。所以需要经过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的资料、劳动教育的途径和方法。

（一）、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的提高和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有构成良好的劳动习惯和劳动观念。并且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节俭、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！所以，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

（二）、劳动教育的资料。

1、认清并懂得劳动的意义。（板书）

2、要正确树立热爱劳动的观念。（板书）

3、学习一些基本的劳动知识和劳动技能。

a、开展公益劳动。

b、开展自我服务和家务劳动。

4、增长创造的才干。（板书）

（三）、开展劳动教育的途径和方法。

劳动教育一般经过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不一样劳动资料，提出不一样的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情景和学生在劳动中的表现。

其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1、经常性地开展劳动教育主题班会。

2、劳动教育要经常化、具体化。

3、劳动教育要构成制度化。

4、各科教学渗透劳动教育。

5、举办劳动教育成果展评教学。

雷锋说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践教学中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来必须能成为一个德、技双全的有用人才。

**劳动教育教案五上人教版篇四**

1、使学生了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。

2、通过讨论，激发学生过劳动节的情感，教育学生热爱劳动，坚持自己的……

3、参与节日游戏。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

安全教育挂图。

一、让学生知道五月一日是国际劳动节，丰富学生的知识经验，激发学生过节的兴趣。

1、教师：\"小朋友们，明天我们校园就要放假了，知道为什么吗?启发学生动脑筋想问题。

2、教师讲述\"五一\"国际劳动节的来历，让学生了解。

二、组织学生讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1、教师引导学生：\"放假后你想做些什么事情呢?\"

2、有哪些事情是不可以做的呢?引导学生说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问学生：可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一)安全教育

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏;

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二)卫生保健

1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排学生的一日活动，有条件的可带领学生去旅游等，丰富孩子的生活内容。

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟;等到回校园的时候经常有的孩子伤痕累累为此，我设计了本节活动。

**劳动教育教案五上人教版篇五**

1．教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。

2．教育幼儿不要在马路上乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

一．培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1．防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2．用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3．防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

二．加强自我保护能力，增强安全意识

如独自在家，要求孩子不要独自出门，不轻信陌生人的话，不玩火，不玩电，不爬窗户、不玩弄小刀、剪子，不胡乱吃药……等等。

三．其它安全方面。

1．幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

2．让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

五一劳动节假日将至，在节假日为了加强幼儿的`安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

**劳动教育教案五上人教版篇六**

1、在特定情境中，通过动作表演来区分音乐的abc段。

2、学习用拖地、刷马桶、擦玻璃的合作合拍的表现音乐。

3、尝试合作表现音乐，体验音乐活动的快乐。

4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

1、情景导入，健身活动

播放(波浪舞)音乐，幼儿跟随老师走进场，穿过森林走过小桥绕过草地，来到树林小木屋(ppt展示森林小屋场景)。师生做敲门状。可能小矮人们都去工作了，我们去房子里面休息一会儿吧!

2、分段练习，熟悉音乐(小矮人家里很乱)

(1)a段音乐，学习拖地板动作

师：小矮人家的地板脏了，我们来他们拖一下吧。老师发现在拖地板的时候动作不规范，这样是拖不干净的，拖地要这样拖。

(2)b段音乐，学习刷马桶的动作

师：看小矮人家的马桶这么脏，还长满了细菌。那我们要用什么刷马桶?用马桶刷，围着马桶四周刷。

(3)c段音乐，学习擦窗户的动作

师：小矮人家的窗户很脏了，我们来擦干净吧，用什么擦玻璃呢?抹布还有双面擦，用双面擦贴上去擦玻璃。

进行三段音乐和拖地、刷马桶、擦玻璃动作的相结合的游戏。

3、师：小矮人家里有个的落地窗一个人时没法擦干净的，必须要两个人合作才能擦干净的(启发孩子们相互合作的精神)。

4、在老师的指导下再次经音乐和动作相结合进行的综合游戏。

结束：结束音乐起，小矮人回家了，我们藏起来，给小矮人一个小惊喜吧。教育孩子做一个爱干净，爱劳动的人。

本次活动音乐分成三段，让幼儿在情境中熟悉三段音乐，并愿意用动作表现，注重幼儿创造力的培养，鼓励幼儿有创意地表现，教师及时给予应，强化幼儿行为。在活动中引导幼儿合音乐表现动作，幼儿有不同表现方式也可以，整个活动中，幼儿都积极胆表现自己，能够合着音乐表现自己的理解。通过三段音乐让幼儿表现出简单动作，并通过让幼儿小矮人打扫房间这个情境中，激发幼儿活动的兴趣和表现欲望。

在打扫之前引导幼儿做好准备工作，系上小围裙，带上小手套，幼儿也很喜欢这样的环节，可以跟随音乐做准备工作。让幼儿在完整的音乐中感受音乐的魅力，包括准备工作。让幼儿打扫不同房间，进一步让幼儿熟悉音乐，教师采用退位策略，适时引导，并注意个别幼儿的需要，及时给予鼓励。通过出示客厅里的窗户图片，一个人没法擦，需要两个人合作，引导幼儿自由结合，两个幼儿面对面站好，一起合作擦玻璃，增加活动的互动性和趣味性。

幼儿在自由结合的过程中可以促进幼儿人际关系的发展，也可以促进幼儿语言能力的发展。让幼儿和自己的同伴在愉悦的互动中完成音乐的表现。通过出示打扫干净的房间和小矮人出场，激发幼儿的成就感和满足感，引导幼儿感受劳动后的快乐，愿意做一个爱劳动的人。整个活动幼儿都在一个愉快的情境中感受、表现、创作，展现自己对音乐活动的理解，从而领略音乐活动的特魅力。

**劳动教育教案五上人教版篇七**

1、通过活动让学生相识到劳动的重要性。

2、体验劳动的快乐，从小培育爱劳动的习惯。

3、教化学生敬重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

1、搜集名人或身边感人的劳动故事。

2、视察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么?这干净、整齐、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创建出来的。劳动创建了美、创建了完备的生活，劳动是最光荣的!

(二)学会敬重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得敬重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的\'赞歌吧!

下面请观赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创建出千般愉快，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创建新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获得新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)共享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁?他们平常是怎样做的?让我们向他竖起赞许的大拇指，说一句赞美他的话!

(四)点燃热爱劳动之情。

(五)班长发起“爱劳动，惜成果”的倡议。

劳动光荣，懒散可耻。我们应从今刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的习惯体此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧!(班长宣读“爱劳动，惜成果”倡议书)

“爱劳动，惜成果”倡议书

1、在家做爱劳动的好孩子。自己能做的事情自己做，自己衣服自己洗，帮爸妈洗洗碗、扫扫地。

2、在校做爱劳动的好学生。按时按质按量完成老师布置的作业，专心地参与班级劳动如扫地、拖楼梯，擦窗、拣公共场地的垃圾等，把教室和公共区打扫得干净。

3、珍惜别人的劳动成果。比如，每当你奢侈一些饭菜时，你应当想到这是农夫伯伯的劳动成果，不就应奢侈，比如，你走出教室的时候，你应当想想教室里的电灯是工人叔叔的不就应奢侈电，就应把灯关掉，还比如，你洗好手后就应刚好把水龙头关掉，不能奢侈水。

同学们，我们都有一双灵活的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创建，都来做勤劳好孩子;让我们用汗水描绘自己的幻想，用双手创建完备的将来!

**劳动教育教案五上人教版篇八**

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际的行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

4、体验节日的快乐氛围。

5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

上午八点准时开始(场地有限，每位幼儿仅限一名家长参与，无特殊情况尽量由爸爸参与)

8:00-8:30晨间锻炼、早操比赛观摩活动。

1)集体合唱《我有一个好爸爸》

2)体能热身

3)堡垒战

4)野人舞

5)亲子自由战

温馨提示

1.水战需要家长朋友为宝贝们准备水一把，如若家里有泳衣、潜水镜、太阳镜或帽子的都可以带来幼儿园以便于孩子们更好的开展游戏活动。

2.活动当天请爸爸们穿上便于活动的休闲装与凉鞋，并请参与活动的爸爸们带一套衣物以便战后更换。

3.活动当天请给孩子们穿上整齐的园服、考虑到后期游戏环节建议鞋子穿凉鞋。

4.幼儿书包内请家长给孩子们准备好更换的衣物。孩子带入园的眼镜、帽子等物品请写上名字、班级以免混淆。

六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒......

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭;父亲用亲情温暖着孩子的心灵;忆昨日仿佛自己还是个孩子，现如今自己却已为人父，在这个属于您的节日里xx幼儿园的老师和孩子们诚邀您加入到我们父亲节专题活动中来，咱们一起来重温儿时的记忆、一起来与孩子学习、一起与孩子们游戏，一起来做孩子们最好的伙伴吧!

**劳动教育教案五上人教版篇九**

1、通过语言讲述与欣常活动，教育幼儿勤劳动的孩子人人爱。

2、通过调查活动，知道幼儿在家劳动的情况，鼓励幼儿要积极参加劳动。

3、通过实踏活动，教育幼儿自己能做的事要积极大胆地做。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的.心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

《爱劳动的孩子人人爱》图片、磁带、记录表、铅笔、脏毛巾等。

1、结合图片讲述，知道勤劳动的孩子人人爱。

2、图片上的小朋友在干什么？结合图片，引出中心：勤劳动的孩子人人爱。

3、老师提问：

（2）我们来看看明明在家是怎样做的？老师引导幼儿看书。让能力强的幼儿看书讲述。

4、记录自己爱劳动的事。

5、和同伴互相交流。

我会洗毛巾。

教师提供脏毛巾，请幼儿积极参与自己会做的事，提高幼儿劳动的积极性。

使幼儿懂得劳动是快乐的、光荣的，只有劳动我们才会有幸福的生活从而激励幼儿从小爱劳动、养成爱劳动的好习惯。

**劳动教育教案五上人教版篇十**

1、经过体验劳动的欢乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。

2、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3、在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要经过活动的延伸对学生思想品德构成教育。

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在学校中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的\'资料。让学生明白劳动带给人的欢乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我欢乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

班会过程：

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应当怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我欢乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下头请几位同学介绍自我的劳动视频资料。

a；整理房间。

b：刷马桶。

c：介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样貌呢？今日我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们欢乐的\'。下头我宣布：一（一）班《《我劳动，我欢乐》主题班会此刻开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅仅锻炼了自我的劳动本事，也收获了欢乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一齐去看看吧！

c：我学会了洗碗。

d：我学会了煎鸡蛋。

e：我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生能够谈看法，也能够反思自我在生活中的做法，结合具体例子来说一说）

同学：此刻很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答必须是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我欢乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今日大家都能畅所欲言，完美时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下头请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我欢乐！

主持人：我宣布xx小学一一班《《我劳动，我欢乐》主题班会到此结束！

**劳动教育教案五上人教版篇十一**

1、学生产生爱劳动的`愿望。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事情。

3、知道五月一日式国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

知道五一劳动节的含义。

体验劳动是件快乐又辛苦的事情。

各行各业的图片，音乐《劳动最光荣》、多媒体课件

一、开始部分：

1、欣赏歌曲《劳动最光荣》，引发学生活动的兴趣。

“今天老师请你们听一首歌曲，你们听听里面讲了什么事？”

二、基本部分：

1、通过歌曲介绍“五一劳动节”，“这首歌曲是说小蜜蜂爱劳动，为人们采花蜜，人们都喜欢他，我们也爱劳动，过几天就是一个节日，你们知道是什么节日吗？”

2、教师出示五月一日的日历，引导学生观察。

“你会读这个日期吗？为什么这个字是红色的？它是什么节日？是谁的节日？”

3、观看课件，认识劳动人民，说一说身边的劳动者。

“他们是谁？他们都是干什么的？他们为什么干这个？谁是最大的受益人？你还知道哪些劳动者？”

“你什么有劳动者吗？他们是谁？他们都做了什么事？”

“他们是如何劳动的？你的父母是做什么工作的？”

4、学生讨论，帮助学生进一步理解劳动是件辛苦又快乐的事情。

“理发店的叔叔阿姨在干什么？没有他们会怎么办？他们每天劳动累吗？”

“既然累为什么还要做？你觉得他们的心情怎么样？为什么？”

“你做过劳动者吗？做过什么事情？心情怎么？为什么？”

“劳动者那么辛苦，我们要怎么对待他们？”

三、结束部分：

1、带领学生在班级内参加劳动，进一步劳动的快乐。

“平时都是保育员阿姨帮助我们，今天让我们也来帮助他们吧！”

2、教师小结，活动结束。

**劳动教育教案五上人教版篇十二**

1.经过体验劳动的欢乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。

2.使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3.在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要经过活动的延伸对学生思想品德构成教育。

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在学校中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的欢乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我欢乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应当怎样帮一帮他们呢?最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我欢乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的\'家务劳动。下头请几位同学介绍自我的劳动视频资料。

a、整理房间。

b、刷马桶。

c、介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样貌呢?今日我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们欢乐的。下头我宣布：一(一)班《《我劳动，我欢乐》主题班会此刻开始!

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅仅锻炼了自我的劳动本事，也收获了欢乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一齐去看看吧!

c：我学会了洗碗。

d：我学会了煎鸡蛋。

e：我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言(学生能够谈看法，也能够反思自我在生活中的做法，结合具体例子来说一说)

同学：此刻很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好?回答必须是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀?

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀!就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧!

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子!(班委会代表宣读倡议书)

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我欢乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。(欣赏制作的课件)

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今日大家都能畅所欲言，完美时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下头请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀!

全体同学：我劳动，我欢乐!

主持人：我宣布xx小学一一班《《我劳动，我欢乐》主题班会到此结束!

**劳动教育教案五上人教版篇十三**

1.使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2.减轻父母的`负担，增强劳动观念。

一、导言：同学们这节主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

二、质疑

1.你们在家里做家务吗?经常做吗?

2.能够做哪些力所能及的家务劳动?

举例说明

三、讲故事

1.具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

(1)小华和妈妈的做法对吗?

(2)不对的地方应怎么做?

2.具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗?他错在哪里，他该怎么做?

四、判断：

1.小明帮助爸爸抱柴。

2.五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。

3.妈妈不在家，小红自己做饭。

4.刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

5.宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

通过刚才的学习，同学们有什么感受?

五、竞赛

整理书包比赛

六、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn