# 一年级冀教版数学教案全册(实用8篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-05-02

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。一年级冀教版数...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**一年级冀教版数学教案全册篇一**

教学目标：

1、通过直观，使学生在理解算理的基础上掌握两位数减一位数和整十数的口算方法。

2、通过人人参与口算方法的指导过程，培养学生的观察能力、口头表达能力以及推理归纳能力。培养学生的发散思维能力。

3、通过分组学习，培养学生的合作精神及主动探索知识的精神。

教学设计：

一、创设情境，提出问题

2、那同学们可要做好准备，看看它们出了哪些什么的问题:

我们先来看第一关：小小神算手。

同学们真的很聪明哦，闯过了喜羊羊的第一关。

接下来我们来看第二关：小小玩具店。

五一期间，喜羊羊的玩具店开张了，懒羊羊也来到了玩具店，想买一件自己喜欢的玩具，(出示玩具)可是懒羊羊在买玩具时却遇到了问题。(出示喜羊羊说的话，生自由读一读)你们能不能帮助他?那么该怎样列式呢?(学生说算式教师板书算式)

二、合作探讨，解决问题

1、这道题你会算吗?应该怎样算呢?先自己想一想，然后把你的想法给小组里的同学说一说。大家可以用小棒摆一摆。(学生分组讨论，师参与讨论)

2、汇报交流算法。

3、同学们真聪明，也非常的有爱心，用自己的学具帮助懒羊羊解决了问题，自己还学会了两位数减一位数的计算方法，真不简单。

4、巩固练习：书本练习十第1题

57-3= 99-6= 89-7=

65-4= 48-5= 26-2=

5、美羊羊也遇到了难题，你们还愿意帮助她吗?该怎样列式呢?

(学生说算式师板书算式)

6、这道题怎样计算呢?在小组里讨论一下。

7、汇报交流算法。

8、练习：(书本练习十二第2题)

三、加强对比，理解算法

1、小结：刚才大家用自己的方法解决了懒羊羊遇到的问题，大家比较一下， 35-2=33，35-20=15这两题一样吗?(生：不一样。)它们在计算方法上有什么相同点和不同点?(都是把35分解成30和5，减一位数从个位上减，减整十数从十位上减。)

2、小结：这就是我们这堂课要学习的新知识：(板书课题)

3、巩固练习:

四、游戏练习，巩固新知

1、同学们你们真的很聪明，那就请同学们用所学的知识帮助老师解决一个实际问题好吗?

谢谢你，明天我就再带上16元钱去买这本书。

你们凭着自己的聪明才智不但战胜了喜羊羊，而且还帮老师解决了问题，真是令人佩服!

2、玩“爬楼梯夺智慧星”的游戏。

教师任选两组学生进行比赛，根据口令同时接力做题，先做完的小组拔智慧星。

(先选出一名学生当主裁判，其余学生当副裁判，然后请参加比赛的两组同学做好准备，按要求进行比赛。最后由主裁判带着大家集体订正，评议)

五、分享收获，感受快乐

**一年级冀教版数学教案全册篇二**

1元=10角=100分

1角=10分

1元=(2张)5角=(10)张1角=(5张)2角

5元=(5)张1元

10元=(10张)1元=(5张)2元=(2张)5元

20元=(2张)10元=(20)张1元

50元=(5张)10元=(50张)1元=()张20元+()张10元

100元=(10张)10元=(100)张1元

付出的钱数-用去的钱数=找回的钱数(剩下的钱数)

用去的钱数+找回的钱数=付出的钱数

付出的钱数-找回的钱数=用去的钱数(商品的价钱)

小学一年级数学知识点整理

1.认识人民币的单位元、角、分和它们的十进关系，认识各种面值的人民币，能看懂物品的单价，会进行简单的计算。

2.结合自己的生活经验和已经掌握的100以内数的知识，学习、认识人民币，一方面初步知道人民币的基本知识和懂得如何使用人民币，提高社会实践能力;另一方面加深对100以内数的概念的理解。

3.体会数概念与现实生活的密切联系。

4.认识各种面值的人民币，并会进行简单的计算。

5.使学生认识人民币的单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分。

6.通过购物活动，使学生初步体会人民币在社会生活、商品交换中的功能和作用并知道爱护人民币。

一年级数学《观察与测量》知识点

观察与测量

1、观察物体——(两个方向观察单一物体的形状)

2、桌子有多长——(厘米的认识)

3、去游乐园——(认识米)

4、估一估，量一量——(简单的估测和测量)

观察物体(两个方向观察单一物体的形状)

1、通过观察实物，体会到从两个方向(前〈后〉面或侧面)观察物体所看到的形状可能是不同的。

2、会辨认从两个方向观察到的单一物体的形状。

桌子有多长(厘米的认识)

1、经历用不同测量工具测量同一物体长度的过程，体会统一长度单位的必要性。

2、认识厘米，找一找自己身边哪些物体的长度是1厘米，体会1厘米的实际意义。

3、能估计较小物体的长度，会正确使用刻度尺测量物体的长度。

4、会通过刻度尺观察物体的长度。(起点不是0刻度)

5、能根据物体的长度，选择合适的刻度尺测量。

去游乐园(认识米)

1、初步建立米的长度概念，根据1厘米和1米的实际长度，知道1米=100厘米，初步学会估测物体的长度。

2、掌握米和厘米间的关系，能恰当的选择单位表示物的长度。

3、认识米尺，会用米尺测量物体的长度。

估一估、量一量(简单的估测和测量)

1、能选用适当的单位表示长度。

能估计身边物体的长度，会使用测量工具进行测量。

2、会辨认从两个方向观察到的单一物体的形状。

**一年级冀教版数学教案全册篇三**

1、正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、在具体的情境和活动中，体会加、减的含义，能正确、熟练地计算20以内的加减法。在本学期结束时，要求学生每分钟能正确计算8道左右，并能应用所学的知识解决一些用图画呈现的简单问题。

3、会比较多少、大小、高矮、长短、轻重等；会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。

4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

**一年级冀教版数学教案全册篇四**

教学目标;

使学生理解求两个数的最大公约数的算理，学会求两个数的饿最大公约数的饿方法。

教学过程：

一、复习

1、什么叫公约数，最大公约数和互质数，举出一组互质数

2、写出36的约数，60的约数，36和60的公约数，36和60的最大公约数

二、教学新课

2、教学例3

观察、比较、议论：

(1)36和60的公有约数是几，全部公有质因数的连乘的积是多少?

(2)36和60的公有质因数与他们最大公约数12的质因数相比，有什么发现?

(3)用短除法求最大公约数。

(4)引导学生观察，比较，议论。

3、巩固练习

4、试一试求下面两题的最大公约数。

5、教学例4

(1)求出下面各组数的最大公约数

(2)引导学生探求观察思考

观察上面三组数和他们各自的最大公约数，发现什?

6、教学例5

(1)求出下面各组数的最大公约数

(2)引导学生观察、探索、发现这些数的最大公约数

(3)教师学生共同

(4)练一练

(5)求下面各组数的最大公约数

三、布置作业

反思：我认为这几点我做的不好：

1、没有让学生真正懂得为什么两个数全部共有质因数连乘的积就是这两个数的最大公约数。所以在下面的练习中学生知识照搬照抄。缺乏灵活性。

2、对于有特点的两组数：互质数和约数关系时的教学缺乏举例，与学生的自我思考。

**一年级冀教版数学教案全册篇五**

知识与能力

1、使学生能较熟练地用“平均分”的概念和方法解决实际问题;

2、使学生进一步理解“平均分”的\'概念，进一步掌握平均的方法，练习三3—6题。

过程与方法

合作探究

情感与态度

【教学重点、难点】

熟练地用“平均分”的概念和方法解决实际问题

【课前准备】

教具准备：实物投影

学具准备：学具卡片

【教学过程】

一、复习：

请学生用自己手中的学具平均分，先给同位说说，再说给大家听听。

要求说说把几个分成了几份，每份是几。

二、练习：

第3题：

分一分，说一说

请学生用学具表示梨，动手分一分，

然后说说分的过程，

最后填空：一共有( )个梨。平均放进3个盘里，

每盘放( )个。

第4题：

圈一圈，说一说

先请学生仔细观察图，说说图意，

提出问题：可以分给几只小兔?

请学生自己圈一圈，填空，集体订正。

说说是怎样圈的，圈的结果怎样。

问：除了圈一圈，还可以用什么方法?

引导学生思考还可以用想乘法

(4)、除法初步认识(一)

**一年级冀教版数学教案全册篇六**

教学目标：

1、探索并掌握两位数加法(不进位)的计算方法，学会用竖式计算两位数加法(不进位)。

2、能运用加法解决一些简单的问题。

教学重点：

掌握加法笔算的对位方法，掌握运算顺序。

教学难点：

理解“对位”的道理。

教学过程：

一、复习旧知。

师：同学们，今天我们来学习一百以内的不进位加法。

首先，我们先来复习我们之前就学过的一个知识，就是十以内的加法。

教师随机说出十以内的加法，同学快速说出答案。这样经过大约五分钟的反复练习，使同学对之前学的十以内的加法进行很好的复习和巩固，为新知识的学习打下基础。

二、学习新知。

1、教学例1。

师：大家翻到课本的第11页，看这幅图。

通过观察图画，组织学生讨论从图画中可以得到哪些信息，教师进行点评和总结。

师：大家再翻到课本的第12页，看例题1。

在学生看题的同时，板书：“例1、二(1)班学生和本班的带队老师一共多少人?” 教师引导学生审题，分析题意，找出有用的数据。

师：现在谁能告诉我，这个题怎么算? 根据学生回答，板书算式：35+2=。

师：很好，现在我们已经列出了算式，怎么计算呢，哪位聪明的同学能告诉我? 同学们积极发言，教师点评，总结不同的算法。

师：很好，大家都会用自己的方法来计算。今天老师要教大家一个新的方法，那就是列竖式计算，大家看黑板。

师：我们首先用数小棒的方法来计算这道题。看书上的图，大家讨论一下怎么用数小棒的方法来算。

根据学生的讨论进行总结，重点突出在数小棒的方法中，将整十的和不足十的零散小棒分开计算。

师：现在我们学习怎样写竖式，其实就是把数小棒的方法用数字表示出来。大家看黑板。

教师板书竖式：

35+ 2

师：大家看黑板，看看这个竖式有什么特点。我们一起来讨论一下。

根据学生的讨论结果进行总结和点评，归纳出加法竖式的几个特点：一是个位与个位对齐，十位与十位对齐;二是加号和横线缺一不可，加号表示加法，而横线是把加数与和分隔开来。

师：现在我们知道了竖式的写法，接下来我们看一看怎样计算。

边板书边讲解:从个位开始加，将上下两个数的个位加起来，写在横线下，然后再加十位，和写在横线下。注意引导学生通过数小棒的计算过程理解加法竖式的运算方法。注意强调竖式的计算应从个位加起，先算个位再算十位，得出的和也应该与加数各位对齐。

在讲解例题结束后，再次强调和总结不进位加法竖式的计算方法和书写规范。

2、巩固练习。

师：现在大家都应该会用竖式计算两位数加一位数的不进位加法了，我现在就请几个同学上来完成做一做的练习来检验一下大家都有没有学会，看一看我们能不能把新学的知识运用起来。

请五位同学上讲台做题。其他同学在练习本上做。

32+6=24+3=5+43=21+3=4+33=

强调：列竖式、注意书写规范、计算正确。

对五位同学做的进行点评，好的予以表扬，不好的指出错在了哪里，进行更正，并强调正确的书写规范。

3、教学例2。

师：请大家看课本13页的例题2。

板书：“例2、二(1)班和二(2)班一共有多少名学生?” 教师引导同学分析题意，找出有用数据，并列式。 板书算式：35+32=。

师：我们之前已经学习了怎样用竖式来计算加法，只是我们之前算的都是一个两位数加一个一位数，现在两个加数都是两位数，该怎么用竖式计算呢?同学们先在练习本上试着列竖式计算一下。

教师根据学生列竖式计算的情况，总结计算方法，教师板书竖式：

35+ 3267

4、小结。

两位数加两位数不进位加法列竖式计算的方法，着重强调几点：各位对齐、加号与横线、从个位加起。

师：相信同学们现在也会计算两位数加两位数了，我们就来练习一下。 请四位同学上讲台算做一做的题。其他同学在练习本上计算。

33+43=24+61=53+22=37+40=

根据同学做的情况进行讲评。再次强调不进位加法竖式的书写规范和计算方法。

三、总结。

**一年级冀教版数学教案全册篇七**

教学目标

1.在愉快的教学气氛中通过有趣的活动和游戏中使学生对长方体、正方体、圆柱、球有一定的感性认识，知道这些几何形体的名称并能识别.

2.培养学生初步观察、想象和表达的能力.

3.在活动中培养学生探讨和与人合作的意识.

教学重点

认识物体，培养学生观察、探索的能力.

教学难点

区别长方体和正方体.

教学设计

一、活动一：激情导入 ，初步掌握认识物体的方法.

(一)谈话引入

今天老师给大家带来了两个小朋友，一只小猫和一只小狗，你们欢迎他们吗?

1.出示图片：小猫和小狗

2.小狗说：“谢谢大家.”小猫说：“在学习前我想提一个问题，你们能记住我们吗?

请快想想，怎样才能记住我们.”

(二)学生讨论

1.如何记住一只小猫?又如何记住一只小狗?

2.学生反馈：小猫矮矮的、胖胖的、黄色的猫.

小狗高高的、瘦瘦的.

3.小结：要记住它们的特点.

二、活动二：练习分类

小狗说：我给大家带来了一些物体想请你们帮个忙，给它们分类.

(一)出示图片：物体分类

(二)分组讨论

1.四人分小组讨论，边发表意见边演示课桌上的物品.

2.学生演示自己不同的分类方法.出示图片：分类方法一、分类方法二

三、活动三：认识长方体和正方体

小狗说：我们一起来认识一下这些物品好吗?

教师板书：认识物体

(一)认识长方体

1.出示图片：长方体

2.小狗问：它是什么样子?

4.学生反馈长方体的形状特点

(1)有六个面;

(2)有的六个面都是长方形;有的四个面是长方形，还有两个面是正方形的;四个面是一样大的，还有两个面一样大.

教师板书：长方体

(二)认识正方体

1.出示图片：正方体

2.小猫问：这个物体是长方体吗?

有什么特点?

与长方体有什么不同.起个什么名字?

3.学生分小组讨论

4.学生反馈正方体的特点

正方体六个面，六个面都是正方形.

教师板书：正方体

5.你是怎么区别长方体和正方体的?

6.在你的生活中哪些东西是长方体?哪些东西是正方体的呢?

四、活动四：认识圆柱体和球

(一)认识圆柱体和球

1.出示图片：圆柱体、球

2.小狗问：你的桌面上还有什么物体呀?它们有什么特点?

3.学生小组讨论

4.学生反馈

圆柱体有两个面是圆形的，球上没有一个平面.

教师板书：圆柱、球

5.生活中那些物体是圆柱体的?那些物体是球体的?

(二)小结

今天我们和小猫和小狗一齐认识了长方体、正方体、圆柱体和球，我们一齐把它们的名字读一遍.(教师指图形，学生举物体，说名字.)

(三)出示图片：找朋友

五、活动五：做游戏 “摸一摸、 猜一猜”

游戏介绍：将所有的物体全部放在课桌上，小组中的每个人轮流用围巾蒙住眼睛，用手摸物体并猜出是什么物体，看谁猜得又对又快.

六、活动六：小小建筑师

1.用桌上的物体搭建一件自己喜欢的东西.

1.学生反馈.

七、总结

今天你们认识了哪些物体?怎么记住它们?我们在生活中见过这些物体吗?

八、板书设计

认识物体

**一年级冀教版数学教案全册篇八**

教学目标：

1、在具体情境中，探索并掌握两位数加一位数进位加法的计算方法，进一步体会计算方法的多样化与化。

2、理解个位相加满十要向十位进一的\'算理，掌握进位加法笔算竖式的书写格式。

3、进一步体会加法的意义，感受数的运算与生活的密切联系，提高运用所学知识解决有关的简单实际问题的能力。

探索并掌握两位数加一位数的进位加法的计算方法，体会计算方法的多样性。

理解不同算法的算理，尤其是满十进一的运算规则。

教学准备：

教师：课件

学生：课堂练习本、小棒、计数器。

教学过程：

一、创设情境，激趣导入

课件出现晋江市少儿图书馆照片，简介图书馆，引出课题。

二、自主探索，合作交流

1、观察交流，提出问题

课件出示主题图，请学生观察图，了解数学信息，然后根据信息提出数学问题，写在课堂练习本上。

全班交流学生提出的问题。

2、探索算理，体会多样化

(1)解决问题：《童话世界》和《丛林世界》一共有几本?

指名列出算式：28+4

(2)让学生用自己喜欢的方法算一算，写在课堂练习本上，然后与同桌交流自己的算法，教师巡视了解情况。

(3)全班交流算法

方法一：摆小棒

方法二：拨计数器

方法三：8+4=1220+12=32

方法四：28+2=3030+2=32

方法五：列竖式(指名学生说一说列竖式要注意什么?)

(4)比较讨论算法的简便性

方法一、二比较直观，但需要借助实物;后三种方法比较简便。

三、选择算法，巩固应用

1、解决问题：《童话世界》和《海底世界》一共有几本?

2、解决问题：《童话世界》和《咪咪学院》一共有几本?

要求学生选择比较简便的算法，集体订正时指名学生说说自己是怎样算的。

3、用竖式算一算

58+7=5+32=38+6=8+27=

四、自我评价，课堂小结

这节课你觉得自己表现如何?你有什么收获?

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn