# 高一第一学期工作计划表 高一第一学期工作计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-05-02

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高一第一学期工作计划表篇一本学期工...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高一第一学期工作计划表篇一**

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律，高一（4）班学年第一学期工作计划。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

（1）注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

（2）按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

（3）拟制临时和将来的班干名称与名额。

（4）8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

（5）任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

（6）8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

（7）8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

（8）8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象，工作计划《高一（4）班学年第一学期工作计划》。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

（9）开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

a、培养一支强干精明的班干部队伍。

b、多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c、通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d、经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e、组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f、指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

（1）组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

（2）设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

（3）开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

（4）家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

（5）开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

（6）举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

（7）举行一次卡拉ok比赛。

（8）参加学校运动会。

（9）积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

：本计划可以完成百分之九十五以上。

**高一第一学期工作计划表篇二**

一、班级情况分析

本学期根据学校安排，我成为国际部10b的班主任，现把本班情况作以下分析： 本班共有学生24人，学生英语水平较稳，成绩上没有特别薄弱的。整个班级男生较活跃，女生上课普遍安静。平时学习风气还不错，但是有个别学生会在课上开玩笑过头。整个班集体有一股积极向上，热情阳光的力量。同时，也有个别学生行为习惯较差。所以，在新学年中还要继续努力，树立更加良好的班风。坚持以“自立和责任”为主题，以培养独立自主的学习态度和良好的学习习惯为目标，加强行为规范教育和创造积极的班风学风。

二、指导思想

坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、

具体工作内容、措施

（一）德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、在班会和平时学习中渗透爱国意识和情怀，增强学生的爱国主义责任感，在每周两次的中文课中加深学生对国土的热爱并了解传统中国文化和精神。

2、提倡学生学习“自立与责任”，以学生为中心，但同时培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力从认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育几个方面，加强“自主与责任”教育。

3、这学期我们有教师节、国庆节和第一个敬老节，让学生在节日的氛围中懂得如何尊重师长，尊老爱老的真正意义，引导同学可以从尊敬父母和老师方面思考，以讨论的形式

总结

如何从小事做起，愿意做好自己份内的事情，学会尊重师长。

4、坚持环保的意识，让学生从身边小事做起，爱护校园，爱护我们美丽的家园。

（二）继续加强班级学风建设

1、追踪学生的学习情况，密切联系各科老师，并从学习委员那里了解班级的学习情况。

2、发现个别同学有学习态度或学习成绩上的问题，及时和该学生谈话，了解实际情况。

3、对那些上课积极并且表现认真的学生，要进行鼓励措施。

4、在排桌椅方面，优差相辅，有助于小组活动有效进行。

5、以“鼓励为主，惩罚为辅”为方针，让整个班的学习氛围朝更积极的方向前行。

6、和家长保持紧密联系，有利于学生工作的开始。

（三）全方面发展学生

1、鼓励学生参加各种社团，丰富自己的学习生活，并且多一技之长，这有助于学生以后申请国外大学。

2、学校布置的各种活动项目，也是学生施展自己才华的机会，让学生能在愉快、积极的环境中成长，并且得到老师和同学的认可，增强学生的自信，秉着“只要学生肯努力做，要给予其支持和表扬”的态度，让学生能够更好地发挥自我。

总之，在这学期一手抓学习，一手抓行为规范，两手都要抓，两手都要硬。扎实十年级的学习功底，为后边两年的学习打好基础。

**高一第一学期工作计划表篇三**

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持实事求是的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。来源:免费依据党的全面发展的教育方针、上级教育行政部门和学校关于重视学生德育，抓好智力开发的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：学勤虑深志恒愿臻，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

（1）注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

（2）按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

（3）拟制临时和将来的班干名称与名额。

（4）8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

（5）任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

（6）8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

（7）8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

（8）8月15-19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

（9）开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

a、培养一支强干精明的班干部队伍。

b、多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c、通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d、经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e、组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f、指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

（1）组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

（2）设立思想交流本子：我以我手写我口。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

（3）开展一周最优秀组评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

（4）家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

（5）开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

（6）举行每天放学后的三个一：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

（7）举行一次卡拉ok比赛。

（8）参加学校运动会。

（9）积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

**高一第一学期工作计划表篇四**

---强化。

4、现有学生因其成长环境的特殊性、优越性，绝大多数学生自理能力薄弱，集体观念淡漠，这给日常教育管理增加了难度。

三、工作策略：、安全教育：责任重于泰山

时值流感暴发期，加强预防和教育学生文明卫生的生活习惯成为入学教育的重中之重。

学生入学后，进行专门的安全知识讲座，或分期地落实在班会上。加强交通、用水、用火、饮食、体育运动等方面的安全教育。面对较多低龄学生做好心理指导。

2---学习生活环境而不懈努力。

养成教育事关高中三年教学的稳定与发展。一千五百余学生的级部管理，我们将把养成教育重点落实在班级管理上。班级可谓是学校的细胞，细胞健康则肌体强壮。班级管理，我们会从班主任着手，一位好班主任就能带好一个班级。

1、采取班主任例会制，定期交流，共同成长。

2、年级部组建学生管理委员会，负责日常检查工作。

3、“日常行为示范班级”月评选制。

4、班主任寝室定期检查制。

5、从班歌、班徽、班训、班级口号、班级布置等方面加强班级文化建设。

6、月考后，为利于学法不当学生尽快适应高中学习，级部开展学法交流

4---负。

五、目前工作要务：

1、各班认真组织入学教育，快速组建班集体，教育学生尽快适应高中学习生活。加强“一日常规”、“一周常规”、“一月常规”教育学习，尤其是周一升旗、早读、晚自习前的纪律。

**高一第一学期工作计划表篇五**

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识。

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系，实现信息化教学。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、自主与合作式学习，以促进学生知识与技能、情感态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式、提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、做好化学兴趣小组的辅导工作，要以出成绩出人才为目标。

(一)如何备课

备课是教学的重要行为之一，是教师上好课的`前提。与传统的备课要求相比，新课程的备课强调以下几个特点：

1、新课程备课目标更强调实效性

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点;同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念，知识与技能的内容。

2、新课程备课评价应更突出促进学生、教师的发展

按照新课程的要求，教师的备课评价应体现学科特点，教师特色，要有利于学生的发展，有利于教师专业水平提高。备课思路过程要有特色，促进教师，学生的发展目标要明确。

3、新课程备课要注重感情投入

新课程理念下的备课，教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，先获得学生的信任，最后形成一条感情的链条，紧紧把师生连接起来，也要协调好学生之间的关系，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

4、新课程备课要树立团队精神

新课程理念下的备课，教师要树立团队精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并推出新的教案模式，要求教师在教案中写教学设想，设计理念，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡集体备课方式。

(二)如何上课

1、应重视新知识的引入

新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

2、应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学的观念

化学教学过程是教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学化过程的活动，同时也是学生自己建构化学知识的活动。

3、应鼓励学生自主探索与合作交流

有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使学生形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

4、应重视培养学生应用化学的意识和能力

化学源于实践又应用于实践，最终的目的也是为了应用，因此上课应注重发展学生应用化学的意识和能力。教师在每一个化学系列中，应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的化学知识应用到现实生活中去，以体会化学在现实生活中的应用价值。

(三)作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识，培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是如果作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。

作业的布置要注意以下几点：

1.适量性。作业一定要适量，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。

2.层次性。首先，作业本身要有层次，应由易到难。其次，对不同基础、不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成。

3.针对性。根据学生的个性特点，设计或布置一些有针对性的，适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

**高一第一学期工作计划表篇六**

一、本册教材的教学目标：

《化学必修1》是高中化学课程必修部分的第一个模块，承担着与义务教育阶段化学教育的衔接，为高中学生学习化学打好基础和全面提高学生科学素养的任务。本册教材通过《化学家眼中的物质世界》、《从海水中获得的化学物质》、《从矿物到基础材料》、《硫、氮和可持续发展》四个专题的教学，使学生能够掌握化学实验中常用的物质分离和鉴别的方法，提高学生的实验技能，掌握离子反应方程式的书写，认识氧化还原反应及氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、本册教材的重点和难点：

1、 物质的量、以及有关物质的量、质量、气体体积、物质的量浓度的简单计算。

2、 研究物质的实验方法

3、 氧化还原反应

4、 离子反应

5、 元素周期律

三、教学设想与措施：

基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

四、教学进度(略)

**高一第一学期工作计划表篇七**

根据本学期学校、高一年级部及第二组团有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一(11)班班主任工作计划如下：

一、指导思想

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，以《合肥八中学生手册》为指导，以年级部工作安排为抓手，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

二、班级基本情况

全班共有学生55人，其中有男生28人，女生27人;从中考成绩来看，最高分与最低分相差超过一百分，各学科之间也不平衡。

三、

本学期班级特色及重点工作

1.发扬民主，优选班委会，加强班集体建设

认真学习《合肥八中学生手册》，在此基础上分组提出班规

第 1 页 意见，由班主任汇总后再交班委会讨论后制定适合本班级的规章制度和奖惩条例。

通过自我举荐、民主选举的方式尽快组建临时班委会、团支部(一个月后再成立正式的班委会)，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生门的思想认识。

另外，为调动广大同学参与班级管理的积极性，充分展现自己的才能，更好地建设班级，我们班级还开展一日班干值日制度。值日人员职能相当于班主任助理，直接对班主任负责。值日当天，要做到早到、晚走。详细记录班级当天课堂纪律、学习、两操和卫生等情况。一周一评比，一月一大评比，管理优异者作为学期奖励依据。

2.开展各种兴趣小组活动，落实素质教育，促进学生全面发展

1)拟定条件，优选各个学科兴趣小组。兴趣小组长为该学科课代表，负责为该学科解疑答难，充当学科老师的得力助手，班级学科的引领者。

第 2 页 2)加强学生自我管理，构建和谐学习氛围，由学习委员带头，课代表为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;3)经常对学生进行各方面的德育教育，开学初一个月，利用班会课及晚自习(新闻联播时间)跟大家谈学习、生活乃至人生理想等。

1)班级卫生。编排详细实用的卫生值日表，把值日名单公布在黑板上。每组值日一周，生活委员每天监督，了解年级部的检查反馈情况。

2)身体锻炼。跑步做到“快、静、齐”。集合要快，站队要静，跑步要齐!3)学习习惯。抓好两条：上课不迟到不废话，作业不抄袭不拖拉!4)班风学风。班风正，学风浓。从严管理，讲究艺术!四、本学期分月具体活动安排： 八月份：

1、新生入学教育。

第 3 页 2、选举产生临时班委会、各学科组长、各小组组长等。3、初建班级“我与十一班共成长”的专项宣传栏。4、学习《合肥八中学生手册》，初拟班级规章制度。九月份：

1、座位调整，力争公平、合理。 2、出“感恩教师节”为主题的黑板报。3、班级文化建设，布置班级并建立图书角。

4、坚持一个月的每天半小时集体讲座,找全体学生谈话至少各一次。

5、加强师生联系，融洽师生关系，构建和谐班级。 6、与每位家长至少联系一次，了解学生情况!7、长跑训练，快静齐!8、主题班会：我善待了父母亲了么? 9、评选产生一周、一月的优秀一日班干。十月份：

1、对学生进行安全教育。

2、工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

3、“我的行为习惯好么”主题班会。 4、运动会动员及运动之星评选。

5、开展班级教室清洁区和寝室的整洁活动，将班级和宿舍的卫生管理推向一个新高度。

第 4 页 十一月份：

1、结合平时测验，进行学习方法的

总结

、经验交流，召开“我的学习习惯”主题班会。 2、组织好期中考试的复习工作。

3、参加期中考试，并做好考后的总结工作。

4、作好与学生、家长的沟通工作，组织召开期中家长会。 十二月份：

1、开展广泛的谈心活动。 2、迎新系列活动。

3、组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

4、参加年级部冬季长跑比赛。 5、开展“我进步了么?”的主题班会 元月份：

1、稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。 2、期末评语及学期总结。

3、评选学习等各方面行为表现优秀之星。 4、召开期末家长会

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的第 5 页 思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

三、工作思路

1.以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3.教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4.利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6.引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2)布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

第 7 页 3.创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严以律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;并着意培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

(二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的话电告家长与通知到校。

(三)针对特殊学生，开展特殊教育

第 8 页 活与良好行规的养成。

2.没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

第 9 页

**高一第一学期工作计划表篇八**

为使高一的`新生们尽快适应高中的学习和生活， 尽快步入稳定的 学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定 计划如下。

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极 易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短 与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧 解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的 学生， 给予更多的关心和指导， 对全体学生进行心理上的辅导、 教育， 引导学生心理的健康发展。

2、要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任 要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一 切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉 队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开 好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团 队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的 方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走 上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

以《中学生守则》、 《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据， 根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班 纪。

四、学习方法

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小 组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班 风，促进班级浓厚的学风。 班主任工作计划一定要落到实处。 若落实到实践的过程中有不妥 之处，则争取在实践中逐渐完善。

**高一第一学期工作计划表篇九**

在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。下面是本站小编整理的高一第一学期班级

工作计划

，希望对大家有所帮助!

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“立大成志，做文明人”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

三、班级基本情况：本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生35人，女生32人;正取生65人，择校生2人;住宿67人。

作为一名高一年级班主任，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变;最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二:主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

2：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”;自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

1：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种

规章制度

，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一个月的时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

4：建队伍

通过

军训

和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

5：家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

一、思想建设：

1.高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2.要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3.大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设：

三、制度建设：

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

一.指导思想

从入学第一天开始，高标准严要求，高质量开展素质教育，促进每一位学生卓越发展

二.奋斗目标

以培养学生的自主学习能力为重点，以培养学生学习习惯和生活习惯的为抓手，以创建五星级优秀班集体为短期目标，以帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观为长期目标。

三.工作策略

1、从抓小节、抓细节入手，把常规管理落到实处，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、以主题班会的形式展开系列大讨论，形成正确的班级舆论导向。

3、完善班级管理体制，使学生的自主性、主体性得到充分发挥。最终形成优良的班风和学风。

4、调动学生积极性，发挥学生自我管理的优势。

5、利用多种途径增强家校联系，联合多方力量形成教育合力。

6、加强学法指导，提高学生的学习能力和学习水平。

7、加强生活指导，提高学生的生活自理能力和时间合理分配能力。

四、班级概况：

本班共有41名同学，男生22人，女生19人，其中南京市14人，其它市26人，外籍1人。

五、班级组织：

班委会成员

班长：

值日班长:

团支部：书记—

学习部：学习部长— 学习委员—各科课代表

生活部：生活部长— 生活委员— 劳动委员—

文体部：体育部长— 体育委员—

后勤部：后勤部长— 电教委员— 安全委员—

宣传部：宣传部长— 委员— 委员—

委员— 委员—

各科课代表

语文课代表： 数学课代表：

英语课代表： 物理课代表：

化学课代表： 政治课代表：

历史课代表： 生物课代表：

地理课代表： 音乐课代表：

美术课代表：

体育课代表： (男) (女)

通用技术课代表：

信息技术课代表：

**高一第一学期工作计划表篇十**

、工作重点：以强化养成教育，庆祝建国六十周年爱国主义教育为德育工作重点;以高中学法传授与有效课堂研究为教学工作重点。努力为学生三年发展打下坚实基础，努力为二中二次腾飞贡献力量。

二、工作形势：

1、 新课改实施已进入深化成熟期，在第一轮课改中吃亏的学校会引起警觉，教育竞争将更加激烈。

2、 班额的增加，人数的骤增，生源质量与同类学校差距的增大，给年级管理带来新的挑战。

3、级部人员的年轻化，既彰显活力，又略显办事经验不足。高一十几位新教师的加盟，同样使级部增添生机，但在熟悉级部工作环境，相互融洽、合作探究、群策群力方面又需时日去沟通强化。

4、 现有学生因其成长环境的特殊性、优越性，绝大多数学生自理能力薄弱，集体观念淡漠，这给日常教育管理增加了难度。

三、工作策略：

(一)、安全教育：责任重于泰山

时值流感暴发期，加强预防和教育学生文明卫生的生活习惯成为入学教育的重中之重。

学生入学后，进行专门的安全知识讲座，或分期地落实在班会上。加强交通、用水、用火、饮食、体育运动等方面的安全教育。面对较多低龄学生做好心理指导。

具体措施：与学生签订安全协议书;年级部成立安全工作小组，派专人负责安全材料收发工作。

(二)、德育工作：管理贯穿始终

新课改注重在教学过程中培养学生自主合作、探究创新的学习能力，将培养学生健康的人格作为教育目标，体现了人文关怀。成才先成人，德育工作是教育工作的灵魂。

1、 要求每周一的主题班会，各班主任需认真组织开展，要按照学校政教处的要求定主题、讲形式，力求生动实效。

2、 年级部成立家长学校，就学生思想动态与家长定期沟通，各班召开家长会做到每学期不少于一次，或分别召开不同类学生家长会。

3、开展系列德育活动：观看《开学第一课》、教师节感恩活动、纪念建国六十周年红歌唱响校园、入学军训、校运动会、元旦文艺汇演、爱国主义读书演讲活动等。

4、 关注单亲及“留守”学生存在的问题，就此开展德育工作交流。

5、 规范学生日常行为及仪容仪表，组织各班班委会成员进行集中培训，提高学生自我管理的能力。

6、 鼓励各班创造性地开展学生工作，调动一切力量，为学生创设一流的学习生活环境而不懈努力。

7、 结合校团委工作，加强级部团支部建设，开设团课与党课，积极以进步的思想引领学生。

(三)、养成教育：班级管理为先

养成教育事关高中三年教学的稳定与发展。一千五百余学生的级部管理，我们将把养成教育重点落实在班级管理上。班级可谓是学校的细胞，细胞健康则肌体强壮。班级管理，我们会从班主任着手，一位好班主任就能带好一个班级。

1、 采取班主任例会制，定期交流，共同成长。

2、 年级部组建学生管理委员会，负责日常检查工作。

3、 “日常行为示范班级”月评选制。

4、 班主任寝室定期检查制(寝室管理虽社会后勤化，但班主任仍需加强深入管理)。

5、 从班歌、班徽、班训、班级口号、班级布置等方面加强班级文化建设。

6、 月考后，为利于学法不当学生尽快适应高中学习，级部开展学法交流简报制，定期由各班级组织刊出。

(四)、教学常规：细节决定成败

教学工作是学校工作的重点、生命线。教学出不了成绩，所有的工作都将前功尽弃。教学需要稳定，更需要创新。随着新课改的深入，我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有二中特色的教学创新之路。

1、 集体备课制，结合教务处有效课堂的研究部署，由备课组长负责，定期采取“研究课”研讨活动形式，做到每次有记录，有主题。

2、 新老教师结对子，充分利用各自智慧，发挥教育效益。

3、 推门听课制，教师本着负责、开放、交流的态度认真上好每节课。

4、 月考制，每月检验了解一次学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。

5、 教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料，否则后果自负。

五、目前工作要务：

1、各班认真组织入学教育，快速组建班集体，教育学生尽快适应高中学习生活。加强“一日常规”、“一周常规”、“一月常规”教育学习，尤其是周一升旗、早读、晚自习前的纪律。

2、认真备课，以饱满的激情迎接新生。组织好第一次月考及军训安排事宜。

3、师生坚守岗位，为打造20\_\_届这道靓丽的风景线而努力!

**高一第一学期工作计划表篇十一**

今年我担任高一级（4）班的班主任。高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。 思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一（4）班的第一学期工作计划：

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养高一（4）班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

1、 班级实行制度化管理

（1）制定班规，班级口号以及班级制度。

（2）实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

（3）每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

（4）增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

（5）加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

（1）在班上树立正面、积极的学习榜样。

（2）要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

（3）每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

（4）每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

（5）协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

**高一第一学期工作计划表篇十二**

从入学第一天开始，高标准严要求，高质量开展素质教育，促进每一位学生卓越发展

以培养学生的自主学习能力为重点，以培养学生学习习惯和生活习惯的为抓手，以创建五星级优秀班集体为短期目标，以帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观为长期目标。

1、从抓小节、抓细节入手，把常规管理落到实处，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、以主题班会的形式展开系列大讨论，形成正确的班级舆论导向。

3、完善班级管理体制，使学生的自主性、主体性得到充分发挥。最终形成优良的班风和学风。

4、调动学生积极性，发挥学生自我管理的优势。

5、利用多种途径增强家校联系，联合多方力量形成教育合力。

6、加强学法指导，提高学生的学习能力和学习水平。

7、加强生活指导，提高学生的生活自理能力和时间合理分配能力。

本班共有41名同学，男生22人，女生19人，其中南京市14人，其它市26人，外籍1人。

班委会成员班长：值日班长：

团支部：书记—

学习部：学习部长—学习委员—各科课代表

生活部：生活部长—生活委员—劳动委员—体育委员—

文体部：体育部长—

后勤部：后勤部长—电教委员—安全委员—

宣传部：宣传部长—委员—委员—委员—委员—

**高一第一学期工作计划表篇十三**

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

a）本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b）学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c）在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。

本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力，同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a）让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b）实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c）关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

d）在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

e）经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

f）加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到的教学效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn