# 最新幼儿园大班家长工作总结上学期 幼儿园大班家长工作总结(精选13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-05-02

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇一**

时钟是我们最好的朋友，它总是那么忠诚地提醒我们岁月一点点流逝，我们在一天天向前。这不，伴随着炎炎夏日的来临，我们心中的使命感油然而生。慢慢地，慢慢地，这种使命感渐渐扩散，变成我们的责任、信心和喜悦之情。就让他们带着我们去回顾总结本学期的班级工作吧！

幼儿在幼儿园的安全是每个家长所重视的，所以切实保证每个孩子安全是我们教师工作的重中之重。因此，安全教育是幼儿园教育内容中不可缺少的重要环节。课堂上，我们通过语言、健康等教学传授给幼儿怎样避免危险保护自己安全的知识；户外活动和游戏时，我们时刻关注幼儿的安全并予以悉心看护，尽力为幼儿创造丰富多彩的活动机会，让他们玩得既愉快又安全；与此同时，我们及时发现安全隐患，采取相应的保护措施，确保幼儿安全。当然，事情总有百密一疏的时候，有次我带孩子午饭后散步，贡心瑜小朋友跑的时候被自己的鞋子绊了一跤，额头上擦破了皮，虽然后来家长很理解我们，没有责怪我们，但我们心里总有些内疚，同时也提醒我们在以后的工作中要更加细心、全面的看护幼儿。

《纲要》是教师教育行为的指导性文件，依照《纲要》的指导思想和基本要求，根据儿童发展的实际需要，制定教育计划和组织教育活动，进一步更新教育观念，提高教育技能。我们对幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域的教育，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。如，主题活动《春天畅想曲》，我们设置了一系列关于春天的活动：《春天的电话》、《春天的公园》等，还带领着幼儿去找春天。通过理论加实践的形式，我们引导幼儿感受春天的变化，产生爱春天、爱自然的情感，并鼓励他们用各种方法表达对春天的感受。

我园的特色就是创新性区域活动，因此，我们也特别重视利用区角活动来开发幼儿智力，提高幼儿的各项技能。本学期，我们开辟了“巧手坊”、“图书角”，“音乐角”和“点点区”，考虑到班级人数偏多，室内空间较小，为了使区域活动正常开展，我们分别将图书和废旧物品装在纸盒箱里，在规定的时间内开放不同的区域活动，如，周一和周三开放““图书角”，周二和周五开放“巧手坊”等。在区角活动中，教师给予积极的支持和引导，并观察幼儿的兴趣。区角活动的\'开展，不仅丰富了幼儿的一日生活内容，同时，还促进了幼儿各方面能力的发展，如，通过阅读图书活动，小朋友喜欢上了看书，幼儿的阅读能力有了一定的提高。在变废为宝活动中，幼儿兴致非常高，幼儿的动手能力、思维能力、语言表达能力等都得到了良好的发展。小朋友之间合作创造，不仅玩的开心，同时也分享了快乐。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不能完成培养人这样一个极其细微的任务。”我国教育家陈鹤琴先生也曾说过：“幼稚教育是一种非常复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，必定要两方面结合方能取得充分的功效。”因此，本学期，我们开展了以下工作：

1、定期更换“家长园地”，便于家长更加具体地了解和掌握孩子每日的生活、学习等方面的内容和要求，做到心中有数，恰当地与老师配合。

2、通过家访和放学时的短暂交谈或电话联系及时了解幼儿在家的各种表现，并利用每月一次的《家园互动手册》向家长反馈幼儿在园的学习和生活情况，及时与家长沟通，达成共识，教育好幼儿。

3、每月举办一次“亲子同乐”活动，通过生动有趣的形式唤醒家长的家教意识，提高家长的家教能力。如在“我们一起找春天”里，家长们除了欣赏孩子们的表演和春天美丽的景色外，还和孩子们玩起了儿时久违的游戏，“抢椅子”、“击鼓传花”“两人三足”等，都唤醒了家长的童心，游戏能力得到提升，亲子间的感情也融洽许多；为了帮助孩子们过一个真正有意义的六一儿童节，我们开展了“我的舞台我精彩”的亲子同乐联欢会，邀请家长与孩子同台竞技，在活动过程中，很多家长深刻认识到自己的行为将是孩子的榜样，所以都能踊跃参加，这无形给了孩子动力，连胆怯的汪邵欢、赵可彬也模仿着“超级童星”表演，博得了大家的喝彩，家长的教育效应得到了最好的体现。我们还在每次活动结束都能征求家长的意见，以便更好地开展下次活动。

学期计划中提到我班外来打工人员孩子多、小年龄孩子多，这也就为我们顺利开展班级工作带来了诸多不便，除了对班级常规不了解外，各项技能也均落后于平行班。经过我们一个学期的指导帮助，孩子们都有了那些变化呢？让我们来看看：夏昊楼、朱智伟、赵可彬、汪邵欢等幼儿对学习开始主动探索，有了一定的自信心，能较独立的完成操作；费颖轩、姚远、刘艺等幼儿的自理能力得到显著提高，午睡起床还能主动叠被；于江涛、宋嘉灵、金洪腾等幼儿自控能力有所提高，能基本遵守班级里的各项常规。当然，我们不难看出，有些活动能主动参与的幼儿人数所占比例比期初反而少了，是幼儿退步了吗？我们仔细分析就会得知：这是幼儿的个体差异所在。我们不能将新生和小班升上来的孩子进行比较，更不能简单地将此幼儿和彼幼儿做比较，我们更应该看看这个孩子从过去到现在的变化，看看他是否向自己的最近发展区迈近就是他的成功。

以上是我们对本班这学期工作的一个简单总结，虽取得了成绩,但也存在不足。希望在今后的工作中取长补短,弥补漏缺,汲取经验,把班级工作做到更好！

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇二**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。

幼儿园家园联系年度工作总结

本学期我园的家园、社区工作在园领导的重视下，在社区的支持下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现总结如下：

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，自我加强开拓意识与服务意识。 我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

聚了全园教师，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

在日常工作中注重教师素质的提高，给教师提供各种成长的平台，让教师们之间取长补短，共同进步。

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我园领导班子不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。同时还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范任何不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。另外就是课间、游戏 、入厕洗手、 室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和家长、老师、保育员、保安签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周有一节或以上安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，6月 6日上午进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

在食堂管理方面：坚持执行《食品卫生法》等文件规定,我园严禁购买三无食品，所购蔬菜新鲜，适合幼儿营养科学搭配。餐厅从业人员全部持证上岗。在食品安全工作上，做到定岗定责。

我们首抓采购关，做到定点采购，为了保证原食材新鲜每天都是随餐采购，坚持索证索票制度，建立健全食品采购验收台帐。其次，抓好食品加工关。我园饭堂仅有40平方米，操作间、清洁区、备餐间、仓库都在这里。在狭小空间里，我们努力做到合理布局，防止在存放、操作中交叉污染。严格规范工作人员的操作规程 。再三，抓好餐具、用具消毒关。负责人把用过的用具、餐具进行清洗消毒存放，在使用前再用开水消毒。采购员把好采购关，验收员把好验收关，炊事员把好食品卫生加工关，消毒员把好餐饮具清洗消毒关，食堂人员做好食品留样工作，食堂当班人员及班级保育员把好食品分发质量关，这样层层按照各岗位人员职责要求，并签订安全工作责任书，按照谁出了问题谁负责的原则，切实把我园食品安全工作落到实处。

我园根据本园的实际情况出发，充分利用各种资源对室内外进行装饰、设计，在幼儿园门口添置宣传栏，并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化 、情趣化 、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，老师们倾尽所能策划、分析，尤其小班教室主题墙，更是符合小班幼儿的年龄特征。老师们也从自身做起，遇事相互帮助 ，相互鼓励 ，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合， 室内外结合，每天保持1小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。 在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、 卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、 午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

家园联系方面，我园做到主动、 亲切与家长沟通，老师们利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步 、成长、 特长 、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，4月份举行了“阳光小精灵亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，细心听取家长意见，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时和当班教师沟通并让老师给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习 、去探讨、去努力。

1、家长座谈会。20xx年九月份，各班老师有针对性的对本班的开学情况及课程的安排与计划，和家长做了深刻的交流与沟通。

2、课间操评比活动，xx年10月份，我园进行了课间操评比活动，全园10各班级各有特色，孩子们更是踊跃表现。

3.庆元旦幼儿书画展活动，在各班老师的辛勤的指导和相互配合下，幼儿绘画出精美的图画，表达自己丰富的情感，培养了幼儿的审美能力和动手能力。

4.家长开放日活动。通过走入幼儿园课堂，给家长和孩子们新的感受。充分的利用家长资源，结合半日观摩活动的形式更深入人新，带给家长和孩子不一样的感受。

5、亲子游戏，今年4月份，我园举行了大型亲子游戏活动，全园幼儿与家长全员参加，活动精彩纷呈。

6、故事会，为锻炼幼儿勇于表现，大胆表达的能力，我园举行“故事会”活动。

7、庆六一活动。

在园内大型活动的组织安排上，我们发挥了集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各教师的工作量，又发动了全体教师的力量，使的这些大型活动都得到圆满。

以上点滴都离不开上级领导的支持与老师们的精诚团结和默契的配合。在这里我真诚的感谢各位领导的关怀以及老师的敬业爱岗精神和任劳任怨 、默默奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面继续完善，争取再创幼儿园的新辉煌。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇三**

本学期我班共有44名，其女孩子25名，男孩子19名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，二位新插入的老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过三次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活帮助增进与大然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境

根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别情况，通过来离园时、电话等多种途径交流平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与园和班级活动

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

但由我们教育的对象全部来农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活的许多本应孩子己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇四**

半年的工作经验使我认识到，只有做好家长工作，才能有效的提高保教工作的质量，促进幼儿的全面发展。只有家长和教师在教育问题上取得一致的认识，双方才能产生贴切的配合。可以说家长是幼儿园教育活动最有力的支持者，家长也是幼儿园工作的积极参与者。下面我们就从几个方面谈谈本学期的家长工作。

家长是幼儿园教育中不可多得的教育资源，在我们的家长工作中，我们充分认识到发挥家长的教育资源能给我们的教育教学工作带来积极的影响作用，可以开辟更广阔的教育途径，促进家园之间的互动。随着二期课改的不断深入，我们在探索与尝试各个主题活动的同时鼓励家长积极配合孩子进入主题，并收集资料。根据幼儿的不同情况，我们有针对性的开展家教工作。记得在开展“我是中国人”的主题活动时，杨旭恒说到：“我奶奶年轻的时候去过北京的”。于是我们请她姥姥把她以前的照片和一些资料带来给我们小朋友看，从中，丰富了小朋友们对北京的了解。为了主题活动的环境布置，我们请家长和孩子共同利用吃完的喜糖盒子来制作灯笼，材料一发下去，第二天早上，爸爸妈妈就纷纷提着做好的灯笼来了，他们带来的这些灯笼给主题环境的布置增色了不少。在“我自己”的主题活动中，为了让孩子更深入地了解自己身体的变化，我们请小雨点的爸爸帮我们小朋友带来了听诊器，原本只有在医院才能看到的听诊器，现在在幼儿园里也能看到了，而且小朋友还能自己来使用，这大大增加了孩子们的兴趣，使孩子们更有学习的\'动力。正是家长们的积极参与与配合，使幼儿在家园互动、生生互动中不断地进步着！

同时，在家园联系窗里，我们提供了很多育儿方面的知识来供家长们参考，特别是幼小衔接方面的内容，家长们都非常感兴趣。如果你是一个有心人的话，在我班家园联系窗前会发现总有家长在驻足观看，家长之间的互动交流比教师直接给予指导的效果要好得多，难怪有家长说“我真是没想到幼小衔接还有那们多准备要做”。既然家长们欢迎，那么我们将在下学继续该方面的努力。

发挥家长参与教育的积极性，我们还要从平时与家长建立和谐的关系开始，抓住有利时机，面对面与家长沟通是一种效果极好的方式。幼儿来园和离园的时间也是教师与家长面对面接触的时候。虽然这段时间较仓促，但我们不放弃沟通的机会，让家长及时了解孩子的在园情况。例如今天午餐时谁有呕吐的现象；谁今天在幼儿园大便了；生病的小朋友今天咳嗽情况是否有好转等等，老师将细心观察的情况一一向家长反馈，教师用一份爱心换取了家长的一份理解，为争取家长的积极配合奠定了基础，提供了保障。记得一天放学的时候，孙海鹏的妈妈老早就来到班级外等着放学了，4点一刻到了，孩子们陆续地被爸爸妈妈接回家。孙海鹏的妈妈等到小朋友都接完了还没有走，于是我上前和她打招呼：“孙海鹏妈妈你好，你有什么事吗？”孙海鹏妈妈皱着眉头和我说：“老师呀！我们孙海鹏在家老是不想吃饭，要吃也吃得很少很少，他的胃本来就不好，他在幼儿园时不是也这样呀？”看着孙海鹏蜡黄的脸，看着妈妈焦急的表情，我微笑地对她说：“您不要急，首先我告诉您，孙海鹏在幼儿园吃得可多啦，而且不挑食，碗里的饭菜从来不剩下的。”妈妈听了有些不可思议，于是我们把我们平时幼儿园吃的一些菜介绍给她，建议她回家也烧这样的菜。同时我们也经常在班级里对小朋友们说：“不管在家还是在幼儿园要一个样。”过了没多久，孙海鹏的妈妈就来对我们说宝宝在家也开始不挑食了，东西吃得多了。看到孙海鹏嫩嫩的小脸蛋，看到妈妈窝心的笑，我们心里也很欣慰了。

本学期中，我们根据班级的具体实际情况，召开了几次班级家长会。家长会前我们出黑板、写通知，对不来园的幼儿进行电话联系，邀请家长参与。家长会上我们针对幼小衔接的问题请来了小学的老师，来为家长们说说小学里的数学是怎么教的、语文是怎么教的，使家长知道如何在家里加幼儿学习。同时我们也通过孩子近阶段的表现加以分析，并结合二期课改的精神加以剖析，使家长明白如何从幼儿教育专家的角度去谈论孩子的发展，培养幼儿重在能力的提高，而不是看结果。几次家长会都收到了良好的效果。

为了让家长、幼儿、老师这三者能更好地相互沟通理解，我们举行了几次亲子活动。一次是苏州乐园一日游，平时爸爸妈妈工作都很忙，很少有机会陪孩子出去玩，通过我们的组织，家长和孩子间有了相互沟通的机会，增加了他们之间的情感。在xx年12月份，我们举行了“庆圣诞，迎新年”的亲子活动，在活动中，首先是家长和孩子共同体验包馄饨的乐趣，在幼儿自助餐环节中，丰富多样的食品引起了孩子的食欲，孩子和家长纷纷品尝着美味的菜肴。之后就是孩子们才艺表演的时候了，他们在这个学期里所学到的本领向爸爸妈妈做了个汇报演出，活动中幼儿的积极表现使家长们看在眼里，喜在心里。

家长工作是一门艺术，教师能否做好家长工作直接影响到孩子 的发展。幼儿教育只有通过家园配合，才能有效的提高保教工作的质量，促进幼儿的全面发展。在以后的工作中我们还将继续努力，寻找家长工作的各种有效途径，探索一些新的方法，使我们班的家长工作更上一个新台阶。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇五**

幼儿园大班家长会总结我们大三班的家长座谈会与20xx年9月11日中午1：30如期召开了，这次家长座谈会历时2个小时。虽然天气很冷，但是有96%的家长牺牲了他们的休息时间不怕寒冷参加了这次座谈会。这令我们大三班的三位老师都很感动。这次家长座谈会在宽松自由的环境里圆满的结束了。

通过这次家长座谈会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。如：在讨论的.过程中，郭韵杰妈妈向我们提出：“韵杰在家里不愿意洗手洗脸，应该怎么办？”这时，陈一妈妈抢着说：“韵杰妈妈，你可以这样做，你带韵杰到超市里让韵杰亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家陈一也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，陈一养成了好习惯。”韵杰妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服陈一妈妈。其他家长和我们三位老师也给陈一妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长座谈会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇六**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

一、加强教师家教理论学习

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强教师家教理论的学习，通过培训活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

二、搭建网络平台

孩子在幼儿园中的生活、学习的情况是家长最关心的，他们很想知道孩子在幼儿园的点点滴滴。孩子每一天的进步与成长都会给家长带来莫大的喜悦。于是，各班教师将幼儿在幼儿园的生活、游戏都用相机记录下来，并发在“班级相册”中，使家长在任何时候都能了解到幼儿在园学习和生活的情况，网站成了幼儿园和家长联系的桥梁。

三、正常开展家教常规工作

1.开展家长学校授课活动。

实施。每次授课分三个阶段进行：第一阶段(15分钟)，主要是家长与教师交流幼儿情况;第二阶段(40分钟)，专题授课;第三阶段(15分钟)，家长咨询、讨论。“三层次”是：在教学方法上，我们注重了三个层次的授课：园级、年龄组级、班级。并利用校信通、园报向家长宣传育儿知识。

2.以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学年我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，通过校讯通把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇七**

本学期我班共有幼儿44名，其中女孩子25名，男孩子19名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，二位新插入的老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过三次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

1、 利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、 针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿

平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

1、 鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、 正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、 鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

但由于我们教育的对象全部来自农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇八**

时间飞逝，转眼间半学期已经过去了，在这半年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前，我们班的三位老师共同编写了对新生入园的调查问卷，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩拼插雪花片，老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活，家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙的不可开胶，三位老师任劳任怨，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。许老师有胃病，会经常不舒服，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。张老师会经常更新我班教室的室内外布置。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等，环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，张老师还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，使教室经常换新衣服，让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

每天放学之前，我们还会给小朋友把脸洗干净、这学期比较冷，我们会在给小朋友洗脸之后给他们抹上孩儿面，因为考虑到家长接孩子的时间不同，我们教室的温度相对而言又较高，提前给孩子穿上衣服，有的孩子会出很多汗，比较容易感冒，所以把以前的计划：给孩子们穿好衣服等家长来，变成家长来到，进教室为幼儿穿着服装，既节省老师的时间`又能保证幼儿衣物穿着整齐。又不容易因为室内外温度差较大而引起感冒等，为了使家长进教室后，能更好、更合理、更安全的保持教室的纪律，我们三位老师分工明确，班主任在教室门口迎接家长，送走幼儿，张老师看着家长还没来到的幼儿，带领这些幼儿做些简单的游戏等，许老师帮家长来接的幼儿拿好自己的衣服玩具等。所以每天晚上放学，我班会很有次序。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢办公室的个位领导老师，在我们刚起步的时候，给予我们的关怀与帮助，使我们的工作更是锦上添花。谢谢！

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，没星期会固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液侵泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，使我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。而且我们在每个小朋友的小板凳上和小毛巾上小杯子上贴上他们自己的名字，孩子不光能找到自己的名字的板凳，我们做过一个小游戏，除了年龄较小的几个小朋友，百分之九十的孩子都能准确的找到自己和别的小朋友的板凳，由此可见，孩子的识字量也在潜移默化的不断增加，正所谓一举两得。

1、我们班三位老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校上了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

让家长为我们收集教玩具，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

幼儿园小班家长寄语

1、在幼儿园，你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，在那里，老师会真诚地帮助你们，让你们学会独立、学会坚强、学会做人。在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对，老师和你的爸爸妈妈都会在你的身边支持你们，鼓励你们，让你们能够快快长大。

2、宝贝，现在你上学了，老师和同学将会陪你度过美好的幼儿园生活。爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的。告诉你一个秘密老师就喜欢爱吃饭、诚实、勇敢的男子汉。

3、宝宝，看到你在幼儿园学会了和小伙伴友好的相处，妈妈真为你高兴。妈妈希望你以后在老师的帮助下学会生活自理，那样妈妈会更高兴的！

4、希望孩子好好学习听老师家长的话，希望老师严加管教！

5、宝贝是上天给我最好的礼物，他陪伴我，我陪伴他，每天看他高兴的`入园，我无比的开心，感谢幼儿园生活让他的生活变得更加丰富多彩，感谢他的活泼给我带来的欢乐，祝福宝贝的每一天，祝福宝贝生活的集体小四班和和美美、团团圆圆、快快乐乐、幸福永远！

6、希望老师多一点道德教育，多一点学习难点，不要让孩子认为上了大学就等于进了天堂。

7、今天，你三岁六个月零八天；今天，是爸爸第二次送你到幼儿园；今天，你不再像上一次那样紧紧地搂着爸爸的脖子，哭着要回家；今天，你背着小书包高高兴兴地走进了宝宝班。爸爸想，你在幼儿园一定很开心幸福。爸爸很高兴，也很感动。曦曦，记住喔，你叫张临曦，张开翅膀的形，心有灵犀的音，面对阳光的意。爸爸不想在你身上施展抱负，爸爸只希望你身体健康，心有阳光。曦曦，爸爸爱你！

8、我慢慢长大的宝贝：现在你上幼儿园了，老师和同学将会陪你度过美好的幼儿园生活。爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的呦爸爸妈妈将会看着你一天天健康快乐的成长，在幼儿园里好好学习知识！

9、希望我女儿虚心的学习，有特长之处加强学，不断上进，不足之处要加强学习，力争具有高尚的道德情操，良好的文化素养。

10、谢谢老师对孩子的关心，我们一家人都很高兴遇见你们这样优秀的老师。我们家长会配合老师使孩子健康成长。

11、现在的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。

12、新宝宝们，上幼儿园啦！你们昨天在家里还是一个爸爸妈妈的小宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间不能都待在家里了，也不能时时刻刻地粘着爸爸妈妈和爷爷奶奶了。但是你们会发现，幼儿园又是一个美丽的新世界。这里有喜欢你们的老师，有可爱的小伙伴们，还有各种有趣好玩的玩具在等着你们呢！相信你们肯定会沉浸到有趣的集体生活之中，体验到幼儿园的快乐。

13、希望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。

与计划

幼儿园的家长工作是现行有效的一项幼儿园基本工作。这项工作作为幼儿教育的重要组成部分,是提高幼儿综合素质,促进幼儿全面发展,确保幼儿身心健康的关键举措。今天给大家整理了，希望对大家有所帮助。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇九**

这学期对于教师和家长来说都需要一个适应的过程。学期初，在具体了解了各个家长及幼儿的基础上开展了本学期的家长工作，具体是这样的：在紧紧围绕本园工作计划、本园家长工作计划的基础上，认真实施班级家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效的丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效的促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

1、家长能积极、主动地参与幼儿园的各项活动，并为幼儿园的各类活动献计献策。

2、家长非常肯定幼儿园的管理工作，对保教人员的工作满意度明显提高。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家长开放日、元旦活动等。

我们在本学期里通过各项活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家园共育的基础上，争取家长的支持、理解和合作。家长半日公开活动的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的.表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

。

让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的\'表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标;另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

《家长园地联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家长园地联系栏的栏目设置上推陈出新，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的保教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇十**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。家长工作总结幼儿园大班2024如下，快随本站小编一起来了解下。

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在幼儿园领导的重视下，在家长委员会全体成员的大力协助下，在各班老师及家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。

一、脚踏实地做好各项常规工作

家长委员会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用。

在日常工作中我们注重挖掘家委员成员的智慧，重要的活动在实施前我们会发放家长建议征询表，积极听取他们的意见，并采纳他们合理的建议。如：共同商讨幼儿社会实践、亲子活动、家长民主评议等各项活动。家委会积极参与幼儿园的日常管理，为我园的课题提供宝贵的意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

1.家长委员会会议

我们定期召开家委会会议，全年多此召开家委会。会上幼儿园就近期的工作向家委会作汇报，同时征集的家委会“金点子”，并积极听取家委会的意见，对于家长合理化的建议积极采纳。

2.家长工作日

每学期我们还开展家长半日活动及家长开放周活动，在活动期间家长们能参观幼儿园的环境、随堂听课、与教师互动交流。并进行详细的记录与评价，提出了一些有创造性的建议和改进措施。

3.家长志愿者

家委会积极参与策划幼儿园组织的各项活动。比如元旦举行的亲子运动会，家委会成员和老师一起策划活动，一起选比赛内容，家长委员会的积极性也很高，在整个活动中充分但当了评委的角色，做到了公平、公正、公开的原则。此次活动充分体现了家长们的热情团结和极高的凝聚力，对我们幼儿园工作有了进一步的提升。

在我园有活动的时候，家委会的诸多成员能主动为幼儿园出谋划策，提供宝贵意见，即使反馈家长们的想法，和班主任保持密切的联系。

二、家长委员会积极参与幼儿园的.行风管理

幼儿园在家长接待区内设有“园务公开”栏目，每月向家长公开幼儿膳食开支情况，还不定期召开幼儿园的膳食管理会议，由后勤总管张老师向家长介绍我园膳食管理情况。

我们还邀请家长代表参与学校活动，如：本学期元旦亲子活动，亲子秋游活动、种子贴画等。邀请有相应经验的家长代表担任评委中的一部分。增加幼儿园工作的透明度和诚信度。

为了进一步提升教师职业道德和专业素养，促进幼儿健康成长，推进幼儿园的全面发展，我们幼儿园的每位家长积极参与教师师德礼仪问卷活动。

三、家长委员会工作下移，做好班级家委会的工作

1.加强班主任自培工作

为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2.开展多种形式的家访，增进家园之间的交流

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它既可以使家长及时地了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，又可以让教师更深入地了解孩子在家中的表现2024年幼儿园家长工作总结5篇工作总结。从而达成共识，更好地教育孩子。本学期除了早晚接送孩子进行随机家访、电话家访、上门走访、校讯通之外，我们还要求老师根据班级实际情况约谈家长，不定期召开班级家长会，并做好详细的家访记录和分析。

3.充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据新课程课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目图文并茂，形态各异，内容丰富，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“育儿宝典”、“温馨提示”、“精彩瞬间”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。

4.评选好家长，以点带面发挥榜样作用

每学期为了鼓励先进，每班评出一名好家长，经家教领导小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。并在公开栏中公布家长的育儿经验，使成功的育儿经验得到辐射。

四、家长学校

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对新生家长的新生家长讲座，得到了家长的欢迎和赞同。另外针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈“爱要学会放手”，怎样培养幼儿的自我服务的能力?许多家长踊跃发言，达到了家长在育儿上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有中班开展的“家长的教养行为对孩子的影响”的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

总之，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极帮助家长提高教育能力。我园的家教指导工作虽然取得了一些成绩，但还存在着许多不足之处，随着课改的不断深入，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇十一**

幼儿园大班家长工作的开展能帮助家长提高教育能力。以下是小编为大家精心整理的幼儿园大班家长

工作总结

，欢迎大家阅读。

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在幼儿园领导的重视下，在家长委员会全体成员的大力协助下，在各班老师及家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。

家长委员会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用。

在日常工作中我们注重挖掘家委员成员的智慧，重要的活动在实施前我们会发放家长建议征询表，积极听取他们的意见，并采纳他们合理的建议。如：共同商讨幼儿社会实践、亲子活动、家长民主评议等各项活动。家委会积极参与幼儿园的日常管理，为我园的课题提供宝贵的意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

1.家长委员会会议

我们定期召开家委会会议，全年多此召开家委会。会上幼儿园就近期的工作向家委会作汇报，同时征集的家委会“金点子”，并积极听取家委会的意见，对于家长合理化的建议积极采纳。

2.家长工作日

每学期我们还开展家长半日活动及家长开放周活动，在活动期间家长们能参观幼儿园的环境、随堂听课、与教师互动交流。并进行详细的记录与评价，提出了一些有创造性的建议和改进措施。

3.家长志愿者

家委会积极参与策划幼儿园组织的各项活动。比如元旦举行的亲子运动会，家委会成员和老师一起策划活动，一起选比赛内容，家长委员会的积极性也很高，在整个活动中充分但当了评委的角色，做到了公平、公正、公开的原则。此次活动充分体现了家长们的热情团结和极高的凝聚力，对我们幼儿园工作有了进一步的提升。

在我园有活动的时候，家委会的诸多成员能主动为幼儿园出谋划策，提供宝贵意见，即使反馈家长们的想法，和班主任保持密切的联系。

幼儿园在家长接待区内设有“园务公开”栏目，每月向家长公开幼儿膳食开支情况，还不定期召开幼儿园的膳食管理会议，由后勤总管张老师向家长介绍我园膳食管理情况。

我们还邀请家长代表参与学校活动，如：本学期元旦亲子活动，亲子秋游活动、种子贴画等。邀请有相应经验的家长代表担任评委中的一部分。增加幼儿园工作的透明度和诚信度。

为了进一步提升教师职业道德和专业素养，促进幼儿健康成长，推进幼儿园的全面发展，我们幼儿园的每位家长积极参与教师师德礼仪问卷活动。

1.加强班主任自培工作

为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2.开展多种形式的家访，增进家园之间的交流

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它既可以使家长及时地了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，又可以让教师更深入地了解孩子在家中的表现2024年幼儿园家长工作总结5篇工作总结。从而达成共识，更好地教育孩子。本学期除了早晚接送孩子进行随机家访、电话家访、上门走访、校讯通之外，我们还要求老师根据班级实际情况约谈家长，不定期召开班级家长会，并做好详细的家访记录和分析。

3.充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据新课程课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目图文并茂，形态各异，内容丰富，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“育儿宝典”、“温馨提示”、“精彩瞬间”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。

4.评选好家长，以点带面发挥榜样作用

每学期为了鼓励先进，每班评出一名好家长，经家教领导小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。并在公开栏中公布家长的育儿经验，使成功的育儿经验得到辐射。

我们幼儿园根据小、中、大班幼儿年龄特点及学期主要教育教学目标制定讲座内容，并在将要进行“家长讲座”前，征求讲座内容、形式等意见，以了解家长的需求和热点，使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有：如针对新生家长的新生家长讲座，得到了家长的欢迎和赞同。另外针对小班刚入园的情况，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育、谈“爱要学会放手”，怎样培养幼儿的自我服务的能力?许多家长踊跃发言，达到了家长在育儿上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。还有中班开展的“家长的教养行为对孩子的影响”的主题讲座，老师设计了宽松、民主的家长沙龙的形式，使家长和老师的距离更近了，家长的交流也显得更为轻松、积极、主动，家长互相交流教育孩子的方法，共享彼此的经验，取得了良好的互学效果。

总之，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极帮助家长提高教育能力。我园的家教指导工作虽然取得了一些成绩，但还存在着许多不足之处，随着课改的不断深入，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1.熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2.主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3.对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4.对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5.努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6.言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解

成语

等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7.能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8.能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9.能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10.为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11.熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12.能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

1. 在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。

2. 主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。

3. 没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。

4. 创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。

5. 班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。

6. 教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

1.加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2.教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。

3.活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。

4.努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

5.班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

这学期对于教师和家长来说都需要一个适应的过程。学期初，在具体了解了各个家长及幼儿的基础上开展了本学期的家长工作，具体是这样的：在紧紧围绕本园

工作计划

、本园家长工作计划的基础上，认真实施班级家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效的丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效的促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

1、家长能积极、主动地参与幼儿园的各项活动，并为幼儿园的各类活动献计献策。

2、家长非常肯定幼儿园的管理工作，对保教人员的工作满意度明显提高。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家长开放日、元旦活动等。

我们在本学期里通过各项活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家园共育的基础上，争取家长的支持、理解和合作。家长半日公开活动的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标;另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

《家长园地联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家长园地联系栏的栏目设置上推陈出新，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的保教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径，利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手” 的原则，尽力使自己 “做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会以及多种形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

以上是我们大〈2〉班，在201x年度的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇十二**

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大五班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

吴老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息（这也是去年“家长开放日”时，陆凌霄家长提出的建议）。于是吴老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念（姜珊家长）；孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意（陈君尧家长）；日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知（倪贝卿家长）；听了老师的课，让我感到数学无处不在，使我知道如何教育她（顾千皓家长）。

王老师组织了游戏活动《欢乐总动员》，把孩子分成三组进行抢答。家长们很喜欢这种游戏形式，他们发现，孩子学到了很多课本上学不到的知识，能让她们在潜意识中加深印象（王嘉诚家长）；趣味问答能激发孩子的兴趣，培养孩子良好的思维习惯。适当的知识积累能帮助孩子有一定的知识储备（陈镟宇家长）。陆凌霄家长发现孩子课上及课后表现比过去自信多了，能积极参加各项活动。我很高兴地发现他很爱他的老师和小朋友，注重自己在群体中的表现。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后我们会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通（陈君尧家长）。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助（丁睿哲家长）。在看到孩子进步的同时，家长们也渴望孩子能得到更进一步的发展。他们希望老师能多多关心我的内向的孩子（张梅楠家长），需要老师多加提问（孙锐家长），多加引导、帮助孩子能积极发言（薛颂睿家长）。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的\'主体。

**幼儿园大班家长工作总结上学期篇十三**

经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽。20xx幼儿园大班家长工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

20xx幼儿园大班家长工作总结

经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过 家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与\"二期\"课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二创设积极向上的环境根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活

1、 鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、 正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、 鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn