# 幼儿园秋学期个人总结大班配班(实用11篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-04-30

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园秋学期个人总结大班配班篇一**

入园前的状况：

1、比较怕生，遇见陌生成人不愿打招呼，即便父母在旁引导也不愿开口。兴趣体验课不能独自进班上课，必须父母坐在旁边陪听，某些体验课上不了一整节课。遇到陌生的小朋友也不打招呼，不懂得如何与同龄人沟通。

2、没看出孩子对哪一方面知识感兴趣。

3、大便不是很好。

进步明显：

1、刚进园的时候怕生，不愿与同学老师多做交流，经常不出声。经过一个学期后，完全适应学校的生活。能听懂及遵守老师的指令。上课积极主动举手发言，回答响亮。

2、愿意与老师拥抱，回家偶尔分享学校和同学的事。

3、对篮球和乐高课比较感兴趣，篮球21天打卡后，进步明显。乐高体验课可以自己独立上课。

4、懂得及实操什么叫做“主动争取”和“维护自己的.东西”。懂得规矩和规则。

5、非常享受学校做游戏，喜欢上学，喜欢班上的老师。

6、快乐阅读认识很多歌曲和生字。

7、大便变得正常了。

8、本学期学校举办了文艺汇演和秋游，让孩子尽快融入群体。

9、在学校学会了自己穿袜子、叠衣服、鞋子摆放整齐等生活常识。

仍需继续进步：

1、篮球和乐高搭建需要不断进步。

2、语言组织和思维能力需要提升。

3、生活常识及自理能力需不断进步。

4、儿童创意绘画能力需要不断提升。

5、需要勇敢结交其他的小朋友，交友能力需进步。

**幼儿园秋学期个人总结大班配班篇二**

3.喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话。

4.保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

5.能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

6.增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

7.主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

8.学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打x基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

**幼儿园秋学期个人总结大班配班篇三**

实践结束之后，我感到自己有很大收获：

沟通是一种重要的技巧和力量，时时都要奇妙运用。想了解一个人，需要深化的\'沟通。而这些，都要自己敢于主动去和别人沟通。

其实，不管在哪个行业，热忱和急躁都是不行或缺的。热忱让我们对工作布满激情，情愿为共同的目标奋斗;急躁又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。热忱与急躁互补促进，才能碰撞出最漂亮的火花，工作才能做到最好。

当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想许多人和我一样，刚参与社会实践，都做过类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你应当从小事做起，但有些时候，是由于他们心中没底，不知道你能做什么。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要仔细完成，但英勇地“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

在这短暂的实习期间，我的观念，我的心态，我的力量在渐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新老师，肯定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注意阅历的积累，不断提升自己的力量，这是一个成长的过程，也是必需的过程，假如自己的态度歉虚，观看认真，汲取得当，那么就肯定能够取得进步，得到提升和进展。

回顾这些日子，些许心酸、些许甜美。虽然成天忙劳碌碌，但工作着并欢乐着。一滴汗水，一级台阶;一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿老师就如此不简单。幼儿的教育和成长，都把握在幼儿老师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!这段经受，带给我的东西实在是许多许多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都渐渐在我们原来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的熟悉，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的熟悉，给了我前行的力气。

**幼儿园秋学期个人总结大班配班篇四**

刚刚写完班级工作总结，把这一学期班级工作从头到尾想了一遍觉得特别生动。我想这一学期我的个人总结主题应该是“宋美晴第一次做班主任”。想一想这一学期真的很快，想想当时匆忙的来到这里，我甚至没有足够的时间去角色的转换，就这样成为了蒲公英班的班主任。不过我不后悔，我很珍惜这样一个属于我自己的班集体，我想这也是我这一学期最大的成就吧。

首先做为班主任，我是新手，所以我以谦虚的心态跟各位老师请教经验，在班级工作中遇到难题也是积极地请教有经验的老师。在家长工作上，陈老师给予我很多建设性的意见，所以现在我已经可以应变很多班级问题。在教育教学工作上我始终不放松自己，提前备课，做好总结。我对于自己“即时性”教学感到挺满意的，就是就着孩子之间一些话题，抓住教育契机给孩子恰当的教育是很有意义的。由于刚接新班，感觉自己大部分精力在班级的建设上，在班级文化的呈现上，在教研的工作上有点少，我想下一学期，多投放一点精力是必要地。

这一学期还有一个收获就是整理档案。虽然熬夜加班，但是通过这段时间的磨砺，我的条理性更强，相信以后在整理工作方面会很有进步。

班级工作上，我尽力了，把我可以做好的都尽量去做好。但是我也发现一个问题，以前受孩子喜欢的宋老师不见了，现在我发现孩子有点“怕”我。也私下跟几个班主任老师交流过，他们也有这样的困惑，难道我变了？我还是会跟孩子疯玩、疯闹、疯跑的宋老师。好像身上只是又加重了一层责任,作为班主任的责任，我现在不仅仅对自己、孩子负责，更重要的是对我的班级负责。总希望蒲公英班的孩子很有“成就”，很让人骄傲。所以会要求孩子有规则，管的他们比较多，像个妈妈桑，也许是因为这个吧。就像在家庭中，总有一个唱黑脸一个唱白脸一样，所以我首当其冲的就是那个黑脸吧。

在家长工作上，我觉得自己还要再丰富经验，更加跟家长朋友亲密。这一学期家长朋友们也给我了很多的帮助与建议，非常的感谢真诚的家长们，在孩子的问题上我们努力的方向是一致，共同的道路是长远的。

我们三位老师的配合也越来越有默契。成长的伙伴，工作的同志，互帮互助的亲人！

20xx年希望自己更加努力，希望蒲公英班更加优秀！

**幼儿园秋学期个人总结大班配班篇五**

光阴似剑，日月如梳!回想起这个学期的工作，在此也将近结束了。我现总结一下这个学期的工作经验。

我的工作小结有以下这几个方面：

1、幼儿：每一天早晨幼儿都衣着整齐，有礼貌地向老师们园长们问好还有和家长们说再见，幼儿来到班上我们老师就请幼儿把早餐放好，然后交作业，如果有些幼儿背上没有垫毛巾的就请他把毛巾拿出来，帮幼儿垫好以免下去早炼时出汗防止感冒。早炼后回到班上我们老师会把吃早餐和不吃早餐的幼儿分为两组，幼儿才可以有目的的学习。在本班有一些上课注意力不集中的，好动的，等等…对于这些幼儿，我们老师会用讲故事或者表扬的方式进行，告诉幼儿什么事情可以做，什么事情不可以做。这样，幼儿在上课时就会表现得很出色、认真，幼儿喜欢受到老师的表扬!幼儿在班上表现得非常活泼可爱、有礼貌、讲卫生是我们老师的宗旨，衣着整齐干净，饭前便后洗手，这样对于幼儿的健康有了一定的保障。本班的幼儿都来自不同的地方，同时也会有缺点，例如他们的任性，妒忌心，不会关心别人，但我们老师会通过放碟片的方式让幼儿学会一些基本礼仪等其它方面。

2、教师：我们老师一直都以游戏为主来进行教学，在备课方面都会认真的去对待，让幼儿在游戏中学习。我们对于幼儿做操很注重，要求齐快静。让幼儿认识到好的教育，使他们快乐每一天，在幼儿看书的时候要求静、姿势正确，不要打扰别人，使他们养成良好的看书环境。在幼儿写字的时候先从最基本的开始，让幼儿掌握正确的坐姿，使幼儿保持有一双明亮的眼睛。在本学期我园开设了一次家长开放日，我们老师、园长都非常认真的做准备，包括教具、家长互动的游戏都认真地对待，这次的家长开放日都非常的成功，也得到了家长的好评!还有，本园开设有幼儿日常生活的自理能力的课程，其中对于操作能力比较差的幼儿进行特别的辅导，让幼儿在日常生活中不需要家长的帮忙。

3、家长：与家长工作方面我们老师会做到和家长保持密切联系，如果幼儿在园有不舒服的，我们老师会立即通知家长，使家长放心幼儿在园的成长。我们老师会对每一天幼儿的出勤点名，对与没来的幼儿打电话了解一下情况，请家长保持手机开通，对家长的态度应和蔼。也快到年了，希望家长注意一下幼儿的安全，同时也让幼儿感受到节日的气氛，使幼儿快乐、健康的玩耍。对过去的工作回想，也有不足的地方，但我相信通过自己的努力一定是可以的!

**幼儿园秋学期个人总结大班配班篇六**

20xx学年全年工作结束了，幼儿园向各位家长们作如下工作总结回报，幼儿园学期工作总结回顾与展望。

纵观全年，各班完成了下达的教学任务，把寓教于玩，寓教于乐的工作方法渗透到教学任务中，以生动的教学方式对幼儿在文化、自理、待人接物、思想品德等各方面的.培养，不断摸索新的教育模式。从圣诞节公开课到全市幼儿园优质课竞赛获奖，师资力量的充实直接转化到幼儿身上，所以，全年的教学理念得以落实。

全学年的工作管理进一步细化，招生、安全、卫生、教职员工的管理等等各项工作秩序序流程都通过工作制度来体现。家长们不难看出，本学年是幼儿园投入较大的一年，幼儿园建立的博客被百度收录，园内达到了教委提出的“园林式”幼儿园，此次，教育、卫生、交通、公安、物价五大部门联合检查评比中，我园以高分位居全市幼儿园首列!

全年工作中，部分老师思想跟不上幼儿园的发展，没有很好的站在家长的角度考虑工作中出现的一些疏忽，再此，请家长们谅解，幼儿园将常抓思想工作不懈!

将继续加大投入，争创“花园式”幼儿园，并为之努力。在学前班聘请外籍教师工作试点结束，本学期将和外交中心签订协议进入长态工作管理。我们将突显办园实力，努力为幼儿营造优质的生活教学环境，努力为家长提供优质服务，真正成为家长放心、幼儿开心的幼儿园!

**幼儿园秋学期个人总结大班配班篇七**

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。我们班男小朋友二十名，女小朋友十七名，融合在一起是一个很大的集体，怎样管理好这个班级体进行一系列的班级经营。

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如王晨瑜是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，王晨瑜来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，xxx流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧!”从那天起，我们就知道王晨瑜是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1、根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，尤唯一的绘画作品还刊登在了幼儿阅读刊物上，以上这些都体现了幼儿使用半成品材料涂色、玩色、剪贴和绘画技能的不断提高。

3、让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力，例班内的“邮筒”等都是从孩子家庭中来使家长了解课程和目标，教育得到了很好的成效。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天徐嘉良小朋友情绪低沉，眼睛发肿，对什么都不感兴趣，问其原因是受了爸爸妈妈的批评。可见，徐嘉良的自尊心很强。父母的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通，他们表示以后对孩子的批评教育要注意一定的方式，同时也感谢我们对于孩子的关注。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

**幼儿园秋学期个人总结大班配班篇八**

雪花飞舞的时节，放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，忙碌的20xx年也将飞快的离我们而去。在这一时刻，只有总结过去，才能促进以后的发展。

一、德

1、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入曹王中心幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友

一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段。幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

2、在工作中，我热爱了这一行

在这学期中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

这学期我担任大（二）班的教师。这里有着一群活泼可爱的小朋友，和他们在一起，感觉过的很快乐。我是一名新教师，缺乏实际的带班经验，我知道，要带好一个班，理论和实际应该相结合的，缺一不可。之后经过自己的深入了解、认识和时间的培养，使我觉得幼儿园的工作越来越有吸引力了。

和孩子们相处中的每一件小事，却让我深深的感受到了“人情味”，一种深情。让我在关心别人的同时也被关心着。这是何等的幸福呀！我们还有什么理由不去努力工作呢？我爱上了这一行。

二、能、勤、绩

1、在实践工作中，让我成长

教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失曹幼人的本色。二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名曹幼的教师，我们不能只依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“筑长城”。这节课由于缺乏教学经验，没有很好的完成教学目标。起初我很沮丧，可又转念一想，我抛出去的问题是否都存在着一些问题呢？我分析原因、反思，发现原来这节课有很多漏洞。

“二期课改”中指出，教育要适合不同逻辑发展水平的儿童的发展，教育要着眼于儿童自身的活动，以同化为主的游戏活动是儿童学习的根本。在此基础上，依据维果斯基“最近发展区”理论来激发和形成儿童目前还不完善或不存在的心理机能。此理论是以师生互动为框架的立体结构。倡导一种尊重个体差异，关怀每个孩子发展的教育价值观。突现了“以人为本”，“以幼儿发展为本”的人性化思想。

在进一步了解了二期课改的精神时，我迎来了第二次实践课，结合课改精神，我注意了经验的丰富、材料的准备等，结果就好了很多。所以只有反省失败的原因，吸取教训，才能在经后的活动中，一点一点的去克服，效果才能一次比一次好，就这样，我在实践工作中，逐渐成长了起来！

2、一份耕耘，一份收获

我的园内各位老师的细心帮助，从你们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西――热情、勤奋、努力，使我很快的“成长”起来。在这里向你们道一声谢谢！你们辛苦了！在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向你们看齐！

三、今后努力的方向

经过一个学期的磨练，我在曹幼找到了方向，明确了目标。教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。在回顾成绩的同时，我也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆、在区角指导时，还找不到引导者、支持者的感觉、在自身教育教学能力上更有待提高。我想我会在在以后的工作中更加努力，更新自己的观念，并且认真学习新《纲要》，自身继续充电，坚持以德为首，大胆创新，争取更大进步。

**幼儿园秋学期个人总结大班配班篇九**

刻，我们在感受着孩子们快乐成长的同时，也体会到了和孩子们共同生活、游戏的乐趣。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。下面我就来总结一下一年来我和孩子们一起走过的点点滴滴。

一、说说我班的小宝贝。

我班共有30名孩子，30个孩子就像30本书一样耐人寻味，每一个孩子都有其独特的个性特点。沈文轩，一个孩子们喜欢的哥哥形象，会变着法子和大家玩游戏，思维活跃，是一个很会交流的小男子汉；陆恬恬，好奇心强，总爱问个究竟，爱听故事爱看书，是个活泼聪明的小调皮；孙玉莹，特别讨人喜欢的小可爱，笑容甜甜，歌声甜甜。

有人说一个孩子就是一本有趣的“书”，是呀，作为这群孩子的头，我努力地去走进“书”的世界，仔细地去品读每一本“书”；30个孩子有30种不同的味道，我细细地品味着这些味道，有甜蜜也有苦涩，有快乐也有烦恼。

二、说说我们的共同成长。

1、小家庭的组成。

记得刚开学时，为了缩短幼儿的分离焦虑，针对不同幼儿的不同个性，我和姚老师、顾老师一起齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。

在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，建议家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

家长们也都放心的把幼儿放在这里了。就这样我们和这群可爱的小宝贝们一起组成了一个温馨、和乐融融的小家庭。

2、各种习惯的养成。

不错的矫正和培养，如曹家辉、陆思宇等个别有攻击性行为的幼儿在行为习惯上得以改善；学习常规方面，我们引导幼儿在教学活动中听清楚教师的活动规则和要求然后有目的地进行活动，也逐步有了改善；进餐常规方面。

在安静进餐的基础上培养多数幼儿能基本做到专注吃饭，并能基本保持桌面、地面的整洁，培养了幼儿健康的进餐习惯；午睡常规方面，全体幼儿能自觉入睡，并能知道根据天气变化穿、解衣服，基本学会了独立穿脱简单的衣物、鞋子，并还能学着叠被子。

良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质,我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，可是，我班有部分幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地听，缺乏良好的倾听习惯。

于是我们利用餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

3、学习意识的形成。

本学期，我继续以《纲要》精神为指导，本着整和的观念，将建构式的教学内容与我园的乡土课程有机结合。不再一味的强调技能掌握的如何，而是教会孩子们学习的方法，鼓励孩子大胆的动手尝试，培养他(她)们正确的科学意识。

如：在数学游戏中，我重点在于激发幼儿的探索欲望，树立幼儿正确的科学意识，开发幼儿的数学心智。在课程设置时我将两者有机结合、相互渗透。

渐渐地我班的孩子能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序，能感知5以内无题的数量，孩子们对科学充满了好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。所以在今后的教学活动中，我还将继续提供更多有趣的科学实验，让孩子们在动手操作和尝试的过程中，激发他们的探索欲望，丰富他们的知识，促使他们逐步形成学习意识。

4、各种能力的提高。

（1）语言表达能力的提高。在日常生活和语言教学活动中，我们努力为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。

及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。特别是在阅读活动中，尽量地给予孩子们思考和表达的空间，让孩子们先观察画面，再大胆地发表自己的想法，都希望孩子们都有机会表达，所以每次阅读活动，我们的30分钟教学时间总是不够用。

不错的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法，鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，发展了孩子们的语言表达能力。班内，语言表达进步最明显的是曹家辉、赵煜晟、陆思宇小朋友，从同不懂普通话到现在能叫流利地用普通话交流了。

（2）探索能力的提高。科学探索能力能活跃孩子们的思维，敏锐孩子们的观察力，因此我们多角度多途径地帮助幼儿提高探索能力。我们首先从培养幼儿的数学兴趣入手，利用各种游戏如：通过日常生活点名、自己认杯子、跳数字等游戏把学习内容贯穿起来，让孩子们感受到在生活中、游戏中学习数学的乐趣，运用幼儿喜欢的方式、方法并与孩子们的生活活动相结合，在学习的同时初步培养他们学会实际应用及解决问题的能力。

如：吃餐点时就让幼儿练习点数饼干。让孩子们通过动手动脑，在生活中多练习，多实践，使孩子们在理解、思考的基础上掌握所学的知识。

我们通过多种形式激发幼儿参与科学活动的兴趣，不断地丰富幼儿的生活经验。根据季节的变化，春天领幼儿观察幼儿园里的花草树木，带孩子去田野，充分的感受春季的特点，知道春天是植物发芽的季节；夏天，让幼儿体验温度的变化，了解一些简单的防暑降温办法，了解夏夜里的动物。

在智力游戏活动中，我们有选择的对幼儿进行发散性思维、想象力、观察力的培养，通过一年来的各种活动，着重提高了幼儿的探索能力。

（3）社会能力的提高。

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。

教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。我们根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、区域活动让幼儿接触社会实践活动。

结合各个节假日组织幼儿开展系列活动，让他们初步了解相关的传统节日及风俗习惯，还在“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展孝敬教育，如在母亲节期间，我们还结合开放日邀请妈妈们来园展开了亲子活动，和妈妈一起品尝蛋糕，增进了亲情间的情感。

（4）表现能力的提高。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。一年来，我们结合《建构式课程》又根据孩子们的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力。我班音乐表现力突出的幼儿有黄心怡、孙玉莹、凡慧、冯涵等，表演区里能经常地看到他们快乐的身影。

只是由于自己的音乐技能薄弱，所以孩子们对音乐的表现力还很不够，所以在以后的工作中我还要更多地去扎实自己的音乐基本功，让孩子们在自然、轻松的氛围中获得更多的进步与发展。

美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，所以我们选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。

如《小雨点》、《火红的太阳》、《好吃的冰淇淋》等绘画活动主要培养幼儿对线条的把握，能大胆地运用线条表现事物并初步学会构图。我发现我班的曹胡冰、陆恬恬、曹诗蕾等小朋友的在绘画方面取得了较大的进步。在美术评价活动中，孩子们还能在教师的指导下发表自己的见解，来评价自己和别人的作品。

三、说说我班的家园合作。

为了幼儿的全面发展，充分的运用与调动家长资源，形成家园共同配合、互相促进的良好氛围，做好家长工作是我们一直非常重视的。

1、抓住家长来园的各种机会与家长们交流。通过交流家长们关心关注的各种问题，使家长们能理解支持我们的工作，还通过网络架起了家园互动的平台，使我们的交流更加快速、便捷。

2、通过家长开放日、班级家委会活动，加强与家长之间的交流，让家长更多地了解孩子在园的表现情况。

3、利用好幼儿园网站这个交流的平台，用现代化的技术搭起家园共育的桥梁。及时的把我们的活动安排、班级新闻介绍给家长，并把孩子们在园的活动拍成照片进行上传，让家长直观的了解孩子们在园的生活、活动情况。

4、重视家园联系栏的更新。通过家园沟通、主题活动介绍、一周活动安排等板块增进与家长的沟通和交流。

5、积极争取家长资源,丰富主题活动。每个主题活动即将开展,我们通过家园园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动,使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下,使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

四、说说我们的不足与方向。

在家长和我们老师的共同努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待进一步培养。

2、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

3、孩子的思维不够开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，来增长幼儿的.知识。

有了前行的目标，再加上我们老师、家长、孩子的共同努力，相信我们的小宝贝们一定会更茁壮、更健康地成长，我们的明天将绽放出更灿烂的阳光！

**幼儿园秋学期个人总结大班配班篇十**

我园一直把艺术教育作为特色长抓不懈，艺术教育是素质教育的重要组成部分，它蕴涵着丰富而多元化的教育方法，既能提高幼儿对美的感受力和创造力，又能培养幼儿健康的审美情趣。因此，我园每年都会积极开展艺术节活动，使我园的艺术教育再结丰硕之果。

本次艺术节活动以“展才艺、秀自我”为主题，展示了孩子们艺术风采;其目的在于丰富幼儿的文艺生活,展示幼儿艺术素质,培养幼儿实践能力,进一步推动我园艺术教育的发展。因此，我园于xx年1月8日上午9:30，举行了本次艺术文艺汇演活动。从整体来看艺术的组织是很成功的，达到了预期的目的。具体表现在以下几个方面：

活动中孩子们个个是主角，他们都在快乐体验着，不但每一个节目都非常精彩，而且还秀出了孩子们的童真、童趣，秀出孩子们的个性，展现出他们的艺术潜力，嬴得了家长的一致好评。

为了增加艺术节的喜庆气氛，使此次艺术节成为孩子们的节日，在艺术节项目的`设置和活动的组织形式上，充分尊重孩子意愿，使每项活动成为孩子们喜闻乐见的艺术美餐。

本次艺术节虽然准备时间很短，但活动项目是丰富而精彩的。这次的表演形式多样化，有打击乐、亲子才艺秀、舞蹈、歌曲串烧、童话剧表演等16个节目，整个现场气氛热烈、掌声不断。

由于天气的原因，没有进行彩排，导致一些班级表演时存在偏台的现象。

谢幕由于交代不够清楚，导致谢幕的班级提前退常。

xx区幼儿园一分园第二届艺术节，在师生及家长们的掌声与笑声中圆满落下帷幕。这次活动，每个孩子心中都种下了艺术的种子，让歌声与欢乐伴随他们健康成长!

**幼儿园秋学期个人总结大班配班篇十一**

大班的学习在幼儿园三年的`学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

面对纯真的孩子，我把热爱和尊重放在首位。我十分注重自己的工作，注重以儿童发展为本，希望在让孩子获得全面、和谐、充分发展的同时，自己也能在教育实践中以创新、主动的精神与幼儿共同成长。我发现，通过平时的工作和工作中面临的挑战，然后自我观察、自我体验和自我评价，我就能获得正确的自我认知，进行自我批评、自我调整，用更高的标准去设计和要求自己，不断思考、不断学习、不断尝试，从中积累经验，不断地为自己确立新的目标、对自己提出新的课题，虽然工作中也会出现迷茫的时期，但我相信通过自我调整就是一个新台阶的跨越。

（一）教学工作

1．根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。

2．做好课前的物质准备和知识准备工作。在活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3．环境是为教育教学活动服务的。根据每月的主题内容进行主题版面的设计，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们自己动手去制作。

4．组织外出活动，让幼儿接触社会、接触大自然。为了丰富幼儿的社会交往能力，带领幼儿去农贸市场买菜，让幼儿体验买菜的愉快。为了让幼儿感受季节的变化，组织幼儿参观农场。在这次参观活动中，每个幼儿都是徒步走完了行程，这不仅让幼儿感受了春天的季节变化而且还磨练了幼儿的意志。

5．注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔及反思，以提高自身能力与写作能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1．加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养，使幼儿的生活习惯在原有基础上有了一定的发展。

2．强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3．勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4．加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5．根据季节变化及户外运动时的情况，提醒幼儿及时穿\*\*\*服，做好疾病防治和预防接种工作。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。

1．教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不推挤同伴，发生危险时，会大声呼救。

2．关注幼儿的来园情况，不让幼儿带不安全物品入园。

3．加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4．做好交接班工作，如有特殊情况及时转告交接班老师。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。在区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

为了更好的做好家长工作，在家访活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：佳莹、海欣、王鑫、李涛等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn