# 2024年教学副校长述廉报告(精选12篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-04-30

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教学副校长述廉报告篇一首先感谢大家对我的信任和支持!在...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教学副校长述廉报告篇一**

首先感谢大家对我的信任和支持!在过去的一年里，学校教育教学始终围绕“活力教育，给力教育活力;魅力师生，彰显师生魅力”这一主线不动摇，各方面都取得了显着的成就。我和许多教职工一样，在学校王校长的领导下，见证了学校进步的点点滴滴;同时在自己的岗位中有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、总结和反思，力求在梳理中发现不足，在总结中找出差距，在反思中谋求新的进步。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、全体教职工帮助的极好机会，现就我一年来的工作思路和做过的工作，向在场的领导和老师汇报如下：

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望,使我的工作得到家长和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标，同时我也深感身上的担子不轻。为更好完成工作，我在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

在分管的教学工作中，我一直严格要求自己。今年的工作，我对这项工作又有了更深的知识。

1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住:各项工作要以身作则，责任重大，唯有时刻严格要求自己，警示和鞭策自己更加努力和勤奋工作，使马桥镇中心学校“走出困境、重塑形象、持续健康的发展”而贡献自己的一份力量，才不会让上级失望，让家长失望，让学生失望。一年以来，我始终踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在工作过程中，我把以身作则、爱岗敬业作为座右铭。在这一年里，我没有请过超过1天的私假，上班期间每天都在学校(开会之外)，平时经常放弃许多休息时间，汇拢资料、安排事务、备课、改试卷等，也许有人不相信，但家长、学生、领导和同事心中都有杆秤。虽然我不是一名很优秀的管理者，但我可以问心无愧的说，我都尽心尽责去做好了每一项工作，无愧于人民教师这个荣誉，把工作当成了事业来做，把学生当成了自己的亲人来教。对学校大大小小的工作,本人都认为是自己的份内事，既做管理者、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了领导、家长和学生的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

2、虚心学习，提高自身工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有常流水”。我想作为学校管理者也一样，要更好地适应分管教学的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。

3、重视教科研，积极组织开展教学研究活动。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。做为分管教学副校长，对教学科研历来不能掉以轻心。始终坚持走“以教促研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，本人经常亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。领导重视与积极的参与，教师也就有了积极性，效果也就会逐步显现。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

4、统一思想、团结协作，努力做好本职工作。

学校领导犹如学校的火车头，领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，充分发挥教师的工作潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此明确自己的职责、摆正自己的位置和心态，统一思想、务实求真、公平公正、积极进取是工作与做人的根本。一年来，我始终坚持“学无先后，贤者为先”的理念，虚心学习、尊重领导、前辈和老师，与领导、老师团结协作。重大事务能及时征求校长、其他校领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

1、比较出色地完成学校各项重大活动的组织实施。学校学科竞赛、师生活动、协作区大教研活动、校际交流活动等，加强了教师队伍建设，提高了教师的业务水平和能力。

2、教科研工作开展比较有序，青年教师的培养卓有成效。经常性的深入课堂听课，不但提高自身的工作能力与业务水平，同时也能及时对教师在教研中存在的问题给予指导帮助，使学校的教科研有序开展。

3、积极组织指导师生参与上级举办的各项活动、比赛，使我校在各项活动、比赛中获得较好的成绩。

4、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步提高。

回顾一年的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。一是对师德师风建设和青年教师的成长工作考虑不够周全，不利于团结、理解和发展工作;二是对教学管理缺乏较为系统性和全面性，在制度落实时执行力不够;三是对教学管理的问题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

**教学副校长述廉报告篇二**

20xx年度我担任章丘市实验小学副校长，分管学校后勤管理和学校安全工作。在学校党支部和校委会的正确领导下，坚持全心全意为教学和师生服务的宗旨，服务于学校的改革和发展，勤奋、扎实、细致的工作，使各项工作有条不紊的顺利进行，完成了教学办公物品供应、设备购置、卫生防疫、学校环境综合治理、校舍维修、建设平安校园、美术教学等各项任务。现将思想、工作情况汇报如下：

本年度积极参加学校组织的各种政治学习和政治活动，深入学习实践科学发展观，模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”。在思想上始终和党中央保持一致，工作中严格按照党员标准去要求自己，时时处处充分发挥党员的先锋模范作用；工作中注意以身作则、团结同志、胸襟开阔、诚恳待人、公平公正、实事求是。家庭中发挥顶梁柱作用，做一个好儿子、好父亲、好女婿，对待双方老人和晚辈都尽职尽责。在社会生活中，注重自己教师和党员的形象，积极参加公益活动，热心为邻居社区服务。

树立科学发展观、正确政绩观，注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，创造性地开展各项工作。

1、坚决贯彻落实教育局关于学校购置教学用品和办公用品的相关规定，教育教学用品一律从教育超市购置，电教设备由电教站统一招标，保障了学校各项后勤供应和装备要求。

2、搞好校产校舍维护维修。通过公开招标，进行了学校西墙更新、实验楼综合楼墙面翻新、暖气主管道更换、等校产校舍维护工作。

3、组织做好学校各种活动的服务性工作。如教学年会、运动会、家长会、专家报告、教育局活动、各种检查和参观等。

4、组织做好师生保健，落实晨检、午检制度，传染病流行。

5、精心组织，做好学校绿化提升和维护工作。对校内树木及绿化带进行了补植提升。

6、采取一系列有效措施落实学校用水用电制度，构建节约型校园。

7、做好学校临时工的管理工作。从生活上、工作上等方面关心他们、体贴他们，使他们安心工作，在各自的工作岗位上尽职尽责，较好的完成各自的工作任务。

8、一丝不苟地做好建设平安校园工作。

（1）、实行岗位目标责任制，层层签定安全目标责任书。

（2）、组织开展形式多样化的安全知识宣传活动。

（3）、组织抗震、消防疏散演练。

（4）、每学期组织一次安全讲座和普法讲座。

（5）、对实验室易燃药品、有毒药品实行专人专柜管理。

（6）、组织学校重要部门人员进行安全防火、防盗教育；组织有关人员对校舍和消防设施和防盗设施经常性全面认真检查，排除各种安全隐患。

（7）、严格控制外来人员和车辆进入校园。

（8）、组织安排节假日、上学放学、夜间各种值班。

（9）、会同市大队城区二中队、车管所对接送学生车辆进行重点整治活动，对违章车辆进行查处，保证了集体乘车学生安全。

（10）、妥善做好学校各种安全隐患和事故的处理工作，有效防止了事态萌发和扩大。

认真对待每一项工作，努力将工作做出高质量、做出高水平。晚上、双休日、节假日经常加班，完成上级部门和学校下达的各项工作任务，以及临时性工作和突发任务。平日注重团结教师并不断和他们交流，深入他们的工作和生活，及时解决思想上和工作中的实际问题。

发挥自己特长设计制作学习实践科学发展观的版面等。今年被评为章丘市安全工作先进教育工作者。

自觉遵守上级关于党风廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。无论是维修施工还是设备购置、招标都清清白白、公平公正、一心为公。学校工程和大型购置均严格按照教育局要求，由教育局相关科室负责人和学校负责人员组成招标组进行招标，并有教育局纪委全程监督。在今年的绿化改造、实验楼内墙粉刷、暖气改造、校舍维修等数额较大的项目中，我一心为公、两袖清风，严格执行招标程序，同各施工单位和商家讨价还价、精打细算，为学校节省了大量资金。

由于自己业务水平有限，管理经验不足，政治学习不够深入，工作中难免出现失误，今后在各级领导的关怀下，在同志们的帮助下，我会做得越来越好，为章丘教育的发展，实验小学的腾飞，做出自己应有的贡献。

**教学副校长述廉报告篇三**

作为副校长，20xx年上半年，我分管09届高三教育教学工作，下半年，分管10届高三教育教学管理工作，同时又担任高三(23)班政治课教师。怀着对宁教育事业负责的理想，担负着振兴中、实现县委县政府下达的跨越发展目标的光荣使命，身感压力千钧，但又满怀信心。凭借我个人的豪爽、刚直、坦诚的工作作风，过硬的业务素质，丰富的管理经验，很强的领导能力和改革创新精神，我们的目标定会实现!

我述职之一：分管高三的副校长

1、作为副校长，我分管高三教育教学，结合教务处、督导室，对全校教学工作进行指导、督查。我身先士卒，吃苦在前，享受在后，从不以权谋私。对待同志，我力求做到公平、公正、公开，大公无私。平时深入教育教学第一线，各方面都起到表率作用，作风过硬，站得直，行得正，深得师生的好评。

2、作为分管高三教育教学管理工作的副校长，在工作中，我率领高三年级部，充分发挥高三年级中层干部的作用，充分调动全体高三老师的积极性，众志成城，创造了09高考辉煌的成绩。当前，我们正全力以赴，力争中20xx年高考再创新辉煌，从市一摸考试情况来看，成绩令人鼓舞，达本科线人数923人。因此，20xx年高考再创新高，我们满怀信心。为迎战20xx年高考，我们的基本思路是：强化语数外，确保上线率;狠抓二学科，提升录取率;抓实特优生，突出对位率，力求名牌高校录取有新突破。具体表现为精心实施计划，精细过程管理，精致课堂教学，强势推进有效教学，提高课堂质量，加强课后指导，降低管理重心，层层明确奋斗目标，强化责任要求，狠抓班主任和备课组长“两个核心”建设，确保高考质量再跨越。

面对省“五严”形势下有效教学的挑战，我校又面临着学生基础仍然相对薄弱、分科比例相对失衡的巨大压力。一年来，在教育教学管理工作上，我破除片面强调客观、提升信心不足的思想，优化全程管理，科学应对困难和挑战，做到了“科学、实在、精致”。具体工作举措如下：

(1)提高课堂教学效率，作为教学管理工作的中心。大胆进行课堂教学改革，科学合理地安排教学计划，采取多媒体等教学手段，注重调动师生的学习和工作积极性，关注学生,“让学生动起来”，课堂教学坚持“五个不上”，充分发挥了“教师主导，学生主体，训练主线”的作用，使得课堂教学效率最高化。

(2)狠抓校本教研，作为教学管理工作的首位。为了提高整体教学质量，实行核心组人员教学案和周练编写把关责任制。每周开展两次教研活动，并形成宁中学高质量的校本化资料，深得市教科院的高度评价。

(3)狠抓教学常规，作为提高教学质量的保证。必须多深入课堂听课。本学期听课96节。建立学生评价反馈制度，定期检查教学“六认真”，要求作业、练习、教学案坚持“五个必须”，即有讲必练，有练必收，有收必改，有改必评，有评必纠。

(4)狠抓学生学习常规，作为教学管理工作的重心。变过去单纯地重抓老师为重抓学生;狠抓学生学习常规即课堂、晚自修学习常规，是提高教学质量的关键。

(5)狠抓双语教学，作为提高教学质量的增长点。对于双语学科，我采取了“请进来”，“走出去”的方法，加强校际交流，深入双语学科课堂听课，参加双语组教研活动，使得双语学科教学质量有所提高。

(6)抓好学生在校的每个环节，力争效率达到最高。从早读到晚自修，从课堂到跑操，从周练到作业，处处抓到实处，做到“低效事不做，要做就要有高效”。

(7)坚持将听课制度深入化，加强高三课堂教学的随机视导。经常深入课堂听课，建立学生评价反馈制，通过课堂观察、问卷调查、学生反馈、学生座谈会等学生评教形式，与教师沟通，及时了解教情、学情，分析影响教师教学积极性和制约课堂教学效果不高的原因，为高三教学常规管理以及质量监控提供真实可靠的决策依据;通过听课来分析学情，了解学生学习过程中存在和可能遇到的问题，并提出针对性的解决方案，帮助教师真正成为学生学习的促进者、帮助者和引导者。

(8)认真组织质量分析。坚持抓好每次阶段性考试的质量分析会。一是抓好学生分析，这既是对老师教的评价，对学生也是一个反思过程;二是抓好教师分析，分析到每个学生，分析到每个错题，找出学生的个体差异，找出教与学中的薄弱环节;三是抓好备课组分析，找出平行班级的群体差异;四是抓好年级部分析，重点解决学生各学科学习上的不平衡性，各班级在质量上的不平衡性。

(9)、突出抓好“边缘生”。实践证明，各班本科上线人数的多少取决于边缘生培养的成功率。因此，我们要求各班主任要组织任课教师，认真分析边缘生的学习状况，从学习成绩、学习状态、弱科现象、思想状况等方面，准确界定冲击重点高校的边缘生和冲击本科的边缘生，进一步优化培养措施，加大责任落实力度，保证较高的转优率，寻求边缘生本科进线的更大突破。

(10)、突出抓好“尖子生”。实施名星工程，强化对名星生的辅导、考核机制。要做好名生培养，首先要转变观念，“名生”是学出来的，是练出来的，不是灌出来的，要把学习的主动权真正交给学生。其次，各班级要营造名生培养的氛围，改进培养方式，教学上采取“导师制”，强化辅导教师责任，要为优生提供最好的学习条件和学习环境，提供充足、有价值的教辅资料，为优秀学生提供广阔的发展空间。

**教学副校长述廉报告篇四**

根据教育局和镇镇府的指示，长岭镇中心中学和黑石山中学与2024年秋合并，合并后我分管学校后勤工作。在合并后的一年的时间里，我带着全体教师的信任与期待，坚持以“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费,教学所需，文明高效”的服务原则，以“后勤不后，服务为本，开拓创新，勤俭节约”为宗旨，转变思想观念，加强后勤管理，强化服务意识，扎实稳妥地推进了各项工作的进程，认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作完成情况述职如下：

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、加强学习，提高能力与素质。

在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。

2、以身作则，做老师的表率。

对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督。每天我坚持到校早，离校晚，始终把学校工作放在第一位，对于上班时间还未处理完的工作，晚上和双休日再到学校加班。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我从来不居官自傲，我觉得我也是群众中的一员，一名普通老师，我也喜欢和其他老师讨论教育教学工作中的疑难问题，谈家庭、个人问题，当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

抓管理，树形象。针对后勤工作分散、零碎、岗位多的特点，有针对性地根据每一位职工的特长，对各项工作进行细化、量化，做到既有分工，又有合作，既发挥个人潜能，又充分体现优势。

抓教育，比奉献。在具体工作中，我注意做好职工的思想教育工作，与他们谈心，经常开展爱岗敬业教育，艰苦奋斗教育，集体主义教育等。如对一些后勤人员责任心不强的现象及时进行了教育，让他们清醒地认识到后勤工作同样是学校一项重要的基础工作，增强后勤工作的责任感和光荣感，树立以校为家、爱校光荣的集体主义观念和主人翁精神，从而立足本职岗位，争做一流工作，争创一流业绩。经过一年的努力，培养了一支团结合作，吃苦耐劳，尽职尽责的后勤班子。

抓财经，算细账。针对学校资金严重短缺的情况，在平时的工作中我们坚持“能省则省，能代则代，能修则修，能借则借”的原则，增收节支。从用水、用电到基建维修都精打细算，将学校有限的资金用在刀刃上。

在平时，我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律已，不该说的话不说，不该去的地方不去，暑期，学校进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换。这一期间，我自始自终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量的完成了任务。

严格财务管理，一年半年来，逐步完善了财务管理制度。一方面，严格执行了上级的收费政策，并及时将上级的收费文件予以公示。彻底制止了乱收费行为。特别是免除了义务教育阶段学杂费以来，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定，教师津补贴严格按上级文件规定发放，杜绝乱发乱补，每学期都要由民主理财小组对学校收支进行一次审核清理，并及时张榜公布。

在贫困寄宿生生活补助费发放工作中，我从严把关，一是大力宣传党的政策，让家长明白放心，二是严肃纪律，责任到人，要求老师对学生家庭情况进行调查摸底，切实做到了把钱发放到困难学生手中。

一年半来，我一直担任七年级的语文教学，为尽量克服行政工作对教学的影响，特别是临时开会，我常常要与其他科老师进行调课，回来后再补上，从未耽误一节课。另外，我还积极参加教研教改活动，深入课堂听课，和大家一起研究，取长补短，每学期听课都达到15节，做到有听有评。

回顾一学期来的工作开展情况，我觉得我的工作是尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。后勤工作真正为学校发展起到保驾护航作用。在此，我要感谢所有支持我工作的教职工特别是后勤人员。在取得成绩的同时，也存在着缺点与不足，一是由于经费不足学校基础设施落后，硬件设施不完善，严重制约了后勤工作为教学一线服务功能的发挥；二是后勤保障能力仍需加强；三是自己的管理水平、工作方法、协调能力还有待提高。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。为把我校办成长岭人民满意的学校做出自己的贡献。

**教学副校长述廉报告篇五**

尊敬的领导：

您好！

20xx年，无论是学校，还是作为校长个人，都是很值得总结的一年。在区教育局和第一教育署领导的关怀和指导下，通过学校全体教职员工的共同努力，学校在各方面都取得了骄人的成绩，在此，我对上级领导的指导、帮助以及学校全体教职工的大力支持、配合，表示衷心的感谢。下面，我就一年来的思想工作情况，作如下述职。

围绕党和国家的教育方针和学校工作的大局，我校在上级政府、教育局的领导下，严格执行教育行政部门的相关规定，坚持就近免试入学原则，收费管理规范，课程计划执行严格。对于招生等敏感问题，我们尺度把握合理，和兄弟学校的关系平等和睦。

在“依法治校”的前提下，我本着“任人为贤”的原则，认真执行好校长负责制，副校长、工会主席采用直选的方式产生，中层干部竞聘上岗，并每学期向教代会述职，一年一聘。我校班子成员分工明确，条块清晰，责权分明，管理中坚持民主集中制的原则，做好校务公开，重大事项集体商议、决策，充分发挥干部的主观能动性。

此外，我十分注重在教职员工中做好凝聚力工程，使得“校兴我荣”的思想深入人心。在“育人为本，开潜扬长，整体发展”的办学理念引导下，学校各项工作得到全体员工的合力推动，呈现出积极向上的发展态势。

20xx年x月，我校成为浦东新区首批素质教育实验校，评审结果为“优”，并在全区的校长书记会议上以电视片的形式进行交流。同年，学校还获得xx市红旗大队、宋庆龄少年儿童科技发明xx市示范基地、浦东新区二星级行为规范示范校等荣誉。

我校也是浦东新区年度自评工作的试点学校，经过一个广泛、深入、认真的自评过程，完善了考评制度。不仅使学校干部和教职工对学校的办学理念、发展目标、优势特色、现有困难等都有了更清晰的了解和认识，对学校的工作思路、工作方法和措施有了进一步的理解，在看到成绩的同时，也看到存在的不足，明确今后努力的方向。

1.强化团队品牌凸显德育实效

为了适应二期课改的要求，不断探索德育活动的新方法和新途经，增强德育工作的针对性和实效性，注重利用社区、共建单位等资源，成立了德育教育社会实践基地，并有了德育校本教材《辅导员建设》，初步实现德育教育课程化。

学校“以队促团，以团带队，自主自动，快乐成长”作为开展德育活动少先队工作的理念，形成了一套“团、队一体”的工作模式，少工委的成立，更是开创了德育团队工作的新模式。作为xx市红旗大队，学校的团队工作已形成品牌，辐射效应日益明显。

暑期伍旭梅老师参加了在北戴河召开的全国少先队工作交流会，会上介绍了我校少先队工作情况。11月，浙江省初中少先队工作者一行64人，在省总辅导员老师的带领下来到学校开展两地少先队工作交流。全国少先队工作协会副会长段镇老师、xx市总辅导员赵国强老师、以及新区少先队总辅导员xxx、xxx老师等同志一起参加了当天的交流，他们高度肯定了团队工作对学校德育的促进作用。

目前，我校教师牢固树立“人人是德育工作者”的理念，实施了以“成人成才”的“双成教育”课题引领下的德育工作新思路。以师德建设为载体，加强德育队伍建设，完善德育领导体系，建立以分管校长、政教处和团队、年级组长和班主任、团队小干部为主体的分级管理体系，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络体系，确保学校行为规范工作机制的正常运转。

2.深化教学改革勇于实践探索

教学工作是学校的中心工作，我们通过抓实教学的五个环节，使学校的教学质量得以稳步提高。其中，重点是备课和上课环节，做到常抓不懈，抓出实效，提高效率。今年更是强化了学校行政的听课制度，由教导处排出每周听课课表，每周行政人员听课达20节次。

学校教学质量得以逐年提高，近几年中考合格率均为100%，优良率则实现一年一个台阶，从26%，到33%，再到今年的43%，全区36所同类学校中排名第4。教学质量已形成了节节攀升的势头，处于同类学校先进的行列，受到区教育主管部门的表扬。也赢得了良好的社会声誉。

学校以拓展课程为载体，为学生创造潜能的挖掘提供舞台。目前，我校柔道课程、科技课程的特色日益鲜明，在国际级青少年柔道比赛中多次获得个人和团体的奖牌，在市级顶级科技赛事英特尔杯青少年创新大赛中也屡获殊荣。

在提高教师的素养以及专业化水平发展方面，我校通过“教育科研”的方式竭力为教师搭建发展的平台，并结合“xxx”的师训工作，开展校本教研活动。我校是浦东新区第二批校本研修实施单位，学校以科学发展观为指导，坚持“突出骨干、深化校本”的方针，以学习型团队建设为载体，将教研组作为主阵地，以解决学校教育教学实践与课程改革中存在的突出问题为突破口，实践“双成教育”。

学校不断加强中青年教师的培养力度，通过听课、集体备课、开设署级公开课、德育展示课，提高教师课堂教学能力。

1.修人品

作为校长在党支部的领导下深入学习实践科学发展观，用科学的方法统领学校的教育教学实践，做到与时俱进。把我自身价值的实现与学校发展紧密联系起来，真正成为一个学校办学方向的引导者，教育方针政策的贯彻者，师生员工的教育者，人际关系的协调者，学校运转的组织者。

2.增底蕴

今年我获得了xx市园丁奖，同时作为第二批xx市名校长后备，学习探究先进的教育管理方法。

3.尽责任

我以市、区级高评委专家的身份参与了高级教师、一级教师职务评审工作。今年，还与重庆来的校长培训班学员结对，传授我校的教育教学管理经验。

近年来，学校实现了跨越式的发展，如何保持发展势头，稳步前行，依靠的是区教育局、教育署领导的关心指导，依靠的是学校管理效能的提高和教师专业水平的提高。因此，在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成诚，为实现学校整体发展而不懈努力。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**教学副校长述廉报告篇六**

我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。下面是整理的关于教学副校长述职

述廉报告

范文，欢迎阅读!

我叫雷秀凤，现年37岁，大专学历，小学高级教师。93年参加工作，一直工作于太吉河镇中心小学，99年担任教导主任至今，2024年秋幸得上级领导信任，担任中心小学副校长兼教导主任，主抓校本部内教育教学管理及教研工作。十几年的教育教学经历，让我感到十分荣幸。随着学校的改革和发展，我始终努力践行着在平凡的工作岗位上做实事，体验着为人师的苦与乐。此时我最想说的还是真心实意的感谢各位领导对我的信任和支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿和大家一起为我们的学校的发展做出我应有的贡献。分管教学工作几年来，我深知肩头的责任重大，而个人的力量是微不足道的，个人的思维是有局限性的，近三年来，我校教学质量的稳步提升唯有依靠众人艰辛的努力，才能换来今天丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望能在今后的日子里与大家一起同舟共济，携手并进，现将本年度工作向各位领导同志作以汇报，恳请指出宝贵的意见。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感到，如果管理者专业知识，管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道向书本学习，向同事学习，在实践中反思尤为重要。

(一)、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。本年度中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训活动，撰写

读书笔记

和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高。

(二)、认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一、质量立校的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导，为促进学校健康快速发展而不懈努力。我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进。

课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生兴趣，提高效率，同时利用一切时间多听名师讲课。

(四)、积淀理论知识 。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。有空时，我经常阅读《教育文摘》、《陕西教育》《教师报》、《帮你认识新课程》等，不断地充实自己业务能力和管理水平。

(五)、向身边的榜样学习。教师是良心工作，待遇和地位都不高，付出的心血是超量的 ，但老师们敬业爱生，求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员同志的高风亮节，都值得我去学习借鉴。从合作伙伴中我感受到了互助与高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要生存就要靠发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作面广，量大、事杂，我能与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用自己微薄之力推动学校发展。

(一)、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。质量是学校的生命线 ，是衡量一个学校办学效果的重要尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高和教育科研的开拓创新。一学期来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把”课堂改革“工作与”确保质量“紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设臵与开发、课堂教学的优化、信息技术及远教资源的课堂利用等反面做了不少的尝试。

(二)、工作做到有计划、抓落实、重实效。加强早读、晚自习和课堂教学的检查力度，不定时的听课，课后及时评课;对学生和家长有不良反映的教师及教学情况，及时进行跟踪调查，督促整改，办好老百姓满意的学校;加强

教案

和作业批改的检查和评价工作，，每月教务处进行常规检查一次;认真组织月考、期中、期未考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，和教师们一起总结得失成败的原因，及时改进工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展;作为管理者，我能以身作则，加上全体教职工的团结协作，吃苦耐劳的精神和良好的社会氛围，我校在08--09学年度第二学期教学质量检测中取得了全县第一的好位次。

和骨干教师的培养，以在职培训为主，提高教师的学历层次和教学水平;三是借助远程网络平台，以远教课堂实录为切入点，以学科教研组为单位组织教师通过观看实录、交流体会、撰写心得、吸纳融会、课堂实践等各环节的落实，兼容并蓄、取长补短，切实革新教学方法，提高课堂教学能力;四是把多媒体教学纳入了教学工作的重要环节，利用先进的网络及多媒体教学资源和教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、及其他电教设备的利用进行了合理的安排，分层尝试和开展模式一和模式二两种多媒体教学，保证全校教师每两周至少可以上一节多媒体课。制度化的规定，使得教师的网络学习获得的新知识、新教法、新思路有了展示的平台，教学能力得到了不断的提升。

(四)、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。每学期都对学科进行质量检测，面对我校的特殊地理位臵，学生生源杂、程度不齐，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师整体素质。分别召开毕业班、部分年级学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时教导处加强教学流程管理、质量调研力度，每次月考后都进行认真分析。多次召开家长会，赢得家长对教学的配合，形成合力。三年来我校毕业班语数英等综合成绩、部分年级抽测学成绩均名列同类学校前茅。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为分管教学的领导，不管任教哪个班级，潜意识里压力都很大，教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。多年来，我所带的检测学科成绩一直名列镇内第一。

“态度决定水平”、“细节决定成败”。对工作的热情和执著促使我多年来不断形成了认真负责的工作态度，面对一项项工作，我总是能努力的去思考怎样来完成它，然后再去想怎样来完善它，在允许的范围内尽可能的去发挥、去创造。几年来，无论做教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对同志以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项

规章制度

，严格规范约束自己言行，凡事能自己做的就多做些，要说的当面说清楚，该布臵的任务要传达到位，讲清工作思路和方法，当然各项工作有布臵就有检查。善于发现同志优点，指出不足，不会一味的说好话，对教师能公正、公平的批评，言行举止不违背做人的原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管教学工作每天牵扯到教职员工，因为存在做多做少，做好做坏的现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言和过激行为。这些经历让我学着去克服，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位和家庭有别，不能图一时之快而挫伤别人，这是对别人的不信任和不理解。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校的形象，多年来，我一直以高标准严格规范自己的思想和言行，遵守国家法律，遵守工作纪律，遵守教师职业道德，与同事团结协作，廉洁奉公，共同致力于学校的进步和发展。作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标;勤政，把真抓实干作为第一追求;廉政，把清正廉洁作为第一责任。一学期来，在“廉政”建设方面，时常提醒自己，提高警惕，认真落实中小学乱收费责任制，严格按照上级要求做，在工作中不受hui、不行hui，用人重才能，用物重质量，不徇私=。

总结过去，是为了更好地把握展望未来。由于自己的能力和水平有限，尽管主观上积极努力，但离组织和学校的要求还有很大差距。

教师学有提高。这些问题和缺点今后我都要认真克服。

2、今后努力方向：在思想上，刻苦磨练意志;在工作上，不畏艰难，勇挑重担;在生活上，不贪图享乐，不追求奢华，做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工办好事，办实事;少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教职工艰苦奋斗;少琢磨一点个人政绩得失，多想一想怎样更好的践行“三个代表”重要思想。最后，我以“六个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责;学校要发展，师生要关心;学习要坚持，心胸要宽广。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的最大努力把工作做得更好!

**教学副校长述廉报告篇七**

小学老师是学生的学习阶段十分重要的老师,负责教学生一些基础的知识,交给学生一些良好的学习习惯和做人道理,小学副校长的职责也很多,要管理整个学校的教学工作,提高教学质量。下面是小编为大家整理的一篇小学分管教学副校长工作述职报告。

我在xx小学任教学副校长前前后后有近10个年头了,在平凡的岗位上,我努力践行着真与实,体验着苦与乐。20xx年春,我再次挑起了分管教学这个担子,我深知肩头责任重大。毕竟,我们现在还在低谷徘徊,而个人的力量微不足道,个人的思维有局限性,要提升我校教学质量,惟有依靠众人艰辛的努力。此时我最想说的是,真心诚意地感谢上级领导对我的信任,感谢各位教师工对我工作的理解与支持,感谢班子成员的团结协作。我一直认为:我们的队伍是一个和谐、有战斗力的群体,教师都是有能力的个体,我很愿意和大家一起为学校的发展尽我所能。今天借此机会,剖析自己工作的得失,希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

我认为,教书人首先是读书人。随着课改的推进,管理领域的深入,让我越发感受到管理不易。如果管理者专业知识、管理理论不广博,那么工作就会肤浅,治标不治本,因此多渠道地向书本学习,向同事学习,在实践中反思应该是每日的必修课。

我经常勉励自己:登高望远,学无止境。教师是良心工作,待遇地位都不高,付出的心血是超量的,但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里,记在心里,我也告诫自己首先应该是一名教师。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习,我从合作中我感受到互助、高效、鞭策。在这样的群体中更要以身作则,率先垂范。

我一直追求做对学生发展有利、有益的事,这也是学校工作的出发点。分管教学工作,我认为上好课、对学生负责是底线,要求老师们领会课标、精通教材、上好每节课,我首先要认真学习。我有时间就认真学习各科课标,阅读教材,分析教参,研究课堂。外面的课堂教学很精彩,外面的名师各有风格。只要有机会,我就会在网上听名师讲课,边听边对照自己的教学来分析优缺点。每次外出学习,我都随带u盘,及时拷贝重要材料回来研究。

学校要发展就有竞争,竞争是需要实力的,实力是干出来的。学校以教学为中心,工作中,面广、量大、事杂,我与大家一起背负重任努力前行,用微薄之力推动学校发展。

作为分管教学的领导,走入课堂,深入教师是我规定自己必须做到的,今年市级、片区、镇级教研活动频繁,我能主动关心老师的教学,协调困难,参与试教、执教或点评。市教学视导,我率先上研究课;协作区教研活动,我主动提供课堂教学供研究;镇级“送教下乡”活动,我又亲自执教。五月,学校接受市教育局督导评估,六月,学校接受镇教学检查,从资料的整理归类、相关安排与指导到汇报材料的撰写,我都尽力尽责,亲历亲为。

因为是分管教学的领导,站立三尺讲台,不管任教哪个年级哪个学科,潜意识里压力很大。教好了理所当然,教不好自己无能,我对自己很挑剔,常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间,空余时间就到班级给学生强化训练,因开会、活动落下的课程一般都抽时间补上,不让学生有任何损失。

我牵头制定了校本培训计划,组织开展培训活动,确保全校教师完成培训任务,促进教师专业化发展。五月份,要求教师每天利用1节课时间,进行计算机运用培训,并提出了具体要求,纳入期末考核,现在已有近30名教师具备了一定的运用办公软件的能力,近20名教师建立了个人博客。这些措施的实施,实现了教师教学方法的转变;实现了教师由为学生“掌握”而教,转变为为学生发展、创新而教,有效地促进了我校教学质量的提升。

始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子,在做好教学常规工作检查、督导的同时,平时加强学科专题和教研组长的培训工作,定期召开教研组长会议,从思想上鼓励,方法上传授,努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。对学校承接的省级课题,我不敢丝毫懈怠,能及时探讨研究中碰到的问题及解决的方法,总结成果。效果也逐步显现:半年来学校的整体教学质量之所以能呈现上升趋势,归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命,老师把教书育人视为天职,把改革创新视为立教之本。

面对我校的位置偏僻,质量现状,生源流失等不利因素,我们立足本地,从源头抓起,厚实教师功底,努力提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会,与大家分析原因,寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度。组织召开家长会,赢得家长对教学的配合,形成合力。

青年的成长需要关爱,需要扶持。我觉得,竭尽全力助人成功是对青年教师最好的帮助。我经常与他们沟通、交流思想,努力形成工作上是合作伙伴,生活上是知心朋友的局面。学校年轻老师参加各类评优课、展示课,我都参与试教,一起修改教案,帮助寻找教学亮点,向教研员推荐青年教师,在各级竞赛、评优中他们都获得了很好的成绩,为学校争得了荣誉。各类研讨活动我也是忙前忙后,从不闲着,在细节上落实到位,有时一天就在陪同、奔波与协调中度过。

路遥知马力,日久见人心。对待学生是否关心?对待学校是否公心?对待工作是否尽心?我想每个人心中自有一杆秤,定会给予实事求是的评价。这些年来,无论作为教师、党员还是管理者,我都力求对工作一丝不苟,对同事以诚相待,对名利泰然处之。作为校长的助手,工作上积极配合,人格上充分尊重,思想上主动沟通;对群众真诚关注,用心帮助,不断激励。

1、严于律己,为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度,严格规范、约束言行,凡事能自己做的就多做些,要说的话就当面说清楚,该布置的任务就及时传达到位。做到有布置就有检查有反馈,对老师能公正、公平地评价,讲优点谈不足实事求是,从不一味地说好话粉饰太平,不违背自己做人的原则。

2、豁达大度,心态坦然。自己分管的工作每天都牵涉到教职工,因为存在做多做少、做好做差现象,最容易吃力不讨好,甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制,去调整自己的心态,能用平常心、宽容心去分析问题,努力建立和谐的工作关系,做到对事不对人。有人说忍让很吃亏,我认为人都有性格脾气,但单位与家庭是有别的,不能逞一时之快挫伤别人,这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者,更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员,有时领导来访、家长上访,偶有家长与老师发生冲突。只要是关系到学校荣誉的,我都耐心做工作,多宣传学校的亮点,多谈教育的“苦”与“难”,多解释老师的做法,在沟通中取得双方的信任与理解,达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、慰问工作,形成和谐的人文氛围。

1、缺少对自身专业发展的定位和思考,学习的实效性、针对性有待提高。

2、对教师的思想工作还不够深入,关心也不够;个性比较耿直,对矛盾的化解缺乏刚柔并济;沟通表达的方式缺少艺术。

3、思考管理的角度缺少深层次,着眼于全局方面有所欠缺,少了创新的魄力与勇气。

最后我以四句话来勉励自己:做人讲德,做事讲责,业务创特,心胸莫窄。

**教学副校长述廉报告篇八**

曾记xx老师提到过他外出学习时的一个小故事：一所学校就以“不想做的，都是有理由的；想做好的，都是有办法的。”作为自己学校的校训。这一句看似普通的话却反映出一个人对生活的态度：“多想办法”这是一个人面对困境、面对责任之时毫不退缩、勇于面对，小到一件小事，大到改造世界，人类改造社会、战胜自然的一大法宝和利器。因此，在以后的日子里，我就以“多想办法，少找理由”作为自己生活和工作的准则严格要求自己。现将xx年工作汇报如下：

教师的工作要讲奉献，作为一名副校长更要讲奉献。xx年上半年，身兼校长助理和教导主任，我一直负责学校办公室和教学工作，语文教学、教科研、教务、编辑校报、师训、代课、学籍管理，工作头绪繁多。xx年下半年又提任为副校长，更觉身上的责任更重。回顾自己的管理工作，一年来，能站在全局的角度，开展好学校的各项教育教学工作，能协助校长抓好学校的各项工作；关心年轻老师，只要一有时间，就主动和他们交流，了解他们教育教学工作中的困难，尽自己所能指导帮助他们备课、修改教案、听课、反馈，努力帮助他们尽快提高自己的教育教学水平，也从中不断提高自己教育教学能力；组织做好学校的教学质量监测工作，以抓教学质量为重任，结合随堂听课，了解教师的教育教学情况和学生学情；组织教研组开展教育教学研讨活动，以科研促教学；进行教学常规检查，规范教师教育教学工作。做好学校的各项接待工作，安排、准备课务。翻开自己的工作记录本，有时觉得自己真的很厉害，每一天，每一周都有那么多事要做好，记上的、没来得及记上的、不用记上的，一件件大大小小的事，大大小小的活动，样样要过问，样样要操心。虽然非常繁忙，但我仍很坦然，因为我很努力，很尽心地在工作。既然在这个岗位上，就应该想办法把它做好，而不计较得失。

1、抓新课程教学研究，促学校整体教学水平的提高。以主题式校本教研为载体，加强新课程教学研究，开展校本教研活动，积极探索有效教学的策略和途径，切实减轻学生的课业负担。

2、抓师资队伍建设，促教师专业化发展。以课改为契机，以“以校本学科研修共同体为载体，促进教师专业化发展的实践研究”为载体，在校内组建“学科研修共同体”，创设学习展示平台。多位青年教师在各级各类教学研讨会，展示个人教学风采。多位老师在在温州瑞安研讨会执教研讨课。同时通过“走出去，请进来”，开阔教师视野。

3、加强教学常规管理，提高学校教育教学质量。加强教学常规检查，规范流程管理。经常性组织教学常规检查，规范教师教学“五认真工作”，同时狠抓重点年级的教学质量。在xx年毕业班语数教学质量监控中，学校综合值名列全市第一，为此学校于xx年暑期被评为瑞安市教育教学先进集体。

4、服务师生促发展。在繁忙的管理教学之余，我还担任学校《小蕾》校报的编辑工作，组织校报参加xx市优秀校报和xx市优秀文学社刊评比。此外，作为学科指导组成员，我经常深入教师的课堂，指导课堂教学，改变教师的教学方式和教学行为，促进教师的成长。

作为一名教学副校长，我从没放弃语文教学，坚持教一个班的语文课，坚守在教学第一线。今年下半年，由于工作需要暂别语文课堂，但一接到一位语文老师领雁工程培训2个月的任务后，我毅然接受那位老师的功课，工作量增加了1倍，但在平时的教学中，我认认真真，毫不懈怠。此外，我虚心学习，抓住机会听课、听讲座，参加学校、市、省组织的各项培训活动，丰富自己的眼界，开拓自己的教学思路。平时各种语文教研活动，我总是全力参与试教、研讨。每个学年，我总会上几堂语文研讨课。同时指导年轻老师上好各种课，我想通过这样的学习、实践、研讨，带好青年老师，起好学科带头人的作用，更能提高自己的教育教学水平。此外，我还主持温州市的立项课题《阅读教学中有效实施“随文练笔”的策略研究》的研究，撰写的结题报告获xx市xx年度教学研究课题二等奖。本人现为xx市语文学科指导组成员、xx市中小学高级访问学者、xx市教坛新秀、xx市学科骨干教师。

我也常反思，反思自己的管理行为，反思自己的教育教学行为，反思自己的言行是否符合一个学校干部的标准：

3、要进一步提高自己的个人成绩，多看书，多开课，多写论文，多获奖。

每当遇到困难和问题的时候，我就用“不想做的，都是有理由的；想做好的，都是有办法的。”这句话时刻警醒自我、激励自我、超越自我、完善自我，多思制胜之策，常寻克难良方，通过自身的努力，全面完成任务，从容应对工作与生活。

**教学副校长述廉报告篇九**

各位领导、各位教师：

大家好!

本学期在校长

领导

下开展工作，一向本着为教育教学带给优质服务的

思想

，坚持在研究状态下用心主动地做好每一项工作，回顾我在各方面的工作，感到十分充实，既有工作中的累累硕果使我信心倍增，又有经验教训值得吸取，下面我就分几个方面将自己一学期的工作状况向上级组织部门作以汇报：

的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻

党

的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，用心参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习

心得

，政治理论水平和

思想

认识水平有了不同程度的提高，认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的

思想

道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新

精神

的

领导

而不懈努力，为促进校园健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的`世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和职责感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进。

侵蚀和影响，反对拜金主义、享乐主义和个人主义，平时我能善待他人，同志之间勇于开展批评与自我批评，建立民主和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，到达指导实践、促进工作、提高工作水平和服务潜力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。

服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全学期没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助校园

领导

制定教学

工作计划

、工作

总结

、做好教学常规管理工作，配合教务处定期检查教师

教案

和学生作业，并对检查的状况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显著。

，经常与三位教务主任一起探讨研究工作中出现的新状况新问题，寻求的管理途径;六中教师来源多样，历来矛盾是非较多，中层

领导

多有畏难情绪，针对这种现状我带领教务全体同志进行各项管理工作的检查、找出不足，努力改善，力求教学工作在原先的基础上有好的改观;根据状况变化每年修改教师量化考核细则，教学质量管理细则，各级各类考试的奖惩办法等规章制度，广泛征求全体教师的意见推荐，尽可能完善，调动绝大多数教职员工的用心性。工作做到有计划、抓落实、重实效。

和作业批改的检查和

评价

工作，每周二下午我和教务处三位主任随机抽检，教研组半个月一查，每学期教务处进行常规检查，学期结束时校

领导

班子群众详查和评分，有效的促进了教学效果;认真实施年级组月考、期中、期未考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，毕业年级进行成绩通报和经验

总结

交流会，和教师们一起

总结

得失成败的原因，及时改善工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展;作为管理者，我

通过

以身作则，加上全体教职工的团结协作。吃苦耐劳的

精神

和良好的社会氛围，今年，我校连续六年取得了中考全县第一的好成绩，高考上线率逐年上升，部分校园来我校观摩教学并要求送教下乡。

另外我不因管理而荒废教学。担任初中年级校园健康教育课，每周四节，还在有必要的班级开展心理辅导讲座;用心参加西宁市首届心理辅导员的培训，现已取得全国级中级辅导员证书;我坚持学以致用，公正、平等地对待学生，尊重学生人格，维护他们的合理要求和正当权益，信任和关心学生、鼓励和帮忙他们发掘自身的优点，接纳和欣赏自己，建立了融洽的师生关系，因此学生十分信任和喜欢我，遇到什么想不通的事情，都能主动和我沟通，这样就减少了学生过激偏执行为，促进了他们的健康发展。

**教学副校长述廉报告篇十**

各位领导、各位老师：

作为一名主管教学的副校长，一年来，本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，认真学习“科学发展观”。贯彻落实全国基础教育工作会议精神，积极推进素质教育。主管教学工作，改革求新，使我校教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

作为主管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本年度重点学习国务院有关基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”“课程改革的六大目标”等文章，根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实市教局关于“打好课堂教学攻坚战”的要求，我校于年2月开始，广泛开展课堂教学评估活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂评估工作计划，评估标准，提出改进课堂教学的实施意见;组织以督导室、教研员、骨干教师为主的教学评估小组;组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。

本年度学校进行多项教学改革。史、地、政学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，配合校长抓好人文学科的教学，听课、评课、参加教研、组织展示课、组织专题研讨，积极推动人文学科教学的发展。

讨论式、启发式教学的研究，信息技术与学科教学整合的研究，使我校形成良好的教研气氛。教科活动增强了教师进行课堂教学改革的自觉性，提高教师教学水平，使我校课堂教学发生很大变化。

1、将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共40多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。

制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量，20xx年中考取得了好成绩。

2、加强青年教师的培养指导

制定青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，讲制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，展示课，在教学中起到典型示范作用。关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。协助电教处检查验收电子备课教案，组织优秀教案展示。回顾这一年的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还是有差距的，我今后会不断努力学习，不断完善自我，努力提高学校教学管理水平，多为教师服务，使学校教学质量与教师发展取得双丰收。

谢谢大家!

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**教学副校长述廉报告篇十一**

各位领导、各位教师：

大家好!

在区教育局的正确

领导

下，本人以区、校确定的教育重点工作为中心，高标准、严要求地履行职责。经过全校师生的齐心协力，凤林学校的各项工作取得了长足进步。现将自己一年的

思想

、工作报告如下：

认真贯彻执行

党

的路线方针政策和“十八大”会议

精神

，讲政治、讲大局、讲纪律，始终同教育局

党

委保持高度一致。自觉遵守廉政建设的各项规定，严于律己，踏实做事，清白做人。

工作中，我始终以求实、创新、高效的态度对待自己分管的工作，不推诿、不越位、不敷衍。今年我还参加了山东省第二期中小学安全教育与管理培训班和北京师范大学经区中小学校长高级研修班，进一步提高自身综合素质和管理决策能力。工作中，虚心听取群众意见，集思广益，做好校长的贴心助手和参谋。

务培训，健全师德考核机制，进一步排查自身存在的突出问题，努力形成优良的工作作风，全面提高教师职业道德。通过“学校开放日”、“校长接待日”、“千名教师访万家”、“家长访校”等系列活动，进一步融洽家校沟通，提高教师在社会的群体形象。努力锻造一支“清、正、雅、和”的教师队伍。

（一）做好教师的规范管理工作。学校在“宽厚、仁和”的管理理念指导下，行政上采取分级管理、合作运行的管理方式，形成校长——副校长——分管主任——级部长——教师的分级管理形式，层层负责具体落实。教学管理上以《凤林学校教师量化考核》为纲要，通过《教学常规条例》、《请假制度》、《外出培训制度》、《作业公示制度》等一系列规章制度，让教师在工作中做到有法可依，并在教职工代表大会的监督下不断进行完善，为学校各项工作的开展做保障。

（二）做好学生的规范管理工作。学生管理工作是学校工作的重点，也是各项工作取得成绩的前提。学校通过家长委员会、交巡警、派出所等社会力量对学生进行外部教育管理；通过学生会、小交警等各种形式进行学生自我管理；红十字会、心理咨询教师等对部分学生进行疏导管理；“新绿帮扶行动”展开了对部分学生的特殊管理。多渠道、多形式、常态化的管理使得我校的学生管理工作有条不紊，也保障了学校所有活动的有序开展。3月，我校获得了“山东省交通安全示范校”的荣誉称号。

（三）做好学校后勤管理工作。后勤管理是群众满意度中相当关键的一部分，也是管理难度比较大的部分。通过“食堂开放日”等系列活动，抓质量，促规范，经过不断努力，食堂测评满意度大幅提升，10月，我校获得“威海市餐饮服务食品安全管理示范单位”荣誉称号。

（一）以安全教育基地为依托，以课题研究为载体，不断提升办学水平。

生命教育高峰论坛（20xx）暨《青少年生命教育有效性研究》课题实验经验交流会议，经验交流材料《构筑安全防线奏响生命旋律》受到广泛关注，被评为一等奖。这为我校进一步探索生命教育基地的教育模式

提供

了理论支撑，也为学校办学水平的提升注入了新的生机和活力。

（二）以音乐特色教育为契机，推动学校体育艺术工作。

今年9月开学初，我校就决定开展“葫芦丝进校园”的校本课程研究，力求从艺术教育入手，通过审美教育的手段达到以美育人的教育效果，并最终形成我校的.音乐教育特色。这与12月张宁局长主持进一步加强全区学校体育艺术工作会议中要求建构艺术特色学校不谋而合。经过一个学期的努力，我校“葫芦丝进校园”活动已如火如荼地开展，相信经过努力，我校的音乐特色教育活动一定会有更大突破。

（三）以深化教学改革为先导，提升教学质量。

中考也取得了圆满成绩，有78人次升入直属高中，为我校赢得了广泛的社会声誉。

一年来，我分管的工作取得了一定的成绩，这里有自己的努力，更是

领导

、同事大力支持的结果，当然也存在一些不足之处，主要表现在：学习的自觉性主动性不够，有时有惰性和为难情绪；

领导

作风不够细腻，调查研究力度不够深入；对全校的各项工作统筹安排还不够细致，有时检查督促不够到位。对上述存在问题，在今后工作中，我将高度重视，认真对待，虚心听取各方面的建议，有的放矢，切实改进和提高，以更加高昂的斗志和脚踏实地的

精神

更好的为学校教育的持续发展贡献自己的全部力量。

以上报告如有不妥，请批评指正。

**教学副校长述廉报告篇十二**

我叫xx，现任xx中心小学副校长。一年以来，我分管学校的德育、安全、纪律、卫生工作。虽然涉及面广、头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在学校黄校长的带领下，在其他班子成员的配合下，在全体教职工的支持下，基本完成了自己所分管的工作。现将我一年来履行职责情况汇报如下：

一年来，我听从学校安排，分管学校德育、安全、卫生等工作，站在学校管理的高度，我勇于接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在教师面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的氛围，正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习、熟悉业务，钻研业务，要求教师做到的，我先做到，要求教师学习的，我先学习。时刻身体力行，率先垂范，处处以身作则，严格要求自己。每天早上，我总是早早起床，巡查校园动态，及时处理所发现的问题，每周五等学生离校后自己才离校，确保校园安全稳定。认真履行职责，合理安排好家庭与工作关系，虽然我的家离学校较远，但是从不因个人私事请假误课，给全体教职工做出了榜样。担任副校长一职是组织对我的信任，我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进，认真学习党的各项方针政策，不断提高自身的政治理论素养。积极利用学到的理论知识指导自己的管理实践，尽力提高自己的工作能力。

1、坚持每周一进行升旗活动。规范升旗和国旗下讲话内容，由学校行政领导及班级优秀学生代表结合传统节日，纪念日，校园安全教育和学校大事精心组织讲话，使之成为学校进行爱国主义教育的重要阵地，使广大师生倍受教育和鼓舞。另外，学校统一组织开展好主题班会。加强了对班主任的管理力度，并将班会纳入对班主任的考核之中，有力的促进了这项工作的顺利开展。

2、加强了班主任工作。结合我校农村寄宿制小学的特点及管理所存在的实际，重新修订了班主任量化考核实施细则;与班主任签订了安全目标责任书。坚持按学校规定召开班主任会议，对班主任的考核实施公开的量化考核，做到了事事有依据，从而实现了对班主任的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设。

3、开展了丰富多彩的活动组织开展了“三月文明礼貌月活动”;组织了庆“六一”艺术节文艺汇演;组织参加了县教育局艺术节活动;组织开展了重阳节敬老孝老活动及教师节尊师重教等教育活动。这些活动的开展丰富了我校师生的精神文化生活，促进了学校面貌的改善，为进一步创建文明校园做好了扎实的铺垫工作。

4、加强对住宿生的管理工作

为了加强对住宿学生的纪律及安全管理，学校每日都安排了专人值夜班(组长由校长室领导担任，组员由教导处及班主任组成)，形成了校长室、教导处、班主任三位一体的协同管理网络，我校一年来在住宿方面没有发生一起事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

5、加强了卫生和纪律工作

卫生工作是学校的形象工程，也是门面工作，根据学校实际，学校派教导处何志才辅导员专人负责学校卫生工作，开学初对卫生区进行具体分工，责任到班，常抓不懈，学校卫生有了较大的改观，同时，教导处卢晓峰副主任加强了对典型学生的预防、教育及从严整顿，一年以来，没有出现重大打架斗殴事件。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我校牢固树立“隐患险于明火，防范胜于抢险，责任重于泰山”的思想，做到居安思危，警钟长鸣，常抓不懈。

1、在师生的安全教育方面，我们坚持做到“六讲”，即例会讲、班会讲、国旗下讲、课间操讲、班主任专会讲、离校讲。

2、安全管理方面做到“六个”落实：严格落实门卫24小时值班制度，严格落实安保24小时值班巡逻制度，严格落实领导带班夜间值班制度，严格落实校园安全日检查制度，严格落实学生上放学接送制度，严格落实安全事故上报处理制度。

3、为了确保安全工作有章可循，教导处先后制定了安保人员岗位职责及工作制度，学校安全工作分区域责任到人，分时段监管责任安全等一系列规章，完善了各项安全制度及安全预案，确保校内师生及财产安全。

4、组织开展了由学校组织的乡政府司法工作人员主讲的安全教育大会，防地震应急演练活动，防火减灾疏散演练活动，安全警示教育活动等一系列安全教育活动，坚持安全隐患排查督促检查到位，确保学生在活动中掌握自救自护的知识，进而保证了学校的和谐与稳定。

5、贯彻落实县局关于预防甲型流感、手足口病、春秋季呼吸道传染病的预防工作。通过黑板报及国旗下讲话方式，教育学生“热爱生命，健康成长”，进行了相关安全教育活动，并使安全教育成为班主任工作的常规工作，坚持做到了时时讲，事事讲，处处讲。进行了多次学生日常行为规范教育，进行了法制及交通安全教育，提高了我校学生的法制及交通安全意识。

6、设立了少先队监督岗，实行了上、放学路队护送制度。

7、加强了对特殊学生的教育，对学生的学习成绩，家庭背景，操行表现，身体状况，心理素质等方面进行了摸底，落实家访制度，构建了学校家庭协作教育网络，促进了学生健康成长。

注重学生的养成教育，紧紧围绕“教育在学校，巩固在家庭，实践在社会”的“三位一体”教育网络。以“规范中养成，体验中成长，实践中提高，环境中育人”为切入点，有成效的开展了养成教育主题教育活动。

1、开学初教育学生养成了安全防护的良好习惯，形成了学校、班级、集会、课间操等贯穿全局的安全教育网络，使学生学到了相关的安全教育知识，提高了自救自护能力。

2、重视学生的心理健康教育，坚持每期一次的心理健康教育讲座。

3、各班开展了“讲究卫生，从我做起”主题班会，学生从小养成了良好的卫生习惯。

总之，一年来，在全体教职工大力支持和各位领导帮助下，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高。我清醒的知道，所有成绩的取得是全体教职工团结一心，扎实工作的结果。我更清醒的.看到，由于自己工作经验的不足，好多方面还需进一步学习探索，并希望在上级领导的大力支持下，依靠大家的共同努力，切实加以解决，从而促使自己的管理水平上一个新台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn