# 最新中班故事狼来了教案设计意图(实用15篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-04-30

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。中班故事狼来了教案设计意图篇一《爱炫耀的猴子先生》ppt关于...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**中班故事狼来了教案设计意图篇一**

《爱炫耀的猴子先生》ppt

关于故事图片

活动目标

通过故事让幼儿知道做事要谦虚。

扩展幼儿思维，大胆的画出桃子。

活动过程

一、提问引入

师：小朋友你们知道谁最喜欢吃桃子吗？

是猴子。

师：今天，咱们就看一个关于猴子的故事吧！

二、《爱炫耀的猴子先生》ppt

师：故事里讲谁与谁？

幼儿：俩个猴子。（提示猴子和老猴子）

师：猴子每天都向谁炫耀啊？

幼儿：像老猴子。

师：那老猴子怎么回答它的啊？

幼儿：老猴子没有说话。

师：猴子和老猴子谁种的桃子好啊？

幼儿：老猴子的桃子好。

三、扩展思维

师：老猴子的桃子这么好，你们想不想要啊？

师：拿出去你们笔和画画本，大胆的画出你们想要的桃子吧！

四、小结

这个故事讲了猴子向老猴子炫耀，猴子爱炫耀这个是不对的，我们不管做什么事都要懂得谦虚，应该虚心向他人学习。

儿童网作品（），转载需注明出处。

**中班故事狼来了教案设计意图篇二**

1、发现故事中角色数量的不同，感受故事独特的趣味。

2、试着根据数量排列故事图片，讲讲故事。

1、场地布置

幼儿坐月牙形、四张桌子、一块黑板

2、幼儿操作用卡片（幼儿人手一份）

3、ppt课件（体现故事的顺序和倒叙）

一、角色知多少（发现故事中出现的主要角色）

重点提问：故事中出现了一些什么呢？

猜猜这会是一个怎样的故事呢？

小结：故事角色的数量是不同的，不同的数量可以用不同的数字来表示。

二、情节知多少（发现故事中角色的数量变化，体会角色间的关系）

1、从1到6的故事

重点提问：故事中的角色谁先出来，谁后出来？

发现故事中特别的地方了吗？

小结：故事中角色的数量是从少到多，数字是从小到大。

2、从6到1的故事

重点提问：故事还有一种说法，听听有什么不一样？

小结：故事中角色的数量可以从少到多，数字从小到大，也可以从多到少，数字从大到小。

三、故事知多少（尝试根据数量的不同，讲一讲自己的故事）

重点提示：故事中的角色是一个一个出现的.，而且每次出现的角色总是和前一个角色有关系。

小结：故事角色数量的变化，就变出了一个个不同的故事。（出现每个角色只有一个的画面）

猜测讲了一个怎样的故事。

延伸活动：图片可以投放到游戏中，孩子们自己排图片，自己编故事。

**中班故事狼来了教案设计意图篇三**

1、通过故事感受小野猪妈妈母子之间深深的爱，体会爱的含义。

2、回忆生活中的点滴情景，讲述妈妈对自己的爱。

3、用各种方式表达对妈妈的爱。

活动准备：录像挂图音乐

一、教师讲述故事第一遍，并提问：

1、故事中有谁？

2、听完故事你的`心里是一种什么样的感觉？

二、逐副出示挂图并提问：

图一：1、小野猪身上长了疮，大家都离它很远，为什么？

2、但只有一个人在他身边，是谁？

3、你觉得小猪的妈妈坐在小猪的身边是怎样？不嫌弃！（解释嫌弃。爱是不嫌弃）

图二：1、翻过几座山？累不累？妈妈说累了么？三座大山有多高多远？

2、这是你觉得野猪妈妈心里是怎样想的？

3、如果是你的妈妈，你觉得心里怎样？

4、你妈妈为你做哪些事情是不怕累不怕辛苦的？

（心里有爱，就能不怕辛苦，不怕累）

图三：1、一天要先多少次，要洗多少天？三个十天是多少？

2、野猪妈妈放弃了没有？为什么？

3、你的妈妈为你做一件事情坚持了很长很长时间？（心里有爱就要坚持，不能放弃）

三、结合自己的生活经验，讲述自己妈妈和自己的故事

小野猪说：妈妈我来当你的小拐棍。

那么你要对妈妈说点什么？或者做点什么呢？

五、课后迁移：今天回家对自己的妈妈说一句话（妈妈我爱你），做一件事（递水、鞋子）

**中班故事狼来了教案设计意图篇四**

1、学习儿歌，并尝试仿编儿歌。

2、引导幼儿进行扩散性思维，发展幼儿的想象力。

3、认识汉字：一层、羊群、蘑菇、谈心

图片、识字卡片、磁带、幼儿人手一本《帮我早读书》、天空的背景图、活动前，幼儿曾多次观察过云彩的变化，并大胆想象云朵像什么，一会儿变成了什么。

谈话：我看到的云彩。

1、幼儿介绍自己前段时间观察到的云朵，说说自己看到的云朵像什么。

2、幼儿听音乐用动作表现云彩的造型。

1、教师示范念儿歌提问：儿歌的名字叫什么？

儿歌里念了些什么？

2、讨论：

云彩为什么有趣、？它会变成什么？为什么云彩会变？

3、结合挂图，欣赏儿歌。（听录音磁带）你喜欢儿歌中的哪一句？

认识汉字：一层、羊群、蘑菇、谈心。

4、幼儿学念儿歌能听老师的指令轻轻地翻书学习用手指点认的方法阅读识字。

5、仿编儿歌引导幼儿尝试将自己观察想象到的云彩变化编进儿歌中。

鼓励幼儿用动作表现想象中的云彩。

例：天上云，一层层。

像乌龟，像大海，像花朵，像狮子，又像两个小娃娃，坐着凳儿在谈心。

会变的云彩让幼儿用棉花、橘子皮、包装纸、绘画等手段表现不同形状的`的云彩，贴在天空的背景图上，并互相交流自己想象中的云彩。

**中班故事狼来了教案设计意图篇五**

1．学习倾听故事，了解故事情节，感受狗熊大叔的宽容和小老鼠的聪明机灵。

2.通过对故事部分情节的猜想，发展幼儿的发散性思维，培养幼儿大胆表述观点的习惯。

背景图一幅，碗一个，动物图片若干

一、引出故事教师：\"吱吱吱吱，吱吱吱吱！听，谁来了呀？哦，原来是四只小老鼠呀！\"咕噜噜，咕噜噜！啊，又滚来了一只碗呀！咚咚咚咚咚咚，这像打雷一样的声音是谁发出来的？哦，大狗熊也来了呀！今天我们大一班怎么来了这么多的客人呀？究竟小老鼠、碗和大狗熊，它们之间会发生什么有趣的故事呢？让我们一起去听一听吧！\"

二、播放课件，分段讲故事《碗屋》

1．故事开头--急得四只老鼠围着大碗团团转)

（1）教师：谁愿意来给小老鼠们出出主意？幼儿自由讨论。

2．鼠阿三找到四根树枝--这只碗就送给你们了啦！

（1）狗熊大叔看到自己碗里的蜂蜜被别人吃掉后，它是怎么说怎么做的？（请个别幼儿来表演）

（2）小老鼠得到碗后，它们的心情是怎样的？

（3）小老鼠应该怎样把碗搬回家呢？幼儿开动脑筋，大胆说说。

3．小老鼠太高兴了--顶不动

（1）呀!四只小老鼠全被扣在碗里了，怎么办？快帮它们想想办法吧！幼儿自由说说

（2）我们小朋友真能干!小老鼠有没有用到我们的办法呢，我们去看看吧。

4．兄弟们，钻地洞--结束）

（1）刚才余老师讲的故事叫《碗屋》，在这个故事中你最喜欢谁？为什么？幼儿讲述

（2）结束语：能宽容别人的人，你就会有很多的朋友，让我们都做一个愿意宽容别人的好孩子吧！

1.幼儿制作小碗；

2.幼儿拿着小碗带上头饰，表演大狗熊与小老鼠的对话。

1．我用实物碗来作为活动的导入部分，引起幼儿的兴趣，使幼儿能根据自己的生活经验说出对碗的认识，以及对这个特别的碗带来的精彩故事的期待。在这个故事中，让幼儿重点学说形容词，如：甜腻腻、光溜溜等。我鼓励幼儿大胆猜测碗里到底是什么的时候，幼儿情绪非常高涨，纷纷说出了自己的.答案。我对蜂蜜做了生动形象的解释，让幼儿对蜂蜜的味道非常期待。我请幼儿发挥自己的想象力，想想碗除了可以用作房子外，还能有其它什么用途。

2．这个故事有点长，有部分内容没能吸引幼儿的注意力，在以后的教学中要注意根据教材内容适当精简故事篇幅，提炼有效性语言。对故事内容的提问也要提高语言的有效性。

3．在活动后面，分段欣赏完故事就进行小结了，建议下次活动可以给小朋友进行分角色表演故事内容，这样就能加深幼儿对故事的了解，以达到预设目标。

\"四只小老鼠出门去玩，来到了一个好美好美的地方，这里的天湛蓝湛蓝的，这里的草地是碧绿碧绿的。\"真香啊！\"鼠啊大闻到了一股香味。是花香？不象，是饼香？也不是。那是一种甜腻腻的叫人闻了就会流口水的味儿。\"碗！那边有只大碗！\"鼠啊二眼尖。四只小老鼠赶紧跑过去，嗬，好大的碗呦！这香味就是从碗里飘出来的，可是，这碗光溜溜的，爬不上去，急得四只老鼠团团转。鼠啊三找到四根树枝，往碗的四边上一搁，\"哧溜\"一下，四只老鼠全爬上了碗。\"蜂蜜！\"四只老鼠\"哧溜\"一下，全滑到了碗底，又是吸允又是舔，把半碗蜂蜜吃个精光，躺在碗底动不了了。\"哇！我的蜂蜜呢？\"这像大雷一样的声音把四只小老鼠吓得跳了起来，一只大狗熊站在它们的面前。

四肢小老鼠想爬出大碗，可是爬上去有滑下来，爬上去又滑下来，，就像滑滑梯，真逗！大狗熊看见了，哈哈大笑：\"小家伙，想逃走吧？\"看见大狗熊笑呵呵的样子，小老鼠们不那么害怕了：\"狗熊大叔，真不好意思，我们把你的蜂蜜给吃光了！\"\"吃了就吃了，咱们交个朋友吧！\"大狗熊挺喜欢这些可爱的小老鼠。\"狗熊大叔，让我们出来吧，我们把大碗还给您！\"\"这碗就送给你们啦！\"小老鼠们太高兴了，他们像杂技演员踩滚筒那样，两脚不听地在碗边踩着，大碗像轮子一样飞快地向前滚去。

忽然，\"扑\"的一下，大家撞在大树上，倒扣在地上，把四只小老鼠全扣在碗里了。碗里黑咕隆咚的，什么也看不见，用力顶，顶不动。\"兄弟们，钻地洞！\"鼠啊大指挥着。四只老鼠四个洞，哈哈，钻出来了！

\"鼠哥哥，你们瞧，碗屋！\"鼠啊四指着闪着光的倒扣着的大碗，那漂亮的花边就想种在屋前的花朵。

\"对，这就是我们的新家！\"鼠兄弟们在大碗挖门，挖窗，在外面装上楼梯，这边爬上去，那边滑下去，下雨的时候，那碗底还是一个挺不错的游泳池。嗨，真棒！四只小老鼠住在这最新式的漂亮又舒服的碗屋里，心里就想起那和蔼可亲的狗熊大叔，和那又香又甜的蜂蜜。

**中班故事狼来了教案设计意图篇六**

1.通过理解鹅妈妈有趣滑稽的形象特点。

2.学习和同伴合作开展，并能从中干支速度和时间的`关系。

自制鞋子，袜子，花裙，项链，香水及鹅妈妈头饰若干

1．引导幼儿观察原先的鹅妈妈

t：小朋友看今天老师带来了什么啊？（一只鹅）

t：鹅妈妈漂不漂亮？为什么？（不漂亮，因为它光着脚，腿毛长，腰很粗，脖子长）

t：今天天气真好，鹅妈妈想上街去买点东西，可是她想买什么呢？让我们一起来听。

2.欣赏，提问，根据幼儿回答出示教具

t：鹅妈妈上街买了什么东西啊？（鞋子袜子裙子项链香水）

t：鹅妈妈本来想买什么的啊？它为什么买了这么多呢？（老板会做生意）

1.教师根据教具再复述，在买每样东西是的对话，要幼儿根据教师说的集体重复

2.提问：小朋友们喜欢鹅妈妈吗？为什么？

t：小朋友都说的很好，现在啊老师要请小朋友来做鹅妈妈和商店的老板，你们愿意吗？

可用多种形式，让幼儿巩固

活动延伸《鹅妈妈买鞋接力赛》

每组分发各种饰品，将幼儿分为4组，比赛前，教师讲清规则及注意事项

t：今天啊，鹅妈妈生病了，但是啊它想要买东西，

**中班故事狼来了教案设计意图篇七**

1、能恬静倾听故事，愿意大胆模仿故事中主角的对话。

2、能根据故事资料发挥想象，大胆表达。

3、丰富词汇：慢慢地、漫天飞舞。

重点：幼儿能基本进行各动物间的对话。

难点：幼儿能大胆投入扮演。

小猫、小狗、母鸡头饰各一个、故事ppt课件、下雪flash。

一、教师完整讲述故事一遍。

1、师提问：\"小朋友们，此刻是什么季节\"(冬天)

\"今日冬姑娘给我们带来了一个好听的故事，让我们一齐来听吧!\"

2、教师完整讲述故事

师提问：\"小朋友们，这个故事里都有哪些小动物\"

\"小猫和小狗它们在说什么那么天上下的是什么小朋友们你们说说看天上下的是什么呢\"

3、幼儿自由讨论交流

二、出示故事挂图，师讲述故事。

1、在讲到小狗时，依次找到小狗、小猫、母鸡和小朋友并学说故事中的对话。

2、师重点解释\"慢慢地、漫天飞舞\"。

3、出示下雪的flash，让幼儿感受下雪时的情景。

三、请幼儿再次欣赏故事。

1、当出现主角时停下来让幼儿进行模仿对话。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么(碎纸片、棉花等)请幼儿用肢体语言表示雪花飘落时的样貌。

四、教师、幼儿分主角扮演对话。

1、教师旁白，请若干幼儿分主角扮演对话。

2、师评价

请幼儿回家观察一下雪的形态，将观察后的发现告诉家长，由家长记录下来带到幼儿园与大家分享。

故事：美丽的雪花ppt

下了一天的大雪。房子上、树上、地上一片白。

小猫到小狗家找它玩堆雪人。\"小狗小狗快出来，我们一齐去堆雪人吧。\"这时候天上慢慢的开始下雪了。

小猫说：\"咦，小狗你看，从天上慢慢地掉下来的是什么呀\"

小狗说：\"是糖吧。\"小猫说：\"我想是应当是盐。\"

小狗说：\"那我们一齐来尝尝吧。\"

小猫和小狗伸手接了一些雪花，放在嘴里尝了尝。

\"咦，怎样冷冷的，没有味道呢\"\"我们去问问母鸡妈妈吧!\"

小猫和小狗一齐来到母鸡妈妈家，母鸡妈妈正在准备午饭呢。

\"母鸡妈妈，母鸡妈妈，外面下的是什么呀\"\"呵呵，傻孩子，那是雪啊!\"\"雪，什么是雪啊\"\"天气很冷，地上的水就升到天上变成了水汽，当它们碰到了冷空气，就又变成雨和雪下到地上啦。你看，此刻的雪就是到天上旅行过的水哦，此刻的雪就是水慢慢的从天上下下来的哦。所以它是没有味道的。\"

小猫说：\"哦，原先是这样，这雪下的可真漂亮呀!\"

母鸡妈妈说：\"是呀，雪花漫天飞舞，大地就像穿了一件白袍子。\"

小狗说：\"是呀是呀，我们一齐去看雪花、堆雪人吧，母鸡妈妈多谢你。

**中班故事狼来了教案设计意图篇八**

1、了解新年的意义以及新年对人们的重要性。

2、知道新年到的时候该干什么！

3、喜欢本次活动并且愿意和小伙伴分享自己的感受。

重点：能够复述该故事的主要内容幷大胆与伙伴分享

难点：幼儿可以通过该活动对年的概念和过年要做什么有了更深的了解！对中国的传统

经验准备：孩子们对新年要有基本的认识。

一、导入

1、《新年好》音乐导入――激发幼儿兴趣

师：小朋友们，有谁听过这首好听的歌曲呀？它叫什么名字呢？

幼：（1）听过，叫新年好

（2）没听过，想知道！

师：嗯，小朋友们有的听过，有的没听过，没听过的小朋友没关系，因为接下来老师要给小朋友讲一个好听的绘本故事就叫《好困好困新年》我们一起来看看吧！

二、过程

1、出示绘本封面（课件）

师：哪位小朋友可以勇敢的站起来和老师说说你从封面上看到了什么？

幼：小熊、春联（喜迎新春）、字（好困好困新年）

师：我们请一位小朋友完整的来描述一下封面吧？

幼：……

2、配图讲述故事第一段

师：小熊在干什么？它怎么啦？它遇到了谁？小兔子一家正在干什么？小熊有什么困惑？饺子是什么？年是什么？（教师先让幼儿观察绘本，再配图讲述，提出问题，幼儿回答，教师再总结问题！）

3、配图讲述故事第二段

师：宝熊在书架上找到了一本什么书呢？宝熊在《森林百科全书》上查到了什么？年的又一个名字是什么？过年的时候人们要怎么样？过年时大家要吃什么？（教师先让幼儿观察绘本故事，然后教师再根据幼儿观察的结果生动的讲述故事，再向幼儿提出相应的问题，最后教师对幼儿的回答进行总结和回应）

4、配图讲述故事第三段

师：宝熊遇到了什么困惑？宝熊想到的好主意是什么？观察绘本，宝熊怎么了？季节是否有了变化？第一个来到宝熊家过年的是哪个小动物一家？狐狸一家来的时候宝熊在干什么呢？宝熊和狐狸一家一起干了什么事情？（绘本故事主要是在于让幼儿观察，教师在必要的时候给予提问式的引导，大班的幼儿可以很快的理解绘本内容，有的幼儿甚至可以复述故事）

5、配图讲述故事第四段

师：第二个来熊洞的是哪一家？它们吹的乐器是什么？声音是什么样的？它们来的时候宝熊又怎么样了？小老鼠一家和宝熊一起做了什么？（这些问题不一定要都问，教师可以根据本班幼儿的情况进行调整，从幼儿回答问题的情况来了解幼儿对绘本的掌握状况，对幼儿不明白的地方教师要进行耐心的讲解，不得敷衍）

6、配图讲述故事第五段

师：最后来熊洞的`小动物是哪一家？它们来的时候宝熊在干什么？它们是怎么来的或者说是带什么乐器来的？兔妈妈给小动物们都分配了什么任务？它们做了什么食物？狐狸为什么要煮开水？开水是什么水？（可以借这个机会给幼儿普及一下安全知识！开水不可以碰，会烫伤！会很疼！我们要离开水远一点儿！需要的时候叫老师叫爸爸妈妈帮忙……）饺子下锅放到开水里面一直到饺子怎么样才可以捞出来？这是宝熊第几次和大家一起吃饺子过年，它很开心！

7、配图讲述故事最后一段

师：什么声音想起的时候，新年到了？森林里响起了什么声？夜空也被什么照亮了？宝熊喜不喜欢过年？最后宝熊又怎么样了？（最后老师对绘本故事进行一个总结，或者可以请一俩个幼儿进行简单的复述对他们进行描述性问题的提问！）

8、观看图片ppt

让幼儿观看新年图片，讲述自己家过年是怎么过的！

9、观看视频

通过视频更直观的了解到中国的传统习俗和传统文化。让幼儿描述从视频中看到了什么？

10、教师二次配图讲述绘本故事（快速）

师：这次老师再来完整的讲一遍宝熊的故事，小朋友们要仔细听好啦，因为一会儿我们要玩儿个游戏，是和这个故事有关的哦！（第二次讲述故事就可以比第一遍快一点儿了，有了第一遍的基础，大部分的幼儿对这个故事都已经掌握了，进行第二次讲述是为了让不太熟的幼儿进行巩固和为接下来的表演做铺垫）

11、表演环节

教师将准备好的头饰让幼儿进行自由选择（可以根据幼儿谁先坐好谁先选择，或者谁举手举的好谁先选择的规则进行！这个时候的幼儿在有了俩次听故事的基础上基本可以进行表演了，教师可以在一旁观察，发现幼儿进行不下去可以进行故事情节引导）

三、活动结束

教师对今天的活动内容进行总结，讲需要幼儿掌握的知识再串讲一遍，比如说年是什么？过年应该干什么？等等问题再次进行提问总结！

四、活动延伸

通过《新年到》儿歌进行延伸，在故事的基础上幼儿对儿歌的理解也会很容易，而且有利于记忆，有了朗朗上口的儿歌做延伸，幼儿对故事内容也会更加理解透彻！

新年到

新年到，新年到

挂红灯，放鞭炮

穿新衣，戴新帽

一年更比一年好

在活动过程中教师一直在引导幼儿通过自己观察，回答老师提出的问题，很好的锻炼了幼儿的思维逻辑和语言表达能力，也通过该绘本，幼儿对中国传统文化新年的认识更加深刻，也明白了如何与朋友友好的交往！体会到了好朋友之间互相帮助的快乐！

**中班故事狼来了教案设计意图篇九**

1、能恬静倾听故事，愿意大胆模仿故事中角色的对话。

2、能根据故事内容发挥想象，大胆表达。

3、丰富词汇：慢慢地、漫天飞舞。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

重难点：

幼儿能基本进行各动物间的对话。

幼儿能大胆投入扮演。

小猫、小狗、母鸡头饰各一个、故事ppt课件、下雪flash。

一、教师完整讲述故事一遍。

1、师提问：\"小朋友们，现在是什么季节?\"(冬天)

\"今天冬姑娘给我们带来了一个好听的故事，让我们一起来听吧!\"

2、教师完整讲述故事

师提问：\"小朋友们，这个故事里都有哪些小动物?\"

\"小猫和小狗它们在说什么?那么天上下的是什么?小朋友们你们说说看天上下的是什么呢?\"

3、幼儿自由讨论交流

二、出示故事挂图，师讲述故事。

1、在讲到小狗时，依次找到小狗、小猫、母鸡和小朋友并学说故事中的对话。

2、师重点解释\"慢慢地、漫天飞舞\"。

3、出示下雪的flash，让幼儿感受下雪时的情景。

三、请幼儿再次欣赏故事。

1、当出现角色时停下来让幼儿进行模仿对话。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么?(碎纸片、棉花等)请幼儿用肢体语言表示雪花飘落时的样子。

四、教师、幼儿分角色扮演对话。

1、教师旁白，请若干幼儿分角色扮演对话。

2、师评价

请幼儿回家观察一下雪的形态，将观察后的发现告诉家长，由家长记录下来带到幼儿园与大家分享。

故事：美丽的雪花ppt

下了一天的大雪。房子上、树上、地上一片白。

小猫到小狗家找它玩堆雪人。\"小狗小狗快出来，我们一起去堆雪人吧。\"这时候天上慢慢的开始下雪了。

小猫说：\"咦，小狗你看，从天上慢慢地掉下来的是什么呀?\"

小狗说：\"是糖吧。\"小猫说：\"我想是应该是盐。\"

小狗说：\"那我们一起来尝尝吧。\"

小猫和小狗伸手接了一些雪花，放在嘴里尝了尝。

\"咦，怎么冷冷的，没有味道呢?\"\"我们去问问母鸡妈妈吧!\"

小猫和小狗一起来到母鸡妈妈家，母鸡妈妈正在准备午饭呢。

\"母鸡妈妈，母鸡妈妈，外面下的是什么呀?\"\"呵呵，傻孩子，那是雪啊!\"\"雪，什么是雪啊?\"\"天气很冷，地上的水就升到天上变成了水汽，当它们碰到了冷空气，就又变成雨和雪下到地上啦。你看，现在的雪就是到天上旅行过的水哦，现在的雪就是水慢慢的从天上下下来的哦。所以它是没有味道的。\"

小猫说：\"哦，原来是这样，这雪下的可真漂亮呀!\"

母鸡妈妈说：\"是呀，雪花漫天飞舞，大地就像穿了一件白袍子。\"

小狗说：\"是呀是呀，我们一起去看雪花、堆雪人吧，母鸡妈妈谢谢你。

幼儿百科：雪花，一种晶体，结构随温度的变化而变化，其又名未央花和六出，一种美丽的结晶体，它在飘落过程中成团攀联在一起，就形成雪片。

**中班故事狼来了教案设计意图篇十**

1、喜欢听民间故事，丰富一些词汇，并能理解故事内容。（灾荒、英勇善战、落花流水、战功赫赫）

2、通过故事，使幼儿明白出身卑微没关系，重要的是要有一颗善良而又有上进的心。

3、知道我们长大了要尽力保护古代劳动人民留下来的智慧结晶，并产生热爱家乡的思想感情。

图片3幅

一、引出故事

出示皇帝像，说说这是谁？（告诉幼儿这是古代的一个皇帝，叫朱元璋，朱元璋跟我们澉浦还有一个故事呢）

二、分段讲诉故事，幼儿倾听，并提问帮助幼儿理解故事内容（结合图片）

1、开头至做了皇帝（图一）

提问：朱元璋的老家在哪里？为什么会来到澉浦城？（丰富词：灾荒、逃荒）

他们来到了澉浦城住在哪里？他们吃什么？

后来他们遇到了谁？周婆婆给了他们什么帮助？

朱元璋长大了告别妈妈干什么去了？（丰富词：英勇善战、落花流水、战功赫赫）

2、朱元璋做了皇帝好多年至成啥体统了（图二）

提问：朱元璋做了两件事，第一件事是什么？（送给帮助过他的周婆婆很多的珠宝）

小结：帮助过别人的人总会被人记得的，所以我们要做个善良的\'人。

第二件事是什么？（筑个澉浦城留个纪念）

太监把这两件事都完成了，朱元璋为什么还要杀太监呢？

小结：朱元璋小时候家里很穷，逃过难，还要过饭，这些事情被太监知道了，他怕这些事情传出去不好听，所以就把太监杀了。

你们觉得朱元璋哪件事情做的好，为什么？

3、太监死了至结束（图三）

提问：城墙就剩下这么一点点了，你们觉得可惜吗？

我们应该做些什么呢？

三、结束

完整讲述故事一遍，幼儿倾听，体验故事中的情感教育。（提问故事题目告诉幼儿这个就是流传在我们民间的故事）

**中班故事狼来了教案设计意图篇十一**

1、了解年的来历及庆祝过年的多种形式。

2、对中国的传统节日感兴趣。

过年图片+《\"年\"来了》故事绘本。

活动过程出示过年的图片，引导幼儿观察过年的图片，引出年的话题。

--过一段时间我们将迎来一个什么样的节日？

--你知道为什么要过年吗？

小结：再过一段时间我们将要过新年了，那到底为什么要过年呢？今天老师带来一个好听的故事，通过这个故事你就能明白了。

教师讲述《\"年\"来了》的故事，引导幼儿了解年的\'来历。

分段讲述故事，边讲边提问，帮助幼儿理解作品内容。

1、讲述ppt5-7认识年兽。

--这只怪兽叫什么？长得怎么样？

--它喜欢吃什么？你能模仿年兽吃小动物和吓人的动作吗？

--引导幼儿用肢体动作表现出年兽的动作。

小结：小朋友说的真好，年兽来了，村民们该怎么办呢？

2、讲述ppt8-9讨论如何赶走年兽。

--阿宝遇到了谁？

--你们猜猜老爷爷用什么办法能赶走年兽呢？幼儿自由讨论。

小结：小朋友刚才说了这么多到底年兽害怕的吗？我们一起来看看。

3、讲述ppt10了解赶走年兽的办法。

--爷爷用了哪些办法？

--你们觉得能赶走年兽吗？

--鼓励幼儿大胆表达，并说出为什么这些方法能赶走年兽？

--爷爷的方法奏效了吗？

--阿宝和村民是用什么方法来庆祝赶走年兽的？

--幼儿积极表达自己的想法。

小结：每年除夕，家家都会贴对联，放爆竹，点上蜡烛灯笼一同守岁。到了初一一大早啊，还要走亲访友，拜年问好！\"过年\"就成为了我们最隆重的一个传统节日！

完整讲述绘本故事，巩固了解年的来历。

--教师完整讲述绘本故事。

--请幼儿结合生活经验，思考在我们以前是怎么庆祝新年的。

活动延伸区域活动--给幼儿提供材料，让幼儿创作鞭炮、对联、窗花等新年装饰物。

活动资料\"年\"来了从前，海里有一只叫\"年\"的怪兽，它长着大大的嘴巴，尖尖的角，样子比鳄鱼还可怕。

年平时就在海底睡懒觉，只有除夕这晚，才会跑到村子里找吃的。它吃咯咯叫的母鸡，呼噜叫的小猪，哞哞叫的老黄牛，还有吓得哇哇大喊的人们。

这年除夕，阿宝和村民们早早地收拾东西，准备在年到来之前，到山上躲一躲。一个白胡子老爷爷，拄着拐杖走过来！咚咚咚……\"小朋友好，天马上就要黑了，我能不能在这里住一晚呀？\"\"爷爷，今晚会有可怕的年兽来，要不，你跟我们一起去山上躲一躲吧！\"\"年兽啊，一点也不可怕，我来帮你赶跑它！\"阿宝开心极了，他没有跟村民们一起去山洞，而是在白胡子老爷爷的指挥下，准备赶年兽！

\"阿宝，红红的蜡烛点起来，\"\"阿宝，把这两张红纸条贴在大门上，\"\"阿宝，再去找一大捆爆竹过来吧！\"\"爷爷，这样真的能赶跑年兽吗？\"\"能--\"咚！咚！咚！年出现了！

\"唔~好香的味道！\"它左闻闻右嗅嗅，顺着蜡烛的香味来到了阿宝家！

\"啊？那门上红红的东西是什么？看得我头好晕啊！\"年看到阿宝贴在门上贴着的红纸条，吓得后退一步。正好看到屋子里的烛光一闪一闪！

\"啊！这么大的红眼睛！这个怪兽好可怕！\"年把点蜡烛的房子，看成了比自己还大的怪兽啦！

咚！咚！咚！年想要逃跑！

噼噼啪啪--院子里响起了爆竹的声音。

年浑身哆嗦着，再也不敢留在这里了，\"好可怕，好可怕，真是太可怕了--\"年跑回了海里，再也不敢出来了！

第二天是正月初一，阿宝穿上新衣服，开心地跑到山上！\"爷爷奶奶、叔叔阿姨、哥哥姐姐们，快出来呀，我把年赶跑啦！\"村民们开心地回到村子，也学着阿宝穿新衣，贴红纸，点上爆竹噼啪响。这下，他们再也不害怕\"年\"啦。他们走家串巷，道喜问好：\"过年好，过年好！\"从此，每年除夕，家家都会贴对联，放爆竹，点上蜡烛灯笼一同守岁。到了初一一大早啊，还要走亲访友，拜年问好！\"过年\"就成为了我们最隆重的一个传统节日！

**中班故事狼来了教案设计意图篇十二**

：故事《祝你新年快乐》

纲要：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。

2、能较连贯的回答老师提出的问题。

3、初步体验分享的快乐。

：自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑雄）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3、提问：

（1）这个故事叫什么名字？

（2）故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、 教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

（1）波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

（2）为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

（3）波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

四、延伸活动：区角活动 制作《新年贺卡》

**中班故事狼来了教案设计意图篇十三**

1、通过倾听想象丰富的故事，激发幼儿对文学作品的兴趣。

2、发展幼儿的想象力和大胆表达的能力。

3、知道蝴蝶演变过程。

1、动画片—蝴蝶。

2、图片—制作蜘蛛网。

3、趣味练习

变成蝴蝶的过程。

1、出示蜘蛛网的挂图，引导幼儿想象。

蜘蛛织完网后，它会在网上做什么？

2、趣味练习

变成蝴蝶的过程。

观察：幼虫—卵—蛹—蝴蝶。

通过观察图片，幼儿相互交流毛毛虫变成蝴蝶的知识经验。

3、教师：今天老师就给小朋友讲一个关于蜘蛛和蝴蝶的故事，你们想听吗？

1、教师完整讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里面有哪些小动物？

树上的鞋子是谁的？

2、幼儿边看挂图边欣赏故事，进一步理解故事内容。

（1）大家为什么喜欢蜘蛛坐的皮鞋呢？

（2）蜘蛛老鞋匠做鞋的时候，毛毛虫在干什么？

（蝴蝶的演变过程）

（3）为什么蝴蝶不认得树上挂的是自己的鞋子呢？

3、交流讨论，故事主题。

提问：你从故事中了解了什么？

小结：这是一个有趣的童话故事，故事告诉我们蝴蝶由毛毛虫演变成蝴蝶的过程，丰富了我们的知识。

观看动画片—蝴蝶。

引导幼儿边看边交流：美丽的蝴蝶

**中班故事狼来了教案设计意图篇十四**

1、欣赏绘本内容，理解两棵树的纯洁友谊，感受两棵树的离别与重逢。

2、观察画面，大胆猜测、表述绘本故事的情节内容。

3、懂得正确对待身边的好朋友，珍惜朋友之间不可缺少的宝贵友谊。

课件、音乐。

一、音乐游戏。

1、音乐游戏《我的朋友在哪里》

“一、二、三、四、五、六、七，我的朋友在哪里呢？”让我们一起去找好朋友吧！

2、小朋友，你们找到好朋友了吗？你的好朋友是谁呀？和好朋友一起唱歌跳舞，快乐吗？

二、故事导入，认识两棵树。

1、认识这三个字宝宝吗？（好朋友）

2、今天，我们要讲的就是关于一对好朋友的故事，那这对好朋友会是谁呢？

3、讲述：是的，在花园里，有两棵树，他们是一对好朋友。

4、这两棵树长得一样吗？（大树高、鼻子长；小树矮、鼻子短）

5、看！这对好朋友在打招呼呢，猜猜它们会说些什么呢？

6、师幼扮演“大树”和“小树”，说说“好朋友”的话。

三、两棵树的友好与争吵。

1、一天又一天，大树和小树之间发生了许多的事情。究竟它们发生了什么事情？它们会说些什么呢？请你们和好朋友看着图片说一说。（等我说完再播放课件5、播放音乐）

2、它们发生了什么事情？它们会说些什么呢？

个别幼儿说一说；“好朋友”演一演，感受两棵树的纯洁友谊。

3、为了比赛，大树和小树这样吵架，你们觉得它们对吗？好朋友之间应该怎样相处呀？

四、两棵树的离别。

1、小朋友，发生了什么事情呀？（大树和小树被分开了）

2、为什么大树的叶子会枯黄呢？（想念小树）

3、咦！这片绿叶会是谁的.呢？

五、两棵树的重逢。

1、哇，大树和小树见面了吗？

2、小朋友，现在大树和小树它们的心情怎么样呀？为什么开心、快乐呢？

六、“我们永远都是好朋友”。（如果音乐停止了，再点击小喇叭播放音乐，直至活动结束）

1、小结：是的，我们大家都是好朋友，要相亲相爱，珍惜好朋友之间的宝贵友谊。现在，黄老师想对我的好朋友王佳慧说一句甜蜜的话：“佳慧，我们永远都是好朋友”。看！听了甜蜜的话，小鸟开心地飞来了！

2、你们想对好朋友说一句什么甜蜜的话呢？

4、大树和小树好开心啊，这对好朋友的故事就在这本绘本书里，书的名字叫《两棵树》，现在我们和好朋友一起去看一看吧！（执教者：黄文洁）

**中班故事狼来了教案设计意图篇十五**

1、理解故事内容，知道小蜗牛的家虽然和别的小动物不同的，但它同样能为主人遮风挡雨。

2、初步建立“家”的概念，知道人人都有家，懂得要爱自己的家和家人。

3、通过画房子的形式，对幼儿进行关爱他人的情感教育。

1、插入式背景图一张;多媒体课件、动画一份。

2、蜗牛、小老鼠、蚂蚁、蚱蜢等小动物图片各一张;

3、幼儿美术纸第人一张。

(一)开始

部分：谈话引入课题

1、小朋友，星期天，老师出去玩的时候，看到很多美丽的风景，就拍了不少的照片，今天带来一张给你们看，(出示背景图)不知哪个小朋友能把你看到的说给大家听。(请小朋友看图说出图上的内容：树及树上的鸟窝、草地、草丛、房子，其是一间有烟囱的房子需特别点一下)

2、今天的天气真好，小动物也从自己的家里出来到草地玩，请小朋友看好，都有哪几个动物出来玩了。(小朋友根据自己的观察随意表述后，教师点评一下后再请幼儿完整表述：

小鸟从鸟窝里飞出来了、小蚂蚁从泥洞里钻出来了、小蚱蜢从草丛里蹦出来了、还有小老鼠听见外面这么热闹也打开门走出来了。)

(二)基本部分：讲述故事【播放动画】

1、这么多的小动物出来玩了，真是热闹，这时，一只蜗牛也慢慢地爬了过来，和大家一起玩……(边讲故事边根据故事情节提问。)

关键问题：

(1)小老鼠、小蚂蚁、小蚱蜢他们看见蜗牛是怎么说?小蜗牛是怎么说的?

2、你觉得小蜗牛的家好吗?

3、教师小结：

(1)原来小蜗牛的家真是和别的家不一样，既没有窗、没有烟囱、也没有家具。而且还是一直背在小蜗牛的背上，怪不得有人说蜗牛是“说牛不是牛，生来爱闲游，房子背着走，刮风下雨它不愁。”(幼儿练习说谜语)

(2)每个动物都有家，【出示课件】绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家。红红的花儿是蝴蝶的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

(三)活动延伸“幼儿画房子”

师：我们每个小朋友都有一个幸福的家，可是还有很多小朋友在地震、海啸等自然灾害中失去了自己的家，成了无家可归的人。小朋友愿意帮助他们吗?请你用已经学会的的本领，画一间漂亮的房子，然后让建筑工人帮忙造好后送给这些灾区的人，让他们早日住上温暖的家，过上幸福的生活。

附故事：《小蜗牛的家》

有一只可爱的小蜗牛在草地上爬呀爬，一只小老鼠问他：你背个大包，是要出去旅行吗?小蜗牛说：我背的是我的家!小老鼠问：你的家?那窗户在哪儿?蜗牛说：我的家不需要窗户!蜗牛边说边爬开了。

小蜗牛爬呀爬，一只小蚂蚁问它：你背个大包，要去渡假呀?这不是包，这是我的家!蚂蚁奇怪地说：你的家?那麽烟囱在哪呀?小蜗牛说：我的家不需要烟囱。

小蜗牛还是慢慢地向前爬，草丛里跳出一只蚂蚱，问：你肯定是个邮递员，你背的`袋子里面有我的信吗?蜗牛说：我不是邮递员，那也不是袋子，我背的是我的家!蚂蚱也挺好奇，你的家?你家里有家具吗?我的家不需要家具!

正在这时，天下起雨来，动物们都躲雨去了，只有小蜗牛不慌不忙，慢慢缩进自己的壳里.那是一个舒适的家，尽管没有窗户，烟囱和家具，可是，它能为蜗牛挡住风和雨。

《小蜗牛的家》从幼儿的兴趣入手，寻找活动内容。多媒体课件的运用，既丰富了幼儿的知识经验，又增强了幼儿活动的兴趣。整个活动中幼儿情绪饱满，发言踊跃，较好地发挥了多媒体在教学中的互动效应。教师能够注重幼儿主体性的发挥，给予幼儿充分的表达自由，鼓励幼儿自由想象进行创作绘画，使幼儿在愉悦的气氛中画出自己的所见、所思，尤其是几个小朋友竟然创作出了《海底公寓》的情节画，从中可以看出幼儿的想象力和创造性都得到了很好的发挥。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn