# 初一语文工作总结个人(优质8篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-04-29

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初一语文工作总结个人篇一**

语文教学担负着对学生进行品德教育的重要任务。同时，由于语文教学又有其自身的特点，因此在发挥语文教学德育功能时，充分考虑到这些特点，可以取得良好的效果。下面我就谈一谈本学期在语文教学中渗透德育的一些方法：

一、在提示课题中渗透德育

课题是文章的眼睛，也是文章内容的焦点。因此抓住题眼，提示课题的内涵，既有利于学生对课文内容的理解，又有利于学生接受思想品德教育，达到学文悟“道”的目的。例如在教《圆明圆的毁灭》，我抓住课题进行引导学生经过阅读课文，认识到清朝末年清政府昏庸无道，腐败无能，中华大地被外国列强无情地践踏，这么一座美好的园林，竟然毁灭在遭受外国列强蹂躏的中国人来说，无不义愤，这样的毁灭，使学生认识了祖国屈侮的历史，激发了他们为祖国强盛，振兴中华奋发学习的责任感和使命感。

二、在故事情节中渗透德育

文章的思想，往往是作者情感的流向，而这又往往通过情节表现出来，因此，在教学中我们要引导学生从情节的发生，发展和结局的全过程进行剖析，在理解文脉的基础上把握作品的情感发展，从而以情激情，掀起学生情感上的波澜，达到思想教育的目的。例如第九册《她是我的朋友》一课，在揭示课题后，我以输血为线索，引导学生进行分析，清理故事发展过程，然后扣住核心，层层诱导，在学生们理解了阮恒为朋友献血过程之后，抓住他内心复杂活动通过人物的语言、行动，心理分析，引导学生体会为朋友无私奉献的优良品质，激发学生要建立真挚友谊的情感，树立正确的友情观。

三、在剖析词句中渗透德育

文章作者的思想感情和观点，总是隐含在词句之中，因此，教师在教学中，引导学生剖析和品味课文的词句，借以挖掘其中蕴含的思想内容，可以较好的渗透品德教育。例如《中彩那天》一文，父亲中彩那天，他神情严肃，看不出中彩带给他的喜悦；我几次兴奋的想上车与父亲共同分享这幸福的时刻，都被他赶了下来；话音刚落，我听见父亲进门的脚步声，接着听到他在拨电话，是打给库伯的；后来父亲显得特别高兴，还给我们讲了许多有趣的事情。让学生找到有关词句分析：父亲面临的道德难题是什么？他是怎样面对和处理这个难题的？通过品读有关词句、分析，最后学生懂得了诚实、讲信用是人的精神财富，它比物质财富更珍贵的道理。

四、在创设问题情境中渗透德育

阅读是一种复杂的智力活动，要使学生对文章真正理解，必须创设问题情境，让学生在产生求知的欲望，录求正确的答案的同时，又进行了思想品德教育。我在教学《一面五星红旗》一课时，提出下列问题：

1、为什么我要举一面五星红旗漂流旅行？

2、为什么“我”怕国旗丢失，把它系在脖子上？

3、为什么“我”没有拿国旗去换面包？

通过创设问题情境使学生认识到课文这样安排的意图，说明五星红旗是伟大祖国象征，祖国培育了作者高尚的民族气节，在饥饿与死亡的威胁下，“我”没有失去民族气节，使学生从中受到生动的爱国主义教育。

德育在教学中的渗透，其特点是能够使学生在接受思想品德教育时顺理成章，水到渠成。在教学的实践和探索中，我深有体会：小学语文教材中蕴涵着丰富的德育因素，只要老师选好切入点，随时都可以对学生进行德育教育，寓德育于语文教学中，不仅可以陶治学生的情操，培养学生的高尚品质，同时还可以促使他们树立正确的世界观、人生观。

**初一语文工作总结个人篇二**

本学期，我担任初一年五班语文教学工作，能认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

我学习有关的教育教学理论，始终把热爱学生放在第一位，关心爱护学生，对学生一视同仁。认真反思自身教学实际，尽到教书育人的职责，但我想光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。我坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。立足校本、积极探索一种适合本校学生的课堂教学模式，有效地提高了课堂教学效率。坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。注重教给学生语文扎扎实实的基本知识和技能，在注意吸引学生学习的兴趣时，也注意不搞过多的花架子，一切教学手段都遵循切实有效的原则，给学生以扎实的语文阅读与写作地训练。能主动积极参加每一次的教学教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学年我听课达20节以上，完成学校规定的听课目标。作为备课组长，能组织同组老师积极主动开展教学教研工作。同组的老师都能积极辅导学生参加各级各类征文比赛。

今年语文教研组承担的`国家级重点课题《传统文化与语文教学》通过了结题性验收。我作为实验教师在今年4月份被评为优秀结题人员。备课组举行“给语文课文配插图”活动在科技文化艺术节项目评比中获得二等奖。辅导的学生在科技文化艺术节中有魏琴、苏婉真获得校级二等奖，唐丽秋获得校级三等奖；在三月份安全征文比赛中魏琴获得校级二等奖，林美玲获得校级三等奖；在团委开展“无烟青春有趣人生”征文比赛中王裕源获得校级二等奖。并辅导学生苏婉真参加晋江市名著知识竞赛。

1、落实对知识点的掌握，狠抓检查。

**初一语文工作总结个人篇三**

现在，网络授课也进展了一段时间了，自己在工作中也有了一些体会和收获。为了能在今后的工作中更加顺当的完成教学任务，我在此对自己这段时间的网络授课工作做总结如下：

在网络授课，这对我来说也是个特别新颖的工作方式。面对摄像头这视屏中的学生们，一开头的时候怎么都感到不习惯，不适应。甚至有的时候在讲课的时候不知不觉有不少的同学溜号都没能看出来。而且由于是在家里，有许多的同学们也都没有紧急感，导致课堂的效果不是很抱负。

在熟悉到这点后，我开头在工作中进展一些工作方面的转变。

首先，我加强了自己对授课软件的了解，参考之前培训的\'视屏，以及网上的讲解，我在短短的x日的时间里，已经根本上把握了软件的运用。同时也对自己的使用方式进展了改良，让同学们能更加的看清重点内容的板书。

其次，自己也开头适应在屏幕前观看学生，了解学生的学习状态，并加以订正，让整个课堂的学习更加的有效率。

在这段时间的网络授课中，我感受到了一些不一样的东西，在家中的学生们，更加的开朗，也更加的没有拘束。在回答下列问题上也更加的积极了。但是也正应为如此，学生的治理上也慢慢的麻烦起来。尤其是面对初一的同学，我们教室的治理力量在隔着一个屏幕后也下降了一个等级，这让维持好同学们的状态很费功夫。

面对网络授课，不仅仅是教师，很多的同学也不适应。初一的同学们本就需要治理，但是隔着网络，教师们在治理上也有许多的漏洞。熟悉到这点后，我开头和同学以及家长们沟通、沟通，做好学校和家庭的沟通，让同学们熟悉到现在上课的重要性！并且让家长们也在家催促学生学习时的状况，治理和提升学生的积极性！

现在，我和班上的同学们也慢慢的适应了网络的教学，信任在将来的工作中，我们会越来越顺当。

**初一语文工作总结个人篇四**

我从第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期过去了。回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任初一（25）（26）两个班的语文教学工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收教学工作的心得体会集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**初一语文工作总结个人篇五**

时光荏苒，白驹过隙，转眼间一学期又结束了，本学期我担任初三99班语文教学工作，在学校领导的正确领导下，在师生的共同努力下，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，对本学期的语文教学工作特做总结如下：

在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏！在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

20xx年x月

**初一语文工作总结个人篇六**

本学期我担任七(2)班语文教学工作。由于这个班的语文成绩一直不高，因此，我对教学工作不敢丝毫怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

1.注意新课导入新颖。

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念、引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2.培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、了解及分析学生实际情况，充分备课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。所以教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。当然学海无涯，当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想这将是我以后努力的方向。

**初一语文工作总结个人篇七**

因为疫情的发展，目前连学校的正常开学都已经收到了严重的影响。为了不给学生和老师的健康造成危害，学校并没有开学。但是为了不让同学们的学习进度受到影响，我们也顺应时代的发展做出了改变！所谓“魔高一尺道高一丈”，积极的利用信息技术的发展，给我们带来了无法面对面授课的解决办法。

现在，网络授课也进行了一段时间了，自己在工作中也有了一些体会和收获。为了能在今后的工作中更加顺利的完成教学任务，我在此对自己这段时间的网络授课工作做总结如下：

在网络授课，这对我来说也是个非常新奇的工作方式。面对摄像头这视屏中的学生们，一开始的时候怎么都感到不习惯，不适应。甚至有的时候在讲课的时候不知不觉有不少的同学溜号都没能看出来。而且因为是在家里，有很多的同学们也都没有紧张感，导致课堂的效果不是很理想。

在认识到这点后，我开始在工作中进行一些工作方面的转变。

首先，我加强了自己对授课软件的了解，参考之前培训的视屏，以及网上的讲解，我在短短的x日的时间里，已经基本上掌握了软件的运用。同时也对自己的使用方式进行了改进，让同学们能更加的看清重点内容的板书。

其次，自己也开始适应在屏幕前观察学生，了解学生的学习状态，并加以纠正，让整个课堂的学习更加的有效率。

在这段时间的网络授课中，我感受到了一些不一样的东西，在家中的学生们，更加的开朗，也更加的没有拘束。在回答问题上也更加的积极了。但是也正应为如此，学生的管理上也渐渐的麻烦起来。尤其是面对初一的同学，我们教室的管理能力在隔着一个屏幕后也下降了一个等级，这让维持好同学们的状态很费功夫。

面对网络授课，不仅仅是老师，许多的同学也不适应。初一的同学们本就需要管理，但是隔着网络，老师们在管理上也有很多的漏洞。认识到这点后，我开始和同学以及家长们沟通、交流，做好学校和家庭的沟通，让同学们认识到现在上课的重要性！并且让家长们也在家督促学生学习时的状况，管理和提升学生的积极性！

现在，我和班上的同学们也渐渐的适应了网络的教学，相信在未来的工作中，我们会越来越顺利。

**初一语文工作总结个人篇八**

（一）

这个学期我继续担任初一173班的班主任，在亲身的教学工作实践中，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生45人。其中男生31人，女生14人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

（一）、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强青少年思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导青少年开展各项实践活动。要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风等。

（2）布置教室环境。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、教育内容及措施?

1、用班会进行常规教育抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动??

学雷锋活动?感恩教育活动并列好感恩教育工作计划。?

学生社会考察活动?

爱国主义教育活动??

理想教育活动

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn