# 2024年二年级数学工作总结(优质11篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-04-29

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。二年级数学工作总结篇一这学期，我负责二年...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**二年级数学工作总结篇一**

这学期，我负责二年级的数学教学。从最初的磨合到后来的适应，这个班的学生需要付出更多的时间和精力。期末考试仍然不理想。我认为各方面都有原因。不管怎样，我希望通过这次总结和反思，我能让自己在每一步都稳步前进。现在我将我的工作总结如下：

这个班有63名学生。他们大多有正确的学习态度，上课认真听讲，能按要求完成学习任务，学习自主性强。有些学生能按时完成作业，但准确率不高。他们很容易在课堂上走来走去，反应也很慢。有些学生不能按时完成作业，上课时注意力不集中。

1、加强课堂技能，提高教学质量在课堂上。

特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生的主体作用，使学生轻松、轻松、愉快地学习；注意讲课的精细化。在课堂上，老师尽可能少说话，学生尽可能多地使用嘴、手和大脑；同时，每堂课都充分考虑到各级学生的学习需求和学习能力，从而提高各级学生的学习能力。

2、认真备课不仅要让学生做好准备，还要准备教材和教学方法。

根据教材内容和学生设计的课程类型，制定拟采用的教学方法，认真编制教学计划。每节课都要“备课”。每节课都要在课前做好充分准备，制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具。课后，及时总结课堂内容，写出教学反思。

3、仔细批改作业。

针对不同的实践错误，教师面对面批评，指出个别问题，集体纠正常见问题。在批改作业时，我还实施了“因材施教”：为了更好的学生，老师指出错误而不指出错误，让学生发现自己的错误，提高学生的分析能力；对于有困难的学生，面对面分析错误的原因，并在面对面纠正后给出优秀分数。

4、做好课后辅导工作小学生喜欢运动、娱乐，缺乏自控能力。

他们在学习中经常不能按时完成家庭作业，有些学生抄袭家庭作业。针对这一问题，我们要高度重视学生的思想教育，把这项工作落实到学生的学习指导中，做好对学生学习的指导和帮助。此外，要注意分层教学。课后分层次辅导学生，避免一刀切的弊端，同时加强对后进生的辅导。它不仅限于对学习知识的指导，更重要的是对学习思想的指导。为了提高后进生的表现，我们必须首先解决他们的心结，比如握手、碰头或帮助整理衣服从表扬开始，所有人都渴望得到他人的理解和尊重。因此，在与贫困学生交谈时，他们应该对自己的处境和想法表达深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，感受数学学习的乐趣，看到自己在数学学习中的进步，感受成功的喜悦。在此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。

1、学生阅读、复习、分析和解决问题的能力有待提高。因此，在运用知识解决问题的知识中，有许多分数丢失了。

2、学生没有养成良好的检查习惯，因此一些学生因不小心抄写问题或错误阅读数字和操作符号而失分。

3、课堂教学相对僵化，评价语言枯燥，学生学习积极性和兴趣调动不好。

4、刻板印象严重影响学生的思维。具体来说，与示例类似的简单问题的准确性很高，对不熟悉问题的回答也不理想。

5、学生综合运用知识、分析和判断能力较差。

鉴于本学期教学中存在的问题和不足，我们将在未来的工作中重点关注以下几点：

1、结合教材内容，精心备课，面向全体学生，掌握基础知识，做好思想教育工作。认真授课，虚心向老教师学习，不断提高专业水平。注重培养学生的多种能力和灵活运用知识的能力。特别注意培养学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学习成绩。他们还应该继续学习并提高自己的专业素质。

2、加强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成与能力发展的过程。

3、我们将继续加强基础知识的巩固，加强基础练习到位和各种练习的培训。

4、从错误答案中深刻反思学生的学习风格、思维灵活性，以及与生活联系和培养数学能力的差距，这样不仅要面向整体，而且要因材施教。

以上是本学期的总结和反思。

我希望我能通过自己的努力继续成长，让我的每一步都切实可行。

**二年级数学工作总结篇二**

本学期在“培优辅差”工作中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优辅差”的内容。计划中要求达到的目标基本能实现，现将“培优转差”的工作总结如下:

1、全面调查了解学生，做到心中有数。这是做好转化工作的基础。

2、能够根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，利用空余时间辅导。

3、培优辅差做到了“六定”，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

4、培优着眼于长远，侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，同时还要落实到课堂教学中，以确保优生更优。

5、辅导差生做到了“三要三不要”，即要了解后进生，要尊重后进生，对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育采取:低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

6、实行了“低、小、多、快”的.教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益。但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有待改进。但我相信只要学校的支持，我们的“培优转差”工作一定能越做越好的。

**二年级数学工作总结篇三**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、基本情况分析：

经过训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助,互相学习,互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在上课还是不会听讲，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

二、取得的成绩和经验：

1.学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在 日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2.学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3.学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4.学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。注重多媒体在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，能提高教学效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生;结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，图形的对称美等等，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。在本学期教学过程中，可能性，数学广角，两节内容，学生对其中的教学游戏特别感兴趣，我想要是能够通过不断的加工，使我们的教学不断的游戏化，学生学的快乐。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

四、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念，让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

**二年级数学工作总结篇四**

二年级数学学科工作总结

二年级第一学期数学，在整个

小学

阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力, 通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

一、 激发学生的

学习

兴趣 兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。二年级小 学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，

怎样

才能使使他们产生学习的兴趣呢? 首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断

其他

同学

的答案是否正确;或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。 其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。 我在教学“线段”的\'认识时，如果为了背出线段是

什么

，画一画线段，那不是难事。但线段的教学，更重要是结合情境，感受线段，理解它的意义，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生得空间观念、观察想像力和探索问题得能力。所以，从一开始用消防员滑铁管引入，到最后小明从家到学校得线路结束，整个课自始至终，由近到远都与

生活

实际、情境问题密切地结合，使学生一次次、一层层地认识线段以及与线段有关地简单问题。 因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢?就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、 设计符合小学生年龄特点的实践活动。 二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、 结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。 在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大校教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

四、巧妙渗透环保教育，关心环保。 在教育过程中，出现一些应用题，如书本第18的例3：“学有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张?”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于本人刚开始从事教学工作，存在不足之处，一切还在探索当中。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

**二年级数学工作总结篇五**

本学期教学基本上接近尾声，为了更好的进行下一次教学，为了给自己积累一些教学上的得与失，以便进行更好的教学。我对本学期的教学工作进行一下回顾，并作如下的总结。

我所任教学的是二年级的数学，本班的学生人数不多，以男生为主，具有些专家的调查与统计，他们认为男生的思维开发比女生的思维开发有更大的空间。应当说这班学生有待与开发的优势。然而有利的背后也存在着弊，男生通常比女生好动，在做事方面比较粗心大意，懒性同样也比女生重（这是我对本班男生的感觉）。如何化弊为利，这就要在教学中有效的进行转化、引导、利用。

好动是孩子的天性，孩子觉得“动”好像“玩”，是无拘无束的。其实有很多东西是课堂中学不到的，而是孩子在动中发现的。“动”不仅可是促进孩子的左右手协调能力，同时开发孩子的“右脑”。然而孩子针对一件毫无意义的事去“动”，这个“动”无疑就是浪费时间，例如孩子上课时做小动作，或去跟某某同学打架，就个“动”就变味了。因此，如何让学生有目的的“动”，就成了教学的目标。

其一、在课堂教学中让学生动手操作，最能唤起学生的学习兴趣，使学生保持稳定的注意力。把学习数学知识转化为数学活动，使学生学得轻松、愉快，从而最大限度地挖掘了学生的潜能，激发了学生的创新意识。动手操作能激发学生的学习兴趣兴趣是学生学习的动力，它是学生求知欲的外在表现，它能促进学生积极思考、勇与探索。

心理学研究表明，儿童认识规律是“感知——表象——概念”，而动手操作符合这一规律，能变学生被动地听为主动地学，充分调动学生的各种感官参与教学活动，去感知大量直观形象的事物，获得感性知识，形成知识的表象，并诱发学生积极探索，从事物的表象中概括出事物的本质特征，从而形成科学的概念。

小学生思维处于具体形象为主的发展阶段，他们具有爱玩、爱动的思维特点，创设合理的适时的动手操作活动，有利于学生思维能力的\'培养。

瑞士心理家皮亚杰曾经说过：“智慧的鲜花开放在手指上。”小学生的思维正处于具体形象思维向抽象逻辑思维发展的过渡阶段，是一个由外部的物质活动向内部的认知心理活动转化的过程。要培养学生的创新思维能力，教师就要给学生提供更多的动手操作的机会，引导学生把操作与思维联系起来，让操作成为培养学生创新意识的源泉，通过操作使学生对新知识“再发现”，从而培养学生的创新能力。俗话说：“眼见百遍，不如手做一遍”，动手操作是思维的源泉和基础，因此，在教学中，教师要重视学生的动手操作，引导学生探索性的学习，从而唤起学生的创新意识，培养学生的创新精神，让学生真正成为学习的主人。

不管做作业也好，考试也好，学生的正确率较低，不是东漏一点，就是西错一点，“一看是会，一做就错”，这已经是他们的“专利”了。这种现象表面上看似简单，实则不然。要彻底克服学生这种毛病，也并非易事，还需要从源头上下功夫，教师必须找准病因，对症下药。“粗心病”的病因一般有如下几种情况：

1、知识掌握的不扎实：听课时精神不集中，误解概念，知识点有遗漏，导致掌握知识不全面。

2、平时的基础不牢固：运算律掌握的不熟练，计算能力不过关，解题方法不够科学，合理。

3、解题时缺乏耐心，急于求成，遇到困难就心烦；心境不好是出错的直接诱因。

4、做这个题时想下一道题或别的事，注意力不集中，也必然会导致计算或推理过程出错。

如果不去纠正，一旦习惯养成就很难去改正。记得在教学估算时，让学生先估一估再算一算。原题中是减法的，然而学生估一估后结果却用加法做了。有时要求作业或考试后要认真检查，学生是检查了，不能说他们没去检查，然而检查的质量却不高。

学生有些题不会做那是情有可原，可是有些学生只有把他们错的地方圈出来，不用讲解他们就会自己订正，这个问题就值得研究了。因此，在平时的教学中采用一些方法，其一，我采用在改题之前，先阅览学生的做题情况，如果发现有错，并不告诉学生错在哪里，而是提醒学生“你有做错的题目了，如果你能自己找到，并改正，我将不扣这次作业的等次！”利用这种方法来调动学生的自我检查能力。其二，让学生互相找错题。孩子都有一个好胜的心理，他们很喜欢发现别人错了，当别人错了就好像自己做对了一样，因此在检查多了几分仔细和认真。

学生的状况每天都在不同的演变者，这就要求我们的教学方法也要不断的更新。

**二年级数学工作总结篇六**

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的.跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

本学期4月周琴、赵奇萍两位老师参加了浪花杯的预赛《24时计时法》，周琴老师顺利进入决赛，同时还将这节课进行精心修改和整合开展了二年级的数学网络直播课，而范莹莹和阮丽娟老师也进行了《数学广角》的同课异构。而张怡梦老师开展了及其有意义的送教下乡活动，每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。其中周琴老师的课受到了童燕娜老师的好评！

从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

这一学期，范莹莹老师参与研究课题2次，张怡梦和阮丽娟老师6次，周琴老师4次，赵奇萍老师省级杂志论文发表一次。

xxxx年半年已经过去，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！

**二年级数学工作总结篇七**

一个学期临近尾声，可以说紧张忙碌而收获多多。现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

第一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。再加上我个人的因素，以前教的是高年级，现在教的是低年级;对于我来说，学习新课程标准必不可少。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

第二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，明确目的要求，准确把握每节课的重点和难点，分析学情，设计板书。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的教学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流所学知识的过程中，领悟和掌握方法，注重对学生能力的培养。

**二年级数学工作总结篇八**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组的6位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学教研组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、抓好集体备课，做到心中有数。

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第三册教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。其中蒋建珍老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。高全珍老师每天课前坚持写好小黑板，做好充分的课前准备，是我们学习的榜样。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。如：蒋老师对练习设计很在行，她总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在早读课时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、认真开展教研活动，积极撰写论文。

本学期我们组每位老师都被安排听随堂课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起听教学中层评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。这期间，整个团队的各位老师能积极参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文。

五、需改进的方面。

1、对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”“看什么？”“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

改变现状需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这也是我们教育工作者追寻的目标。总之，我们全组老师将在低年级教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**二年级数学工作总结篇九**

本学期，我担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，但也好动好玩。还有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下： 一、精心备课上课。

1、在备课的过程中，我认真钻研教材，根据教材内容及学生的实际，精心备课，设计课的类型，充分利用直观教具、多媒体等现有教学设备吸引学生注意力，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案的二次备课意见。每堂课都在课前做好充分的准备，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

2、在上课中，我尽量做到讲解清晰化、条理化、准确化、情感化和生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

二、及时巩固与复习相结合。

1、每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。通过一学期的坚持，效果良好。

1 期末复习计划，做到有的放矢。

三、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

1、在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2、做好课后辅导工作，鼓励并指导学优生在课余自学数学。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

3、加强家校联系，做好家访工作，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

总之，教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，尽心尽力、尽职尽责，坚持到底，力求把工作做得更好。

2024年6月20日

**二年级数学工作总结篇十**

本学年我们教研组本着“为了学生的发展——提高教师的教学智慧”为理念。兢兢业业、扎扎实实、卓有成效的开展着教学工作。现将工作小结如下：

一、从思想、理论的改变着手，探索课程改革的实践之路。

曾记得一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

二、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们共同制定“数学组活动计划”，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的\'内容并撰写入教研计划中。真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。组内各位教师积极参加各项比赛和教研活动。

三、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；为此我们教师利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，特别是看到好的文章每人互相推荐或有新的想法在课间激烈的争论。就在这些吸收新的营养和争论中我们营造了一个学习、扩展的学习空间；在此，特别还要提到的是我们教研组不管那位教师开课，全体教研组成员先采用个别备课——集体备课的方式，再深入课堂听课并及时予以建议，采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

四、全面客观地评价每一个学生。

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，我们组织全组教师就“如何全面客观地评价每一位学生”研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。学生的“问题”要在老师身上找“问题”。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样“激励卡”“对对卡”“口算转盘”“对口令”“小红花”等等的诞生及运用，是我们的一项新举措。改变了古老的口算练习方法。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**二年级数学工作总结篇十一**

转眼间，一学期的.教学工作即将过去。回顾这一学期以来的工作，可以说是紧张忙碌而又充实。我们教研组在学校领导班子的大力支持和老师们的互相协作下，我们二年级数学组认真落实教导处布置的各项工作任务，深入开展教学研究，努力提高课堂教育教学效率，圆满出色地完成了本学期的各项任务。现将一学期的教研工作情况简单汇报如下：

虽然我们组的人少，但工作热情可不低，学校的各项活动都不落后。在全组教师的努力下，本学期的教育教学工作，根据开学初制定的计划，较为顺利的完成了。

教研组的每一位成员工作上踏实，勤奋，肯动脑筋，想办法。我们继续以新课程标准的基本理念为指导，在不断学习、总结中，进一步转变教学观念，深化课堂教学的研究。我们特别注意根据二年级学生的特点，把培养学生的习惯放在首位，从培养学生的坐、听、说、写、观察、思考等方面的能力入手，初步培养学生具有最基本的数学学习的能力和方法。

1、开学初，组内老师就《课程标准》中，小学阶段第一学段的目标以及二年级的年级目标做了由总到分地学习。进一步领会了新课标的精神以及对本年级的基本要求，以便更好地把握教材。同时以课程改革的理念为指导，进一步明晰本学期最基本的教学要求，以便更好的依托理论指导教学实践。

2、在组内努力创设教师间团结合作、互帮互学、提高效率、共同进步的学习氛围。根据学校的活动精神，我们努力发挥全组每位老师的力量，提高整个组整体教学水平和教学效果。按照这种发展理念，我们在组内注重平时的、随机的研讨，引发大家思想的交流、碰撞。注重平时抓住时间向杂志学习、在网上阅读，查找资料，向身边的老师、组内的老师学习，及时、不断地反思、改进自己的教学方法，以提高我们的课堂教学水平。

3、如期、保质、有效地进行教研活动。本学期的教研活动内容包括：每单元的集体备课（单元分析、单元教学建议）；近阶段教学中遇到的重难点、教学过程中教学问题的研究；专题研讨；典型教材教法研究；教研课的集体备课、上课。

4、认真对待学校进行的每一次考试。根据学校安排的每次月考，我们齐心协力、认真对待。我们共同出题进行练习，并一起针对出现的问题进行讨论交流，有什么问题，大家一起想对策，哪种题型比较难，学生容易出错，怎样教学效果较好，我们凑在一起就会进行交流。正因为我们心往一处想，劲儿往一处使，才使得每次比赛都取得了令人满意的成绩，6个平行班差距很小。

1、早着手、早落实，积极参加远程研修。从双对接混合式研修一开始，我们就时刻关注研修网上的有关的内容，积极投入到学习交流中去，观看视频、发表评论、讨论交流、撰写作业……你不会，我来帮，一人有问题大家帮，最终，一个个问题迎刃而解，一段段评论应运而生，一篇作业精彩生成。伴随着远程研修的深入进行，我们组根据研修要求，积极开展扎实有效地磨课活动。整整两个月，团队成员一起扎扎实实地进行着集体备课——试教——磨课——再试教——再磨……真是一种碰撞、激活、提升的过程。教研组的教研氛围浓厚了，凝聚力增强了，感情加深了。执教的老师汲取组内老师的智慧结晶，达到了理想的效果。每位老师，在磨课中都有了提升。

2、问题交流。在教研中心的问题交流中，我们一看到每个月的主题帖，就积极写帖子交流自己的想法，并能超额完成任务，并在最后的精华帖统计中，我们组每个人都取得了不错的成绩。

3、课题研究

本学期我们面对的是二年级的孩子们，我们的组内研究课重在培养学生解决问题的能力和分析问题的能力。对于我们来讲，各班情况大家虽都已了解，但各位老师的教学理念和方法各有所长。因此，相互的学习对我们来讲是非常的有必要。借助校内、组内研究课这个平台，我们组的老师积极的走进其他班，听、看、评课、互相学习。

4、培养学生良好的学习习惯

好习惯让人终生受益，尤其二年级学生年龄小、好动、自制力较差等特点，我们把培养学生的良好习惯作为开学后的重点，首先配合班主任培养学生的课堂常规。接着我们着重培养学生的良好的学习习惯，主要从书写、倾听、思考、回答问题、审题和认真检查几方面培养，每节课上都注意督促孩子，提醒孩子。现在，大部分学生已经养成了良好的学习习惯，上起课来也有模有样。

如果说学校是一个温暖的大家庭的话，那么我们低数办公室就是我们开心快乐温馨的小家。平时大家嘘寒问暖，有快乐我们共同分享，有困难我们共同出谋划策，非常温馨。

就拿办公室的卫生来说，每个人都能认真干好自己的值日，在打扫时老的帮，少的抢，老教师细心，年轻教师勤快，我们团结一致，齐心协力，使我们的办公室里总是那么干净、整洁。

1、进一步深入做好专题研究，以及资料的收集和整理工作。

2、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

3、继续抓紧学习，努力提高自身素质以及教学水平。

4、更好地做好对学生学习习惯的培养，学生的日常评价和激励工作。

“一分耕耘，一分收获”。下学期，我们二年级数学组将在教学工作中继续努力进取，携手共进，进一步地提高课堂教学效率，进一步提高我们每个人的教学能力，使我们的教学、教研工作更上一层楼！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn