# 最新幼儿园后勤工作总结秋季 秋季幼儿园工作总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-04-29

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园后勤工作总结秋季篇一**

时间好快啊，转眼之间一个学期就结束了，回想一学期来的工作，让我欢喜，也让我忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。望着渐渐长大的孩子们,看到他们的进步,让我感受到一种自豪感,一个学期转眼过去,耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。现将这学期的工作总结如下：

一、教育教学

从本班幼儿的实际情况出发,精心安排好每周计划活动内容,认真组织好每节活动。在活动中,让幼儿在实际操作中学习,使幼儿真正成为学习的主人,在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

本学期我的授课范围主要有:《思维阅读》、《神奇万花筒》、《妙手生花》课程的教学。平时做到上好每一节课，在课前认真研究教材，准确把握教学重难点，教学中严格根据幼儿特点，结合幼儿的生活经验，有目的，有计划，有组织的开展每个课程的学习，并不断进行归纳总结主动的去提高幼儿的自身水平。

思维阅读课程是开发创意思维的阅读课程，强调了阅读的重要性。其中课程主要通过童话故事培养幼儿良好的表达、沟通、洞察、理解、逻辑思考、解决问题等多方面的能力，使幼儿对阅读兴趣得到提高，并通过故事学习更多知识。

神奇万花筒课程以科学探索，科学知识、科学的态度与价值观为主要内容，通过轻松、愉快、有趣的动画场景，激发幼儿的求知欲，激发其发挥创造力，从小培养学习科学的兴趣。提高幼儿对周围事物、现象感兴趣，使幼儿有好奇心和求知欲望，引导幼儿养成爱护动植物关心周围环境、亲近大自然等兴趣。

妙手生花课程由绘画、剪纸、折纸、七巧板四部分组成。其中绘画注重幼儿自然表现力、思考力和创造力的培养，让幼儿通过这个过程体验成就感。剪纸和折纸注重培养幼儿的手眼协调能力及创造力。而妙手生花课程里的七巧板是一种拼图游戏，它利用七块板，帮助幼儿学习基本逻辑关系和数学概念，还可以增强幼儿的动手能力、耐性和观察力。

二、常规工作

时积极参加老师组织的户外活动并且学会遵守规则。在学习中基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。在玩游戏时在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。正确使用玩具、道具，爱惜玩具。愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动等等。

三、家园合作

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，我们要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。只有在老师和家长的共同努力下我们的孩子才健康成长，我们应做到主动亲切地与家长沟通充份利用了幼儿上学和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。如发现缺勤的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。工作上加强互动，对家长的建议虚心听取，对家长提出的宝贵意见应表示感谢。

在幼儿园的虽然有时候很忙碌但让我觉得很充实，让我收获到了很多意想不到的收获，在以后的工作中我将继续努力不断学习新的知识提高自己，和我们的孩子们一起成长。

**幼儿园后勤工作总结秋季篇二**

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一周一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕语言领域目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

定期对保育员进行培训，同时也通过一天一检查的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性----保证幼儿生活环境洁净舒适。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

每学期都会对早操进行新的编排，一是锻炼教师们对早操比编排技能的提高，二是让幼儿在每次不同的早操中让身体的各部位得好良好的发展。

秋天阳光明媚，到处金光闪闪、果实累累，在这样的天气里我们组织幼儿到园外观看欣赏各种瓜果，植物筝。丰富生活经验、增加常识。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。

这次活动，充分体现了家长的配合及重视教育的程度，孩子们天真活泼可爱的一面也表现得淋漓尽致，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的基本功进行了园本培训，如、教师如何教育好儿童舞蹈、幼儿歌曲等。对环境创设、蒙氏课园本化、家访的技巧、师德等也进行了一系列的培训。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日、网站等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

**幼儿园后勤工作总结秋季篇三**

一年的时间转眼已临近学期末，以下是我的工作总结以及从中感受到的深切体会。

一、发展策略：

以质量求进步，以特色谋发展，以爱心为动力。\_幼儿园于20\_年成立，地处乡镇，环境优雅，空气清新，\_幼儿园总面积为400佘平方米，园内设有小朋友喜爱的大型玩具：转椅、组合滑梯、电视机一台、dvd一台、电子琴一台、手提dvd一台、两台饮水机、消毒柜一台，电风扇五台，每人一巾一杯，是小朋友们的乐园。长安幼儿园设有教学活动室四间，幼儿接送车两台(校车)，园内可接受100名幼儿入园学习。今年我园有2个班的小朋友，共计57位学生，共四位教职员工。为了让家庭有困难的学生能和其他小朋友一起接受教育，快乐学习，我园特开展爱心奉献活动，开展对贫困、单亲、无父母、父母残疾的幼儿进行减免学费与生活支助，以及对有残疾的学生进行特别护理和照顾。我们接下来的目标是：我们园要以质量求进步，以特色谋发展，以爱心为动力，全面贯彻国家教育方针，实施幼儿素质教育，走向内涵发展的强园之路，要以《\_教育指导纲要》为依据，把明珠幼儿园创办成具有特色，能得到更多家长认可和喜爱的幼儿园。

二、办园理念：

倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天。

1、我们幼儿园的办园理念是：倾心于孩子的今天，着眼于孩子的明天，就是说，做任何事情既要为孩子的今天考虑，又要为孩子明天的成长，甚至他一生的发展负责任，我们老师经过讨论把理念分解为：爱中求精，乐中求进。

爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育，爱是一切工作的前提和基础，爱的基本意思其一是教职工之间互敬互爱，其二是教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做，作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力为幼儿的发展创设条件。

乐中求进：在快乐中工作，生活，力求不断进取发展，教改的步伐这么快，老师们需要不断的充实自己，完善自己，所以幼儿园的老师们并不轻松，虽然工作很辛苦，很累，但老师们彼此尊重，相互关心，每个人都能体会到爱和被爱，每个人都在为自己，为同伴营造阳光心态，在这样一个轻松和谐的氛围中，老师们相互帮助，共同提高。

幼儿至上是以幼儿合适不合适，舒服不舒服，满意不满意为准，一个教师是不能牺牲孩子的自由为代价去做事，所以幼儿至上就是要尊重和保障幼儿的各项权益，这一信念，应化为每一个教师都认同和追求的。

三、管理理念：

以人为本，民主办园教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿望也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用，我认为教师是幼儿园的主人，作为园长不光要有这样的理念，更要将其落实在实际工作中，真正地尊重教师。在教育孩子的过程屮，以孩子为主体调动孩子的主动性，积极性，让孩子自主学习，确立孩子的主体地位，那么反过来，我的考虑是，因为我当过老师，当园长对我进行管理的时候，如果不确定我的主体地位，那我很可能上行下效，你的观念再新，你对我的管理再好，其实你根本不尊重我，你不把我当成是一个核心，你让我怎么去面对孩子。

所以我就提出，要确立教职工的主体地位，做一切事情要先想到教职工，因为我要让教职工快乐的工作，教职工才能让孩子快乐的成长，让老师感到工作快乐，就能调动起她们的积极性。

确立教职工的主体地位，就要通过多种渠道，提高教职工专业素质，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平，我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题，这种方法使教师明白自身存的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

我们还要关心教职工的身心健康，定期进行身体检查，有时节假日还进行聚餐活动，旅游活动，让大家在轻松愉快的团体活动及共同生活中培养积极乐观的人生态度和团队精神，相互交流，增进情谊，陶治情操。当教师遇到困难时，主动上门安慰，令教师非常感动。只有园长把教职工的急、难、苦、需装在心里时，教职工才会为幼儿园的急、难、苦、需献计出力，其迸发出来的创造性无可估量，这当中园长的真诚、信任、尊重温暖了教职工的心，教职工的热情、忠心、努力和创造又激起了园长的劲。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20\_年，我园无论是在教研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，我们老师指导幼儿在长安学区举办体操与六一活动中获取多项奖状，在本园举办的六一活动得到广大好评。我园自开办以来，遵循\"安全第一，预防为主\"的理念，从未发生意外事故。取得这些成绩，离不开教职工的共同努力，最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地，永不服输，积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

**幼儿园后勤工作总结秋季篇四**

本年度，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，坚持以《安海镇教委办xx年工作意见》为指导，在全体教职工的团结协作、奋力进取的发展历程中，各项工作得以顺利完成，现就本学期工作总结如下：

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。也能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。首先，从教师职业道德入手，开展“师德演讲”比赛，月绩考核，狠抓师德教育。其次，我们从优化教师个人素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，通过自评、互评、反思等形式开展公开课与随机课结合，不断提高了教师教育教学能力；其三，积极参加各级各类进修，提高保教质量。本学期共派出苏瑜等8位老师参加远程培训，张莉花参加泉州市园长教学管理能力提升培训，许莉莉等6位老师参加“片段教学讲座”，吴素贞等4位老师参加姐妹园的开放观摩活动。

环境为教学服务，我们一直力求给孩子们创设一种良好的、符合孩子年龄特点、体现三维目标的教育环境。力求将环境创设做到生活化、童趣化、艺术化。力求让孩子通过视觉、听觉、触觉的相互结合促进全面发展的一种学习环境。因此，我们坚持以孩子为主体的原则，以三大游戏为主，特色布置为辅，将不同楼层设置成风格各异的环境创设，如：一楼以角色游戏为主情景环境，让幼儿在游戏的潜在力量中开发智力；二楼以幼儿的的水彩绘画为主题，充分展示孩子作品，让孩子进一步对美术感兴趣；三楼以结构游戏结合废旧草席制作的百家姓，充分发挥孩子的动手能力及想象力，展示各式各样的亲子作品。而两个楼梯则结合早接待阶段的背景音乐教育，布置成语故事及三字经、古诗，让孩子在国学的潜移默化中进行趣味识字。

1、教育工作与幼儿发展我们坚持立足幼儿园一日活动常规细则，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，结合各项活动的开展，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，让孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。举行大班讲故事比赛，中班唱歌比赛、小班粘贴画比赛等活动，促进幼儿全面发展。

2、教科研工作坚持“周四教研日”及“每课必评”制度，坚持以省编教材为主，蒙氏数学为辅的教学模式，加强幼儿的动作操作能力，充分发挥幼儿在“玩中学、学中玩”的自主活动意识，提高保教质量；通过播放各种国学文化创建无意识教学的背景音乐环境，培养幼儿兴趣；严格执行早操前10分钟朗诵，发展幼儿的口语表达能力；严格执行保教内容的反馈工作，做到家园共育同步同向。

3、家园联系家园共育越来越受到幼教工作者及家长的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立新型的“四互”家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。确实做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家园联系栏、保教反馈单、家长开放周等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动成为我园家长工作的一个重点，期末的家庭走访工作使教师更好的开展经验，走进家庭、走进孩子。为了更好的促进家园共育，我们在接待室设立“家长阅读角”，让家长利用接送孩子的时间，阅读《幼儿教育》、《幼教博览》等书籍，指导家长科学育儿，有效地促进了家园共育的同步同向进行。

办园以来，我园坚持将安全做为首要任务，确保健立健全安全保障机制。严把入园关，严格执行来访登记制度，严执值班及护导守卫制度，严格执行消毒、留样记录、上岗体检等卫生制度，确保孩子平安健康。为幼儿购置校方责任险，层层签订安全责任书，校车安装gps卫星定位，严格执行“六定”管理制度，完成安全工作“零事故”的目标。

（一）市级荣誉幼儿园荣获xx年晋江市“平安先行学校”称号；

（二）镇级比赛成绩

2．全体老师参加安海镇首届健排舞比赛三等奖；

（三）园竞赛活动成绩

1、游司彦、沈予昕、李雨璇荣获大班卡拉ok比赛一等奖。

2、颜丹红、陈艺红荣获园教师“师德演讲比赛”一等奖；

3、杨家奕、余舜泽荣获小班的粘贴画比赛一等奖；

4、王蓓吟、许尔茵等荣获中班段唱歌比赛一等奖；我们坚信，新朋幼儿园在上级领导的关心和支持下，在全体教职工的共同努力下，新朋的明天会更辉煌。

**幼儿园后勤工作总结秋季篇五**

俗语说，教师是孩子的镜子，孩子是教师的影子。教师的一言一行对幼儿起着潜移默化的影响。为此，我园十分重视教师的政治理论学习，认真学习“八荣八耻”，要求教师能约束自己的言行，通过学习先进典型事迹，观看名人影片，进行民主评议等活动帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观及社会主义新时期的荣辱观。

积极地引导教师更新教育观念、确立正确的教育观。一年来，我园采取组织教师学习业务理论、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每一个幼儿的闪光点和潜能，培养幼儿的实践能力及创新能力，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

提高保教质量，促进幼儿全面发展幼儿园的保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。从现代化教育观念出发，优化一日活动。

为了提高教学水平，我园有针对性地组织业务学习，对教师进行理论指导，以达到理论指导实践的目的。幼儿园多次选派教师外出参观学习，拓宽教师的视野，以此来增强教师对幼教信息的把握，启迪教学灵感，在此基础上全园开展教育教研活动。园长带头带班上课，鼓励全园教师积极参与园内的课题研究活动。幼儿园的保教质量是离不开教育教学研究的，我们始终把教育科研作为创特色园的重要条件之一，本学期以来，幼儿园先后对健康、游戏等活动进行了深入细致的研究，从材料的投放到每一个环节的安排都作了的研究，使教师的观念与实践真正融为一体，教育教学水平也提高得较快。健康教育是我园的省级课题，本期我园各班都积极开展了以促进幼儿身心健康为主题的研究活动，期末还开展了“社会性健康综合活动”观摩课，教师们以健康教育为主线，整合了数学、音乐、体育、语言、绘画等内容，充分体现了幼儿园五大领域活动的互相融合的原则。

俗语说，教师是孩子的镜子，孩子是教师的影子。教师的一言一行对幼儿起着潜移默化的影响。为此，我园十分重视教师的政治理论学习，认真学习“八荣八耻”，要求教师能约束自己的言行，通过学习先进典型事迹，观看名人影片，进行民主评议等活动帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观及社会主义新时期的荣辱观。

积极地引导教师更新教育观念、确立正确的教育观。一年来，我园采取组织教师学习业务理论、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每一个幼儿的闪光点和潜能，培养幼儿的实践能力及创新能力，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

提高保教质量，促进幼儿全面发展幼儿园的保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。从现代化教育观念出发，优化一日活动。

为了提高教学水平，我园有针对性地组织业务学习，对教师进行理论指导，以达到理论指导实践的目的。幼儿园多次选派教师外出参观学习，拓宽教师的视野，以此来增强教师对幼教信息的把握，启迪教学灵感，在此基础上全园开展教育教研活动。园长带头带班上课，鼓励全园教师积极参与园内的课题研究活动。幼儿园的保教质量是离不开教育教学研究的，我们始终把教育科研作为创特色园的重要条件之一，本学期以来，幼儿园先后对健康、游戏等活动进行了深入细致的研究，从材料的投放到每一个环节的安排都作了的研究，使教师的观念与实践真正融为一体，教育教学水平也提高得较快。健康教育是我园的省级课题，本期我园各班都积极开展了以促进幼儿身心健康为主题的研究活动，期末还开展了“社会性健康综合活动”观摩课，教师们以健康教育为主线，整合了数学、音乐、体育、语言、绘画等内容，充分体现了幼儿园五大领域活动的互相融合的原则。

纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础，现代园所办得成功与否，除了挖掘学校资源外，还要学会开发家长资源，幼儿园的工作如果得不到家长的支持和认可，就无法形成教育的一致性，也就无法保证素质教育的有效实施。因此，我园通过举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，设立家长信箱，开放半日活动，进行园务公开等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育、一致教育的目的。值得一提的是，我园为乡镇一级的中心园，学生来源较为广泛，家长的文化水平普遍较低，教养观念和现代教育有着较大的差异，因此，在很大程度上也影响了我园的保教质量。但我们并没有气馁，而是积极地以自身的言行感染幼儿与家长，适时地为家长排忧解难，为家长举办家教讲座，发放家教宣传资料，使他们逐步形成正确的教养观念，促进孩子健康成长，全园教师以诚恳、积极的态度赢得了家长及社会各界的一致赞同。

，还要学会开发家长资源，幼儿园的工作如果得不到家长的支持和认可，就无法形成教育的一致性，也就无法保证素质教育的有效实施。因此，我园通过举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，设立家长信箱，开放半日活动，进行园务公开等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育、一致教育的目的。值得一提的是，我园为乡镇一级的中心园，学生来源较为广泛，家长的文化水平普遍较低，教养观念和现代教育有着较大的差异，因此，在很大程度上也影响了我园的保教质量。但我们并没有气馁，而是积极地以自身的言行感染幼儿与家长，适时地为家长排忧解难，为家长举办家教讲座，发放家教宣传资料，使他们逐步形成正确的教养观念，促进孩子健康成长，全园教师以诚恳、积极的态度赢得了家长及社会各界的一致赞同。

**幼儿园后勤工作总结秋季篇六**

严格执行晨检制度，热情接待每一位幼儿，使幼儿从开学初对医生的畏惧到以后的`亲和。晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员也可以加强保育，做好全日观察。在防手足口兵及甲型h1n1流感期间，积极采取有效措施，保证了幼儿园的零发病率。

配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行管理，及时通知适龄幼儿家长带幼儿到中医院接种流脑、拿小麻糖丸，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到98%以上。

1、每周制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取园长及老师们的意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。学习每月用计算软件对幼儿食谱进行营养计算，做出了分析及改进的措施。

2、培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面，安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习，并保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

1、每周制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取园长及老师们的意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。学习每月用计算软件对幼儿食谱进行营养计算，做出了分析及改进的措施。

2、培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面，安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习，并保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

3、加强对食品卫生工作的监督指导：对食品的验收验发，禽蛋肉类检疫证的把关、各工作环节的规范操作，以保证幼儿进食的安全健康，杜绝食品中毒的发生；提高食具卫生消毒质量；在加强完善硬件设施的同时，对于食堂工作人员的卫生素质的提高和个人健康状况的监管，也提出了更高的要求。采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。一个学期无发生食物中毒事件。

1、抓好幼儿园室内外环境清洁卫生。要求各班保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，保健室每周一检查，对检查发现问题及时指出、督促改正。

2、消毒工作是幼儿身体健康的保障。保健室经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在分餐点时能着工作装戴工作帽，做到规范操作。幼儿的两巾一杯一天一消毒，大中型玩具每月用有效氯消毒液消毒一次，桌面玩具每周消毒一次，幼儿被褥一个月洗一次、每两周晒一次，遇雨顺延，各班保育员做好消毒记录。要求厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

3、食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，防止蚊、蝇的生成及危害。确保幼儿饮食的卫生安全。

4、在传染病流行高峰期间（如4月份的首足口病及五月份的甲流），加强各项消毒工作，相应的监督检查也加强了力度，避免了各类传染疾病的发生。

配合园部对大中型玩具及室内外设施的安全检查，发现问题及时向园长汇报，并督促安全管理员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中时时注意提醒保教人员安全的注意点，利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，有效防止了意外事故的发生。本学期无意外事故发生。本人规范管理孩子每天的带药和存药，药品标签明确，存放安全并做好每个带药小朋友喂药工作。

1、根据季节变化和幼儿发育的健康情况，做好保健宣传栏对外宣传工作。传染病流行季节配合医院做好传染病预防宣传工作，杜绝传染病在幼儿园发生。

2、从而提高保育质量，使幼儿得到更好的服务。

3、利用晨检时间和电话经常与家长联系，对患病儿童，及时了解他们在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

1、认真钻研，大胆创新，经常向上级妇幼保健部门请教，虚心接受他们的指导。注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，接受新的信息和新的要求，提高自己的业务水平，配合各卫生防治机构完成工作。

2、按规范的要求完成儿保的各种表格的登记统计分析评价工作。及时参与处理应急性事情，确保幼儿园地的卫生安全工作有序进行。

3、认真完成园领导交派的其它临时性任务。

**幼儿园后勤工作总结秋季篇七**

20xx年已经过去，学期也接近尾声，在忙碌却有序的工作学习中，我们在成长，孩子在成长。

本学期我们有了三个部，业务部门也有了三位成员，我们的队伍壮大了，力量也增加了。在一学期中我们的业务管理有分有合，关注减负增效。

1、以部为点，开展日常业务管理工作。三位成员分别负责三个部的日常业务管理工作，一个学期以来，我们的日常保教工作扎扎实实的得以顺利开展。虽说处于不同的地点，但是我们的课程是同步的，开展的日常教学工作是相同的。（体现的是我们工作的整合）。

2、以活动为抓手，推进保教工作质量提升。本学期我们开展了班级主页交流活动、环境评比活动、语言发展测试活动等等一系列的交流评比活动。在这些活动中，我们三部同步开展，共同讨论活动方案，组织活动的开展，共同进行互动反思与评价。（体现的是我们工作的合。）

3、以组为基地，开展分层分类教师培养。三位成员分别负责三个层面教师的沙龙活动。分别是亭亭新芽组、快乐成长组、亭亭玉立组。三个组分别有不同的研讨重点和目标，因此各自为政，分头开展研讨。（体现的是我们工作的分）

（一）平衡

课程平衡对每一位老师来说已经不再陌生，关注课程平衡要关注的是一日活动中各个板块的大平衡，也要关注每个板块中内容的小平衡。

1、关注课程量的平衡。

量的保证是课程平衡的基础。一方面我们关注一日活动各个环节的组织实施，因为遵守一日活动作息时间可以保证四大板块课程的正常实施。主要通过预设和调整来实现一日活动的平衡。预设主要通过教研组长例会、小组教研活动、家园之窗周日活动安排一步一步落实。比如：一周内容中学习活动的安排，关注各个领域的平衡；再比如：运动活动中关注各个动作发展的平衡；又比如：游戏活动中关注结构游戏、角色游戏、其他游戏的量的平衡。调整表现在课程实施过程中，发现问题及时调整。比如结构游戏开展一个阶段以后，我们发现以周为时间单位，开展班级结构游戏活动，在轮到的那一周孩子们的结构游戏经验得以较好的提升，但是一个学期只能轮到一次或是两次，孩子结构游戏的发展不能得以延续。这样对于孩子结构游戏水平的提高是不利的，因此我们及时调整了结构游戏的时间与组织形式。除了保证每学期一周的结构游戏周，每个班级每一周中另安排一次建构游戏活动时间，以建构专用活动室活动和班级活动室游戏相结合的方式开展结构游戏活动。

2、关注课程质的提升。

通过过程性的指导和结果性评价相结合提升课程的实施的质量。过程性指导主要通过在课堂一线观察教育教学过程，提出可行性的建议与意见，使教师在实施课程的过程中获得支持。在观察、讨论、提出建议的过程中，也让我们获得了提高。结果性评价主要通过两个方面，一个方面是对教师的评价。包括每月的资料、日常工作检查，学期末的考核课活动等等；另一方面是对孩子的评价。包括在各类活动中孩子能力、习惯的培养、学期末语言能力测试等等。通过过程性指导和结果性评价，我们看到了老师对课程实施中的进步和问题，也让我们进一步明确了下一阶段我们在课程实施方面的努力方向。

（二）有效

本学期，依托大组教研活动，重点对“教学有效性”开展探索研讨，开展“从目标达成度看教学的有效性”、“环节架构的艺术促教学的有效性”、 “教师说课训练：教学有效性评价”等专题研讨交流，提升教师的反思评价的能力，促进教学活动目标的达成度。各教研组围绕“教学有效性”这个重点，根据各自年级组的研究需求，选择适合自己年龄段的小点开展教研实践专题研究。其中小班教研组的研究专题是“运用多媒体技术来提高小班集体教学活动的有效性”，中班的研究专题是以“有效提问”为研究重点，开展“教学有效性”的探索研究。大班的研究专题是“集体教学活动的有效回应”，绿亭小班教研组的主题是“小班集体教学活动的有效性”。同时开展与专题研究相对应的教研实践课，通过集体备课—实践观摩—听课评课—反思磨课的过程，丰富教师的课堂实践，提高课堂的有效性。

1、分层沙龙，为不同老师搭阶梯

第一年新教师培训——亭亭新苗，小荷才露尖尖角

为了使新教师早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，尽快适应园所的发展需要，对新教师开展了较为完整、系统的培训活动。注重培训活动有序开展、内容丰富、形式多样、理论实践双管齐下。历经一个学期，新教师在不断地发现问题、解决问题中成长，在不断地感受成功的喜悦与体验失败的挫折中成长，在不断地迎接挑战与反思成败得失中成长。

第2—3年新教师——快乐成长，花朵娇艳待开放

2—3年新教师正是教师成长的最佳时期，我们在19名2—3年新教师中选取了7位较有潜力的新教师组成了快乐成长组。本学期着力于优秀经典活动的翻版与再创造。新教师通过对经典活动的翻版，渐渐领悟活动设计的一些技巧。

3年以上骨干教师——亭亭玉立，青果初结亦瑟瑟

以研磨优质活动为目标的亭亭玉立组，欲通过对集体活动的研磨，提高组员设计活动、组织活动的能力，从而提高专业能力和教育教学水平。本学期我们共开展研讨活动三次，实践活动两次。由潘磊和陈钰梅进行了《蚯蚓的日记》的同课异构活动。通过活动我们对活动领域和活动价值点的选取、重点的把握、教学策略有了进一步的认识。

2、按需培训，送老师外出培训

本学期根据幼儿园发展需求和教师成长需要，共选送17名教师参加区、市两级研修班、培训班，包括李慰宜导学班、区教研组长研修班、白云结对跟岗、雏燕俱乐部等等。同时选送老师外出观摩听课30多次。

3、教育会诊——问题入手，对症下药

根据幼儿园师资现实情况，我园立项了区级课题《运用教育会诊，促进新教师成长的实践研究》，并立项为区校本研修发展项目。旨在通过教育会诊手段，帮助教师发现问题、探索实践、解决问题。本学期是课题研究的第一个学期，我们经过了课题的设计立项阶段，现正进入课题第二阶段，即实践研究阶段。在4个月左右的实践中，我们1—3年的新教师运用网络邮箱进行网上问诊，由教研组长和业务园长“坐堂开方”。同时运用师徒带教，进行面对面问诊，由新教师的带教老师负责解惑。两个月的实践中，我们梳理了新教师普遍突出的问题，并通过新教师培训、实践展示等方式解决问题。如：不少新教师觉得在音乐活动组织中常规培养有困难，我们开展了音乐活动实践展示活动。

1、结对共建工作

利用白云优秀资源我们扎实开展结对共建工作，涉及到幼儿园工作的许多方面。有教师层面、保育员营养员层面、教研组长层面的结对带教活动；有三园定期的结对共建交流活动……尤其是教师的结对跟岗非常扎实有效，助推个别教师成长的同时，也辐射到全园，使我们的美术活动的序更加清晰，美术活动形式内容更加适宜。

2、信息工作。

信息工作扎实开展，做好了园园通测试工作、学校主页及班级主页的创建维护工作、完成信息部下达的各项任务。06网站上的点击率经常保持在10名之内，获得了市区两级信息部的肯定，并主动向我们约稿，由我撰写了的三个信息工作经验小案例。

3、语言文字工作。

围绕“推普周”，开展了五个一活动，即出一期板报、开展一次文明用语宣传教育活动、悬挂一幅宣传标语、开展一次用规范字检查活动（啄木鸟行动）等等。

4、招生、分班工作。

开学初也是招生工作的尾声，虽说是尾声，但是由于今年的小班幼儿小学区划分等问题，使原本9月初完成的工作，一直延续到9月底才将这项“繁杂”的工作结束。尤其是最后个别幼儿的调整，我们考虑到家长的实际困难，认真审核谨慎协调。每一个孩子从一个部转到另一个部都是遵循学额允许、实际困难、登记先后等原则，逐一考虑，再三权衡。虽然过程繁琐，但平稳完成了招生工作，达到了世博年“稳定”第一的标准。

5、师训工作

本学期完成了十一五师训学分的申报工作，除了这学期转入的教师以外，08届及之前所有教师的学分都已经合格。

1、收获：

1）利用暑期进行了园本教研经验的梳理，撰写了《开展跟进式教研，提升园本教研质量》并被收录《松江区学校发展性督导评价幼儿园工作经验集锦》中；区级课题论文《幼儿美术活动指导策略》被收录《关注细节优化教育》松江区20xx年度课堂教学研究成果选编中。

2）课程资源的积累。9月我们梳理10学年第二学期美术集体教学活动中较为优质的活动，并装订成文本，丰富我园美术活动资源。

3）四位教师的年度区级课题获三等奖，获奖率达到100%。分别是张蓟、陈钰梅、沈燕红和谭燕。

2、不足与思考

1）环境创设进程缓慢

尤其是公共环境创设、专用活动室环境创设进程缓慢。小社会和结构游戏室环境到11月才开始投入使用，妨碍了幼儿游戏活动的正常开展。下一阶段，在专用活动室环境的调整，细节的布置上还要下功夫。尤其是建构活动室的布局还要进一步设计，以更好的推动幼儿建构游戏的发展。

公共环境创设还有许多空白点，有的已经做了一半，有的还在思考当中，在下一阶段也要尽快呈现。

2）区域活动（个别化学习）内容较少，价值点挖掘不够。我们更多关注集体教学活动内容的挖掘和平衡，对个别化学习内容的挖掘、设计比较随意。有的想到什么内容就提供什么，没有对个别化学习活动全盘的设计与思考。下一阶段希望老师能在主题推进的背景下，对班级个别化学习进行全盘的设计与思考。

3）课题研究还不够深入有效。课题研究还停留在比较浅的层次，如何使教育会诊真正发挥作用，让教师学会发现问题是首要的关键。只有发现真问题，才能去寻找解决问题的途径与策略。因此，如何问诊将是下阶段的研究关键。

4）课程监控不够系统成熟。我们的课程监控还没有形成体系，比较的零散。下阶段将更多思考如何形成我园课程质量监控体系的问题。

**幼儿园后勤工作总结秋季篇八**

本学期，在街道教委的正确领导下，在社会各界的关心支持下，我园开展了一系列的保育保教工作，各项工作的顺利进行，是和体教职工的共同努力分不开的，当然，我们也看到在工作中还存在许多不足，为了找出不足，以便今后更好的开展工作，现将本学期期中工作小结如下：

进一步增强教师的安全意识，严格按照《晋江市创建“安全学校”活动检查验收考评标准》来加强学园安全工作，采取积极有效的措施，狠抓各项指标的落实，防止意外事故的发生。重点抓好园舍安全、消防安全、游泳安全、食品卫生安全、道路交通安全、公告活动安全、传染病防控等方面的安全工作和安全教育，防范于未然。

严格执行卫生保健制度，加强幼儿点心、午善的采购、监督与管理，杜绝“三无”食品入园；规范幼儿巾杯的管理、消毒工作等。

为了促进幼儿全面、和诣地发展，下半学期，我园将着力探索适合园本实际的早接待模式，保证幼儿每天户外活动时间不少于2小时，每天户外体育活动时间不少于1小时。并与区域活动、创造性游戏有机结合，寻求科学的一日组织活动形式。

我园将进一步提高教师的教学组织能力，充分发挥骨干教师的带头作用，认真计划本学期的各项保教工作，有目的，有计划地开展教师技能竞赛活动，如：区角材料制作比赛、班级常规比赛等，以期达到全面提升教师专业水平的目的。

要求教师通过家长会、家访、谈话、家长开放日、亲子活动等形式，及时与家长沟通，了解家长对幼儿园的意见和建议，经常性与家长交流安全方面有关知识，提高家长、幼儿的安全意识和安全警惕性，帮助家长树立科学的育儿观念，从而实现家园同步教育。

积极探索科学的教师工作考评量化标准，把教师在日常教学中的表现作为考评的依据，每月对教职工进行考核。合理分配工作津贴，激励教职工爱岗敬业，扎实工作，充分调动教师工作的主动性和积极性。

做好安全工作计划、总结、安全检查、会议记录、班级点名记录（对缺席幼儿，教师应在第一时间与家长取得联系）、活动记录、图片等资料的收集、积累和归档工作。

**幼儿园后勤工作总结秋季篇九**

（一）幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

（二）存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

（三）优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活\"愉快的一天\"的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（三）家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

3、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

（四）月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：（1）召开家长会（2）家长学校讲座（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。（1）家长学校讲座（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。（3）配合园部开展\"我和孩子共成长\"家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展\"迎新\"活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。

（1）家长开放日活动。

（2）新年亲子登山活动。

（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

一月份：

1、配合园部开展\"亲子乐园\"新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来级工作计划及需要家长配合的内容。

一年来，我们的工作在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。

我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

有的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，最大限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调\"幼儿接送卡\"制度，要求家长将孩子送至班级门口。户外活动时要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。利用宣传橱窗和宣传标语向幼儿、家长、教师开展安全健康知识的宣传和教育，增强防范意识，确保安全。

在全园教职工的共同努力下，我们即将送走这令人激动、令人欣喜、令人难忘的20xx年。正因为有了这些任劳任怨的老师们，才让我们的工作有了一定程度的进步。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

**幼儿园后勤工作总结秋季篇十**

本学期，我园现有教职工13人，6个教学班，231名幼儿，半学期里，我们始终以教育局幼教工作要求和学校工作要点为依据，以《幼儿教育指导纲要》《幼儿教育管理规程》为理论指导，在校领导班子的正确领导下，在不断的工作实践中，坚持以示范园的标准要求自己，提高管理水平，提高老师整体素养，开发幼儿园5大领域之外的教学内容，走出了××幼儿园自己的特色，体现了幼小一体化管理的独特、明显的优势。

我们以“创办孩子喜爱、家长信任、社会满足的幼儿园”为己任，“以人为本”，着眼于每个孩子的全面发展。创设适合每个幼儿的教育，关注每个幼儿的成长;扬弃“成才”观念，培育生存实力;立足“管理规范化，保教科学化，人才多样化”的目标，培育幼儿“会生活，会学习，会创建，会健体，会做人”，旨在用和谐的环境陶冶人，用丰富的学问塑造人，用优质的服务培育人。没有一流的保育工作为基础，幼儿园的各项工作无法开展。××艺术幼儿园重视幼儿保育工作。我们的老师既是教员又是保育员，本学期，我们进行了热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》(试行)精神的学习，使老师们明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增加责任感和光荣感。

同时，帮助她们驾驭基本的幼儿保健理论学问：如幼儿易患的季节性流行病;幼儿意外事故的预防和急救;进餐、午睡管理中的保育工作等等。在幼儿一日活动中，保教工作琐碎而又繁杂。为了使老师明确工作任务，克服忙乱现象，我们依据本园的实际状况，拟定了一日保教工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。科学探讨证明，任何一种艺术活动都是大脑两半球协同作用的结果。在艺术教育中，坚持艺术形象布局的审美特征和具有细腻丰富的情感内容相结合，坚持直觉整体的信息加工和理性领悟相结合，使左右脑不同的工作方式和艺术作品中不同的结构要素相互作用，将有助于促进以右脑功能为主的全脑功能的开发。我们××艺术幼儿园重视对幼儿进行艺术爱好的培育。各班幼儿每周必需会唱一首歌，并能在老师指导下进行表演，每周必需出一份美术作品。本学期，我们为每个孩子建立的成长记录袋，孩子的手工、绘画等美术作品老师都会带着孩子亲自装进自己的作业袋内，极大的激发了孩子的学习爱好，树立了孩子的自信念。六一儿童节期间，我们胜利的举办了全园的老师和幼儿美术作品展。

我园的幼儿老师共12人，其中2名小学一级老师，2名××小学优秀老师，平均年龄25岁，均为专科以上学历的幼师专业和师范院校的毕业生，上岗前均受到幼儿教育理论和职业技能的培训。建设一支的高素养、高水平的、有爱心+责任心的高素养的老师队伍是办好幼儿园的根本保证，这也正是家长们最为关切的问题。没有好的保育做基础，谈不上好的教育，在幼儿园日常管理中，我们一手抓师德师风建设，一手抓老师业务素养、业务水平的提高。现在，我们这些年轻的幼儿老师最长已经有6年的幼教生涯，幼教工作阅历丰富、积淀浑厚，她们活波向上、观念新、有激情。在今年4月的××市幼儿老师舞蹈竞赛中，仅20岁的邓毅璟老师编排的舞蹈《古道藏歌》获得二等奖，为了不影响正常的保教工作，我们的老师们利用下班后的一小时和双休日的时间进行排练，前后仅用了半个月的时间，累积只用了三十几个小时。

我们的老师有爱心有责任心。孩子便在裤子里，她们不嫌脏、臭，刚好为孩子清洗，刚好通知家长;孩子挑食不吃菜，她们耐性的引导，甚至亲自喂孩子吃;午休结束后，两位老师一起为班里的每一个女孩子梳好散乱的发辫;小班孩子最小的只有2岁多一点，刚入园时又哭又闹，小班的郭秀芳老师温顺的把他们抱在怀里，耐性的哄着，有时一手抱着一个，一手拉着一个，带孩子去玩大型玩具，分散孩子的留意力，让刚离开妈妈怀抱的孩子从她这里再次得到母亲般的呵护，在她的手里，性格再内向的孩子也会开朗起来，再哭闹的孩子，一个星期以后也会拉着妈妈的手高兴奋兴的上幼儿园。我园重视幼小连接工作。在开齐五大领域学科的基础上，依据幼儿年龄特点和接受实力，有层次的开发支配了识字、拼音、数学、古诗背诵等学习内容，培育幼儿坐、立、行、发言、书写等实力。学前班的谷秀梅老师和毕晓琳老师曾从事过小学低年级的班主任工作，因为她们熟识了解小学一年级孩子在学问、技能等各方面的要求，而且自身的学问蓄积夯实，因此，支配她们做学前班教育教学工作。

做为把关老师，她们能敏捷的处理好幼小之间的连接关系，并带好其他年轻老师逐步把握学前教育教学的要旨。年轻老师冯郢，在教学工作中快速成长起来，教育教学方法独特，班级组织井然有序。她们班的孩子不但思维活跃，而且乖巧可爱。实践证明，经过××艺术幼儿园学前班的学习训练，孩子不但奠定了肯定的学问基础，而且形成了良好的学习和生活习惯，能顺当的步入小学并很快适应小学生活。为了稳定一支优秀的幼儿老师队伍，我园本学期进行了工资制度的改革，在基本工资基础上特设了工作质量考核奖，并制定了合理可行的考核方案，将老师工作状况进行量化考核，极大的推动了老师工作的主动性，有利的促进了本学期的幼教工作质量。

办园至今，我们始终力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们依据幼儿园实际状况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不富裕的状况下，我们先后对大厅、走廊、大型玩具区进行改造与美化，我们从孩子年龄动身，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化。看到孩子在这样充溢童趣的环境里生活、嬉戏，心里由衷的兴奋。在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，主动创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、老师与家长关系等。老师切实做到看法亲善可亲，理解、敬重幼儿，使幼儿始终处于一种被敬重、被关爱、受激励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。经过努力，我园的服务质量得到家长的一样赞誉。

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标记。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

1、保健指标

本学期，我们坚持了由学校后勤主任、主管人员、保健医生为主的膳食管理，坚持每周一碰头，努力改善幼儿伙食。我们接着坚持“一餐两点”，坚持每周把菜谱发到公示板上，使家长对伙食费的管理、幼儿养分的摄入、品种、数量有所了解，加强了家园联系。

我园还仔细做好全体教工及幼儿的体检工作，主动把好晨检及午检两大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康视察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向老师、家长、幼儿宣扬保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

2、教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明白新时期教育工作的方向，在组织老师深化学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神主动渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培育幼儿创新精神和实践动手实力为核心，通过区角设置及活动开展，进一步增加幼儿动手操作的.爱好，给每个幼儿供应了充分动手动脑的机会，孩子们在参加的过程中，主动的去思索、去实践，切实提高了多种实力。此外，我们接着坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。半学期里，我们组织幼儿参观社区及观看社区的演出。举办了“六一”亲子运动会，由我园幼儿200多名、老师13人及家长百余人共同参与本次活动，本次活动项目多数以须要与同伴合作完成的形式出现，使幼儿受到了一次特别的团队精神的培育，同时也是我们幼儿园在全体家长面前保教工作的一次全面展示，受到了良好的社会反响。

3、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园仔细致力家长工作，努力探究新时期家长工作的特点。我们提倡老师要建立新型的家园关系，即相互信任、相互敬重、相互学习、相互支持。通过多种形式的活动，如家长会、亲子运动会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

此外，各班设有家园联系专栏，定期更换相关内容，成了家长特殊关注的栏目，也有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

1、投资完善办园条件

我园投资万余元购置了大型玩具，给孩子创设了嬉戏消遣的良好条件。本学期，我园又投资二千余元为幼儿购置了市内桌面玩具、益智玩具，老师自己动手进行室内及大型玩具区的美化工作，为幼儿营造了清爽愉悦的生活、消遣、学习空间。

2.健全各项保健制度

本学期，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并仔细记载和评析。早班老师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强视察和日常护理，并刚好记录。我园还投资5000余元购置了消毒柜、消毒液、紫外线灯等消毒设施设施，要求各班老师做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具、行李、教室、寝室、等物品的清洗和室内空间的消毒工作，每天清理和保持好室内外卫生，坚持开窗通风，指导幼儿饭前便后洗手，两点一餐后饮水，使幼儿养成良好的生活、卫生习惯，指派保健老师参与幼儿园保健方面的专业培训，加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有运用记录，保证卫生保健用品的供应，促进全园卫生保健工作向前迈进了一大步。总结半学期来的工作，我们在取得成果的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性管理的探究与实践还不够，部分教职工的主子翁意识还不强;嬉戏活动的质量还不算高，创新性还不强等等……但我们坚信：在教育局的干脆领导下，我们全园教职工将继往开来，以饱满的热忱、崭新的面貌、科学的看法和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩!

**幼儿园后勤工作总结秋季篇十一**

一学期不知不觉又过去了，这一学期我们奋发进取，夯实基础的同时不断彰显特色。回顾一学期的点滴付出与进取，现总结如下：

1、强化师德要求，加快业务提升，建立优质教师队伍。

我园始终将师德作为师资管理的重点工作来抓，开展各类师德建设活动，在园内弘扬尊师重教氛围，并树立牢固的服务意识。本学期我园还有意识地引导教师们塑造亲切、优雅的形象。并再次提出高标准，严要求，按照规定穿着园服、园鞋，不佩戴夸张首饰。说话文明，态度和蔼。在保持良好师德形象之外，还要注意言行举止对幼儿潜移默化的影响，坚决做到不体罚、变相体罚幼儿，不做任何伤害幼儿人格以及身心健康的行为。

教师节，我们举行了聚餐活动。老师们之间谈谈自己工作中遇过到的问题，诉说了同事之间的友爱之情，对孩子们的关爱之情；点点滴滴，真情流露。对蓝天的执着，对幼教的热爱溢于言表。

其次，我园积极加强教育法律法规知识学习，利用学前教育宣传月，组织教师认真研讨《3—6岁幼儿学习与发展指南》，以及进行《幼儿园教育指导纲要》各领域知识的分析学习，加快教师业务水平提升，人人争做专业内涵教师。在学习与研讨之后，老师们不仅增长了自身的专业知识，更能有效指导家长进行科学育儿。

2、加强团队建设，注重文化管理，提升集体凝聚力。

团队建设直接关乎到幼儿园的发展，同样的一块铁，可以锯融消损，也可以百炼成钢；同样的一支队伍，可以庸碌无为，也可以成就大业。因而，我园十分重视团队管理，通过多种活动与策略，激发教职工敬业爱岗的精神以及积极上进的工作作风。

3、强抓教师发展，搭建多种平台，打造幼儿园品牌形象。

教师的发展是学校发展的根本力量。我园以教科研为抓手，为教师发展搭建多种平台，积极推荐优秀教师市、区内各项业务技能竞赛，邀请专家来园帮助其辅导。

教师的成长来自于自身的内驱力，更来自于外在的.推力。我园每学期都制定详细的教师外出学习观摩计划，定期派送教职工外出参观培训。

另外，我园每学期，每月，每周定期开展业务研讨，提升教科研水平。

4、重视家长工作，加强互动联系，促家园共育。

我园分别通过“幼儿园微信”、“家长委员会”、“家长会”、“家长调查问卷”等方式，充分听取家长对幼儿园工作的意见和建议。每月还定期开展家访、电访活动、家园联系手册让家长快速、便捷地了解孩子在园的生活。

细化一日保教工作，加强基础性综合课程的检查与指导。确保规范、优质。

每学期期初，我园教学部都严格制定教育教学计划。本学期更增加了集体备课的督查工作，每周各年级组实行1小时集体备课，集体研讨教学中的难点，商讨解决策略。其次，每月开展教学测评例行工作，从幼儿各领域知识的学习以及习惯的培养，进行跟踪评价，从而促使保教工作不断完善。

在“社会综合实践活动”、“家庭俱乐部活动、区域活动的推出，不仅让孩子们在活动中尽情体验，开阔了视野，增长了新知识。同时也留给师生更多、更难忘的回忆。

1、营造整洁温馨的幼儿园环境，做到处处无卫生死角。

我园利用假期再次对园所环境进行完善。外墙重新粉刷一新，将美化环境的同时更保证了幼儿在园生活和活动的安全。

干净、整洁、有序、规范已成为我园后勤卫生管理的标志性特征，。在后勤卫生管理中，我园已形成了一套成熟的管理方案。首先，提高生活老师以及后勤人员的准入标准，加强培训。其次严格按照要求实施，并专人负责跟踪检查。确保园内整洁如新。

2、加强校园安全工作管理。定期开展各类疏散演习，增强师幼自我保护意识，同时每周一排查，每月一整治，确保无安全事故发生。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我园通过开展各类疏散演习以及安全知识送教等，培养师幼学习自我保护技能。其次，每周及每月进行安全整治，做到及时发现问题，及时处理。

3、重视幼儿园卫生保健工作，继续加强晨检，消毒、隔离等工作的执行。杜绝各类疾病的发生及传染。

我园保健工作一直做到常抓不松，每天按要求晨检，发现异常情况，立即采取隔离。其次分管人员每天进行巡视检查，加强保育员和厨房人员的操作流程监督，，全力保证无一食品安全事故发生。其次，每班严格执行卫生消毒制度，每天进行茶杯、餐具、餐巾等物品消毒，每周进行幼儿玩具以及图书等消毒，每月换洗幼儿被褥，每两周暴晒一次。因此，在各个传染病高发时期，我园极少出现幼儿患传染病。

4、严抓幼儿饮食安全，确保幼儿饮食高质、健康。

除了严控食品采购关、质量关之外，饭菜做到顿顿清，确保幼儿饮食安全。

1、加大加快名师招募，建立合理优胜劣汰制度，其次提高教职工工作待遇，促使师资队伍更稳定，质量再提升。

2、提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约，降低各类消耗。

3、加强园本特色课程“道德小讲堂”的研究与跟踪管理。真正做到课程为教育服务，为幼儿服务。

4、提升教师主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

我园发展至今，一步一个脚印地稳步前行。相信在新的一年里，在新的发展机遇面前，我们将会有更高的突破，能创更优的佳绩！谢谢大家！

**幼儿园后勤工作总结秋季篇十二**

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课两月一大检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，做好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求班主任写班务总结、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学期考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实创新的教学研讨中谋求发展。按照园务计划定期组织开展教研学习活动，坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”。在学习交流活动中，各位教师都能认真对待，在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此可以看到我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质慢慢提高的教师队伍。

1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，今年9月5日，我园保安员到派出所参加培训。通过定期培训加强保安员的安保意识。虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的\'管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。通过“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度，通过加强培训，我园的生活老师在12月23日参加安海镇保育员技能大赛，并荣获三等奖。各班利用亲子家园联系册，向家长宣传；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性，保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性---每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

11月份，我园参加了幼儿自理能力比赛，并推选出优秀的小朋友参加，荣获了中班段和大班段的三等奖。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn