# 2024年家长会班主任发言稿三年级 家长会班主任发言稿(汇总11篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-04-29

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。家长会班主任发言稿三年...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**家长会班主任发言稿三年级篇一**

尊敬的家长：

欢迎大家来参加xx职中x班今天的家长会，大家的到来既是对我工作的配合与支持，也是对自己子女的激励和督促。今天家长会的主要目的是为了让大家相对准确地了解子女真实的学习情况，以便在距离高考仅剩74天的情况下和子女一起制定切合实际的奋斗目标和措施，家长、学生、老师共同努力，争取使你们的子女、我们的学生在高考中取得理想的成绩。请到会的家长先签到并坐到自己子女的座位上(事先让学生在上午放学前用纸写上自己的姓名用胶带纸粘在自己的桌子上并整理好桌面、抽屉)。

1.我首先发给大家的是《学生进校成绩、名次情况一览表》，里面有学生20xx年进校时的中考成绩、当时在学校700多名学生中的名次及应该在班级的名次;还有上学期5次考试的成绩册，里面有各门学科的具体成绩、语数外总分、名次及与前一次考试相比的进退情况。请各位家长了解一下自己子女的成绩及变化情况。

可能有些家长看到子女成绩及名次时会大吃一惊，这与你从子女嘴里了解的情况并不吻合甚至相距甚远。事实上，每次放月假，班级都发放了家校联系单，上面有你子女上次考试的成绩、名次、学生的自我评价及班主任评语，你有没有看到?有没有询问?有没有与老师联系?你们可能并不是不关心子女的成绩，也不是不负责任，而是过于相信了子女，而子女却利用你们的信任欺骗了你。

3.接下来发放的是学生在两次假期中(寒假及3.19-3.21期间)作业完成情况的汇总表及部分学生的寒假作业、寒假作业检测试卷及成绩。

放假前各科均布置了作业，我也多次强调高三的寒假及假期不同于高一、高二，因他们即将面临人生中非常重要的一个转折点——高考!多次督促他们要认真完成假期作业，年级组还印发了《告家长书》，但学生的假期作业完成得怎么样呢?请各位家长认真看看手上的假期作业检查情况汇总表、子女的寒假作业及检测的试卷、分数。

有的假期作业上还要求家长签字，但你们督促了吗?检查了吗?签字了吗?还是只是问了问，但没有检查，子女说没有布置或做完了，你立即就相信了?说实话，学生能否考上大学或考上什么样的大学对你们的影响要远比对我的影响要大得多，如果你们在假期里都对自己的子女不负责任的话，又怎么能苛求老师呢。

5.接下来发放的是《高三(1)处罚学生情况一览表》，从这个表上可以看出，在处罚的9个人中，有7个人是违规使用手机，这一点家长有不可推卸的责任。虽然我严厉禁止学生手机，并在几次的家长会上一再强调，还处理了好几个学生，但现在仍有部分学生在偷偷摸摸地使用，甚至家长也知道、也支持，甚至还反对老师的做法，家长想当然的认为孩子用手机只是为了跟自己联系，但请你去查一下他(她)的通话清单，里面所有拨打的电话中及收发的短信中有几个是与你联系的呢?我曾经检查过一个女生的电话，一个月的通话、短信记录近千个，通话单子从教室前面一直拉倒教室后面，但里面与家长联系的电话与短信加起来不过30来个。

更何况，现在的手机不光是只能通话、发短信，还可以上网、聊qq、看录像、看电子书，已经从部分学生的手机里发现了不健康的录像和书籍。请各位家长在距离高考仅剩的70多天中务必加强对子女手机的管理，不要让手机干扰了他(她)的学习和休息。

最后请我们的学生家长要做到以下几点：

负责任：多与子女沟通、督促，多与老师联系，家校形成合力，不能自己对子女无能为力，却完全指望学校、老师。没有家长的支持、配合，老师也无能为力!

讲良心：因为我班的老师对学生的要求比较严，有些学生并不理解，甚至在家长那儿说老师的坏话，但我可以问心无愧地讲，我班老师没有接受过班级学生家长的任何吃请，我们所有的工作只是为了学生纪律的好转与学习的提高，事实证明我们的努力也有了效果。但我们的家长不应跟有些学生一样，如果子女的高考成绩不能令你满意的话，还请你讲讲良心，不要一味地把责任推到学校、班主任、老师身上，昧着良心说三道四。

**家长会班主任发言稿三年级篇二**

尊敬的各位家长朋友们：

大家上午好！

首先，我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天您们能够在百忙之中抽出宝贵的时间并且冒着严寒来参加这次家长会，可以看出您们对孩子的关心和对学校及班级工作的支大力持，在此，真诚地感谢您们的到来！今天我们把各位家长请来，就是共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形成合力，共同教育管理好孩子，促进孩子全面成长，也争取在一半年后的高考中最大程度地发挥他们的水平，考上理想的大学。

相信在座的很多家长来过您们孩子在这里读书的地方，所以对这里应该有一定的印象和了解，相比去年和今年我们学校发生的变化，家长们应该也看到了，改变得非常大，并且一直在发展和完善当中！我们学校的管理模式，教师队伍，教学水平等，都不断地完善和提高！总之，学校的一切都是为了学生的发展，服务学生，关心学生，教育学生！

家长朋友们，孩子们高二即将过去一半了，还有几个月踏入高三的门槛。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，在学校的严格管理下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，本班级的的各项工作都取得很好成果。学校开这次家长会的目的是为了加强老师与家长，家长与家长，家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。

本班是高二文科班，全班40人，是小班化教学；男生13人，女生27人。住校生：38人，走读生：2人。

主科教师情况：语文：老师；数学：老师；英语：老师；政治：老师；历史：老师；地理：老师。进入高二之后，班级风气明显好转。

1、在学校多次活动中获奖，例如，在两次军训中成绩都名列前茅，获得了优秀方正；广播体操比赛第一名；在同学们的努力下，举办了一次非常成功而又让学生快乐轻松的高质量圣诞晚会，等等。

2、孩子基本养成良好的生活习惯，寝室、教室环境卫生有了很大改观，得到了学校的高度赞扬。

3、上课、自习纪律与上学期相比，有了巨大的进步，学习风气摆正。

4、班干部认真负责，责任性不断增强，能够积极主动地为学生创造良好的学习生活环境。

一个乐观进取、奋发向上、弘扬正气、团结互助的班集体已经形成。

本学期开学以来，班级学习气氛明显好转。正因为快进入高三，大部分同学都能意识到学习的重要性，学习兴趣和学习成绩都在逐步提高。一部分本来对学习兴趣不足的同学也在提高学习的兴趣，一部分学生这个学期更加努力了。

如：

孩子们每一点进步离不开您孩子的努力，离不开老师的指导，更离不开家长朋友们的关心和监督。

高二是承上启下的一年，是成绩分化的分水岭，成绩往往形成两极分化：行则扶摇直上，不行则每况愈下。

高二下期无疑是高中最重要的阶段，它的重要性远远超过了高三。

正因为高二尤其是高二下学期显得非常重要，另外，还有少部分学生时间观念不强、自控能力弱、目标不明确、学习不用心等问题，为此呢，向各位家长朋友提出几点希望和建议。

1、家长要抽出时间经常问问孩子的学习情况，了解孩子的学习效果。

2、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，为孩子能够轻松安心学习创造良好的家庭环境。家长心平气和，孩子心情愉快，这样孩子学习就会更专心，就会更加全力以赴。争取保持一种安详、自信的精神状态，就能培养孩子积极、进取的积极心态。

3、经常与班主任老师联系，与老师密切配合。因为有的孩子在家里的表现和在学校的表现可能不同，所以请各位家长通过各种方式及时跟班主任老师沟通交流，全面了解学生每月在校的学习、纪律等情况，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力，共同帮助孩子进步成长。（把各科老师的联系号码打在屏幕上）

4、没有真正的特殊情况，千万不要给孩子请假，因为耽误了一节课，在课下需要付出沉重的代价来学习，但学习的效果肯定不如亲自在课堂上的听课质量。

5、适当地给孩子生活费，避免铺张浪费，培养他们勤俭节约的良好生活习惯，让他们学会心疼你们赚钱的艰辛。

6、假期期间，监督好孩子，避免出现人身安全和思想安全问题。特别是比较忙的家长，放假的那一天，想法设法看他到底有没应及时回家，什么时候返校的，因为我觉得在这个读书的关键时期，最好让孩子少接触社会，否则，很难静心学习。在孩子身边的家长，要多关注孩子的思想动态，多和孩子沟通交流，了解孩子内心在想什么，需要什么，以便解决他的困惑，树立他的信心。同时，监督好孩子完成假期作业，不至于荒废知识。

7、最好多给孩子一点信心。因为家长朋友们都知道，我们的绝大部分同学基础比较薄弱，要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，及时给予鼓励，不能对他们要求过高，以增强他们的自信心。如果有的孩子对家长说考不上大学，请家长及时做好孩子的思想工作，稳定他的内心。我们经常跟学生说，我们来到这里，考上理想的大学不是唯一的目的，最重要的多学点知识，学些做人的基本道理，掌握过硬的本领。

8、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、田间劳动等，不会生活，往往也不会学习，在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。所以，从小规范他的行为，培养良好的习惯，宿样优良的性格是至关重要的。

9、协助学校落实学生行为规范，规范孩子的穿着打扮行为，买一些符合学生穿价格不高的衣服，避免出现铺张浪费的不良现象，使他们把精力投入到学习上去，而不是打扮。

关于假期：每一个假期都是赶超别人的契机！

平常在校期间家长和孩子见面的机会非常少，正好利用春节假期，家长可以有很多时间和孩子待在一起，多了解他们在学校的学习和生活。更应该让孩子们充分的利用这个春节长假，因为假期学生们有好多事情可以做。比如：监督孩子保质保量的完成假期作业。完成假期作业能使孩子在这个假期不至于把学习抛在一边，能使学生们在返校之后能尽快地进入学习状态。另外，也可以利用假期带领孩子参加一些励志和有教育意义的活动，利用这些来激励他们学习的动力。

最后祝所有的家长：家庭幸福、事业兴旺！

祝愿孩子们：学习进步、心想事成！

尊敬的家长朋友们，今天大家能够挤出时间、克服困难来到我们学校，来和我们老师交流，关心孩子，体现了您们对孩子成长和进步的高度重视，在此，我非常感激。您们的到来是对我们工作的鞭策，是对我们工作的鼓励。我相信，通过这次家长会，使我们走得更近，我们的心贴得更紧，我们教育孩子的方法更多更好。让我们携起手来，为了孩子的美好未来、灿烂的明天而共同努力吧！谢谢大家！

**家长会班主任发言稿三年级篇三**

家长同志们：

上午好!

这天召开的是九年级部分学生家长会，各位家长的按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对家长同志们表示衷心地感谢，同时对这天的家长会影响了各位的正常工作或休息表示抱歉。这天家长会的主题，一是向家长同志们汇报一下我们九年级开学以来的工作状况，二是向家长们介绍一下本次月考的状况，三是和家长同志们一齐探讨今后学生的教育问题，个性是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响等问题。

中考在每年的6月24—26日进行，由于今年九年级暑假期间没有补课，从9月1日开始到中考仅十个多月的时间，又要进行三个月的总复习，扣除寒假、国庆、五一长假及星期天，实际全年上课时间仅有150天左右，鉴于这种状况，开学之初，领导班子就研究决定自开学的第一周周六起九年级就开始补课，同时，每一天下午放学后延长半小时，抓住一切可利用的时间，确保明年四月份以前全部结束新课。同时，我们对九年级进行养成教育和纪律教育，加大对班主任的监管力度，透过纪律上的整顿，使各班的班风、学风有所改观，给我们的课堂教学带给了良好的环境。

九年级是初中阶段学生学习的一个转折点，各科进度明显加快，又新添了化学学科，这样的课业负担必然加重，学生的学习成绩两极分化更加严重。能够说九年级一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知职责重大，都在千方百计把教育学生的工作干好。个性是我们的十二位班主任一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。有的班主任老师甚至到教室进行办公，和同学们共同听课。在班主任教师的带动下，九年级全体师生构成了团结向上、合作奋斗的氛围。各科教师认真研究教学，各学科的教学状况也有了很大突破。

能够说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。能够说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

我们都明白，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢这其中关键在于家庭教育。

(一)误区

根据我们了解的状况，发现家长在教育中产生以下五种误区。

1.过分溺爱。很多家长认为孩子已进入九年级，到了关键时期，孩子要什么给什么，全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。

2.过分干涉。许多家长认为九年级这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。

3.过分期盼。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

4.家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视、打麻将，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

5.要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

(二)个人的一些看法

1.家长要注意培养孩子良好的品行习惯。对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

2.了解孩子心理，及时沟通。孩子并不仅仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望分不开的。

(三)沟通时的问题

1.家长与孩子交流时，不能高高在上，带着教训的口吻，要在平等的基础上，用讨论、协商、征求意见的口气，这样孩子才容易把心里话说出来。

2.交谈时话题选取不要老是围绕学习、分数、成绩等，能够用故事、见闻、新闻、典故等为导引，启发孩子自由地发表主见。

3.家长要多用表扬、鼓励、肯定、赞许等激励方法教育孩子，学会欣赏孩子，学会换个角度看孩子，孩子是成长中的人，不可能没有缺点和错误，即使是成人也不可能是十全十美的，也可能犯错，何况是孩子。

4.在与孩子交流时，家长要学会倾听，让孩子把心里话说出来，不要因孩子讲些鸡毛蒜皮的小事而不耐烦，如果几次出现这样的状况，孩子可能就不与你说了。平时随即交谈时，家长要注意选好话题，不要哪壶不开提哪壶。

5.要了解孩子的心理，设身处地地为孩子着想，用孩子的语言适时的对其教育，与孩子交流时，一般应选在孩子高兴的时候，或孩子在做某件事的准备阶段或者是孩子睡觉前的10—20分钟或是在全家旅游、走亲访友和陪孩子参加某些活动回来的路上等。不少家长常在吃饭的时候教训孩子，能的全家都倒胃口，如此下去会影响孩子的健康。

6.要给孩子创造一个良好的学习环境。再好的学校也无法替代家长的职责，我们辛辛苦苦教育一周所获得的一点变化往往就在学生回家的一两天内被不恰当的家庭教育所消耗殆尽，所以家长就应尽到你的职责。

7.不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。但你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，但是孩子缺少与困难抗争的经验和潜力，将来遇到困难怎样办应对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗。

8.如何帮忙孩子克服学科发展不平衡，做到全面发展。我们家长要让孩子充分认识到只有全面发展，才能实现自己的目标。只有强求自己对瘸腿学科投入更多的时间和精力，才能逐步由不喜欢到喜欢，才能改变现状。各位家长要注意让孩子把握好“度”，要帮忙孩子认真分析怎样合理的投入时间和精力，才能收效最大。

9.正确的看待孩子考试的分数。

应对分数，家长要冷静，要坦然视之，分数的高低总是相对而言的，既相对于试卷的深浅，也相对于其他同学，还相对于孩子自己。千万不要和其他孩子比较分数，成绩出来后，学校一般要排行次，成绩落后的孩子已感受到巨大的压力，如果回到家，父母继续施压，会让孩子的情绪进入低谷，萎靡不振，对下一段的学习造成影响。

10.用心配合学校，主动与教师进行交流、沟通。

教育是全方位的事情，离开了家长的支持与配合，我们的工作也是无法做好的，学校与家长都不清楚你的孩子在校或在家的表现。家长了解学生的学习状况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。这天的家长会就到那里，会后，请家长同志到我们的各班级教室，听班主任老师向您汇报每个学生学习和在校表现状况，最后，期望家长同志们对于学校的工作、对于我们的教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和推荐。

我的讲话完了，谢谢大家!

**家长会班主任发言稿三年级篇四**

尊敬的各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这几年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，今天我们开这次家长会的主要目的就是在今后的学习和生活中如何使我们的孩子更加健康快乐的成长。通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。所以，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。

同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报：

我们班共有58名学生，小部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的`问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班58名学生，学习很好的约10人，较好的约18人，一般的约18人，较不理想的约12人。

（1）表扬学习优秀的同学：邱莉敏、司徒树、孙佳瑜、林兆君、林慧、唐莹、赵静仪等同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学：邱莉敏、司徒树、曾俊淞、陈发祥、林兆君、唐祥秀、唐莹、赵静仪、赵海旭、蒲诗雨、许会诺、黄佳琪、王静、陈昱文、陈世伯等同学。

1、班里很多同学自我约束能力较差，行为习惯一般。如：部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

5、班里存在不参加劳动的人数特多，特别是男生。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生。

最后，我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

谢谢大家！

**家长会班主任发言稿三年级篇五**

各位家长：

大家上午好！

很高兴今天我们又一次相聚在这里，首先对你们的到来表示衷心的感谢和热烈地欢迎。感谢你们过去对我工作的支持与配合，同时也感谢你们对我们班级以及孩子的关注。我衷心地希望通过这次家长会能使我们家长有所获，在教育孩子方面更科学，能有效的帮助孩子；能使孩子有所获，在学习中讲究方法、会学习、轻松快乐地学习。能使我们老师在后阶段的工作中吸取教训改进方法，提高教育教学水平。

一、本学期活动介绍：

每月针对好习惯进行“阳光秩序、阳光校园、阳光队员、阳光生活”的竞赛活动，以此使学生形成好习惯。每月开展主题教育活动，如三月份为“平安、健康”主题教育月，我们通过班会课让学生观看食品安全的视频、邀请家长进行安全讲座、安全知识竞赛、安全演练等活动提高学生的安全意识和防范能力，创建平安校园、和谐校园；四月份为“民主精神”主题教育月，我班开展了“革命英雄故事、家乡名人故事、民族精神代代传主题班会、爱心义卖活动”对学生进行爱国、爱家乡的教育。还开展了“校园种植活动”五月份计划开展手工制作创意大赛等科技劳动实践活动；六月份的读书艺术节活动。通过这些活动一方面使学生受到思想教育另一方面在活动中学生的各方面能力得到培养。

二、期中考试分析：

本次考试由教研室统一命题，题型包括四大块：识字、写字；语言积累；阅读理解；习作。考察学生听说读写的语文综合能力。难度不大，都是平时我在教学中反复训练的最基础的知识。如生字考前复习多遍家长也很熟悉了，错在不认真上，像“蜿蜒的蜒”；写字要求正确、规范的抄写一段话，我们每天有20分钟的写字课，专门训练指导，我也采用各种激励手段如好的大屏展示、同桌互批、个别指导想办法激发孩子们的写字兴趣，力争写好字，总体来说我班书写水平较高，但部分学生写字习惯不好，不干净、涂改、错写、丢字致使丢分；语言积累也丢在了不认真上。阅读理解并不难平时读书量上去加上认真全对不是问题；作文也是写过讲过的作文。本次考试成绩并不理想比起上学期有所退步，90分16人，80分19人，70分5人。均分87分，原因在于训练大课间、团体操部分学生学习浮躁、不踏实，另外挤占了教学时间，没有复习时间。

三、存在的问题：

1、由于大课间、团体操的训练以及部分同学参加了足球队的训练，思想浮躁、坏习气学会了不少甚至隔段时间流行一种。

2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩学习态度不认真课堂效果不好。不按时按质完成作业。

3、丢三落四现象严重：上课不拿书、不拿作业、忘写作业

4、个别同学吃零食。

5、缺少动手、动脑实践的精神和能力。（如手工作业、寒假实践作业、家庭安全排查、家乡名人调查等活动中部分同学的表现）

四、希望家长配合的方面

经常关注学生的思想动态（穿着、交友、玩什么、作业认真否）每个孩子都是家长的宝贝。但是老师了解他（如大课间、团体操训练紧思想松懈，玩螃蟹、抽烟、吃零食、说脏话作业脏乱等不良现象）这些现象您知道吗？可能会听孩子说到，这些是我们班主任管理中存在的问题，作为家长可以给我反映，同时教育孩子认真做事、学会遵守纪律，但不是指责、埋怨老师甚至推卸自己的责任。

2、重视实践能力的培养（寒假综合实践、校园种植、手工创意大赛等）不要以为这些作业不是书本知识而不管他，相反这些能力将来关系他的社会生存能力。

3、重视能力的培养（识字、写字、朗读、背诵、口语表达、作文、）

这学期期末考试就考这些能力，不考书面的综合卷，希望家长做好孩子的辅导，学完一个单元后要帮助老师对孩子进行识字检测；平时关注孩子的书写，经常翻翻孩子的作业本看是否整齐更干净；课文朗读至少每篇课文听一遍，有时间的话听听课文录音帮助孩子克服丢字、加字、不通顺现象；背诵要经常考知道孩子这学期背诵什么内容。口语交际根据书上的要求去练不会表达的看电脑指导；作文督促孩子看作文书，引导孩子说真话、写真事不要抄作文。

4、积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。要知道孩子是你的。把握好现在的教育时机，而不是放任不管。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

5、学校重点强调家长必须配合的：

（2）、安全问题：教育孩子学会宽容、与同学和谐相处；不准骑自行车注意交通安全；外出与家长打招呼；与别人玩耍要注意分寸。

（3）、教育孩子养成良好的卫生习惯“勤洗澡、勤换衣”不然夏天身上有异味；特别教育孩子不乱扔垃圾家长要做好表率提高个人修养。

孩子是我们工作的中心，也是你们家长生活的重心。多与孩子沟通，多关心孩子在校的情况，有事可以与我多联系。为了孩子的健康发展，我们要一同做好教育工作。

谢谢大家！

**家长会班主任发言稿三年级篇六**

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。我们都希望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的进步，他们知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，他们知道上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们应该看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长应该重视。但我们应该知道每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，接受能力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看 待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎么去培养。

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。（8：30分前一定要睡觉。）

其次，要培养孩子生活自理的能力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包，准备明天要带的学习用品，自己的事情一定要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长可以提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动可以让孩子学会动手和动脑，可以锻炼他的能力，还可以培养孩子的责任心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都希望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的文明礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意文明，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

1。 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2。培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在一年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3。培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。这些能力的培养不是一朝一夕就能形成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。（我现在规定学生每天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础）有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最后强调几点：每天让孩子摇好5支铅笔，hb的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长一定要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

**家长会班主任发言稿三年级篇七**

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们参加我们七年级一班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七（一）班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，这样才能更有利于学生今后的成长。我们的努力+您的关怀=孩子的成功。我想今天在座的各位肯定明白这个道理。

我们知道东原实验学校是东平县新建的第一所九年一贯制学校，学校一年来得到了县委县政府领导以及社会各界的关怀与支持。

我们学校配备一流的硬件设施。教室全部装备全市最先进的多媒体“班班通”；建有高标准的录播室、演播室、科学实验室和智能广播系统；全省一流的心理咨询室；200米塑胶跑道，足球场、篮球场、排球场等一应俱全；高标准餐厅、宿舍，能够满足1500人食宿；教室、宿舍实行集中供暖。

七年级的教师团队可以说是初中部平均年龄最年轻的团队，大多都是新入编的教师，我们热情喷发，激情四射，拥有先进的教学理念，在校园里释放着正能量。上学期期末考试平均分差距25分，这学期期中考试相差16分。我记得新校长在第一次给我们开会的时候说，如果不外出开会或学习，不管严寒酷暑每天他会早上六点到校，一年来校长做到了；全体班主任6：10到校，一年来我们做到了；全班学生6：10到班里，一年来孩子们做到了。

所以说，我们的孩子是好样的，可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干；有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师说。

你可能不知道：在学校里你的孩子为了保持班级卫生，发现周围有纸片时立马捡起来扔到垃圾桶里；你可能不知道：你的孩子就算在操场里捡到5毛钱都会交到老师手里；你可能不知道：你的孩子可以为了完成作业，睡觉时把作业带到宿舍甚至吃饭时带到餐厅去写；你可能不知道：你的孩子不管有什么活动站路队都会那么笔直；你可能不知道：你的孩子会把宿舍里的床铺鞋子汇编的是多么的整齐！你可能不知道的事情太多太多了~所以说我们的孩子都是好样的，我建议家长们为自己的孩子鼓掌！我们为孩子的进步感到骄傲！

当然，我们的家长也不容易，有的家长为了孩子能够过上富裕的生活，常年在外工作，有的家长每次考试过后都立马询问孩子的成绩，有的家长一听到孩子有病，无论天多晚路多远都会立刻来接孩子看病，你们的爱是无私的，你们的爱是伟大的。但是我们要明白家长才是孩子的第一任老师，家庭就是孩子的第一所学校，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

1、正确看待孩子的分数，多与孩子沟通交流

我们做家长的最关心的是学生的分数。考试之后，我接到很多家长的电话，问我孩子得了多少分？在班上排第几？记得有一个家长问我，当我告诉她孩子在班上第八时，她当时很着急，说：“怎么排到那后面去了？她怎么退得这样？”我当时说：“好在你的孩子没在我身边，要是她听到这话，不知该有多伤心了！”每个孩子都是一道亮丽的风景，孩子们在学校已经很努力了，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做家长的就不必太苛求。

2、对孩子多进行鼓励性教育

有时候家长和老师的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。孩子在家最不愿听的一句话就是：你看人家谁谁谁，学习多好啊，你怎么这么笨啊。

3、请不要实行棍棒教育。

4、教子比爱子更重要。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱；多灌输一点理想、道德、情操；多一份理智和引导，这才是真正的爱子。

六、对家长的几点建议

1、多说服教育孩子，我们要相信语言的力量，虽然只能改变一点点

2、多让学生在家里做家务，必要的时候在暑假让他下地体验一下，体验一下干活的辛苦，体验一下现在的生活来之不易。

3、多与学校和老师沟通。

4、为了孩子要创建一个和睦的家庭，不要总是在孩子面前吵架。

5、在孩子面前做表率，不要你在那上着网玩游戏却对孩子说你快做作业。

尊敬的家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后祝愿各位家长工作顺利年年发财，预祝七一班所有同学在期末考试中更上一层楼！七年级一班家长会到此结束，谢谢您的到来！

**家长会班主任发言稿三年级篇八**

亲爱的各位家长：

大家好！

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我是五年级xx班的班主任及语文老师。今天耽误大家的时间，主要是进一步同你们沟通，想实实在在为地方做点事，为自己的家乡将来多出几个大学生。所以，关心孩子的成长，关注孩子的养成教育，使每个家庭的孩子终生受益，使每位学生能有扎实的基础。从现在起必须抓起，否则，坏的习惯一旦养成，想改那就困难多了。俗话说“穷要喂猪，富要读书。”特别是将来的社会，没有高学历想找一份合适的工作，可能性是不大的。

每一位家长对于自己的孩子可以说是：“望子成龙，望女成凤。”作为老师同样希望教出来的学生有前途，有作为。学校的中心工作，教师的根本任务是教育学生，把学生教好。一个家庭最重要的事情同样是教育孩子，家庭的一切希望寄托于孩子身上。教好学生是做教师的荣幸，教不好学生是做教师的耻辱。

就目前这个班级我带一个学期来讲，感觉班级学生基础不是很好，应变能力较差，学生学习积极性并不是很高。但是，我有更大的信心带出更好的成绩，前提条件是要得到你们家长的大力支持。我们起点的成绩不是很高，尤其，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。

今天约各位家长来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。这正如“爱而不溺，言而有度。”

教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没有规矩不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

总之，教育孩子是一项长期工程，只有当你的孩子步入社会，走进工作，才能看到教育的成功点。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！

**家长会班主任发言稿三年级篇九**

各位家长：

晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时刻来参加咱们的家长会，感谢你们对自我的子女的关心和对咱们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生领悟旅程。咱们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自我的主观因素之外，其中也需要咱们老师和家长的帮忙。咱们此刻的教学不一样于家长们在学校时的领悟。领悟知识比以前深了很多，对领悟技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求咱们做教师的教育理念要不断更新之外，对咱们做家长的也提出了新的要求。

作为本班的数学老师，我一向在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身领悟打好基础。

这天，借这个机会，我主要和大家谈谈咱们班的学生在数学领悟方面的一些状况。下方我主要谈三个方面的资料：

一、孩子进入中年级的变化;

二、本班孩子的数学领悟状况;

三、给家长的几点推荐。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自我一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是咱们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，因此各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、领悟方面：从三年级开始，领悟要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，领悟资料增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。领悟方面的改变还表此刻难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，领悟成绩就可能滑下来。

孩子们的领悟环境不一样，领悟习惯上有很大的差异。

咱们学校的教学工作一向以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课用心思考，踊跃发言的同学有：xxx。

作业认真，书写工整，格式规范的有：xxx。

开学初对新环境不太适应，经过半学期的发奋，进步明显，已经迎头赶上的有：xxx。

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时刻完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正正因有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在那里对各位家长提几点推荐;

现代领悟观指出：孩子在小学阶段的领悟，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和职责心将影响到孩子的继续领悟乃至终身。

要培养孩子领悟数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一齐分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易构成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有必须的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时刻长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自我把要求化为行动。实践证明，对孩子的领悟只要能坚持正确要求，好的领悟习惯是必须能够养成的，领悟成绩也会迅速地得到提高。良好的领悟习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的资料;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目，主动思考，组织好语言;用心发表自我的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好领悟用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时刻，及时订正，不拖拉作业;合理安排时刻，充分利用好作业的时刻。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词;一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停;做完要自我检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮忙，这对培养独立思考的习惯十分不利。家长当孩子寻求帮忙，不会做时，不应直接教而应和孩子一齐分析，帮忙他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自我也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通，正因每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法，让咱们共同把孩子的数学领悟搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些推荐，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

**家长会班主任发言稿三年级篇十**

尊敬的各位家长：

下午好！

首先请允许我代表学校和初二7班全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对班级工作的大力支持。今天家长会，赵校长对学校工作做了非常详细的汇报，不再赘述，我简单说下班级的情况。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在下学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子比初一更成熟了，生理、心理也发生了很大变化，部分家长有些不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实也是如此，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态,做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二7班各位老师将近期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，班级间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，我班在这次期末考试中取得了很不错的成绩，其中浸透了任课老师相当多的汗水与心血。然而老师们也明白：竞争激烈，不进则退，老师们将一如继往不断努力争取更大的进步、更好的成绩。

学生角度看，优秀学生相当不错，马德艺同学多次考试成绩位于年级第一名，当然，这次考试失利了，我相信他一定会利用寒假，自己找到原因追赶上来的。班里还有很多尖子生的表现也很有优势，比如王伊凡同学，一跃成为班级第一名，跟她平时认真踏实的学习态度是分不开的，老师们心里非常高兴。然而，最令人痛心的是，我们班也是学习成绩尾巴最大的班级，后面有一大帮考试十几分。甚至零分的同学。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象、更有相当一部分一点作业也不写。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的环境。

“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。数学、英语、物理学科可以短期内提高，但是语文学科短期内却提高不了，只有长期坚持才会有效。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在高质量中求快，语言表达务求清楚。

另外，家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认直，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可缺少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，下午放学后复习功课、做作业，读书，比如上学下学时间把控等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯，而且，一定要用心写。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下功夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

以上所说的主要是关于“怎样培养孩子们养成良好的学习习惯”在平时工作中还发现不少家长在与老师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们对学生有要求、有落实。著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。磨刀不误砍柴工，学生自我觉醒的力量是非常强的，所以我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。为此，我们家长应做到如下三点：

首先，注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光的养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也不可缺失。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。别家长、老师说几句就顶嘴、就翻脸、就离家出走。

其次，恩威并施终有效。

我们的家长都信奉“棒头出孝子”的做法，我也很同意这观点。但对孩子的错误不能一味依赖拳脚相加。要恩威并施。否则会在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定的情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。所以我们的父母对孩子一定要恩威并施，持之以恒，定会收到好的效果。

第三，是有爱无教终害子。

教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着孩子转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

所以，我还有几点建议家长的地方：

1、关注自己的孩子学习状况，为孩子创设良好的学习环境；

2、把控学生上学、放学时间；

3、通过有效事例，调查成功孩子的发展，找自己孩子的差距；

4、把控孩子放学后的外出、交友、聚群的信息；

5、抓好行为习惯教育和引导；

6、建议家长能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；

最后我代表初二7班全体老师，欢迎家长为我们初二7班的教育教学工作提出宝贵意见或建议！

我坚信有我们班师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

今天，我的发言就到此结束。

谢谢大家！

**家长会班主任发言稿三年级篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我们班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，在下面的发言中我们可能会有一些不算中听的话，还请各位家长包含，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。我们现有29位同学，其中男生13人，女生16人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在本次的期中考试中，总体上试题量小、题目较简单，我们班在从整体上取得了不错的成绩。有几名同学更是进入了年级前十名，他们是：艾xx、刘xx、骆xx、董xx、姜xx和孙xx。很多同学的成绩也有了不同程度上的提高，如张xx、杨xx、吴xx、李xx、何xx等。下面请优秀学生代表发言。（优秀学生代表发言）

虽然有的孩子在本次考试中发挥得不是很好，但是我们也不能否定他们平时的优秀表现。学习成绩或者说分数不是衡量一个孩子优秀与否的标准。每个孩子身上都有他们各自的闪光点。下面，请学生代表们来说说每个孩子的优点。让我们一起换个角度来欣赏我们的孩子吧。（学生代表夸赞学生）

为了帮助我们的孩子变得更加优秀，我们的学校和老师作了大量的工作。比如，个别同学学习基础差，主动学习性差， 学习不能做到有恒心有毅力，不能全神贯注地听讲，甚至经常不能按时完成作业；有的孩子小动作太多，不能文明约束自己，甚至会惹是生非……每个家庭要面对的是一两个孩子，但是老师要面对的是几十个孩子。面对这些情况，老师并没有对任何一个孩子置之不理，有时会苦口婆心地教导，当然，有的时候会忍不住大发雷霆，目的都是希望孩子们能有所进步。希望家长能给于支持和理解。作为班主任，我最注重的是教导孩子们如何做人。我会经常跟他们说：“德智体美劳，智在后，德在前。要想成为一个优秀的人，首先要品德好。”在日常的教育教学中，我会在每件小事上不厌其烦地向孩子们渗透做人的道理，希望不管孩子们学习成绩如何，不管将来能不能考上理想的学校，都要做一个好人。

另外，为了丰富孩子们的生活，锻炼孩子们的各项能力，帮助孩子们能全面发展，我们学校更是开展了很多丰富多彩的活动。比如，上半年，我们举行了课本剧表演，给孩子们大胆表现自己的机会，受到了全校师生的好评；每年一度的运动会和长跑比赛，使很多热爱运动的孩子大展身手；动手制作粘贴画，不仅让我们收获了精致的作品，更让孩子们创造力和动手能力得到了锻炼；还有，我们经常会组织孩子们劳动，很多在家被捧为小皇帝、小公主的孩子却学会了刨地、浇水、种辣椒、种白薯……掌握了一技之长……接下来，我们还将开展经典诵读比赛，使孩子们的朗读能力得以提升；六一演出，又会让很多热爱唱歌跳舞的孩子得到展现自己的机会。希望在学校和老师的共同努力下，我们的每一个孩子都能得以全面发展，能力越来越强。

当然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中高年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

此外，家长们要积极创设有利于孩子成长的家庭环境：让孩子拥有一个温馨的家让孩子感到快乐正确对待孩子的学习成绩给孩子留面子做孩子的朋友，引导子女做力所能及的家务，督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯，理解尊重学校与教师的教育行为。

安全问题：不坐无牌无照校车、骑车路上注意安全、勿带小食品进校园、午休时间不要游泳。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn