# 师德师风幼儿园心得体会 幼儿园师德师风(实用11篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-04-29

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**师德师风幼儿园心得体会篇一**

幼儿教师师德缺失的主要表现是：

1、不能对幼儿做到一视同仁，使幼儿身心和谐发展受到威胁，参杂不应该有的功利色彩，如讨好老师等！

2、在教学中违背教育原则，不能尊重孩子的意愿，倾听幼儿的声音，有体罚行为，不能合理安排教学时间。

3、教师不能在各方面做到以身作则，做出好的榜样。

4、在与家长的沟通中不能把自己放到合适的位置，贬低教师形象。幼儿教师不道德行为：

1、体罚及辱骂、谩骂等变相体罚幼儿。

2、偏爱、势利眼

3、教育教学不认真，工作敷衍，活动前准备不充分，教学单

一、放大简单粗暴。

4、用语言暗示家长，向其索要物品，对不同身份家长态度不一。

7、不尊重保育，对孩子照顾不周，特别是小班的孩子

8、不尊守幼儿园劳动纪律、9、针对家长反映的情况，教师不能做到虚心接受，对家长及孩子有看法、10、不注意教师形象，不以身作则 幼儿教师不宜有的行为：

1、穿着不宜，不注意自身的言行举止。（包括不讲普通话、说粗话、脏话、不雅动作，大声喧哗，高声讨论与教育无关的事情、翘二郎腿等）

2、当幼儿面吃零食

3、大声斥责、讥笑幼儿，对幼儿的提问和求助，采取爱理不理的态度

4、对“笨”、“脏”的幼儿明显关心不够，冷漠、少交流。

5、在幼儿面前争吵（教师与教师之间、教师与家长之间等）

6、上班期间接打私人电话。

9、擅自离开工作岗位

10、不主动学习，不注重业务能力提高

11、工作拖拉，无执行力。

12、不服从领导分配

社会需要高素质的教师，我们必须改变！

一、学会去爱

爱是幼儿身心健康成长的需要 爱是师生沟通的桥梁 爱能营造良好的育人氛围

三、学会宽容 幼儿是小孩

幼儿是有独立想法的人 帮助幼儿要学会尊重理解别人

四、学会严格 严而有度

五、学会平等

给不同孩子平等的爱，克服偏爱

六、学会合作

相信孩子的能力并给予锻炼的机会

向孩子学习，与孩子平等的交流，做孩子的玩伴

七、学会交流

1、目光交流

用神奇的目光吸引孩子，用激励的目光鼓励孩子，用“严厉”的目光约束幼儿

2、语言交流 多听、多看、多说

八、学会支持

1、支持幼儿的想法及做法

2、支持幼儿的好奇、发问

3、支持孩子游戏

**师德师风幼儿园心得体会篇二**

一、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立师德活动领导小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

２、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作考核、评优评先的重要内容。

３、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师作好学习记录，撰写心得体会，师德论文或案例。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

二、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、举办师德演讲比赛活动。演讲中，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、开展了“点亮工程”。领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，多次召开教师座谈会，征询意见和建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

4、开展了“十心、十爱、三服务”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

三、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范撰写剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期未，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等许多优秀典型。

我园将进—步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

**师德师风幼儿园心得体会篇三**

一、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立师德活动领导小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

２、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作考核、评优评先的重要内容。

３、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师作好学习记录，撰写心得体会，师德论文或案例。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

二、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、举办师德演讲比赛活动。演讲中，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、开展了“点亮工程”。领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，多次召开教师座谈会，征询意见和建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

4、开展了“十心、十爱、三服务”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

三、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范撰写剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期未，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等许多优秀典型。

我园将进—步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

**师德师风幼儿园心得体会篇四**

从事幼儿教育工作半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐!这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣;教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

幼儿园教师师德心得二：做一名合格的幼儿园教师——学习师德师风心得体会(1508字)

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为即然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次,是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。\"爱生如爱子\"是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿,尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落--人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

幼儿园师德师风心得体会(四)

**师德师风幼儿园心得体会篇五**

“师者，所以传到授业解惑者也”。转眼间，我走进幼儿园工作十年了，一路走来，有泪水，也有欢笑； 有迷茫，也有收获。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴„„都是幼儿私下议论的话题。为人师表 不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群三、四岁的 小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天 都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领 下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对 待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。我个人感觉，良好的师德师毕业论文风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下 级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完 善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼 儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡 要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种 深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需 要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超 越中实现我的人生价值！让幼教赞美我的生命！

爱心是水

记得在读幼师的时候，我曾用少女特有的浪漫去设计自己美好的未来，用自己火样的热情和赤诚去描绘自己未来的事业，毕业的时候，我将玫瑰色的梦幻捆进简单的行囊，带到工作岗位上去寻找梦幻的人生，然而现实并不像伊甸园里的菩提果那般完满和甜蜜，当一个个嚣闹不停、不谙世事、淘气调皮的孩子在我面前扮鬼脸，耍滑头时，我才真正体验到了做教师的平凡滋味，体验到了其中的艰辛和压力，但我却丝毫都没有后悔过，几年的实践告诉我：只要拥有一颗爱孩子、爱事业的心就能变不会为会，变苦为乐，变平凡为高尚。

成为一个孩子王，便与孩子们结下了不解之缘，每天与那些天真可爱的孩子们在一起，我都会把自己融进孩子的世界里，他们的调皮，他们的任性，他们的幼稚……许许多多，让我深深地爱着这些孩子们，看到他们有一点点进步，看到他们一天天长大长高，我感到无比欣慰，爱是奉献的，爱是不需要任何回报的。不知不觉，在幼儿园工作近九年，回想过去的工作和孩子们的每一次活动，每一次交流，每一次沟通，我都用心体会，将自己的爱心奉献给每一位孩子。在我付出心血的同时获得了更多：我收获了一颗颗天真的童心，收获了一个个灿烂的微笑，收获了一串串信任的目光，他们让我在这个喧嚣的都市里仍能感受到一缕至真至纯的气息。有人也许会说“教小孩子能有什么出息？没有一点成就感。”可当你看到一个个哭喊着要“妈妈”的小家伙在您的关心鼓舞下，成长为一个个懂礼貌、讲文明、有个性的幼儿园毕业生时，我坚信，你会相信这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是幼儿教师高尚、细腻的爱心。在操场上，我同孩子们玩起了小鸡找妈妈的游戏；在活动室里，我让孩子们围坐在身边，听我讲熊宝宝的故事。当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋事故时；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时，我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多。丰子恺先生说过：“圆满的人格，就像一个鼎，真、善、美好比鼎的三足。”

我将会在自己的人生道路上求真、求善、求美。用爱心燃烧起永恒的火焰，照亮孩子们的心田，幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。是爱心让我如此美丽，愿爱心让我们更加美丽！愿我们幼儿教师爱心永驻！

工作着 快乐着

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，几年的时光在平凡和平静中悄然逝支，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付也了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存的价值！

说到教师的职业笔，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出士的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个16个月魇女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中的一点小事上有进步我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一严厉打击劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，在工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

里回旋的时候；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时，我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

看，平凡的幼教岗位给了我多么丰厚的回报啊！在工作中我深深体会到：教师的爱是滋润孩子心灵的甘露；是哺育孩子健康成长的阳光。只有爱，才能化解孩子心中的烦恼；只有爱，才能缩短我们与孩子之间的距离。爱，让我耐心地面对每一个孩子，一往情深。

因为爱，所以爱！愿所有幼儿园教师为职业的人在付出工作辛劳的同时，更能体验到幼儿教育带来的快乐和幸福，在幼儿教育事业中，体现自己绚丽的生命存在。

**师德师风幼儿园心得体会篇六**

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的\'通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

加强教师职业道德教育学习，我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

执行教师职业道德考核评估标准，我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

执行教师职业道德教育奖励惩处，我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了我们给于奖励，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

学校性犯罪案件报告制度情况，我们幼儿园没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

注重在教学过程中体现崇高师德，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。

因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

师德——不是简单的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我园将继续维护和发扬这一崇高的美德！

**师德师风幼儿园心得体会篇七**

教师承担着传播知识，传播思想，传播真理的历史使命。肩负着塑造灵魂，塑造生命，塑造人的时代重任。是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。中国梦的实现关键在人才，基础在教育，根本在教师。

教师之所以是教育事业发展的关键。是因为教师的职责是教书育人。作为一名教师，必须时刻牢记自己的责任和使命。不断提升道德修养，学术素养，不断更新教育理念。把学生放在心中，把爱倾注到学生身上，用真情、真心、真诚构建和谐的师生关系，为教书育人立德树人奠定坚实的基础。

当我踏上幼儿教师这一岗位便十分注意对幼儿进行文明礼貌教育，因为我深知幼儿在园期间三到六岁正是培养良好行为习惯的黄金时期。

可有一次与幼儿沟通时，我发现作为一名幼儿教师不光要有一颗促进幼儿全面发展的心，还要有一颗能为幼儿做出改变，做好榜样以身作则的心。

当我再一次提醒一位幼儿不用跷二郎腿时，那位幼儿却反问道“老师，您不照样喜欢跷二郎腿吗?”这一问可把我问蒙了，是啊，我自己身为老师却不能以身作则做好榜样，还跷二郎腿，这不是典型的只许州官放火不许百姓点灯吗。思考良久我对那位幼儿认真说到，的确，老师也喜欢跷二郎腿，那是因为老师小的时候没人告诉我跷二郎腿是不对的，所以，现在老师很难改正这个不好的习惯，现在我们一起把这个坏习惯改正和它说拜拜吧。

本学年上学期，在园领导的多方指导，关心，帮助，全体教职工的理解和支持下宜宝海淀园厨房在上学期较好的完成了各项工作，现将具体的工作总结如下：

(—)在今年春节期长假期间，来园孩子不稳定，教职工也少，做饭菜也是个难题，在多方努力下做到了当天要货及时送，大大减少了浪费和金费超支等情况!

(二)小孩出去采摘，海洋馆参观游玩后回园能吃上热腾腾美味可口的饭菜，后厨人员掌握好做饭菜烹调时间，减少营养流失，确保了饭菜美味和质量!

(三)在今年上学期，我们园的保健医生候大夫也为幼儿伙食做出了重大贡献，新添加了可可彩云卷，芝麻糖包，烧卖，奶黄包，开口笑，肉丁馒头，黄金包，糯米藕，糯米糕等二十多种面食，也添加了咖喱小排，鲷鱼烧豆腐，火腿炒银牙，珍珠丸子，焦溜丸子，太阳肉，肉饼蒸豆芽，咖喱牛肉包，软炸虾仁，可乐鸡翅，香菇鸡翅，炸小泥肠等四十多道热菜，花色品种丰富，大大提高了幼儿就餐效率，也解决了幼儿食谱花色品种单一的问题!

(四)在厨房现有的人员紧缺下园领导多方协调，让栗老师，司机王师傅，还有门卫白师傅保洁杨老师先后进厨房帮忙，他们都不怕苦不嫌累，勤勤恳恳细心又麻利的完成每一项操作程序。特别是春节长假期间，厨房缺人乔老师主动放弃原有的假期，提前上班到厨房帮厨，厨房马师傅也放弃了自己的三天带薪假。还有四月份我出差去了深圳，厨房黄师傅顶替我做主厨，原本他腰不整么好，可为了全员师生能按时吃上饭，强忍着疼痛保质保量做好每一顿饭菜。

我在此深深的感谢他们，感谢他们的真诚，友善，和付出!也感谢园领导的关心和帮助，在冬天天冷厨房没热水，水冻的得扎骨，园领导看在眼里疼在心里，为厨房很及时的安装了热水器，在夏天天热又及时配置了大功率电扇和排气扇，很大的减轻了厨房的热度!

我们园有这么多的好老师好员工，还有园领导有利的关心和指导我相信中美宜宝海淀园在下学期会取得更好的成绩!

**师德师风幼儿园心得体会篇八**

本站发布幼儿园师德师风总结，更多幼儿园师德师风总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一、加强学习转观念,提高教师素质

师德是教师之魂,在这师德建设年中,我园从转变教师观念入手,有序开展了系列活动。

首先,组织全体教师学习了《园发展纲要》。在活动中,学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替,帮助教师更新观念。通过活动,教师们进一步增强了以为本的理念。其次,我园组织教师学习了各级党委有关《精神文明建设》的方针文件,提高全体教职工的政策水平和思想觉悟,并按上级教委的要求,开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的状况进行了热烈的讨论,通过学习讨论,对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观,建立什么样新型的师幼关系,都有了新的认识与提高。

再次,我园组织教师学习了“三立三爱三服务”学习活动,并进行了“公民道德纲要知识竞赛”,选拔能手参加了开发区组织的竞赛活动。通过系列活动,教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识,激起了为崇高的事业而献身的信念,增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

二、创设环境、提供舞台,把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先,园领导以身垂范,起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂,注重从自我做起,讲政治、讲学习、讲正气,弘扬正气,自觉抵制不良思想,并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶,引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系,不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常,讲生活,对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时,班子人员及时找其谈话,深入了解情况,及时予以引导。

其次,注重提供活动的机会,让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕,我园开展了五四青年演讲活动,开展了以“二十一世纪教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲,取得了良好效果。在平时的教学活动中,我园定期开展班主任工作经验交流会,做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次,我园注重在园内树立优秀教师典型,组织教师学习身边的先进事例,并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样,利用大会宣讲、版本文由好稿吧提供板宣传等多种形式宣传,推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象,内强素质,树立良好的形象。教师的言行举上,是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园新制定了教师文明忌语,使教师的语言得到了规范;增设了意见箱,以便家长对教师的言行予以监督,鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解,我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动,无一违法乱纪现象/,家长对我园教师评价良好。

三、增加师德建设的投入。

思想道德

建设是一项潜移默化的长期熏陶工作,我园注重“润物细无声”的`移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年教师,思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点,特别注重师德建设的实效性。例如:在三月底,我园特地组织教师参观了上海apec会议中心,帮助教师扩大眼界,汲取新观念。为丰富教师文化生活,我园订阅了多种报刊杂志,开设了教师阅览室。本学期,为每位教师添置了园服,使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时,还注重让每一位教师为创设良好的心理环境。“我能行!我真棒!”等一些理念都显性地上了墙。

总之,我园通过多种活动,开展师德师风建设,了全体教师,有效推进了我园的各项工作上了新台阶。展望未来,任重而道远,师德建设是一项长本文由好稿吧提供青工程,我园将不懈努力,不断赋予它新的内涵,让我园教师形象之花开得永远灿烂。

8月27日—31日，我园全体教师在实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视，蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园斗和《未成年人保护法修订草案》的报告;另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘;同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

(1)通过五天的师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基幢。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2)通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”,学会反思、学会研究、学会做人。

**师德师风幼儿园心得体会篇九**

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

爱幼儿，先热爱教育事业。选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

爱幼儿，要尊重和呵护他们。每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

爱幼儿，以身作则影响幼儿。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

**师德师风幼儿园心得体会篇十**

夕佳山中学 刘桃

摘要：“师德”是指教师从事教育职业劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、道德行为规范和道德品质。师德师风与教师的思想觉悟、价值观念、人生追求、品德修养和工作态度等息息相关。

“学高为师”是读大学时的校训，它一直陪伴着我。什么是师德师风？

“师德”是指教师从事教育职业劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、道德行为规范和道德品质。师德师风与教师的思想觉悟、价值观念、人生追求、品德修养和工作态度等息息相关。

在现在这个败坏师德师风事件频发的社会，很多人都会拿更严格的要求来审视教师这一职业，教师的师德问题，都会成为媒体关注的重要内容，出现在报端的，不是令人敬仰的教师楷模，个个学生感念师恩，而大多是对教师的讨伐，甚至是控诉。一时之间，师德师风的警钟长鸣。

杨启亮指出，教师的职业境界有四个层次：一是把教育看成是社会对教师角色的规范、要求；二是把教育看作出于职业责任的活动；三是把教育看做是出于职业良心的活动；四是把教育活动当做幸福体验。他认为，前两个境界是一种“他律”的取向，后两者是“自律”取向，并建议教师实现从“他律”到“自律”的转变。教师的最高境界是把教育当做幸福的活动。高尚、崇高只是一种来自外在的评价，而幸福是行为主体的内在体验，只有与人的内在情感体验相联系的活动才具有坚实的基础和永恒的活力。[1] 转眼之间，我从事教师行业已满11年了，其间有欢笑，有泪水，但我最大的感受，则是充实，这一点可能是做学生时代无法体会到的。教育学生，是一项艰巨的工作，它不仅需要爱心、耐心与细心，也需要创造，因为，你面对的是几十个充满创造力的孩子。而且，随着社会的发展，孩子们的问题似乎也越发多了，而社会也要求我们教育出充满创造力，有个性的学生。因此，我们教师也应富于创造性。我下面就想谈一谈自身方面的一个小案例。

一、爱可以温暖学生之心

案例一：我所教班级当中有个名叫赖松的学生，长期以来，他的问题是：他非常聪明，可是很贪玩，所以成绩平平。我知道他是很有潜力的学生，所以暗中观察他。发现他是在一个单亲家庭，后母很少管他，入冬了，也还穿着单薄的秋衣，真是个小可怜，揪满我心。我买了过冬的衣服送给他，以姐姐的关心照顾他，他和我成了好朋友，他也明白我的期许，后来通过他的努力，成绩每学期第一名。现在正读研究生了。

老师的很微小的关爱，可以改变的是别人的一生，爱是多么的重要。

二、以身作则。

案例：我读高中的时候，我的班主任是一个很有责任心的老老师，黄明江老师。他对我们是以身作则。我们每天都要6点起来做晨操，之后晨读。对于爱睡懒觉的我是一个极大的考验。可我们的老师是一个快要退休的老人，身体还不好，他为了我们，每天6点准时在操场等候督促我们，和我们一起做操，试问，这样的情况，哪个学生不为之所动，并且由衷的感谢他为我们的付出，所以我们班事事严谨踏实，毕业也取得了不错的成绩。现在，我也成了一名老师，我也效仿曾经老师的方法去教育学生，果然收到了事半功倍的效果。

分析：榜样的力量是无穷的，何况这个榜样是自己的老师呢。适用范围：几乎所有范围。

我们在自己的岗位，用心去聆听学生的声音，用行动去执行计划的事，在实际工作中，不断充实自己，就会是一个受欢迎的优秀老师。

参考文献：[1]刘次林.教师的幸福[j].教育研究

**师德师风幼儿园心得体会篇十一**

师德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，是青少年学生道德修养的楷模之一。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。一起来看看幼儿园师德师风演讲主持5篇，欢迎查阅!

幼儿园师德师风演讲1

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

有人说：“幼儿园是最容易教的，却也是最难教的。”这句话乍一听起来很矛盾似的。但是在我从教一个月以后，我却对这句话的内涵有了更为深刻的认识。

说容易教是因为孩子们什么都不懂，教的时候任你发挥;说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以要教好他们，除了应该有足够的耐心之外，还必须有足够的爱心和责任心。所以幼儿园教师的师德尤其重要。而且，幼儿园教师除了象一般的教师一样具备良好的业务素质和师德之外，还必须有一颗童心，只有这样，才能更好的和孩子们交流沟通，更容易让孩子们接受你所传授的知识和经验。

我是一名新教师，在大学里我学的虽然是师范，却不是幼儿教育。但是毕业时机缘巧合我成了一名幼儿教师。虽说教育都是相通的，却也只是一句泛泛之谈，真正运用于实践还是需要很多努力和探索的。

现在的工作对我来说是新奇而又充满了挑战的。我一直很喜欢孩子，也一向自认很有孩子缘，原本以为做一个孩子王对我来说一定是驾轻就熟的了。可是面对三十个性格各异，来自于不同家庭的孩子，我还真是有些傻眼了。经过一段时间的磨合，加上搭班老教师的悉心指导，我才渐渐能够适应。

作为教师，必须有一颗博爱且宽容的心。对于孩子们，不能存在偏爱，要一视同仁;对于不听话、容易犯错的孩子，也不能恶语相向，要有耐心的给他们讲道理，用爱心打动他们。孩子是最敏感的，谁对他好，谁对他不好，他是很明白的。

作为一名新教师，我有很多需要向前辈学习和借鉴的。孩子虽然是很简单，很容易满足的，但是作为老师，我还是要尽可能多的交给他们知识。幼儿园的孩子就象是一张白纸，一件未经加工的艺术品，老师的雕琢和加工是非常重要的。

都说教师是人类灵魂的工程师，那么幼儿园教师就应该是人类灵魂的启蒙老师了，其重要性由此可见一斑。所以，作为幼儿教师，我们必须把我们正确的生活经验和健康的生活习惯教给他们，另外，也应及时地把正确的人生观和是非观灌输给孩子们，让孩子们从小就在一个健康而且愉快的环境中长大。

谢谢!

幼儿园师德师风演讲2

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是\_\_\_，演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在\_\_幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了!

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了\_老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢;有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长!

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳!

谢谢大家!

幼儿园师德师风演讲3

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

每一个孩子都是一块有待雕琢的宝石。在幼儿一日生活中，我养成了一种习惯--观察孩子，一方面是为了维持纪律，提醒他们注意安全，另一方面是为了了解每个孩子的兴趣爱好和不同的性格特点，以便挖掘潜质，修正不足，因材施教。

有人说：教师是天底下最光荣的职业!有人说，教师是自我幸福的把握者，是孩子幸福的引路人，在每一个孩子的心目中，老师是一个最亲切、最智慧、最伟大的形象。因此，我从很小的时候就希望自己长大后能成为一名教师。20\_\_年\_月，我终于如愿以偿，成了一名光荣的人民教师。从那时起，我在心中就暗暗发誓：一定要成为一名受学生爱戴的教师。在从教\_\_年的时间里，我从中学到小学、从小学到幼儿园，不管在哪一个工作岗位，始终以一个人民教师的标准严格要求自己，工作中尽职尽责，不怕苦不怕累，不计较个人得失，把自己全部的精力都用在了孩子们身上。回忆自己教过的学生，我十分自豪。他们有的上了大学，有的读高中，有的上小学，还有的已走上了工作岗位。他们无论从哪一所学校、哪一个岗位，表现都很突出。看到他们的成长和进步，我感觉无比幸福，因为在他们成长过程中，我倾注了自己全部的爱与责任。

曾有同事问我：“\_老师，你对孩子们要求那样严格，有时甚至还批评他们，为什么他们还那么喜欢你?”我只是淡淡的一笑，说：“可能我管的比较多吧!”虽然话说得简单，但这简短的三个字——“管得多”却需要我们付出很多。为此，我不知要说多少句话，走多少路，动多少脑筋，费多少心思。

在幼儿园工作的\_年多的时间里，有三年的时间我是和大班小朋友在一起的。这其中有两年我都接的是新孩子。其中前年的一批大班孩子还是来自原先不同的班级，各种常规要求都不一样，孩子们的性格和学习习惯也不尽相同：有的孩子学习不专注，有的爱打架，有的不爱说话，有的挑食等等。为了培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯，培养幼儿活泼开朗的性格，我平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。不管是平凡的还是俊的，不管是穷的还是富的，不管是聪明还是不聪明的，我没有理由厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。记得\_\_小朋友刚来班里时，走路弯着腰，低着头，眼睛从下往上看;在活动中，经常做在位子上，一言不发，整天闷闷不乐。为培养她的自信心，培养她活泼开朗的性格，我在日常工作中，开始有意的去锻炼她，请她为小朋友发水果，请她给大家背唐诗，请她帮老师拿东西。慢慢的，她逐渐适应了幼儿园的生活，做事不再那样拘谨。在活动课上，经常看到她高举的双手;活动间隙，时常能听到她略带沙哑的开心的笑声。

\_\_的家长看到孩子发生的可喜的变化，对我们十分感激。“\_老师，我不知道如何表达自己的心情，\_\_和你们在一起的这一年，开朗了很多，自信了很多。你们老师太好了。”她朴实的话语，也令我感动。我告诉她：“这是我们的工作。这些都是我们应该做的。爱孩子，教孩子是我们的责任”。

凡此种种，我都细心地记录下来，用不同的方式来教导他们，并注意和家长沟通，使每个孩子都能自由而健全地发展自己的个性。看着他们天真的笑脸，我就有一种成就感。在幼儿园我把主要的精力用在了孩子们身上，许多文字工作我是利用业余时间做的。虽然比较辛苦，但是我却十分快乐。因为我的付出，收获的是孩子们浓浓的师生情。偶尔，有几天外出学习，孩子们常在爸爸妈妈面前念叨：“老师去哪儿了，怎么还不回来?”有的甚至做梦也梦见老师。星期一去\_\_参加\_\_幼儿园的半日开放活动，下午回到班里，小朋友们就像很久没见我一样，开心地喊起来：“\_老师。”有的则跑过来，亲热地跟我打招呼：“老师，你回来了。”周二我备课，上午一回班里，\_\_就仰起小脸问：“老师，你出去有几个月了?”听到孩子们稚嫩的话语，我开心极了。一个多月的辛苦没有白费，这些刚入园的小班孩子已经离不开老师了。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。”

每当听到小学的老师夸奖我的孩子们时，我感到骄傲;听到以前的家长报告孩子的好消息时，我感到欣慰;听到孩子们打来的电话时，我感到幸福。我为我选择了这份在充满欢乐与温暖的乐园里播撒爱的职业而骄傲、自豪、欣慰。把毕生的精力全都奉献给幼儿教育事业，我无怨无悔，因为，我爱孩子，我爱幼儿教育事业。

谢谢大家!

幼儿园师德师风演讲4

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心;当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜。

我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

谢谢大家!

幼儿园师德师风演讲5

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。

因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn