# 幼儿园小班比大小教案视频(大全9篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-04-29

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园小班比大小教案视频篇一活动目标：1、培养幼儿的观察能力、逻辑推理能力和操作...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园小班比大小教案视频篇一**

活动目标：

1、培养幼儿的观察能力、逻辑推理能力和操作能力

2、初步理解图形在横向和纵向上的排列规律，并能按图形的大小和形状进行有序排列。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

〈小博士闯关〉、4张橙色图形卡片、5张黄色图形卡片、ppt、三种不同大小、不同形状的玩具（每个桌上一套）

活动过程：

一、导入活动：随音乐“汽车开来了”做律动入活动室。

二、展开活动：

1、引导幼儿观察讲述

今天天气真好，图形宝宝排队准备做早操了（运用多媒体操作）。小朋友看，他们都穿着什么颜色的衣服呀？（橙色的）他们的班都有什么形状的图形宝宝？（正方形的、三角形的、还有圆的）从横的方向来看，每一排的图形宝宝有什么共同点？（最上面一排的图形宝宝都是最小的，中间一排的图形宝宝都是不大不小的，最下面一排的图形宝宝都是最大的。）每一排的图形宝宝有什么不同点？（他们形状长得都不一样）从纵的方向来看，每一队的图形宝宝有什么共同点？（他们形状长得都一样）有什么不同点？（大小不同）

2、教师小结

图形宝宝的排队规律是：从横的方向来看，每一排的图形宝宝长得都不相同；从纵的方向看，每一队的图形宝宝形状都是相同的，但大小不同。

3、引导幼儿将4张橙色图形卡片分别摆放在相应的位置上。

小朋友看，还有4个图形宝宝没有找到自己的位置，我们按照小一班的排列规律，星星！帮他们找到自己的位置好吗？（幼儿操作，教师巡回指导）

4、教师运用多媒体讲解操作

教师运用多媒体讲解操作，进一步帮幼儿理清思路，并让幼儿把自己的操作结果和老师的操作结果进行比较。

5、引导幼儿观察讲述第5页〈图形〉，并将5张黄色图形卡片分别摆放在相应的位置上。

6、启发幼儿比较图形宝宝排列规律的相同点和不同点。

7、请小朋友按照一定的排列规律帮玩具宝宝排队

每个桌上请一位小朋友说说他们按照什么规律排列的。

三、结束：

今天你们不但帮这么多图形宝宝找到了自己的位置，还帮玩具宝宝排好了队，你们真棒！

**幼儿园小班比大小教案视频篇二**

1、趣味练习：比较概念2、小熊玩具三个；礼物三盒；球三个（大小不同）；玩具（大小不同）每人一套。

活动过程一、导入情境引入课题，激发幼儿学习的兴趣。

教师：小朋友，今天有几位小客人到我们幼儿园来玩了，你们想不想知道是谁呀？

（出示三只熊）是谁呢，谁能告诉大家？这些熊大小一样吗？

（不一样）

二、展??

（请一幼儿来抱一抱最大熊）小朋友一起说这只熊怎么样？

（这只熊最大）哪只熊最小呢？

（请一幼儿上来亲一亲最小的熊）（手指着）这儿还有一只熊呢！它比小熊怎么样？

（大一些）它比大熊呢？（比大熊小一些）（2）教师：小朋友看，熊还给小朋友带来了礼物呢！

（出示礼物盒）引导幼儿观察：

哪盒礼物最大，哪盒礼物最小？

（请1--2名幼儿）教师引导幼儿观察、比较并讲述：它们是怎样排的？谁排在最前面？

我从有花的这边开始排。

小熊最小，排在前面；这只熊比小熊大一些，排在小熊后面；这只熊最大，排在最后面。

（请个别幼儿讲述排序的结果，语句完整）小结：最小的排在前面，后面的一只比一只大，这就是按从小到大的顺序排队。

（2）教师：除了按照从小到大顺序排队，还可以怎么排呢？谁愿意来排一排？

（引导幼儿观察并讲述：这次它们是怎样排的？从有花的这边开始排，谁排在前面？

（最大的熊）谁排在它的后面，谁排在最后面？

小结：最大的排在前面，后面的一只比一只小，这就是按从大到小的顺序排队。

（3）请小朋友给礼物盒、球排队，进一步学习从小到大、从大到小的排序方法，重点掌握从大到小的逆排序。

（4）幼儿操作练习小朋友，这些具大小一样吗？哪个最大？哪个最小？

请小朋友把最大的举起来；把最小的举起来。

请小朋友给玩具排排队，从戴花的手这边开始排，按照从小到大或从大到小的顺序排队。

（教师个别指导）教师验证：谁是按从小到大的顺序排的？请举手。

谁是按从大到小的顺序排的，请举手。

3.游戏：大家一起拍拍手小朋友，请你找一位老师一起随着幸福拍手歌玩拍手游戏好吗？

比一比谁的手大，谁的手小？

三、延伸活动请幼儿观察比较周围环境中哪些物体相比，谁大、谁小一点、谁最小，给它们也排排队。

**幼儿园小班比大小教案视频篇三**

教师出示教具，引导幼儿积极性，并发给每个幼儿大小不同的圆形塑料片各５个，先让幼儿摆弄观察，然后让幼儿说说，自己的塑料片是什么颜色。

（二）引导幼儿按大小进行排序

１、先请幼儿把塑料片找出来放在一起。

２、依次按从小到大的顺序进行排序。

３、教师检查，对分类有错误的幼儿给予启发和帮助。

４、请幼儿看看塑料片，塑料片是按什么顺序进行的排序，指定幼儿回答。

（三）引导幼儿数数，并查出套娃有几个

（四）拼摆游戏

１、请幼儿拿出塑料片，任意拼摆一种东西或图形

２、教师巡视，对拼的好的幼儿给予表扬，请幼儿说说自己拼摆的东西一共用几个塑料片拼的。。

活动结束：

让小朋友试试周围的物品可以怎样排列。

**幼儿园小班比大小教案视频篇四**

1．学习按照物体的大小来进行排序。

2．初步认识大、小标记，并能按标记进行排序。

3．幼儿对数学活动感兴趣。

可动的大大，小小人形标记，玩具柜及各种大大小小的瓶子、玩具车、布娃娃、书本等实物（每种类型都有大小不等的三个），各种大小不一的水果图片。

幼儿操作纸，上面画好标记。

一、导入活动。

今天来了两个好朋友，他们一个叫大大，一个叫小小（出示可动人形）

猜猜看，谁是大大谁是小小？为什么？（大大和小小向小朋友问好，大大用大声，小小用小声，通过大小不同的声音从听觉上强化大小的不同感觉）

二、大大小小逛好又多。

1.看到好多各种各样的商品，可是这些商品宝宝都不高兴，原来他们排不好队伍。请大大小小当小老师，带他们排队吧！

2.个别幼儿尝试,启发：先给娃娃排队，三个娃娃有什么不一样？（大小）大大来带头时，该怎么排？（大大来带头，大的.排前头，从大到小~）

3.小小来带头时，又该怎么排？（小小来带头，小的排前头，从小到大~）

4.幼儿上前操作尝试。（小朋友们真能干，商品宝宝们都排好对了，它们要说谢谢你们！）

三、幼儿操作。

“好又多又运来了许多水果，请你们给他们也排排队好吗？”

幼儿动手操作，将盘中的水果按大小标识排列粘贴在作业纸上，教师巡回指导，帮助能力较弱幼儿。

**幼儿园小班比大小教案视频篇五**

小班的小朋友对事物特征的认知还不是很全面，所以我想通过这个活动让幼儿对事物有更全面的认识。

1、比较物体的大小，按大小规律排序。

2、学习用对比的方法描述物体的特征。

3、有兴趣参加数学活动。

4、体验数学集体游戏的快乐。

认识大和小的概念。

ppt课件、大小不同的球(鞋子、衣服、瓶子等)。

一、认识大和小

1、出示颜色和大小不同的两个球，让幼儿观察这两个球有什么不同?

2、哪个球大?哪个球小?

3、请幼儿观察周围的东西或者想想见过的东西，什么大，什么小?

二、学习比较大小的方法

出示大小差别不大的两个球。有什么方法可以知道哪个球大，哪个球小?

小班数学教案及反思《比较大小》含ppt课件

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的\'目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

**幼儿园小班比大小教案视频篇六**

1、按大小特征排序并进行相应的匹配。

2、体验数学集体游戏的快乐.

活动准备

皮球大小各1个,图片,幼儿操作材料人手一份.

活动过程

一、引题(出示大熊和小熊)

师:今天老师请来了两位客人,你们瞧!他们是谁啊?出示图片(小熊大熊)两只熊哪里不一样?你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊!为什么?(大熊要大,小熊要小)

师:你们都认识了这两位客人了,你们怎么跟他们打招呼啊?(大熊好,小熊好)

二、实物直观比大小

师:大熊和小熊想来做运动带来了一个球(出示大皮球).你们说这个球应该给谁呢?

你们觉得这个球是大球还是小球啊?为什么?

(小结):原来,我们可以用眼睛看的方法比较出大小,一个东西是不能比大小的,只有找个好朋友跟它一起比,两件东西一起比才能知道谁大谁小.(目测法)

三、幼儿实物探索

师:两只熊啊,今天还带了很多东西我们一起去看看?有什么呀?请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上.教师和幼儿边说边检验.

四、按大到小排序

师:你们的小眼睛真灵,现在我要加大难度靠考考你们,咦?又滚来一个球,现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小?请个幼儿来从大到小来排排队,再请个幼儿从小到大排排队.

五、分辨图片大小

小结:大熊要找大的动物做朋友,小熊要找小的动物做朋友,剩下来的动物就可以和中间的熊做朋友了.

六、幼儿操作,检验

师:动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了,你们拿出来看看,请幼儿举起手中大的动物摇摇,再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)现在请你们帮他们找朋友吧.

师:你们看,大熊中熊,小熊他们的朋友可真多啊,我们来看看这些动物是不是他们的好朋友?(比对大小,如发现错误,请幼儿指出纠正)

七、延伸活动

这时候我有个好办法,我们可以把两块饼干重叠在一起,一边对齐,看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

现在请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一起比一比看看谁的大,谁的小。

八、舞蹈游戏:三只熊(用身体动作来表示大小)

师:今天大家都很开心,我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧,我们用身体来表示大熊,我们用缩起来动作来表示小熊,好好一起来跳舞吧。

**幼儿园小班比大小教案视频篇七**

1、认识大大小小的蛋，知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

2、能按照蛋的大小进行排列。

1、重点是能按照蛋的大小进行排列。

2、难点是认识大大小小的蛋，知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。

1、图片：鸡、鸭、鹅、鹌鹑。

2、实物：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

3、盘子4个，一次性纸杯4个。

1、谈话引出：今天班里来了几个小宝宝，小朋友想不想认识它们呀？宝宝们有点害羞，都躲起来了，我把它们请出来吧。

（1）请出鸡蛋宝宝，小朋友认识它吗？鸡蛋宝宝的妈妈是谁呀？出示母鸡图片，鸡蛋是鸡妈妈的宝宝。

（2）请出鹌鹑蛋宝宝，小朋友认识它吗？鹌鹑蛋宝宝的妈妈是谁呀？出示鹌鹑图片，鹌鹑蛋是鹌鹑妈妈的宝宝。

（3）请出鹅蛋宝宝，小朋友认识它吗？鹅蛋宝宝的妈妈是谁呀？出示白鹅图片，鹅蛋是鹅妈妈的宝宝。

（4）请出鸭蛋宝宝，小朋友认识它吗？鸭蛋宝宝的妈妈是谁呀？出示鸭子图片，鸭蛋是鸭妈妈的宝宝。

2、引导幼儿用比较的方法发现蛋宝宝的不同。

（1）这些蛋宝宝是一样的吗？他们有什么不同的地方？

（2）鼓励幼儿比比、看看、掂掂，从蛋的大小、颜色来比较不同。

（3）请幼儿将蛋宝宝从大到小或从小到大排排队。

（1）引出问题：分合式排列这么乱，想出一个好办法，让人看清楚并且不遗漏分合式。

（2）请幼儿根据黑板上写出的分合式，交流找出全部分合式的办法。

（3）小结：分合式左右两边的数互换位置可以得到两种分合法，这就是数的互换规律。分合式左边的数字一个比一个多1，右边的数字一个比一个少1，这就是数的互补规律。

4、蛋从外面来看是不一样的，蛋的里面是什么样子的呢？

（1）教师将蛋逐一打开，倒进盘子中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。

（2）蛋清和蛋黄有什么用处呢？蛋清和蛋黄我们在炒菜和汤中经常会见到，它们有丰富的营养和蛋白质，我们平时要多吃，不挑食，这样身体才会棒棒的。

（3）蛋壳都可以用来做什么呢？

（4）出示ppt，引导幼儿观看精美的蛋壳艺术品。小朋友喜欢这些蛋壳艺术品吗？

5、活动延伸。

小朋友们，我们一起在美工区制作漂亮的蛋壳小作品，将它送给我们的小伙伴们吧。

蛋是我们生活中经常看到的，也是孩子们生活中经常吃的食物，小朋友们很熟悉它。但大部分幼儿不了解蛋的名称及结构特征。所以，为了让幼儿进一步认识蛋，我设计了此次活动。

本次数学课主要是让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、重量、颜色的异同等，并能根据大小对蛋宝宝进行排序。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。并让大大小小的蛋宝宝来激发幼儿对生活中的探索兴趣。在活动中我引导幼儿通过比蛋（认识不同的蛋）――打蛋（了解生蛋及熟蛋的内部结构）来突破重点和难点。并引导幼儿运用多种感官感知事物，通过看一看、摸一摸等来认识蛋宝宝。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。整个活动，孩子们的探索欲望还是很强烈的。活动后，将此次活动延伸到活动区，能让孩子们更直观、深入的接触蛋、了解蛋。

**幼儿园小班比大小教案视频篇八**

1、理解“大”、“小”、“多”、“少”的含义。

2、认识12个生字；会写5个生字，并掌握笔顺；学会偏旁“犭、鸟”。

3、在观察比较、诵读中感知反义词，感受汉字丰富多彩的文化内涵，激发学习汉字的兴趣。

认识12个生字；会写5个生字，并掌握笔顺；学会偏旁“犭、鸟”。

1.认识12个生字；会写5个生字，并掌握笔顺；学会偏旁“犭、鸟”；

2.理解“大”、“小”、“多”、“少”的含义。

1、图片黄牛、猫、一群鸭子、鸟、苹果、枣、一堆杏子、桃子

2、儿歌图谱，音频。

谈话导入

教师：“今天老师带来了许多有趣的图片，里面藏着一些小秘密，我们一起来找一找。”

1、教师出示图片(中有关的小图片：老虎和猫；一群大雁和一只鸟)引导同学们自主发现其中的秘密，大小、多少。

提问：

1.你都认识它们么?

2.它们都叫什么名字呢?”

3.仔细观察一下它们，你发现了什么?

2、教师：“有些小朋友们已经发现了其中的秘密，那现在老师要把这个有趣的秘密变成一个好听有趣的，小朋友们来听一听，看看儿歌音频中是怎么说的。”教师朗诵，请同学们认真听内容。

3、出示图谱，教师再次朗诵。引导同学们结合图片理解的含义，为之后的创编做铺垫。

4、朗诵游戏：集体、分组、一问一答

5、创编

教师：“现在请每组小朋友观察桌子上小碗里的图片，看看图片中是什么?找一找谁大?找一找谁小?找一找谁多?找一找谁少?尝试把它们放进里面，试着创编。”

同学们观察图片，分组互动，锻炼同学们的团队意识。

6、同学们尝试创编，教师指导。鼓励同学们大胆表现自己。

8、教同学们学会词语搭配，对量词的运用形成印象。

一头黄牛一头大象一只猫一只鸡

一群鸭一群人一堆杏子一堆沙子

一颗枣子一颗花生一个桃子一个苹果

教师小结，鼓励同学们多观察生活，感受生活中的不同，乐于尝试创编活动。

1.朗读课文，背诵课文。

2.读一读，记一记。

一头牛一只猫一群鸭子

一颗枣一个桃一堆杏子

**幼儿园小班比大小教案视频篇九**

1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。

2、在活动中能大胆进行尝试。

3、体验数学游戏的乐趣。

各种方体玩具、包装盒

1、游戏：“搭火车”

（1）幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的\'、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）

（2）讨论小结。（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）

（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）

师：“\*\*宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。”

（3）老师示范。

师：“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看，老师也来搭火车！”

“看看谁最大？让它做火车头！再找个大的做身体，找哪个？看看，还有谁大？搭上去。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn