# 2024年教师指导工作总结报告 被指导教师工作总结(实用13篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-04-28

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教师指导工作总...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师指导工作总结报告篇一**

在一年的互帮互学中，吕老师按帮带协议书中的要求去做，认真履行自己的权利和义务。一年来，我们是这样做的：

1、 加强理论学习，提高自身素质。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先阅读了《学校体育》、《中小学体育教学》等书籍。大量理论书籍的阅读，使我们学到了很多的理论知识,非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

2、备课、上课、互相评课。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划，工作中，我们也是这么做的。一年来，我一共听了张老师30节课左右，跟他学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。吕老师也经常听我的课。每次听完，他都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在吕老师的帮助下，我上的教改引路课非常成功，受到了听课老师的一致好评。我还上了乡体育教研课一节，效果也很好。

3、参赛

一年来，我撰写了多篇论文，经过吕老师的修改再修改，参与各级各类比赛都获得了不错的成绩，而且我们共同研究的课题《在体育教学中实施个性化教学的研究》顺利结题。

**教师指导工作总结报告篇二**

新教师在入职阶段能否顺利实现由学生到合格教师的角色转变，不仅影响到学生的学习和学校工作的顺利开展，今天本站小编为大家精心挑选了关于指导新教师工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

转眼间，来到灌云县燕尾港中心小学教育战线已一年的时间了，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。

然而，这一切美好的想法还没走上讲台，灌云县新教师培训就给我敲响了警钟。一天的新教师培训告诉我此刻所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识：教师，任重而道远;成为学生的良师益友，难上加难;作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干劲。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

(一)积极参加县教育局组织的各项培训工作。

在这里非常感谢县教育局为新教师准备了包括师德教育、班主任工作、主题班会、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。

(二)在老师的指导下，圆满地完成了二年级语文的教学工作。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富杨晓红老师的指导，并有10余次县级公开课的观摩和讨论机会。这些使我对语文教学有了新的认识。在杨老师的鼓励下，进行了大胆的尝试。

(1)抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是给他们将了许多课外知识。我准备了妙趣横生的甲骨文、中国古典诗词的发展脉络、文学四君子、三山五岳、乾隆和纪晓岚的故事。让同学们在轻松的氛围下了解中国古典文化的博大精深，语文学科的独特魅力。语文课也因此成了他们最感兴趣的一门课。在校内组织的“我心目中的好老师”征文比赛中。我教的班级均以半数以上描绘了我，描绘了我的语文课。

(2)鼓励学生说出自己的独特体验。十来岁的学生已经有了自己独特的感受和体验，写出来都是一部很好的文章。在我的鼓励下，同学们把它写了出来，使作文水平有了很大的提高。一位以往考试作文只有30分左右的同学在随笔《恐惧》中写到：“恐惧是一颗黑暗的种子，每当黑夜来临的时候便会成长出毒藤，紧紧的包裹住你的心灵”在一篇

读后感

中写到：“每个人的面前都有一千条路，即使有几条，几十条走不通，还有几百条等着你。还有一名同学写出了20xx字的科幻小说，并在随笔上连载。

(3)挖掘教材中的人文性，注重一种文化熏陶。用长期的文化熏陶培养学生的阅读能力和健康的审美情趣。

(三)作为班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的转变为正式班主任。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

(1)制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实行。并对没有当过班干部的同学给予指导。

(2)充分利用班级周记和班会课。抓住和学生们心灵沟通的周记，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。在政教处和教育指导老师的帮助下，在“三、八”妇女节之际召开了一节区级的，向全体新教师展示的主题队会课《献给妈妈的歌》。

(3)关怀后进生、行为偏差生、随班就读生。后进生、行为偏差生、随班就读生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。通过家访、通信、谈话等形式使他们转变。

现在我们班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体。

(四)在教育教学之余，积极参加各项活动。

教育教学是庞杂的，需要付出大量的时间。在这一年我除了担任两个班级的语文教学工作，一个班级的班主任。还担任了学校本资料权属小学课堂网文秘园地放上鼠标按照提示查看小学课堂网文秘园地的推普员，负责学校每周一次的“咬文嚼字”广播，每天一次的“每日一拼”广播;受聘为区语委办的监测员;并参与学生“感受光荣”的朗诵比赛;教师“五四青年节”文艺表演;第一届教师运动会;松江区《老年人保障法》知识问答等等。这些活动让我开阔了视野，增长了知识，也培养了我积极进取，健康向上的精神风貌。

这就是我的一年，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在任教学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成不可分的正比关系，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。新教师

年度工作总结

在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合格公民。我严格遵守学校的各种

规章制度

。我严格服从学校领导的各种工作安排、顾全大局。我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，为人师表，爱岗敬业。我注重师德的理论学习，我注重形象、衣着得体、言语恰当，给学生以良好的示范和引领。

在关爱学生方面，我更多的给予他们表扬与激励，让他们在玩中学，学中玩，轻松愉悦的学识知识。家长会和家访工作是教育学生关爱学生的重要途径，我珍惜每一次与家长的接触机会，让学生的管理更加得心应手。

二、重视课堂，提高能力。

为了上好课， 我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同进步。热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极上好推门课、汇报课，积极配合学校的各项工作的开展。

三、认真批改，及时讲评。

作业是学生学习必要的补充与强化。我坚持每天给学生以不同形式的作业，做到每一本作业都身体力行的经过自己的手，认真批改，作不同符号的批注或鼓励。对每一次作业都及时认真的讲评，让学生及时改正错题，加深对知识的掌握。

四、关爱习惯，辅导学生。

关爱学生已成我的习惯，抽取一切可以抽取的时间辅导学生是全面顾及学生的自我要求。每一次看见学生犯错的情形，我都教育他们首先要有良好的品德和态度;每一次看见学生的机会，我都接近他们关心他们的近况;每一个提前来到学校的早上，我都找时间给学生检查作业;每一次有时间的中午，我都找来学困生给他们做数学基础的辅导。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业，相信在铁一的这片热土上，我会不懈努力，向更优秀的自己迈进。

研究方向及研究计划

一、研究方向预想：

1、构建高效的数学课堂

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、突破初中生数学思维障碍，提升思维品质

数学是一门思维的科学,数学教学与发展思维、提高认知能力密不可分，是提高初中阶段数学教学质量的重要保证，然而由于初中生个体间的差异性以及从小学教育转入中学教育的不适应性，导致其在数学学习过程中产生各种各样的思维障碍。如果不能及时突破这些思维障碍，势必导致初中学生数学学习的积极性和主动性不高、教学效果降低、教学质量达不到要求等等。因此，我认为对初中生的数学思维障碍的研究是十分有意义的。

二、研究计划

作为国家免费师范生政策的首届受益者，转眼间走上基础教育工作岗位已半年时间。半年中，我在不断的学习和探索中逐步走向一个成熟而合格的教育工作者。但我仍觉得自己在理论知识和专业技能上有所不足，自身存在很大的局限性。通过这次进修研究生的机会，我希望可以不断提高自己在数学教学各方面的能力，并将之进一步运用于自己的教学实践当中。为此，我制定了如下研究计划：

1、充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。我会利用工作之余，安排好学习时间，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2、根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。

铁一中作为陕西名校，一直在不断创新和发展新型教学模式，探索最适合本校学生的数学教学方法。因而在研究生阶段，我将会不断探究和尝试新的教学方法，将学生的数学潜力最大地发挥出来，在课堂上发生更多的思维碰撞，创建更加高效的课堂。

3、拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课、批改作业等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，所以我相信自己在这一方面有很大的进步空间。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4、独立思考，联系实际，在导师的指导下，完成

毕业论文

。

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指导下独立完成毕业论文的撰写。

时光飞逝，在这其中，我品尝到了初为人师的酸甜苦辣，也深深体会到要成为一名合格的教育工作者，需要一朝一夕，一言一行的努力与付出。一个学年，较为忙碌，但很充实，在工作中有着曲折的心酸，也有成功时的喜悦，回头望去，感觉自己成长了很多，获取了很多宝贵的教育教学经验。

从小我就把教师这一神圣的职业作为自己的追求目标。在竞争日益激烈的社会，我能如愿踏入自己想要的工作岗位，应该说是幸运的。但同时我也清楚地认识到：只有把自己的工作做好，才可以说是不违背自己一直以来的追求。

通过实践工作，我体会到，作为新教师在教学中应该做到勤想、勤问、勤听、勤看、勤比、勤写。具体如下：

一、勤想

二、勤问

作为一个新教师对业务不熟悉是正常的情况，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

三、勤听

新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价;听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

四、勤看

抽时间看一看优秀教师是如何上课的?经常看一看专业报刊、杂志或理论书籍;如果有条件争取外出多看一看其他学校的公开课。

五、勤比

经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

六、勤写

课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于教学中的好想法、好

教案

要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

“学高为师”!学习是一项长期的任务，只有不断地学习才能不断地进步。

在教学上积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

通过不断的成长，我明白了：学生是学习的主体，是我们工作和管理的对象。我们的一切教学工作，都是围绕着学生进行的。了解和研究学生，是我们的一项基础性工作。知人，才能善教;善教，须先知人。我们只有全面、深入地了解学生，才能从实际出发确定教学目标，有的放矢地进行教学工作。因此当好老师，必须首先吃透“两头”：一头是教材，一头是学生。这两头都是搞好教学工作的基础，一头也不能丢。

在教育的道路上，我还很年轻，我希望自己通过不断的拼搏来实现曾经的梦想!

我与学校的老师也相处地很融洽。他们都是我的长者，有着丰富的教学经验，而我只是一个没有经验，缺乏方法的新手。平时我对他们都很尊敬，遇到教学和班级管理上的问题我都虚心请教。而他们都比较热心，给了我许多中肯而宝贵的建议，在这里，我要感谢帮助过我的老师。

在工作态度上，我遵守学校的各项规章制度，对于学校的任务，都是尽全心完成。每天都坚持早出晚归，把心用在教学上，锐意创新，不断进取，时刻把自己放在为人民服务的位置，并把这种精神带入教学生涯，孜孜不倦，毫无保留。在思想上，我坚决拥护中国共产党，坚决拥护党的方针与政策，热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱班级，以马克思主义毛泽东思想来武装自己，不管将来的路怎么样，我一定会遵从国家的一切安排，随时做好准备。

都说凡事从小事做起，对于我来说，才刚刚涉足教育事业。我现在能做的就是认真对待自己的每一项工作，真诚对待每一名学生，虚心请教每一位长者。也许我现在做得还不完善，也许我现在的路走得还不顺利，但只要凭着一颗认真，执着，坚强的心，我想工作中的困难会克服，会适应教育这一神圣而广阔的领域。

**教师指导工作总结报告篇三**

今天到塘下二小听课指导，也是本学期新教师下乡听课指导的最后一站，午餐特向塘二为我们摆了圆工酒宴的章国林校长及班子成员致谢，是他们在我们下去听课指导安排上畅通无阻且热情接待。每每不胜酒力的我，很想以酒敬敬这班兄弟朋友之时，遗憾的是要总因要开车回去而只能以茶代酒，一路走来敬这些热心支持我们工作的校长还有其他同志们。所以，每每如此，我总希望新教师们能多敬敬这些学校领导，他们主导着新教师的成长。

从10月28日起到今天，一个多月，50名新教师一轮听课指导结束，每年新教师分布的面总是很广，而且大多在比较偏远的地方。上山下乡走下来，有安排上的多科协调多重考虑，有沟通上的顺畅与停留，有路途上的劳顿与不安，有指导上的劳累与思索。在辛苦和感触中走过，欣喜地看到新教师的总体水平在逐年地提高，处理教材，了解学生，驾驭课堂的能力也在迅速地进步着，对于各种教学手段的运用也比较娴熟。也看到了作为一个新教师在处理一些课堂即时发生的问题上的局促不安。教一年级的一些老师对学生上课不守规矩备感无策，教高年级的老师对学生的启而不发实感焦心。凡此等等，表现出作为新教师的种种非常正常的问题和状况。面对如何在最短的时间里能胜任教师工作，他们表现出了新教师的良好修养，立足校本，虚心请教，多次试教，在课堂研磨中成长起来。

在指导中，我们会向他们提出了一些建议，有备课研读教材方面的，有课中教学引导方面的，有教学方法运用方面的，也有组织教学方面的等。有些建议是普遍的，有的建议是个别化的。我们让新老师自己谈备课时力求达到的目标重难点设置，谈教学后的反思感悟及疑惑，我们试图在找寻一种能使新教师有所反思感悟的交流方式，把我们的建议转化为他的一种可接受的东西落在他们的成长最近发展区中，切合他们的需求，为他们指引一种方向去进一步思考和探索。我们引导他们把困惑和遇到的问题收集，明确化为初为人师的十个教育教学问题，通过教学实践反思试图尝试解决它们，尝试写出两例故事来，并由此在实践反思总结中逐步成长起来。在指导他们的过程中，也更加促使了我们追求自己的专业，来适应新形势下不断增长的新生问题，引发了我们更多的思考。由此，得感谢他们促进了我们的发展。

此刻，在所有的辛苦过去后，坐了下来，最想说：但愿他们能有所获。

**教师指导工作总结报告篇四**

我非常荣幸参加了潍坊市教育局举办的20xx-20xx学年上学期义务教育阶段家庭教育教师培训。聆听了他们的报告，我的心灵无时无刻不被荡涤着、虚空着，做为一名教育管理者既是教师又是家长的双重身份，能在如此隆重的盛会中去主动碰撞、交流、提高，无疑是一次生命激情和教育理念的蜕变和升华。愿将收获点滴，与同仁共勉，教育不属于学校的专利，家庭教育、社会教育同样重要，家庭教育、学校教育、社会教育应该形成三位一体。家庭教育决定着学校教育的起点和水平，决定着社会教育的基础与发展趋势;学校教育对家庭教育起着导向和支撑的作用，对社会教育起着辅助与优化的作用;社会教育对家庭教育起着提供条件和人文环境的作用，对学校教育提供了氛围与反馈。

作为一名教育工作者，我们更该有一种做“大教育”的“大格局”胸怀，使家庭教育、学校教育和社会教育构成三位一体，相互渗透、互为补充、相得益彰。

1、首先要力争作好为人父母这个角色，认真去领会、学习、钻研、践行诸多专家、教授报告中的思想观点和育人方法，以自己的孩子为培养教育对象，让他们健康成长、进步，真正做一个“为国教子、为世育人”的教育楷模。在教育自己孩子的同时，我们还可以汇集身边的好友父母，共同探讨培养孩子的好方法，一方面使各自的所学所知得到相互印证，另一方面也使大家能够相互促进、共同成长，同时更能够形成正确的、良性家庭育人氛围。

2、作为一名教师，家庭教育方面的宝贵经验同样适合于我们的学校教育，有了正确的育人理念、科学的育人方法，更能够指导我们的班级管理，指导我们的教育教学工作。如果能与学生家长共同携起手来担负起教育学生的任务，效果将会更加突出，家长会、家访、家长学校、校讯通等方式都是我们施展教育才能的广阔空间。

3、为真正做好家校沟通，使学校和家庭共同担负起培养教育学生的任务，要利用所学理论知识加强对各级家长学校的有效指导，把我们的家长学校办好，办出效果来。

我参加了为期近半年的新疆家庭教育网络培训学习。通过学习，我对家庭教育和学校教育有了一个全新的认识。我曾经的很多想法都发生了改变，我深刻体会到家庭教育的重要。家庭教育学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长、成才的重要意义。

当今社会，教育不仅仅是学校的责任，同时也是社会、家庭的责任。尤其是家庭对孩子教育的影响越来越大。 “取得家长的支持就是你工作成功的一半。”事实证明，这正是我们每位教师长期以来在实践中获得的成功经验。学校工作要想取得成功，必须取得家长的理解与支持，体现了家庭教育与学校教育的配合的重要性。许多家长认为教育是学校的事，与家庭无关，于是一推了之，或者以“学生最听老师的话”“学生只听老师的话”为借口，将教育责任完全放在学校和老师身上，或者认为只要“学校教育得好”，其教育效果――“孩子的成绩”就一定好。

事实证明，这样的观点危害性十足，许多学生会因此而得不到全面的教育从而形成不良的学习和生活习惯，甚至出现厌学、逆反的的行为，甚至辍学。家庭与学校作为社会这个大系统中的重要组成要素，在教育过程中是不能分割开的，家长的错误就是在于未能认识到家庭教育与学校教育的关系而得出的不正确的结论。下面，我就孩子的教育谈谈我的一些心得。

一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨――学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。

现状之一：教子方法有失偏颇 ，在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：

的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

b、“顺其自然”型。这是家长因为自身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙农活，养家糊口而无暇顾及，或因为自身的局限而无奈放弃，顺其自然。

二、学校教育对家庭教育的指导

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。

1、指导家长“信任孩子”。孩子是新生力量，相信孩子，就是相信自己。每一个家长，都应该对孩子有充分的信心。

2、指导家长“赏识孩子”。孩子在家庭生活中，从小就处在选择之中，几乎天天都有己的选择。

孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

三、家庭、学校教育相结合

如何才能使学生家长认识到自身的教育力量存在并更好地发挥其教育能量，达到家庭教育与学校教育的良好配合，实现共同育人的目标呢?家长对孩子的学习态度和学习方式都要有一个全面的了解，这样才能有针对性有效果地帮助孩子成长。有的家长眼中只有“分数”，考了高分的孩子，就是完美，优秀的孩子，其他品德方面教育就不再重视。许多学生非常努力，但成绩提高不快，于是家长便断言“孩子笨”。这种态度造成学生心理负担，自卑以至放弃努力，折回给教师教育工作带来很大的负面影响;另一方面，就是对待成绩的方式上，要么是不闻不问，要么是求全责备，这些都会对学生教育起不良的作用。

家访是教师深入了解学生和家庭及其教育情况而与学生家长联系的重要形式，是学校教育必不可少的一种延伸手段。在进行家访的过程中，“报忧不报喜”的家访往往会把重点放在罗列孩子的错误，意在指责家长的失职上，这样，就会让家长产生一种不愉快甚至抵触的心理，损害了家长的自尊心，就有可能会使家长情绪低落、态度冷漠，出现不配合老师的情况，这样就达不到共同教育学生的目的。为了避免这种情况的出现，在与家长交流时一定要学会尊重家长。因此，在与家长进行联系时，要对家长以礼相待，相互尊重、相互理解，注意不要有伤害家长的言行，更不要有训斥家长的举动，这样才会使家长相信老师是在真诚地 关心和帮助学生，才会使家长乐于接受老师的意见，从而赢得家长的理解、支持和配合，实现共同教育学生的目的。在尊重家长的基础上，还要注意积极主动的联系家长，加强与家长的双向沟通，以利于共同育人。

四、尊重喜好，培养孩子良好的兴趣

孩子在很小的时候，就会有自己的兴趣爱好。如绘画、唱歌、跳舞，弹琴等这是好事，可以培养孩子兴趣，拓展孩子的思维空间。所以我们应该尊重孩子喜好，培养孩子良好的兴趣，促进孩子的全面发展，而不应处处反对，抵制。

五、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

以上是我们在家庭教育培训中一些粗浅的见解，我们也知道，我们的孩子还有许多不好的习惯和个性，比如有畏难心理、比较固执、自理能力还较差等等，在孩子今后的成长过程中，我们会和孩子一起努力，逐步加以克服。

岁月荏苒，时光如梭。20xx年就这么走过了，流过了。岁月呀，我又老了一岁。回想一年来的点点滴滴，感慨颇多。

家庭教育方面：

1、自我成长：每日不间断地在网上学习，近距离地接触大师是必经之路。因此在五月底去太原参加了李子勋的《家庭治疗工作坊》为期两天的培训;十一期间参加了咸阳心灵家园举办的郭铁军教授的《青少年成长回归治疗》0-6岁为期六天的学习;十二月份参加了北京“个十百千万工程”为期6天的学习以及《青少年心灵成长辅导师》、《青少年网络心理辅导师》的考试。

在每次的学习期间不仅得到老师们的诊治理念和方法，也增加了自己的很多见闻，接触和学习更多、先进的心理学、教育学理念和咨询方法，比如：ohkar牌、心理沙盘、释梦、催眠、团队训练、脑点测位疗法、注意力的训练等等。更是有幸认识了在汶川、雅安地震中的一线心理老师，为他们无私的爱和奉献精神而感动和打动，并且立志希望能追随他们去帮助那些需要的人们!

今年完成了自己制定的每年必须出去学习两次的计划，写了一些学习心得和做个案、生活的感悟。

2、工作：在工作室举办了十多次家庭教育的公益课程，受惠家长达到300多人;在一个老师的帮助下在卫东小学举办了家庭教育相关知识的讲座;帮助十多个离家出走、逃学、不愿上学、自残、打骂父母的孩子回归正常的生活与学习。

加入了中国青少年心理健康成长教育公益活动---“十百千万工程”;与市上的某些领导见面在关于开展青少年相关工作上达成了共识。

国学教育方面：

1、举办了冬、夏令营，都不是很成功，与自己的能力和团队有关，需做认真地思考和检查。

2、在网上跟朱畅思老师学习，对《诗经》的部分内容有了大概的理解和学会了部分吟诵。

3、在网上跟魏俊梅老师学习吟诵的同时，暑假去西安汉吟堂学习吟诵的相关知识，并且11月初参加了在合阳洽川拍摄中华吟诵和汉服宣传的《诗经》吟诵mv,并担任小主角。

4、引导孩子们学习了《三字经》、《弟子规》、《孝经》、《大学》、《论语》，做到了因人施教。

5、举办了两次文庙祭孔(端午节与孔子诞辰)，比预计的效果好多，如果设备齐全、到位，参与人再多些效果会更好些。

个人：我的多年的鼻炎在北京学习时，感恩杨晓玲老师用精神分析的方法帮我治好了!

总结：踏踏实实地学习，认认真真地指导，是我一贯的做人本则;我不是完人，所以没有强求自己做到最好、最强;一切都是随心、随性而做的，那是我喜欢的事，所以我都在努力地做。

时间不够用，记性不够好这是目前最大的困惑，因为要学的实在是太多了，又无分身术，所以只能是一个一个慢慢地啃、练，相信在明年又会有一个暂新的自我!

明年的计划已在心里，一切都会实现的!在此祝福我遇到的所有贵人和帮助我成长的每一位家长、孩子，新的一年事业蒸蒸日上、学业突飞猛进!身体健康、万事如意!

**教师指导工作总结报告篇五**

受学校的指派由我负责指导20xx年x月份分入苏集中学工作的王静老师。时间过得真快，转眼我便与王静老师友好合作了两年，在这两年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对两年来的指导工作进行如下的总结：

一、工作方法指导：

王静老师是求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，王静老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；

2、抓住对学生教育的最好时机；

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导王老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，王老老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，王老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对周老师的指导，周老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

“指导新教师”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师指导工作总结报告篇六**

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我结合学校教学工作要求和汉字拟人书写的课题研究，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，现在将这一学期的四年级写字教学工作总结如下：

一、明确写字教学的要求

四年级写字教学要使学生会正确书写不同结构的字，正确书写本册的生字和行款练习，使学生养成良好的写字习惯，正确的写字姿势，并有一定的书写速度。具备正确书写汉字的基本能力。在汉字拟人书写指导中，要求学生把字写得匀称稳健。

二、改进写字教学评价

写字教学的评价要有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣;有利于形成正确的写字姿势和具有把字写得匀称稳健的写字技能。学生在识字的基础学会观察，将汉字拟作人，明白“均甲中间聚，拳脚四方出”等。

三、不足之处

1.教学中没有严格要求、具体指导。除读写姿势要正确，笔顺规则要熟练运用，偏旁、结构的书写要注意掌握规律外，还要注意训练将汉字拟作人的好方法。同时在书写速度上要适当提高要求。不仅要对每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征，进而有效的提高学生写字的技能。

2.没有养成良好习惯。老师指导汉字拟人书写时还可以，平时作业潦潦草草。讲解不宜占太多时间，要留出足够时间让学生动眼观察、动脑思考、动手练习。

四、今后努力的方向

1.教学中，加大具体指导的力度。不仅要对每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生学会汉字拟作人的方法，认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征。

2.课堂指导与课后练习相结合。每课时十分钟的写字时间，每周一节写字课，每周午自习三次写字指导必须经常练习，持之以恒。因此，课外应根据教学要求和教学进度，布置一定数量的作业，分量不可过多，书写时间不可长。

3.抓住重点，精讲多练;学会正确方法，养成良好习惯。我相信，经过我的辅导，我班学生的写字水平会更好。

指导教师工作总结

**教师指导工作总结报告篇七**

受学校的指派由我负责指导20xx年8月份新参加工作的黄丽容老师。时间过得真快，转眼就是一年半了。在这一年半里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一年多来的指导工作进行如下的总结：

黄老师力求上进，干劲足。通过三学期的教学实践，黄老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点;

2、抓住对学生教育的最好时机;

3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导黄老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果;给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，黄老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，黄老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因我不懂多媒体，但我积极鼓励黄老师运用多媒体进行教学。一年多来黄老师能比较熟练地运用，要加强交流，共同探索教育教学规律，继续提高教育教学水平，向名师迈进。

**教师指导工作总结报告篇八**

学校是培养人的基地，教师则是教育工作的具体实施者，是贯彻党的教育方针的实践操作者，因此教育的效果、教育的质量在很大的层面，取决于教师的素质。我们幼儿园这学期来了几位新教师，园领导十分重视新教师的培养，为新教师的成才创造了良好的条件，组织她们学习教育理论，提高她们的教育教学理论水平，及时传递教育信息，让她们掌握教育前沿动态，并让她们参加实际教学，让老教师对她们进行指导。

我班这学期的配班教师就是一名新教师——葛利利，她的基础很好，虚心肯学，一点就通，业务和思想素质都较优秀。经过一学期的培养和指导，该教师在教学方法、备课、课堂教学等方面取得了较大成果。成绩显着，得到了老师的认可和好评。我在指导上采取了如下的做法：

1、根据培养计划，坚持每周听两节课，并认真分析，与葛老师讨论，鼓励她写课后反思；利用业务学习时间与她共同学习教学工作理论和经验，探讨新的教学方法；利用本园教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

2、指导新教师把新课程理念贯彻落实到具体的教学中，坚持以幼儿发展为本，让幼儿成为学习的主人。一学期下来她在这方面有了很大的进步。从她的备课和教学中都可以看到她在思考、在实践。如何真正的让幼儿学会学习的方法、技能、终身受益的本领，她在积极地探索。她的公开课反映了她一学期以来，在教育理念、教学方法、教学手段、教学内容的选择等方面的进步。最令人欣慰的是，她在课堂上，对幼儿循循善诱，耐心帮助，幼儿在课堂上积极举手发言，个个都愿意参与教学活动。

3、带领她融入到集体当中，了解幼儿园的一日活动应该如何开展，一学期下来，她已经能够独当一面了。

经过培养和指导以及自己的努力和教师们的帮助，她的工作取得了显着的成绩，尽管还有一些不足之处，但是我相信，通过努力，她在不久之后一定可以成为一名优秀的幼儿园教师。

**教师指导工作总结报告篇九**

时光荏苒，眨眼之际又是一个学期的终了。在这学期里，我有幸接到学校给予的重任，指导大学生支教赵慧琴同学。我清楚一名教师教育教学成功与否关系到一批学生，辐射到一个家庭，影响到一个学校。所以我特别重视这项工作，但由于我本身代着五年级语文和科学，也是第一次接触，自己平时放在五年经教学和研究整理的时间比较大，所以多少有影响到指导的质与量，不过慧琴同学为人虚心，能够主动学习，在这一学期里，她在课堂调控能力方面取得了很大的进步。

现我将本学期的指导工作总结如下：

一、指导备课

由于所学专业的不同，刚开始，慧琴同学对备课感到很茫然，无从下笔，主动向我借了以往的教学设计案例来看，记得刚来的那天下午我把她带到了我家吃饭，就这一会儿的空档她还是趴在了电脑前从网上调出六年级语文第一课的教学案例自习琢磨起来。随身带的笔记本上也密密麻麻的记着些重难点内容以及问题的设计。当时我就想这孩子一定就是块一心专研的料。接下来的时间，我首先跟慧琴一起研究教材、课堂把握、资料准备、课前铺垫等方面的注意事项。慧琴慢慢懂得在备课之前能先充分考虑学情，分析学生知识结构和能力水平，再进行有针对性的备课。虚心求进的她，在这一学期，她能进一步深入到学生中，了解学生的学习情况；深入学生生活，做学生的思想工作，引导他们积极乐学。她能认真学习新课程标准，细心钻研教材，并运用自己所学的知识，备好每篇课文，撰写好每篇教案，教案目标明确，思路清晰，内容具体。

二、指导上课

课堂效率是教学效果的生命线。我要求她要严格要求学生，只有严格的要求才能让学生认真的投入到学习当中，才能让学生敬重老师，才能取得较好的教学业绩。我让她清楚，学生学习成绩的优劣，不只在于教师的教，更重要的在于学生的学，学生喜不喜欢这课多在于所教的老师有没有魅力把她吸引在课堂上，把心留在课堂上。刚开始的时候，她喜欢自我阐述，喜欢把自己知道的恨不得都告诉学生，我说这不行，在课堂上学生是主体，我们要把课堂还给学生，而教师是组织者、倾听者、引领者，我们要学会倾听学生的声音，知道他们心里想什么，以便及时改变自己的教学方法与方向。慢慢地，在我的指导和她自身的努力下，慧琴能够较轻松自如的调控课堂，能较好地处理课堂出现地突发问题，授课能力得到了较大的提高，所任教的六年级掌控得特别好，期中成绩更是得了第二名的好成绩，这极大地鼓舞了她的斗志，接下来的教学工作显得游刃有余了。

三、指导做学生思想工作

我们的教育工作包含教书工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，所以身为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，但我们不能畏惧，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛，我指导慧琴同学当遇到这些问题时一定不要急躁，一定不要义气用事，做出过激的行为，应该是冷静自己，“困难再多，解决困难的方法更多”，改变方法，换个角度，就可教育好学生。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活处理一些问题。

支教虽然结束了，但支教的意义是深远的。通过支教我相信慧琴同学学到了许多课本上学不到的东西。她对于教学工作有了更进一步的认识。教师工作平凡中见伟大，培养学生的工作神圣而又艰辛。他们从真正意义上认识到教师职责之所在。即便以后不会从事这个行业，也一定会将从中积累到的经验用在自己的学习中和工作中。同时，在这短短的几个月，我们也收获了友情，共同学习，共同进步，作为指导教师的我也从这位大学生身上学到了不少的东西，比如：激情、务实、有耐心、讲方法？？对我今后的人生价值取向和工作态度的转变很有帮助，我真得谢谢她！

**教师指导工作总结报告篇十**

我刚来到x学校的时候，接手高一x班的教学，下学期接手文科x班的教学。高一数学对我来说还是新手上路，但是本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期。为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一期来的教学工作总结如下：

1、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到\"有备而去\"。

2、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量。

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度的功夫比较难做。

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

**教师指导工作总结报告篇十一**

自当上教研组长，我就一直关注语文组青年教师的成长。当我成为分管学校教学工作的副校长后，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，我校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。任职以来，我重点指导了语文教师张菲、赵灵丽、郭晋平和宋爱玲等，数学教师王裕芳，并对数学老师王睿敏、王嘉妮，计算机老师安宝玲的授课提出自己的见解。虽然我并不是全能，但我还是尽自己的努力去做好分内的事。我本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼几年过去了，我和张菲、赵灵丽、王裕芳等老师一起，共同收获了辛苦与快乐。

一、师德方面

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先以身作则，起到示范表率作用。在言传身教中，首先让几位老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。几年来，几位老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。王裕芳、宋爱玲老师被评为“山西省优秀班主任”;张菲老师、赵灵丽老师在班主任素质展示中脱颖而出，获得了“晋城市优秀班主任”的殊荣;王嘉妮、郭晋平老师被评为“开发区优秀班主任”;宋爱玲、郭晋平老师还被晋城市教育局评为“养成教育先进个人。

二、教育教学方面

1.我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己班主任的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她们，学会分享。在几位老师遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。从高从严地要求自己和几位老师，在帮带中共同进步。

2.做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励几位老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3.师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

几年来，我听了老师数节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高老师们的课堂教学能力。重点指导她们在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她们对教材的理解驾驭能力。还经常指导她们如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她们如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，几位老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过几年的培养和指导,几位教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高。赵灵丽老师被评为“开发区语文教学能手”、“晋城市语文学科教学能手”;张菲老师被评为“晋城市语文学科教学能手”，在“全省中小学幼儿教师课堂教学技能大赛”中获二等奖;宋爱玲老师被评为“山西省骨干教师”，在山西省教育科学“十一五”规划重点课题《小学生发展性评价与检测实验研究》中撰写的《“小学生发展性评价与检测实验研究”使用心得》论文被评为二等奖;王裕芳老师被评为“开发区20xx年度小学教学能手”、“晋城市数学教学能手”，在“全市中小学幼儿教师课堂教学技能大赛”中获小学组三等奖，《游戏公平》一课，在20xx年晋城市小学数学优质课评选活动中荣获二等奖;王睿敏老师在开发区青年教师课堂教学技能展示中排名第一，王嘉妮和安宝玲老师也取得了不错的成绩。老师们写的论文等也不断发表，获得了不少荣誉。

5.要求老师之间学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手。

在指导青年教师的过程中，我自身也学到了很多知识，取得了很大的进步。以后，我要在一如既往做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在班级管理、课堂教学、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为小学教育美好的明天贡献出自己的一份力量。

更多相关优秀文章推荐：

1.被指导青年教师工作总结

2.小学指导青年教师工作总结

3.指导青年教师工作总结范文

4.指导培养青年教师工作总结

5.指导青年教师工作总结

6.指导青年教师工作总结

7.指导青年教师工作总结

8.优秀青年教师个人年终工作总结

9.20青年教师工作年终工作总结

**教师指导工作总结报告篇十二**

今年学校确立了王校长为我的指导教师，在一年的时间里中，王校长教会了我很多，在王校长的热心帮助下，使我明白了该如何上好一节体育课，在常规课上应该注意哪些？上公开课上应该注意哪些？一年来，我是这样做的：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，王校长向我推荐了《学校体育》这本书籍。通过阅读这本书，使我学到了很多的理论知识,非常有利于我的教学。其次，王校长帮我借到了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

学期初，校长就多次听我的体育课，给我提出很多的宝贵意见，而且我会把他提供给我的意见运用到我的下一节课中去工作中，我也是这么做的。一年来，我多次听了王校长的课，跟他学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。王校长也经常听我的课。每次听完，他都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在王校长的帮助下，中心校对我的评课效果很高。

要求自己，提高自身素养，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人们教师。

**教师指导工作总结报告篇十三**

这一学期，本人受校园指定，任某某实习老师的指导教师。本着以老带新、共同进步的思想，指导工作进行得很顺利。在此，就本次指导工作小结如下：

指导方式与资料：以听课、`评课、探讨为主。作为一线的老师，课堂教学潜力是最重要的。因此，在指导工作中，我主要侧重于课堂的指导和共商。一堂好课，关键是如何把学生的注意力、兴趣集中调动起来，如何把复杂的资料转成清晰易懂的知识，这就需要教师在教学设计、板书设计上花一些心思。为此，我们做了不少工作，带领实习教师不断进行探讨、检验、总结与提高。

某某老师实习的班级为一年级，学生年龄小，任教任务重，要想顺利接手，顺利完成教学任务得花必须功夫。为此，我认真翻阅教材，根据实习教师实际状况，拟定好指导计划，按部就班，进行指导。

1、按合格教师的标准，对这批教师进行培训。

按照课程标准，进行了系列讲座：如何进行说课、如何进行教学设计、如何进行正确的拼音教学、如何进行识字教学、如何进行写字教学，如何进行字词教学，如何进行培养学生个性化的朗读，如何指导学生说话、写段的潜力。如何评课，聚焦课堂;如何关注学生，打造高效课堂。

2、先士卒，树榜样。

我不仅仅从理论上，施以正确的引导，而且借实习老师所任班级，上了展示课，把理论知识借这些课得以传播。使实习老师明白：语文老师要准确定位自己的教学行为，语文课堂上就是要培养学生的说写潜力，要把说写的训练贯穿于小学各年段，要学会根据学情确定教学目标，根据教材准确提炼训练点，扎扎实实从一年级抓起，真正让语文教学走上简约高效之路。

3、循循善诱，精心辅导。

对实习教师的指导，我重点从教案着手，逐字逐句的进行教案的修改，并提出修改推荐。在听完课后，再继续帮忙他们磨课，期望她们在以后的教学中，力求有所改善，越来越有进步。所以我更多的是把重心和关注的焦点放在在学员自身的课堂中。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn