# 一年级班主任秋季学期工作计划(优质11篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-04-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。一年级班...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**一年级班主任秋季学期工作计划篇一**

新年开始，匆匆上任，当了一年级一班班主任。经过一学期班级工作，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。教育学生平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助；培养学生乐于帮助别人的意识，同时教育学生爱劳动，在家做个好帮手，在校做个合格的小学生；培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，发展合作精神；教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木；培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足；教育学生要诚实和做事认真负责等。这些内容主要以讲故事的形式进行渗透，这样小学生不仅乐于接受，而且记得更牢。

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是贴一朵小红花，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。

的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，因此我通过电话联系家长，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法。

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、有的学生还没养成良好的学习习惯。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏、评纪律星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、对没养成良好学习习惯的学生进行特别关注，以惩罚和奖励的方式从思想，行为等多方面去督促他进步。

**一年级班主任秋季学期工作计划篇二**

开学一个月，紧张而忙碌，面对重新的班集体是一份莫名的压力。不过经过一段时间的相处，在班级管理方面我一直做到了以下几点：

一、从细节入手，深入观察每个孩子的个性。

每个孩子对我来说都是新生，因此我需要更加细致地不断观察才会有所发现。他能轻轻地捡起地上的垃圾，他能主动给老师问好，他能发现生活中的细节和老师一块分享。班集体的活动离不开有责任心的班干部，从一开始就制定了一系列的班规班纪约束大家一块执行。

培养每个人的责任心也是非常有必要的，从一天至少为班集体做一件小事，来增强自己的班级荣誉感。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，班里形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、自习课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹。经常教育这些学生坐校车的孩子需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

四、加强家校沟通，共同促进学生进步。

通过一个月的沟通，发现班里有部分孩子属于单亲家庭，需要特殊关照。另外家人在外打工的也有一部分，这样的孩子也是缺少关心和照顾。不论如何，这项工作要不断做下去，形成家校合力，共同促进孩子进步。

总之，经过一个月的努力，对班级的情况做了初步的分析，也形成了一个较为团结互助、积极向上的班风。今后我会不断努力，照顾好每个孩子的学习和生活。

**一年级班主任秋季学期工作计划篇三**

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步巩固和完善团结、守纪、进取、勤奋的班风。努力创建学校示范班级。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。结合学校常规管理要求，制定并上墙了班级管理制度，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，努力使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此结合学校完美教室建设，我充分利用墙报的宣传作用，对学生每一点的.进步我们都会在上面有所记录，比如我班的陈明宝，学习基础太差，但是他劳动积极，只要他能够及时地完成了作业。我就及时的表扬他。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。抓好学生的学习是首要任务。针对我班部分学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。和家长共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。结合完美教室的建设，建立互助学习小组、组名及小组成员相片上墙。以互助小组，小组帮助组员等多种互助方式促使学困生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。以制定的班级制度和\"我最棒\"等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期（每周五下午）评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。并做好学困生的转化记录。

根据学校制定的每周班队会主题，结合班级实际及班本课程，我注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。9月份，配合学校开展庆祝教师节、中秋节、国庆节和科技节系列活动。10月份开展“祖国，我为您骄傲！”读书节系列活动并利用建队日，对学生进行少先队知识的教育。我班还参加了学校的庆队日活动。11月份，举行以“文明礼仪”为主题的班队会展示课活动。12月份配合学校开展冬季民族体育活动体验活动，李潍彬等多名同学或个人单项比赛一、二、三名。此外，我还利用班队会和其他大课间时间对学生进行安全教育、法制教育和青春期教育。配合学校评选校园风采明星。开展“我们的节日。元旦”新年祝福卡制作、班本课程展示等系列活动。学生发挥自己的特长，展示自己的风采。使学生个性特长和创造能力得到发展。杨婷的绘画作品《污水处理器》获得20xx年西乡塘区青少年科技创新二等奖。陆俊宇等30名同学获得全国中小学生书法绘画作品比赛一、二、三等奖的好成绩，黎桂强同学到北京清华大学参加全国青少年校园文化艺术节之星耀中国全国青少年书法与美术作品推选展示活动，获书法类金奖！林艾瑾同学被西乡塘区精神文明建设委员会授于第二届“孝老爱亲”美德少年的称号，并通过了社会艺术水平考级少儿歌唱专业六级考核！陈茵茵、唐佳宇同学南宁市未成年人传统健身游戏大赛混合团体三人板鞋竞速第五名。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天早餐后和放学前的必要内容。五年级是一个由低年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有低年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，作为班主任经常叮嘱学生安全的重要性。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全食品卫生安全、工地建设安全等。强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做以外，又通过多种形式的学习教会孩子们要学会保护自己。

**一年级班主任秋季学期工作计划篇四**

本学期是是我第一次担任一年级班主任。从开学初就怀着无比激动的心情，经过一学期的.洗礼，让我深深感到当好一名一年级班主任是不简单的。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

现我把本学期的工作总结如下：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，指导学生打扫清洁区，放学前协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**一年级班主任秋季学期工作计划篇五**

xxxx年匆匆而过，xxxx年已经到来，回顾自己的xxxx，有收获，也有遗憾。今年6月份，顺利送出了自己以班主任身份的第一届学生，这张照片是留给我和我们602班最美好的记忆。在xxxx年这一学期，我接任了学校数学组教研组长这个职位，基本上完成了学校交给我的任务，并且在这一年中我也参加了两次大型比赛和上了一次展示课，在今年4月份，我参加了鄞州区课改比赛，并且获得了二等奖、在今年9月份，参加了鄞州区教坛新秀比赛，据说是三等奖、在11月份，有将近40位校长考察我们学校的时候，我上了一节代表我们学校特色的在“以学位中心的汇报课“解方程”，在收获这些成果的同时，也给自己留下了不小的遗憾，首先第一次担任教研组长这个职位，经常感到力不从心，无法找到组内老师与我一起奋斗的动力，这估计跟我在工作前未能做好充足的准备有关，其二、各人觉得自己在业务上未能取得实质的提升，首先每天晚上没有对每一课进行好好的备课，其次，教学自后进行很好的反思（自己未能掌握反思的方法），我想即使没有掌握反思的方法，但我想付诸行动，开始反思，至少是像成功迈出的第一步，其三、在教坛新秀上表现得不够理解，这说明自己平时的基本功不够扎实。以上就是我对xxxx年得失表现得大致回忆，在2105年我发现我的性格、心态等方面也发生了变化。

性格变化：变得越来越急躁了。

在最近快期末考试的日子里，我发现自己变得越来月急躁了，当一道简单地题目辅导学生2遍，学生还不会时，这个心中的“”油然而生，这样既伤身，也伤“生”，所以在xxxx年我要放缓自己的心态，昨天我看了《匠人精神》，感觉非常受用，做事需发心，愿力，孝顺，教学就像烧菜，为什么学生没听懂，有可能方法不对，也有可能火候不够，所以自己要边教学，边反思，缺什么补什么，这样才能既养“身”，又养“生”。

心态变化：变得越来越随波逐流。

“近朱则赤，近墨者黑”，我觉得这句话讲的太有道理了，由于我们办公室都是40岁左右的老教师，他们对业务上没有什么追求，每天准时上班，准时下班，而我看到这些老师每天这样也能领到这份工资，而那些起得比狗还早，睡得比猫还晚的老师也只能领到这样一份工资，人之初，性本懒，我也就这样慢慢地堕落了，刚刚毕业的那颗雄心壮志，在慢慢地被磨平。

身体变化：变得易疲劳了。

刚毕业时每天做到11点，12点都不会感觉到疲劳，现在到了11点发现自己累了，而且这学期我还加强了锻炼，只要天气允许，我基本上都会去院士公园跑个三千米，我想造成身体疲倦可能原因有二：一、心态发生了变换、能懒则懒，二、随着年龄的增长，身体是在慢慢地变老。

**一年级班主任秋季学期工作计划篇六**

初中阶段最重要的.考试已经过去，而我又送走了一班的学生，他们已经成为一名高中生，面对更为严峻的学习。学期结束之后，我的心情十分的复杂，有欣慰，有失落，还有一些其他的情绪，不可否认的是真的是放下一个很大的担子。

在下学期的工作中我按照工作计划的安排完成自己的工作，同时根据实际的情况及时调整偏差的方向，现在对自己在下学期的工作作一个总结，也是提醒自己不要发生一样的错误。

开学之后，我的紧迫感就十分强，时间短不说，任务是在是在太重了些，有时候我真的想砍掉很多杂七杂八的活动，让学生们能够专心的学习，在中考之中发挥出自己的潜力。但是我不能更改学校的决定，只能从自己着手，首先就是学生认识到现在他们的处境，虽说考上高中并不是的出路，但是作为班主任我还是希望学生拥有足够的资本去面对挫折，少经历一些困难。所以在最开始我就召开了主题班会让学生们转变自己的思想，不要再得过且过，而是发奋学习，同时明确自己的目标，规划好自己学习计划，根据计划提高自己的学习成绩，在这个也不要轻言放弃，谁也不知道自己的潜力到底在哪里，说不定逼一逼自己会有意料之外的事情发生呢。

进入初三下学期之后，就已经进入了复习阶段，很多事情只能依靠学生的自主性，努力的就会多做一点，还有就是跟着老师规规矩矩的来，另外就是基本不复习，听天由命，因为学生的自主管理能力还不够，很容易就放纵自己，没有毅力坚持到最后，我就只能采取一定的措施盯紧学生的学习，制定学习的时间表，规划学习时间，可能有一些学生会怨怪我，但是为了他们好，只能采用这样的办法，我并不后悔。

刚开始我步入了一个误区，我们看学生要越紧越好，但是通过其他班主任的建议和之前的一些教训，我也发现学生在这种情况下开始有反弹的情绪，管理班级还是应该有松有弛，而不是一味的强逼。后来也慢慢转变自己，取得了不错的成效，学生也明白自己应该做什么，不会像之前有这么重的压力背负在身上。

下学期我的心理负担很重，可能经验不是很足，还是经过前辈的开导才慢慢缓解自己的情绪，经过这次的总结也是“吃一堑，长一智”，让之后的工作更加的顺利。

**一年级班主任秋季学期工作计划篇七**

这学期我担任的是培智六年级18班的班主任。该班有学生12名，其中男生10名，女生2名。结合班上学生各自的身心特点，我不仅在课堂上教会他们如何去学习，还在课后教他们如何去生活。回顾一学期来的紧张工作，作简单小结如下：

六年级学生大部分都已习惯了内宿生的生活，在学校吃住，就必须要学会自己洗碗、洗澡、洗衣服、穿衣服、叠被子，几年的学习煅练，其中11名学生已基本上掌握了一定的生活自理方法，只是这学期天气比较冷，学生们因为怕冷，又懒得去提热水，所以就不想洗澡、洗衣服。作为班主任，除了每天督促他们穿好衣服、鞋袜，还要督促他们提热水洗澡、洗衣服，同时为配合学校每天的宿舍卫生评比活动，督促他们搞好宿舍内务，学会料理好个人物品。对于自理能力较差的黄重杰同学，则采取“互帮互助，结对子”的办法，要求同宿舍或同班同学帮扶，分别负责帮洗澡洗衣服，同时还监督他自己做一些简单的洗碗洗手等活动。

道德行为标准来调节和控制自己的情感，易冲动。如当他们的需要未能满足时，就会不分场合地大吵大闹。所以，总免不了出现这样那样的状况，比如李蓬因为周末带吃的东西来学校时，就由于分配不好引起了同学之间的冲突；隆正堪同学因为别人的一句话而大动肝火，拿着一盒饭就朝同学扔去；梁丽秋同学因为怀疑别的宿舍的同学偷了她的钥匙而拿着木棍冲到人家宿舍去打人等等。每当出现这样的状况时，班主任就要做好学生的安抚工作，首先稳定学生情绪，然后调查事件原尾，及时进行思想道德教育，教会他们如何去跟他人道歉并如何使用正确的方法与别人正确交流，避免不必要的冲突。另外，还针对十几岁学生的年龄特点，开展“青春期卫生教育”和“法制教育”。

由于学生障碍的类型和等级不同，他们的个别差异很大，各人的缺陷也不同。针对学生学习目的不明确，学习欲望不高，注意力不够持久等问题，必须营造班级良好的学习氛围。首先，严明班级课堂纪律，课堂上经常结合教学内容对学生进行学习目的的启发教育，引导学生自觉主动地去学习，课堂上鼓励学生多参与教学活动，大胆表现自己，让他们多尝试成功的喜悦，不断激发学习的兴趣和信心，同时在班级中树立学习的榜样，选择班里比较会学习的同学作为榜样，这样既给其他同学指明努力方向又可以促进同学之间的互相监督作用。经过一个学期的努力，班级学习氛围比较浓厚，学习自觉性大大提高。

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。如果学生尊敬我这位班主任，那很多事情可以事半功倍！班主任的信任能唤起他们的自尊心，自强自信自立。

建立教师与家长合作探讨教育学生方法。系统教育是特殊教育原则之一，所谓的系统教育就是要求家庭、学校、社会共同支持对此特殊儿童的.教育。为了能让班上每位学生的身心能够得到更好的发展，每当学生出现想家的情绪，或者出现异常表现时，就及时与家长进行电话沟通，并讨论下一步该用何种方法教育他们。

总之，作为智障学生的班主任，要为全体智障学生的全面发展负责，既要做好学生生活上的关心、帮助和教育，又要注意学生行为习惯的养成和综合劳动实践能力的培养，智障儿童的班级管理工作既繁琐又细小。我会以积极的心态，以饱满的工作热情和足够的组织能力，把工作干的更细致、细心，不断摸索出适合自己学生的班级管理方法和经验，不断提高班级管理工作的能力和水平。

**一年级班主任秋季学期工作计划篇八**

20xx年，我任教五年级语文兼班主任，在工作中，我可以说恪尽职守，呕心沥血，当然也取得了较好的成绩，现总结如下：

我任教五年级语文，对于这门课程，我非常认真。平时布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

我认真做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的\'成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

最近，一些家长看见我就问：“邓老师，下学期你还教吗？我的孩子很喜欢你。”无疑这就是对我最高的评价与工作的肯定。对于我们班的孩子，我付出了大量的心血，放弃了许多休息的时间，常常是早出晚归。有的孩子生病返校后，我就利用课余时间去给他补课；有的学生最近情绪上不对，我随时和家长保持联系；有些家长不负责任，从不检查孩子的作业，我是多次家访，多次通电话，多次耐心地与其交流，逐渐转变家长的观念。生病了，我也没请过一天假。就这样，我一步一个脚印，硬是将这个班的成绩逐年提高，孩子们有了信心，有了兴趣，也与我建立了深厚的情谊。放学后，孩子们与我一同回家的路上，总爱与我谈一天的趣事，如课堂上、午间活动时的各种没有被我发现的事，他们总爱与我谈，这时，我感觉我是成功的、幸福的。

“当你用心关爱孩子，用眼神关注孩子时，孩子是会爱你的！”这是我常对自己说的。这也是班主任顺利开展一切工作的基础。我把学生当作朋友，处处站在学生的位置上替他们考虑，他们就会爱上你，支持你，恋着你，正因为这样，我所带班级在学校“百分评比”中连续获得四年第一名，这就是教师的幸福！

很多老师都可能感觉到学生课堂上不愿意举手发言，而在我的课堂上学生们却信心满满，斗志昂扬，精神抖擞，回答问题声音洪亮，最主要的原因是我会给学生鼓励。有两句话说得好啊，“如果一个孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信。如果一个孩子生活在承认之中，他就学会了要有一个目标”。在教学过程中，我总是千方百计地创设机会，让每个学生都能感受到成功的快乐，帮助他们认识自我，建立自信。

对于不愿发言的同学，我总是分层次地对他们进行训练，每个月训练十来个，上课重点关注他们，给他们鼓励，给他们信心，渐渐地他们克服了怕出错的心理，上课主动参与，大胆质疑，勇于探究，乐于表达，成绩逐渐上升，这批学生成为了班级的娇子，我又接着训练第二批，第三批……就这样，绝大部分的学生都能感受到成功，感受到快乐，课堂也就成了他们的天堂。看到学生们这些点点滴滴的进步，我就像欣赏着正在绿叶丛中尽情开放的花儿一样喜在心头。

总之，凭着我对教育事业的执着和勤勉，今年我获得了很多荣誉：论文《如何进行有效地作文教学》获省一等奖；上学期所教班级语文参加全区统考获得第一名；辅导学生参加“书香湖南”获得一个二等奖，两个“湖南省阅读之星优秀个人”；辅导学生参加岳阳市“墨色飘香”书法比赛活动获得一个市二等奖，2个市三等奖；组织学生参加经开区征文比赛，获得一个一等奖，两个二等奖……面对这些成果，我是快乐的，但我也清醒地看到往后的路还很长。今后，我只有加倍珍惜党和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用永远不变的绿叶情怀同大家一道，共同托起祖国多彩的花朵。

**一年级班主任秋季学期工作计划篇九**

时光飞逝，一学期的工作结束了。初三是初中三年的关键时刻,为了下学期里能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

在工作中，我始终抓住一条管理主线------班级常规的管理。我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的.认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

1、“偏爱”后进生。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择适合自己的学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

每一个年级都有工作重心。到了初三，一切都要为中考服务。所以我工作的重心也自然放在了提高学生的成绩上。每天早读到学校的第一件事就是监督学生收好作业，杜绝部分学生抄作业现象。平时学生上课也经常去巡巡堂，看看学生的课堂纪律和学习状况，及时与其他老师交流反馈。每次月考后我都会很认真地跟学生、家长一起总结，哪门学科有了进步，或退步，哪个学生进步或退步了，哪个学生进步得比较多等等我都会进行仔细分析，然后进一步明确下一次月考的目标，鼓励学生不断进步，从而形成一种同学间不断竞争的学习氛围。当然，对班上尖子生还是特别关注，经常谈心鼓励。在今后的工作中，我将继续努力认真地做好本职工作。

**一年级班主任秋季学期工作计划篇十**

20xx年秋季学期本人担任xx的班主任上怍，在学校整体思想的指导下，在学校领导和德育处的关心支持下，经过全体师生一学期的共同努力，已经基本形成了班风正，学风好，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期初我接任了xxxx的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，了解学生，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我对学生进行摸底，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况自了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比教有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒情，缺乏耐性。针对学生的性格特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事．因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研老师的班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事情处理好开学初，我与学生一起学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了班委轮流值班顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的\'各方面能力．我让每个值周班委在工作期间选择一项工作进行主抓，并让其他班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养：在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就丌始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天走遭教室，首先扫视一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。

几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑扳有人承包了。窗台、地面的卫生，灯的丌关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌掎、满地的纸团、赃乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、干净的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。

针对每一个学生的基础和特点，进行止确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展：由于本班一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思模式兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断总结班主任工作经验，进行反思，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遏学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**一年级班主任秋季学期工作计划篇十一**

本学期，由于我校六年级两个班合并，本人出任六年级班主任。短短半期以来，班级工作虽谈不上兢兢业业，但是却也把本班管理得井然有序。

一、给予感情慰藉，思想教育统一

由于本班为两班合一，所以新合进来的学生一时难以接受，难免产生逆反心理。他们一是为原班被调走的两位老师感情上难以接受，其二是感觉“客进主班”。面对这一情况，作为班主任，多次找他们私下交流沟通，让他们意识到原班老师被调走，只是工作的`调动关系，作为感情可以记住老师，但不可影响自己的学习。同时，面对他们具有“客进主班”的想法，多次在班上强调，既然合班，则无此说法，均为凹梳小学六年级学生。

二、班干实行双人负责制，强化班级的互助培训

由于本班的特殊性，班干实行分别两人制，且多次与班干交流，使得他们意识到自己的作用，也意识到良好的班级管理离不开班级管理委员会。同时，强化他们的班级意识，让他们主动产生帮助思想和学习较薄弱的学生，真正做到全班进步才算进步。

三、开展课外培训，拓展学生素质

在课外活动中，并非拘泥于形式检查，而是收集学生的想法，“做学生之想做，授学生之想学”，于是本学期共开展了《眨眼报数字》、《六人提球》等实践活动，以锻炼学生的实践及素质。同时，为拓展学生的文化视野，不定期为学生讲解新闻时评，以让学生了解时事而非蜗居。

四、其他方面

在卫生及两操方面，制定了管理细则，多次获得高年级组第一，但是也偶尔有懈怠，这源于天气或其他老师拖堂以致没有按时完成。至于在安全管理方面，除了吴荣与顾航两位同学在放学路上产生摩擦而打闹，也请双方家长协商处理妥善。总体而言，本班未出现不良状况。

综上，对于本期良好的一面下期将继续发扬，而不良的下期将采取一定措施杜绝，加以完善本班管理，使得凹梳小学届小学毕业生优异毕业。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn