# 最新我爱洗手的健康教案中班(优质10篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-04-27

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。我爱洗手的健康教案中班篇一“学习洗手”是小班健康教育的内容之一。在日常...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**我爱洗手的健康教案中班篇一**

“学习洗手”是小班健康教育的内容之一。在日常生活中，我们发现，孩子们还是比较喜欢洗手的，但是洗手的时候不是在玩水，就是在玩肥皂变出的泡泡，并不一定能把小手洗干净。因此，引导幼儿学习正确洗手的方法，并帮助他们养成认真洗手的好习惯是非常必要的。

幼儿正确的健康认知是健康行为的基础，而健康行为的形成需要不断练习和强化。幼儿园的棋类游戏，以其趣味性的活动方式，提供了轻松、自由的学习情境，幼儿在反复与同伴玩棋的过程中，透过棋谱渗透的信息，不知不觉巩固了认知、发展了能力。因此，我将棋类游戏与健康知识的.巩固、健康行为的养成巧妙结合，让幼儿在自我学习、自我调节中内化经验，缩短认识与行为的距离。

1、了解洗手的重要性，学习正确洗手的方法；

2、能有节奏、并手口一致地念儿歌、点图片；

3、乐意参加棋类游戏《我爱洗手》，养成认真洗手的好习惯。

幼儿用《我爱洗手》棋谱8张（图片附后），贴好小动物图片的棋子16个。

今天老师带来了什么？吃糖果前要干什么？为什么要洗手？什么时候要洗手？

1、分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手，谁来说说你是怎样洗手的？（根据幼儿讲述出示洗手动作图片）

2、重点学习“手指交叉搓一搓”。

（1）小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听，细菌说话了（教师变换语调讲述）：“我是细菌，我现在就藏在你们的手指缝里，一会儿你们吃东西的时候，我就跑到你们的肚子里去了。”

（2）还有细菌藏在我们的手指缝里，怎么办呢？（引导幼儿说出把它们赶走）用什么办法把它们赶走？（搓一搓）怎么搓？（手指交叉）我们一起来练练。

（3）（教师再次变换语调学细菌讲述）“小朋友太厉害了，我只好逃走了。”

3、按洗手的顺序将图片排序。

（1）细菌逃走了，我们胜利了。这么多洗手的动作，我们应该先做哪一个呢？和旁边的小朋友讨论讨论。

（2）谁来说给大家听听？我们把洗手的方法连起来说一说。（引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式，讲述洗手的方法。）

（3）还有其他意见吗？你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗？（两套图片请小朋友排列到两条路径中。）

（4）跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操，我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。（音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述）

1、今天，小动物也来到了我们小（2）班，看看他们是谁？（小兔、小鸭、小狗）跟他们问个好。

客人来了，我们怎么招待他们呢？（请他们吃糖果）

2、吃糖果前要洗手，小朋友已经学会洗手了，小动物还不会洗手呢，怎么办呢？我们从打开龙头开始，一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师，我们先来练练做小老师的本领。小兔子我们来学本领吧。（老师示范一格一格逛棋，小朋友和老师一起讲述棋谱内容。）

3、小狗、小鸭也来学本领了，谁来教？（请两个小朋友练习）

4、小朋友，还有一些小动物也在等着学洗手呢，快去帮帮他们吧。

活动延伸：

1、将图片粘贴在盥洗室，鼓励幼儿边观察图片，边按照图片顺序洗手。

2、将《我爱洗手》棋谱投放到区角，供幼儿游戏。

**我爱洗手的健康教案中班篇二**

1、掌握正确的洗手方法。

2、养成良好的生活卫生习惯。

3、有为他人服务的意识，有责任感。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备

1、洗手程序图卡。

2、视频短片“洗手的正确程序”（《快乐小天地》电子书）。

3、轻快的音乐。如《洗手歌》。清洁宝宝贴画

活动过程

1、出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。

2、将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。

3、其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。

4、播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。

5、小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。

6、洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

活动反思

通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的`环境中来感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

**我爱洗手的健康教案中班篇三**

2、培养幼儿良好的生活习惯。

3、丰富幼儿的语言，让幼儿在《洗手歌》中感受语言韵律

4、发展幼儿手部的灵活性

1、小手脏脏的图片一张

2、与儿歌相匹配的洗手六步图片

3、课前准备的小手律动

一、导入：小手律动

师：一根手指头呀，变呀变呀变，变成毛毛虫；二根手指头呀，变呀变呀变，变成小白兔；三根手指头呀，变呀变呀变，变成小花猫；四根手指头呀，变呀变呀变，变成小乌龟；五根手指头呀，变呀变呀变，变成小金鱼。

二、谈话：

师：宝贝，刚才我们做的律动用的事我们身体的哪个部位呀？（小手）

对了，那我们的小手可以做什么呢？（教师引导幼儿多动脑、多回答）

我们的宝贝真棒，我们的小手可以画画、捏橡皮泥、吃饭饭，还可以玩沙子、玩玩具、玩泥土，我们的小手还可以做很多很多的事情，但是，我们做完这些事情后，我们的小手就变得怎么样了？（幼儿自由回答）

三、出示小手脏脏的图片

四、出示洗手六步骤的图片、学习儿歌《洗手歌》

2、将儿歌与图片串联在一起，引导幼儿学说儿歌。

3、创编动作学说儿歌《洗手歌》

洗手前，先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝指尖都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

五、结束部分：今天，我们宝贝都学会了怎样能把小手洗的更干净、更漂亮，现在，我们一起去洗洗我们的小手吧！

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌

准备：一条脏毛巾

一：用游戏口吻，引起学习洗手的愿望

今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌；“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在坐位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3、组织幼儿在水池边，，实地练习一次洗手。

**我爱洗手的健康教案中班篇四**

1、学习正确的\'洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌

一条脏毛巾

用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

1、老师边示范边念儿歌；“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在坐位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

**我爱洗手的健康教案中班篇五**

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌

一条脏毛巾

一：用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的\'方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌；“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在坐位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

**我爱洗手的健康教案中班篇六**

小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时往往会出现洗手马虎、玩水等现象。在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。在了解孩子的这一情况后，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，并将洗手的过程编成了朗朗上口的儿歌，试图通过儿歌的\'方式让幼儿学会正确洗手的方法，从而养成讲卫生的好习惯。

1.通过理解故事，学习儿歌，了解洗手的必要性及洗手的正确方法；

2.教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

故事《小花猫生病了》

儿歌《洗手歌》

几个洗脸盆活动过程：

一、组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。

二、理解故事《小花猫生病了》

教师有表情的讲述故事，通过问题帮助幼儿理解故事内容，提问：

1.小花猫怎么了？

2.它为什么会生病呢？

3.我们应该怎么帮助它？

三、学习《洗手歌》

四、练习洗手

幼儿跟教师边念儿歌边洗手。

1.教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的洗手习惯；

2.表扬能讲究卫生的好孩子。

**我爱洗手的健康教案中班篇七**

【活动目标】

1、引导幼儿学会认真洗手，培养幼儿从小讲卫生的好习惯。

2、培养幼儿从小节约用水的好习惯。

【活动准备】

肥皂，洗手液若干;正确洗手方法的图片一套;毛巾若干。

【活动过程】

一、导入。

教师朗诵儿歌《小手真干净》导入活动。

二、展开。

(1)讨论。

平时是怎样洗手的?能把手洗干净吗?洗手有什么好处?

(2)看图片，学洗手。

教师带领幼儿通过看正确洗手的图片，练习洗手的正确方法。

(3)教师引导幼儿讨论：“什么情况下要洗手?如何节约用水?”

三、幼儿动手洗手结束活动。

幼儿到盥洗室内，听老师念《小手真干净》边听边练习洗手，结束活动。

附儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓

搓搓手心和手背，换只小手在搓搓

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背

关上龙头甩三下，擦干手心和手背

小手洗得真干净

**我爱洗手的健康教案中班篇八**

活动目标：

1.初步会用正确的方法洗手。

2.知道饭前、便后，手脏时要洗手。

3.了解洗手的重要性，知道讲卫生。

4.初步了解洗手的小常识。

活动过程：

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1.游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了?它为什么肚子疼呀?

2.播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：

1).小老鼠为什么会肚子疼啊?

2).小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了?

(通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯)

3. 引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢?

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1.出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2.教师讲述并示范正确洗手的方法。

3.播放儿歌《洗手》，幼儿边说边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1.师：“小朋友们，你们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢?”

2.幼儿伴随儿歌一边操作。

课外小结：

活动重点是教会小朋友们饭前便后都要洗手，养成好习惯。

**我爱洗手的健康教案中班篇九**

活动目标：

1、尝试使用正确的方法洗手。

2、初步了解洗手的重要性，知道吃东西之前要洗手。

3、愿意使用正确的方法洗手，养成良好的生活、卫生习惯。

活动重点：

学习正确的洗手方法。

活动难点：

掌握正确的洗手方法。

活动准备：

视频、ppt、2个桶、2个大盆、15条毛巾、水果、《洗手歌》、洗手液4瓶。

活动过程：

一、故事导入，引出问题。

二、学习洗手的方法。

1、观看视频，初步感知正确的洗手方法。

2、通过ppt学习正确的的洗手方法，老师引导幼儿一起按照ppt上的步骤图练习。

3、幼儿自己根据步骤图，练习洗手的方法，巩固学习内容。

三、创设情境，练习洗手。

1、教师出示水果盘，激发幼儿洗手的主动性。

2、幼儿分成两组，通过实践练习正确的洗手方法，教师关注幼儿并给予指导，提醒幼儿使用正确的方法洗手。

四、活动小结，分享水果。

小结：手上容易沾上细菌，在吃东西之前我们用刚才的方法洗手，就可以让我们变得健健康康。

**我爱洗手的健康教案中班篇十**

1、经过舞蹈活动促进全身运动。

2、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

要求：

1、学习正确的洗手方法，知道在饭前饭后|、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌

准备：一条脏毛巾

过程：用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌；“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在坐位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3．组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

活动反思：

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn