# 最新教师岗位竞聘述职报告(优秀14篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-04-26

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!教师岗位竞聘述职报告篇一各位领导老师大家上午...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**教师岗位竞聘述职报告篇一**

各位领导老师大家上午好：

时光飞逝，转眼来到xx小学已有三年半的时光了，在这三年半的时间里，我当了两年半的班主任了和一年的科任。我觉得教师的工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

我的第一个班级是当时最大学前班，有六十四人，而且孩子每天出席率也很高，还记得那时我每天都七点钟到校，早早的到班级里等待孩子的到来，天天如此。后来代班时我也养成了只要学生在校，我就七点钟到校的习惯。学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和不耐烦的。我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这是我们当老师的最大的安慰。每天只要学生走进教室。我都要仔细观察学生们的表情。如发现有问题会及时寻问情况。

有一次，我们班一个叫董德鹏的孩子。早上来了，就气呼呼地走进教室。我就问孩子奶奶，这孩子怎么了，怎么生这么大的气。孩子奶奶说：“都是我不好，早上做的饭，孩子不爱吃。”说完，她无奈地走了。这件事我记在了心上。我上午不动声色，在中午吃完饭的时候把他叫到我身边，对他说：“你奶奶对你多好啊，天天送你上学接你放学，还给你做饭吃。早上你进教室的时候，她看到你生气，她心里很难过呢。老师觉得这件事你奶奶没有错，错的是你。你说呢？”孩子认真地点点头。第二天孩子走进教室，他奶奶兴奋地说：“王老师，昨天我接孩子的时候，他居然跟我说对不起。我问了孩子，是你给他讲了道理。太谢谢你了。”我自己的没想到，我的几句话，能产生这么大的效果。那时在学前班最开心的就是听到家长问我：“王老师，你一年级还代班儿吗，我还想让我的孩子跟你一个班。”家长的认可，也让我信心大增，动力十足。

在我一学期的努力下，我们班的孩子顺利升到一年级。也为学校保留生源做出了自己的贡献。

我接下来带的班级是一年五班。班级里共有56名学生，其中单亲和特困的孩子有近20名。在一些单亲孩子中，身边要是有一个爸爸或者一个妈妈，就算情况比较好的了。很多孩子都是跟奶奶姥姥生活。而奶奶姥姥年级都很大了，在学习方面，孩子都没有人管。可想而知，对于我这样的菜鸟带这样的班级困难有多大。

开学初，我并没有急于讲课，而是领着孩子在操场上军训。军训一要训练孩子在学校要守纪律。二是训练他们如何集合，站排，进教室，出教室，并培养孩子的意志力，让孩子在间操，升旗等大型活动中，保持队伍整齐有序。训练还是有效果的。在一年级举行的间操比赛中，我们班也连续两次获得第一名。在二年级下学期举行的\'趣味运动会中获得年组唯一道德风尚奖。在体育运动方面我们班也很优秀。一年级下学期，学校举行了一次拔河比赛。我认真挑选了二十名孩子，教孩子牛顿第三定律。让大家随着我的口号一起使劲，我们班轻松获得第一名。二年级上学期学校举行了一次踢毽比赛，在课余时间，我经常领孩子练习，交他们方法。到比赛时，我们班再次获得的一名。年组前十名，我们班占了五个。

在学习方面，由于我第一次代班，一年级上学期期末考试，我们班考得很不好，数学第六，语文也第六。当时成绩出来的时候很惭愧，很难过，还怀疑自己的能力。我也很认真啊，成绩怎么那么差！后来，很感谢教导处郑主任告诉我，讲课要细一些，因为学生小，可能我认为学生会了的时候学生不一定真会。后来，我注意了这两点，我们班的成绩也有很大提高。一年级下学期，数学和语文成绩都有很大的起色。到了二年级以后，语文每次都能考进前三名，数学每次都会考第一名。

在管理学生方面，我也能做到尊重学生，用爱去感化学生。我们班有一个叫高欣欣的女孩特别淘气，甚至连班级的男孩都不如她。很多科任老师也跟我反映她纪律不好，我找她谈了几次也没什么效果。有一天，她拉肚子，碰巧在外面上体育课赶不回来，拉到了裤子上，连凳子也是。我赶紧给她家长打电话，可她的家长有事来不了。我又给我们班在铁运小区的家长打电话，让家长送一条裤子来。然后我又把脏裤子给洗了，把凳子给擦干净。她妈妈来的时候很感激我，说就连亲生的妈妈也不一定都能做到给孩子洗脏裤子。至于高欣欣，以后都很听话，因为她知道我是对她好的。

从上学期开始，学校开展了《弟子规》教学活动。我共担任了10个班的《弟子规》教学。通过努力，我按预期教学计划完成了教学任务。虽然我不是班主任了，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱父母，爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透。我用我的心去教诲我的学生，我用自己的行为给他们树立榜样。

以上取得这些成绩，还要感谢很多帮助过我的人。还记得我刚刚参加工作的时候，学校里的很多有经验的老师都把她们代班的宝贵经验告诉我。这些经验都是她们上班几年甚至几十年总结出来的，她们却能毫无保留地传授给我，我真的很感激你们。我无以回报，只有努力工作。

三年半，我把忠心献给了教育事业，热心献给了学校，诚心献给了同事，爱心献给了学生，留给自己的是进取心。桃李不言，下自成蹊。付出的同时，我也体验到了人生最大的幸福。我所执教的《xxx》获得市首届电子白板课例二等奖。所撰写的论文《xxxxxx》荣获辽宁省一等奖。《xxxx》荣获辽宁省二等奖。第23届小学生铅笔书法竞赛活动中荣获指导奖。我的班级连续两年获得好习惯优秀班级称号。一封封热情洋溢的表扬信，一张张饱含深情的贺卡，一句句发自内心的问候！那时那刻，我为我自己骄傲自豪。我在心里默默发誓：为了这些淳朴的学生，我要把我的教师工作干好，不求辉煌一生，但求踏实一世！虽然只有三年半年的时光，但我的从教之路依然遥远，我会奉献我炽热的爱心，经营我平凡的事业。

综上所述，本人在工作上付出了一定的努力，在领导和同事们的关心支持下，也取得了一定的成绩，恳请组织能早日批准授予小学高级教师职称资格，这将是对我最大的肯定与鼓励。谢谢。

述职人：

20xx年xx月xx日

**教师岗位竞聘述职报告篇二**

：

大家好！

今天，我站在这个竞争上岗的演讲台上，心情非常激动。因为，我们所从事的幼教事业是一项播撒希望、孕育明天的伟大事业。它关系到民族的未来、国家的兴衰乃至整个社会的健康发展，我一直深深的热爱着我的工作。

了一个展现自我素质、实现理想追求的宝贵机会，使我能有机会站在这个演讲席上。我更要感谢在场的各位，因

为大家

无限真诚和充满期待的\'眼神，给了我参与这次竞职演讲的力量和勇气，希

望大家

对我给予更多的鞭策和支持。

按照演讲的要求，我想从

自我介绍

、竞争的优势和工作打算的三个方面，向各位

领导

和各位老师进行汇报。

首先，向大家介绍一下我的基本情况。我叫xxx，今年xxx岁，大专学历，本科在读。xxxx年毕业于xxxxx班。毕业后在农村小学任教，xxx年调入xxx工作，xxx年任xx。xx年—xx年在xxxx学院进修学习，期间函授学完汉语言文学大专课程。去年应聘到我院工作。

其次，我想结合自身实际，谈谈我竞争这个岗位的优势所在。经过认真思考，觉得自己有以下几个方面的优势。

第一、我具有强烈的敬业

精神

和工作激情。对于幼教事业，我一直充满了热情，

滤布

在我很小的时候，我的愿望就是当一名好幼儿教师，多少年来，我一直为这个愿望奋斗着、努力着，一刻也没有停留，我愿为幼教事业奉献我的毕生精力。在10年的幼教工作过程中，无论是当一般教师，还是当幼儿园副院长，我都能认真负责，吃苦耐劳，识大体，顾大局；不论是干教育工作还是干其他工作，我都能做到干一行、专一行、爱一行、钻一行，爱岗敬业、求实创新，精益求精。

第二、我具有较为扎实的业务工作素质。我毕业于幼教专业，在上学期间，我认真学习了幼儿教育方面的知识和理论，熟练掌握了幼儿管理方面的基础知识；在工作期间，我又多次参加了全市幼儿教师技能技巧大赛、省级幼儿园教学能手培训、各类文艺演出等活动，多次担任节目主持人、编导、演员等工作，多次评为优秀教师，xxx年为县级教学能手，被xxx聘为普通话推广员。实践的广泛锻炼，使我在管理方面具备了一定的基本素质，筑牢了坚实的幼儿教育与管理功底。因此，对于幼儿教育与管理，正是我的老本行，我会应用自如，娴熟有加。

第三、我具有比较丰富的保教管理工作经验。参加工作以来，我一直从事幼儿教育工作，先后当过一般教师，也当过幼儿园副园长，十多年的幼教工作，丰富发展了我，锻炼提高了我，使我在实践中不断成长进步。特别是在担任主管教学工作的副园长期间，我积累了一定的管理经验，这是我参与今天竞职的重要保证。

假若我能够竞聘成功，我将从“认真、推动、深入、创新”几个方面努力开展工作。

第一是认真。就是要认真履行岗位职责，当好助手和参谋，认真贯彻学校保教工作意图，做好保教常规工作。

型教师。

**教师岗位竞聘述职报告篇三**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞聘的是主班教师岗位。理由如下：

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的日常生活。我时常保持微笑，经常拉着他们的小手、抱抱他们、亲亲他们。给予妈妈般的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的.具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，不断上网学习和查找相关资料来充实自己。在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。其次，我个人青春、阳光有活力，具有较强的适应思想、能力和责任感。我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们旭虹早教幼稚园的明天将会更加辉煌！

述职人：

20xx年6月13日

**教师岗位竞聘述职报告篇四**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好。我竞聘的岗位是二年级一斑副班主任兼语文老师。

来到xx新经典学校已经整整一年了，在这一年中我学会了很多，同时也成长了很多。而这一切都是新经典的领导、老师、学生们给予我的。

自开始工作起，我便和王老师一起接手一年级，由于孩子们刚离开幼儿园，对于小学的生活不适应，尤其是住校的孩子。我们便从衣食住行、生活小事关心他们，整整一年，我与孩子之间建立起一份爱，我很爱我的孩子。

在学习方面，孩子们的成绩一直也不错。由于每个孩子的学习情况不同，因此根据他们自身情况，我也归纳出了很多经验。从而帮助他们更好的学习知识。

在努力学习文化知识的同时，我跟王老师也一直注重他们综合素质的发展。在学校组织的各项活动中，我们都积极参加。并在六、一，元旦的演出中取得了很好的成绩。学生在活动中丰富了业余生活。而我自身也在活动中提升了自己的综合素养。

对应聘岗位的认识及受聘都的工作规划：在二年级教学中要以兴趣为先导，时刻注意培养学生喜欢语文的态度。俗话说，兴趣是的老师。我将努力培养学生喜欢看课外书，讲故事的习惯，鼓励他们课堂发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。从而进一步加强自身的语文素养。

在教好学生的同时，我也要配合好王老师的工作，做好副班主任的职责。具体规划如下：

1、班主任因事不在校时，副班主任履行班主任职责。

2、副班主任必须深入所在班级，和班主任共同组织好学生参加艺术节、运动会等所有集体活动和学校的各类活动。

3、密切配合班主任做好学生的思想品德教育工作，主动配合班主任展开班队教育活动。与班主任老师一起深入家庭进行家访工作和后进生辅导教育工作。

4、协助班主任抓好班级纪律，搞好班级环境布置，班级卫生保洁等工作。

5、与班主任共同负责本班的早间、晨诵、出操、午间、晚间活动组织与管理。

最后，我借用一个词语当作我今天岗位竞聘的结束语。这两个字就是——谢谢！

**教师岗位竞聘述职报告篇五**

尊敬的各位领导、老师：

大家晚上好，我叫xxx，20xx年7月毕业于福安师范，同年8月分配到城阳中心小学任教至今，20xx年3月被聘为小学一级教师，20xx年6月毕业于福建教育学院，20xx年评上小学数学高级教师。“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。今年是我走上教学岗位的第十六个年头，十六年的教学生涯，我始终情系三尺讲台，心系每一个学生，以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范严格要求自己。对事业的追求，对学生的挚爱，使我在工作中迸发出一种不可阻挡的热情和动力。

在教育工作中，我连续进行毕业班的数学教学，这既是一份压力也是一份动力，我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。经过努力所带的班级学生在精神面貌、行为习惯上有了很大转变。班级“五项评比”名列学校前矛，班级布置也具有特色，在为灾区人民“献爱心捐款”中表现突出，20xx年6月班级被评为市“先进班级”。

我深深地知道，要给学生一桶水，教师得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，因此我在日常工作中不断加强自己综合能力的培养，从各方面努力，不断提高自身修养，认真上好每一节课，并积极参加市、校各级的公开课教学实践，课后及时反思，写好教学后记。20xx年5月，参加福安市小学百节说课比赛，荣获数学学科二等奖。20xx年7月参加全省少先队辅导员网络培训以及全省万名班主任远程培训，取得合格证书。20xx年暑期参加福安市教育技术能力建设计划培训，并于20xx年11月顺利通过全国中小学教师教育技术水平考试。20xx年由学校推荐参加“宁德市农村小学教师教育教学能力提升工程”数学学科市级培训，取得培训结业证书。

下面具体谈谈近三年我的工作业绩。

20xx-20xx学年荣获五年级数学科教学效果二等奖。

20xx年1月指导的数学特色作业，荣获五年级一等奖。

20xx-20xx学年荣获六年级数学科教学效果三等奖。

…………

从参加工作至今，我正是以自己的辛勤、执着，表达着对教育与育人的钟爱，无愧于家长，无愧于学生，无愧于“人民教师”的光荣称号。虽然取得了一些成绩，但我深深知道这是微不足道的，成绩的取得已经属于明天，梦想依然属于明天，脚踏实地才是今天。为了明天的希望和辉煌，在教育教学中，我会充满信心，朝着既定的目标，不懈的努力，我确信：在希望的田野上播种希望，希望永远属于辛勤耕耘的人！

谢谢大家！

成绩已成为过去，我将挑战迎接未来，克服各种困难，继续学习，探索创新，努力工作，生命不息，奋进不停。我将争取今后更大的进步。

**教师岗位竞聘述职报告篇六**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞聘的是主班教师岗位。理由如下：

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的日常生活。我时常保持微笑，经常拉着他们的小手、抱抱他们、亲亲他们。给予妈妈般的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，不断上网学习和查找相关资料来充实自己。在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。其次，我个人青春、阳光有活力，具有较强的适应思想、能力和责任感。我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们旭虹早教幼稚园的明天将会更加辉煌！

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师岗位竞聘述职报告篇七**

尊敬的各位评审：

大家好!非常感谢学校以及上级主管部门给我一个轻松竞选的空间。

本人于1996年7月毕业于吉林师范学院数学系，专科学历，20xx年7月获吉林师范大学颁发的汉语言专业本科学历证书。1999年8月被聘为中学语文二级教师，至今已十四年，现申报中学语文一级教师，作述职报告如下，请组织审议。

本人被评聘为中学二级教师以来，一直忠诚于党的教育事业，时刻不忘认真执行党的教育方针，遵守《中小学教师职业道德规范》，以强烈的事业心和责任感对待本职工作，教书育人，诲人不倦。严于律己，诚实守信，关心和爱护学生，做到学高为师，身正为范。认真履行岗位职责，全力做好本职工作，具有团结协作精神和优良的师德师风。

工作任劳任怨，一直以学习学校利益为重，从来都是无条件的服从学校的分配。98、99年因工作需要，也曾当过两年班主任，同时担任数学学科的教学，后又分别改教地理、政治，直到现在，又担任了十四年的语文教学工作，虽然曾一再的该换科目，但我从来没有任何的一点儿埋怨的想法和语言，因为我知道，教哪一科都是学校的工作，没必要计较，我只要做到无论教什么都要教到就够了。说实话，因为自己是学理科出身，可以说文科知识非常匮乏，教地理的时候，我真的是上课头一天尽全力备好课，才敢在第二天走进课堂，讲完了一节，再赶紧备下一课，要不然我真不知道该怎样面对那一双双渴求知识的眼睛。

还记得当时讲撒哈拉沙漠时，因为我读过我最喜欢的作家三毛写的自己在撒哈拉沙漠的那段传奇又美丽的经历，所以就拿来三毛的书给学生读，学生的兴趣一下子就被激发了起来，愿意跟我这个实际是个外行的老师学地理这一科了;也不曾忘记，后来不教地理改教政治后，李校长还曾跟我说过他班的学生都挺想我呢。听到这样的话，真的是有一种无比幸福的感觉充溢着自己的内心，也更加坚定了自己一定要尽全力教好课的决心和信念。

后来，因为儿子被确诊为先天愚型，也就是智力障碍，所以从此后就没有再为学校承担班主任的工作。在儿子的成长期间，爱人也一直是为了生活而常年出车在外，所以几乎是等于我一个人付出甚至是超出一个正常母亲需要付出的十倍的.精力将儿子一勺饭、一勺汤地喂大，但即使是这样，我也从来没有因儿子的关系而轻易地请一次假，也从来没有因儿子的关系而耽误哪怕是一点点的工作，有特殊事或给孩子打针的时候，我宁可总是拜托自己的姐姐、自己的嫂子或是自己的邻居帮忙照看儿子，也从来没有轻易的向学校开口，说出自己当时面临的困难，那几年，我经常是一个人在黑夜里默默流泪，但即使是这样，我也坚持做到了多年出全勤。

现在想起那年年迈的父亲得脑出血住院整整一个月的时间，是我的哥哥姐姐轮流看护我都没有请一天假在父亲的病床前尽一点点孝心而倍感后悔和惭愧，无论是亲人、朋友还是我那些住平房时的好邻居，我欠他们的实在是太多，就因为这些，我也时常在内心告诫我自己不能对不起别人的帮助，要好好工作，回报一切人。

其实，十几年来，自从知道儿子是个智障儿的那一刻起，我的心里就出现了这辈子都永远无法抹去的阴影，没有人能真正理解一个智障孩子的母亲内心的痛楚，况且我又是一名教师，每天都要面对一群正常的孩子。但，我敢发誓，我从没有将自己的内心的痛带到课堂上一分，每次上课的时候，尽管时常会因为面对一群正常的孩子而联想到自己的儿子，但我马上又克制自己，并告诫自己，振作起来，决不能因为自己的孩子而耽误别人的孩子，所以，我就又努力让自己激情饱满的讲课，不让面前的学生有一丝察觉，我让自己的学生永远都感受到他们的语文老师是一个充满激情和活力的乐观派，我要努力用自己的激情点燃学生们的激情。所以，尽管我从来不敢说自己是一个合格的母亲，但我敢大声说：我无愧于我教过的每一个学生!

在新课程改革的大潮下，本人能较快的接受新思想，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的形成，培养其健全的人格尊严。在语文教学中，因为我深深地感受到语文这科真的是不同于其他技术含量较高的科目，一个自身缺乏底蕴的老师是做不好一个语文教师的。

所以，作为一个数学系毕业的我，作为一个上学的时候并没有真正读过几本书的我，投入到了漫长而又艰辛的阅读生涯，目的只为一个，努力增加自己的文学底蕴，使自己首先做一个有思想的语文教师，然后再言传身教、潜移默化的去影响自己的学生，努力把尽可能多的学生领进与生活的外延等同的语文世界，所以，十几年来，我不断学习科学理论知识提升自己，阅读课外书籍充实自我，不断阅读，不断积累，到现在为止，大大小小的积累本少说也有二十几本，这也成了我教学中的一笔无形的巨大的财富，使我的教学能更有深度和广度，能在教学中更加运用自如一些。每每在讲课的时候自觉不自觉地用到我课外积累的内容时，我都更加坚定了自己前行的脚步，更令人欣慰的是，我教过的许多学生也像我一样有了积累本，有时，还主动找我交流他们自己积累的一些内容，我坚信，这种积累的习惯，会让他们受益终生的。

**教师岗位竞聘述职报告篇八**

各位领导、各位老师：

大家好!

非常感谢大家给我这次机会，我竞聘的岗位是初中物理任课教师，如有讲得不对的地方，恳请各位领导和老师们给予批评、指正。

首先，简单介绍一下自己的经历：一九九六年考入青海师专，一九九九年毕业分配到红崖子沟教委任教，担任八年级、九年级班主任，二0--年函授本科毕业，并担任中学物理任课教师，至今教龄九年。现在仍然在这个岗位上工作。

竞聘初中物理任课教师这个岗位，我认为自己有以下两方面最有利的条件。

我的第一个有利条件是：

我具有正直的人品、良好的修养以及完善的工作作风。我在为人上，胸怀坦荡，公道正派，与人为善，不搞小动作，始终认为：\"沉默是金，忍让是银，帮人是德，吃亏是福。\"在个人修养上，认为一个人的高尚情操和修养不是凭空与生俱来的，而是经过不断学习，修练培养而来的，所以，平时我只要有空，在不影响工作的前提下，学习物理知识、计算机的使用与维护等知识，从不教一日闲过。努力使自己成为一个有高尚情操有修养的人。

在工作作风中，能吃苦耐劳，兢兢业业，领导布置的工作总是尽力去做，从不无故推诿。教学态度严谨，九年物理教学中没有懈怠过一节课，对待学生，爱字当头，严字在先。

我的第二个有利条件是：

任物理课教学时间长，经验丰富，成绩突出。首先，在长期的物理教学实践中，我始终坚持认真钻研教材和教学大纲(课程标准)，深刻理解并把握物理教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织物理教学活动，管教管导，想方设法提高物理教学成绩。特别是对于后进学生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难，因此，所教班级物理学习氛围比浓厚，参加的各种考试也都能取得较好的成绩。如在全国物理竞赛中多次获得优秀辅导奖，零六、零七年中考，全县二十几个学校排名物理平均分分别第四名、第五名，20--年全县中学物理说课比赛中获二等奖，在教学工作中成绩突出，曾多次被教委评为优秀教师。

其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训，并通过不断的学习、反思和摸索，加之自己对整个中学的物理教材体系比较熟悉，已初步形成了自己的有效的物理教学风格，如在复习过程中采用的“物理专题复习法”，收到了明显的教学效果，近年来在《教育教学论文期刊》上发表了《培养学生学习中的创新意识》、《把物理带到学生身边》等。

我对所竞聘岗位的认识和上岗后的设想：

如果我能顺利通过此次竞聘，继续从事物理教学工作，我坚决做好以下几个方面：

一是公平对待每一位学生，我深信每一个学生都有自己的优势领域，也都有自己的弱势领域，我的任务是发挥学生的优势领域，同时促进弱势领域的发展，在实施新课程过程中，既要看到学生之间的差异，又要把学生之间的差异当作一种教育资源来开发利用，组织学生开展合作性学习和探究性学习。

二是教育教学过程中管教管导，在向学生传授物理基础知识、发展学生物理思维能力的同时，教给学生做人的道理，积极帮助和引导学生成为新一代“四有”新人。

三是进一步钻研课程标准和教材，认真备课、精心设计每一次教学活动，不断摸索新时期物理教学的有效模式，积极研究好的学习方法、途径，努力提高物理教学工作的质量和效率。

最后，再次深深地感谢各位领导、老师听取我的竞聘演讲。谢谢大家!

**教师岗位竞聘述职报告篇九**

我今天要竞聘的是主班老师岗位。理由如下：

要做好一名幼儿老师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的日常生活。我时常保持微笑，经常拉着他们的小手、抱抱他们、亲亲他们。给予妈妈般的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、平安和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。并可以擅长捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

老师的职业是为社会效劳、为家长效劳、为孩子效劳。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联络栏、家园联络册、以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的详细表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的\'合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高快乐兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，进步自身素质和业务程度。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，不断上网学习和查找相关资料来充实自己。在备课中，明确每节课的教学目的，熟悉教学任务并认真书写，做好教具，力求备好、上好每节课。其次，我个人青春、阳光有活力，具有较强的适应思想、才能和责任感。我相信自己有才能、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不管指导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园指导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们旭虹早教幼稚园的明天将会更加辉煌！述职人：

**教师岗位竞聘述职报告篇十**

尊敬的领导：

您好！

我叫xxx，20xx年毕业于xx大学教育专业，从毕业进入社会开始，到现在我从事教师事业已经三年了，去年因为自己家庭的一些影响暂时放弃了这份事业，今年一切的问题解决了之后，我又鼓起勇气和自信回到了这份事业当中，这次竞聘学校的语文教师，也是我做了很久准备之后的决定。确实这一年的耽误，让我对这份工作较为生疏了，只是很荣幸的是，我能够带着一份热情、努力和自信，走到这个阶段，也希望在座的评委领导，以及老师们，可以根据我的个人表现进行评分，希望有机会竞聘上岗。

我对教育事业是有执念的，还记得当初自己刚刚大学毕业，家庭经济很困难，父母一直都希望我可以找一份可以赚快钱的工作，比如销售，但是我还是比较自私的拒绝了。在工作上，我的确是一个很自私的人，我不希望自己浪费时间到一些自己根本不喜欢的事物上，我也不希望自己放弃坚持了这么多年的理想，不管我是在哪个学校的教师岗位上，这都会让我感到自豪。

大学毕业之后，我就迫不及待的去考学校，凭着自己这些年的努力和上进，我很轻松的走上了教师这个岗位，那时候开始，我就做计划去提升自己了。那三年的教学，自己的确收获了很多，但是很遗憾在自己最为得意的时光里，家庭出现了重大的变故，离开教师岗位的那一天，我的心疼痛到麻木。或许很多人不能体会这样的感受，那就好像一直坚持自己活下去的寄托没有了，我很悲观，很失望。

一年后，我又站在了这里，这次的我，不仅是充满动力的，也是充满了激情的。那个眼睛里有火花的我又活了过来，那个做事麻利的我又活了过来。我很感恩有这样的一次机会再度证明自己，这次能够站在这里为自己说这些话，为自己争取这个机会，我已经很满足了。

我相信自己有这样的一份能力去做好接下来的一切工作，我也相信自己凭借着一份这样的信念，可以把这份事业发展到最光荣的那一刻。我希望大家可以相信我这一次，我也希望大家可以给我这样的人一次追求理想的机会。这对我真的很重要，我需要这样的一个机会去证明自己，证明我的人生！谢谢大家！

**教师岗位竞聘述职报告篇十一**

本人xxxxxx，20xx年7月毕业于福建师范大学中文系汉语言文学教育专业，获得文学学士学位。20xx年3月被确认为中学一级教师。

本人坚持四项基本原则，坚定正确的政治方向，关心国家大事，积极参加有益的政治活动和政治学习，遵纪守法，爱岗敬业，勤勤恳恳，扎实工作，不断加强自身道德修养，提高自身的业务水平。

自20xx年任中学二级教师以来，本人一直担任两个班级的语文教学工作，具有扎实的专业理论知识和较为丰富的教学经验。在工作中，我始终保持着一种积极学习的心态，不断研究试题与考试变化，努力构建一套切实有效的教学模式。20xx年和20xx年两年担任高三教学工作，所任教班级成绩良好。任职期间，积极参加我校教研组组织的课题研究，一次为省级课题《开发利用本土资源探究学习语文》，一次为国家级课题《寄宿制背景下语文教学有效性研究》。20xx年一篇论文参与学校汇编。

任现职以来，本人自20xx年9月至20xx年7月连续5年担任班主任，所任教班级积极参加学校组织的各项活动，多次取得好成绩，班风良好，班级成绩位列年级前列。20xx年9月起任高一语文备课组长，能协调好备课组内工作，完成学校各项任务。参加工作以来，我年年出满勤，能较好地完成教学工作量。并且不断发展自己，完善自己：20xx-20xx学年，被评为同安一中“校优秀教师”；20xx年，获“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛作文教学成果二等奖；20xx年，获厦门市班会创新大赛二等奖，20xx年参加全国语文教师读书竞赛获全国一等奖，20xx年获厦门二中德育先进个人称号。

同时，20xx年9月起参加厦门市骨干教师培训，不断完善发展自己。“百尺竿头，更上一层楼”，未来工作的路还更长，教学工作任重而道远，我将做好以下几方面：

在工作中，我会保持住一贯以来对于语文的神圣感、崇高感和荣誉感，矢志不渝，坚定不移，并且力求语文教学锐意创新张扬个性。

我会做到以下几点：一是有一个恰当而准确的自我定位；二是多读书，不断接纳新思想，特别是加深对新课程、新教育理念的理解和认识；三是要成为专业化、研究型的新型教师，用全新的教育观统领教育教学活动。四是积极参与课程改革并落实在教育教学的实践内，积极参与课题教学研究。

1、做一个有人文关怀的老师

我会关注每一个学生发展的潜力，尊重学生的个体差异，对后进生热情鼓励，耐心诱导，努力提高他们的自信心和自觉能力。我将通过课堂教学、课外活动、面谈及家访等多种方法帮助每一个学生健康成长，争取不让班内出现学科薄弱的学生。

2、做一个积极思考的\'老师

在教学中，用心钻研教材考纲；在生活中，关注思考现实。并把独到的见解，辩证的观点落实到教学实践中，通过班级日记、作文、周记等与学生进行交流，直接引导学生去磨砺自己的思想。同时自己要把思考的结果结晶为教学论文。

3、做一个真才实学的老师。

我会倾注自己全部的热情，用自己的知识去影响每个学生，努力抓好教学常规，并着力培养学生的人文素质。争取教学成绩再上一个台阶，争取让学生的写作有所长进。

学海无涯，业务研究更是无限。作为一名青年教师，我还有很多不足需要改善，我会再接再厉，开拓进取，不断创新，让“教书”与“育人”成为我工作的主线，不断前行。

**教师岗位竞聘述职报告篇十二**

各位领导、老师们：

上午好!

首先，我要感谢王校长能给我们青年教师创设这么好的一个发展平台和机会。这将必定能有效地促进我校青年教师的专业成长，也会对学校今后的教育发展产生更深远的意义。

其次，说说自己这次竞聘的两个理由：

一、为了回报母校，不辜负母校这么多年来对我的悉心培养。

我出生在黎里镇的一个农村家庭，中学时代就读于黎里二中和黎里中学，是母校为我推开了让我祖祖辈辈都梦寐以求的大学之门。2024年大学毕业，回到母校，踏上了体育教师这个工作岗位。回首过去的求学时代，不免有些感慨万千。在座的很多领导和老师，曾经都是教育我成长的恩师，我成长的每一步都离不开他们对我的谆谆教导。我深知，我不是他们培养的最优秀的学生，但我深信，我是他们培养的最优秀的青年教师!

工作至今已经近十一年了。记得当初刚踏上工作岗位时，由于是非师范专业，在业务上比较薄弱，几乎是一张白纸。但我相信，一张白纸能画出美丽的图画。凭着自己不屈不挠的拼搏精神，我虚心好学，刻苦钻研，勤奋工作，勇挑重担。几年下来，业务能力得到了快速提高，得到了校领导和同行的认可。04年担任教研组长，07年被批准加入了中国共产党，成为了一名党员教师。同时在各级各类的教学评比中屡次获奖，其中，获得2次获得吴江市基本功竞赛一等奖，一次获得苏州市教学基本功竞赛二等奖;获得过吴江市教学能手比赛一等奖，吴江市a级和aa级优质课教师称号，获得过3次年度考核优秀，其中2次为嘉奖。

07年成为了吴江市初中最年轻的体育学科带头人，2024年获得了体育硕士学位。近三年内发表或获奖论文共8篇。其中，省级以上发表为5篇，国家级发表为2篇，大市获奖1篇。我还参与撰写了《观课议课——问题诊断与解决(中小学育)》一书，该书作为吴江市教育局多年来实施课堂观察研究的成果，于2024年4月由东北师范大学出版社出版，已经面向全国发行。

十年磨一剑。我从一个初出茅庐的年轻教师，已经发展成为市级优秀骨干。无论在教育观念、业务能力、职业态度、教育信仰等各方面得到成熟的发展。十年的专业发展史，也是自己精神思想的发育史。十年的磨砺，使我懂得了一个人不在于起点在哪里，而是只要善于学习，踏实工作，坚定信念，把握好方向，一定能做出超乎预期的业绩。就如我市省特级教师管建刚在他的书中所说的，“谁懂得了‘工作即学习’的道理，谁实践了‘工作即学习’的，谁就走在了他人的前面。”

相信在座的不少青年教师和我有着同样的成长经历，我们应该有责任为黎里中学今后的教育发展贡献一份力，回馈于母校对我们的培养。青年教师的发展会影响着学校的发展，同样，学校的发展也会决定着教师一生的幸福。因此，我们有责任、有使命去传承学校优良文化，创造新的历史。

二、求发展，这是我内在的需求。

教师的发展是需要平台的。平台是什么?拿教育局沈局长的话说，“平台就是助推器，平台就是孵化器”。平台的大小，将决定你发展的深远度。体育教研组长给我的专业成长提供了一个良好的发展平台，我用八年时间成为了市级骨干教师，学科带头人。教师只有寻求不断的发展，才能创造出新的价值。发展是永无止境的，创造也是永无止境的，人的价值也将变得永无止境。

最后，谈谈自己对中层助理这个职位的理解：

无论是想成为一名优秀教师，还是一名中层干部，我认为要做好以下两点：

一、忠诚。所谓忠诚就是一心一意的忠于和服从。我认为最应该让我忠诚的人，是我年迈病残的父母、我的妻子和女儿，即我的家庭。为了家庭的美满和幸福，我可以做出任何选择。一个对家庭负责的人，才是有责任感的人，而一个有责感的人，才能为他人负责、为工作负责、学校负责，才能成就一番事业。其次，作为一名优秀教师要忠诚于教育事业。教育既可以当作一份职业，也可以做成一份事业。我希望自己能成为管建刚老师笔下的“第三类”教师，即把自己的事，当作教育的事来做，在教育上做出一番自己的事业。当然，事业的成功离不开学校领导的支持和培养，因此，对于学校领导的忠诚是一名优秀教师或干部必须必须具备的职业素质。一个人做到了忠诚于家人、忠诚于领导、忠诚于事业，就是忠诚于党、忠诚于国家。

二、奉献。一个人的价值不仅仅在于索取，或者获得多少荣誉和地位，而是在你为社会、为学校、为他人创造了多少价值。中层干部是领导决策的推动者，落实者，具有承上启下的作用。要做好这个职业，首先要奉献精神和服务意识。任何事情考虑要从大局出发，少顾及私利，多服从大局利益。把奉献和服务看成是中层干部的成长方式，只有在默默地奉献中，才会有回报，才能壮大自己。我相信，只要全心全意去为服务于全体教师，为领导和教师之间创设一个良好的沟通渠道，我校的各项政策和任务会更加有效地实行和落实。伟大的物理学家阿基米德曾对世人说：“假如给我一个支点，我就可以把整个地球翘起，”那么我对大家说：“假如给我这个平台，我将无私地奉献自己，为黎里中学的发展增光添彩!”

如果领导和教师们能认同我，那么请你们真诚地投我一票。我在此表示衷心的感谢!

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师岗位竞聘述职报告篇十三**

尊敬的\_\_中学评审小级领导：

我于一九\_\_年七月毕业于\_\_民族师范，同年八月参加工作，先后在\_\_小学、\_\_中学、\_\_中学任教。于20\_\_年一月取得“中学二级教师”资格，20\_\_年一月被聘为中学二级教师。热爱本职工作，加强自我素养的提高，做到了学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待每一位学生。受到了学生和家长的好评。其间曾担任过班主任、教研组长。

现申请平凯中学初级专业技术十一级岗位。

本人20\_\_年一月取得中学二级教师职称，至今已有六年时间。我积极参加学校组织的一系列政治活动。努力钻研教育理论和加强业务学习，将学到的理论知识应用到工作实践中。真正做到了为人师表、教书育人。较好地完成了教育教学工作任务。尽到了一个优秀教师应尽的职责。在多年的教学工作中积累了丰富的教学经验和管理工作经验。任现职以来每年年度考核都在称职以上。任现职以来曾撰写论文数篇，在学校交流。

在今后的工作中，我将认真履行以下职责：

一、制定教学工作计划，认真备课上课。努力钻研教育理论和教学业务。积极参加教改实践活动，不断改进教学方法。提高教学质量。

二、对学生进行思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学教育活动中。热爱学生，因材施教，发挥所有学生的特长，主动热情地帮助后进生。

三、督促教育学生遵守、执行《中学生守则》和《中学生日常行为规则》以及各项规章制度。在学习上严格要求学生。帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟、努力向上的良好学习习惯。

四、努力改进教学方法，抓住重点，突破难点，讲练结合;注重培养能力。

五、适当布置作业，注意信息反馈。及时发现并解决问题。重视讲评，认真落实知识点。

六、认真分析学生现状，针对学生的知识缺陷及时采取补救措施。做好差生的转化工作，努力提高教学质量。

七、提倡业务自修，努力学习教育、教学心理学，学校管理学。不断提高自己的业务水平和教学能力。总之，在今后的教学工作中，我将切实发扬以往工作中的优点，改进不足;为教育事业的发展作出应有的贡献。

申请人：\_\_

20\_\_年x月x日

**教师岗位竞聘述职报告篇十四**

你们好！

首先，感谢xx幼儿园给我这样一次机会再次参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是教研组长岗位。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台，从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受孩子们欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。在xx幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。参加今天的岗位竞争，一是为了更好的锻炼自己，二是为了更好地服务于幼儿及家长并为幼儿园的发展付出一份力量。

我作出这个选择主要基于以下几个方面考虑:

一、在过去三年里,我带过中班、大班和学前班,上学期兼任教研组长，对幼儿园的整体工作,和保教工作有了一定的认识。

二、在上学期兼任教研组长的工作中通过实践与努力，虽然没有取得什么重大的成绩但对这一职位有了一定的了解。感谢领导的指导和老师们的支持，当然，也存在不足和问题。但希望再次有这个机会继续胜任教研组长，我会在工作中不断提高自己，希望在教研方面能做的更好。更好的锻炼自己，为进一步促使幼儿园更好的发展贡献自己的一份力量。我深知教研组长工作繁琐、任务艰巨、责任重大，如果本人能再次得到领导和老师的信任，担任教研组长。我将在园长的领导下，围绕提高教学质量这一中心目标，从管理、服务两个方面做好工作。努力做到以下几点：

一、摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，积极思考建言献策；团结全园所有同事，共同做好幼教工作。

二、虚心学习，提高素质。进一步提高自身的理论水平和业务素质，尽快熟悉岗位，圆满完成各项工作。也希望这次暑假能有机会去鹤立教育中心学习。

三、“识时务者为俊杰”。及时认清当前教育的新形式，不断追求新的教学理念，完善自己的专业文化素质，为胜任我的工作做好准备。

四、“工欲善其事，必先利其器。”在这3年的工作中，我一直保持着高涨的工作热情，踏实的工作作风，不倦的工作态度。认真完成本职工作的同时也不断接受新的挑战，在学习和实践中锻炼自己，将知识内化为经验。

将计划实施成行动，在失败中成长，在成功中升华。我的工作设想：

1、倡导民主的作风。共同研讨，少做表面文章，多做实事，不摆架子，力求工作的实效性。幼儿园是个大家庭，教研组是个小家庭，家和万事兴，只有团结，工作才能形成合力。教研组的事情要和大家商量，虚心真诚地听取老师们的意见，努力营造一个相互信任、相互帮助、相互理解的人际关系，和谐的工作环境，一个既有民主，又有高度集中，又有个人心情舒畅的工作氛围。

2、挖掘每一位教师的潜力。教研组是一个集体，就好象是一株生机勃勃的大树，我相信每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力才能构成硕果满枝、花香四溢的动人风景。我们幼儿园的老师们年轻，有活力，他们缺少的不是才华，而是需要更多发现和表现的机会。引导每一位老师，让他们发现自己的长处，争取表现的机会。让教研组不但充满朝气还要充满激情。

3、理论学习为先导，提高教研水平。新《纲要》要求我们成为研究型的教师。提高教师素质的工作应该把教师队伍整体素质的提高作为管理的主要目标，多组织教师进行相互之间的教学交流，可以使教师相互取长补短，共同提高。以公开课和教研课题为锲机，加强理论的学习和实践的操作，重视交流，共同提高。古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志”。我将以这句话自勉。如果大家信任我，选择了我，我将全力以赴干好教研组长的工作。如果未能当选，我也不会气馁，将保持一颗平常心，一如既往地在幼儿教师的工作岗位上快乐着成长着。

我的演讲结束了，谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn