# 最新春季小班班务工作计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-04-25

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。春季小班班务工作计划篇一时光飞逝，我们...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**春季小班班务工作计划篇一**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的`希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1）健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2）语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌；

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3、能清楚的说出自己想说的事；

4、喜欢听故事、看图书；

5、能听懂并会说普通话。

3）社会领域

1、能主动的参与各种活动，有自信心；

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4）科学领域

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5）艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

1、主题活动：春天来了

2、节日教育：“三八”妇女节

3、健康教育：讲卫生不生病

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝

6、音乐欣赏：好妈妈

7、发放家园联系册

四月份：

1、主题活动：和你在一起

2、组织开展幼儿种植实践活动—“我们家的小菜园”

3、社会与健康：身体动一动

4、科学探索：神奇的水

5、美术创作：亲亲热热一家人

6、继续开展一日常规管理活动

五月份：

1、主题活动：我们真快乐

2、“五一”劳动节庆祝活动

3、社会与健康：你会怎样做

4、科学探索：怎样才凉快

5、美术创作：开心好朋友

6、音乐欣赏：我的动物朋友

7、准备庆“六一”节目

六月份：

1、主题活动：美丽的夏天

2、家园共庆“六一”。

3、节日教育：端午节

4、科学探索：水变牛奶

5、实践活动：甜甜的瓜

6、美术创作：儿童节真快乐

7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

七月份：

1、幼儿发展情况测查评价

2、班务总结、个人工作总结

3、幼儿离园安全教育

**春季小班班务工作计划篇二**

一、提高自身素质，促进自我成长。

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。

2、利用业余时间苦练基本功，向同行学习，向同事学习，抓住一切学习机会取长补短。

3、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

4、继续学习电脑知识，制作课件、进行多媒体教学，提高幼儿的学习兴趣。

5、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平。

二、深做好家长工作，形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

1、每日迎接孩子时做简单的沟通。

2、邀请家长积极参加班级助教的队伍。

3、搞好“将周日留给孩子”“家园互动沙龙”等一系列活动。

4、定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

5、每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。

6、在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

三、重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

《规程》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的两餐一点。

**春季小班班务工作计划篇三**

小班班务计划的制定要本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。下面是小编带来关于春季小班班务

工作计划

的内容，希望能让大家有所收获！

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下

二月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育。

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、

班级工作总结

。

6、开展主题“夏天到”：

（1）夏天真热；

（2）消暑办法多；

（3）夏日好时光；

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

我们小四班现有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名。通过上学期我班三位老师的共同努力，与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了较好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

在针对这些情况，结合园工作计划、教研计划，根据《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发以及班级具体情况，制定出本学期的班级工作计划：

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。。

2、利用业余时间苦练基本功，向同行学习，向同事学习，抓住一切学习机会取长补短。

3、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

4、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平。

1、每日迎接孩子时做简单的沟通。

2、邀请家长积极参加班级助教的队伍。

3、搞好“将周日留给孩子”“家园互动沙龙”等一系列活动。

4、定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

5、在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

《规程》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点。

短暂的寒假很快结束了，伴随着明媚的春光与暖暖的春风，新的学期在紧张又有序的氛围中开始了，本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本班现有31名幼儿，男孩16名，女孩15名，其中有6名新插班生。通过一学期的家园配合，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。从哭哭闹闹到主动和老师问好，从要老师喂饭要老师抱到安静的听课，这些可爱的小天使象散落的珍珠，已被穿成了一串美丽的项链。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。培养幼儿的自我服务能力，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上进一步得到发展。

以《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以“服务与幼儿、服务与家长、服务与社会”这三个服务的办园思想和稳定发展观为指导，积极做好幼儿教育工作。根据幼儿园的教育计划和园务计划的要求，完成具有本班特点的教学任务。

根据小班幼儿的兴趣和发展目标制定好教学计划，合理利用各种资源，有目的地组织开展丰富多彩的教育教学活动。尊重幼儿在学习活动中的主体地位，在日常生活中，引导幼儿积极观察和思考，培养幼儿的求知欲望。在活动中注重幼儿各方面的发展，多为他们创造表现的机会，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

（一）坚持不懈，培养良好的常规习惯

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。所以本学期幼儿的常规培养仍然是个重点。我们将继续努力从建立良好的师生关系入手通过自己的关心和体贴，使幼儿在心理上感到安全，情感上得到满足。在此基础上，把关心热爱孩子与耐心教育和严格要求结合起来，从而使我们和幼儿之间形成一种深厚的感情基础，有了这种感情基础，我就可以科学地管理幼儿，小班幼儿年龄小，思维能力和自控能力还不完善，所以，对幼儿的管理应体现在耐心说服和引导上。对幼儿的正面行为和点滴进步，我都应积极鼓励，充分肯定并提出新的目标和要求。教师是幼儿心目中极有影响的人，一举一动都能发挥巨大的感染作用。因此，我告诉自己一定要成为幼儿学习的楷模，为幼儿做好示范作用。也可尝试让幼儿参与班级常规的制定，采用他们的合理化建议，这样更有利于常规要求的落实。我们还将通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

（二）重视幼儿语言能力的培养

1、把教新词和幼儿游戏及“一日生活”联系起来，让幼儿进一步掌握和理解新词。

皮亚杰认为：语言是思维的工具，是为思维服务的。语言学习它是一个词语、句子信息量的不断积累过程，只有在孩子们的头脑中不断积累词的信息量，孩子在运用语言的时候爆发力才会很强。而我们在平时的语言教学中不乏传授了许多有用的词汇，可就是很少见孩子们去使用它们，孩子们的语言表达进步不快，原因就是在于我们学得多而巩固和复习得少得缘故。因此我们将把教新词和幼儿游戏及“一日生活”联系起来，让幼儿进一步掌握和理解新词。

2、通过欣赏各种文学作品，提升语言的敏感性。

3、在“一日生活”的各个环节中，注意引导幼儿进行语言交往

小班幼儿年龄小，要对他们进行语言教育只有“让教育存在于不教育中”，也就是让他们在一日生活中自然而然的习得。我们要努力创设家庭式的氛围，与幼儿平等相处，尊重每个幼儿，积极鼓励，引导幼儿说话。尤其当幼儿主动与教师说话时，教师总是认认真真地听，热情地与幼儿对话，并能善于将话题稍作延长，幼儿解除了紧张心理，就越来越敢说，越来越愿意说了。其次利用自由活动时间，给孩子提供更多语言交往的机会。鼓励孩子多讲，多与同伴讲，老师要少讲或带动胆小的幼儿讲话。

（三）探索从结构游戏入手，发展幼儿的非智力因素。

首先，对本班的幼儿的结构活动进行细致的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，制订一学期的结构游戏总目标，并认真做好每一次活动的记录，做到月头有分目标，月终有小结，活动前有目标，活动后有反馈，从而确保活动的有序开展，每次活动后的反馈，记录小朋友的活动情况。

在幼儿结构游戏的开展过程中，也是老师的教育观念的转变过程。在幼儿一日活动的各个环节中，常规是基础、前提，更不用讲在结构游戏中的作用了，所以，本学期的结构游戏首先是在游戏常规培养中开始。在结构游戏的教学中我们采取意愿游戏与主题游戏相结合，在意愿结构活动中，引导幼儿进行自由构造，在这个阶段中，主要是培养幼儿对结构的爱好，乐意参加结构活动，并在老师的帮助下逐步想象出自己构造的物品的名称，然后在将主题渗透到活动中，最后尝试逐步过渡到看图游戏，培养幼儿的空间思维能力。

（四）充分利用我园现代化电化教学设备进行教学。

由于幼儿年龄较小，对事物、语言的理解能力较差，我们将积极探索借助电教手段的优势，结合教学内容的需要，合理选择电教器材，并制作一些实用的

课件

来辅助教学，整合各种教育资源，将知识点简单化，让幼儿在玩中学，丰富学习形式，增强幼儿的学习兴趣。同时继续完善和不断更新工作博客，积极参与幼儿园网络教研课题的研究。

协助保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写幼儿成长档案册，使其充分发挥桥梁作用。

3、向家长推荐教育资料，鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料。

5、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

6、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

7、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

三月份：

1、做好幼儿的情绪稳定工作。

2、完成各类计划。

3、开展主题：

4、编排早操，参加操节比赛

5、参加语言说课比赛

6、配合医务室做好幼儿体检工作

四月份：

1、对个别幼儿进行家访，与家长交流育儿经验。

2、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

3、组织幼儿进行春游活动。

4、师幼互动，共同布置主题墙，体现童趣和主题特征。

五月份：

1、结合五一，对幼儿进行爱劳动教育，引导幼儿学习自己的事情自己做。

2、开展主题

3、准备“六一”庆祝活动

六月份：

1、开展庆“六一”活动

2、参加园内班班优活动评比

3、开展主题活动

4、总结学期工作，撰写论文。

七月份：

1、全面评估幼儿发展情况，认真填写《幼儿手册》

2、复习本学期教学内容

3、清点财产

希望在我们三位老师的共同努力下，继续保持孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子能全面、快乐的成长。

**春季小班班务工作计划篇四**

我班现有幼儿30名，其中男生17名，女生13名。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。多数幼儿能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣物，早上入园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时多数幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但孩子们毕竟还小，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食。

根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的.特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1.制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2.创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3.根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4.教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5.作好春季传染病的预防工作，配合保健医生做好学前体检及体格达标工作。（预防接种）

6.配合保育老师完成各项消毒和保育工作。

7.认真进行主题活动，为幼儿创造良好的游戏环境。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1.在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2.开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3.注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规具体措施：

1.根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2.运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3.积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1.开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2.每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

1.利用班级环境创设美工氛围。

2.每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3.区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4.将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划，在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

二月份：

1.认真做好开学大扫除、家访。

2.作好春季预防工作。

3.常规训练。

4.教幼儿早操。

三月份：

1.以各种形式对幼儿开展传统教育。

2.重点加强、巩固幼儿行为习惯的培养。

3.作好幼儿教研工作。

四月份：

1.预防接种。

2.幼儿卫生习惯、安全教育的加强与巩固。

3.做好教研工作。

五月份：

1.做好“六一”工作准备。

2.组织安排好家长开放日活动。

六月份：

1.幼儿体格评价工作。

2.家长意见的收集与反馈工作。

3.资料归档。

七月份：

1.各项工作总结。

2.各类资料汇总。

3.教师综合评估。

**春季小班班务工作计划篇五**

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

我们小一班迎来了46位可爱的小宝宝，其中女孩名、男孩名，年龄的为3岁7个月，最小的为2岁9个月；其中还有一名患有轻微自闭症的女孩。对于宝宝们的个性、生活习惯通过半个月的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活自理能力都比较差，个人的行为习惯和卫生习惯都有所欠缺，不过说话口齿还是比较清晰的，大部分幼儿能清楚地表达自己的愿望，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园务计划，结合本班的实际情况，年龄特点及个性差异，有目的的开展各式各样的主题活动。以此丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿的各方面认知能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现及其发展水平和特点的机会。观察，了解每位孩子的发展情况，有针对性地组织各种活动，促进幼儿身心和谐发展。

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣服洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间要保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的\'语言去鼓励。睡觉的时候，要做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目和互联网qq了解班上的情况和孩子的动态，畅所欲言地说出自己的建议。把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

针对小朋友的学知及认知能力拟制定如下教学工作计划：

三月份工作计划：

1、稳定新生幼儿的情况，做好家长工作。

2、让幼儿了解植树节的意义、目的，让他们懂得爱护花草树木的意识。

3、计划有序的开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。

4、注意天气变化，及时替幼儿更换毛巾，增减衣服等。

5、初步培养幼儿养成良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

四月份工作计划：

1、抓好幼儿的常规纪律问题，使他们更好的发展。

2、开展主题活动《车子叭叭》的教学。

3、培养幼儿养成良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

4、做好家长工作并及时与家长联系汇报小朋友的情况。

五月份工作计划：

1、开展主题活动《动物朋友》的教学。

2、通过开展活动初步让幼儿了解“五一”劳动节的意义。

3、配合园里积极做好“六一”儿童节的活动准备工作。

4、抓好班级的常规工作及幼儿卫生、文明、礼貌的行为习惯教育。

5、与家长联系汇报小朋友这个月的基本情况。

六月份工作计划：

1、让幼儿了解六一儿童节是小朋友的节日。

2、六一儿童节汇演活动。

3、开展主题活动《瓜果乐》的教学。

4、继续培养幼儿良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

七月份工作计划：

1、开展主题活动《噜啦啦》的教学。

2、抓紧学期末各科的教学。

3、帮助幼儿做学期末的巩固复习工作。

4、与家长联系汇报一个学期小朋友的情况。

5、做好幼儿的及其家长工作。

在这新的学期中，希望能按照园务计划，班级计划，认真做好各项工作，争取有更大的进步。总之，我们的工作虽然是繁琐，但我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

**春季小班班务工作计划篇六**

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生行为习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生行为习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

**春季小班班务工作计划篇七**

新的学期如约而至，用心做教育、用爱教育幼儿，老师们关于新学期的班务工作计划做好了吗？下面给大家分享小班春季学期班务

工作计划范文

，欢迎借鉴！

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

二月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、

班级工作总结

。

6、开展主题“夏天到”。

（1）夏天真热

（2）消暑办法多

（3）夏日好时光

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

我班现有幼儿31名，其中男生17名，女生14名，其中只有个别几个幼儿在他校上过托班，其余都是新生，本学期进入插班生一名。

小班第一学期，我们重点对孩子的入园情况、生活能力、行为习惯、交往能力等几个方面进行了培养。在家园的共同努力下，孩子们在“生活、学习、做人”三方面都有了进步，主要表现在：

1、生活方面：

学会了一些基本的生活小技能，如：拿小勺吃饭、穿脱衣、漱口擦嘴、叠衣叠裤等，在进餐、午睡等环节也能做到井然有序，做事的次序性比以前好多了。在日常生活中，大部分小朋友都能独立完成，并且完成的较好，有的孩子还能做到在家在园一个样，成为老师、父母的好帮手。

2、学习方面：

上学期，我们侧重于行为习惯的培养，重在激发孩子的学习积极性为主。通过一学期的坚持不懈，现在孩子们在排队等待以及听信号方面已养成了良好的习惯。做事不争抢，会谦让等待，听到信号不拖拉，做到快、静、齐。另外，上学期，孩子们在美术（表现事物的能力）、语言（在集体面前大胆讲话）、音乐（听节奏能力）三方面的进步也较为突出。

3、做人方面：

重点在礼貌教育、与同伴的交往能力方面进行了培养，由于重视在日常生活中的运用，现在孩子们的习惯愈来愈好，不仅对自己周围的人做到彬彬有礼，对不认识的客人老师也能笑脸相迎。同伴之间的交往也很融洽，能做到互帮互助，有商有量。

1、生活方面：

（1）多开展一些不同类型的体育活动（以增强体能，发展大肌肉为主），在活动中逐步提高孩子身体各方面的发展，增强体质。平时做好日常的保育工作，关注流行病、传染病的预防，减少孩子生病的机率，提高班内的出勤。

（2）学习初步管理自己的物品，培养责任意识：

策略：

.开展相应的活动，如：“保管自己的物品”、“物品柜里怎么放”“整理图书”等活动，学习初步的管理方法。

.日常生活中，重点让孩子学会整理自己的衣帽柜、学具柜，东西摆放时要整齐，有序，并能坚持每天整理。

.定期展开评比，同伴间相互督促，提醒，养成长久的好习惯

.建议家长在家给孩子练习机会。

（3）对班内个别特殊幼儿继续进行生活上的关怀与帮助，请同伴帮忙带动，使其提高自理能力。

2、学习方面：

（1）提高游戏能力：

游戏是这个年龄阶段孩子的基本活动，是孩子自主学习的一种途径。孩子在游戏中认识自我、了解未知、形成经验、掌握技能、学会交往，从而健康的成长。

1.在日常生活中善于捕捉孩子的兴趣点，及时开设孩子感兴趣的游戏内容，激发孩子的活动积极性，通过对内容的讨论与交流，激发孩子的想象，丰富孩子原有的生活经验。

2.与孩子一起来收集游戏的材料和创设环境，明确游戏中自己需要什么，做游戏中的主人翁。

3.根据幼儿需要，及时撤换、增添新材料，鼓励幼儿不断丰富游戏情节。

4.开设“点心店”“小超市”等合作性强的游戏，提高合作活动的能力。

（2）重视小肌肉的发展，提高剪纸能力：

1.开辟“剪纸区”，提供剪面条、剪花纹等内容，供幼儿自主游戏时练习。

3.对幼儿的剪纸作品及时进行展示、讲评，增强孩子的自信心。

4.利用班级环境创设美工氛围。将孩子们平时的作品加以积累，以墙面的形式展示出来。

5.区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

6.将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

（3）延续上学期的班级强项，在画画、语言、音乐三方面继续深化，开展相应的活动，突出孩子学习的主体性，发展孩子的学习潜能。

（4）日常生活中不断强化幼儿的学习习惯：如上课发言先举手，端正坐姿认真听、积极动脑、愿动手。

以上三方面是本班在学习方面的不足。针对个别幼儿的不同情况，我们会做出相应的补救措施。

策略：

3.小班幼儿还存在于模仿他人讲话的阶段，班内只有个别幼儿具有创造性思维和与众不同的想法，对于这些爱模仿的幼儿，我们会问：“在想想，你有和他不一样的答案”如果孩子肯迈出这一步，我们将会带动全班幼儿鼓掌，以激发他积极动脑的欲望。

4.有些不愿动手的孩子，我们会手把手和他一起做，在以鼓励的话“自己试一试，你一定行的”激励孩子积极动手的欲望，和培养孩子不胆怯、不自卑的想法。

3、做人方面：

小班年龄段的孩子特点主要是以自我为中心。在这学期，我们将重点引导孩子学会关心周围熟悉的人，如：我的一家。让孩子感受亲情，体验快乐，了解长辈工作的辛苦。

1.开展为妈妈庆祝“三八妇女节”一系列活动，做邀请信、制作礼物、为妈妈唱首歌等表达对妈妈的尊敬和热爱。

2.结合本学期热点话题“奥运就在我身边”，通过观看奥运影音资料、听大人说奥运、和总部幼儿手拉手欢庆奥运等主题活动方式，初步激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1.培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

2.增强幼儿的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

3.培养幼儿参加集体活动的兴趣，引导幼儿适应集体生活。帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

4.培养幼儿参加体育活动的兴趣，学习一些基本的运动技能，促进身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。

5.学习安静的听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为，尝试用短句表达自己的意思。

6.培养幼儿的动手和想像能力，引导敢于尝试操作、摆弄，学习用感官感知周围环境中的物品与现象，并大胆地绘画，和同伴一起表演、游戏等。

7.培养幼儿的能动意识，能按照自己的意愿选择活动材料，在活动中有一定的规则意识，体验游戏的愉快。

8.结合分享阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

在本学期的家长工作，我班以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1.学期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2.加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3.按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息、

4。、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

4.每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5.鼓励家长积极参与助教，发挥家长的作用并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

6.做好接送工作。来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

1.利用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

2.班级人员做好安全自查工作。

两位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。两人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3.做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我班给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**春季小班班务工作计划篇八**

时光流转，不知不觉间我们已经跨越到了2024年，这一年开始我们遇上了很多的事情。现在学校在此开放，幼儿们即将再次进入校园。作为老师、作为班主任。我必须做好准备，必须在这个全新的一年里教导，保护好这些同学们！

为了能在这个学期的工作中更好的完成自己的任务和目标，我对自己个人的工作做了计划和准备，希望自己能不断的改进自己的工作，给幼儿们带来欢乐和健康。以下是我的春季工作计划：

根据过去的经验和自检，我认识到自己在很多地方都有不足和缺点，为了能提升自己，改正自己的问题。我在这个学期里要严格的要求自己，改正自己在过去的缺点。多向院长和其他老师请教经验。当然，自己作为班主任，必须根据自己班级的情况进行总结和判断，教导好着一个班级。

教导小班的幼儿，除了教学方面，作为班主任我必须时刻注意他们的健康和安全。在班级的管理上，我要和其他老师一起做好工作准备，对校园的安全工作做好防范。春季本身就是流感多发的季节，作为幼儿密集的幼儿园，我们更要严格的把控好安全和健康方面的防线。

对于小班幼儿，我们需要更加的用心，更加的细心，注意到他们的性格，作为班主任，我更要融入进去，带领他们学习生活中的常识和养成良好的生活习惯。

幼儿园是学习和娱乐的地方，作为老师，我们要通过娱乐和活动去引导孩子学习，但是毕竟家长才是幼儿的第一任老师，我在家长的工作中也要严格的做好，让自己作为幼儿园和家长之间的桥梁，与家长一起努力为幼儿的成长进行培养，一起分享。

并且，也要加强家长和学校的来往，积极的利用节日和活动，邀请家长和幼儿一起加入，提升家长和幼儿的亲子关系，也能更好的提升幼儿的发展。

一个学期的时间可长可短，但是作为班主任，我们更要清楚怎么去利用这段时间，去为幼儿们做一些有意义的事情。我也必须更加的了解我们xxx班的幼儿们，让他们顺顺利利的在xxx幼儿园里开心的成长！希望在未来，我们能成为一个更加欢乐的幼儿园。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn