# 中学生调查报告字数要求(汇总13篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-04-24

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。中学生调查报告字数要求篇一1、中学生的世界观人生观还...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**中学生调查报告字数要求篇一**

1、中学生的世界观人生观还未形成。

2、中学生的人格和品行未成熟。

3、中学生对事物的客观判断能力未成熟，社会阅历不够。

4、中学生还没有能力创造经济物质基础，因此双方的创造和支配能力成为了未知数，变相跟以后的发展埋下了隐患。

5、随着年龄，学历和阅历的增长，人生观与爱情观的升华加上物质社会的残酷状态的存在，原本浪漫的爱情不在浪漫，不是那么理想了。

1、一部分早恋推动力学习，可绝大部分早恋却不同程度也影响了学习。

其原因是：

a、学习激情被淡化。

b、占据了一部分学习时间。中学生校园恋知识竞赛试题。

c、遇到矛盾冲突，产生了分歧时思想受情绪化影响。

d、上课无心听课。

e、学习成绩一落千丈。

2、正处于生长，发育期的少男少女们，由于不注意交往分寸，单处过于频繁，蠢蠢欲动的青春之火，让他们难以抗拒，一旦一方失控，就会偷吃x果。造成在校影响极坏，双方的名誉受损，处分自然少不了。

3、其间女子受害颇深，遭成身体和心灵的创伤，背负污点遗憾终生。

4、中学生的早恋大部分最终是没有什么结果的，往往留下的只有伤痕累累和苦不堪言的结果。

1、早恋的男女生们觉悟吧，赶紧快刀斩乱麻，果断中止。

2、没有陷入到同学们要引以为戒，杜绝早恋，对于学业，永不放弃永不言败。

3、同时遵循男女同学相处原则，言行有度，不越过同学界限。

1、面对学习困难，挫折要勇敢点，永不气馁，要有百折不挠的学习精神。

2、不要被一次学习成绩不好所打败，轻易放弃学习。

3、善于总结及时调整好学习心态，向成绩好的同学取经，取长补短，提高自己学习成绩。

4、合理安排好作息时间，不随便浪费一点学习时间和学习机会。

5、男女同学交往时，不得有超越同学界限的言行。

6、不能随便承诺对方什么，不能随便接受对方的邀请和礼物。

7、女生与男同学交往时，要有自我保护意识，同时要学会拒绝。拒绝是一个很好的防范措施，同时也是一门很深的学问。

**中学生调查报告字数要求篇二**

地球上的生命最初是在水中出现的。水是所有生物体的重要组成部分。人体中水占70%;而水母中98%都是水。水中生活着大量的水生植被等水生生物.水有利于体内化学反应的进行，在生物体内还起到运输物质的作用。水对于维持生物体温度的稳定起很大作用。

水是吸收营养.输送营养的介质，是排泄废物的载体.人通过水在体内的循环完成着新陈代谢过程.在这过程中水还具有人体散热， 调节体温，润滑关节和各内脏器官等作用，它对人类生命至关重要，如果失水达10%~20%就会危及生命.

地球表面有71%被水覆盖.水能侵蚀岩石土壤，冲淤河道，搬运泥沙，营造平原，改变地表形态，还对气候具有调节作用。大气中的水汽能阻挡地球辐射量的60%，保护地球不致冷却。海洋和陆地水体在夏季能吸收和积累热量，使气温不致过高;在冬季则能缓慢地释放热量，使气温不致过低.海洋和地表中的水蒸发到天空中形成了云，云中的水通过降水落下来变成雨，冬天则变成雪。落于地表上的水渗入地下形成地下水;地下水又从地层里冒出来，形成泉水，经过小溪、江河汇入大海。形成一个水循环。

水是生命的源泉，对我们有着如此重要的作用，但是，在我们现实生活中，由于人们的不珍惜，可用的淡水资源越来越少.这种情况若放任不理，将会是我们人类生存面临资源枯竭的一大挑战......

人体重量的50～60%由水组成，儿童体内的水分更高达80%。可以说，没有水就没有生命。但地球上的淡水资源只占地球水资源总量的3%，在这3%。淡水中，可供直接饮用的只有0.5%。地球是一颗水的星 70% 为水覆盖。地球上全部生物体主要由水组成，如果没有水就没有生命。

1 首先，要树立惜水意识，开展水资源警示教育。

2 工厂都必须有污水处理器，污水不可以直接排到河流小溪等等地区。

3 市区截污处理工程。将市区生活污水收集处理达标后，再排入河流。

4 家庭只要注意改掉不良的习惯，就能节水70%左右。

5 用洗完衣服的水冲厕所。

2.洗菜、淘米、洗衣的水可以用来冲厕所。

3.使用洗衣机时要节约用水：集齐衣物一起洗涤

4.向有关部门举保不合格的工厂，使其改进。

总之，树立节水意识，养成节约用水的好习惯，极地加入到节约用水的行列中来，以实际行动为美好生活贡献力量。

1. 王超：水是生命的发源地有啦水可以保证人们的生长发育发展，然而人们却在肆无忌惮地浪费水资源，把浪费水资源当作耻辱!节约水资源，从我做起.从每一件小事做起，这样我们的世界将会变的更美丽。

何岗：水虽然作为一种可再生资源，但是如果不去节约，肆无忌惮的使用，总有一天也会枯竭。水是生命的源泉、工业的血液、城市的命脉.希望广大人民能够及早认识到它对于我们的重要意义.想想那些缺水的地区，他们对水是怎样的态度?他们甚至几天才洗一次澡.再看看我们， 每天打扮的干干净净的，对水是毫不吝惜.相比之下，难道就没有人感到惭愧吗?若再这样任之下去，我想我们将来的下场肯定比他们还要惨十倍.为了避免这样的情况发生，所以我们就要从现在起，树立节水意识，慎重对待此问题.

卢彬：水是，生命之源。她孕育了无数的生命，丰富了人类多只多彩的生活。直至现在还有许多人还未认识到水之源的宝贵，还再是无忌惮的浪费它，这然我对人类的将来感到深深困惑，人类将来的出路在哪里。作为高中生我们应该吧浪费水之源作为一中可耻的行为。节约水之源，从我做起，相信世界会因你而该变。

唐超一：水是地球生物赖以存在的物质基础，水资源是维系地球生态环境可持续发展的首要条件，因此，保护水资源是人类最伟大、最神圣的天职。

**中学生调查报告字数要求篇三**

大部分大学生认为中国传统节日是具有深远意义的，是值得倡导并隆重举行的，比如说“端午节”是纪念我们伟大的爱国英雄——屈原的;还有部分大学生认为对中国传统节日的了解程度不是很高，不明白部分节日的意义，所以表示不是很提倡，有的人甚至表示对中国传统节日都不是很了解，在调查中我发现很多人不能完全说出中国传统节日有哪些，有些竟然表示不知道“端午节“这个节日。

二. 当代大学生对西方国家节日的了解及重视程度

部分大学生认为要与西方国家“接轨”，要学习西方的先进科技及文化，就必须接受西方国家的文化及节日传统;大多数人表示对于西方国家的节日既不能说完全摒弃，也不能说是完全不接受，中西方文化的交流和融合并不代表是否定某一方，而是两者的融合，对于节日这一问题而言，他们表示可以接受，但不会去隆重庆祝，毕竟那是别人的节日。

三. 大学生热衷外国节日的主要原因

由于对我国文化、民族传统知识的欠缺以及盲目从众崇洋媚外的心理导致部分大学生对外国节日表现出“狂热”的态度，中国文化博大精深，而当代大学生从小就被社会定位为为了考试而拼命学习的一类人，大部分时间都用来“钻研”那些课本知识以应付考试，忽视了对中国传统文化知识的了解，错误的认为科技、经济等某方面优于中国的部分西方国家就是自己的偶像，从而导致崇洋媚外，热衷于外国的文化教育及服饰等各种东西，当然西方国家的节日也成为他们青睐的对象。

四. 调查中出现的令人“匪夷所思”的问题

在调查时与部分大学生的交流中，发现了极少部分大学生的一些令人无奈又“匪夷所思”的观点。

1. 建议给中国传统节日重新“易名”

极少部分

大学生由于对西方国家的过度崇拜，竟然给部分中国传统节日加上一个类似于西方节日名字的名字，比如“中国情人节”，更令人无语的是有人建议将“清明节”改名为“中国鬼节”。

2. 部分人表示“不承认”中国有些传统节日

部分人认为当“节日”的概念被“假日”替换以后，是节日就应该有假期，可是中国的很多节日都没有放假时间，这样一来，他们觉得这些节日不能算是真正意义上的节日，从而忽视甚至不承认那是中国传统节日。他们表示这样的节日犹如“食而无味”，所以不愿接受。

五. 保护中国传统节日文化遗产刻不容缓 在调查中，少量大学生对韩国申报端午祭为世界文化遗产的成功这一事件表示义愤填膺，他们认为中国人民应注重保护自己的文化遗产，对于xx年韩国申报中国的“端午节”为他们的节日这一事件，我们应该予以重视，对于这些非物质文化遗产，我们每个中国人都应该去重视，保护中国传统节日等非物质文化遗产刻不容缓。

六. 结论与建议 通过该调查发现，当代大学生对中国传统文化尤其是传统节日的重视程度较为欠缺，这是由于对我国文化知识及传统观念的缺乏而导致的。我希望当代在校大学生能加强对我国传统文化的学习了解，树立良好的人生观、价值观，用行动去证明自己的爱国热情。

七. 附录 由于我的调查时口头形式的，所以没有统计初详细的数据，该报告只是反映了调查中出现的显著问题，故不能作为有力的论据。

**中学生调查报告字数要求篇四**

随着科学技术的发展，网络与人类生活越来越密切，上网已成为一种潮流，中学生更是成了这股潮流的主力军，关于中学生上网情况的调查报告。因此，上网成为摆在青少年面前的双刃剑，人们也在关注这样的问题：如何看待中学生上网?由于中学生缺乏自制力，总是不加选择地上网，如何改变这种现状，使电脑真正为我们所用。就要从上网开始研究。以下是我对中学中学生上网情况调查的结果：

中学生上网问题的存在，是多方面原因复杂混和而成的。

1.自身方面的问题。中学生处于从未成年人到成年人的转型期，这个时期是心理发育的关键时期。在这个时期当中，青少年有很强的好奇心，对任何新鲜事物都乐于尝试，并且容易上瘾。

2、社会方面的原因。一些网吧老班为了赚钱，根本不管上网者是否未成年人。学校管理不严格，对学生的要求不到位。文化稽查部门对黑网吧的管制力度不够，导致许多网吧钻了空子，大肆接纳未成年人。

1.中学生上网率极高，上网时间长，多数家长却从未上过网

调查显示，93.5%的中学生表示对网络感兴趣，并有11.4%的中学生认为“很长时间不上网是令人难以忍受的”。周末和节假日是中学生们上网的高峰时段。而45.2%的家长表示不了解网络为何物，没上过网的高达69.2%，只有7.7%的家长经常上网。大部分教师的上网时间少、上网经验明显不足。

2.多数中学生对在校上网的条件不满意，家长、教师呼吁改善条件

对于课余时间里在校上网条件表示满意的中学生只有19.4%，不满意率达59.2%。24.9%的中学生在学校里学会了上网技巧，而38.3%的中学生则认为学校并没有把必要的网络技巧教给他们。同时，不少教师对于学校的网络资源现状，特别是现有资源的利用率表示不满。据教师们反映，校园网络设施和多媒体教学设备主要用于展示课件与开公开课，而未能充分运用于平时备课和课堂教学，更不能充分满足学生们在校上网的需求。

3.多数家长既赞成子女上网，又担心子女上网影响学业

对于子女上网，27%的家长持赞成的态度，反对的只有15.9%，大部分家长则顺其自然。高达九成的家长认为，网络最大的好处是“能使子女开阔眼界，增长见识，”; 29.5%的家长觉得网络能促进子女的学习兴趣，11%的家长认为“网络没有任何好处和作用”。58.5%的家长表示，最不能接受的事是孩子上网会浪费时间，耽误学业。显然多数家长内心十分矛盾：既希望自己的子女能享受网络的好处，更怕因迷恋网络而荒废学业。此外，令家长们深感焦虑的事还有：浏览淫秽、反动、暴力信息，产生网恋，痴迷网络游戏等等。

应该承认，网络对学生还是有诸多好处的，主要表现在：可以拓宽知识面;“网络世界”的出现，使学生的生活空间，从原先相对狭小的物理空间进入了一个完全开放的虚拟空间，扩大了学生的人际交往层面;锻炼了社会交际能力，能够促进学生甄别现实与虚拟空间真伪的能力;增强了学生对信息技术的学习兴趣，提高了学习成绩，打字速度快，盲打水平高;经常玩游戏的同学反应速度快，思维敏捷，调查报告《关于中学生上网情况的调查报告》。

由于自我控制能力较差，中学生上网存在很多弊端也是显而易见的：

1、影响学业。中学生上网大多是为了打游戏聊天和点歌等，这些娱乐方式对中学生很有吸引力，意志不坚定的学生常常身不由己，情不自禁，沉溺其中而不能自拔，严重影响学业。有的上网时间过长(有的甚至通宵达旦)，不能很好地休息，上课无精打采,有的即使上课时也是注意力不集中，学习效率低下;有的为了上网甚至旷课、逃学……诸如此类的现象日益增多，浪费了大好的时光，导致学习成绩直线下降，影响了学生的大好前途。

2、影响中学生的身心健康成长。目前，大多数中学生是独生子女，他们本来就缺乏与他人沟通的机会，如果再沉迷于网络游戏或聊天，就会使他们减少和人交流的愿望，甚至患上“电脑自闭症”，处于亚健康状态或直接导致心理障碍。

3、影响学生的身体健康。有些网吧环境较差，大量的吸烟导致烟雾缭绕，严重影响了学生的健康;有的学生上网时间太长，容易引发很多疾病。长时间上网不但对眼睛造成极大伤害，还打破了正常的生活规律。还有的学生为了上网常常节省午饭费，长此以往，还会导致内分泌失调，引发一系列身体疾病。更可怕的是易导致心理疾病，这将给中学生今后的生活和学习带来无法预计的损失。

4、诱发中学生犯罪。为了解决上网费用欺骗家长钱财或者抢劫小学生钱物。这种现象现在时有发生。网上不健康的内容，也会导致中学生的行为道德不规范。学生浏览不健康的网站，都容易使学生走上犯罪的道路。

随着互联网的迅速发展，网吧的数量也逐渐增多，家庭上网的也越来越多，中学生上网的人数也呈不断增多的趋势。这是他们的权利，学校和社会不可能也不应该禁止。但是中学生正处于成长之中，他们上网弊远远大于利，特别是“不健康上网”给中学生带来了严重危害，我们必须对他们的上网行为给予关心、引导和教育，使互联网成为传播先进文化的阵地。为此，提出如下建议及对策：

1、加强各方教育。作为学校，如果只是强行禁止学生上网，容易引起学生的逆反心理，不能达到预期效果。因此，应该变“堵”为“疏”，采取多种形式，运用典型事例，加强法制教育、网德教育、责任意识教育和自我保护意识教育，使学生彻底认清“不健康上网”的危害，注重引导学生“健康上网”。作为社会，通过各种媒体普及中学生心理健康知识，开设中学生心理咨询热线。作为家长，不要只关注孩子的衣食住行，更要关心孩子的心理成长，不要对孩子放任自流或者强加干涉，配合好学校、社会做好孩子的思想工作。

2、加强政府管理。要加强对网吧的审批，继续加大对网吧的检查力度和管理力度，尤其是对网站内容、上网时间和身份证等方面要细心检查、严格管理，阻止不健康的进口游戏泛滥，杜绝“不健康上网”情况的发生，保护中学生的身心健康。不能对非法网吧只是罚款了事，更不能就知道伸手向网吧收钱而疏于管理，使网吧经营出现秩序混乱的情况，影响青少年的健康成长。

3、加强网络管理，加大法制力度。对于境内境外一些非法网站加强监控力度，对于境内非法网站坚决取缔，对于境外网站进行严格过滤;制定专门法律，继续加强对网络犯罪的打击力度，保护中学生“健康上网”。

**中学生调查报告字数要求篇五**

中学生网络交友调查报告

有助于人们了解和容观看待当代中学生的网络聊天交友状 况

a：制定计划，确定调查对象，然后在组内进行人员分组，分配任务。

b：收集资料，做好记录。

c：整理资料、组内成员集中交流。

d：分析问题、结论、建议。

约半数的中学生倾向于“坦诚”“幽默”和“文明”的人作为自己的网友。女生更在意网友聊天时说话是否文明，在遇到说话不三不四的人会马上删除，约9%的人表示最看重网友的素质，17%的 人看重网友的才华，19%的人看重对方的外貌，31%的人看重人品，其余的学生则是凭感觉交网友，“聊得来就聊聊，聊不来就不聊。”

中学生最热衷与网友交流的话题是学习方面，日常生活和人生体验等内容。谈论学习的人不足三成。由于是网络虚幻世界，因此，有69%的人选择打字聊天，觉得这样“更有神敏感”。另有11%的人会选择语言聊天，有12%的人喜欢视频聊天，仅有4%的人会“见面聊天”。处于网络时代的“90后”的中学生，交友的动机也是多样的。49%的人期望从网友那里得到情感上依恋和支持，38%的人只在心情不好时找网友聊天。一些被调查的学生说：“进网吧就好像回家，网友的问候会很关心，会让觉得比父母还亲切。”还有的学生说，有许多话不便于父母说，向网友倾诉后会释放心里的压力和郁闷的心情，会顿感轻松和宽慰。还有些中学生为了与网友长时间聊天，竞学会了逃课或逃晚自习、甚至背着父母通宵网聊。

认为通过交网友可以促进学习与成长的学生仅占6%，而且也仅有不足一成的人认为网友的帮助比现实生活中大。

1、要有较高的分辩能力，要选择文明、高雅、有才华的人

2、不要轻易相信网络中“朋友”的言论，不要被他们传播的信息或情绪影响

3、不要对网络和网友有依赖心理，这样会影响学习和生活。

4、不要常到网吧里同网友聊天，想一想！你坐在网络时你的父母正在做些什么。

**中学生调查报告字数要求篇六**

此次调查主要是为了将东北地区农村新年风俗系统地构成文字，将其展现出来，以此来激起人们对年俗的关注，同时也为文化流失敲响警钟。

xx年1月26日

东北地区某农村

农村地区的中老年人

关于农村地区新春正月期间的忌讳和天气状态、饮食所赋予的含义。

我从小生活在东北，一直生活在这个地区，对该地区的风土人情已不在乎，自从在外地求学才发现每一个地区都有其独特的人文风俗，特别是年俗更是差能人意，南北地区差异尤其明显，例如南部地区的福建省，大年三十不吃饺子，初一不拜年也不走亲戚，统统等到大年初二才进行。四川地区大年三十不吃饺子而是吃汤圆还有他们自制的火锅。中国的文化博大精深，正由于各地区不同的风俗文化才构勒出了一幅多姿多彩的民俗画卷。下面是关于东北地区的年俗社会实践调查报告概况。

在我的故乡流传着这样一种说法，正月里忌讳剪头发，剪头发方外家舅舅，意思是正月里剪头发对自己的舅舅没有好处。新春正月是一个喜庆的日子，有人讲假如新春期间做个媒，这不喜上添喜吗？但是在东北地区是不答应的，做媒有自找倒霉的含义，所以正月里忌讳做媒。同时新正月也不答应买鞋，买鞋与“买邪”同音也就是说把邪气带回家里，是不吉祥的前兆。一个正月处处隐藏着年俗“机关”略不留意就会中招。初一至初四是忌讳乱用针线的，初五那天才可使用，被称作缝破，意思是把过往一年里的琐碎和缺憾都缝补起来。在我们这的新春期间，对天气状态也格外关注，假如初一至初六天气都为晴，那末预示着在新的一年里六畜兴旺，反之灾祸不断。就这样的一些年俗仿佛已成为人们新春的希看，天天都期盼艳阳高照，对生活布满了信心和美好的希冀。

在东北地区的正月期间饮食也有着丰富的含义，正月初三称为庄稼会，假如这一天吃饺子，在新的一年里五谷丰收，食粮满仓。初五被称为元宝日，这一天吃饺子，在新的一年里会财源滚滚，兴旺发达。初七被称为“人七日”这一天吃面条预示新的一年里大人小孩身体安康无病痛无灾患。

这些在简单不过的年俗已潜移默化的成了人们生活的希看。在人们不知不觉的遵守它的时候，也就产生了对未来美好生活的一种向往，由此产生动力往创造生活创造幸福。此次调剂报告文字简短，语言平实，但对我这个一直生活在这个环境中的人来说，在没做这个调查报告之前，已将其抛弃殆尽，因此，这次调查报告也是对本身对待风俗文化态度的一种修正。同时系统的搜集了东北地区乡村年俗的信息，把我们这朴实的年俗文化变成文字，以此来激起更多的人，往关注年俗，关注身边的普通文化，保卫乡土文化，避免文化大量流失。

**中学生调查报告字数要求篇七**

作为中学生我们经常可以听到类似于“竞争激烈”这种词。当前，各种竞争例如经济、科技等的竞争说到底是人才的竞争，而人才又赖于教育去培养，所以尽快造就具有良好心理素质和广泛适应能力的各种人才就成为教育改革和现代学校关注的中心课题。

而今，我国的中学生正处于新旧体制常常发生碰撞，许多问题不可能尽如人意和适时解决，受应试教育的驱使中学生被迫投入竞争，随着父母离异的、破损家庭的增多，以及社会环境的某些消极影响，造成了中学生的种种心理问题。

为此，我在网上搜寻了一些相关的信息，并且调查了当地的一些中学生。

调查表明，大多数人对学习上的问题认识较为清晰，认为自己学习时注意力还是比较集中。多数同学认为他们对自己的学习能力较自信。但40%以上的同学存在对考试焦虑不安，未能做到主动学习。

大多认为自己会主动关心他人、能敢于承认错误、自理能力较强的同学在社会中也往往较为有自信。少数则是不会主动的关心他人，而是一昧的要求他人对自己好。

而且家庭因素已慢慢成为造成中学生有心理问题的原因，我的身边就有很多这样的例子，因为家庭不好，所以开始厌学，或者变得消极。

目前我国高中生的年龄大部分在十六岁至十九岁之间，独生子女占了大多数。这些孩子从小就受到父母的百般呵护，特别是一些家庭中孩子俨然就是“小皇帝、小公主”，一切以自我为中心、以自己为主宰，心理脆弱，经受不住风雨和磨练。根据调查，发现独生子女在社会性行为方面，存在问题的比例高于非独生子女23－40％。我国独生子女存在的弊端是依赖性。对父母、家庭、环境的过度依赖，是独生子女的一个通病，这主要是家长的过度管制造成的。父母由于过分担忧，隔断了孩子同周围环境的接触。孩子们自我探索活动都变成了在父母精心照管下的附属活动。同时，由于父母的过分疼爱，对孩子大包大揽，从而使独生子女在父母的一系列的替代活动中，最终丧失了自我，养成很大的依赖性。

由于父母对他们过分宠爱，使他们习惯于接受他人的关心、爱护，而不知道去关心、爱护他人；没有兄弟姐妹相互谦让的生活体验，使他们不能感到关心、迁就他人也是一种责任。其次，父母怕自己孩子在与他人交往中吃亏，有意无意地教了一些自私的观念和方法。此外，社会上各种不良风气，如走后门，拉关系以达到自己的目的等，也强化了孩子“自我中心”的意识，形成了自私心理，功利心较强。独生子女的利已性一旦形成，往往很难纠正，自己得不到幸福，也害了周围人。

都说父母是孩子的第一任老师，你的习惯、性格、以及处世方式以及对人的态度都与家庭有关，因为你很小的时候还是一张白纸，什么都不懂，但是随着年岁的增长，你不断的模仿你家里人的行为习惯，看到他们是怎么做、怎么说的，你慢慢地就学会了。资料表明童少年期孩子的心理活动比较简单，多以感官受外部刺激而出现的反应为主，在行动上模仿占有重要地位。如果父母和家庭其他成员品德高尚，行为文明，性格良好，子女就会自觉不自觉地模仿他们，天长日久就会成为自己对现实的态度和习惯化了的行为方式，形成一系列优良的性格。所以如果父母若有不良的性格，如脾气暴躁，冷漠厌世，虚荣浮夸等也很容易“传染”给孩子。

家庭成员之间特别是父母之间的相互关系处理得好坏，会直接影响儿童性格的形成。家庭成员之间和睦、愉快的关系所营造的家庭气氛对儿童的性格有积极的影响；家庭成员之间相互猜疑、争吵、极不和睦的关系所造成的家庭紧张气氛，尤其是父母离异的家庭对儿童性格有消极的影响。

大量研究表明，离异家庭的儿童比完整家庭的儿童更多地表现出孤僻、冷淡、冲动、恐惧焦虑甚至反社会等不良的性格特征。

所以在我们遇到让我们不喜欢的人的时候，不应该只看到表面现象，认为他怎么怎么样，很讨人厌，哪个人不想自己是很个阳光，朋友很多的人，可是从小的“熏陶”不得已让自己变得这个样子。父母关系不好，经常吵架，对其子女的心理影响是非常大的，只是父母总是忽略了这一方面。

很多小孩子有了缺点、犯了错误的时候，有很多的父母不顾孩子的自尊心，毫无情面地训斥、指责、辱骂甚至动手打，严重地伤害了孩子的心灵，造成了孩子的逆反、抗拒心理及行为。

这个世界就是这么不公平，既然生在了这种社会，这样的家庭，不能想象去改变它，只能换个心态换个方式去对待，不要去想这一方面的问题，让自己过的快乐一点，因为生活是自己的。因为最后陪伴的只是自己，所以只有自己变得强大了，才能掌控好自己的命运。

所以我认为，最终能否成功和幸福仍是靠自己，这是无可逃避的事实。

**中学生调查报告字数要求篇八**

我国传统的家庭教育是不愿意让中学生接触金钱的，认为从小持币会使孩子思想受到铜臭气的不良影响。这种消极防范导致中学生缺乏经济意识，出现盲目消费、不会理财等现象。其实，作为家庭成员之一，中学生不可能不和钱打交道，试图给中学生创造一个真空的消费环境是不切合实际的。所以，中学生适当地注意增强经济意识，对健康成长十分有利，也便于提高辨别和分析本事，促进逻辑思维本事的提高。

由于初中生年龄较小，家长一般不会给太多的零花钱。绝大多数（约占79%）的初中生每月零花钱低于50元，但也有5%的初中生每月零花钱超过100元。

据调查，在同学们零花钱的支出项目中，经常购买饮食品占被调查人数的70%，位列第一，紧随其后的分别是文具、书籍、报刊杂志、磁带和光盘等。

调查结果证明，多数同学存在乱消费，理财本事差的问题。理财意识淡薄是导致中学生理财本事差的主要原因。正如有些同学所说：很多同学信奉钱是身外之物，出手要潇洒大方；也有的人认为算来算去烦死人，省来省去也省不出几个钱，还不如今朝有钱今朝花。所以同学们的零用钱很大一部分都是在不正确的理财观念中被浪费掉了。家庭对孩子理财本事培养的疏漏，是造成中学生理财本事差的一个重要原因，学校对孩子的理财教育也很少涉及。

所以，家长应对中学生进行必要的理财教育。比如，培养孩子良好的消费习惯，懂得进行价格比较购物消费：家里一些有关财务问题的讨论中，不妨让孩子适当加入，了解适度消费的道理，预防，杜绝一些孩子从小自家里私下拿钱，在外随意借钱的问题。

期望同学们能养成以下良好的理财习惯：

第一，学会消费，懂得必要的消费规矩。构成正确地花钱，算账的观念，逐步养成良好的生活习惯。比如生活中需要购买东西时，需明白哪些该买，哪些不该买，哪些买了划算。

第二，懂得钱来之不易。要正确认识钱的作用和地位，懂得钱是劳动成果，珍惜父母劳动成果，不奢侈浪费，养成勤俭节俭的良好习惯。

第三，找机会参加储蓄存款，增加金融知识。如将逢年过节，过生日，长辈或亲友送的压岁钱，贺礼等进行零存整取，自我计划管理，体验理财的滋味。

第四，获得一些投资知识。能够集邮、集币等，有机会能够学习购买基金、债券。

第五，合理利用好零用钱，用于购买学习用品、交通费，以及同学间小额募捐等。

现今世界，理财本事是一个人得以生存的不可缺少的一部分，也是素质教育不可忽视的一项重要资料。而要培养和锻炼这种本事，专家提议：在孩子八九岁就应当注意培养其理财意识，而到了中学这一理财观念的构成和定型时期，家长和学校更应进取做好引导工作。

**中学生调查报告字数要求篇九**

1、建立了相关的制度，保障学生尽可能少流失。建立了《崔家湾中学控辍保学工作制度》、《崔家湾中学控辍保学责任书》、《消除大班额的措施》。制度的实施使得控辍保学工作落实到实处，取得了很好的效果。

作为“假日经济”的一种延伸，长达两个月的暑期成为不少商家获得经济效益的“黄金时期”。这对有些孩子而言，假期却十分难过，他们那望子成龙、望女成凤的父母又会给他们报上各种各样的学习班、特长班，对此，家长们也有自己的难处。

2、关注留守儿童。对于留守儿童学校采取一些活动关爱他们，让他们感受到学校的温暖。如学校给留守儿童、家庭贫困的学生发放物质，并指定部分老师对他们的学习、生活、心理进行辅导，关爱他们，使他们不感到孤独无助。学校并对周末不能回家的留校生、留守学生，进行统一管理。

3、改革教学模式。学校学习“杜郎口模式”、宜川中学先进的教育教学管理模式，改变原来的教学方式，学校现在实施了导学案教学，让每个学生都参与到课堂中来，让他们真正成为课堂的主人。学生的学习情绪被带到起来，有了学习的热情，也有了学习的信心。

**中学生调查报告字数要求篇十**

此次调查主要是为了将东北地区农村新年风俗系统地构成文字，将其展现出来，以此来激起人们对年俗的关注，同时也为文化流失敲响警钟。

xx年1月26日

东北地区某农村

农村地区的中老年人

关于农村地区新春正月期间的忌讳和天气状态、饮食所赋予的含义。

我从小生活在东北，一直生活在这个地区，对该地区的风土人情已不在乎，自从在外地求学才发现每一个地区都有其独特的人文风俗，特别是年俗更是差能人意，南北地区差异尤其明显，例如南部地区的福建省，大年三十不吃饺子，初一不拜年也不走亲戚，统统等到大年初二才进行。四川地区大年三十不吃饺子而是吃汤圆还有他们自制的火锅。中国的文化博大精深，正由于各地区不同的风俗文化才构勒出了一幅多姿多彩的民俗画卷。下面是关于东北地区的年俗社会实践调查报告概况。

在我的故乡流传着这样一种说法，正月里忌讳剪头发，剪头发方外家舅舅，意思是正月里剪头发对自己的舅舅没有好处。新春正月是一个喜庆的日子，有人讲假如新春期间做个媒，这不喜上添喜吗？但是在东北地区是不答应的，做媒有自找倒霉的含义，所以正月里忌讳做媒。同时新正月也不答应买鞋，买鞋与“买邪”同音也就是说把邪气带回家里，是不吉祥的前兆。一个正月处处隐藏着年俗“机关”略不留意就会中招。初一至初四是忌讳乱用针线的，初五那天才可使用，被称作缝破，意思是把过往一年里的琐碎和缺憾都缝补起来。在我们这的新春期间，对天气状态也格外关注，假如初一至初六天气都为晴，那末预示着在新的一年里六畜兴旺，反之灾祸不断。就这样的一些年俗仿佛已成为人们新春的希看，天天都期盼艳阳高照，对生活布满了信心和美好的希冀。

在东北地区的正月期间饮食也有着丰富的含义，正月初三称为庄稼会，假如这一天吃饺子，在新的一年里五谷丰收，食粮满仓。初五被称为元宝日，这一天吃饺子，在新的一年里会财源滚滚，兴旺发达。初七被称为“人七日”这一天吃面条预示新的一年里大人小孩身体安康无病痛无灾患。

**中学生调查报告字数要求篇十一**

生活中的水是否被污染。

碧浪小区碧浪湖。

沈璐娇、张思成

两个杯子、放大镜、捞网、石头、线、鱼竿。

先用捞网捞一点水上来倒在杯子里，再取一杯干净自来水，放在阳台上仔细观察。我们用放大镜发现碧浪湖里的水和自来水完全不同。碧浪湖里的水比自来水脏多了：碧浪湖里的水里面有点蓝藻，有很多油渍，还有一些不知名的小的脏东西。自来水却没有一点油渍。我们有用石头、线、鱼竿又做了一个跟钓竿差不多的东西，并在线上标好了刻度。于是，我们把鱼竿伸长往河中心一扔，就开始往外伸线，直到感觉石头已经到河底了，我们又把线收回来，看看石头，上面全都是一些很脏的污泥。

我们觉得导致碧浪湖受污染的直接原因是：是因为人们都乱扔垃圾。

我们希望每一位碧浪小区的居民们都能保护碧浪湖的环境，因为我们要保护碧浪湖，民民有责！

**中学生调查报告字数要求篇十二**

本次调查共向学生发出问卷316份，收回的有效问卷共308份，抽取其中300份。各项统计结果和分析具体如下：

1.对考试的态度

问卷题目1.上课时，尤其是进行历史与社会学科测试或考试时你感到：a.非常焦虑；b.有点紧张；c.心情放松；d.无所谓。从统计数据来看，大部分学生能够以一种健康的心态去面对考试。有点紧张的状态占了53.67%，说明超过一半的学生对考试还是比较重视的，反应了学生对考试的焦虑程度。从心理学角度来说，适度的焦虑有利于考试的发挥；非常焦虑的占调查学生的20.67%，这说明有大概五分之一的学生在自我调控方面存在不足，这跟现在外界用分数衡量人的价值判断有关，这种认识往往是非理性的，所以部分学生听到考试感觉很焦虑；对考试无所谓的占了6.67%，这类学生对学习的动机还不明确，初一年级这种情况比较多，初三的最少；而能够心情放松面对考试的学生占了19%，这类学生能够比较从容地应对考试，在考试时能进行自我调试，而且是属于适应能力较强的学生，对考试的价值有比较清楚的认识。

2.对考试失利的看法

问卷题目2.当考试成绩不理想时，你的看法是什么？a.努力程度不够；b.自责，觉得自己笨；c.老师没出自己会的，运气不好；d.不清楚。

从学生对考试失利的态度可以反映学生应对挫折的能力，同时还可以反映学生对失败的归因状况。从上图可以看出，超过一半的学生对考试失利往往都归因于不够努力，有近五分之一的学生归因于自己的能力问题，平时受到多次考试挫折的同学容易把考试失利归因于自己笨，并觉得不容易改变现状；而把它归因于不稳定因素运气和对自己失败缺乏认知的学生比例较低。

3.他人看法对学生的重要性

问卷题目3.对你来说老师或者其他同学认为你很优秀并且很有才能。a.非常重要；b.重要；c.一般；d.无所谓。随着自我意识的提高，初中生开始更在意他人对自己的看法，会有意识地让自己在群体中显示自己的地位和价值。为了得到他人的肯定而努力学习，这是学习动机的外部动机。从图3可以看出，调查的学生中，认为无所谓的占极少数2.81%；而占了44.56%的学生认为他人对自身的肯定是重要的，这恰恰反映了初中生的心理特点；认为非常重要的学生占了23.86%，这类学生自尊心很强，但是过强的自尊心反映在自我意识上就是对自身缺乏正确的认识，他们对外界的评价特别敏感，一旦不利于自己的言论出现就容易导致自卑的情绪，当获得外界肯定时，就会产生强烈的满足感，是一群容易受到鼓励的孩子，平时教学过程中注意找到他们的优点加以表扬和肯定，要大声表扬，小声批评；而认为一般的占了28.77%，这类学生能够形成比较正确的自我意识，能够比较全面地认识自己和悦纳自己，对外界的肯定或者否定不会有太多的心情波折，会比较坚持自我。

4.对厌学的看法

问卷题目4.你身边若有同学不喜欢学习，你觉得主要是什么原因？a.父母从不或很少关心他的学习；b.他本人缺乏自信，学习习惯不好；c.课程多、难，负担重，难以适应；d.老师讲课枯燥乏味，难以理解；e.认为家里有钱，读书无用。

通过这道题可以从侧面分析学生不爱学习的主要原因。由于每个学生的家庭和所处的环境不同，每个学生对学习的动机也不同，让同学站在他人的角度来反应对厌学的看法，往往比较真实而且客观。这次调查大部分的学生认为不喜欢学习的原因是觉得学习太枯燥、负担重，占33.06％；还有一部分认为是缺乏家庭关注，占21.30％；还有16.84%认为读书无用，我们学校的学生来源复杂，不少家庭条件非常优越；同时还有12.58%的学生认为教师的讲课质量也会影响学生厌学。所以当前的教学任务是寻找如何从家庭和课堂教学提高学生学习兴趣，激发他们学习。

5.对于感兴趣的科目的影响因素

d.对这门学科本身很感兴趣；e.没有喜欢的科目。

这次的调查活动，为我们提供了详实的数据，能够了解现在的学生对待上学，对待考试，对待学习目标和对待不同挫折压力下的真实想法。在这个不记名的调查中，我们发现很多学生面对社会的各种影响，目的都比较明确，为了获得新知识，为了将来的发展而学习。大部分同学认识到自身努力的重要性，只有少部分同学还没有认识到自己真正的学习动机，存在一定的消极态度。在十多年的课程改革过程中，填鸭式的教育早已经过时，现在的课堂大多是以学生为主体，让学生充分参与课堂，所以，从统计数据上看，学生认为老师课堂讲解精彩的占大多数，课堂是可以吸引学生的。当然，从数据上看，仍然存在一些问题，导致学生对学习存在一定的障碍。比如，对考试失利缺乏清醒的认识，过分在意别人对自己的看法，缺乏钻研精神，目标确定不科学，学习的内部动机不足等等。

针对我们调查的数据，谈谈对学生现在存在问题的一些建议，学习动机是一种内部心理状态，受内外因素的影响，调动学生的学习兴趣，激发学生的学习动机是关键。

1.科学归因，累积成就

从调查情况来看，学生对考试还缺乏理性的认识，部分学生对考试失利还缺乏合理的归因。首先，在实际教学中，我们可以改变学生的成败体验，无论是课堂上的内容还是布置的作业，安排的考试，要有梯度，不要一味地考倒学生，难倒学生，要按照不同的学生层次，课堂上预设的问题有难有易，让不同层次的学生能体验到成功；其次，引导学生正确认识考试，进行积极的归因训练，在正确归因的基础上，从有利于今后学习的角度进行积极归因，哪怕这时的归因并不真实，让他们学会将失败归因于努力因素这一可控制的内部因素。

2.激发兴趣，增强信念

当我们的学生对学习产生兴趣，学习活动的效率就会大大提高。教师在激发学生兴趣方面起很大的作用，课堂要设计的新颖有趣，无论什么课，课堂气氛死气沉沉不利于激发学生的兴趣，教师要通过有趣的语言和严密的设计，调动起学生的积极性，激发学生的学习兴趣。自我有效感是动机模式中的核心成分，要激发学生的学习动机，就是要增强他们的自我有效感，要让他们觉得自己有能力完成学习任务，认为自己的能力可以提高。确立参照标准，对进步的同学加以奖励，使其在自身进步中体验成功的喜悦，让学生确立自我参照标准，从自身变化中认识自己的能力。

3.创设氛围，耳濡目染

学生所在的地方无外乎是学校、家庭和社区。我们要利用这三个学生最常呆的地方，创设良好的学校环境、家庭环境和社会环境。良好的学习氛围和学习环境是激发学习动机，促进学生学习、成才的\'外部条件，使受教育者置身于良好的环境中，促使其形成好的思想品德。心理素质和科学文化素质是一条基本教育规律。要有一个好的学校环境，包括学校的硬环境和软环境。一个具有良好校风的学校环境和一个好学上进、温暖融洽的班集体，对发展学生的学习动机起直接或间接的影响作用；在良好的氛围下，学生耳濡目染，学习动机也更为良性，对学习会有清晰的认识。

4.认识自己，实现目标

初中阶段的学生，比小学时期更在意他人评价，这反映了青春期学生的自我意识的发展。在实际教学过程中，教师可以通过实例引导学生全面认识自己，提高自我认识的能力，在提高自我认识的基础上制定确实可行的目标，我们给予的目标是确实可以操作的，不能泛泛地提出：努力学习，好好学习之类的抽象目标，目标是具体的，确保在制定的目标中能让学生体验到由目标的实现而得到的快乐。教学生制订学习计划，并对学生的每一个学习行为给予及时的反馈。通常有效的做法是，给他们每人一本成长记录，在成长记录中清晰地写出未来一个阶段（可以是一个月，一个星期，甚至是一天）要做到的具体目标，教师与学生一样要坚持记录和检查，并随时调整任务的难易和大小。

5.妥善奖惩，激发动机

不要以为初中学生就不爱表扬了，相反，初中生对自己在大众心中的形象更为在意，通过表扬可以增强自信心，而批评往往起到相反的作用。虽然表扬与奖励对学习具有促进作用，但使用过多或者使用不当，也会产生消极作用。所以，必须要做到表扬与奖励有效，教师应根据学生的具体情况进行奖励，把奖励看成某种隐含着成功的信息，用它吸引学生的注意力，促使学生由外在动机向内部动机转化。当他们在努力的过程中获得成就感后，慢慢地就内化成自己愿意学的动力，学习也就进入正常轨道，最终成为学生自己的人格特征，外部的表扬与奖励与否就没有那么重要了。

**中学生调查报告字数要求篇十三**

随着生活水平的改善，手机的普及率开始升高，且使用者范围也开始扩张，还记得前几年，拥有一部属于自己的手机，是一件很了不起的事，而且，还是大人们的事而已，大学生、中学生......想也别想！但是20世纪的今天，却不同了，在学校里，手机几乎是人手一部的通讯工具，接着是中学生，小学生，父母为了跟儿女得到第一时间的联络，纷纷给儿女们买起手机来，有得学生身上还有两部手机呢，那更不用说手机电话卡了，中学生手机消费调查报告。从以前的“水壶”到现在的只有手掌大的手机，无论从功能到外表都是一个大飞跃，但是，价格却成反比，这对消费者来说无疑是一个买机好时期，所以不少学生赶上了这好时期，拥有了属于自己的手机，而且越来约年轻化。特别是近两年，随着手机价格的下降、短信服务的开通和各种手机sim卡的出现，手机不再是一种高身份的象征或遥不可及的梦想，而是成为一种较为普及的通讯工具。

摘要：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn