# 最新六年级数学日记(汇总11篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-04-24

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。六年级数学日记篇一在六年级即将结...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**六年级数学日记篇一**

在六年级即将结束的时刻，回顾这一年来学习数学的日记，我感慨良多。回想起一开始的一堆数字和公式，简直令人头疼。不过，通过不断的努力和老师的细心指导，我终于顺利地掌握了一些重要的数学概念和方法，这是我非常自豪和满意的成果。

第二段：数学知识的进步

通过日记的记录，我发现自己在数学方面的知识和技能得到了显著的提高。例如，我在图形的认知和画法上有了很大的进步。由最初对各种图形都感到困惑和糊涂，到现在能够轻松识别和绘制各种图形，我对这项成就感到非常欣慰。此外，我还学会了合理估算数值，能够快速算出近似结果，这在日常生活中非常有用。

第三段：解决问题的能力

通过数学日记，我也意识到自己解决问题的能力不断增强。在过去的一年里，我遇到了很多看似棘手的数学问题，但通过逐步分析和解决，我发现数学问题并不可怕，只要用心思考，就一定能找到答案。同时，日记还帮助我明确思路，整理思绪，能够更好地将问题分解和解决，这使我在其他学科的学习中也有了更好的表现。

第四段：学习的方法和策略

我还发现通过数学日记，我找到了一些有效的学习方法和策略。比如，面对复杂的问题，我会先做好记录并用图表解释，这有助于我更清晰地理解问题的关键点。而在解题过程中，我还尝试使用各种方法和技巧，比如绘制图形、设方程等，以求得最佳解决方案。这些方法和策略在我解决其他学科问题时也非常有用。

第五段：对数学的心得体会

通过数学日记，我深刻体会到数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式。它要求我们提出问题、分析问题、解决问题，在这个过程中，我们会锻炼自己的逻辑思维能力、创新思维能力和团队合作能力。同时，数学还教会我们面对困难要坚持不懈，从错误中吸取经验教训，不断改进自己。这些都是我在学习数学中得到的宝贵财富。

总结：通过六年级数学日记的记录，我深刻认识到数学学习的重要性和价值。它培养了我解决问题的能力，提高了我的思维能力，同时也帮助我找到了有效的学习方法和策略。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式，我相信这种思维方式将伴随我一生。在未来的学习和工作中，我一定会继续努力，不断提升自己的数学水平，为实现更大的目标打下坚实的基础。

**六年级数学日记篇二**

这天我闲着没事干，就想去帮阿姨买菜。我就想这样也好我也能完成数学日记了。

一来到菜市场，热闹非凡。喧闹声，让人感到好烦。我立刻就去买我的最爱的鸡腿吃了，刚到那一股香气让我迫不及待的过去。我立刻问老板几元一只，老板回答说：“4.5元一只：”我掏出10元钱给了他，他给了我钱我就走了。当时我没注意就跑了。我准备在去买东西时却发现少了5毛钱准备去换了，当时我真糊涂立刻来到了当时来买鸡的地方去换。我真的很马虎怎样没注意看呢？那位老板也是个热心的人他没说什么就给了我钱我羞愧的低下头说了声：“多谢”就走了。

一回家我来到爸爸面前说：“爸爸对不起我算错钱了，”爸爸笑了笑说：“没关系，在生活上肯定有马虎错误的。”这次我原谅下次不能犯了。我听见了说什么。所以说一般数学不能犯马虎错误，一犯马虎就吃亏了。之后我去买菜不会犯了。懂得上次的教训。

**六年级数学日记篇三**

我家有5个暖气。我发现我的屋的暖气一共有5个片，我们大卧室的暖气共有6片，奶奶的屋的暖气有7片，客厅的暖气有15片。我知道我家暖气的片最多的.屋是客厅。我还感觉到片数越多产生的热量也越大，屋子就越暖和。

**六年级数学日记篇四**

前几天，我和妈妈去商店买东西。

刚进门，我们就看见9个大字：店内所有商品打8折。我不知道打8折是什么意思，正纳闷的时候，妈妈叫我了一声，我跟着妈妈走进了商店。妈妈精心挑选了很多商品，叫我去结帐。可能是因为我想问题想得太入迷了吧，竟然没听到妈妈说话，妈妈又说了一遍，我才勉强答应了一声：“马上。”可心里还想着那个问题。结帐时，我看到屏幕上显示共计100.00元。啊！可真凑巧。妈妈走过来，看了一眼屏幕，抽出一张100元的钞票小心翼翼地递给了我，我又把它小心翼翼地递给了营业员阿姨。当我正准备走时，阿姨叫住了我：“小朋友，找你20元。”不是一共100元吗？明明正好呀？怎么还找钱呢？我脑子里不停地冒出了一连串问题，但马上又想到了门上的9个大字，我接过了钱，问阿姨：“打8折就是把100元变成80元吗？”“可以这么说吧，小朋友你真聪明。”阿姨笑着说。

回家后，我告诉妈妈：“妈妈，今天我学到了一个新知识。”“什么知识呢？”妈妈好奇地问。“打8折就是把100元变成80元。”“哈哈哈，哈哈哈。”妈妈笑了,我也笑了。生活中的数学竟是如此的丰富多彩。

**六年级数学日记篇五**

今天我和爸爸、妈妈到商场里来买东西，最后到收款台结帐，总共是292.53元，妈妈给我300元，找回的零钱是7.47元，可以这样算：300-292=88-0.53=7+1-0.53=7+0.47=7.47这里用到了零点几的算法，由0.1开始一直到0.9，这里也用到了数学的.两种很简单的算法：加法和减法。

**六年级数学日记篇六**

今日，我跟妈妈去逛商场。妈妈进了超市买东西，让我站在付钱的地方等她。

我没什么事，就看着营业员阿姨收钱。看着看着，我忽然发现营业员阿姨收的钱都是1元、2元、5元、10元、20元、50元的，我感到很奇怪：人民币为什么就没有3元、4元、6元、7元、8元、9元或30元、40元、60元呢？我赶快跑去问妈妈，妈妈鼓励我说：“好好动脑筋想想算算，妈妈相信你能自我弄明白为什么的。”我定下心，仔细地想了起来。过了一会儿，我高兴地跳了起来：“我明白了，因为只要有1元、2元、5元就能够随意组成3元、4元、6元、7元、8元、9元，只要有10元、20元、50元同样能够组成30元、40元、60元……”

妈妈听了直点头，又向我提了一个问题：“如果只是为了能随意组合的话，那只要1元不就够了吗？干吗还要2元、5元呢？”我说：“光用1元要组成大一点的数就不方便了呀。”这下妈妈露出了满意的笑容，夸奖我会观察，爱动脑筋，我听了真比吃了我最喜欢吃的冰激凌还要舒服。

在此，我也想告诉其他的小朋友：其实生活中到处都有数学问题，只要你多留心观察，多动脑思考，你就会有很多意外的发现，不信你就试一试！

**六年级数学日记篇七**

张老师是我的数学老师。她长长的头发，大大的.眼睛，好像会说话。她和蔼可亲，脸上总是挂着慈祥的微笑。张老师为了我们的学习，想出了各种办法，总能使我们高高兴兴、快快乐乐地去学习。一次，老师在黑板上出了几道题，让我们做。如果谁全做对了，就可以得到一个和老师拍手的奖励。我全做对了，心里很激动，想到老师和我拍手会有什么感觉和景象。

“叮零零……”放学了。做对的同学争着往张老师那儿跑，我也不例外。轮到我了，我慢慢地把手伸过去，一只温暖的大手在我的手上轻轻地拍了一下，我觉得一股热气充满全身。从此，我更爱学习了。

还有一次，我马虎了，做错了一道题，名字被记到了黑板上。张老师对我说：“马虎了吧?蒿晨，努力吧。老师盼望你期末考好呢。”我听了，含着泪点了点头。

**六年级数学日记篇八**

今天是星期六，妈妈带着姥爷和我一起坐车去森林公园玩。车费：5元钱。

到了森林公园，我和妈妈去买门票，价格如下：大人每人2元，儿童每人1元。我掐指一算，两个大人，一个小孩儿，共需5元钱。

我们拿着门票高高兴兴地进入了森林公园。首先映入眼帘的是青青草地上的一群可爱的白鸽子。妈妈用3元钱买了一包鸽子食，让我和姥爷到鸽子群中喂小鸽子。我们在鸽子群中照了六张照片，淘气的小鸽子把我的右手给抓了，好像在和我握手一样。

我们走啊走啊，来到了“水上乐园”。我对“滚筒”特感兴趣，它“旋转”得真有趣。然后，我们又花了20元钱玩了“游船”，它是一个“平移”现象。我和姥爷玩累了，饿了，妈妈就跑到商店买了一些美味佳肴：4根香肠、2个冰淇淋。妈妈说：“一根香肠2元钱、一个冰淇淋1元钱。妈妈一共花了多少钱？”我板着指头算出是10元钱。

过了一会儿，爸爸来接我们啦，我们又去游了“动物园”，看见了猕猴、鹿、蓝孔雀……这些动物真可爱！

回来时，我们坐车、吃饭共花费27元钱。妈妈笑眯眯地说：“宝宝，算算今天共花了几元钱？”我用加法认真地算了两遍，说：“一共花了65元钱。”

看，今日一行，离了数学行吗？

**六年级数学日记篇九**

今天我们去买菜，我们买了2斤黄瓜、1斤西红柿，还有2斤我最爱吃的土豆。回来的路上爸爸问我：“黄瓜正好有4只，咱们一家三口，妈妈不吃黄瓜，我们两个人每人吃几只？我想起了以前学的`除法，我说：“4÷2=2，每人吃两只。”爸爸点了点头，笑着说：“你算得真对！”

今天很高兴，不仅跟着爸爸去买了菜，而且还会算数了，真是太好了。

**六年级数学日记篇十**

今天我终于把暑假报的数学思维课上完了。

这次我上了十二节课，在这个课上我遇到了同学李鲍翔，真巧啊。

这种课主要是教我们简便运算、巧算，还有乘法和加法的原理。老师说：“你们一定要认真学，否则就白来了。”后来我才知道这句话的意思，因为一开始我听得糊里糊涂的，后来我就认真地预习，上课就能听懂了。

在我学习的过程当中，最难忘的就是“一笔画”。

我原先对它的理解是：不管什么物品，只要能一笔画出的就叫一笔画。可是学过以后，我明白了，一笔画是要求在不重复任一一条线段的情况下一笔画出某个图形。如果想简便判断出一个图形能不能一笔画出，要用到“奇点”和“偶点”，如果全部都是偶点，或者有两个奇点，其它都是偶点，那这个图形就可以一笔画。

通过这十二次的学习，我的收获很大。虽然我不是我们这次班上学得的，但是我觉得会对我以后学习数学很有帮助。

**六年级数学日记篇十一**

今天，数学课后，老师布置我们预习除法估算。

预习是什么呢?老师为什么叫我们预习呢?我带着惊奇的心情回到家。查资料，问爸妈。原来预习就是在学习新课之前，自己先把书上的内容看一遍，(如果有什么不懂的，做上记号，等上课时，再认真听。)这样，就能对新知识有了初步认识。

我好奇地预习着除法估算。通过预习，我知道了估算538÷62时，可以把538看作540，62看作60，那么，538÷62≈9。原来，预习可以帮助我扫除数学学习的障碍，我对估算有了初步的理解。听课时，我能很快地接受新知识。即使有疑问的地方，也能迎刃而解。

所以，课前预习很重要，我们一定要养成预习的好习惯，因为成功的预习，可以使听课质量更高，学习的效率也跟着提高，所以，它是打开知识大门的金钥匙。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn