# 2024年六年级数学日记(实用10篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-04-24

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。六年级数学日记篇一六年级...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**六年级数学日记篇一**

六年级数学日记心得体会，是我在六年级学习数学的过程中的一次总结和反思。数学是一门重要的学科，它不仅能够培养我们的逻辑思维能力，还能够锻炼我们的分析和解决问题的能力。通过写数学日记，我不仅巩固了所学的知识，还更好地发现了自己的不足之处。

第二段：数学日记的意义

数学日记给了我一个机会，能够将我在课堂上所学到的知识与实际应用进行结合。通过日记的写作，我不仅能够更好地理解和消化所学的知识，还能够把数学问题与日常生活联系起来，提高了我的数学思维能力。同时，数学日记还具有纪实性，让我了解自己在数学学习中的进步和不足，从而有针对性地调整学习方法和策略。

第三段：数学日记的收获

在写数学日记的过程中，我养成了认真观察和思考的习惯。有时候，为了寻找一个与数学有关的问题，我会仔细观察周围的事物，思考它们与数学的联系。我发现，在我们的日常生活中，数学无处不在，例如购物时计算总价，出行时计算距离和时间等等。通过与日记的结合，我认识到数学是实用的，数学知识的应用能够让我们的生活更加便捷和准确。

第四段：数学日记的反思

数学日记也是一次反思和总结的过程。在写日记时，我经常会思考我在解题过程中的错误和困惑所在。通过仔细分析，我发现我在数学解题中的一些常见的错误方法，例如计算错误、理解错误、运算符号错误等等。通过这种反思，我及时纠正了自己的错误，并且思考了正确的解题思路，提高了自己的数学思维方式和解题能力。

第五段：数学日记的启示

通过写数学日记，我认识到数学是一个需要坚持和持续努力的学科。数学并不是简单的记住公式和方法，而是需要深入思考和探索的学科。在日记中，我可以记录下自己的思考和发现，通过与他人的交流和讨论，不断深化自己对数学的理解。同时，数学日记也让我明白了一个道理，那就是每一个细小的进步都是建立在坚实的基础之上的，每一次反思和总结都能够让我们更好地行进。

总结：六年级的数学日记给了我很多的收获和启示，让我深刻地认识到数学的重要性和学习数学的必要性。通过写数学日记，我不仅巩固了所学的知识，还培养了对数学的热爱和兴趣。我相信，在未来的学习和生活中，数学将成为我探索世界和解决问题的有力武器。

**六年级数学日记篇二**

这天中午，我正在做数学寒假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然后。这道题是这样的：有一个长方体，正面和上方的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面的面积，要求体积还务必明白长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎样入手啊！

正当我急得抓耳挠腮之际，妈妈来了。妈妈先教我用方程的思路去解，但是我对方程这种方法还不是很熟悉。于是，妈妈又教我另一种方法：先列出数，再逐一排除。我们先按题目要求列出了许多数字，如：3、5、7、11等一类的质数，之后我们开始排除，然后我们发现只剩下11和19这两个数字。这时，我想：这两个数中有一个是题中长方体正面，上方公用的棱长；一个则是长方体正面，上方除以另外一条棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数。

最后我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是：209＝11×19 19＝2＋17 11×2×17＝374（立方厘米）

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

**六年级数学日记篇三**

生活中到处离不开数学！

今天，我在家里做了一个事情，就是量一元硬币。

工具是：一套尺子，一个一元硬币，一只彩笔。

先用彩笔画出一元硬币的直径，它的直径是2·5厘米，要想算出圆的周长，再用2·5乘3·14等于7·85厘米如果知道圆的半径，在求圆的周长，应是：圆的半径乘3·14乘2。

今天，我在家里没事干，就找到了一个以前四驱车的轮子。我就开始测量它的周长。找不着圆点是一个难事，于是我借用个课堂上的几个方法，由于这个轮子是安到这里的，所以很不好测量，最后我还是按照车轮的大小在纸上画出了一个圆。

测出了直径.3.14×2.5=7.85（厘米）。

这可真是一次有趣的测量啊！

**六年级数学日记篇四**

生活中的数学很多，这不我也发现了一个，寒假到了，寒假作业依次发了下来，我一天改写写多少呢我想一天语、数大本写两页英语写四页，因为语数大本都是37页所以372=18.5(天)约是19天写完，而英语有61页614=15.25(天)约是16天，过了几天爸爸觉得速度太慢了，所以便改成语、数一天写三页373=12.333...(天)约是13天写完，这样就可省下更多的时间去预习，又过了几天，我学的很好，爸爸带我送我去吃德克士，我们要脆皮炸鸡我们有打折卡打两折，我们买了两个92\*2=9(元)，超级鸡腿堡、夏威夷菠萝鸡腿堡、鲜橙汁、百事可乐、13\*2+7+7.5+9=49.5(元)

生活中的数学多的数不胜数，等待你我去发现!

**六年级数学日记篇五**

中午爸爸下班回来，哼着小调，兴高采烈地跨进家门我迎上去问道：“爸爸，今天有什么事这么高兴？”爸爸说：“这个月我涨工资了。”我问道：“那你现在一个月拿多少工资？”爸爸想了想，微微一笑说：“我比你妈妈的工资高，我俩的月工资加起来是2800元，月工资差是100元，你说我一个月拿多少工资？”

听了爸爸的话，我动手在纸上画出了线段图帮助我理解：

通过观察和思考，我很快算出了答案，并且告诉爸爸。首先把妈妈的工资看作和爸爸同样多，那么爸爸、妈妈的月工资一共是元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是爸爸的月工资。列式是元。

爸爸听了，满意地直点头。这时，正在做饭的妈妈对我说：“你还有其它方法吗？”“还有其它方法？”我惊奇地说。我报着好奇的`心情静下心来再次观察、思考，我发现此题关键是找出以谁作标准的问题，标准不同，方法也就不同。于是，我有了第二种方法：就是以妈妈的工资作标准，假设爸爸和妈妈的工资同样多，那么俩人的月工资和就是元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是妈妈的月工资最后加上爸爸比妈妈多的100元，就是爸爸的月工资。列式为元。

听完了我第二种方法的介绍，爸爸、妈妈笑了……

**六年级数学日记篇六**

“冬冬，快去做张数学试卷！明天就要考试了，你还不紧不慢的，真不自觉。”妈妈又唠叨了起来，我也只好惟命是从，乖乖地去做试卷了。

我拿起笔，飞一般地写起了试卷，可做到了一题，我手中的笔停住了。这一题的题目是这样的：3辆卡车要将910吨水泥运到某工地去，已知第一辆比第二辆多运30吨，第三辆比第二辆少运20吨。3辆卡车各运多少吨？这种题目可是有点儿棘手啊。和以前我们做过的这种解决问题的策略的类型的题目可不一样，以前都是只有两个数要求，可这一次要求三个数。我想了很久，终于是豁然开朗，知道该怎么做了。其实，做这种题的方法和以前做过的也一样，只不过是换个形式罢了。于是，我便做了起来。因为不知道第一辆卡车运水泥多少吨，所以先算第二辆的，用“910—30+20=900（吨）”第一辆卡车比第二辆卡车多运30吨水泥，所以要减去30吨，第三辆卡车比第二辆卡车少运20吨水泥，所以要加上20吨，算出三辆卡车如果全是第二辆卡车运水泥的吨数共运多少吨，再用“900÷3=300（吨）”算出第二辆卡车运水泥多少吨。由于题目中说了第一辆卡车比第二辆多运水泥30吨，第三辆卡车比第二辆少运20吨，我们就可以直接用“300+30=330（吨）”算出第一辆卡车运水泥多少吨；用“300—20=280（吨）”算出第三辆卡车运水泥多少吨。就这样，我把这一题的答案轻轻松松地算了出来。

自从做出了这一题后，我总结出了一个道理——数学是活的，是瞬息万变的，有些新的题型都不过是把旧的题型换个形式或说法而已，我们只有跟着它变，用已经学会的旧方法来解决新的题型，才可以探索出更多的数学的奥秘，在数学王国中不断地进步。

**六年级数学日记篇七**

零看上去很单调，就是没有，其实它非常地丰富，它隐藏了许多。在数学中零非常特殊，不管做什么题，你应该考虑零。

在几何中，“0”经常被作为记号。

“0”的特殊源于在一些概念或题里，比如每个有理数都有倒数，“0”却没有，有理数分为正数、负数。“0”，一个数就分为一类，这不特殊吗?在除数里，只有零不能作除数。零作被除数，不管除以什么数(“0”除外)都得零。

往往我们会忽视零，但它却起着重要的责任。如，问等于几?有些人就不能联想到“0”。在数数时，有人就会忘掉零。如：不大于5不小于-5的整数有几个?有人就会定有8个。其实还有0。如：有哪些数的绝对值不大于本身?那就是正数和零(也可以称之为非负数)。

零在生活中更量五彩斑斓。在期末后开家长会，老师那里登记的犯错本给家长看时，我们都希望自己的那一格记着“0”，这表示我们没有犯过错，家长高兴，我们高兴。但是在卷子上我们都不希望看到这个数或接近这个数的整正数，否则回家的日子就难过了。在比赛中，谁都不希望得到“0”。

零是丰富的。我认为零在题中是陷井，大家以后做题时应考虑零。零在不同的场合也能使人的情绪改变。它是美妙而又丰富的。

**六年级数学日记篇八**

4月8日星期日晴。

今天我闲着没事干，就想去帮阿姨买菜。我就想这样也好我也能完成数学日记了。

一来到菜市场，热闹非凡。喧闹声，让人感到好烦。我马上就去买我的最爱的鸡腿吃了，刚到那一股香气让我迫不及待的过去。我马上问老板几元一只，老板回答说：“4.5元一只：”我掏出10元钱给了他，他给了我钱我就走了。当时我没注意就跑了。我准备在去买东西时却发现少了5毛钱准备去换了，当时我真糊涂马上来到了当时来买鸡的地方去换。我真的很马虎怎么没注意看呢？那位老板也是个热心的人他没说什么就给了我钱我羞愧的\'低下头说了声：“谢谢”就走了。

一回家我来到爸爸面前说：“爸爸对不起我算错钱了，”爸爸笑了笑说：“没关系，在生活上肯定有马虎错误的。”这次我原谅下次不能犯了。我听见了说什么。所以说一般数学不能犯马虎错误，一犯马虎就吃亏了。后来我去买菜不会犯了。懂得上次的教训。

**六年级数学日记篇九**

星期六上午，我和妈妈、姐姐去亮山公园玩，一棵大树映入我的眼帘。

妈妈问：“欢欢，你能量出这棵树的高度吗?”

我说：“行，用一根跟它一样高的竹竿，再量那根竹竿的.长度。”

妈妈反驳道：“哪来那么长的竹竿?”

我兴奋地说：“姐姐!借你一用!”

姐姐满脸疑惑：“怎么求?”

“在同一地点，同一时间，影子的长度和物体的长度成正比例。先量出你的身高，再量出你影子的长度，算出你的身高和你影子的比，再量出这棵大树的影子长度，就能算出这棵大树的高度了。”我得意地说。

因为我平时喜欢制作小制作，所以身上总是带着一卷皮尺。我先量出姐姐的身高是1.56米，再量出她影子的长度是0.52米，他们的比是：1.56：0.52=3：1，量出这棵大树的影子长度是1.1米，再算出高度：1.1×3=3.3(米)，这便是大树的高度了。妈妈和姐姐看着我，直竖大拇指。我乐呵呵地想：数学真有用!

**六年级数学日记篇十**

我家有5个暖气。我发现我的屋的暖气一共有5个片，我们大卧室的暖气共有6片，奶奶的屋的暖气有7片，客厅的\'暖气有15片。我知道我家暖气的片最多的屋是客厅。我还感觉到片数越多产生的热量也越大，屋子就越暖和。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn