# 最新数学日记二年级 二年级数学日记(优质13篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-04-23

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧数学日记二年级篇一下午，我、爸爸、妹妹和叔叔一起去挖竹笋。到了挖笋的地方之后我们就开...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**数学日记二年级篇一**

下午，我、爸爸、妹妹和叔叔一起去挖竹笋。到了挖笋的地方之后我们就开始找笋了。很快，我们找到了一些笋，我们找到的都是有点冒尖的\'，我们把找到的笋挖都出来了。其中，我挖了一个笋，但没有挖出来，因为锄头太重了。

**数学日记二年级篇二**

今天由于下雨，我不能出去玩只好在家无聊之余,我便从书包里拿出一张数学报看，突然看到：怎样防止写错0。正好我们将要进入全面复习,一开始就得复习整数的读写法。由于在多位数的读法中，对“零”的处理有多种情况。如读一个“零”，有的表示一个0，有的却表示几个0，有时没有读0，但写数时却要写一个或几个0。这样在写多位数时就很容易出现少写或多写0的错误。怎样防止写错多位数中的0呢?可以采取以下几条措施：

在写多位数时，先找出级名“亿”、“万”字，在级名下各画一条竖直的虚线，表示分级线，然后在万绒有，个级部分分别画四条短横线，表示这两级应写满四个数字。写数时，先写亿级，再写万级，最后写个级。写万级、个级数时，如果每级不足四个数字，就在一个单位也没有的数位上，用0补足。

当多位数“级中”连续有两个零，“级头”连续有两个或三个零时，最容易少写0。如上面第二个数，错写成32040009。如果在写数时能确定它的最高位是十亿位，有十位数，那么马上就会发现32040009肯定写错了，因为这是八位数。

**数学日记二年级篇三**

今天中午，我正在做数学题。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面面积的积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

正当我急得抓耳挠腮之际，我妈妈的一个同事来了。他先教我用方程的思路去解，可是我对方程这种方法还不是很熟悉。于是，他又教我另一种方法：先列出数，再逐一排除。我们先按题目要求列出了许多数字，如：3、5、7、11等一类的质数，接着我们开始排除，然后我们发现只剩下11和19这两个数字。这时，我想：这两个数中有一个是题中长方体正面，上面公用的棱长；一个则是长方体正面，上面除以上一条外另一条 棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数。最后，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是：209＝11×19 19＝2＋17 11×2×17＝374（立方厘米）

后来，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

**数学日记二年级篇四**

今天，我按照数学书里做了一些图形变化的玩具。

我首先制作的是竹蜻蜓。

第一步：我准备了一根吸管，一张硬纸和一把剪刀等材料；

第三步：我将翅膀的一端插入塑料吸管中，并用订书机订起来，然后将翅膀分开，竹蜻蜓就做好了。

第四步：我想一个方向转动竹蜻蜓，它就飞起来了。

除此以外，我们还制作了蝴蝶，风车等图形。在制作竹蜻蜓的过程中，我和妈妈第一次没成功，因为我们用了筷子没用吸管。但是我们又做了一次。成功了，我高兴的玩着我自作玩具。真好玩呀！

**数学日记二年级篇五**

上午，我在玩游戏，游戏的名字叫“连连看”。这个游戏有好几关，这几关都是有难度的.。

“连连看”有诸多模式，有单人、名人……。这些模式都有简单、普通和难的。我玩的是最简单的，但是简单的也有一定的难度的。但我已经可以打通关了。

**数学日记二年级篇六**

今天,我做作业时，碰到一道有趣的题目：“小李去钓鱼，他钓到鱼的.条数是：6条无头，9条无尾，8条一半，他钓了多少条鱼?”我想了很久都想不出来，就动笔在本子上画了画。终于发现：去掉“6”的头，就剩下“0”;而去掉“9”的尾和“8”的一半，剩下的也还是“0”。发现了这个“秘密”，我高兴极了，在本子上端端正正地写下答案：0条。

数学中的乐趣可真多，我非常喜欢学数学。

**数学日记二年级篇七**

这个单元我学会了乘法，熟记了1-6的乘法口诀，比如，5个3的乘法算式是5×3=15，6个4的乘法算式是6×4=24，乘法还可以解决生活中用加法算觉得麻烦的\'问题，比如妈妈买了6斤苹果，每斤3元，如果用加法做：3+3+3+3+3+3=18(元)，用口诀一算，三六十八元快极了。学了乘法后，在日常生活中，方便了很多。

**数学日记二年级篇八**

一天，我静静的在家里写作业，过了一会儿，我把作业写完了。我就去看电视，我看见电视上那些五彩缤纷的泡泡真美丽。我就关掉了电视，去找了4个小伙伴，我们用自己的肥皂水做成了泡泡水，我们在一起吹大大的，美丽的泡泡，我说：“我们一起数一数我们一共吹了多少个吧!在用我们一起吹的泡泡除以5,看看等于几。

我吹了11个，小红吹了10个，小明吹了15个，小军吹了14个。我们就用;11+10+15+14=50个。在用;50除以5=10(个)。我们一起同时说;哈哈!等于10个。;看着这些美丽的`大泡泡，我们都被它给深深的吸引住了，似乎我们大家都忘记了回家。

**数学日记二年级篇九**

星期六，我跟妈妈到乡下老家。一路上，我看见农民伯伯正在收地瓜，一个个地瓜就像一个个胖娃娃，对着农民伯伯笑，妈妈告诉我：“现在是地瓜收获的季节”，然后她又自言自语地说：“今天地瓜又丰富了”，我说：“收这么多地瓜有什么用？”，妈妈说：“地瓜作用可大着呢！它可以做成地瓜皮、地瓜粉、地瓜条……”

妈妈知道我学了百分数，就问我：50千克地瓜能榨出地瓜粉5千克，这些地瓜的出粉率是多少？如果奶奶今年榨500千克地瓜，那奶奶能收多少地瓜粉？我算了算：5/50×100%=0。1×100%=10%500×10%=50（千克）我算完了，对妈妈说：“地瓜出粉率是10%，奶奶今年能收50千克地瓜粉。”我好奇地问妈妈：“这么多地瓜粉，奶奶用它干什么呢？”奶奶说：“我们平潭的特色小吃——咸米时就少不了它，我们一家三口人吃一顿咸米就需地瓜粉0。4千克，那奶奶送我们10斤，可供我们做几次咸米？”我算了算：10÷0。4=25（次）

我对妈妈说：“能做25次”。妈妈说：“平均每月吃2次咸米，够吃一年吗？”我说：“还吃不完呢，过年时还可以加餐一次。”妈妈说：“你还真能算，其实它还可以做成茹粉汤、茹粉条、茹粉结。”这就是我们为大家提供的.数学日记二年级200字，希望同学们都能过一个快乐而又充实的寒假！

**数学日记二年级篇十**

这几天，钱老师为了让我们更快一步算出一些题目的结果，教我们除、乘法的简便算法。我心想：竖式计算我也很快。难道还有别的方法可以让计算更快捷吗?我带着满脑子的疑问认真听钱老师讲课，终于明白了其中的道理。原来，要简便运算还要先弄懂乘除法的根据。乘法根据是：

三个数相乘，可以先把后面两个数相乘，再和第一个数相乘，结果不变。除法根据是：一个数连续用两个数除，每次都能除尽的时候，可以先把这两个数相乘，用它们的`积去除这个数，结果不变。

我来举一个例子说吧：25×16=25×4×4，=100×4，=400。怎么样?这个算式如果用竖式计算还要花大约一分钟的时间，可这个算式如果用简便算法来做的话，很快就可以算出结果来了。在我简便计算刚学不久时，爸爸给我出了一道题，我一下子就回答出来了，我是这样计算的：35×12=35×2×6=70×6=420，爸爸听了我的回答，表扬了我。我告诉你们一个小知识：后面带有5的数，最好找一个和这个数相乘得整十或整百的数来相乘。

简便算法很容易吧!

**数学日记二年级篇十一**

我最喜欢上数学课了，因为数学课上可以学到好多好多的数字娃娃，又可以玩猜猜看的\'游戏，就说上次那件事吧。

那天学“万以内数的认识”时，曾老师让我们收集生活中的大数，课上我汇报了“一台29寸tcl电视机是2024元”。曾老师问大家：“猜猜看这个数该怎么读?”我们都读成“二千零零五”，只见老师笑眯眯地说：“应读作二千零五，一个数如果中间有一个0或两个0都只读一个零。”说完又在黑板上写了：一套音箱3900元，一架冰箱3000元。让大家同桌互相读一读，“三千九百、三千”我们高兴地读了起来，我心想准读对了，果然老师表扬到：“大家真了不起!读得又响亮又正确!”“仔细观察你又有什么发现?”大家你一言我一语地说：“末尾的0都不读”。“又说对了，老师真为你们感到骄傲!”我的心里乐滋滋的。我觉得数学课真是太有趣了，我喜欢上数学课。

**数学日记二年级篇十二**

生活中处处有数学。

记得有一次，我和妈妈去商场买文具。一扎铅笔5元，我拿了5扎，妈妈问我几元钱？我说：“25元。”妈妈问我：“为什么是25元？”我说：“5×5＝25（元）”。妈妈又问：“6扎呢？7扎呢？”我说：“五六三十，五七三十五，我早会啦！”妈妈夸我算得真快，我心里美滋滋的`，要知道这可都是数学的功劳呀！

**数学日记二年级篇十三**

一天，数字班在上自习课，中途“10”老师有事离开了教室，这下“4”、“6”、“8”、“9”在教室里调皮捣蛋起来，首先是“9”摇身一变，变成了3×3，“8”不甘示弱居然变成了2×2×2，“6”跟着变成了3×2，“4”也学着他们变成了2×2，他们拖着自己变身出来的“3”和“2”在教室里跑来跑去，顿时教室里乱成一片。

“0”班长一看教室乱成这样，心里很着急，就大声说：“大家不要再闹了，安静！”可是“0”最小最弱，没有人听他的。这时“0”班长灵机一动，急中生智变出了0=0×10。正在捣乱的“9”、“8”、“6”、“4”一看见”10”老师，吓得赶紧变回原样坐回座位，认真的\'自习起来，教室里又恢复了原有的安静。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn