# 2024年理综教研组工作计划(汇总11篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-04-23

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。理综教研组工作计划篇...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**理综教研组工作计划篇一**

一、工作目标：

20xx年度我们备课组以教科室的工作计划为基准，组内教师认真做好本职工作，加强合作，发挥教研组的团队精神，教师与学生参加市级及以上各类竞赛中频频获奖。我们以学生为主体，培养学生自觉学习、学会学习，树立为学生服务的思想，积极开展教学研究活动，提高全组教师整体的教学水平，注意教学常规管理，做好备课、上课、改作、辅导各环节工作、积极开展研究性学习和探究式教学，加强学科的竞赛辅导，我们将以《温州市教研院20xx学年第二学期工作计划》、《温州三中20xx年度重点计划》、《温州三中“十二五”教科研发展规划》为导向，仍然以“教师专业发展”和“教学质量提升”为重点，结合20xx年度校本研修、培训的背景，围绕“聚焦课堂转型，建筑教学风格”，以“学做教三位一体”课堂研究为核心，通过“队伍建设”、“主题研修”、“课题研究”、“评价管理”四大平台，开展教育教学工作。在新学年中力争在高考、会考、学生竞赛、教师技能比赛和论文撰写等方面取得更好的成绩。

二、工作要点：

1、加强课堂常规管理，打造“学做教三位一体”的课堂模式，提高45分钟的教学效果。

2、加强各年级理、化、生学生优生辅导，提高高考成绩。

3、高三理综教学联系。

4、上好每学期的个人公开课，开展空中课堂活动。

5、积极参加教师技能竞赛和论文撰写，提高获奖档次。

6、做好期中、期终、月考试卷分析。

7、促成组内教师队伍以老带新，以新促老的良好环境。

8、高中各学科学业水平考试，争取成绩突破。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**理综教研组工作计划篇二**

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

一、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

二、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

三、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

四、组内各教师应明确本学期主攻目标：

（1）英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

（2）《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研“趣——情——理——行——恒”五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上附诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养合格公民。教学中要注重思想教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

（3）自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

（4）信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

（5）科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

**理综教研组工作计划篇三**

一．指导思想：

本学期，理综教研组继续以《学科课程标准》为指导，全面贯彻、落实党的教育方针、政策、全面推进素质教育，努力提高物理、化学、地理、生物的中考、会考成绩为目标，努力转变教育教学观念，深化学科教学改革，促进课堂教学效率提高，狠抓教学常规的落实，创新教研方式，加大青年教师的培养力度，围绕学校教育教学工作要求，结合学科的特点，扎实有效地开展工作。

二．主要工作：

1、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养

（1）认真学习《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》、《课程改革与课程评价》等课改专着，用理论知识指导课堂教学实践。

（2）组织教师认真撰写教育教学心得体会和教学反思、教研主题交流等，达到学以致用，促进教师专业成长。

2、狠抓教学常规落实，提高课堂教学效率和质量

（2）加强集体备课组建设，集体备课定时间、定地点、定任务，充分发挥集体智慧；

（3）配合学校教导处开展不定期常规检查、反馈、督促工作。

（5）本学期根据教学实际，为培养学生学习兴趣，将组织进行学科知识竞赛活动，选拔优秀学生参加上级组织的比赛活动。

（6）为加速青年教师成长，要求经常相互听课和评课。

3、创新教研方式，提高教科研水平。本学期将开展五个专题教研交流活动：

（1）学生学习兴趣的培养

（2）如何提高课堂教学效率

（3）现代教育技术与学科整合的深化

（4）如何加强“双基”教学

（5）学生探究能力的培养与实践

**理综教研组工作计划篇四**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，继续扎扎实实地开展以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育教学研究活动，切实分析教研工作出现的.新情况、新问题，以全面实施素质教育为核心，以落实新课程标准为重点，以学校教导处工作计划为依照，坚持教育创新，深化校本教研，优化学生评价，促进教师成长，通过丰富多彩的教研活动，力争把我组的教育教学工作再上新台阶。

1、以课堂为阵地，切实提高教学质量。

2、充分利用一切条件，提高教师课堂教学能力，理论学习能力，论文写作能力，从而更好地为教学服务。

3、深化过程性评价研究，运用合理的评价手段，激发学生主动学习。

4、强化常规管理，使我综合教研组教研工作上一个新台阶。

1、全面推进素质教育，努力提高全体学生的整体素质。努力营造宽松、愉悦的课堂教学环境，充分调动学生的主体性学习，努力提高教学质量。

2、积极开展教科研活动，继续围绕“创新教学”这个课题，开展丰富多采的活动，组内每周举行一次教研活动，每位教师要上一节课堂教学示范课，教研活动人人参加，充分发挥教研组活动的作用。

3、认真学习综合课各科教学新大纲及有关资料，优化教学过程，在课堂教学中培养学生的创新精神。

一）教学常规要求：

1）备课要求：

a杜绝不备课上课的现象，教案不能太过简略。

b教学设计应体现个性，不要照搬照抄网上的教案。

c备课应比上课提前一周。

d备课后应有教学反思，一个单元要有单元小结。

2）批改要求：

对书面作业，首先教师字迹清楚、端正，使用规范的批改符号；其次要及时批改，注明批改日期，重视订正后的批改；第三提倡批改中运用鼓励性的评价语言。

3）听课要求：

a、为了充分向其它教师学习，要求每一位综合组教师每月至少听不同于自己学科的课一节；同时加大组内互相听课的检查力度。

b、按照教导处要求，每人每期听课不得少于15节，教研组长不得少于20节。

c、听课本上的所有栏目要求填写完整。

d、每节听课记录必须要有点评。

e教研组长要坚持听随堂课，避免课堂教学的随意性。

4）本学期每位教师：

阶段性成绩分析和期末总结

二）继续教育要求：

1）结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，要求教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会，每人每月要摘录一篇与本学科相关的关于新课程内容的文章。

3）加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

三）教学展示：

1、进行“一课、一说、一评、”三个一活动：

一课：每一位教师在一学期内必须进行至少一次的校内教学展示。开课时间以教导处或教研组安排为准。

一说：进行公开课后必须在博客上进行一说自评。

一评：每一位教师在博客上参与评课讨论。

2、课外教育：

1）积极开展丰富的学科及课余兴趣小组活动。

2）加强各学科的社会实践活动的落实。

五）进一步强化安全责任意识，避免伤害事故的发生：

1、每位教师都应认真、周到地分析情况，对课内、课外可能发生的安全事故做到心中有数，要有预见性的采取科学、有效的防范措施，避免伤害事故的发生。强对学生的安全教育，帮助学生树立安全意识。

2、室内课和室外课，课前一定要清点人数，对于未到的学生一定要准确地搞清楚去向。

3、要加强课堂教学过程中特别是分组练习时的监控。

4、万一发生伤害事故，一定要按学校规定的程序进行妥善地处理。

六）专门课室（包括仪器室、工具室）的管理：

1、加强仪器、设备、设施的维护和安全管理，加强水电和室内外清洁卫生的管理。

2、规范实验教学和仪器借还制度。

周次 内容安排 主持老师

1 学期工作安排交流 杜承双

3 听课、评课、开课、研讨 杜承双

5 听课、评课、开课、研讨 张磊

7 教材研学研讨 张磊

9 听课、评课、开课、研讨 胡载容

11 听课、评课、开课、研讨 李德明

13 听课、评课、开课、研讨 陈仲才

15 教材研学研讨 胡载容

17 学期教研组工作总结 杜承双

**理综教研组工作计划篇五**

以全面提高学生知识、技能和实施素质教育为指导思想，重点抓双基知识，培养学生的学习习惯，围绕学校的总体目标，全面推进新学期的教育教学工作。

全组教师发扬团结协作的团队合作精神，提高课堂教学效率，力争理科综合成绩达全县同类学校的中间水平。

1、各位理综教师第周至少听同科教师推门课一节，一学月检查一次。

2、第三学月开展说课活动。物理、化学、生物各派一名教师参加说课，全组教师共同参加评课。

3、理综组各备课组继续进行学校的`课题研究，书写这方面的经验文章或总结，每人一篇，期末上交教研组。

4、强化集体备课研究，资源共享。加强学生的学后反思。每周一次检查。

5、11月中旬进行初三理综知识竞猜游园活动，安排一个晚自习进行。

6、期末理综组总结（12月底进行）。

**理综教研组工作计划篇六**

本学期，理综教研组继续以《学科课程标准》为指导，全面贯彻、落实党的教育方针、政策、全面推进素质教育，努力提高物理、化学、地理、生物的中考、会考成绩为目标，努力转变教育教学观念，深化学科教学改革，促进课堂教学效率提高，狠抓教学常规的落实，创新教研方式，加大青年教师的培养力度，围绕学校教育教学工作要求，结合学科的特点，扎实有效地开展工作。

１、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养

（1）认真学习《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》、《课程改革与课程评价》等课改专着，用理论知识指导课堂教学实践。

（2）组织教师认真撰写教育教学心得体会和教学反思、教研主题交流等，达到学以致用，促进教师专业成长。

2、狠抓教学常规落实，提高课堂教学效率和质量

（2）加强集体备课组建设，集体备课定时间、定地点、定任务，充分发挥集体智慧；

（3）配合学校教导处开展不定期常规检查、反馈、督促工作。

（5）本学期根据教学实际，为培养学生学习兴趣，将组织进行学科知识竞赛活动，选拔优秀学生参加上级组织的比赛活动。

（6）为加速青年教师成长，要求经常相互听课和评课。

3、创新教研方式，提高教科研水平。本学期将开展五个专题教研交流活动：

（1）学生学习兴趣的培养

（2）如何提高课堂教学效率

（3）现代教育技术与学科整合的深化

（4）如何加强“双基”教学

（5）学生探究能力的培养与实践

**理综教研组工作计划篇七**

新学期，新气象。又是一年工作计划的时刻啦!你对即将到来的一段时间的工作是否有一个安排和计划呢!下面是计划网小编为大家整理的“理综教研组工作计划”，内容仅供参考，欢迎参阅。想要了解更多关于工作计划的内容，请关注工作计划相关栏目。

理综教研组工作计划【一】

一、指导思想

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一期的工作目标、计划，根据初中部教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，以“以改革求发展，以质量求生存，以服务求信誉，以特色创品牌”为指导思想，以提高教研质量与教学质量为目标;增强组内教师的学习意识，服务意识，质量意识，合作意识;以《新课程标准》为指导，全面贯彻落实学校教育教学工作计划，不断深化课堂改革，全面提高我组教研水平。

二、基本情况

初中部理综组共有教师12人，其中物理老师6人，化学老师3人，生物老师3人;所有教师都有合格学历，并有一人有研究生学历。经过长鸿建校以来五年的打拼，本组在教学、教研方面取得了一系列令人满意的成绩，各级教学大赛、教学论文都有多人次获奖，在理化生奥赛中，学生获奖人数总在全县处于绝对优势。本学年理综组有初三物理备课组、初三化学备课组、初二物理备课组、初二生物备课组、初一生物备课组等五个备课组。

三、重点工作

1、抓好教师集体备课，互相听、评课。

2、继续深化课改，打造高效课堂。

3、积极引导本组教师加强业务理论学习，不断更新观念，写好教学反思，撰写教学论文。

4、认真落实每学月的教学常规检查工作。

5、积极开展教研活动，促进教师专业成长。

6、积极准备中考是本期工作的重中之重，参加中考的科目有初三物理、化学、初二生物。

四、工作安排

(一)二月份：

1、制订组工作计划。

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

3、召开第一次教研组会议，传达学校教科室及初中部教务处精神。

4、检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。

5、学月常规工作检查。

(二)三月份：

1、召开第二次教研组会议。

2、按照学校要求做好第一次月考的拟题和评卷工作。

3、组织初三物理、初三化学初赛，组织初二物理竞赛，初二生物竞赛。

4、确定初三物理、化学竞赛复赛名单，开始进行复赛辅导。

5、上交教学案例与教研专题报告。

6、学月常规工作检查。

(三)四月份：

1、根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。

2、召开第三次教研组会议，并对二、三月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

3、组织初三物理、化学复赛。。

4、学月常规工作检查。

(四)五月份：

1、召开第四次教研组会议。

2、组织年青年教师与骨干教师的课堂教学经验交流会。

3、根据学校安排做好第三次月考的拟题和评卷工作。

4、编写复习计划。

5、参加优秀学案评选活动。

6、学月常规工作检查及小结。

(五)六月份：

1、中考、期终考试。

2、撰写教学总结和论文。

3、期末资料整理、汇总。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

5、学期组内活动总结和考核。

6、组织本组教师参加有关培训和继续教育。

7、整理好教研相关资料，写好教研组期末总结。

理综教研组工作计划【二】

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习。

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展。

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的\'点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学。

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源。

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、 每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

理综教研组工作计划【三】

本学期，综合理科教研组工作以学校课程处工作计划为导向，本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，狠抓教学五认真，进一步深化课堂教学改革，大面积提高理化生教学质量为目标，结合理化生以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣;教师加强学科知识、教育教学理论学习，提高自身的专业素质;积极实施集体备课制度，充分发挥集体智慧;在合作中开展竞争，在竞争中创新发展，在发展中合作，以推动我校综合理科教学质量的提高。具体工作主要有以下几点：

一、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应认真学习教育方针、教育科学理论、教学研究和教学改革的先进经验，树立以学生发展为本，培养学生的创新精神和实践能力的教育观和质量观，认真学习本学科的课程标准，端正思想，转变教育观念，认真落实学校、教研组工作计划，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。平时，综合理科教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、每学期开始，各学科备课组长都要按时制定工作计划，每位教师都按时提交个人课堂教学改进计划、并按计划实施完成任务。每学期每人都有四篇教学改进案例记载,并写好改进的反思和小结。

2、坚持每两周一次教研组活动，备课组确保每周至少一次活动，每次活动确定一名主讲人，然后通过说课、评课等环节，对课例进行分析、解剖。大家畅所欲言，共同切磋交流，提出对本节课的改进意见或建议，主讲教师最后还要完成一份高质量的教学设计。全组教研氛围浓，教学实效高。每个参评教师，都有不同程度的提高，达到了教学研究和共同发展的目的。

3、建立教师互听、互评的制度，按学校要求，年轻教师听课节数至少30节，教研组长、骨干教师20节，备课组长15节，其他教师10节。每年做到人人开一节公开课，公开课开出率达100℅，上学年来我们备课组开设区级公开课2节，组内公开课8节，随堂课若干节。

4、根据本学科特点，各备课组还要制定较详细的作业规范制度，教师严格按要求完成，控制作业量，切实减轻学生课业负担。

5、坚持以学生发展为本，做好分层教学，让不同层次的同学都能充分发展。每学期初三化学组重点抓好课堂10分钟的小练习。每位教师负责一个章节的题目，把最基础的知识，进行反复、强化训练，然后将完成不理想的学生再次一遍又一遍训练巩固，达到全面合格。以提高基础薄弱学生的知识水平。另外我们化学组以培养学生动手能力和提高学生学习兴趣为主，加强师生情感的沟通，营造探究型学习的氛围。

6、做好信息技术与课堂教学的整合，全面提高教学质量，在条件允许的情况下，尽可能多使用多媒体。近几年我们组的青年教师充分发挥信息技术优势，老教师利用自己多年的教学经验，整理试题给组内老师共享。

7、加强辅优补差工作的针对性和实效性。每班培养本学科的优秀生群体，结合学科竞赛，以赛促教和学，教学内容备课组负责统一备课，紧密联系教材和学生的实际，适当提高，循序渐进，有联系性和规律性;补差以防差和答疑为主，重点是帮助学生扫除学习障碍，消除害怕心理，提高学习兴趣。教学内容以教材为主，采用多种方法进行强化训练，但须防止单一和乏味。

三、做好青年教师的培养工作， 争创优秀教研组

1、充分调动每位教师的工作积极性、主动性。在提升自己教学能力的同时，为争创优秀教研组、备课组而努力。

2、充分发挥每个教师参加教研的积极性、主动性，在提升自己教学能力的同时为争创优秀教研组备课组而努力。本学期每位老师至少开一节校级公开课。

3、搭建青年教师成长的舞台、促进青年教师专业发展。继续做好师徒结对工作，同时每位青年教师都有自我发展的两年规划和具体发展目标，每学期结束对自己的教学工作有书面小结和反思。并成立青年教师教学研究小组，深入开展教材教法及中考命题研究。

总之，一学期里，全体教师共同努力，完成学校指定的教学目标。争取在教育教学上取得较好的成绩。

**理综教研组工作计划篇八**

转变教学观念，更新教学方法，着眼于培养学生自主学习的能力，减轻学生的学习负担，提高课堂教学效率。创建和谐师生关系，在化学教学中渗透环境教育和爱国主义教育，认真研究中考说明和课程标准，做好第二学期的新授课教学工作，全力以赴，实现中考目标。有序开展教研活动，创建学校优秀教研组。

1、抓好第二学期的教学工作和复习工作，做到复习目标明确，练习有针对性。争取在中考中获得好成绩。

2、开展好初中物理化学竞赛活动，充分利用物理化学竞赛初赛面向全体学生的指导思想，动员全体学生做好初赛复习工作，使中等以上同学的化学成绩通过初赛得到提高。

3、充分利用课内外教学资源，做好绿色化学的教育教学，让学生体会到生活中处处有化学，化学促进了社会的发展，并在消除污染方面正做出贡献。

4、课堂教学中注意尖子生的培养，争取每班的尖子学生人数都达到预期的目标。

5、根据期中考试的成绩，及时调整教学方法，关注后进生，提高整体的学习成绩。

6、 做好课题研究工作，将第一章至第七章的实验教学做好初步研究，收集好第一手资料，使之促进教学，提高教学质量。

1、学习新课程标准及课程标准的解读，把握新教材的理念并渗透到课堂教学中。研究中考说明，备课组成员对每一知识点作出解释，作为指导依据。

2、落实教育教学常规，加强集体备课定时、定人、定地点每周进行一次集体备课，分析教材教法，进行集体讨论，相互完善补充。每人按教时备好每一节课。本教研组集体备课时间为每周五三下午第一节课。

3、认真学习每一章教材分析分析重点、难点，排出课时计划，按课时备好每一节课。积极开展相互听课、评课，互相取长补短，提高教学水平。教研组成员每人开一节研究课，每人承担出一份专题复习资料，每人每星期按学校规定完成随堂听课任务并及时评课。

4、学习兄弟学校教师的成功经验，学习他们的优秀的、先进的教法。开展课题研究，改进自身的教学方法，调动学生的学习积极性。

5、充分利用理化作业课，做好后进生的辅导工作。

第一周 制定本学期教研组计划

第一章教材分析（集体备课）

第四周 公开课评析

第六周 公开课评析

分析第一次月考各年级的情况

第七周 公开课评析

第八周 公开课评析

第九周 公开课评析制定期中考试的复习计划

第十周 期中考试

**理综教研组工作计划篇九**

1、首先加强学习，学习新课标，学习校长的办学理念，只有学习才会不断进步，只有学习才会适应形势的发展，教研组长深入各学科，履行学科督导职责，包干弱科教师的质量提升。

2、注重常规检查的落实：常规做好、细节抓严、过程抓实。理综组在日常工作中重点落实常规教学，常规教学是教学的根本，在任何时候都不能马虎和动摇。加强常规教学的督导和检查，全面落实集体备课制度。本学期中，备课组长负责本组的集体备课和“备、教、批、辅、考”等的常规教学的落实工作，做好月考的命题、考核及考后总结。深化教考合一，教什么考什么。改革考试形式，实行周测、单元考试，要让学生考出成绩，考出自信。教研组长每月定期进行检查督导。做好“分层作业”的实验和落实。全面实施“培优”和“辅差”工程。

继续强化集体备课，按学部要求流程是，提前备课—资源共享---个人加减---课后反思----自己调整。备课组要担当平日教研的任务，每次集体备课要确定中心发言人，明确发言内容和要求，以促进整体相互学习。

3、鼓励教师在市、区承担公开课，组织好本组教师积极参加县、市的教研教学活动，加强同市、区教研室及兄弟学校的联系。，争取能在县、市作中心发言，加强对外联系，在县、市产生影响力。

4、组织本组教师进行课题的研究，鼓励本组教师积极承担省、市、区、校级课题，加强教育科学的研究，改变理综组目前无课题的现状。

5、按学部要求，苦练“内功”，继续开展教学基本功竞赛：做好“四个一”活动。上好一节课，一人一课：研究课、展示课、示范课、观摩课、优质课、竞赛课等;作一次精彩课堂点评;出好一张卷，先命制一份双向细目表，备课组审核通过后再据此命题;此项可结合单元测试或月考提前布置。强化基础，对试题、练习的难易程度严格把关;做好一次备课主讲，每人至少一次中心发言。

6、提高校本课程开发水平。课程开发的水平是衡量一所学校教育水平的重要标志，也是学校教育质量的根本保证。综选课程要确保时间，进行系统设计，强化成果意识。成立相应的课程活动组织，集备课组集体智慧开发校本课程。继续保持生物学科“青健课”优势，利用“理、化、生”学科的优势在学部范围内采用不同的方式，开展科学普及活动，发挥理综组的特色。

**理综教研组工作计划篇十**

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的\'教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好\"备课\"、\"上课\"、\"作业布置\"、\"批改\"、\"课后辅导\"等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要\"温课\"，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展\"教法\"、\"学法\"活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

**理综教研组工作计划篇十一**

一、指导思想：

继续扎扎实实地开展以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育教学研究活动，切实分析教研工作出现的新情况、新问题，以全面实施素质教育为核心，以落实新课程标准为重点，以学校教导处工作计划为依照，坚持教育创新，深化校本教研，优化学生评价，促进教师成长，通过丰富多彩的教研活动，力争把我组的教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标：

1、以课堂为阵地，切实提高教学质量。

2、充分利用一切条件，提高教师课堂教学能力，理论学习能力，论文写作能力，从而更好地为教学服务。

3、深化过程性评价研究，运用合理的评价手段，激发学生主动学习。

4、强化常规管理，使我综合教研组教研工作上一个新台阶。

三、主要工作及措施：

1、全面推进素质教育，努力提高全体学生的整体素质。努力营造宽松、愉悦的课堂教学环境，充分调动学生的主体性学习，努力提高教学质量。

2、积极开展教科研活动，继续围绕“创新教学”这个课题，开展丰富多采的活动，组内每周举行一次教研活动，每位教师要上一节课堂教学示范课，教研活动人人参加，充分发挥教研组活动的作用。

3、认真学习综合课各科教学新大纲及有关资料，优化教学过程，在课堂教学中培养学生的创新精神。

四、具体要求：

一)教学常规要求：

1)备课要求:

a杜绝不备课上课的现象，教案不能太过简略。

b教学设计应体现个性，不要照搬照抄网上的教案。

c备课应比上课提前一周。

d备课后应有教学反思，一个单元要有单元小结。

2)批改要求：

对书面作业，首先教师字迹清楚、端正，使用规范的批改符号；其次要及时批改，注明批改日期，重视订正后的批改；第三提倡批改中运用鼓励性的评价语言。

3)听课要求：

a、为了充分向其它教师学习,要求每一位综合组教师每月至少听不同于自己学科的课一节；同时加大组内互相听课的检查力度。

b、按照教导处要求，每人每期听课不得少于15节，教研组长不得少于20节。

c、听课本上的所有栏目要求填写完整。

d、每节听课记录必须要有点评。

e教研组长要坚持听随堂课，避免课堂教学的随意性。

4)本学期每位教师：

阶段性成绩分析和期末总结

二)继续教育要求：

1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，要求教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会，每人每月要摘录一篇与本学科相关的关于新课程内容的文章。

3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

三)教学展示：

1、进行“一课、一说、一评、”三个一活动：

一课：每一位教师在一学期内必须进行至少一次的校内教学展示。开课时间以教导处或教研组安排为准。

一说：进行公开课后必须在博客上进行一说自评。

一评：每一位教师在博客上参与评课讨论。

2、课外教育：

1)积极开展丰富的学科及课余兴趣小组活动。

2)加强各学科的社会实践活动的落实。

五)进一步强化安全责任意识，避免伤害事故的发生：

1、每位教师都应认真、周到地分析情况，对课内、课外可能发生的安全事故做到心中有数，要有预见性的采取科学、有效的防范措施，避免伤害事故的发生。强对学生的安全教育，帮助学生树立安全意识。

2、室内课和室外课，课前一定要清点人数，对于未到的学生一定要准确地搞清楚去向。

3、要加强课堂教学过程中特别是分组练习时的监控。

4、万一发生伤害事故，一定要按学校规定的程序进行妥善地处理。

六)专门课室(包括仪器室、工具室)的管理：

1、加强仪器、设备、设施的维护和安全管理，加强水电和室内外清洁卫生的管理。

2、规范实验教学和仪器借还制度。

四、教研活动安排

周次 内容安排 主持老师

1 学期工作安排交流 杜承双

3 听课、评课、开课、研讨 杜承双

5 听课、评课、开课、研讨 张磊

7 教材研学研讨 张磊

9 听课、评课、开课、研讨 胡载容

11 听课、评课、开课、研讨 李德明

13 听课、评课、开课、研讨 陈仲才

15 教材研学研讨 胡载容

17 学期教研组工作总结 杜承双

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn