# 2024年幼儿帮扶工作计划(通用12篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-04-23

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿帮扶工作计划篇一为了加快乡镇幼儿园发...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿帮扶工作计划篇一**

为了加快乡镇幼儿园发展的步伐，发挥我园的示范辐射作用，根据我园工作计划，切实做好帮扶工作，提高结对园的园务管理、保教工作、师资队伍及教育科研水平等，使教育均衡发展。在做好本职工作之外，我们将充分利用本园的资源，通过多种帮扶途径，提高农村幼儿教师的基本素质，提高z市幼儿教育的整体水平。

z市各个乡镇幼儿园先后开园，由于乡镇幼儿园师资力量薄弱，大多幼儿园教师来自小学转岗，对幼儿园教育还比较陌生，整体素质不高，师资力量较薄弱。但是在园领导的严格管理下,教师们工作态度端正，责任心强，赢得了周边家长的信任，所以现在生源较足，为了使各个幼儿园教育教学质量有所提升，并解决家长们的后顾之忧。

1、保健制度不健全，资料不完善。

2、教师的理论功底比较薄弱，不能全面透彻地理解把握新《纲要》的精神。

3、教师的基本素质有待提高，运用《综合课程》的能力需加强。

4、家长的观念比较陈旧，不能很好地理解幼儿全面发展的含义。

1、组织教师来我园参观、学习相关内容。

2、带领教师来我园观摩活动。

3、现场指导各个乡镇幼儿园教师组织实施活动，提高保教水平。

4、指导教师召开家长会，更新家长的育儿观念。

5、帮助设计布置幼儿园环境。

九月份：

1、调查摸底，制订帮扶计划。

2、教师专业知识培训。

3、接待乡镇幼儿园的参观学习。

十月份：

1、开放半日活动，接待教师参观学习。

2、指导教师合理安排、组织一日活动。

十一月份：

1、送教下乡，现场指导。 （鲁班幼儿园）

2、交流学习心得。

一月份：

1、召开教师座谈会 。

2、讨论下年帮扶内容。

**幼儿帮扶工作计划篇二**

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。

依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。

城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。

城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。

发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。

2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。

3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。

4、每学期根据被帮扶单位的\'具体要求组织两次专题讲座。

5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。

6、捆绑式考核。

**幼儿帮扶工作计划篇三**

为了贯彻落实康县教育局20xx年康教发第192号文件《关于印发康县中小学结对帮扶活动实施方案的通知》，结合我校实际情况，征求受帮扶学校的意见后，特制定本工作方案。

一、指导思想

进一步强化帮扶效果，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过结对帮扶工作，提高片区幼儿园的办园水平和保教质量，促进幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、成立结对帮扶活动领导小组

组长：李文江

副组长：黄海生镡永星

成员：周建武张生辉唐金平葸菊琴

三、目标任务

学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

2.提升教师队伍素质。云台幼儿园为迷坝幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织教师交流活动，通过优秀骨干教师举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高教师队伍的整体素质。

3.提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强学习交流。

四、工作措施

1.幼儿教育结对帮扶工作，要以我园各项大型活动为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2.结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3.结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，努力提高帮扶活动的实效性。

康县云台镇中心幼儿园

20xx年11月10日

【有关幼儿帮扶工作计划三篇】

**幼儿帮扶工作计划篇四**

为进一步加强我园在镇内学前教育的帮扶工作，提高保教质量，切实发挥县一级园的示范带动作用，引导优质学前教育资源向全镇幼儿园辐射和拓展，进一步提高农村幼儿园办园水平，我园对高枧幼儿园和金竹幼儿园进行对口结对帮扶，特制定如下计划：

我园将在县直属机关幼儿园的指导下，充分发挥县一级示范辐射作用，采取结对的方式，有针对性地帮助指导，带动村级幼儿园相互提高，帮助村级幼儿园规范管理行为，提高办园水平和保教质量，促进我园与帮扶园均衡健康协调发展。

1、xxxxx幼儿园

2、xxxxx幼儿园

组 长：xxx（负责集团化办园的全面部署）

副组长：xx（负责集团化办园的具体安排）

成 员：xx xx（环境布置、区域活动）

xxx（教学活动）

xxx（教学活动）

xxx（教学活动）

1、帮助提高管理水平。

帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2、帮助提升队伍素质。

我园要为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供观摩、学习的机会。同时，积极组织“送教”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办讲座、示范课、交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园教师队伍的整体素质。

3、帮助开展保教活动。

我园根据“保教并重、游戏为主”的原则，组织人员认真分析帮扶村级幼儿园学前教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。

4、帮助改善办园特色。

我园要帮助村级幼儿园利用自身优势资源完善幼儿园生活、游戏环境的创设，引导村级幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

1、以多种形式开展活动，在遵义县直属县机关幼儿园的领导下，以园长、行政管理人员和骨干教师通过网络资源共享、互助交流、优质教育活动展示、专题讲座、半日开放等形式，通过以上活动帮助各帮扶园的教师树立先进的教育理念、教学思想，形成教师互动的结对指导局面，努力提高教师整体水平。

2、多种手段搞活结对帮扶工作

(1)本期着重指导结对帮扶园幼儿园环境的创设和活动的组织。

(2)开展观摩学习活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩我园开展的`各项教育教学活动等，我园将分各项工作进行手把手结对帮扶。。

(3)加强与结对帮扶园的交流，设计全园环创、听结对帮扶园的课题汇报课等并及时评析。

(4)组织业务学习活动，共同研究上好每一个活动，强化结对帮

扶园教师的业务水平，提升反思能力。

三月份：

1、制定结对帮扶计划，做一些结对帮扶的前期准备。

2、开展观摩学习活动，组织结对帮扶园的青年骨干教师来我园观摩一日活动活动；

四月份：

前往结对帮扶园实地查看并设计环创。小组成员带着任务各领其责，做好结对园各方面结对帮扶准备，如：根据创建时间落实优质教学活动，由我园老师上好示范课，拍好视频，便于结对园教师临摹到位；根据优质园空间条件，选择好环境布置小样，派骨干教师和结对园共同设计到位等。

五月份：继续前往结对帮扶园实地查看环创，查漏补缺。

六月份：听帮扶老师观摩课，并进行说课、评课，结对帮扶工作七月份：总结，制定新学期计划。

xxxx中心幼儿园

20xx年3月

**幼儿帮扶工作计划篇五**

为有效缓解学前教育教师严重缺乏的难题，近两年以来，我县陆续从农村中小学中招考幼儿教师，目前，我园转岗教师已占到全员教师总数的三分之二，而每年也有一部分年轻的才毕业的大学生也加入我们队伍。如何使我们缩短适应期,快速进入角色，胜任学前教育工作，是摆在幼儿园管理人员面前的一个重大课题。我，是20xx年转岗新教师的一员，今年作为我们小班年级组新教师帮扶计划制定者，其实心里也很忐忑，我就根据我的经验，制定以下帮扶计划：

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作中来。这很重要。

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

在教学中做个有心人、学习一些手指游戏，和一些常见的指令，慢慢把控课堂。平时多留心一下孩子，写一写教育故事、上网多浏览一些环创的图片，慢慢培养对环境布置的敏感性。

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习。

**幼儿帮扶工作计划篇六**

本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，20xx年9月与张八桥中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

一、高度重视、措施到位

(一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长张红梅；副组长张平平、薛向丽；组员：裴彩霞、张海平、段鲁亚、于红丽。

（二）、制定有效的活动计划。

特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

二、自主拓展、主动出击

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

（一）、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍xx针对辅导林x作好业务管理、资料整理工作，韦x与沈xx老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

（二）、灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训（我们还为来园培训教师准备好材料）、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如:我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动（现场指导、说课、评课）。二是送管理经验。本学年我们安排了张海平、裴彩霞老师上门送教活动；安排了薛向丽老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的\'明天会更美好。

**幼儿帮扶工作计划篇七**

被帮扶人：焦娇

幼儿园为加强教师队伍建设，有效促进教师健康成长，构建有发展潜力的教师梯队，幼儿园开展师徒结对活动，在实际工作中进行传、帮、带，取长补短，促进双方教学相长，加快自身提高。

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的金老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

1、认真钻研教育教学理论，主动争取师傅帮助，虚心学习，大胆实践，有疑必问，对自身严格要求。

2、每月坚持观摩师傅教育活动不少于二次。

3、每学期汇报开放一次教学活动，按时完成教学反思、案例和教育教学论文，在实践中不断提高教育教学能力和水平。

4、学期末认真写好拜师学习心得和总结文章，和师傅共同制定下阶段学习实践目标。作为徒弟又身为师傅的我，在做好以上徒弟职责的同时，也要树立师傅的榜样。同时也要学习徒弟的`优点，认真听取徒弟好的的建议。

1、师傅制定带教计划，并在计划中分析徒弟的优势与不足。期末反思总结师带徒任务完成情况及下阶段工作目标。

2、师傅每月为徒弟开展示范活动二次，带领徒弟提升理念，不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平，实现教学相长。

3、每月师傅观摩徒弟教育活动不少于二次，做到活动前指导，活动后及时评价，共同研究改进措施。师傅需认真记录徒弟的上课内容，并在课后对徒弟的教学情况做好反馈。

4、指导帮助徒弟及时总结，撰写教学反思、案例和教育教学论文。同时，师傅还将对徒弟的班级管理工作，家长工作等做相应的指导。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

**幼儿帮扶工作计划篇八**

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——2024—2024学年度第一学期为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

史洪敏——王元琴;曾正刚——龚平勇;孙卫——张安新

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么?本学期的教学目标、训练重点是什么?这一课的重点、难点又是什么?这一课学生要掌握哪些内容?该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能?对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的.课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

1.主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。

2.积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。

3.认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。

4.经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

**幼儿帮扶工作计划篇九**

根据国务院努力缩小园所之间教育差距，推动幼儿教育的均衡发展。我园与东苑幼儿园结对进行帮扶活动。

我园打算通过双方互派园长和老师指导和学习、开展教育教学交流研讨、进行示范性教学等灵活多样的教育帮扶形式，努力实现人力、物力、信息等优质教育资源的共享，达到共同提高的目的。

具体措施如下：

1.我园指派专人负责结对活动，请东苑幼儿园领导、教师深入到我幼儿园了解园情，确定帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。

2.请东苑幼儿园帮助我园规范幼儿园的管理工作，完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织机构;建立健全教研制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度、幼儿接送制度、卫生安全等各项制度。

3.每学期开学前，请东苑幼儿园派出教师到我幼儿园进行教学业务指导，帮助制定学期园务工作计划、教学活动计划、教师培训计划、保育工作计划，建立幼儿成长档案，开展教师业务培训，指导园内创设环境、安全卫生保健工作等，对我幼儿园工作中遇到的难题进行指导和帮助。

4.每学期请东苑幼儿园选派老师送课到我幼儿园，开展示范性教学，传授先进的教育理念和教学方法，并进行教师结对，有针对性地提高老师业务能力，并对其各项活动进行指导和帮助。我幼儿园也可根据本园实际定期或不定期的到东苑幼儿园观摩学习、参加教研活动或接受培训。

开展幼儿园结对帮扶活动不仅推进农村幼儿园的发展，同时也促进了我园自身发展。我们一定努力把工作落实到位，让帮扶工作见到实效。

**幼儿帮扶工作计划篇十**

据并幼教字12号文件《xx市教育局关于开展优质幼儿园结对帮扶活动的通知》和《xx省关于发挥优质幼儿园示范作用，提升全省学前教育发展水平的意见》精神，为充分发挥省示范幼儿园、五星级幼儿园示范引领作用，加强对幼儿园的科学指导，努力缩小幼儿园之间的差距，确保适龄儿童接受有质量的学前教育，提高幼儿园的保教质量，促进教育公平，xx实验幼儿园现制定开展优质幼儿园结对帮扶活动的方案如下：

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3--6岁儿童学习与发展指南》为依据，依托省示范园和五星级幼儿园的办学经验和示范引领作用，结对帮助结对园在园务管理上趋于规范，在保育教育实施过程中能扭转“小学化”倾向，在师资队伍建设等方面能提高教师的教育技能，实现优质学前教育资源有效共享，逐步缩小幼儿园地区、城乡、园际之间的差距，促进我区学前教育持续、健康发展。

二、帮扶对象

四所幼儿园：xx区宝宝幼儿园、xx区xx幼儿园、xx集团幼儿园、xx幼儿园。

帮扶园所现状：

(1)xx区宝宝幼儿园是一所四星级民办幼儿园，现有12个班，幼儿360余名。教师全部为外聘，其中教师24个，保育员12个，教职工共50人，其中大专教师17人，教师稳定性差。

(2)xx区xx幼儿园是5月新成立的区属公办园。幼儿园现有六个班(小班2个，中班2个，大班2个)，幼儿190余名，教职工35人，其中在编教师8人，年龄45岁以上的有5人，都不在教学一线。另有3名在编教师，一名负责保教工作，一名负责事务工作，仅有一名在编教师在一线岗位，班里11名教师均为外聘教师，稳定性差，工作经验不足，学历大多为中专。保育教师学历在高中以下，年龄都在40岁以上，我园师资队伍很不稳定。

(3)xx集团幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，幼儿园现有6个班级，大中小各2个班。教师队伍以年轻教师为主，老教师所占比例较小。

(4)xx幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，现有6个班级，其中大中小各2个班，共有13名教师，学期教育专业教师10名，非学前教育专业教师3名，幼儿园大部分教师属于外聘，师资队伍不稳定。

三、帮扶目标：

1.根据幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、园务管理、常规工作、资料建档、环境创设、区角活动的组织等几方面有一定的改善和提高。

2.围绕四个设计：顶层设计(办园理念)、路径设计(办园特色)、制度设计(适合本园)、环境设计(教师和幼儿的发展，幼儿为本)达到以文化的品味办有文化的教育。

2.优势互补，取长补短、促进城区幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

四、实施阶段及步骤

第一阶段：3—6月启动阶段规范园务管理

目标：改变管理理念、建立健全制度、逐步规范园务管理

(一)成立机构确定方案

1.成立我园结对帮扶领导小组，明确责任

组长：申xx

副组长：王xx

成员：王xx

2.帮扶工作领导小组讨论制定“本园帮扶工作制度”。

(二)座谈调查，了解帮扶园情况

1.请帮扶园填写调查表，座谈

2.制定切实可行的帮扶实施方案，指导结对园结合实际拟定“三年发展规划”

(三)签订帮扶协议

1.与结对园签订帮扶协议(3月31日)

责任人：申xx王xx

2、与帮扶园研讨到帮扶园深入了解园情“走出去”指导。

(四)转变思维模式，重塑新形象

责任人：申xx

第二阶段：209月—6月实施阶段

(一)年9月—12月提升教育理念

目标：转变教师观念，树立“一日活动皆课程”的理念

1帮助结对园根据《指南》规范一日生活及教学安排。

2.示范引领：请帮扶园参加示范园园本教研活动：责任人：王xx

教研主题：贯彻落实《指南》精神，优化幼儿一日活动。

采用共同开展教研活动，进行头脑风暴的形式，给教研员做示范引领

(二)3月-6月创设教育环境

目标：根据指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念，提升环境创设的理念，因地制宜创设室内外环境，改善校园环境。

1、“请进来”观摩。结对园派2名教师到我园实地观摩环境创设，并进行跟班学习，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

2、到结对园进行业务指导。(工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念。)

3、指导结对园教师自制区域、户外活动材料、教玩具。结对园阶段工作汇报，

5.“请进来”观摩。各示范性幼儿园为帮扶园准备一节区域活动教学观摩，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。(重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放、活动的开展方面进行手把手的帮教。)

目标：针对各园前期的调研，解决困惑。加强教研活动的指导，督导常规工作的组织与实施，提升教师教育理念。

1.一次跟班式学习。组织各结对园园长到实验幼儿园跟班学习半日活动暨教育活动观摩。

2.对民办园宝宝幼儿园及教办园xx幼儿园进行如何克服小学化倾向

3.对于xx幼儿园，一建集团幼儿园解决教研活动的组织实效性

4.以各园为单位开展公民办“同课异构”教学观摩研讨活动。

5.教师培训。对教师进行关于《幼儿园保育教育常规(试行)》《幼儿园区域活动的实践与探索》专题讲座，帮助教师了解开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导。

6.充分发挥公办校(园)优秀教师、学科带头人的作用，采取教学观摩点评与微型讲座形式，帮助教学技能的提高。

(四)203月—6月师徒结对指导

1、举行“师徒结对”签约仪式。开展骨干教师与帮教教师师徒结对。

2、“走下去听课”。结对园各派数名骨干教师与帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

3、开展帮扶结对教学展示活动。

点击下页进入更多精彩内容

**幼儿帮扶工作计划篇十一**

据并幼教字12号文件《xx市教育局关于开展优质幼儿园结对帮扶活动的通知》和《xx省关于发挥优质幼儿园示范作用，提升全省学前教育发展水平的意见》精神，为充分发挥省示范幼儿园、五星级幼儿园示范引领作用，加强对幼儿园的科学指导，努力缩小幼儿园之间的差距，确保适龄儿童接受有质量的学前教育，提高幼儿园的保教质量，促进教育公平，实验幼儿园现制定开展优质幼儿园结对帮扶活动的方案如下：

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3--6岁儿童学习与发展指南》为依据，依托省示范园和五星级幼儿园的办学经验和示范引领作用，结对帮助结对园在园务管理上趋于规范，在保育教育实施过程中能扭转“小学化”倾向，在师资队伍建设等方面能提高教师的教育技能，实现优质学前教育资源有效共享，逐步缩小幼儿园地区、城乡、园际之间的差距，促进我区学前教育持续、健康发展。

二、帮扶对象

四所幼儿园：xx区宝宝幼儿园、xx区xx幼儿园、xx集团幼儿园、xx幼儿园。

帮扶园所现状：

(1)xx区宝宝幼儿园是一所四星级民办幼儿园，现有12个班，幼儿360余名。教师全部为外聘，其中教师24个，保育员12个，教职工共50人，其中大专教师17人，教师稳定性差。

(2)xx区xx幼儿园是20xx年5月新成立的区属公办园。幼儿园现有六个班(小班2个，中班2个，大班2个)，幼儿190余名，教职工35人，其中在编教师8人，年龄45岁以上的有5人，都不在教学一线。另有3名在编教师，一名负责保教工作，一名负责事务工作，仅有一名在编教师在一线岗位，班里11名教师均为外聘教师，稳定性差，工作经验不足，学历大多为中专。保育教师学历在高中以下，年龄都在40岁以上，我园师资队伍很不稳定。

(3)xx集团幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，幼儿园现有6个班级，大中小各2个班。教师队伍以年轻教师为主，老教师所占比例较小。

(4)xx幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，现有6个班级，其中大中小各2个班，共有13名教师，学期教育专业教师10名，非学前教育专业教师3名，幼儿园大部分教师属于外聘，师资队伍不稳定。

三、帮扶目标：

1.根据幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、园务管理、常规工作、资料建档、环境创设、区角活动的组织等几方面有一定的改善和提高。

2.围绕四个设计：顶层设计(办园理念)、路径设计(办园特色)、制度设计(适合本园)、环境设计(教师和幼儿的发展，幼儿为本)达到以文化的品味办有文化的教育。

2.优势互补，取长补短、促进城区幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

四、实施阶段及步骤

第一阶段：20xx年3—6月 启动阶段 规范园务管理

目标：改变管理理念、建立健全制度、逐步规范园务管理

(一) 成立机构确定方案

1.成立我园结对帮扶领导小组，明确责任

组 长：申

副组长：王

成 员：王

2.帮扶工作领导小组讨论制定“本园帮扶工作制度”。

(二)座谈调查，了解帮扶园情况

1.请帮扶园填写调查表，座谈

2.制定切实可行的帮扶实施方案，指导结对园结合实际拟定“三年发展规划”

(三)签订帮扶协议

1.与结对园签订帮扶协议(3月31日)

责任人：申 王

2、与帮扶园研讨到帮扶园深入了解园情“走出去”指导。

(四)转变思维模式，重塑新形象

责任人：申

第二阶段：20xx年9月—20xx年6月 实施阶段

(一)20xx年9月—12月 提升教育理念

目标：转变教师观念，树立“一日活动皆课程”的理念

1帮助结对园根据《指南》规范一日生活及教学安排。

2.示范引领：请帮扶园参加示范园园本教研活动：责任人：王

教研主题：贯彻落实《指南》精神，优化幼儿一日活动。

采用共同开展教研活动，进行头脑风暴的形式，给教研员做示范引领

(二)20xx年3月-6月　创设教育环境

目标：根据指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念，提升环境创设的理念，因地制宜创设室内外环境，改善校园环境。

1、“请进来”观摩。结对园派2名教师到我园实地观摩环境创设，并进行跟班学习，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

2、到结对园进行业务指导。(工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念。)

3、指导结对园教师自制区域、户外活动材料、教玩具。结对园阶段工作汇报，

5.“请进来”观摩。各示范性幼儿园为帮扶园准备一节区域活动教学观摩，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。(重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放、活动的开展方面进行手把手的帮教。)

(三)20xx年9-12月 强化专题指导

目标：针对各园前期的调研，解决困惑。加强教研活动的指导，督导常规工作的组织与实施，提升教师教育理念。

1.一次跟班式学习。组织各结对园园长到实验幼儿园跟班学习半日活动暨教育活动观摩。

2.对民办园宝宝幼儿园及教办园xx幼儿园进行如何克服小学化倾向

3.对于xx幼儿园，一建集团幼儿园解决教研活动的组织实效性

4. 以各园为单位开展公民办“同课异构”教学观摩研讨活动。

5.教师培训。对教师进行关于《幼儿园保育教育常规(试行)》《幼儿园区域活动的实践与探索》专题讲座，帮助教师了解开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导。

6.充分发挥公办校(园)优秀教师、学科带头人的作用，采取教学观摩点评与微型讲座形式，帮助教学技能的提高。

(四)20xx年3月—6月 师徒结对指导

1、举行“师徒结对” 签约仪式 。开展骨干教师与帮教教师师徒结对。

2、“走下去听课”。结对园各派数名骨干教师与帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

3、开展帮扶结对教学展示活动。

第三阶段：20xx年9-12月　经验总结推广阶段

1.指导完善资料整理扶档案资料归档。

2.做好总结汇报，迎接检查。

3.做好幼儿园帮扶结对活动简报与交流工作。

活动方式

每期帮扶活动周期为三年(20xx年——20xx年)。通过采取教学观摩、同课异构、跟班学习、业务培训、送教下乡、师徒结对、网上交流等灵活多样形式多样的帮扶活动，共享资源，共同提高。

四、活动措施

1.制定一个帮扶活动方案。xx区实验幼儿园指派专人负责结对帮扶活动，深入到结对园了解园情，确立帮扶工作的任务和目标，制定出切实可行的帮扶计划和实施方案，与结对园签订帮扶协议。

2、完善一套制度。xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，完善组织机构、健全各项制度，推进结对园园务管理规范化。

3、互派学习指导“五个一”活动

(1)一次综合指导。xx区实验幼儿园学期初派教师到结对园进行教育教学业务指导，帮助结对园制定学期班级保教工作计划，指导园内环境创设，开展教师业务学习等。派保健医、保育老师到结对园指导安全、卫生保健、疾病预防及消毒等工作。

(2)一次跟班式学习。xx区实验幼儿园学期中开展被帮扶园派出骨干教师到对方园跟班一周，并参与对方幼儿园组织的教研、集中学习等活动。

(3)一次专题讲座。每学期xx区实验幼儿园选派园长或骨干教师根据被帮扶园实际需求提供一次专题讲座。

(4)一次送教活动。每学期xx区实验幼儿园选派骨干教师送教下园，通过开展示范性教学，同课异构活动，传授先进的保育教育理念和教育方法等，针对性地提高教师业务能力。

(5)一次观摩学习。结对园xx区实验幼儿园每学期到示范园观摩学习，围绕“合理安排幼儿园一日生活”“创设丰富的教育环境”“游戏活动的开展”等内容开展。

4、建立帮扶档案。结对园所要建立一套帮扶档案，将帮扶活动资料分类整理留存，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。每学期末对活动开展情况、工作成效和存在的问题要进行分析，形成结对帮扶活动总结。

五、工作要求

1、高度重视，精心组织，xx区实验幼儿园成立帮扶小组。

领导组：申、王、王

参与成员：班级所有教师

领导组组长：申(书记兼园长)、王(保教主任兼常务负责人)

宝宝幼儿园负责人：程红英;xx幼儿园：王：后勤;李：保健;采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩课等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案，并与结对园签订“爱心拉手”帮扶协议。

2、结对帮扶，重在过程，xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，建立和完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织;建立健全教研制度、档案管理制度、财务管理制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度等各项规章制度。

3、制订方案，抓好落实。认真落实xx市结对帮扶“五个一”活动，做好资料收集。将结对帮扶双方幼儿园的名单、在园幼儿人数、教职工数、负责人、联系电话等基本情况制成表格报送教育局。

4.建立档案，做好总结。结对幼儿园要建立专门的帮扶档案，帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

总之，开展幼儿园“结对帮扶”活动是促进优质教育资源共享，推动我区学前教育均衡发展的重要举措，也是贯彻落实全市教育系统开展“爱心传递”活动的重要内容，xx区实验幼儿园要高度重视，精心组织，通力合作，在人、财、物等方面予以支持。及时指导和帮助解决活动中遇到的困难和问题，对活动中的好做法、好经验及典型事例要及时总结。

**幼儿帮扶工作计划篇十二**

为了贯彻落实康县教育局20xx年康教发第192号文件《关于印发康县中小学结对帮扶活动实施方案的通知》，结合我校实际情况，征求受帮扶学校的意见后，特制定本工作方案。

一、指导思想

进一步强化帮扶效果，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过结对帮扶工作，提高片区幼儿园的办园水平和保教质量，促进幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、成立结对帮扶活动领导小组

组长：李文江

副组长：黄海生镡永星

成员：周建武张生辉唐金平葸菊琴

三、目标任务

学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

2.提升教师队伍素质。云台幼儿园为迷坝幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织教师交流活动，通过优秀骨干教师举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高教师队伍的整体素质。

3.提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强学习交流。

四、工作措施

1.幼儿教育结对帮扶工作，要以我园各项大型活动为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2.结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3.结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，努力提高帮扶活动的实效性。

康县云台镇中心幼儿园

20xx年11月10日

学困生的帮扶工作计划

帮扶协议书

帮扶工作简报

县中小学校结对帮扶工作计划

结对帮扶工作汇报

开展爱心帮扶活动简报

帮扶单位感谢信

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn