# 幼儿园大班健康教育工作计划下学期(优秀8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-04-23

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班健康教育工作计划下学期篇一1、会听信号变速...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班健康教育工作计划下学期篇一**

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20\"30米距离内快跑，在200\"300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确:曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5\"10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2\"4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑部走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

9月、10月:

1、帮助幼儿了解安全使用电器。

2、懂得保护视力的的\'基本常识和方法。

3、初步学习整理自己的房间。

4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。

5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

6、进行球的各种玩法。

11月:

1、激发幼儿探索人体的兴趣。

2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。

3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。

4、学习助跑跨跳。

5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

12月:

1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。

2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。

3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

1月:

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

**幼儿园大班健康教育工作计划下学期篇二**

工作计划网发布幼儿园大班健康教育工作计划ppt，更多幼儿园大班健康教育工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、体能方面1．能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2．体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

3．愿意参加各项体育活动及游戏。

二、良好生活、卫生习惯1．生活自理能力的培养。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2．生活卫生习惯的培养。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

具体目标：

1.养成幼儿主动参与体育运动的.习惯，使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。

2.用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

3.帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷衡、钻爬、动作，攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

4.帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

5.保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

6.指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

7.认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防龋齿及换牙的有关知识。

8.认识有关安全标识，遵守交通规则，注意防止意外事故，培养自我保护能力。

9.能走，跑交替300米，快跑30米，连续跑1分钟。

10.能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50c首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1．结合日常生活进行。日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、运动器材等进行……2．与其他学科结合进行。使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，从而来影响个体行为的形成，\"大家都这样，我也要这样\"。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使所有大班幼儿获得全面的健康教育。

**幼儿园大班健康教育工作计划下学期篇三**

一、指导思想

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、幼儿年度健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

1、加强健康教育工作。

（1）上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有

教案

、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

（2）开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5•20”营养日活动、“9•20”爱牙日活动、“12•1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

（1）规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期

工作计划

，按时完成各项工作任务。

（2）做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

（一）规范体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法。我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有体育活动，把出操时间与日常体育锻炼相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

（二）积极预防传染病

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

（三）保证幼儿食品安全

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

（四）做好幼儿健康体检工作

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况，相关资料汇入幼儿健康档案。

（五）开展保健知识宣传栏。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到最新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

（六）开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。儿童正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

一、上学期发展情况：

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

二、教师的消毒预防工作和保育工作：

1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。

2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。

3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。.做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。

5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。

6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。

7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。

8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

三、幼儿健康目标：

1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。

2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。

4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。

5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。

7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

9、学习简单的模仿动作。

（一）规范户外活动及体育锻炼管理体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

（二）积极预防传染病

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。

可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸饭车消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向区疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

（三）保证幼儿食品安全

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，仓库保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效，并不得发放出库。把好制作关，制定食品加工管理办法，严格遵循生熟分开制度，熟食制作专人、专工具、专用容器，工具容器随时清洗消毒。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

（四）做好幼儿健康体检工作

《幼儿园工作规程》要求幼儿入园必须持有卫生部门出具的健康证明。新生入园必须到妇幼保健站进行体检，并持妇幼保健站出具的体检证明及肝功化验单、幼儿预防接种证到幼儿园登记报名，确保新生入园参检率达100%。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况。每年与妇幼保健站联合对幼儿进行全面体检一次，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。

（五）开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1.在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2.能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3.认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

**幼儿园大班健康教育工作计划下学期篇四**

皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。

幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

二、总目标

1.懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2.身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3.情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体目标、活动内容及安排

(一)各方面具体目标

1.培养良好的日常健康行为

(1)会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手;

(2)勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害;

(3)养成独立穿脱整理衣服得好习惯;

(4)知道正确的站、坐、行、睡等姿势;

(5)有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡;

(6)知道保持玩具的整洁，会整理玩具。

2.形成初步的健康、营养饮食习惯

(1)情绪愉快、会独立进餐，不挑食;

(2)会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别;

(3)按时进餐，保持清洁，进餐习惯好;

(4)关心周围环境得卫生;

(5)了解不同的运动给身体带来不同的变化

3.了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1)五官的保护及功能的了解;

(2)换牙、保护牙齿知识的基本掌握;

(3)懂得保护视力的的基本常识和方法。

(4)少吃冷饮

(5)了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活

4.培养孩子良好的心理健康。

(1)在集体生活中表现出自信，规则意识增强.

(2)喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为

(3)能主动的轮流和分享

具体落实到每周计划如下：

第一周：会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手;

第二周：勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害;

第三周：养成独立穿脱整理衣服得好习惯;

第四周：知道正确的站、坐、行、睡等姿势;

第五周:有良好得作息习惯，早睡在起，按时午睡;

第六周：知道保持玩具的整洁，会整理玩具。

第七周：情绪愉快、会独立进餐，不挑食;

第八周：会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别;

第九周：按时进餐，保持清洁，进餐习惯好;

第十周：关心周围环境得卫生，不随地扔垃圾;

第十一周：五官的保护及功能的了解;

第十二周：换牙、保护牙齿知识的基本掌握;

第十三周：懂得保护视力的的基本常识和方法;

第十四周：少吃冷饮;

第十五周：了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活;

第十六周：了解不同的运动给身体带来不同的变化;

第十七周：在集体生活中表现出自信，规则意识增强;

第十八周：喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为，能主动的轮流和分享。

**幼儿园大班健康教育工作计划下学期篇五**

3～6岁的学前儿童是心理发展、成长和人格形成的关键时期，其特点是可塑性强，但在心理发展上极不成熟，自我调节、控制水平较低，自我意识薄弱，极易受环境及不良因素的影响形成不健康的心理和人格。学前儿童的心理健康与否，将会对他们的认识、情感、个性、道德的发展和社会适应等产生极其深刻的影响。目前我国由于受传统教育观念、文化等各种因素的影响，忽视幼儿健康心理和人格的培养，致使在儿童中普遍存在着独立性差、心理脆弱、怕苦畏难、任性、不懂得关心人、缺乏创造性、缺乏合作交往意识和能力、自控能力差等问题，不少儿童还存在种.种心理和行为偏差，如孤僻、攻击性行为、胆怯、多动、吸吮手指、情绪障碍等等。这种状况如不加以重视，势必影响幼儿的发展。重视和加强幼儿心理健康教育正在成为全社会的共识，幼儿园教育作为国民素质教育的基础，应为幼儿一生的发展、成才打好健康心理和人格素质的基础。因此。我园对幼儿的心理健康教育进行了相关的探索和研究，在重视幼儿身体健康的同时，也相继拉开了幼儿心理健康教育的序幕。

一、指导思想：

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进人课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

二、具体工作：

1、加强高素质教师群体的培养;

2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作;

3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。

4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师自身的心理健康维护

教师的职业是一种崇高的特殊的职业，正如雅斯贝尔斯所言：“教育意味着一棵树动摇另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教师工作的这一特殊性决定了教师心理素质的重要性。然而教师也是一个普通的人，职称评定、业务竞争、应试教育、社会对教师的期望，家长和教师之间的人际关系，生活中的压力和工作中的竞争，会让教师产生不同程度的心理压力，会产生这样或那样的心理问题。教师的言行对幼儿的心理发展成长起着重大而深远的影响。要让幼儿具有良好的心理素质，教师先要有良好的心理素质，要提高幼儿的心理健康水平，教师要有较高的心理健康水平，为此我园制定了以下措施：

(1)每星期三晚上对教师进行一次心理健康教育内容的培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)

(2)上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。

(3)组建教师心理咨询志愿者队伍。

2、重视知行统一，把幼儿的心理健康教育纳入日常教育活动中

育模式、教育目标、主要内容与途径，同时结合各学科教学，运用教育技能技巧，措施如下：

(1)教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

(2)设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。

3、营造良好的教育氛围，注重家园教育的一致性

家庭是孩子成长的第一所学校，承担着对孩子的情感、性格、意志等心理品质的培养。因此家长也是幼儿心理健康教育中的主要实施者，同样需要有较高的心理健康水平。利用多种形式对家长加强心理健康系统知识的培训，普及幼儿的心理健康知识，对家长来说更显重要。为了孩子的心理健康，家长们应创造一个和谐、美满的家庭环境;帮助孩子树立正确的人生态度、学会正确认识事物;做情绪的主人，以平静的情绪对待生活中的矛盾，在逆境中保持心理的平衡，教育孩子学会正确对待自己，积极鼓励孩子多参加集体活动，丰富孩子的精神生活;培养孩子的幽默感，有利于培养孩子健康的心理，因此我们教师应该与家长多沟通;针对部分家长组织一些培训。(形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等)

四、具体工作安排：

1、心理健康教育活动计划安排：

小班心理健康教育活动：《开开心心上幼儿园》、《一起玩，真快乐》

中班心理健康教育活动：《让自己高兴》、《孤独的小兔》

大班心理健康教育活动：《我高兴，我快乐》、《困难不可怕》

2、班主任心理健康内容的相关培训：

小班年级组心理健康讲座

中班年级组心理健康讲座

大班年级组心理健康讲座;

3、对个别特殊生进行心理疏导，并做好个案研究;

4、家长心理健康讲座。

**幼儿园大班健康教育工作计划下学期篇六**

《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。

儿童正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。

托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

一、上学期发展情况：

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

二、教师的消毒预防工作和保育工作：

1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。

2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。

3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。.做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。

5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。

6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。

7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。

8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

三、幼儿健康目标：

1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。

2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。

4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。

5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。

7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

9、学习简单的模仿动作。

**幼儿园大班健康教育工作计划下学期篇七**

（一）规范户外活动及体育锻炼管理体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

（二）积极预防传染病

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。

可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸饭车消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向区疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

（三）保证幼儿食品安全

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，仓库保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效，并不得发放出库。把好制作关，制定食品加工管理办法，严格遵循生熟分开制度，熟食制作专人、专工具、专用容器，工具容器随时清洗消毒。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

（四）做好幼儿健康体检工作

《幼儿园工作规程》要求幼儿入园必须持有卫生部门出具的健康证明。新生入园必须到妇幼保健站进行体检，并持妇幼保健站出具的体检证明及肝功化验单、幼儿预防接种证到幼儿园登记报名，确保新生入园参检率达100%。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况。每年与妇幼保健站联合对幼儿进行全面体检一次，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。

（五）开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

**幼儿园大班健康教育工作计划下学期篇八**

根据市、区教育局关于开展“健康唐山，幸福人民”健康教育进校园活动的相关规定,切实做好学校健康教育工作,促进幼儿身心健康,结合我园的实际情况，制定第二幼儿园20xx年健康教育工作实施方案。

一、指导思想

紧密围绕让幼儿更健康的总体目标，结合本园实际，通过多途径、多形式、全方位的教育活动，全面推进我园健康教育工作的开展。积极营造有益于健康的环境，传播健康信息，增强师生健康意识和自我保健能力，构建和谐、文明、健康的育人环境。

二、总体目标和工作原则

(一)总体目标

传播健康知识，培养幼儿良好的卫生习惯和生活方式，改善学校卫生环境和保健条件，加强幼儿常见病的预防和控制，提高幼儿的健康素质。宣传健康知识，提高教师、幼儿、家长的健康意识。

(二)工作原则

1.面向全体。在教育对象上面向全体师生。

2.身心兼顾。在内容上做到身体健康知识与心理健康知识并重。

3.统筹结合。在方式方法上统筹健康教育与安全教育等学校工作，把健康教育渗透到各种教育教学活动之中，坚持以学校教育带动家庭教育。

4.知行转化。在效果上注重将健康知识内化为幼儿的健康习惯和文明生活方式。

三、具体措施

1.加强组织领导,完善网络建设

成立健康教育领导小组，构建园长主管健康教育工作，健康教师具体负责，各班教师、家长委员会成员同力协作的健康教育网络。形成领导重视，一级抓一级，人人参与的局面。要认真研究、统筹安排，制定具体的工作方案和计划，同时做好各项活动材料的收集、记录，确保健康教育工作的顺利开展。

2.明确工作目标，落实工作责任制

按照健康教育工作目标要求，建立目标责任制，层层落实责任，把健康教育纳入各级工作目标考核。严格执行学校晨午检制度及疾病报告制度。学校发生群体性传染性疾病时，应及时书面报教育局和防疫站。

3.加大工作力度，扎实推进健康教育

努力按规定配备好兼职健康教师，要求教师对幼儿施教要有计划、有教案、有教具、有记录、有;要通过丰富多彩的校园文化生活，改善学生的习惯，陶冶学生的情操，愉悦学生的心灵，促其形成健康的生活方式;要通过家园共育活动，加大健康教育的宣传力度，提高家长的健康意识，以学校教育带动家庭教育。

4.加强队伍建设，提高健康教师素质

幼儿园除了对儿童进行健康教育外，还要采取多种形式对保教人员、健康教师进行培训，使他们认识到健康教育的重要性，掌握必要的卫生保健知识，提高他们的健康教育业务能力，促进幼儿园健康教育的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn