# 幼师个人年度工作总结(通用11篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-04-22

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼师个人年度工作总结篇一**

时光荏苒。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露出沁人心扉淡淡的香甜。雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

1、加强自身的.训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼师个人年度工作总结篇二**

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查;根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节(主、副科各一节)有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教;有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

四、存在的不足

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

**幼师个人年度工作总结篇三**

时间过的可真快，转眼一学年的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，看着他们的笑脸，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这本学年的工作，有收获，也有不足。现针对本学年工作进行如下总结。

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。与此同时，积极要求进步，在自己进步的同时也带动年级组的年轻教师进步，让她们更好地适应幼儿园的工作。

在日常工作中，我积极协助助教老师做好卫生保健工作，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水。

家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。一学年过去了，孩子们从泪流满面、撞门、滚地到主动与家长告别，从不会握勺吃饭到独自进餐；从不吃不睡到喜欢吃菜、独立午睡；从到处乱跑到安静坐下愉快做操。时间与汗水记录着孩子们成长的足迹，虽然工作中还有许多的不足，但相信有了经验的总结，不断反思自己，才会有来年的改进。

我能认真做好幼儿园的各项工作，在课题的中付出了自己微小的力量。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

本学年以来，为了更好地做好家园共育工作，我积极地利用接送时间与家长进行沟通，达到教育的一致性。与此同时，及时向家长更新一些幼儿教育理念，并通过各种方法，如短信、电话、班级网站等让家长进一步了解班级工作，家长对我们班级工作非常满意。

总之，本学年忙碌而又充实，有很多收获。在新的一年里，我将继续努力，为幼儿园的发展奉献自己的力量。

**幼师个人年度工作总结篇四**

经过了这一学期,孩子们各方面的能力也都得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作,有收获,也有不足。

一、采用多种方法,加强班级常规管理

对于我们来说,一个良好的常规能使我们的工作事倍功半。学期初,我发现班上的这些孩子有的上课坐不住,有的爱讲悄悄话,不能认真听讲,有时还要影响别人……因此,建立良好的常规工作对我们来说是很重要的,也是非常必要的。

1、发现孩子身上的闪光点,及时予以鼓励,建立孩子的自信心。

由于个体差异、家庭教养环境的不同,每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上,我们都尽量做个有心人,积极关注孩子的每一个举动,发现孩子身上的闪光点。像我们班的唐瑞小朋友虽然调皮,但她却富有爱心,能主动帮助一些有困难的小朋友,像徐辉小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱,但是他的自理能力却很强,还有像时晨敏小朋友平常不善言语,但是她的动作发展得很好,自理能力也较强……针对这些孩子们身上的闪光点,我们常加以表扬,鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后,他们的自信心也都得到了增强。同时,他们在其他方面也有了进步,像我们班的杨越以前吃饭桌子上和地上都是很脏的,也很慢的,但是,现在他已经比以前有所进步了。

2、表扬加奖励,加强对幼儿各方面常规的教育。

在进行幼儿的常规教育工作中,表扬是一种很有效的方法我们结合孩子的特征,对孩子的进步和好的表现及时给予表扬与奖励,我们每周进行红花找朋友的评比,表现好的奖励一朵大红花,没有评到的幼儿鼓励下周努力,平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友和午睡时安静的小朋友也奖励小金花,这样孩子们在老师的鼓舞声中逐渐养成了好的习惯,懂得遵守班级规则了。

3、及时联系家长,共同促进孩子良好常规的教育。

幼儿有些常规的养成,光靠在幼儿园的教育是达不到目的的,它需要在日常生活中逐步养成,而孩子的大部分习惯也是在家庭中养成的。因此,取得家长的支持对于我们的常规工作管理是很重要的。当我们发现孩子在哪方面存在的问题较大时,我们都及时与家长取得联系,平时利用休息时间上网和发短信与家长聊聊孩子的事情,并与其共同探讨,商讨解决的方法。就像我们班的杨越小朋友,一开始吃饭桌上和地上都是,我在和他妈妈聊天的时候就跟她妈妈说起了这件事,她妈妈也说在家里也是这样的而且在家里都是奶奶喂的,不喂就不肯吃,我们就商讨方法,让他改掉奶奶喂的习惯。一学期下来,现在的他在吃饭方面比以前好多了。

通过我们的努力,孩子们的常规得到了一定的提高,但还有个别孩子需要我们在以后的教育活动中继续加强引导。

二、创设良好环境,促进幼儿各方面能力的发展。

本学期我们开展了《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《弯弯绕绕》、《大树和小花》等8个主题活动。在区域的材料投放和在墙面创设上,我们结合主题内容,在环境的构想和实际操作上,基本体现了以幼儿为主,让孩子参与设计,参与制作。当孩子们看到自己的作品出现在墙上,都表现出无比的兴奋和高兴。

三、开展各类活动,提高孩子的积极性

为了提高孩子的积极性,本学期3月8日我们开展了庆“三八”亲子游戏活动,让孩子们知道这是妈妈奶奶的节日,从小萌发孩子尊敬孝敬长辈的情感;为了提高孩子们的动手操作能力,我们班还开展了擦桌子、穿衣服裤子和叠被子的活动,孩子在活动中不仅提高了自理能力,也让他们体验到了活动带来的成功感;孩子能干的事老师能放手就放手,让他们自己做,老师在一边注意观察他们就行了,我相信懒老师会培养出勤劳的学生;为了让孩子体验劳动的辛苦,五一劳动节前期我们还组织了劳动真快乐的活动,班中孩子为班级打扫卫生,有的擦桌子,有的擦椅子,通过活动让孩子明白劳动是辛苦的,平时要珍惜劳动果实。另外我们还开展了爱耳日、植树节、清明节、汶川地震纪念日、母亲节、父亲节等节日教育活动,让孩子知道节日的意义。

四、加强日常活动中的安全管理

我们始终都把安全工作放在首位,加强日常活动中的安全管理,重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作,如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视,保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育,加强幼儿的安全意识,帮助幼儿掌握一些自我保护技能,提高自己的责任心,细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿加强管理,有次序的扶上扶下,不嬉戏,让幼儿在安全的环境下健康成长。

五、家园合作,共同促进孩子发展

平时在与家长接触过程中,我们始终以微笑对待,耐心听取家长的询问,并予以及时的回应,给家长留下了一个较好的印象,为我们顺利地进行家园互动做好铺垫。在日常生活中,我们利用幼儿来园与离园的时间与家长交流教育的经验和体会,为了使家长更好地了解孩子在园的情况,每一个月我都认真填写好“家园互动”手册,使家长及时了解孩子的情况,同时家长也将孩子在家的情况及时反馈给我们,把每个星期上的儿歌歌曲写在家园栏,让家长去看,以便在家和孩子一起复习。孩子在幼儿园相互之间吵吵闹闹也是正常的,当孩子们之间发生矛盾时,我们也会耐心的讲给家长听,做到公平对待每一个孩子,每一位家长。

以上是本学期我们所做的一些工作,尽管取得了一些成绩,但离家长、领导的要求还很远,因此,我们决心在今后的工作中要继续努力,认认真真,踏踏实实把班级工作做的更好,以不辜负家长、领导对我们的期望。

**幼师个人年度工作总结篇五**

上学年我园赶时间、抢效率，围绕创优质幼儿园、绿色学园、卫生保健先进、创建安全先进学园和幼儿教育先进的目标，。用较少的时间取得了最多的业绩。下一步工作重心将是务实内部每一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级名教师，提升幼儿园整体教育实力。

在指导思想上，我们深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育;通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新;现实生活不断创新;思想观念不断立新;与时俱进不断求新。

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。各段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

(六)树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

(七)在园内开展各项竞赛活动，积极争取参加市级各类竞赛。

1、利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到外园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加青年教师评优课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨午间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，思想汇报专题在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

**幼师个人年度工作总结篇六**

一年的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，做一个总结。

开学来，我们始终以“三面向”为指导思想，以全国教育工作会议提出“全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力”为重点，遵循教育党委，市教委的有关精神。我们两位班主任能明确教育思想，提高政治责任感和时代使命感。依据《幼儿园工作归程》和《工作条例》为依据，依据幼儿身心发展特点，针对班级实际情况，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合，促进幼儿身心健康和谐发展。

一、达成度分析

我们大(1)班的幼儿，男孩子占了多数，而且都比较调皮，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

(一)针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

(二)对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

(三)对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算，基本能熟练掌握一些简单的英语口语及单词。

二、家长工作

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

三、存在问题

1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。

2、不能很好的坚持说普通话。

3、在区角活动中，缺乏探索精神。

4、有几个弟弟朋友的自控能力比较差。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

五、改进措施

1、督促。

2、制造气氛。

3、请家长配合。

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我们大(1)班，在20\_\_年度第二学期的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。

**幼师个人年度工作总结篇七**

岁月悠悠，转眼学期末的钟声敲响了，回顾这个学期的点点滴滴，我想从以下几个方面作一下总结回顾。

我热爱祖国，平时认真学习《幼儿园教育指导纲要》的有关精神，不断更新自己的教育观念，教育工作中坚持以儿童为学习的主体，尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本的活动，保教并重，关注个别差异，增进每一个幼儿富有个性的发展。在工作中能积极完成园内领导安排的各项工作任务，不推委，同事之间相互尊重，人际关系和谐无纠纷。立足岗位，遵守园内一切规章制度，不无故请假，无迟到早退、作奸犯科等不良现象发生。

记得期初时，孩子们的绘画水平很平常，我还曾抱怨过他们不会构图，涂色不均等缺点。但是，在班内施老师组织的一次公然教学《哭泣的柳树》中，我改变了对他们的看法。由此，我发现孩子们对有一定主题情节的绘画活动爱好浓厚，他们不但能大胆地构图，大胆地选色涂色，而且创造性也得到了充分地发挥。后来，我在组织美术活动时，总会设计一些有趣的情节，来激起他们的绘画爱好，发掘他们的艺术表现潜能。例如：在《美丽的家园》主题绘画中，我先让孩子以旅游的情势，旅游本地故乡风采的图片或照片展，再让孩子们想象自己心目中的现在与未来的故乡的美景，就这样一幅幅漂亮的图画跃然纸上，看到孩子们的进步，我的心中一阵窃喜。又如：在线描画《大树》活动中，我利用小鸟找大树安家这一情节，激起了孩子们用点、线、面创作画面的爱好。再如：绘画表述活动《蜗牛往哪儿了》中，我利用《小田鸡旅行记》的故事情节，为孩子们提供了蜗牛往旅行的创造想象空间。主题绘画《各种各样的屋子》中，我出示了一幅哭泣的屋子图，让幼儿料想屋子为何哭了，从而激起孩子们为屋子设计新奇的外观、美化屋子四周的环境设施来完成作品。在美术评价活动中，我还利用给孩子们刻印章飞天小女警的方法，激起孩子绘画的爱好。一次又一次的成功，激起了我对幼儿绘画教学的浓厚爱好，本班孩子在这个学期的绘画水平也上了一个新的台阶。固然美术活动不单单限于绘画，要是能在画的种类上加以开辟，在美术欣赏方面进行研究探讨，我想孩子们的感受表现美的能力将更强。

观察记录，撰写了《自由活动区玩甚么，孩子说了算》的相干文章。另我还认真撰写了随笔《理解童心》、《牵手的思考》及新《纲要》论坛活动的有关论文《在生活与情境中学习数学》、《浅谈园本课程与孩子的自主发展》。

思想汇报专题我是一位配班老师，在此期间，我能一直牢记自己的工作重心，把对孩子的保育放在首位。记得每一个工作日，我能以热忱的态度迎接孩子们进园，发现有情绪的幼儿及时与家长沟通以便了解情况，有针对性地进行抚慰。平时我能安岗操纵，认真做好一餐两点的消毒工作，认真做好打扫工作，认真组织好孩子的漫步、昼寝活动，做到关爱每一个孩子，特别是一些特殊幼儿，如：黄倩、余鑫等。

总之，本学期的工作是繁忙而充实的，我在园领导的关怀鼓励下，在同行老师的帮教协助下，某些方面有了一点小小的收获，业务水平也有了一定的提升。但是与骨干老师相比，我的能力与他们还有很大的间隔，假设以后我还在这个岗位上，我将继续努力，争取有更明显的进步。

**幼师个人年度工作总结篇八**

新学期刚刚开始。为了提高他们的专业水平和教学质量，提高孩子学习和玩耍的主动性，以孩子为中心，具体规划工作主要包括以下几点：

一、思想

严格要求自己，遵守园区规章制度，积极认真地工作。坚持正确的教育观，注重正面教育，讲真话。平等对待每个孩子。认真参加园区政治学习，以学习精神为工作动力，不断更新观念，以饱满的热情参与新的工作，始终按照优秀教师的标准要求自己。

二、在个人学习方面

积极学习各种教育理论，充实自己，在扎实的理论指导下更好地开展教育教学工作，充实自己，积极开展学术学习。加强教育教学理论学习，提高个人教学质量，使儿童德、智、体、美全面发展，在游戏中学习，在游戏中学习。加强思想和业务学习,加强职业道德教育,增强责任感,规范言行,加强精神建设,做到“五讲四美”,做孩子的好镜子,用自己的话,行为和一举一动都在潜移默化地影响着孩子们。精益求精，勇于改革创新，与时俱进，适应时代要求。当您在工作中遇到问题时，您可以与班级工作人员讨论。当您在教学中遇到问题时，您可以虚心向经验丰富的教师学习，认真参与教学科研活动和园本培训，确立“终身学习”的目标。

三、在工作上

积极进取，脚踏实地，勇于承担责任。对孩子要有爱心和耐心，能够细心观察孩子，努力因材施教，为孩子创造一个舒适、美好、良好的生活和学习环境。与儿童建立平等、尊重和信任的关系，将儿童视为自己的子女。对家长要热情，及时向每位家长了解孩子的家庭情况，并将孩子在幼儿园的表现反馈给家长，以便更好地了解每个孩子，将家长视为自己的教育伙伴。

上班不要迟到或早退。按时制定各项计划，认真准备和组织课堂教学活动，活动结束后认真分析和反思活动效果，认真填写《家庭联系手册》，做好家访记录。做好安全卫生工作，加强安全管理，强化“安全第一”意识，随时随地注意安全，及时处理不安全隐患，杜绝事故发生，确保儿童人身安全。做好安全教育，教育孩子自我保护意识，不要和陌生人一起去。

级制定了适合本班学生的科学、实用、可行的教育教学计划。

四、家长工作

1.及时向家长反馈孩子信息，加强互动。积极与家长沟通，加大宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同教育孩子。

五、个人指导

1.更多的爱和耐心让孩子在各个方面都有所提高。

2.继续关注班级的日常工作，使班级有一个更好的风格和面貌。

3.加强基本技能培训。

4.提高你的写作和科研技能，多读多写。

教育是一项永恒的工作。随着社会的发展和时代的进步，学生的特点和问题也在发生着变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，以尽到自己的责任。

本学期的自学反思计划侧重于课堂教学。只有深入反思最基本的课堂常规教学，才能真正提高人民教师的修养。

教学没有明确的方法。在教学过程中，要经常思考和总结，灵活运用各种方法。最重要的是抓住学生的兴趣，把兴趣当成老师，这样可以有效地提高学生的主动性，使学生主动学习。

（一）选择教学方法，快乐学习，提高音乐教学效果。

1.创造舞台，展现自我是孩子们的天性。

在教学和教育活动中，要灵活运用多种手段，为学生提供活动的机会，充分发挥学生的主体作用，获取知识，掌握新技能。

2.有趣的游戏，快乐的学习。

无论是什么类型的游戏，对学生都很有吸引力。学生的游戏性质决定了他们愿意参与老师为他们精心设计的游戏。

（二）渗透教学，拓展思维，培养学生的创新能力，让音乐与生活沟通，创造广阔的音乐教学空间。

音乐源于生活。让音乐与活动沟通，给自由的音乐想象空间。音乐是最不确定的，诠释的自由是最大的美国东部时间。让音乐成为师生沟通情感的桥梁。在开放式音乐教学中，教师应营造民主、自由、朴素、愉悦的氛围，建立良好的师生关系。

在自我学习和反思的过程中，我们反思的根本目的是积极思考课堂教学问题，采用多种方法尝试新的积极有效的方法。

**幼师个人年度工作总结篇九**

首先，对班务情况做好班主任该做得班况总结报告，有以下几方面：

一、班级管理总结

孩子在一天天的成长，日子飞快地流逝，看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有35个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在3岁半左右，但本学期有四个两岁半的幼儿也插班在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。

二、教学教研方面的总结

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：

《家长会》参加率达到85%，所提建议已上报园方做相应改进。《社会实践活动》让孩子开心地游玩东莞长平的“隐贤山庄”体验校外活动。《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容。《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

三、保教工作

四、家长工作

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

**幼师个人年度工作总结篇十**

不知不觉一学年已经过去，时间的流逝总让人感觉到自己在不断的成长中；时间的流逝让人感觉到要学的东西实在是太多了；时间的流逝让人在不断的总结自己的一学年的情况！现在，我总结一些自己的情况，以便自己能在日后的时间里继续继续进步！

在这一学年里，我一直以来都以幼儿园的基本要求出发，做到遵守幼儿园规章制度，一切以幼儿为基本条件出发、一切为了幼儿的安全出发、一切以幼儿的兴趣出发。在整个学年里，我都会认真的去用幼儿的《纲要》来要求自己做到最好，经过《纲要》的知道，我在幼儿园里能团结集体，一切以集体的团结出发，把幼儿教育工作做的较好，使得幼儿在学校能有一个良好的榜样学习！

（一）、在这一学年里，我主要担任的科目是配班的一些科目，有识字、英语、整合、分级阅读、体育等等，由于这些教程与我以前的教程有些不同，所以，有一些科目我教起来还是有点紧张，不过，通过我的不耻下问以及学到老活到精神认识理解，我自己感觉到我的教学方式幼儿还是可以接受，学识知识还可以的！有点自夸，但确实是这样子！总结开心中！开心的同时也要将自己的一些科目的总结写出来，就如英语吧，虽然我以前到高中的时候，英语成绩是非常好的，但由于出来工作从事这一行迷人的幼教工作事业之后，英语这一科我甚少去教，所以，记忆可能有点模糊，为此，我都会在网上下载一些正确的英语录音到手机中，有空就听，还有向有经验的、有资格的老师请教，这样，总的感觉自己在英语教育发音方面有了大大的提高；其次应该是体育了，还记得在高中三年我自己都很少去运动，因为体质比较弱，所以，三年时间只是懂得理论知识，实践起来还是有点难，于是本着自己不耻下问的品质来向别人请教，嘻嘻，对于体育的实践教育还是让自己觉得有点满意，当然，自己还要继续努力，这样才对得起可爱的小朋友！

（二）、俗语说，幼儿是那么的可爱、那么的天真、那么的稚气，他们就是我们祖国未来的花朵，说到花朵，就想起我们自己小时候，老师们也是用那种热诚的心来教育我们，为的就是培育我们这些曾经也是在祖国的花朵而努力，所以，写到花朵，就让我想起我的老师以前那种教法，一切以我们的兴趣出发，所以，不知不觉的想到以前老师的苦心，而现在我作为一名幼儿教育工作者，我自己也严格的要求自己，无论幼儿学的怎么样，都应该一切以幼儿的兴趣出发，所以，在教育工作方法上，我能做到让幼儿的思维自由的发展，使得幼儿能在快乐的氛围中学习、能在开心的时光掌握最基本的对大自然的认识、能让幼儿在健康长身体的过程中认识不同的中国文字。

（三）、幼儿处于长身体的过程中，所以，幼儿的安全也是我在教学中必须去认真对待的，所以，我在教育幼儿的过程中严格要求自己时刻注意幼儿的安全，比如如厕的安全、上下楼梯的安全、在班里的安全等等，通过自己的努力，本班幼儿从未出现过危险事情，值得欣慰！

与家长共同教育：家长，可以说是幼儿的第一任老师、也可以说是是幼儿示范角色扮演者，所以说，通过家长，也能让幼儿让幼儿更好地成长，为此，我每月都会在家园联系手册里面认真的写下每一位幼儿在园的发展情况，如黄慧雯这一个小朋友，她是我这一学年里与家长共同教育最有效的一位小朋友，看到她的进步，我觉得我的付出没有白费！雯雯，她本来是是一个很挑食的小朋友，在我刚接触这个班级时，我就留意她两个多星期，发现她不愿意吃肉，于是，我就以我的发现来跟雯雯的妈妈聊天，发现雯雯在家也是这样子，家里人比较宠爱雯雯这种做法，于是，我跟雯雯妈妈做起沟通工作，经过沟通雯雯妈妈也同意慢慢一步步的来让雯雯吃肉，减少吃鸡翼的习惯，经过我和家长的努力，幼儿现在基本上不用再让我们去喂她吃！通过沟通，家长也很容易的配合我，从我们都是为幼儿的一切发展而出发，所以，本学年，我在这一方面做得还是比较好，至于个别就要继续努力了！

很多很多的总结，总结起来一切就是比较好！自己也觉得在不断的进步中，谢谢一切给以我帮助的人，而我还会继续去努力学习更好的知识，为祖国未来的花朵而努力！

**幼师个人年度工作总结篇十一**

顺利通过乙级幼儿园的验收后，我们又不知不觉地结束了一年的工作，虽然还是那么忙碌，那么辛苦，但自己仍一如既往地认真工作着，为课改的实施探索着。为了更好地提高自己的各项工作水平，现将这学期的

工作总结

如下：

一、不断学习，提高自身素质

只有不断地通过各种渠道学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项学习、培训，认真参加活动，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，我在狠抓班级常规的同时，真正做到工作有目的，行动有组织，使班级各项常规得到了提高。

二、勇于改革，开拓活动领域

近几年，幼儿园处于课改热潮中，我也积极参与到了这潮流中，认真参加课改活动，转变自身的教育理念，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和区域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。这样幼儿在活动中获得的知识面就更广，活动的积极性就更强，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信念，规范良好常规

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习奠定良好的基础。

根据这些，我根据孩子的生长发育规律，从生活的每件小事抓起。比如，在这学期中，我们开设了区域活动，幼儿在这活动中可以自主选择分区活动。在活动中，我们有针对性地对幼儿进行教育，做到玩具哪里拿哪里放，并轻拿轻放。通过半年的培养，班级常规初见成效。在下学期，我将进一步加大培养力度，争取更大的进步。

四、德育工作，从身边做起

一个人的品德培养应从小做起，从身边的小事做起，从而使幼儿养成良好的行为习惯。比如在“宝宝生病了”这一活动中让幼儿进行探望娃娃、说安慰话，整个过程让幼儿学会关心他人，并提高自身语言能力。

其实，再多的收获也莫过于看到孩子们的进步，在我们的努力下，我班幼儿在自主性和交往能力上有了很大提高，他们也逐渐成为一群活泼、礼貌、懂事、富于想象、乐于助人的好儿童，每当想到这些，我的心中就充满了喜悦与感动，看来，自己的付出与收获是成正比的。

成绩固然可喜，但是工作中仍有遗憾之时和不足之处。对于刚工作一年多的我来说，要学习和提高的地方还有很多，如何使自己的教学工作更有成效，如何让自己类似于组织教学方面的能力大大提高，如何去做一名富有创新精神的新时代的幼儿教师，这些都是我有待于思考和急于解决的问题。以后的路还有很长，我想，只要我一步一个脚印踏实走下去，我一定可以越做越好。让孩子快乐、让家长满意、让领导放心也将是我不变的追求。

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来一学期的总结工作，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这种思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：我们班上的杨杨，由于小时侯走丢过一次，心理受了极大的打击，所以性格有些孤僻、自闭。不信任别人，特别是不信任幼儿，不愿意和别人交往，特别不喜欢运动，总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况。我和班上的三位老师，对他特别的小心翼翼，尊重他的意见，但也不时的给于他帮助，在活动中给他便利。在他有进步时，及时表扬他。慢慢的，他变得大胆了。特别喜欢和我话家常，他变得话多了、活跃了。由于及时的表扬和鼓励，他现在变的爱劳动、爱运动了。愿意帮老师发碗，摆椅子了。现在的他对我特别的亲。我们成了朋友，放假了他还主动邀请我去他家做客呢！

有了爱，还必须有过硬的教育教学能力，丰富的经验，具备学者的睿智和高超的教育教学艺术，只有这样的老师才能在新时期引导学生对人类文明产生深深的吸引，从而滋生创造的欲望，每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新，这学期，围绕“动物世界”等主题开展了一系列的教育活动，如：带孩子们到“东湖鸟语林”参观游玩，并由此生成了一系列教育活动，与孩子们一起了解了很多知识。

在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，上网查阅有关幼教资料，借阅与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，和班主任一起制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

我积极参加园内外组织的各项活动。今年，在我辅导的区幼儿艺术比赛和省青少年科技创新实践活动中，我班幼儿获得了相当不错的好成绩。

家园互动，做好家长工作。.教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn