# 高一学期班级工作计划(大全14篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-04-22

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高一学期班级工作计划篇一**

---性，努力建设“团结、活泼、严谨、求学”的班风。

二、管理目标及主要措施：

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳品行奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，2---定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、排队纪律

4---在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家等评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

三、活动安排

2024年度第二学期一（2）班班主任工作计划

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下：

一、学生基本情况分析

我班共有学生40人，其中男生有20人，女生有20人。他们个个聪明可爱，由于年龄小对这个学校充满了好奇心，6---助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班分，培养学生的自信心。

三、主要工作及措施

（一）常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级专门负责监督检查学生的日常行为，评出”今日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

会生活。

8---

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好”三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行贴星奖励。并在班级内表扬。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下

10---

2、布置教室。

3、学习习惯：按时完成作业的习惯。

4、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

三月份：生命之树常青，雷锋精神永存。

1、专题教育：环保与污染。

2、开展感恩活动，回报父母的恩情。

3、感恩社会，用行动去感谢周围的每个人。

4、日常行为规范教育

四月份：承继民族文化。

1、专题活动：承继民族文化，了解清明节。

2、行规教育：课间休息礼仪。

五月份：艺术节，我最捧。

1、日常行为规范教育：卫生文明礼仪。

2、书画作品展，我是小能手。

3、我的节日，我最幸福。

六月份：

1、我是校园小主人

2、日常行这规范教育，比比谁做的12---

3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

三、具体工作措施

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生

14---宝。使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

（三）、卫生方

1、个人卫生：要求衣着整洁, ,桌箱勤清,物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

（四）、其他方面

16----

**高一学期班级工作计划篇二**

1、培养班干部之间的默契和信任，组建一支优秀的班干部队伍，齐心协力的建设好班集体，为班级出力，做出自己的贡献。

2、了解班上的每一位同学，只有了解，才能够更好的展开工作，随时向老师汇报同学们最近的情况。

3、帮助学习方法不对和学习态度不好的同学学习，让班上的每一位同学都能够得到发展。

4、积极组织同学们参加学校举行的各种各样的活动，比如硬笔书法比赛、作文比赛、演讲比赛等。

5、增强班级的凝聚力，让整个班级的同学都团结起来。

6、促进同学们全面发展，管理好班级的各项事宜。

1、在一个班级中，班干部是一个班的重要组成部分。要想一个班能够发展得好，首先班干部就必须要给力。我们班是刚刚组建的一个班级，同学们彼此之间都不了解，所以首先班干部互相之间要熟悉，才能更好的展开工作。计划每周开展一次班干部会议，汇报本周的工作。

2、班上的同学只在军训的时候短暂的了解过一段时间，我们班干部都不是很了解他们，只有了解了，互相之间熟悉起来，才会团结一心，增强班级的凝聚力，使同学们产生集体荣誉感，班级才会变得更好。计划利用一节班会课的时间，让同学们进行自我介绍。同时在班里举办各种各样的娱乐活动，让同学们逐渐了解。

3、不管是哪一个班级，总有相对来说稍微落后一点的同学。也会有一些同学在进入高中之后，找不到好的学习方法，导致成绩下降的很严重；也会有同学在进入高中之后，就不想学习了。所以我们班干部需要帮助这些同学，让每一个人都能够得到发展。计划利用班会课的时间，进行学习方法的主题活动。

4、每一个学期，学校都会举办各种各样的活动，以前初中的时候，同学们参加活动都很不积极，需要老师点名，所以高中需要鼓励同学们多参加活动，得到全面的发展。

5、管理好班上的所有事情，包括黑板报、做卫生等零碎的事情，这些都需要我们班干部来做。既然坐上了这个位置，就需要为班级做一些实事。

以上就是我们xx班的工作计划，我们班委会根据工作计划进行工作。希望在工作计划完成之后，班级会变成我们想象中的美好的样子。

**高一学期班级工作计划篇三**

经过上学期的教学，学生已经基本适应了上课的过程，掌握了一定的学习方法。然而，学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不理想，英语听说读写能力有待进一步提高。

认真学习新课程标准，树立新理念，探索新的教学方法，在学校教学计划指导下工作。根据我校高一学生的实际，特别注重培养学生的自主学习和合作学习能力；形成有效的英语学习策略；培养学生综合运用语言的能力；特别注意提高学生用英语思考和表达的能力。继续拓宽学生知识面，全面培养听、说、读、写能力，理解、分析、阅读能力，使学生尽快适应高中学习。

根据新课程改革，本学期普通高中标准实验教材的英语模块是必修(3)和必修(4)。(人民教育版)共10个单元。共有十二个模块。其中两个是复习单元。

具体安排是：10个模块，每个模块需要10个课时。课本的学习可以这样进行。中，新课程8课时，单元复习检查2课时。

这学期主要学习必修三和必修四。要求学生掌握每个单元的粗体字和重要句型；语法主要是：个情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句和同位语从句。主谓一致；动词“ving”的功能用法。其中名词从句和动词“ving”的功能用法是本学期教学的重点，也是学生学习的难点。

动词（verb的缩写）主要措施

(a)教学：

1、为了让学生打好基础，避免知识断层，这学期，学生要计划将时态、句型、定语从句、状语从句、不定式动词和一些不好的单词、短语和句型插入到本单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一开始对学生进行听力训练。除了利用课堂时间，我们还坚持利用课余时间给学生一些带中英文字幕的英语片段、有趣的视频和经典电影，让学生融入到一个讲英语的环境中。

演讲、天气预报、政治新闻、幽默、笑话或搞笑

故事、戏剧、读诗、欣赏美国文学等。

4、在词汇方面，单词一直是学生学习和记忆的难点和薄弱环节，直接影响学生综合能力的提高。在教学中，要重视词汇教学，注重单词的记忆和巩固，掌握词汇的意义和用法。让学生掌握背单词的科学方法，养成经常的习惯。为了给学生的单词打下坚实的基础，在每周的单元学习结束前，要对学生进行两次单词听写检查，一次供学生相互评价，另一次供老师亲自复习。

5、在阅读方面,阅读理解能力的\'培养是高中教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课,充分培养锻炼学生的阅读能力,阅读技巧,阅读速度和阅读效率,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面,坚持每两周一次作文训练,训练题材、方法力求多样化,并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础,给予英文写作的指导和误区分析,可适当让学生多背诵一些常用的句型,句式,词汇和短语,或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面:

1、认真研究新课程标准,尤其与旧大纲不同的地方,清楚哪些内容是新增加的,哪些内容是已经删掉的,哪些内容初中已经学的。认真研究新教材,在集体备课的基础上认真备课、上课,认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动,相互取长补短,提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证,有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师,坚持积极多参加集体备课,集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法,然后与全组人员共同探讨,最后确定下来。总之,要做到因材施教。

**高一学期班级工作计划篇四**

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养 “团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低。本学期文理分科后，班里的学生虽然有所调整，但总的还是原来2班的同学占大多数：全班59名同学，原班人数就有49人，其中男同学 31人，女同学28人。因此本学期仍然应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1 .重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，从而使班级的管理目标明确;加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。

2 、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3 、注重进行法制教育。利用各种时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4 、抓好班级常规工作。 各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5 、认真做好思想工作。 加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6 、培养锻炼干部队伍 。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感;帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台;定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率;关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

1 、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2 、巩固良好班风 ,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3 、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4 、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

( 一 )继续抓好学生的思想工作

( 1)针对个别学生进行耐心的谈话 ,直到行之有效。

( 2)多了解关心学生 ,努力开导学生 ,做好心理专家和引导者。

( 3)利用时间进行家访 ,及时与家长交流情况 ,统一思想。

( 4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性 ,鼓励他们再上一个台阶。

( 二 )常规工作

( 1)积极开展各项评比活动 ,形成比、学、赶、帮的风气。

( 2)适当调整班干部组织 ,每月进行一次班干部会议并做好记录， 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

( 3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

( 4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

( 三 )学风建设

( 1)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

**高一学期班级工作计划篇五**

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。针对以上问题，提出下面计划：

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。　对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

这些工作的主要包括：

1. 出勤：迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

2.课间操：集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

3.班会：结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

1.情感问题 2.学习问题 3.成长问题 4.人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高二的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

**高一学期班级工作计划篇六**

全班共计59，其中男同学19人，女同学40人；住宿生19人，走读生40人。男、女比例差别较大，走读生多缺乏刻苦耐劳的精神。由于部分同学还没有意识到高中学习的紧迫感，纪律方面稍有松懈，所以做好他们的思想工作对整个班的学风会起到更好的促进作用。我班同学对理科如：数学，物理，化学等较感兴趣，会产生偏科的思想。因为大部分的同学在初中成绩较好，所以他们有骄傲的情绪。本班的下游学生有较强的自卑心理，长此下去会严重影响学习.开学初，经过全班同学、科任和班任的共同努力下，高一（18）班整体比较稳定，同学间、师生间相处融洽，逐步形成朴实、进取的良好风气。

全面贯彻党的教育方针，努力实践＂xx大＂精神，以邓小平＂教育要面向现代化，面向世界，面向未来＂和＂三个代表＂重要思想为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以圆满完成学校提出的各项工作要求为目标，严格管理、科学备考，向管理要效益，用研究促提高，用活动保质量，扎实有序、严谨认真地开展各项备考工作。

三年磨一剑。培养学生健全的人格，树立报效祖国的远大志向，是我们三年的共同目标。起始年级重在抓基础、抓养成教育，引导学生培养良好的学习习惯和行为习惯，为xx年的高考打下坚实的基础。

（一）年级管理：从严、从实、从爱、从细。

1.严格日常行为规范管理，创建良好的班风、学风。

抓日常行为规范和创建良好的班风、学风是本学年的重要任务。从第四周开始年级每天由学生轮值，对各班的班容班貌、考勤、午读、晚自习等方面进行全面检查，每周统计一次。年级将检查结果印发给每个班级。

2.增强学生的自我管理意识，提高学生自我管理自我教育的能力。

随着独生子女越来越多，学生的自我管理、自我约束能力相对较弱。我们创造条件，提供机会，放手让学生参与管理，提高学生的自我管理意识，激发学生的内在动力，使他们充分利用各种有利因素主动地、自觉地锻炼自己，不断提高自己的综合素质。

3.加强德育教育和行为规范教育，努力塑造学生健全的人格，培养学生顽强的意志力，鼓励他们拼搏进取，全力以赴实现自己的人生理想。

高一，是学生学习心理转变关键的一年。学生来自区内的几十所学校，许多原来学校的尖子，来到这个高手如林的地方找不到自己的位置，很多学生没有了那种排在前面的成就感和优越感，很容易导致心理失衡。为了减少学生的挫败感，增强学生战胜困难的信心，一定要加强学生意志力的培养。通过意志力的培养，使学生在日常行为规范和学习中能坚定不移地、坚持不懈地克服各种困难，完成学习任务。

4.作好男女同学之间健康交往的指导。

由于多种因素的影响，学生中的＂早恋＂已成为一个日益突出问题。尽管这是一个越来越让人头痛的问题。但如果能用远大的理性抱负来引导学生建立起健康的交往模式。从学生的实际出发，分析＂早恋＂可能对学生生理、心理上带来的消极影响，用真心去理解和帮助学生，就能有效地减少＂早恋＂现象的发生。

班主任工作总的要求是：做到＂四心＂俱备。即悉心、耐心、细心和热心。对学生严要求。即行为规范严、管理严、学风严。具体开展好以下几方面的工作。

**高一学期班级工作计划篇七**

从入学第一天开始，高标准严要求，高质量开展素质教育，促进每一位学生卓越发展

二.奋斗目标

以培养学生的自主学习能力为重点，以培养学生学习习惯和生活习惯的为抓手，以创建五星级优秀班集体为短期目标，以帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观为长期目标。

三.工作策略

1、从抓小节、抓细节入手，把常规管理落到实处，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、以主题班会的形式展开系列大讨论，形成正确的班级舆论导向。

3、完善班级管理体制，使学生的自主性、主体性得到充分发挥。最终形成优良的班风和学风。

4、调动学生积极性，发挥学生自我管理的优势。

5、利用多种途径增强家校联系，联合多方力量形成教育合力。

6、加强学法指导，提高学生的学习能力和学习水平。

7、加强生活指导，提高学生的生活自理能力和时间合理分配能力。

四、班级概况：

本班共有41名同学，男生22人，女生19人，其中南京市14人，其它市26人，外籍1人。

五、班级组织：

班委会成员

班长：

值日班长:

团支部：书记—

学习部：学习部长— 学习委员—各科课代表

生活部：生活部长— 生活委员— 劳动委员—

文体部：体育部长— 体育委员—

后勤部：后勤部长— 电教委员— 安全委员—

宣传部：宣传部长— 委员— 委员—

委员— 委员—

各科课代表

语文课代表： 数学课代表：

英语课代表： 物理课代表：

化学课代表： 政治课代表：

历史课代表： 生物课代表：

地理课代表： 音乐课代表：

美术课代表：

体育课代表： (男) (女)

通用技术课代表：

信息技术课代表：

**高一学期班级工作计划篇八**

深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校\"立大成志，做文明人\"的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

确保我班学生在高中第一学期能够实现\"四个一\"目标：一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生35人，女生32人；正取生65人，择校生2人；住宿67人。

作为一名高一年级班主任，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

2：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求\"大\"，只追求\"实\"；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到\"润物无声\"的效果，培养一批全面发展的\'高中生。

5：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养\"防患未然\"的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

1：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一个月的时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个\"有情、有志、有为\"的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕\"我爱我家\"的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

4：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

5：家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。

**高一学期班级工作计划篇九**

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，努力使本班学生成为学习的主人，使他们迅速适应高中的学习和生活，为使全班同学都能成为新世纪的创新人才打下坚实的基础。

全班共有50名学生，其中男生25人，女生25人，有27人为住校生（男12人，女15人），中考平均分为613，正取生31人。全班学生来自市内各初中学校，其中18人来自本校初中部，望牛墩中学6人。

采用学生自荐，班级民主评议，组建班干队伍，在老师指导下合理分工，明确职责，班级各项重要工作，指定专人负责；为了使更多的同学都能得到锻炼，拟在本班实施值周班长制，落实班级常规管理工作，并对本周工作进行总结和评价。

（1）据新课程改革的要求，首先要使学生明确学习目标，提高学习兴趣，端正学习态度，变被动学习为主动学习，努力培养学生的探究意识和动手能力，同学之间及时交流，取长补短，培养学生的团队精神。

（2）根据本届高一的生源特点，大多数来自市内各初中学校的优秀生，很多学生可能在一段时间的努力后发现成绩和在原学校的地位下降，甚至下降很多，因此，在鼓励学生竖立坚强的自信心的同时，摆正自己的心态，找准自己的目标，加强挫折教育，提高抗挫能力，培养永不屈服，勇往直前的意志品质。

（3）教育学生学习过程中要有计划，有目标，讲方法，不断地完善自我，逐步适应高中的学习和生活，抓住每一个学习环节，最大限度提高学习效率，力争在高一的一年里给家长、老师、自己、学校、社会交一份满意的答卷。

健全的人格（4）加强优秀生的培养，鼓励总分拨尖，单科拨尖，力争在年级多出几个状元。

认识严格的.纪律才是我们胜利的保证。在执行学校的规章制度方面，教师要以身作则，学生干部要以身作则，利用班委会的纪检职能，加强监督，及时表扬先进，惩罚落后，在班级内力争形成人人争做纪律标兵的良好风尚。

鼓励学生积极参加学校各项集体活动和社会实践活动，加强体育锻炼，积极开展创三好、创各项标兵、创文明宿舍、创先进班级的活动，培养学生健全的人格。

20xx年9月5日

**高一学期班级工作计划篇十**

小班上学期班级工作计划

（2024--2024年度第一学期）

班级情况分析

（一）幼儿现状分析

本班共有24名孩子，其中男孩14名，女孩10名。其中有5位小朋友是原半日班升上来的，其余的19名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从二十四个家庭走出了二十四个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

最近短暂的时间与幼儿的接触中，我们发现个别孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

（二）、班级保教人员情况分析

我们三位老师工作融洽，各自彰显自身的强项，姜老师动手能力、管理能力较为强项，在环境布置中表现突出，已有三年的工作经验，并且有较强的责任心，与家长沟通能力也正在逐步提高。许老师有丰富的教学经验，并且非常有亲和力，善于和幼儿和家长沟通，王老师虽然刚刚参加工作，但弹琴跳舞是她的强项，并且对工作认真对待，对幼儿有耐心，有爱心，卫生工作也有着良好的发展。日常生活中我们分工明确，团结协作，互帮互助相互提醒，相信我们三位教师的共同努力下，一定会圆满的完成本学期保教工作，使幼儿在快乐中成长。

（三）、家长情况分析

班级工作内容及目标

二、幼儿发展目标及措施

（一）、健康领域

1、发展目标：

（1）情绪安定、愉快，有安全感，逐步建立与教师依恋关系，适应幼儿园生活。

（2）愿意向成人和同伴表达自己的情绪。

（3）学会使用小勺独立进餐，掌握基本的用餐方法。

（4）喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

（5）养成勤盥洗的习惯。做到饭前洗手、饭后擦嘴与漱口。会用正确的方法洗手洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯和清洁的手绢或纸巾。

（6）学会如厕，养成定时大便、不憋尿的习惯。

（7）养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿脱衣服和鞋袜。

（8）不用脏手揉眼睛，不将其他异物放入口鼻中。

（9）知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走。

（10）喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快，喜欢做模仿操。

（11）在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登的游戏中，能平稳的控制自己的身体，会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。

2、具体措施

（1）培养幼儿自理能力初步养成良餐习惯，学会正确使用勺子自己吃饭良好进餐，自己小便脱裤子提裤子，午睡按时入睡与起床，慢慢建立值日生小组。

（2）进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏情景的方式让幼儿不玩危险物，（如大头针等）不离开集体，不跟陌生人走，主动向老师表达自己的需要；通过表扬和鼓励的形式教育幼儿玩玩具互相谦让、不争抢，游戏时学会自我保护。

（二）语言领域

1、发展目标

（1）、愿意用语言与别人交往，喜欢答；能注意倾听他人讲话，听懂日常用语，并能做出相应反应。

（2）能用语言或非语言方式（如动作表情等）表达自己的需要。

（3）喜欢听故事儿歌，理解其大意，愿意读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事。

（4）喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书；能够一页一页的翻看图画书；发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；有爱护图书的意识，初步学习收放图书。

2、具体措施

（1）在日常生活中各个环节鼓励幼儿大胆。能敢于表达自己的想法。

（2）每天给幼儿自行谈话时间，以自由谈话的形式，培养幼儿语言表达能力。

（3）每周一抽出时间设立幼儿图书馆，促使幼儿养成读书的好习惯，（重点为观察图画与一页一页的翻书）

（三）社会领域

（1）知道自己的姓名、年龄、性别。

（2）愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的姓名，初步学习与同伴分享玩具和图书。

（3）喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴。

（4）认识幼儿园和家庭周围的环境

2、具体措施

（1）

（2）

（3）

（四）科学领域

发展目标

（1）关注周围事物和现象，对它们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

（2）积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

（3）对事物简单的数、量、形、时间和空间特征感兴趣。

（4）通过感知和摆弄能接触到的事物，体验事物最明显的特征（外形、颜色、功能）。

（5）以各种表情、动作及声音表现出对周围事物现象（如植物生长、天气变化、物理现象等）的好奇和兴趣。

（6）通过感知、操作来比较2-3个物体间常见量（如大小、长短等）的差别。

（7）通过操作、摆弄，体验物体的对应关系。

2、具体措施

（2）

（3）

（五）艺术领域

（1）对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器发出的响声，初步感知对比鲜明的声音强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受。

（2）从优美动听和形象鲜明的歌曲、器乐曲与舞蹈音乐作品中获得美的感受，初步理解其中内容和情感，尝试以自由律动参与欣赏，或用语言、表情、动作表达自己的感受。

（3）喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感到快乐和满足。

（4）喜欢在生活和游戏中模仿事物的形象和动态。

（5）学唱六度范围内，五声音调的`歌曲。

（6）能随着音乐做出简单的律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

（7）喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

（8）初步做到自然的声音演唱，不喊唱。

三、主题活动创设

（一）《快乐的幼儿园》

创设意图：通过幼儿喜欢的动画片《喜洋洋》创设青青草原羊羊幼儿园在线，传达幼儿羊羊们开开心心上幼儿园，并在幼儿园有很多的好朋友和玩具，引导幼儿也像羊羊们开开心心来幼儿园，稳定幼儿情绪，使幼儿愿意来幼儿园。

（二）《猜猜我是谁》

创设意图：通过猜猜我是观察各种小动物的特点，并认识小动物，创设主题墙动物园的场景，结合《幸福的种子》达到教学目的，使幼儿更好的接受。

（三）《神奇的秋天》

创设意图；秋天到了，让幼儿感知，树叶变黄了，一片一片从树上落下来，很多果实也熟了，小动物们也开始冬眠了，初步的了解秋天的样子，认识秋天。

（四）《大家都是好朋友》

创设意图；通过好朋友来创设各种物品拟人化，（如图书，桌椅、玩具等），引导幼儿懂得尊重所有的物品，并保护它们，使幼儿养成常规的良好习惯。

（五）《快乐新年到》

创设意图；引导幼儿初步了解，新年是和人们紧紧联系在一起的，而且新年和红色也是在一起的，（窗花、对联、红包、礼物等），还有过年的一些习俗，创设主题。

四、班级工作目标

（一）班级管理

1、以幼儿园工作目标为核心，以满足需求为己任，努力开展具有特色的教育教学活动。

2、班级成员能够团结协作，互帮互助，遇到事情能多分担，多理解，勇敢的挑起重任。

3、日常工作中高度重视安全工作，增强教师自身的安全意识与节约意识。

4、班级工作责任到人，有落实、有研讨、有协作、有检查，每月两次班务会，有计划、有记录、有署名、有反思，共同发现问题，解决问题，并根据实际情况进行相关的理论学习，促进教师专业化成长。

（二）教育教学

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

（三）健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

（四）卫生保健

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮幼儿把弄湿的衣服和鞋子晒一晒，并轮流为孩子晒棉被和褥子。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿心理活动，发现问题及时解决。

6、保持班内良好卫生环境，巩固做好消毒工作，所用材料做到随放随收。

7、做好秋季幼儿流行疾病的预防，晨、午、晚检工作做细。

8、开展冬季体能锻炼，提高幼儿身体素质，预防各种疾病，巩固幼儿良好出勤。

五、家长工作

1、通过学期初和家长的沟通和家长会的开设，使家长了解本学期得工作任务，目标和内容，让家长全方位了解我们教学的思路，引导家长调整教育观，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见的建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，定期展出幼儿活动照片，通过“家园联系栏”了解幼儿在园的生活、游戏、学习情况，并及时反应教育工作中存在的问题。

3、进一步发挥“飞信”“宝宝直通车”“电话”作用，以便每一位家长能及时了解到孩幼儿园的情况，并及时反映教育工作中存在的问题。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，做好幼儿园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识；想要锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的手，有问题让孩子自己解决，不事事包办替代，从而更好的配合幼儿园工作，在做好父母工作的同时，还要做好“隔代父母”的思想工作，取得他们的支持和配合。

六、个别教育

1、对于个别能力较弱幼儿（卢佳悦）给与鼓励，帮助他们树立自信，兵不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，是他们在幼儿园这个集体中能与伙伴们友好相处，开心快乐。

2、午睡时开展“听故事”入睡的活动，引导幼儿养成午睡前小便的习惯，提高幼儿睡眠质量。

3、对于体质较弱的幼儿（陈雨涵）要多观察，及时提醒他们增减衣服，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

4、鼓励个子矮的幼儿（陈雨涵、王硕）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、月份安排

九月份

1、装饰布置教室的环境，给幼儿创造一个美丽的新环境。

2、认真学习有关规章制度。

3、做好幼儿的安全教育工作，提醒家长注意接送安全。

4、学习小班第一学期徒手操、韵律操及午间操。

5、开展《我上幼儿园》的主题教学活动。

6、听故事、吃月饼、迎中秋，吃一吃，讲一讲。

7、捕捉幼儿在园内的快乐体验，拍照留念。

8、社会实践活动：哥哥姐姐带我玩。

9、制作宝宝直通车，并及时补充。

10、制作自制玩具，创设区角游戏环境、采用多种方式进行游戏。

十月份

1、举行国庆节“祖国生日了”庆祝活动。

2、创设区域活动环境，充分利用户外场地进行活动。

3、开展《秋叶和水果》主题活动。

4、加强安全常规训练、规范一日常规教育。

5、根据“多彩的秋天”补充班级环境，取得家长配合支持，协助幼儿做好观察记录并收集相关资料。

6、家园共育活动：发放成长档案。

7、社会实践活动：幼儿园真好。

8、带领幼儿到户外寻找秋天，郊游活动。

9、学习各项活动的规则与方法，学会自己的事情自己做，并愿意帮助其他小朋友。

10、体验多种绘画方式，并展示幼儿的作品。

十一月份

1、开展爱劳动宝宝的评选。

2、进一步对幼儿进行常规教育，培养良好的进餐、午睡、洗手、喝水习惯。

3、进一步完善班级环境、丰富区域活动。

4、开展《彩色的世界》的主题活动。

5、对家长开放半日活动。

6、加强体育锻炼。

7、社会实践活动：公园真美丽。

8、组织幼儿“自己的事情自己做”进行比赛。

9、记录幼儿的观察日记。

十二月份

1、开展《我爱小动物》的主题活动。

2、开展圣诞节狂欢活动。

3、举行“我长大一岁了”迎新年活动。

4、社会实践活动：新年到。

5、冬季传染病防治宣传活动。

6、和幼儿一起布置迎新年环境。

一月份

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。

2、开展“冬天真冷”主题教学活动。

3、配合做好期末幼儿复习、巩固及幼儿发展测评工作。

4、撰写总结论文、资料上交与归档工作。

5、做好期末考核工作。

6、做好期末财产清点、整理工作。

7、进行寒假里的安全教育。

**高一学期班级工作计划篇十一**

从入学第一天开始，高标准严要求，高质量开展素质教育，促进每一位学生卓越发展

以培养学生的自主学习能力为重点，以培养学生学习习惯和生活习惯的为抓手，以创建五星级优秀班集体为短期目标，以帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观为长期目标。

1、从抓小节、抓细节入手，把常规管理落到实处，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、以主题班会的形式展开系列大讨论，形成正确的班级舆论导向。

3、完善班级管理体制，使学生的自主性、主体性得到充分发挥。最终形成优良的班风和学风。

4、调动学生积极性，发挥学生自我管理的优势。

5、利用多种途径增强家校联系，联合多方力量形成教育合力。

6、加强学法指导，提高学生的学习能力和学习水平。7、加强生活指导，提高学生的生活自理能力和时间合理分配能力。

本班共有41名同学，男生22人，女生19人，其中南京市14人，其它市26人，外籍1人。

班委会成员班长：值日班长：

团支部：书记—

学习部：学习部长—学习委员—各科课代表

生活部：生活部长—生活委员—劳动委员—体育委员—

文体部：体育部长—

后勤部：后勤部长—电教委员—安全委员—

宣传部：宣传部长—委员—委员—委员—委员—

各科课代表语文课代表：数学课代表：英语课代表：物理课代表：化学课代表：政治课代表：历史课代表：生物课代表：地理课代表：音乐课代表：美术课代表：体育课代表：（男）（女）通用技术课代表：信息技术课代表：各组组长：

月份周次

预备周

第1周

九月

九月份班会主题语—————“爱班爱校，做美丽的附中人”（关键词“规范”）

第2周

第3周

第4周

第5周

十月

十月份班会主题语

第6周

重点工作内容：

主题班会：班级公约讨论

主题板报：新学期，新起点，新风貌

大事：

1、制定本学期班主任工作计划

2、抓常规，从小节、细节做起

3、给老师购买教师节礼物

4、教室、宿舍文化布置

5、召开全体班委会议

思考：如何培养学生好的生活习惯

主题班会：谢谢您亲爱的老师

大事：

1、学习习惯的培养

2、召开全体课代表会议

3、晚自习纪律管理

4、中秋放假安全教育

思考：如何培养学生好的学习习惯

大事：

1、总结前两周学生的教室卫生宿舍卫生常规管理存在的问题

2、总结前两周学生在学习习惯方面存在的问题

3、加强晚自习的管理，培养独立思考能力。

4、加强学生的上课预备铃到上课铃这段时间的引导和管理。

大事：

1、召开第二次全体课代表会议

2、国庆放假安全教育

3、找个别同学谈心

4、教室卫生，宿舍卫生，常规总结表扬

5、加强对个别学生的学法指导

国庆放假

主题班会：种下一棵理想树

大事：我的人生我“做主”（关键词“规划”）

第7周

第8周

第9周

第10周

十一月

十一月份班会主题语—————“学会反思，拥有进步”（关键词“省身”）

第11周

第12周

第13周

1加强班级的凝聚力

2加强同学之间的融和度

3加强班干部的工作能力

思考：如何和个别特别的学生的交流。

班会：让我们更美丽————做文明附中人

大事：

1、统计团员人数

2、了解想入党的人数，引导入党的同学在各方面做好表率。

3、传授心理的自我调节的知识

4、总结表扬前六周卫生、常规做的好的个人和宿舍。

5、表扬前一阶段好人好事、热于助人的同学

班会：感恩的心，感谢有你

大事：

1、教育学生要有一颗感恩的心，感谢父母，感谢老师，感谢同桌，感谢室友等。

2、积极参加科技周、体育节、广播操评比等活动

3、加强周末留校学生的时间安排的引导

主题班会：让勤奋塌实成为一种习惯

主题板报：感恩的心，感谢有你

大事：

1、组织学生积极迎接即将到来的期中考试

2、交流复习方法

主题班会：展示我的一绝

大事：

1、期中考试

2、关注考试期间的卫生

3、关注学生因考得不好的心理动态，做好心理疏导工作

班会：让我们更精彩————争做五星级班集体

大事：

1、期中考试成绩处理

2、积极发挥期中考试的正面作用

3、总结半学期来学生的卫生、常规及与学习成绩之间的关系

班会：知识守护生命

大事：

1、秋游的安全和知识

2、准备家长会

3、准备班干部的改选前期工作

4、消防演习

主题班会：如何提高学习效率

主题板报：20xx超越梦想

大事：

1、班委会改选

第14周

第15周

十二月

十二月份班会主题语—————“学会感恩，学会承担”（关键词“责任”）

第16周

（主题：榜样就在我身边。）

第17周

第18周

元月

一月份班会主题语—————“我这一学期”（关键词“总结”）

第19周

（主题：收获成功，这种感觉真好！）

2、教室卫生，宿舍卫生，常规总结表扬

主题班会：如何与人相处

大事：

1、优秀学生介绍学习方法

2、优秀宿舍介绍好的做法

主题班会：细节决定成败

大事：

1、纪念129主题教育活动

2、纪念1213主题教育活动

主题班会：性格决定命运

大事：

1、学生评语草稿

2、外语节筹备

主题班会：复习方法大家谈。（责任人：学习委员）

大事：

1、外语节

2、常规管理加强

主题班会：我的20xx——新年畅想

大事：

1、元旦联欢晚会

2、冬季长跑比赛

3、总结表彰20xx年为班级做出贡献的人

主题班会：诚信是立人之本诚信教育

大事：

1、关注学生复习质量，帮助学生调整复习状态；

2学生评语定稿。主题班会：学会生活、学会思考——个人学期总结

大事：

1、学期评优和小结

2、布置寒假工作

**高一学期班级工作计划篇十二**

根据本学期学校、高一年级组有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一xx班班主任工作计划如下：

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

全班共有学生52人，其中有38人，男生14人；从中考成绩来看，班级学生主要位于市区15000——18000名之间（市区总计27000名左右中考考生），基础相对较弱，同时班级学生思想比较活跃。

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种良好的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

1、开学初，学生经历了一个较长暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体。

通过开学的第一次讲话、第一次班会课这些机会，让学生充分地去思考“我心目中的班级”“我想为班级做些什么”，这些思考有利于形成学生的对班级的感情，提高他们对班级负责的责任感。让学生找到共同目标：携手共建优秀班集体——文明有礼、团结友爱、积极进取、纪律性强、集体荣誉感强。

3、培养班干部队伍。

通过学生自我推荐，并进行一段时间的考查，初步确定部分班干的人选，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献。班干部、科代表、组长都是以后管理工作中不可缺少的助手，因此都要召开相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到在班级里向同学们强调这些同学工作的辛苦，为他们树立威信。

4、完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬，让各项制度得到效的贯彻落实。

5、狠抓常规，力求每位同学都形成良好的行为习惯。

6、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步。

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系。课堂上抓好40分钟，保证专注、高效的学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

7、充分利用好班会课。

充分利用班会这一重要集体教育时间，精心备课，开展丰富多彩的主题教育活动，解决学生最迫切需要解决的疑惑，引导学生正确对待学习与生活，帮助他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、加强家校交流，促成合力。

本学期始终保持与家长的密切联系，及时向家长了解和反映情况，与家长共同商量对策，实现家校互动。同时根据学校的安排，认真组织召开家长会工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成好自己的班主任工作。

**高一学期班级工作计划篇十三**

从入学第一天开始，高标准严要求，高质量开展素质教育，促进每一位学生卓越发展

以培养学生的自主学习能力为重点，以培养学生学习习惯和生活习惯的为抓手，以创建五星级优秀班集体为短期目标，以帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观为长期目标。

1、从抓小节、抓细节入手，把常规管理落到实处，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、以主题班会的形式展开系列大讨论，形成正确的班级舆论导向。

3、完善班级管理体制，使学生的自主性、主体性得到充分发挥。最终形成优良的班风和学风。

4、调动学生积极性，发挥学生自我管理的优势。

5、利用多种途径增强家校联系，联合多方力量形成教育合力。

6、加强学法指导，提高学生的学习能力和学习水平。

7、加强生活指导，提高学生的生活自理能力和时间合理分配能力。

本班共有41名同学，男生22人，女生19人，其中南京市14人，其它市26人，外籍1人。

班委会成员

班长：

值日班长:

团支部：书记—

学习部：学习部长—学习委员—各科课代表

生活部：生活部长—生活委员—劳动委员—

文体部：体育部长—体育委员—

后勤部：后勤部长—电教委员—安全委员—

宣传部：宣传部长—委员—委员—

委员—委员—

各科课代表

语文课代表：数学课代表：

英语课代表：物理课代表：

化学课代表：政治课代表：

历史课代表：生物课代表：

地理课代表：音乐课代表：

美术课代表：

体育课代表：(男) (女)

通用技术课代表：

信息技术课代表：

**高一学期班级工作计划篇十四**

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

一、思想建设：

1.高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2.要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3.大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设：

三、制度建设：

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn