# 最新个人校本培训计划(精选10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-04-22

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。个人校本培训计划篇一依据县局《关于\_\_—\_\_学年度全县中...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**个人校本培训计划篇一**

依据县局《关于\_\_—\_\_学年度全县中小学教师校本培训工作的通知》(\_\_政教发[\_\_]192号)精神，结合我校实际，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，本学期，我校将立足以教材教法过关训练为主要内容的教师校本培训,扎实过程，促进教师专业化成长，推动学校内涵发展。

二、培训领导小组

组 长：党\_\_

副组长: 党\_ 周\_

职 责 ：

1、制定培训计划、制度、考核办法等，并监督实施;

2、安排组织教师集中培训，督促教师训练作业的完成 。

三、检查指导组：(下设两个小组)

组 长：周艳锋

职 责：

1、收集汇总各类检查表册;

2、负责知识结构图的应用;

3、搜索八部电影，链接进学校网站，方便教师观看。

(一)业务指导组：(辅导员)

成 员：侯\_ 申\_ 陈\_

职 责：

1、每人分管一项，为参训人员提供示范作业;

侯\_——各单元知识结构图 各节课文知识结构图

申\_——课后练习题 错题积累与分析

陈\_——课堂教学技能设计

周\_——八部电影观后启示、观后感

2、检查所负责专项作业的质量，填写检查表;

3、负责参训教师的集中培训。

(二)行政检查组：

成 员：周\_ 陈\_

职 责：

1、按时收交各年级教师训练作业;

2、检查教师训练作业的数量，填写检查表。

四、训练目标

使教师熟悉并掌握学段内各个年级教材知识，从整个学段的教材知识体系上分析、把握任教年级教材知识的教学要求，在教学中能够做到随时沟通知识之间的纵横联系，避免孤立地教授某一知识，为胜任大循环教学奠定基础。

五、参训对象

52周岁及其以下学科专任教师

六、训练内容

各年级正在使用的学科教材，低段为三年级教材、高段为六年级教材。

七、训练任务

(一)教材知识训练任务

1.画出三年级或六年级教材各单元知识结构图。

2.画出三年级或六年级教材各单元内各节课文知识结构图。

3.完成三年级或六年级各单节课后练习题。英语教师继续做英语教学简笔画与英语课堂教学用语练习，科学教师做教材中涉及的实验。

4.完成任教年级64道学生作业或考试中错题积累与分析。

5.参加过教法集中培训的英语、科学教师还要完成下列两项任务：

(1)全学年完成任教年级课程课堂教学技能设计40节，其中上册教材20节，下册教材20节，导课、讲课、提问、板书、结课分别8节，要求设计的类型与方式不重复。

(2)全学年完成任教年级教材8个单元知识内容分析，其中上册4个，下册4个。

6.参加过教法集中培训的中小学语文、数学教师除了要完成上述教材知识与教育理念训练任务外，重点运用知识结构图完成下列两项任务：

(1)积极参加省市以“说课标、说教材”为主要内容的校本研修活动。围绕\_\_年修订版新课标，画出两份本学科新课标知识结构图，其中一份为自选某一专题知识结构图。

(2)应用知识结构图改进课堂教学，选取任教年级三篇课文，每篇课文分别选取一种知识结构图形式，进行课堂教学实践。提供三篇课堂教学设计与课堂教学效果材料(包括学生的知识结构图作品)。

(二)教育理念训练任务

1.组织教师观看八部反映教育题材的电影，即《孩子不坏》、《为了霍洛维茨》、《叫我第一名》、《三傻大闹宝莱坞》、《我和我的小鬼们》、《蒙娜丽莎的微笑》、《尘封日记本》、《为生命奠基(讲座)》。

2.教师观看电影后，针对每部电影各填写一份观后启示，写一篇不少于1500字的观后感。

八、训练形式

集体培训、完成专项作业、集体研讨、课堂教学实践、观看教育电影。

九、训练时段

\_\_年9月1日——\_\_年8月31日

十、训练的管理与考核

1、辅导员要以《知识结构图》为蓝本，对参训教师进行集中培训，保证全体参训教师对《知识结构图》掌握内化。教导处专人考勤，参训教师缺勤一次扣5分。

2、加强过程管理，坚持周查月结制度，对教师训练作业及时分类进行检查登记小结。期中期末前各进行一次单项训练作业展评活动，督促教师积极训练，按时完成训练任务，对优秀作业予以5分奖励。

3、教材知识训练各项作业任务随学期按教学进度逐步进行，上学期进行上册训练，下学期进行下册训练。不得集中突击。

4、为了巩固、提高教材知识训练效果，利用备课组活动时间组织教师研讨，对新课程标准和教材进行分析，不断改进课堂教学策略，提高教学效率。

**个人校本培训计划篇二**

1、做好xx年度课题立项申报和微课题的申报发动工作。

2、推荐教师参加县课题研究策划的专题培训。

3、做好本学期县级优秀教育教学论文、案例等评比推荐指导工作。通过引进专家悉心指导，提高教育教学案例质量，提高教师研究水平。

（倡导的人人留心教育教学育教学中存在的问题。为了更好的促进我校教师在教育教学中不断反思，及时总结经验。进一步提高我校教师的科研意识、科研水平和科研能力，提高教育教学能力和质量。）

1、做实校本培训。本学期校本培训有两大抓手：借助省培训平台承办的项目——“学生阅读思维在学科教学的应用”，邀请阅读推广人讲座，焕发教师阅读热情，营造阅读环境。二是搭载杭师大项红专院长、王凯博士等课改专家的讲课，围绕学科特色建设，提高培训的质量。

2、做好本学期省教师培训平台选课和统筹把关工作。让省培训平台成为教师专业发展的“主干道”。

3、夯实“青蓝工程”实施效果

本学期我们继续推行“青蓝工程”实施计划。根据学校“青”多与“蓝”的现状，开展“外聘教师”与“骨干教师”的结对工作，以此“倒逼”校内骨干教师自身的不断提高，努力打造一支结构层次化，实践专业化，发展可持续化的教师队伍。教务处、教科室做好过程监督指导，期末检查等工作。

**个人校本培训计划篇三**

为了顺应我校的培训目的，适应当今社会对教师素质的要求，努力使自己成为一名具有较高的教学能力、教学意识和科研水平，具有较好的教育创新能力的教师，特制定个人年度计划如下：

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

1、教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。

几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，为老师们购买了大量的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

3、关注自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录 。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流 ，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

**个人校本培训计划篇四**

新时期教师就应是什么样的教师?有人作了这样形象素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的\'心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师。透过这次写个人习和专业发展计划，我又重新审视了自我，解剖了自我，在认真学习领会学校工作计划的基础上，我为自我制定的一年发展目标为：

一、理论方面：提升自我的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自我的一个习惯。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自我所教学科的学科特点，教的化要落实到学的化，构成自我的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、具备必须的教学科研潜力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学潜力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控潜力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种潜力：学习潜力、教育科研潜力、适应现代教学潜力、研究学生潜力、自我调控潜力，今后我要在这些方面多下功夫。

**个人校本培训计划篇五**

培训目标：以新一轮区域课堂变革、学校课程改革、教师专业发展工作为重点，提升质量为核心，围绕“解题、说题、命题”探究为重点，借助结对校教学平台，提升教师个人装也素养，提高课堂教学效益，突出教科研工作的先导性，强化教研活动的针对性，提高教学质量。

培训重点：

1、强化校本教研常规工作。加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高集体教学研究工作，改进课堂教学。

2、加强教师队伍建设，关注教龄满三年新教师课堂教学，推进青蓝结对工程，促使骨干教师发挥领雁作用，年青教师尽快成长。

3、建立健全我校校本培训平台，使该平台成为我校教师专业发展的有效平台。

二、保障措施和预期效果

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的跟踪和管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿和课件，听课教师有笔记，有反思，学校有考勤记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

预期效果：实现校本教研常规工作的提升与创新，实现课堂教学改革的突破与创新。

**个人校本培训计划篇六**

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又迈入新的阶段，何不好好地做个工作计划呢？相信大家又在为写工作计划犯愁了吧！以下是小编为大家整理的校本培训的个人工作计划，希望对大家有所帮助。

新时期教师应该是什么样的教师?有人作了这样形象素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师。通过这次写个人习和专业发展计划，我又重新审视了自己，解剖了自己，在认真学习领会学校工作计划的基础上，我为自己制定的一年发展目标为：

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自己的一个习惯。

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控能力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。

所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

本年度工作目标：

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、体育是相通的，而且体育教育从本质上来说就是一项塑造人的工程。因此，在教学中不光在与知识、技能的传授，重要的是在教学过程中不断的帮助学生发现体育运动美感，启迪、激励和净化学生的心灵。

3、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作和体育学科的基本功方面都有较大的提高。

**个人校本培训计划篇七**

一、指导思想：根据市、县教研室及学校的工作要求，在校教务处、教科室工作计划的指导下，结合本组的实际，本学期数学组将进一步深入学习和实践数学课堂有效教学，树立以人为本的教学思想，以培养学生创新思想和实践能力为宗旨；加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，努力使数学教研组充满生机与活力。

二、主要工作

1、重视理论学习。积极组织全组教师学习教育理论、本学科专业理论和上级有关文件精神，不断充实现代教育理论和学科专业知识，提高理论素养；认真学习、深刻领会职业教育数学教学大纲，学透、吃透高职考考纲，指导平时教育教学，提高教学针对性、效能性。鼓励教师积极参加校本项目培训。

2、加强教学常规管理。

1）认真搞好集体备课工作。本学期一定要做到：定课时，定人员，定执笔，定教案。

2）认真做好课堂教学的指导工作。课堂教学基本功的提升，课堂教学艺术的提高，课堂教学效果的形成。做好学生作业和考核的指导工作。

3）做好课外辅导工作。特别是高三高职考的复习，找资料，获信息，抓落实。

3、抓好教研工作，开展校本研究

4、组织课外活动。

广泛开展多层次、多样化的课外活动。丰富教师的课余生活。

**个人校本培训计划篇八**

一、指导思想

为了深入落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，适应素质教育要求下的主角转换，不断充实和提高自我，实现自身的持续发展，特制定本计划。

二、工作目标

用心参加学校组织的各项校本培训学习活动，完成校本培训资料，不断地给自我充电，提高自身的业务水平。

三、具体工作

1、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强职责心和使命感。

2、充分利用学校的资源优势，用心参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种

课件

的制作技术。透过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、用心参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自我的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自我教育教学科研的意识和潜力。

5、用心参加每周三的业务学习。

6、将自我在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自我教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有必须价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好

读书笔记

。透过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加群众备课，并透过群众备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，透过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

时间过的真快，理论学习时间已离我们远去，匆匆迎来的是校本研修。在培训院的指导安排下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，在实践中不断探索、积累、更新，让自我利用学到的理论用到教学实践中去，以便更适应新的教学趋势，努力构建充满智慧，激情的课堂，努力伴随学生的成长提升专业化水平，使自我成为一位21世纪的新型教师。，从而展示自我的精神面貌和专业进步。

一`研修目标与指导思想

规范课堂教学，优化备课组活动，使自我由习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。用心开展新教材的研究工作，充分发挥自我的带头作用青年教师的业务素质和教学研究水平。

二。研修任务

一)。每月上一节公开课，公开课的课型应尽量多样化。在上课前我准备以低年级，中年级，高年级的教学资料进行备三节公开课，要求自我每上一节课务必带着问题，去思考，去感受不一样阶段的教学，然后及时反思，，，把学生的独到见解，自我的得失记录下来，以便到达“一问多思多探”的目的，从而促进自我的教学水平和提高专业知识。

(二。每周听8节课，学会进行听课、评课，感悟课堂教学中的成功经验，学习别人的优点虚心向带教老师请教学习，同时多观摩其他骨干教师的课，进一步提高自身的教育教学潜力。根据本中心校的“同课异教，一问多思多探”的教研活动，实行新型有效的教学设计，用心和各老师撰写教学设计的心得，设计出最适合学生学习的个性

教案

。结合我校的“同课异构”活动，自我上好示范课，并鼓励其他教师主动探究，大胆创新，敢于质疑，相互沟通，相互合作，相互听课、评课，再写优质教案。构成教学研究的共同体，到达相互借鉴，取长补短，优势互补，资源共享，共同提高的目的。

三)。透过网络载体，充分利用网络丰富的资源平台，用心在网上互动，开展教学反思和经验交流。在日常的课堂教学情境中，也要充分利用教学课件，深化对信息技术与化学教学整合的认识。用心发挥骨干教师的作用，在学校、区里起好带头作用及辐射作用。准时参加教育平台的网络研讨，用心发表自我的观点。

三。个人读书学习

“读书，是最长远的备课。”除了以上的研修任务，我准备读刘良华的《教师专业成长》等等，争取利用课余时间读书充实自我，并养成写读后心得。还要多读名家的教育著作，多研读教学教法理论专著，落实到课堂并及时做好教学反思，用理论指导到教学实践中来。让读书成为我们务必的生活吧！

以上是本人制定的校本

学习计划

，我会认真努力做好的！

为提高我校教师的综合素质和实施新课程教育教学的潜力，建设一支能够满足我校教育发展的教师队伍，根据教育局的具体要求，结合我校教师队伍的实际状况和课程实施的需要。特制定我校校本培训计划如下：

一、指导思想

认真落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，按照市教育局的统一要求，用心探索以学校为主要培训基地，坚持校本培训“为教学改革服务，为教师发展服务”的方针，进一步完善校本培训工作机制，着力提升我校教师的专业素养，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训资料、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、工作目标及主要措施:

1、师德培训

教师的职业道德是从事教育教学活动的根本，我校将透过观看录像的方式，以各地师德标兵的先进事迹为榜样，学习师德规范，以先进促奋进，努力激发教师热爱教育、献身教育的职责感和使命感，不断提升教师的师德修养。学习教育政策法规，增强法规意识，开展“爱生敬业、爱岗敬业、乐于奉献”的主题教育活动，进一步提高我校教师队伍的职业道德水准，争当受学生爱戴、家长信赖的教师。

2.教育理论和专业知识培训

根据基础教育新课程实验的要求，加强教育学、心理学等基础理论和学科发展前沿理论的学习，围绕新课程实验开展多种形式的通识培训和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的潜力。

3.教学潜力和教育行为培训

开展主题教学研讨和技能培训，帮忙教师不断提高教学技能、现代教育技术和课堂教学整合的潜力，引导教师用新课程理念指导教育教学行为，并对教育教学问题进行实践、分析、反思、总结，促进教师综合潜力的提高和专业化成长。以课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程教育教学过程中，逐步提高教师的教育科研潜力。

三、教师培训形式

1、集中培训----自我学习——反思

集中培训是根据学校校本培训现状，结合教师实际状况，开展3—4次有针对性的专题讲座，对全体教师进行集中培训。自学是在学校规划与指导下，教师根据自我的要求开展的自我培训活动，主要采取上网浏览教育文献，系统学习教育专著，学校博客网站阅读学校推荐文章，然后结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高，撰写读书笔记。

2、实践----交流形式

（1）开展互相听课，评课活动，相互研究，共同提高。

（2）开展“听课议课”的研讨活动，提高教师独立处理教材的潜力，不断提高课堂教学的魅力。

（3）开展教师基本功的培训，坚持钢笔字、粉笔字的练习。

（4）开展课题研究，围绕科研课题上好每一节课。

3、经验交流

（1）学校定期聘请校内有较高理论水平和实践经验的教师讲学，如：师德修养、班主任工作、课题研究等方面专题讲座。

（2）用心参加上级部门组织的各种培训。如：讲座、听课、专题学习等。

（3）学校定期组织经验交流会，交流学习心得，取长补短共同提高。

4、以会代训

以会代训是一条行之有效的校本培训渠道，要对其进行进一步完善，使其制度化、规范化。

四、主要培训活动安排

1、召开教材分析会。

2、师徒结对活动。

3、课堂教学大练兵。

4、请学校骨干教师进行相关知识的讲座。

5、各学年组、学科组开展以案例、反思交流活动为主题的校本研修活动。

6、教师教学设计优秀教案评比活动。

7、教师“三笔字”竞赛

新时期教师就应是什么样的教师?有人作了这样形象素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师。透过这次写个人习和专业发展计划，我又重新审视了自我，解剖了自我，在认真学习领会学校

工作计划

的基础上，我为自我制定的一年发展目标为：

一、理论方面：提升自我的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自我的一个习惯。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自我所教学科的学科特点，教的化要落实到学的化，构成自我的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、具备必须的教学科研潜力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学潜力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控潜力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种潜力：学习潜力、教育科研潜力、适应现代教学潜力、研究学生潜力、自我调控潜力，今后我要在这些方面多下功夫。

本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地做好日常教学工作，更好地服务于广大学生。特制定个人年度计划如下：

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，用心参加校本培训工作，努力提高自我的教学潜力。

二、总体目标

1、确立学科为本教学研究的基本理念，用心参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师主角正确定位。明确教师主角是人的一生发展的引领者，决不仅仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的主体地位的发挥是本学期的重点工作。到达更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。用心阅读各种书籍，开放自我的视觉，丰富自我的理论知识，抛弃陈旧的观念。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，建立和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，透过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每一天填好反思记录本。反思自我备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自我是怎样及时地处理这些问题的；反思自我本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自我的课堂变的更有好处，更加贴近新课程改革的需要，限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自我满意的课堂，根据自我的课堂实录找不足，找差距，以便提高自我的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

**个人校本培训计划篇九**

1、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强职责心和使命感。

2、充分利用学校的资源优势，用心参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。透过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、用心参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自我的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自我教育教学科研的意识和潜力。

5、用心参加每周三的业务学习。

6、将自我在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自我教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有必须价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。透过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加群众备课，并透过群众备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，透过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

**个人校本培训计划篇十**

：

通过培训力争使我校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

1、高质量完成继续教育的档案建设工作，并做好迎检准备。

2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能。

3、继续进行“一人学习，众人受益”式培训。

多年来，学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

4、做好“请进来”工作。

针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、学者来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

5、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效。

（1）、加强新课程课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录及相关资料的收集。

（2）、立足课改，不断深入实施新课程。扎实开展\_实施新课程交流日\_活动。以学科为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，逐渐形成我校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

（3）立足岗位培训，着力打造名师。

建立首席教师制度，组织所有任课教师开展教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。开展教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件大赛等活动。

（4）、立足年组教研活动，大力开展校本教研。目前我校经过一年多的课程改革，新课程理念日益深入人心，正转化成教师的教学行为。我们的任课教师自觉学习、积极思考、深入研究，体现了对新课程理念由不甚理解到逐渐理解到付诸实践再到加深理解的过程。她们从备课、设计教学环节到选择教学方法与教学手段；从授课形式到评价方法；从对教材的理解到对学生个性的关注等都进行了相应的改革，使我校课堂教学呈现出一种蓬勃向上的喜人局面。因此，二零零四年我们要继续以年组为单位兴研究之风，开展“备课、上课、评课、改课和观摩课”等系列教研活动，同时，各教研组在每周的教研活动中要围绕课题，结合学校实际，结合学生实际，结合课堂实践，把实践中的疑问、困惑进行归纳、筛选，确定一个讨论专题，组织交流讨论，使教师沿着计划——行动——观察——反思这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决。真正“开展自己的教学研究”、“解决自己的教学问题”、“发表自己的研究成果”、“改善自己的教学实践”不断积累经验，提高教育教学研究能力。让\_走进新课程，课堂教学大赛\_成为为教师搭建展示年组凝聚力、个人教育教学魅力的舞台。从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn