# 最新高三高考备考计划(优质11篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-20

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高三高考备考计划篇一新学期伊始...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高三高考备考计划篇一**

新学期伊始，高三教学工作已经出现了紧张的氛围，20\_\_年高考已经渐渐临近。为了把接下来的复习工作做好，特制订详细计划如下：

一、学情分析

本学期我担任高三二班的教学工作，除去在外学习的美术生外，班级有学生有29人(其中有3人是体育生)。二班学生的特点是活泼好动，思想比较活跃，但是此班级的学生基础知识掌握不扎实，学习态度比较浮躁，不太爱按照老师的要求做。

二、教材分析

本学期教学的重点是二轮专题复习和三轮综合复习。由于二轮复习没有教材和参考资料，所以只能有教师自己制定。专题主要遵循中国通史和世界通史两大体系，使原来有些杂乱的教材进行重新的整合。但专题设计不宜过多，用时大概一个半月。剩下的时间主要进行必修和选修的综合复习，习题的设置完全按照宁夏高考试题进行设计。

三、教学目标

1、知识与能力目标：通过本学期的教学工作的开展，使学生对教材知识能够形成完整的知识体系，能够通过掌握的基础知识解决疑难问题;同时通过一段时间的集中训练，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：本学期主要想采用学案教学，通过学案让学生自主学习，达到提升学生各项能力的作用。

3、情感态度与价值观目标：学生通过剩余三个月的努力学习，能够考上理想的大学。同时也使学生认识到“一分耕耘，一分收获”，只有付出了才能有回报，不能不劳而获。

四、工作措施

为了达到上述教学目标，本学期主要采取以下措施：

1、制定“高三教学进度计划”。没有详细的计划，教学就是盲目的、漫无目的的，也不会取得好的教学效果。

2、教学各个环节要抓好。

(1)备课。在备课方面要尽可能做到“精心准备，面面俱到”。

首先，要研究课程标准，根据课标制定合理的教学目标，确定教材重点和慢点。

其次，研究考试大纲。根据考试大纲的\'规定制定合理复习规划。

再次，研习大量高考资料，精心设计学案。

最后，要备学生，我们的教学主要是针对学生的需要，如果精心设计的一节课不能满足学生的需要，或者是超出了学生的接受能力，那么我们的教学目标将很难达到。

(2)上课。

首先，加强课堂管理。虽然我们上课采用学案教学，倡导小组合作学习，但不等于放任学生，教师要保持良好的教学秩序。

2、培养学生自主学习的能力。通过课前和课上学案，给学生充足的自学时间，充分培养学生分析和解决问题的能力。教师在这个过程中要注意观念和角色的转变，真正实现教师主导，学生主体。

3、注重教学方法的指导和总结。

4、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛。

(3)课后辅导

本学期在课后辅导上主要注重对学生的心理辅导。在高三学习的后期，学生普遍会出现心理问题，所以要多与学生沟通，了解学生心理状况，及时给予疏导。

3、其他方面

(1)要多向其他教师和教研组学习，多听课，学习先进经验，改善自己的不足。

(2)多读书，提高自己的业务能力。

**高三高考备考计划篇二**

高考是莘莘学子最重要的时刻,在这个临近高考特殊的时刻班主任如何制定高三高考班主任备考计划?下面是本站小编收集整理关于高三高考班主任备考计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

白驹过隙。一学年又过去了，我们迎来了高三，本学期高三(30)班的工作重心：“沟通，交流，互助，学习”基本完成。在狠抓良好班风、学风的形成的基础上，通过正确引导和师生的共同努力初步形成一个优秀班级。光荣完成学校、德育处布置的各项工作及班级学期初制定的

工作计划

。

为了今后更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

一、班集体建设

1. 本学期着重加强对学生的集体荣誉感的教育。学期初，在班级以板报的形式，再次明确了班级目标即“沟通，交流，互助，学习”。并且在班级日常晨会中，强化这一意识。强化学生的集体意识，对学生提出一定的要求，使之行为符合班级要求。

2.狠抓常规教育，促进习惯养成，以达到规范班级管理的目的。根据学校的安排，抓常规学常规，班级内部开展常规知识竞赛，利用班会学习《中学生日常行为规范》等，使学生在校的学习、生活及一言一行，都有章可循。

3.为了紧张的高三学习更加有序，还着重抓学习习惯、学习品质的养成，严谨认真的考风考纪的养成。

二、班干部培养

我班的班干部是本学期初学生自由选举产生，有一部分学生是新手没有什么工作经验。开学伊始开了几次的班委会，进行了工作培训，学生干部对各自的工作已经有了具体的认识，工作起来基本能上轨道。特别对班长、劳动委、宣传委的培养较多，因他们在班级常规中发挥的作用比较大。通过一学期的培养，班级的常规工作基本上能由学生干部负起责来。并由班长组织每周开好周例会，进行小结，及班委间的沟通。

三、班级常规

平时利用晨会、班会对学生进行日常行为规范教育，纪律方面，严格要求学生每天自觉佩带校卡，做好两操,值日生做好两扫及抬水的义务等。

四、学习、集体观教育

建立学习互助小组，组长由学习成绩较好、管理能力较强的学生担任，目的是“沟通、交流、互助、学习”，活动时间各组自定，但必须每周都有一个固定时间，活动开展顺利。在活动中体会到团结协作的可贵，从而在无形中对学生进行了团结友爱、互帮互助的教育，同时也增进了学生间的情谊。下课时，我也尽量和学生待在一起，希望以最快的速度找到他们身上的闪光点，同时对班内发生的状况进行处理，有些情况还可以拿出来，让学生讨论讨论，一同寻求问题的解决方法，充分发挥学生自我教育的能力。注重抓好学生的学习品质、学习习惯考试纪律等教育。

五、搞好家校联系工作

定期与家长联系，或是通电话，或是家访，或是进行书面联系。并根据学校要求建立和完成家校联系册，沟通学校和家庭的关系，协调家校管理配合，真正做到互通信息、互相支持、互相配合。一年来，绝大多数学生已完全适应高三学习生活，班中也日益呈现一种你追我赶的学习气氛，学习气氛浓，各项活动能积极参与，成绩进步较大。

一、班级基本情况分析

(一)教师配备情况

我们班的6名高考科目教师都具有高三备考工作经验和班级管理经验，团队精神强，教学经验丰富，精力充沛，关爱学生，踏实肯干。

(二)学生基本情况

我们班学生42人，女生17人，男生25人，学生纪律稳定，常规稳定，绝大多数学生学习干劲足;成绩参差不齐，中等成绩的学生占多数。落后面也大，两极分化大。主要表现为：

1、学习风气浓厚，班风较好。高三开始，勤奋认真的同学多了起来(娄著盛、周炜、林夏洁、王栋、施曦、季京宣+何挺、缪程远、周辰、陈佳慧、陈慧)，把班级的整体风气朝良好的方向引领。课任教师和家长都很重视和支持。

2、学生心理亟待调整。部分学生心理上过于紧张，学习上急于求成(陈建丹、涂杨师、周晓波、张建鹏、王思爱、王珊瑚)，一些学生提前进入高考前冲刺状态，实施疲劳战术，不注重复习方式和复习效率，而是下死力气(林夏洁、施曦、王思爱、陈建丹)，现在就进入靠“拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在考试中容易成绩不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，心理上也陷入不自信、自我否定等状态。

3、学习方法有待进一步改善。部分学生轻视基础知识，偏重题海战术(王栋、钱豪、邹启鸣、张福晓)他们不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解就放弃课本跳入题海，忽视老师的讲课，对自己薄弱学科不肯做进一步的探究，结果造成基础知识把握不牢，在考试时看似简单的东西，却因基础掌握不好，答起来似是而非。这些学生在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，造成大量重复性劳动;在改错时仅止于改进，不作进一步的反思。以致在甲题犯的错，在乙题中还是错。

二、班级目标

高考目标：1、争取有2名学生高考总分达700分以上。

2、力争上重点线目标超越自己上一届带的24+2人。

3、全班42人全上本科线。

三、学生管理

(一)学生纪律管理

加强班级常规管理力度，确保学生每天做到“早、齐、静、神”，早是要早到不能迟到，齐是全部都要到齐，静是自习课，早晚自修要保持安静，神是学生精神状态要好;同时，特别要加强考勤管理。

(二)学生课堂学习管理

高三是最关键的一年，学习任务重，学习强度大，时间紧，考试频繁，学生学习遇到的困难多，承受的心理压力大，为此，我主要在以下四个方面进行安排：

1、多方激励，促使学生主动学习。比如，坚持两年来一直做的利用边角时间实行1+1互助行动，组成学习突击小分队，即由一名学习尖子生负责带一名学困生，前者主要承担后者作业讲解辅导等任务。

2、加强学习方法、复习方法指导。以谈话的方式和集体总结等方式，指导和引导学生学习方法和复习备考方法，指导学生把压力化为动力，在学习上不满足现有知识水平、追求知识的系统性和完备性，在知识的构建中进行内化与积累。

3、做好学生的思想工作，确保稳中求进。准备把主要工作侧重于重点临界生，至少每两周一次进行面谈，了解他们在生活中和学习中遇到的困难，帮助他们解决思想及学习方法存在的问题，通过交流，及时给予他们以信心，让这种交流成为他们学习的动力源泉。对班上两头的学生也要求他们根据自己实际制定高考大学目标、分数目标及每月复习目标等，用目标来激励他们奋发向上，确保稳中求进，努力培育高考新的增长点。

4、落实责任，奖罚分明。重点临界生的薄弱学科分配到每个教师身上，既要负责其学习，还要及时了解所承包的学生，解决其生活中和思想上存在的问题，关注其成长，并及时与其他教师沟通，齐头并进。这同时，要求科任教师主动及时向班主任反馈学生学习本学科的情况，便于及时解决问题，把不可知的结局消除在萌芽中，做到信息畅通，齐心协力，责任分摊，成果共享。

(三)学生作业管理

作业布置要有针对性，要适量，批改及时，及时反馈和点评，做好各科教师的协调工作，尽量把时间留给学生，让学生有足够的消化吸收时间。

(四)学生考试管理(略)

(五)学生心身管理

加强体育锻炼，带领学生晨跑晚跑。心理疏导对象明确，主要针对二本边缘生的管理，挖掘他们的闪光点，肯定其长处与进步，激发自尊心，抓住谈话的契机，提高他们的学习积极性和自信心。

(六)加强信息沟通

及时了解考试动态、考试技巧、考试技巧，为进一步服务学生做好准备。同时，通过班级博客、班级家长qq群与家长多方沟通，介绍本班备考工作思路，并对家长提出建设性的建议，争取得到家长的积极配合，共同解决学生在思想、学习、生活、心理上的有关问题。

一、指导思想：

坚持以“惠阳一中实验学校20xx届高考备考工作计划”为指导思想，以学生为本，关注每一名学生的发展，培养学生具有健全人格，具有拼搏、不甘人后的进取精神，建设一个“和谐、自信、奋发向上”的班集体，争创20xx年高考佳绩。

二、班级学生构成及存在的问题

本届高三(12)班共56位学生,其中男生32人,女生24人;住校生56人(全部内宿)。总体上学生的学习成绩一般，无突出、明显的尖子生，而且弱科比较普遍、明显。班上绝大部分学生的学习热情较高,学风较浓,但仍有部分学生学习基础较差,自信心不足，也有部分学生因努力了、奋斗了，但成绩不是很理想，产生了一定的焦虑甚至个别还产生了想放弃的思想与念头;另外我班学生学习上还是欠积极主动，不懂就问的学习习惯还没大养成，似乎有害羞的感觉，总之学习方法还不是很得当、有待改进。

三、班级高考奋斗目标

1、力争高重点本科实现零的突破。

2、力争高考上本科线人数达到45人。

3、力争高考上专科线人数达到55人。

四、班级誓词

高三(2)班、活力无限!

二班同学，潜力无穷

做最好自己、勇于争先!

自强不息，我要成功!

再努力!再坚持!再拼搏!一定成功!

五、班级励志

口号

周一、每一天都是一个起点，每一天都有一点进步，每一天都有一点收获!

周二、人活着要呼吸。呼者，要出一口气;吸者，要争一口气!

周三、超越自己，向自己挑战，向弱项挑战，向懒惰挑战，向陋习挑战!因为奋力拼搏才是我们的选择!

周四、拼一年春夏秋冬，搏一生无怨无悔!要成功，下定决心——往前冲!

周五、贵在坚持、难在坚持、成功也在坚持!坚持就是胜利!

周六、不是尽力而为，而是全力以赴!脚踏实地山让路，持之以恒海可移!

周日、没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈般行动，只有扎扎实实地学习!

六、班歌

《奔跑》

七、本学期的工作计划

(一)认清形势，做好班级稳定工作。

1、通过“奋斗一年，幸福一生”、“人生像一杯茶，不能苦一辈子，总要苦一阵子”等主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的拼搏精神。营建竞争与积极的高考氛围，让学生尽早进入状态，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势，使学生明白——只要有信心，再加上刻苦，朝着自己的目标发展奋力拼搏定能成功。

2、通过班会等活动，逐步消除学生对高考的陌生感、恐惧感，让学生感悟高考，少走弯路。

3、有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，如：微笑面对高考、学习经验交流会、意志品质教育、如何做时间的主人等，希望这些活动能大大地促进良好的学风、班风的形成。

(二)严抓班级量化考核、纪律管理，营造良好班风、学风

以身作则，努力做学生的榜样，早晚自习、两操时间段勤跟班，平时经常深入宿舍了解情况，解决问题，使班风、学风逐渐浓厚。努力使我班在学校的各项管理评比中都能取得较好的成绩，使班级管理工作向着健康的方向发展。

(三)加强对学生的思想教育，密切配合科任老师搞好培优补差工作

1、每周至少一次与科任老师进行交流，了解班级情况及存在的问题，共同探讨处理方案。

2、跟踪重点学生和临界学生的成绩变化。适时对这类学生的优势和劣势学科进行培优和补差，目的是为实现重点突破、本科上线、省专上线服务。

3、通过有效形式，加强与落后学生的沟通交流。尤其注意发掘他们的“闪光点”，肯定其长处或进步(哪怕是一点点进步)，激发自尊心及荣誉感，还要善于抓住谈话的契机，提高他们的学习积极性、自信心——让学生给自己一个恰如其分的自信。

4、每次周考、月考模拟后根据每位学生具体测试情况和考后思想状况，与任课教师一道有针对性的做好每一位学生的思想工作，把考后波动降到最低限度，把考后反思精细化，月考后因势利导，把月考后学习潜能发挥到极致。

(四)加强与家长的沟通、交流

定期将学生成绩汇报给家长，将学生的在校表现反映给家长，肯定孩子的

进步，客观反映孩子存在的问题，把家长的积极性调动起来，协助老师共同教育

好学生。

(五)加强班级文化建设,完善班级宣传建设,强化班级环境育人功能完善班级环境布置和宣传栏工作，充分利用班级

黑板报

和教室空间，通过名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。创设一个“团结、活泼、严谨、求学”的良好氛围,在潜移默化中对学生进行教育。

(六)配合学校与年级组做好工作

认真学习和严格执行学校的各项

规章制度

,在做好班上工作的同时还要配合好学校和年级组做好相应的工作。

**高三高考备考计划篇三**

2024年的高考已成过去，我校高考成绩315人，比去年有了较大进步。2024年的高考备考工作又已经开始。无论过去的成败如何，我们都必须着眼今后，着眼未来。为了抓好2024年的高考备考工作，我校今年在高三备考方面的一些做法如下：

一、确立指导思想，明确目标

树立强烈的责任感和使命感，自我加压、鼓足干劲、科学备考。以教学为中心、以学生为根本，夯实基础、提高能力、训练思维，关注知识之间内在联系，形成立体知识体系；注重讲练结合，突出能力培养，增强高三政治复习的计划性、针对性和有效性，团结协作、和谐备考。

二、分析高考试题，把握导向

1、夯实基础知识，注重政治理论素养。从今年以及往年的高考政治试题来看，试题的编制和答案的组织都贴近教材，部分试题甚至直接用教材中的知识命题。所以，必须十分重视基础知识。

2、把握时代脉搏，注重政治敏锐性。政治高考往往迎着社会热点上，以现实问题为载体，设置一些新情景、新材料、多角度、多层面、全方位立意问题，所以，必须对热点问题予以高度关注。要体会和领悟热点问题在知识上最有意义的切入角度，做到教材与问题的有机结合，对每一热点要从经济学、哲学、政治学以及文化这四个角度进行全面深入分析，从而达到学以致用的目的。

三、高考政治复习主要措施

（一）、加强对“学、教、考”的研究，在研究中增效

1、要尽快了解每一个学生，分析他们的思维、心理、能力、学科知识的优势与劣势，做到心中有数。今年学生基础普遍薄弱、思维不活跃, 所以复习关键点是狠抓基础，步步为营。精心设计课堂教学，点点滴滴的积累，仔仔细细的查缺补漏，切切实实地提高课堂教学的有效性。

2、加强对考试、对高考的研究，准确把握高考方向。着重研究教材、《考试说明》，研究近几年广东的政治高考试题,特别是重点研究2024年广东文科综合高考政治试题的特点，认真分析、准确把握试题的特点极其透射出的教学要求和备考方向。注意研究和把握新课程的特点及本省命题的特点、地方特色，注意教材内容与我省政治、经济、文化实际的联系。

（二）、具体安排

第一轮复习：2024年8月至2024年2月

1、读——细读教材。细读教材能帮助自己树立自信,通过细读，不放过一个知识点，力争能全面了解教材，不留遗漏。细读教材不能存在侥幸心理，不能存在某个知识点可能不考的念头，更要贯穿于学习过程的始终。

2、记——熟记知识点。在熟读、细读教材的基础上，认真记忆知识点。记忆知识点时要遵循先宏观后微观，也即先体系后要点的逻辑顺序。记忆知识点时强调学生要在理解的基础上记忆，切忌死记硬背，机械记忆。如，我们在记忆某个具体知识点时，要先把握其精神实质，就好比我们平时所说的——它到底讲的是什么意思，然后有目的地和已经掌握的相关知识对接，从而达到知新而温故和温故知新，提高记忆效果。

3、练——解决问题。读和记是为了练，可以说练是前者的目的。只有在运用所学知识解决问题过程中，才能巩固知识，提高能力。第一轮复习的练习不能过深过难，以基础性练习为主。因为这轮练习要达成以下几个目标：一是巩固知识，二是纠正偏差或错误，三是培养分析问题的能力。题目过难、过深，一旦超越现阶段的知识和能力水平，其危害是极大的。一是达不到巩固知识的目的\'；二是可能会造成自信心伤害。

第二轮复习：2024年3月初至5月初

第二阶段复习时间短暂，要突出知识的主干性和体系的建构性 ，注意思维的概括性与发散性。针对学生第一轮基础知识掌握的情况，通过专题复习整理，进行查漏补缺，进一步夯实基础知识同时要指导学生对知识、原理的重新整合，加强知识间的内在联系，形成知识网络。

1、归纳：在第一轮复习中，通过细读和记忆，我们对个体知识点有了较熟悉的记忆。但这仅局限在个别知识点上，没有形成知识板块或没有建立知识体系，很难避免丢三落四毛病。在这轮复习中，我们要紧扣考纲坚决取舍，归纳考点中相似、相近或相关的知识点，构建知识小板块，继而构筑知识体系，从而从整体上把握知识。

2、提升：这里说的提升主要是解决问题能力的提升和思维能力提升。具体地说一是联系时政热点提升思维能力；二是解决问题的能力的提升主要依托综合水平较高的练习来进行。

第三轮复习：2024年5月初至2024年5月底

第三轮复习要分析时政，提高能力。通过高考模拟试题，以考、讲、评、拔、补等形式，查漏补缺，攻克重点、难点、疑点，补救重点，弱点，强化基础知识，加强题型训练。同时要兼顾对学生进行考试方法和考试心理的训练。

《高三政治高考备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

1、回归书本

（1）结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度注意，务求系统、规范、完整的把握。

（2）重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮和二轮复习对基础知识的复习不同，三轮复习对基础知识的复习注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

2、训练必要的答题技巧

（1）审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。

（2）提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项。

（3）问答题解答要规范简洁。答好问答题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。长期以来考生中普遍存在的“答不到点上”、“逻辑性差”等问题都是这一能力欠缺的表现。在本轮复习中，我们要求学生对每一道练习题都要按照高考要求答卷，做到严谨、精练、准确。我们要把主要精力放在：要求学生写意思完整的话、写有条理的话、写有专业术语的话、写有逻辑性的话，要求学生尽最大可能地减少错别字、减少不通顺的句子、杜绝卷面脏、乱、差现象。只有从这些最基础性的工作做起，才能逐步提高考生的表达能力。

（4）加强课堂限时训练，提高学生作题的质量和速度。

一、 指导思想：

认真钻研考试说明和高考考纲，认真研究近五年的高考试题，掌握高频考点，力求准确把握高考命题趋向。注重务实基础，以教材为根本，切实抓牢基础，注重落实；着力构建课与课之间、单元与单元，模块与模块之间的联系，使学科知识体系化、网络化。

二、具体措施

（一）教学进度

一轮复习时间为2024年8月至2024年1月底，我们充分利用这段时间，立足教材，依据课标和考试大纲，扎扎实实复习基础知识。达到知识点扫描，考点过关的目标。

具体安排如下：

1、2024年8月1日—2024年9月中旬，完成《经济生活》复习

2、2024年9月中旬—2024月10月底，完成《政治生活》复习

3、2024年11月初—2024年12月初，完成《文化生活》复习

4、2024年12月初—2024年1月月底，完成《哲学生活》复习

这个阶段的具体做法是：

结合大纲，把每个知识点找出来，逐个消化。需要识记的知识和需要理解运用的知识点，要再通读一下课本上的相关内容，以每两课为一个阶段，复习完两课后做一套试题，自我检测。

每复习完一个单元，要及时总结，列出两课的知识框架，并找出重点和难点，建立知识间的内在联系。同时要准备一个错题集，记录下那些自己做错的且比较重要的试题，每次考试前都要抽时间翻一下。

（二）培优辅差计划

关注培优对象

\*\*

罗\*\* 郭\*\* 黄\*\* 曾\*\* 陈\*\* 王\*\* 关\*\* 陈\*\* 郭\*\* 陈\*\*

培优辅差的具体做法：

1、关注学生思想动态的变化与学习成绩的波动，及时给予关怀与疏导。

2、加强限时训练，提高解题技巧与能力。

3、加强主观题的训练，做到面批面改。

（三）备考注意事项

1、加强集体备课。在备考中，我们一定要注重备课组的集体智慧和力量，备课组成员分工合作、发挥自己的专业优势相互帮助，在备考过程中做到资源共享，争取从整体上和细节上让备考工作更加完善细致。

2、精编习题。要求高三政治备课组每一位教师认真做近三年高考题，横向对比近三年其他省份的题目和各地一二模题目，挑选其中典型的高质量题目进行编练，做到精练，不搞题海战术。做到每练必改，每练必评，每评必到位，以提高教学质量。

3、在夯实基础的前提下，提高学生的能力。

在夯实基础的前提下，明确能力培养目标，努力实现能力从基础知识中培养，基础在能力提升中夯实，实现基础与能力并重并举，相得益彰。坚决避免不顾学生实际、脱离基础知识盲目地拔高能力。

（四）对学生的基本要求：

1、重视课本，学会梳理基础知识。

2、准备纠错本。

3、浏览重点、热点问题。

4、画联系图。

5、注意答题技巧与规范。

6、选做真题。

2024年9月

附表：第一学期教学进度表

**高三高考备考计划篇四**

日子如同白驹过隙，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，来为今后的学习制定一份计划。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编帮大家整理的届高三英语高考复习备考计划，欢迎大家分享。

为了迎接明年的高考，为了在高考中取得优异的成绩，因此，要根据武汉市二月调考质量分析会议精神及本校二月调考实际情况，制定出后一阶段复习计划。按照高三的时间大致分为三段，每段时间里的复习目的各有侧重，时间长短也各不相同。第一轮复习从7月中到11月中旬，主要目的是上完高三课本及高一高二词汇过关；第二轮复习从11月中旬到3月初，主要目的是综合能力突破、语法知识复习、高一高二语言点突破；第三轮复习从3月中到五月底，主要目的是提高应用能力及应试能力。

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从20xx,20xx,20xx年各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，我们始终坚持认真学习和研究《大纲》以及湖北省《考试说明》，联系武汉市二月调考质量分析会议精神，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面。从而使所学的零散的，孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

二、制定计划，加强复习的目标性。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

2、降低难度，回归课本，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

1．多朗读、多背诵、多复述，培养良好的语感

好英语首先是“读”出来的。朗读不仅可以练习自己的语音语调，增强语感，而且有助于听力水平的提高。背诵可以加深学生对语言知识的理解和记忆，提高语言运用的准确性，从而潜移默化的提高学生的口语及书面语的表达能力。背诵是最原始也是最有效的学习语言的方式之一。而复述可以提高学生学习的兴趣，培养学生准确、灵活运用语言的综合能力。

2．听、说、读、写、译统筹兼顾，在实践中不断提高语言能力

总体上，从词汇的角度讲，动词、名词、形容词、副词是学习的重点，冠词是难点，介词、连词和代词是易错点；从语法的角度讲，动词的时态和语态、状语从句、定语从句、名词性从句是重点，非谓语动词是难点，主谓一致、强调句型和倒装句是易错点。考生要根据个人的情况，区别对待，逐个击破。

4．多反思、多总结、多归纳、多对比，使知识系统化、网络化，融会贯通

在复习过程中不能一味搞“题海”战术，有时反思和回悟比做题更重要。在训练的同时要把知识系统化、网络化，并悟出特点、悟出规律、悟出方法，以达到“熟能生巧”“事半功倍”的效果。

我们将坚持做到上面所述内容，在老师和学生的配合下努力提高成绩，使英语成绩得以提高。

因为教学过程是老师和学生共同配合和相互促进的过程，因此，在老师努力、认真备考的过程中，我们要对学生严格要求，从以下几个方面来要求学生：

1．袖珍型词汇本

词汇是英语学习的基石，也是提高英语成绩的“绊脚石”。很多学生之所以英语学不好或止步不前，很大程度上就是因为词汇不过关。因此准备一个便于携带的袖珍型词汇本，随时记忆、随时复习、随时扩充，既能逐步扩大词汇量又能有效地利用每天的零碎时间，可谓一举两得。

2．作文档案

书面表达是提高ii卷得分的关键。要想在高考有限的时间里写出一篇精彩的文章，没有平时大量的语言积累是不行的。准备一本作文档案可以把平时的习作、优美的范文、写作常用的词汇、句型和过渡语，阅读当中遇到的优美表达集中起来，加以整合和归类并把它们当作日常学习中朗读、背诵、抄写、复习、仿写、欣赏的素材，从而逐步提高自己的书面表达水平。

3．错题档案

把自己平时训练或考试当中的错误集中起来，并加以整理和归纳，经常复习和反思，就会逐步突破自己的难点和薄弱点，减少考试中的重复丢分。

4．英汉词典

勤查词典可以规范自己的发音，熟悉词汇的意义、用法，扩充词汇量，产生从量变到质变的飞跃。尤其近几年一些高考单项选择的题干直接或间接的选用了词典中的句子，这应引起我们学生的高度重视。

5．高考试题尤其是近五年高考试题汇编

高考试题具有高度的\'准确性、科学性和规范性，是命题人员智慧的结晶，是其他任何资料都不可替代的。通过熟悉、分析、感悟高考试题可以明确高考命题的特点、规律和趋势，总结答题的规律和技巧，培养良好的考感，尽快把自己培养成一名出色的“考试型”选手。

第一阶段：20xx.3.－20xx.4.20高一、高二词汇巩固阶段。该阶段注重加强高一高二词汇的听写及检测。以此夯实基础。高二课本复习结束。

第二阶段：20xx.4.－20xx.5基础语法复习及高三课本基本语言点、考点复习。作文专题复习。

第三阶段：20xx.5.－20xx.6。英语专题复习、综合知识专练、近五年全国英语高考题专练、综合模拟测试及训练。

1、课文复习课。它涉及面广涉及词汇、短语、句型和语法等，是培养能力的依托。复习中要避免炒剩饭，要加佐料，要推陈出新，要站在高考的角度，要把根本任务定格在培养学生的语用能力上。归类、总结、辨析是课文复习最常见也最实用的方法。

2、语法复习课。在此以前，学生已基本掌握各个语法点。复习时，老师要抓住重点，突破难点，遵循认知规律，由易及难，由简到繁。方法：从解读名词入手，以突破动词为核心，以攻克从句为难点，逐一解决；要求学生通读一本语法书，同时多做一些选择型、对译型或校正型的练习；老师精讲，只讲疑难点，组织学生多讨论，多自我总结。

3、高考题型训练课。训练目的之一是使学生了解各题型的特点、答题要求（如短文改错）及作答技巧；目的之二是通过训练使学生了解自己的薄弱环节并加以针对性弥补。要让学生明白一些基本常识，比如完形重在考查实词、逻辑关系、语篇理解，很少考查纯语法的知识；完成句子考查语法点、短语搭配、语言运用；写作差不多只需10句即可，每一句含十二、三个单词，但要求包括两三个复杂句式和高级词汇，一般而言还应有适度发挥。

4、测试课。测试是有效反馈教学效果的主要手段。在复习一定内容后安排测试查验学生的复习效果，有助于师生及时发现复习中出现的问题并调整复习策略。一、二轮复习阶段的测试内容应与复习内容接轨，三轮复习阶段的测试应采用综合性更强的高考模拟题。

5、试卷评析课。试卷批改和评析都必须及时，要求是批改不过夜、评析在次日。评析试卷要避免老师一言堂和面面俱到的讲解方法，可采用让学生当小老师讲解的方法，教师选择性讲解和个别辅导相结合的方法，以及只提供答案详解的方法。不管怎样，要让学生通过一道题突破一个知识点。所以在试卷评析后，老师还需要根据班情让学生做巩固性练习和拓展性练习，从而把一套题的作用发挥到极致。

**高三高考备考计划篇五**

高三数学总复习是一项复杂的系统工程，它既要立足于巩固所学的基础知识、掌握基本方法与技能，又要着眼于提高能力、深化思维;既要在复习中学会全部题型，又要避免“题海战术”，因此复习的质量直接关系到高考的成败。为了备战20\_\_年的高考，合理而有效的利用各种资源科学备考，特制定如下计划。

一、复习步骤：

我们打算分3个阶段来完成教学复习。

第一轮复习从20\_\_年7月开始到20\_\_年3月初结束，以基础知识为主;第二轮复习从20\_\_年3月初开始到5月上旬结束，以数学思想方法为主;第三轮复习从20\_\_年5月中旬到6月初结束，以综合练习为主。

二、第一轮：注意基础(看山是山)

这一届学生是新课改的第二批实践者，由于课程容量较大，教学进度加快，导致很多学生基础知识不扎实，运算等基本能力欠缺，做题思路不清晰，课本题也不会做。针对此种情况，要求能够切实抓好“四基”、“三能”教学。“四基”是指数学基本知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。“三能”是指运算能力、空间想象能力和逻辑思维能力。它是数学能力培养的重要载体与有效支撑，是学生数学素养的重要组成部分,也是高考数学的考查重点，因此在复习时应注重以下几点：

(一)重视基础复习，要“细”;力求主次分明，突出重点。既要基本知识复习到位也要，又要注重发掘学生的自主学习能力。并且严格控制难度，第一轮复习要以基础题和中等档次题为主，删掉难题和怪题。

(二)对核心的知识要概括，解题的方法要概括，对每一章节、每一单元的问题解决的思维方式做一概括，并逐步进行纵向引申，形成基本的知识框架。

(三)复习中要重点培养学生的独立自主的学习气氛，让学生能够积极主动的进行复习。

(四)及时检查学习效果：充分利用月考、周考与小题限时训练实现对基础知识和基本方法的考查，同时注意加强对学生学习方法的指导，充分挖掘学生的数学潜力，努力提高学生的数学成绩。并对学生容易犯错的题目重点进行讲解，出错率较高的题目必讲、必练、必纠。

高考题“源于课本，高于课本”，因此一轮复习以章节顺序来进行，将知识系统化的呈现给学生，加强学生对知识结构的纵向与横向联系，使他们能够形成完整的知识结构，能够把以前所学有效的组织起来，并且注重学生卷面表达的训练，加强学生答题的规范性，不在卷面工整方面丢分，还要重视教学思想方法的教学，让学生在做题时有自己的想法，思路，而不是记题，背题。画知识网络图是一种很好的复习方法，对一些同学来说，知识脉络不清楚，学了后面忘了前面.这时可以通过梳理教材，整理基本概念，依据自己的理解画出知识网络图，构建知识网络，那么即使某些知识点一段时间不复习了，通过网络图，也能获得对它的印象，并且还可加深对基本知识的理解和章节之间的联系。使得所学知识由薄变厚，减少学生的学习负担。在网络图上，还可写出本章节常用的基本方法。并且，通过画知识网络图可以使学生加强自己复习，自主学习。当然，在复习过程中，一定细心推敲对考试内容三个不同层次的要求，弄清哪些内容是了解，哪些内容是理解和掌握，哪些内容是灵活和综合运用，以便能够更好地进行复习。

三、第二轮：专题过关(看山不是山)

总结第一轮的复习情况，把有关知识组成整个知识体系的重点章节，重点知识点，对第一轮复习中出现的问题进行讨论，结合高考，在二轮中重点讲解。高考题中会对某些反复进行考查，次类题型也要多次给学生重点讲解，不有意对某些内容进行回避。对整个课本知识进行梳理，知识全部列举出来，让学生了解重点，难点，从而能够更好地进行复习。此外，二轮复习中以解题方法，技巧为主线，针对同一类型题进行详细讲解，多次运用一题多解，多题一解的思路，主要研究数学思想方法，不断提高学生分析问题，解决问题的能力，强调通性，通法，系统全面的进行复习，灵活运用通法，培养学生的思维能力和思想方法，注意必考点，关注热点，立足得分点，分析易错点，把握准确无失误。高考是在单位时间内完成指定的题目，因此解题的速度显得尤为重要，所以解题一定要有速度意识，用时多了即使对了也是“潜在丢分”，要让学生在单位时间内拿到该拿的分数，不要把遗憾留在考试结束之后，在平常做题时则需按三个步骤完成:

(一)先做容易题(捡着做)，所谓容易题就是看了题目只须简单的运算就能得到结果的题目;这样学生对整张试卷的情况就会心中有数，此时已有五六十分的分数到手了，心中有底，可以消除一些紧张的心理。

(二)再做中档题，所谓中档题就是需要认真思考，可能会有一定的运算量的题目.(三)最后在看难题能写多少就写多少。在一些中难度的\'解答题中还要注意解本题靠后面的小题时可能会用到前小题的结论，或前小题不会证也可以“跳步解法”。最后进行具体题型的复习。

最后是错题自我分析。对平时考试或者做题过程中易错题做错题集处理，在练习过程中，出错多则在原卷上标注，并在做错的试题旁边要写明做错的原因。错题原因大致可分为以下七类：1、找不到解题着手点。2、概念不清、似懂非懂。3、概念或原理的应用有问题。4、知识点之间的迁移和综合有问题。5、情景设计看不懂。6、不熟练，时间不够。7、粗心，或算错。以上方法经过一个阶段自查，隔一段时间进行回顾复习，建立一份个人补差档案。通过边查边改，重复犯的错误一定会越来越少。同时，随着自我认识的不断完善，也有利于考试时增强自信心，消除紧张情绪。四、第三轮综合模拟(看山还是山)

综合训练，查漏补缺。重视反思，减少失误。提高思维的灵活性，创造性，规范解题，根据各地的高考信息编拟冲刺训练的模拟试卷，通过规范训练，发现平时复习的薄弱点和思维的易错点以及考试中常常出现的粗心，紧张等问题，提高实践能力，让学生进一步适应高考，走进高考。

要提高解题的效率，做题的目的在于检查你学的知识，方法是否掌握得很好。如果你掌握得不准，甚至有偏差，那么多做题的结果，反而巩固了你的缺欠，因此，要在准确地把握住基本知识和方法的基础上做一定量的练习是必要的。

1、要有针对性地做题，典型的题目，应该规范地完成。

2、要循序渐进，由易到难，要对做过了典型题目有一定的体会和变通，即按“学、练、思、结”程序对待典型的问题，这样做能起到事半功倍的效果。

3、是无论是作业还是测验，都应把准确性放在第一位，通法放在第一位，而不是一味地去追求速度或技巧，也是学好数学的重要问题。

4、尽管复习时间紧张，但我们仍然要注意回归课本。回归课本，不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识，把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练、复习才有实效。

5、独立思考是数学的灵魂遇到不懂或困难的问题时，要坚持独立思考，不要一遇到不会的东西就马上去问别人，自己不动脑子，依靠自己的努力克服其中的某些困难，经过很大的努力仍不能解决的问题，再虚心请教别人，请教时。

5月底到6月初，除了对题目本身的了解外，还应加强考生的考试技巧和学生的应试心理，加强非智力因素的训练。到了高三，高考的重要性不言而喻，如果说他们不紧张，那是不可能的。因此首先教育学生要用一颗“平常心”去面对高考，临考前只是一门心思充分做好各种准备就可以了，不要想得太多。同时有些学生表现出自信心不足，考前忧郁症，尤其是临近高考时更为突出。究其原因：在学校，由于高三考试的密度比高一、高二有所增大，此时考试的结果会影响到孩子们的情绪;在家里，又免不了被父母经常唠叨，并且始终重复着同样的一个话题，这样会有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到来自学校，家庭和自己的压力，烦躁苦恼，缺乏自信。作为老师应心平气和地与学生共同分析考试的结果，好的总结经验以防学生的骄傲情绪，差的吸取教训，指出错误的根源，及时补漏，对学生心中的烦恼应及时的疏导和消除，对每一个优点，每一次进步，都应给予鼓励和赞扬，以此增强学生的自信心，使学生有一个健康的心理进行复习备考。

**高三高考备考计划篇六**

生物二轮冲刺前，应静下心来对照考纲逐一阅读课本，落实考点，不要有遗漏，尤其对名词、概念、原理等要认真阅读，加强和巩固对基础知识的理解。变课本知识为自己的学问，这样才能兵来将挡，以不变应万变。

2.查漏补缺，清理盲点

针对自己平时容易混淆的概念，自己记不住、搞不准的生物知识，做题时易产生畏惧心理的知识点进行比较和分析，并及时解决复习中面临的疑问，争取不再存在知识上的盲点。

3.穿珠成线，构建网络

第二轮复习大多是专题复习，根椐高中教材的知识体系我们把生物学的复习划分成七个专题：细胞和细胞工程专题、生物的新陈代谢专题、生命活动调节专题、生殖和发育专题、遗传变异和进化专题、生物与环境专题、实验专题等。实际上这些专题的名称就道出了大主干知识的标题。

如果说第一轮复习中已强化了小主干知识的复习，构建了章、节、单元的知识网络，那么第二轮复习中强化大主干知识的复习，构建大主干知识网络更是十分必要的。我们研究多年高考试题知道，以能力立意为主是一贯坚持的原则，既然是能力立意，就是围绕考查某一方面的能力展开试题，而不是强调知识点和知识面，所以必然根椐某一主干知识考查能力。只有系统化和网络化的知识，才能形成能力;只有知识结构化、网络化，才能在解决问题时迅速地、有效地提取知识，才能在一条路走不通的情况下，根据网络结构找到其他的途径。

4.劳逸结合，战胜自我

由于第二轮复习时，与高考的约会近在咫尺，学生每天身心始终处于高度紧张状态，心理压力太大，往往会出现失眠、上课时精力不集中、反应迟钝的现象。这个时期应该做到劳逸结合，有张有弛;加强锻炼，适当活动;注意营养，合理饮食;保证睡眠，精力充沛，使自己的身体保持良好的运行机制，让大脑处于的工作状态。否则，复习花费的时间再多，收获也甚微。面对迎考复习的艰辛，面对解题的繁难，面对竞争的压力，面对多变的情绪，只有“战胜自我”，才能“天宽地阔”。

**高三高考备考计划篇七**

将高三复习计划分为三个阶段。每个阶段都有不同的任务，不同的目标，不同的学习方法。

第一阶段是高三第一学期。

这个阶段大约持续五个月，约占整个高三复习时间的一半。

高三文科复习的四大禁忌：

应该避免放弃教学大纲和盲目复习。高考科目繁多，学生首先要明确高考的范围和重点内容，然后有针对性地复习。

第二，避免急于求成，忽略小问题。有同学认为文科要背的知识点太多，高考基础知识题分数不高，干脆放弃了。他们不知道解决基础知识是提高文科成绩的关键。

第三，避免碎片化和制度缺失。有同学认为文科知识相比理科缺乏系统性和逻辑性，可以随便拿起章节随意复习。其实文科复习要兼顾三个层次:知识、能力、方法。

四、避免撇毛，只重皮毛。有的学生只注重知识的背诵，缺乏专门的反思，不知道自己的上升点在哪里。

第一阶段可以称为基础复习阶段。

学校里的每一门学科都是逐书逐章复习的。我们应该跟上学校老师的步伐，认真复习每一门学科。我们要充分利用这五个月的时间，在高考范围内，逐章、逐段、甚至逐句地复习每一科的每一个知识点。现阶段要避免复习中的急躁和浮躁。我们必须知道“高层建筑会增加土地”。只有在这个时候才能在高考中取得好成绩，一步一个脚印，查缺补缺，夯实基础;只有在这个时候回顾边缘和分支分支的地方，我们才能在未来克服一些全面而困难的问题。

这个阶段还有一个重要的任务，就是高三第一学期的期末考试。这次考试很重要。它不仅能检验你过去一学期的复习效果，还能找出你急需解决的问题。它也会给你带来新的挑战。因此，我们称之为“小高考”。这次考试还有一个特殊的意义:是高校选送、推荐、选拔前三名学生的重要依据。在此，我特别提醒学习好的高三学生要特别注意这次考试。

第二阶段从寒假到第一次模拟考试大约持续四个月。

这个阶段是复习工作中最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期的复习任务最重，也要做到高效复习。这个阶段也可以称为综合复习阶段。我们的任务是将前一阶段杂乱复杂的知识系统化、组织化，在每一个学科中找到一条宏观的线索，勾勒出来，全面复习。这个阶段复习的直接目的是第一次模拟考试。第一次模拟教育是高考前最重要的学习考试和阅兵，是你选报的重要依据。一次成功可以让你信心倍增，但不要自满;失意时不要看不起自己。我们要正确定位自己，在战略上轻视它，在战术上重视它。

第三阶段从第一个模型结束到高测，持续两个月左右。

这是高考前的最后一个复习期，也可以称之为综合复习阶段。随着高考的临近，一些学生可能会有越来越大的心理压力。因此，卸担子应该是这一时期的重要任务。善于调整自己的学习和生活节奏，放松紧张的神经。古人云:“文武之道，日新月异。”这时候复习第一天不必太晚，要快速调整初三紧张复习时形成的不适当生物钟，保证精力充沛。另外，在这个时期，不需要做太多的练习，也不需要深挖难题、偏题，而是少做、精做练习。比如花点时间研究一下历年高考的题目，因为这些题目不仅是经过尝试和检验的最好产品，也是高考命题意志的直接体现。复习的时候，要先容易后难。如果我们对选择题没有把握，不要放弃。选择最可能填写的一个，以此类推。

以上我介绍的是我高三的复习计划和经验。我觉得我们从1.1滴开始复习更重要。“千里之行始于足下”，也要注意每日、每周的复习安排。

**高三高考备考计划篇八**

坚持以“惠阳一中实验学校20xx届高考备考工作计划”为指导思想，以学生为本，关注每一名学生的发展，培养学生具有健全人格，具有拼搏、不甘人后的进取精神，建设一个“和谐、自信、奋发向上”的班集体，争创20xx年高考佳绩。

本届高三（12）班共56位学生，其中男生32人，女生24人；住校生56人（全部内宿）。总体上学生的学习成绩一般，无突出、明显的尖子生，而且弱科比较普遍、明显。班上绝大部分学生的学习热情较高，学风较浓，但仍有部分学生学习基础较差，自信心不足，也有部分学生因努力了、奋斗了，但成绩不是很理想，产生了一定的焦虑甚至个别还产生了想放弃的思想与念头；另外我班学生学习上还是欠积极主动，不懂就问的学习习惯还没大养成，似乎有害羞的感觉，总之学习方法还不是很得当、有待改进。

1、力争高重点本科实现零的突破。

2、力争高考上本科线人数达到45人。

3、力争高考上专科线人数达到55人。

高三（2）班、活力无限！

二班同学，潜力无穷

做最好自己、勇于争先！

自强不息，我要成功！

再努力！再坚持！再拼搏！一定成功！

周一、每一天都是一个起点，每一天都有一点进步，每一天都有一点收获！

周二、人活着要呼吸。呼者，要出一口气；吸者，要争一口气！

周三、超越自己，向自己挑战，向弱项挑战，向懒惰挑战，向陋习挑战！因为奋力拼搏才是我们的选择！

周四、拼一年春夏秋冬，搏一生无怨无悔！要成功，下定决心——往前冲！

周五、贵在坚持、难在坚持、成功也在坚持！坚持就是胜利！

周六、不是尽力而为，而是全力以赴！脚踏实地山让路，持之以恒海可移！

周日、没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈般行动，只有扎扎实实地学习！

《奔跑》

（一）认清形势，做好班级稳定工作。

1、通过“奋斗一年，幸福一生”、“人生像一杯茶，不能苦一辈子，总要苦一阵子”等主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的拼搏精神。营建竞争与积极的高考氛围，让学生尽早进入状态，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势，使学生明白——只要有信心，再加上刻苦，朝着自己的目标发展奋力拼搏定能成功。

2、通过班会等活动，逐步消除学生对高考的陌生感、恐惧感，让学生感悟高考，少走弯路。

3、有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，如：微笑面对高考、学习经验交流会、意志品质教育、如何做时间的主人等，希望这些活动能大大地促进良好的学风、班风的形成。

（二）严抓班级量化考核、纪律管理，营造良好班风、学风

以身作则，努力做学生的榜样，早晚自习、两操时间段勤跟班，平时经常深入宿舍了解情况，解决问题，使班风、学风逐渐浓厚。努力使我班在学校的各项管理评比中都能取得较好的成绩，使班级管理工作向着健康的方向发展。

（三）加强对学生的思想教育，密切配合科任老师搞好培优补差工作

1、每周至少一次与科任老师进行交流，了解班级情况及存在的问题，共同探讨处理方案。

2、跟踪重点学生和临界学生的成绩变化。适时对这类学生的优势和劣势学科进行培优和补差，目的是为实现重点突破、本科上线、省专上线服务。

3、通过有效形式，加强与落后学生的沟通交流。尤其注意发掘他们的“闪光点”，肯定其长处或进步（哪怕是一点点进步），激发自尊心及荣誉感，还要善于抓住谈话的契机，提高他们的学习积极性、自信心——让学生给自己一个恰如其分的自信。

4、每次周考、月考模拟后根据每位学生具体测试情况和考后思想状况，与任课教师一道有针对性的做好每一位学生的思想工作，把考后波动降到最低限度，把考后反思精细化，月考后因势利导，把月考后学习潜能发挥到极致。

（四）加强与家长的沟通、交流

定期将学生成绩汇报给家长，将学生的在校表现反映给家长，肯定孩子的进步，客观反映孩子存在的问题，把家长的积极性调动起来，协助老师共同教育好学生。

（五）加强班级文化建设，完善班级宣传建设，强化班级环境育人功能完善班级环境布置和宣传栏工作，充分利用班级黑板报和教室空间，通过名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。创设一个“团结、活泼、严谨、求学”的良好氛围，在潜移默化中对学生进行教育。

（六）配合学校与年级组做好工作

认真学习和严格执行学校的各项规章制度，在做好班上工作的同时还要配合好学校和年级组做好相应的工作。

**高三高考备考计划篇九**

(一)进一步加强研究

1、研究《考试说明》以及《考试大纲》，明确复习教学要求。关注安徽《20\_\_年考试大纲》与《20\_\_年考试大纲》之间变化。

2、研究高考试题，把握考试趋势。

3、研究高考信息和考试动向。及时了解20\_\_高考动态，适时调整复习方案。

(二)进一步夯实基础

1、重视词汇的复习教学。注意20\_\_年新增词汇识记和运用。

2、重视语法的复习教学。帮助学生对语法进行有效的总结、归纳和梳理。

(三)进一步培养应试能力

1、加强对语篇阅读理解能力的训练，要求学生每天坚持做两篇阅读理解，

2、加强书面表达能力的训练与培养，每周至少写一篇作文，提高写作能力。

3、加强听力的训练。做到集中训练与分散训练相结合，培养学生耳感。

每晚第二节晚自习前，全年级统一播放听力，早晨各位老师自己安排听力。

二、时间安排

(一)20\_\_年3月到4月中旬为专题训练阶段

专题训练包括语法，完形填空，阅读理解，任务型阅读及写作

(二)4月中旬到5月中旬前为综合训练阶段

综合模拟训练应贯穿于高三英语教学的始终。该阶段重点培养学生的综合运用语言的能力以及应试能力，帮助学生积累考试的经验。

(三)5月中旬后到高考前为冲刺调整阶段

逐日细化复习迎考安排，精选精讲试题，备课组群策群力，出几套有针对性的，有价值的高考模拟题。指导学生复习迎考的方法和解题技巧，练速度，练准确度，练卷面整洁度，练心态，确保在规定时间内保自己的水平发挥到极致。

**高三高考备考计划篇十**

20\_\_年广东省高考考试科目发生重大变化,理科考生考\"3+理科综合\"，而\"理科综合\"中物理学科相应的高考考试时间和分值跟原来的x科中物理科相比将发生变化，因此物理考试内容、题型、题量、难度和高考备考要求都发生较大的变化。作为高三物理教师来说，这是一次挑战，也是一次考验。为了能在20\_\_年高考中，物理能取得好的成绩，我们制定了如下复习备考计划:

一、新高三进度安排

1、20\_\_年9月1日--20\_\_年3月中下旬，进行第一轮全面复习。

2、20\_\_年3月下旬--5月底，专题复习，综合考练，查漏补缺。

3、20\_\_年5月底--考前，回归课本、查漏补缺、心理调节。

二、复课策略及措施

1、紧扣新的《广东高考物理方案》要求，广泛收集相关高考新方案的有关信息，研究20\_\_年高考热点及命题趋势，选择合适的教辅资料(我校统一使用《名师大讲堂》)进行有效的复习。

2、根据本校学生实际和广东高考物理新方案的要求，复习侧重于必修1，必修2，选修3-1，选修3-2，重基础，成体系，抓规范，练技巧，使学生将分散的知识点理清，形成知识网络，融会贯通，抓住高考基础部分不失分。

3、二轮复习专题专练，精讲精练，拔高难度，培养解题能力，选题主抓新颖的信息题的综合训练，目的将学生能力提高到高于高考要求的标准。

4、从应试策略上分析，对于选修3-3，选修3-4，选修3-5部分知识点的复习要有偏重，根据学生实际情况，分层次、分难度训练，但不占太多时间，因其在现有的高考题型中分析，其难度较低，分值较小，应余大多时间放在前四部分(必修1、2，选修3-1、选修3-2)

5、根据实际的复习情况，适当时要有效地调整复习措施及教学方案。

7

**高三高考备考计划篇十一**

为了备战的高考，合理而有效的利用各种资源科学备考，特制定本计划。

复习步骤

我们打算分3个阶段来完成数学复习。

第一轮 从20\_\_年3月开学开始至20\_\_年10月底结束

第二轮 从20\_\_年10月至20\_\_年3月

第三轮 从20\_\_年4月至20\_\_五月

第一轮：注重基础。

这一届学生是湖北省课改的首批实践者，由于课程容量大，教学进度快，很多学生的基础知识不扎实，课本上的题也不会做。高考试题“源于课本，高于课本”，有些是课本题目经过加工改造，组合嫁接而成，有些甚至是原题。课本是考试内容的具体化，是中、低档题目的直接来源，是解题能力的生长点。

因此，，一轮复习按课本的章节顺序来进行，要以课本为依托，，以章节为单位，将零碎与散乱的知识点串起来，并将它们系统化，加强知识的纵向与横向联系，重点在于将各知识点的网络化及融会贯通。应针对学生基础较差，动手能力不强，知识不能纵横联系，选择题与填空题的速度与准确率不高等问题进行重点、难点突破，使学生打下坚实的基础，提高学习兴趣和信心。要注意增强学生的阅读理解能力，提高审题能力。

注重学生卷面表达的训练。 高考要获得好分数，除了具有较高的数学功底外，还要避免出现失误失分。一方面要通过试题训练使学生减少、避免马虎、失误丢分，还要强调学生的书面表达，训练学生答卷时做到字迹工整、格式规范、推证合理、详略适当，做到会的题目不丢分，不会做的题目也争取得部分步骤分。

要重视数学思想方法的教学。 在问题的分析、思路发展过程中运用数学思想方法进行思维的导向，在思维过程中点明数学思想方法在解题思路发现过程中所起的重点作用。

还要做好试卷评析工作。讲评试卷要分析题目考的哪些知识点、需要哪几种能力、体现哪些数学方法，使学生体会出题者意图。讲评中还要不断转换条件，进行变式训练，达到举一反三，触类旁通的训练，不能只满足于就题论题，要注重探求解题规律，提高点评的质量和效益。

第二轮 专题过关

组成整个知识体系的重点章节，重点知识点，高考试题中会对这些反复进行考查，不会有意对这些内容进行回避。因此我们要对整个书本进行梳理，对特别重要的章节中所考查的知识点要全部列举出来，再看看近几年的高考题，看已经考了哪些知识点，那么剩下的那些点就应更加注意，高考题一般会在一定的周期内对这些知识点进行全面的考查。二轮按知识体系与内在联系进行，从知识结构上二轮复习专题一般分为：

知识专题

第1专题：不等式

第2专题：函数与导数

第3专题：数列

第4专题：三角函数与平面向量

第5专题：解析几何

第6专题：立体几何

第7专题：计数原理与概率统计

题型专题

第8专题：高考中选择题的解法

第9专题：高考中填空题的解法

第10专题：高考中解答题的解法

在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，不要重视知识结构的先后次序，需配合着专题的学习，提高学生解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

第三轮 综合模拟

根据各地的高考信息编拟好冲刺训练的`模拟试卷，通过规范训练，发现平时复习的薄弱点和思维的易错点，提高实践能力，走近高考。主要是做各地的模拟题，这时候是高强度的训练。训练考试技巧和学生的应试心理的调整阶段，也就是加强非智力因素的训练。5月底6月初，回归课本，查缺补漏，再现知识点。树立信心，轻松应考。

该阶段需要解决的问题是：

1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。

2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的生成过程。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

附：高三数学备课组复习初步计划：

第1周：集合和命题。

第2—4周：函数。

第5—6周：三角函数。

第7—9周：解斜三角形、平面向量、数系的扩充与复数的引入。

第10—11周： 数列、段考

第12周：不等式、推理与证明。

第\_\_—15周：立体几何、空间向量。

第16—19周：平面解析几何

第20—22周：算法初步、统计、统计案例、复习期末考试

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn