# 教师继续教育工作计划个人(实用10篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-04-19

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教师继续教育工作计划...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师继续教育工作计划个人篇一**

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真全面贯彻和落实科学发展观，实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为自己所从事的工作贡献自己。

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”(即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主要内容，以“中小学教师国家级培训计划”(简称“国培计划”)为引领，以中小学省级培训计划(省培计划)为爪手，以现代远程教育技术支撑下的校本研修为平台，全面提升自身的素质和教育教学质量。

我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

1、师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生;关注学生全面发展和健康成长;为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4、新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5、新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能;提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力;提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1)树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

(2)完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3)熟悉学生的`生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

(4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

(1)不断地充实自己，让读书与学习成为习惯。平时多读一些关于教育教学的理论书籍，按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。结合自己的实际感悟，形成自己独特的教学风格。

(2)认真钻研教材，科学备课。针对学生的实际情况写出真正实用的教案，不搞形式主义，人云亦云。把理论与实际紧密的结合起来。这样才能不断地提升自己的业务素质。

(3)积极参加学历提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。

(4)积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中，做到及时反馈，及时弥补不足。

(5)积极配合学校做好教育工作的考核登记，档案建立，认真收集学习资料等。使所做工作有实际资料论证。

(6)重视科学研究与成果汇报工作，积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等

**教师继续教育工作计划个人篇二**

以《关于加快推进全国教师教育网络联盟计划，组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》的精神为指导，以课程改革为契机，以提高教师的综合素质为核心内容，面向全员，突出骨干，打造学习型教师组织，加快教师专业化成长。

完善继续教育保障机制，构建继续教育科学体系，夯实继续教育基础，增强教师工作能力，实现教师职业需要和个人成长需要的统一。

围绕“一个核心”，坚持“两个必须”，突出“五个结合”。

一个核心——以提高教师的综合素质为核心。

五个结合——

1、继续教育与教师过去的教学实践相结合；

2、继续教育与课程改革相结合；

3、继续教育与校本教研相结合；

4、继续教育与教育科研相结合；

5、继续教育与教师的学历提高相结合。

三大措施：

一、丰富培训内容

通过政策法规的学习加强师德建设，通过学科研究促进教师的专业发展，通过新知识的补充改善教师的知识结构，通过掌握信息技术提高教学效率，通过选修文史知识增强教师的文化底蕴。

二、创新培训模式

培训方式从实际出发，从教师需要出发，以新颖性吸引教师乐于参与，以灵活性让教师轻松参与，体现个人自学、教研组合作、统一培训相结合的培训特点。培训主要有自学理论、合作探讨、小组研究、专题讲座、案例分析、考察调研、教师论坛、经验交流等模式。

三、保障培训经费

学校每年预计投入培训经费贰万元，用于外出学习，添置培训设备，购置图书和音像资料，奖励继续教育成绩优秀的教师等。

一、基础性工作

（一）完善两个机制

1、领导机制

成立继续教育领导小组，加强继续教育的领导、管理和指导。

组长：郭传金（负责继续教育的统筹和协调工作）

副组长：张德才（负责继续教育的组织安排）

钱敬（负责继续教育的理论指导）

组员：郑泽辉杨俊西（重点负责数学科的师培工作）

陈建新李春（重点负责语文科的师培工作）

罗中权（重点负责师德方面的教育工作）

陈斌昌（重点负责常科的师培工作）

2、激励机制

完善的继续教育的相关制度，建立《太和二小教师基本功考核制度》、《太和二小教师理论学习制度》、《太和二小集体备课制度》、《太和二小校本教研制度》、《太和二小继续教育管理制度》、《太和二小继续教育奖励条例》、《太和二小青年教师成长管理意见》等管理措施。将教师继续教育制度与人事改革制度结合起来，与教师资格证书再认证和职务评聘相结合，形成教师终身学习和职业发展的激励和约束机制。

（二）转变两个观念

1、师德观

以《中华人民共和国教师法》和《中小学教师职业道德规范》为主要内容对教师教师进行师德教育，变“唯我独尊”为“服务第一”，密切师生关系，密切家校关系。

2、教育观

强化新理念的传播学习，内化先进教育理念为教师自己的教育思想和实践需要，变“经验主义”为“终身学习”，变抱残守缺为改革创新，变教书为育人，实现教学相长。

（三）开展“三三练功”

在教师中大力提倡“三三练功法”，即：读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得；钻研好一册教材，上好一堂课，说好一份教案；讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

（四）开展好校本教研

突出一个主体，开展好五项工作。

1、校本教研要以教师为主体，教师要以研究者的身份、眼光去审视、分析、解决自己在教学实践中遇到的真实问题，把日常教学工作和教学研究融为一体。

2、开展好这五项工作：

（1）课堂教学反思是教学六认真检查的重要内容；

（2）优秀案例评析是教师反思性工作的重要表现；

（3）变问题为课题是教师用研究的眼光对待自己工作的结晶；

（4）资源共有，经验分享是打造学习型、合作型团队的重要保证。

（5）教师论坛是教师相互交流、共同进步的平台。

二、提高性工作

（一）以两个“坚持”引导继续教育的正确方向

1、坚持以新知识改善教师的知识结构。

及时地引进最新的研究成果（包括教学思想、儿童心理、大脑潜能、教学原则、教学方法等），让教师的教学工作更科学化、人性化、高效化。如美国加德纳教授的《多元智能教与学的策略》，珍妮特.沃斯和戈登.德莱顿合著的《学习的革命》，凯文.都迪的《魔术记忆》等书籍，从更微观更深入的角度研究了智力、潜能、学习规律等课题，教师可以从中获得启迪，有助于重组他们的认知结构，调整他们的工作方式，有利于教学质量的提高。

2、坚持以新技术提高教学效率

掌握现代技术，特别是多媒体的熟练使用，对提高教学效率，实现教育的现代化是至关重要的。

（1）懂得微机的使用方法，掌握多媒体的操作过程；

（2）能用微机编辑、处理文字资料；

（3）能结合教学实际的需要制作课件；

（4）能在互联网查找、下载所需的资料。

（二）以分层培训构建人力资源的“金字塔”

1、新任教师培训

培训对象：0～1年教龄的教师。

培训目的.：通过培训，使受训者巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应教育教学工作。

培训内容：小学教师职业道德规范，教育政策法规，课程改革和教学改革的最新信息，新大纲、新教材的学习以及班主任工作，普通话测试等，注意与职前培训内容相衔接。

2、教师岗位培训

培训对象：1年以上教龄的全体在职教师。

培训目的：通过培训，使教师逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，掌握课程改革和教学改革的最新动态，适应新大纲新教材的要求，不断提高履行岗位职责的能力，具备晋升高一级专业技术职务的教育科研能力，适应实施素质教育的需要。

培训内容：主要为思想政治和职业道德修养，现代教育理论，教育教学技能训练，小学生学习心理学，知识更新与扩展，课程改革和教学改革发展趋势研究，新大纲新教材的深入学习，以信息技术为主的现代教育技术，教育教学实践研究，普通话培训与测试等。突出新教材新大纲对教师知识能力的新需求，创新精神和实践能力的培养以及信息技术和现代教育技术的应用等重点。通过培训，使教师普遍掌握计算机基本知识和操作技能，不同程度地掌握利用计算机进行辅助教学和将信息技术与课程整合的能力。

3、骨干教师培训

培训对象：15名青年骨干教师

培训目的：通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学水平与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，熟悉并在根据新大纲新教材进行教学中发挥示范作用，带头参与小学课程和教学改革，提高他们实施素质教育的能力与水平，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头和示范辐射作用，使其尽快成为师德模范、教育教学学科骨干。

4、培训者培训

培训对象：学校管理人员以及后备管理人员。

通过培训，使其树立现代教育观念，不断提高继续教育管理理论和管理研究水平，更新知识，逐步提高专业水平，增强职业意识，熟悉小学教师继续教育及其管理的特点、规律，能够胜任继续教育管理工作。

三、突破性工作

（一）继续教育的内容要更新

继续教育内容趋向综合化，在教师培训中贯彻素质教育思想，兼顾教育工作的需要和教师个人发展的需要，是设计面向21世纪中小学教师继续教育内容的基本指导思想。所以，继续教育培训的内容要突破以往只重视理论指导或只重视技能培训的片面性，要同时关注教师基本教育观念的重建和核心教学技能的提升，实现知识中心向能力中心转变，能力中心向素质中心转变。

（二）继续教育的方式要灵活

为了鼓励教师的探索和创造，教师继续教育培训不能仅由单一的、灌输式的讲授组成，而是要逐渐纳入经验分享、案例教学、合作探究等突出参与性、操作性和体验性的多种方法。特别是合作探究的方式应大力推广。在合作探究的过程中，教师不仅可以向培训者学习，还可以与其他教师分享有益的经验，自己发现问题，通过共同学习去寻求形式多样的解决方案，从而充分地发挥其积极性和创造性。

（三）继续教育的体系要完备

利用建设教师教育网络联盟的机会，健全学校继续教育“三网相通”的体系。“三网”即：人网（学校教师教育体系）、天网（卫星电视）、地网（计算机互联网）。发挥学校教师的主体作用，又充分利用现代传媒技术负载的丰富资源，实现教师时时学习，处处学习，高效率学习，高质量学习，真正把继续教育变成老师的终身学习，为教师追求个人发展创造最大限度的资源条件。

（四）继续教育的质量要一流

通过继续教育培训，在全校教师普遍提高基础上，实施“名师工程”：培养学校学科带头人10名，县学科带头人3名，市学科带头人2名，力争培养省学科带头人1名。

**教师继续教育工作计划个人篇三**

在教育局和学校的正确领导下，认真贯彻执行各种工作计划;结合物理学科教师专业成长特点和当前教研的实际情况，以“在实践中学习，在反思中探索，在研究中进步，在创新中提高”为原则，以提升物理教师实施素质教育的能力和水平为宗旨，以改革创新为动力，以新课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，使我在思想观念、师德修养、运用现代化信息技术的水平、教学科研能力、开展探究式教学等方面有较大层次的提高。

1、实现学校和教研组等教师教育资源的整合，优化配置，充分发挥教师在专业化成长发展中的主要作用。

2、更新教育观念，提高认识，树立终身学习、专业化发展的意识，热爱教师工作，爱岗敬业、创新进取，有强烈的事业心和责任感。

3、开展教学研究积极性，致力于提高教育教学水平，探究新的教育教学模式和学习方式，胜任物理教育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规、积极尝试，形成和发展自己的教学风格。

4、掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，积极探索现代信息技术与物理课堂教学的整合;树立教育科研意识，积极开展教育科研，提高科研能力。

1、理论学习、专业引领

充分利用继续教育集中培训的时间，进行教育理论的学习培训，提供其自身专业发展的方案。让我获得理论上的提升和专业发展方面的指导。并通过多种方式与其他教师进行交流，了解教师在理论学习和专业成长中的困难。提高认识、更新观念，加强学习，并结合学科特点在课堂教学中尝试应用，提高自身的理论水平和素养，初步树立个人专业化发展的`目标。

2、观摩研讨、培训引领

结合教研组计划和安排，学习骨干教师、教学能手、学科带头人开展观摩课、公开课、送教下乡等活动，认真参与听课，并进行研讨和点评;关注课堂教学中教师的教学组织能力和主导地位的合理定位，重视学生学习主体作用的发挥，注重学生的自主、合作、探究;在观摩研讨中学习、反思和成长。

3、团队建设，校本研讨

制定切实可行的学习计划，开展校级课题探究活动;重视课改理念在日常课堂教学中的渗透和实施;结合校本培训，开展学校日常教学研讨，使自身专业发展和成长常规化、常态化。

4、伙伴合作，校际研讨

教师间的优势互补等建立适当的教研组伙伴合作关系，建立长期合作机制，定期开展校际教研活动;相互促进，共同提高。

5、信息技术，网络教研

由于地域、交通等条件的限制，教师间不能经常面对面的教研、交流;为了实现教研活动的常态化，充分发挥网络优势，开设网上教研阵地，及时将教学教研中遇到的实际问题、教学中的心得体会、有效高效的教学方法等发布到网上，组织学科教师参与研讨，共同提高。

文档为doc格式

**教师继续教育工作计划个人篇四**

20xx年我区将进一步围绕《区幼儿园、中小学、中等职业学校教师“十一五”时期继续教育工作的实施意见》等文件提出的工作目标和工作重点开展教师继续教育工作，以提升培训者、管理者和参加培训教师的综合能力为核心，以提高教师继续教育工作的针对性和实效性为重点，充分发挥全区优质教育教学资源的引领、带动和示范作用，全面推进各项工作的开展。

1、大力宣传我区继教工作整体目标和管理思路，不断引导各校管理工作，充分关注培训工作的针对性和实效性；继续发挥管理组、编委会的核心作用和管理网站、继教刊物的平台作用，使“十一五”继续教育工作的动态管理模式更加“系统化、科学化、立体化”。

2、以区教委加大对校（园）本培训资金支持力度为契机，加强校（园）本培训管理工作，完善申报审批、组织实施、验收评价等环节的规范管理制度，本着“参与性、发展性、开放性、服务性”原则，发挥“针对性、灵活性、实效性、实践性”特点，以满足学校提升和教师发展的需要。

3、贯彻落实区教委“创新和完善学校教学管理，全面提升教师教学能力”质量工程的要求，制定完成不同任教阶段教师教学能力标准，针对区教师队伍的现状和特点，实施“区教师教学能力提升项目”培训，全面促进区中小学教师教学能力以及学校教学管理能力的提升。

4、加强全区在职特级教师和市区级骨干教师的管理，充分调动和发挥教育资源优势，继续组织、开展“特级教师工作室”、“特级教师讲坛”、“名师讲堂”等各项工作和活动，不断扩大朝阳名师影响，加大优质培训的辐射面，全面引领全区教师继续教育工作，服务于教师队伍建设。

5、加强培训基地建设，强化培训者培训与管理，建立并完善我区继续教育课程体系建设；做好“朝阳教师研修网（教师专业发展智能支持系统）”的维护、更新、使用工作；结合我区实际情况，继续参与、推行、开发各项培训项目；继续关注并完善幼儿园教师、职高教师的培训工作。

（一）20xx年1-2月

6、做好“义务教育阶段英语教师封闭培训”阶段总结和年度培训计划。

（二）20xx年3-4月

2、组织、启动“十一五”教师继续教育“培训管理者综合能力提升”项目培训工作；

5、继续组织、开展教师继续教育全员通识培训和各学科岗位培训；

6、组织“十一五”继教管理中心组、刊物编委会成员考察学习活动。

（三）20xx年5-6月

2、组织各培训单位和部门进行培训项目的申报、审批和培训课程的论证等工作；

4、编印、下发特级教师论文集。

（四）20xx年7-8月

1、做好“十一五”教师继续教育“培训管理者综合能力提升”项目培训阶段总结工作；

2、做好各项公共必修课、专业必修课、专业选修课培训的招生、报名、组班工作。

（五）20xx年9-12月

1、组织新教师任职仪式和培训工作；

2、组织“特级教师工作室”学年度工作检查，并组织核心成员做区级观摩课；

4、组织召开20xx年区教委继续教育工作会。

4、各校（园）继教干部为每位教师建立继续教育个人档案，并熟练掌握“智能支持系统”、“信息管理系统”操作程序，对教师参加各项培训和活动进行记录。

**教师继续教育工作计划个人篇五**

1、定期参加上级部门和学校组织的集中培训。认真学习省级必修课程《新课程理念下的`创新教学设计》、《新时期班主任工作指导》和市级必修课程《合作与交流能力的培养与训练》和校级课程《教师反思的方法》。

2、把握脱产学习《中小学教师教育技术能力培训教程》机会，把现代教育思想和教育技术引进课堂，不断提高计算机辅助教学水平和能力，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来迎接二十一世纪教育现代化发展需要。

3、在培训过程中认真听讲、做好笔记，认真反思，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

4、此外，我利用业余时间学习《学科教学法》，更新学科教学观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所提高，具有一定的教科研能力;树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。

**教师继续教育工作计划个人篇六**

各中学校、幼儿园：

为做好xx年中学校幼儿园老师培训工作，提高老师专业技能和专业水平，依据湖市训练局《关于印发〈芜湖市xx-20xx学年中学校幼儿园老师连续训练工作方案〉的\'通知》（芜教人〔xx〕37号）和芜湖市训练局《关于印发〈芜湖市xx—xx学年度中学校幼儿园老师全员培训指导方案〉的通知》（芜教人〔xx〕38号）文件要求，特制定我区xx-20xx学年度连续训练培训工作方案如下：

根据省训练厅及省中学校老师连续训练中心的部署，选派中学校、幼儿园老师参与“国培方案”、省市各类老师培训，并做好管理与协调工作。

按市训练局文件要求，我区托付师范高校培训机构，做好高、学校老师集中培训，组织学校和幼儿园老师做好市级集中培训，依托省老师训练培训平台，组织好全区老师远程培训。依托区教研室，指导和督促各校内做好校（园）本研修培训。各学段老师累计培训时间不少于72学时。

（一）音乐、体育、美术、英语等师资紧缺学科老师培训。

培训时间：3天，24学时

培训形式：短期集中培训

培训对象：部分中学校音乐、体育、美术、英语等紧缺学科老师。

（二）区级骨干老师培训

培训时间：5天40学时

培训形式：短期集中培训。

培训对象：中学校区级骨干老师及教研室教研员。

（三）训练管理干部培训

培训时间：3天24学时

培训形式：短期集中培训

培训对象：中学校校长（含副校长）、中层管理干部。

（四）班主任、辅导员培训

培训时间：3天24学时

培训形式：短期集中培训

培训对象：部分班主任、辅导员等德育工。

（五）幼儿园老师一般话培训

培训时间：6天48学时

培训对象：一般话水平未达到二甲等级的有证幼儿园老师

（六）幼儿园老师信息技术提高培训

培训时间：5天40学时

培训对象：部分具备肯定信息技术基础的有证幼儿园老师

四、中学校老师连续训练xx年校本培训检查

xx年6月，对xx-xx学年专业课和公共课校本培训进行检查验收。

xx年6月5日

**教师继续教育工作计划个人篇七**

德江县桶井乡文化完小教师 ——刘飞 继续教育

学习

是教师不断提高思想素质和综合业务水平，学习新理论、新课程、新的教学模式，得以正常教学，为国家培育新世纪人才的重要途径。为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，结合自身的实际，特拟定个人本学期继续教育学习计划。

一、指导思想

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

二、学习内容

这学期学习的具体科目是：《如何培养良好的习惯》、《责任心成就孩子一生》、《做最好的自己》、《生命的气质与个性》、《如何克服自身的弱点》。

三、学习目标

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热

爱

，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

四、学习形式

（1）以自学为主，按时参加学校组织的集体培训。

（2）认真完成作业，作好学习笔记。

（3）利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

（4）勇于实践，勇于开拓创新。五、具体措施

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实

专业

知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校举办的各级各类培训和学习。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题。树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

一、指导思想

坚持以“” 精神为指导，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、名师研修、国际交流及提升师能为重点，以校本培训为基础，面向全体教师，整合利用教师教育培训资源，在改革创新自主发展的基础上，创新教师继续教育模式，全面实施新一轮中

小学

教师继续教育， 进一步提高我县教师的师德水平和综合素质，进一步健全和拓宽教师培养机制，努力培养和造就一支有良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型、具有创新意识的新型教师队伍，为更好地推动推动xx教育实现更加优质、更具内涵、更为协调、更有品位、更大影响，办人民满意的“更好教育”提供师资保障。

二、培训形式

1、全面完成国、省、市

关于

教师继续教育的各项规定指标，积极做好省、市培训的送培和派送中小学教师和管理者出国培训工作，落实各项培训任务。在此基础上，大力开展县级培训活动，全面推进中小学教师和幼儿教师全员培训（考核）工作，同时指导基层学校开展好校本培训，组织安排好“外教进

校园

”活动。

培训活动。

三、培训内容

1、强化

师德师风

教育。深入开展师德师风主题教育月活动，把师德师风教育纳入各类教师培训活动之中，坚持教育先行。通过读书学习、群众路线教育、宣讲形势政策、通报典型案例、重温法律法规，组织开展专题讨论、感言交流、征文评比、点述点评、公开承诺、自查自纠、专项整治等活动，引导教师定期进行师德总结、撰写自育笔记，建立教师师德电子档案，实施考评监督机制，切实增强师德师风建设的系统性、连贯性和针对性，培养造就适应教育发展需求的教师人格魅力和专业素养。

《2024年教师继续教育工作计划6000字》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**教师继续教育工作计划个人篇八**

20xx年是《克拉玛依市“十二五”教育事业改革与发展规划》实施的第二年，教师继续教育工作是“十二五”教育改革与发展的重要内容，更是狠抓教师队伍建设确保教育教学质量稳步提升的重要渠道和重大举措。为此，我校20xx年继续教育工作将依据教育部《中小学教师继续教育规定》，按照《克拉玛依市“十二五”教育事业改革与发展规划》，结合我校教育发展的实际情况，我校继续按市教育局的要求，进一步健全和拓宽教师培养机制，坚持在改革创新自主发展的基础上，构建教师终身学习体制，创新教师继续教育模式，把民族团结教育、反分裂反渗透教育、师德教育纳入各类教师培训活动之中，培养造就适应教育现代化需求的教师人格魅力和专业素养，为创办人民满意的一流教育和教育现代化的早日实现储备优质的智力资源。力促我校教师教育教学工作再创辉煌。

1、坚持以基础教育课程改革理念的转变和提升为核心，以全面提高中小学教师专业化水平和能力为目标，不断拓宽教师培养的内容和渠道，创新教师培养的机制和模式，努力培养和造就一支良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型教师队伍。

2、坚持“以人为本，整合资源，形成合力，共谋发展”的原则。

5、全面落实完成教育部、自治区教育厅关于教师继续教育的各项规定指标，教师培训率、合格率及专项培训的完成率达到95%以上。

1、我校将采取以校本培训为基础，以网络培训为支撑，以集中面授培训为重点，以骨干和专项培训为抓手，以解决教学实际问题、教师需求为切入点，开展教师培训活动。

2、由教研室组织以教研组为平台，在全面完成各项培训计划、活动安排的基础上，通过各类培训活动的开展和有效推进，使全校绝大部分教师都能完成规定的培训学时并达到培训要求。

（一）强化教师教学基本功培训。

为落实克市十二五教育发展目标，适应新课改发展的需要，促进我校教师专业基础知识水平、教学基本技能和实践能力的全面提高，我校将继续强化教师教学基本功训练活动。要在强化教师特别是新教师教学基本功校本培训的基础上，有组织、有针对性的开展教师基本功专项培训活动，进而提高课堂效率，达到提高教学质量的目的。

1、教师基本功是教师从事教学工作必须具备的最根本的职业技能，每位教师必须熟练掌握并运用到教学中。

2、在训练内容上，坚持注重实际，讲求实效，从课堂教学直观行为及“两字一话”和电子备课、多媒体课件制作应用上同时入手。

3、在训练形式上，坚持以岗位练兵为主，自学为主，业务训练为主的原则，采取集中辅导与个人自学相结合，培训学习与实践锻炼相结合，积极组织青年教师参加市局教学基本功比赛活动，力促教师基本功训练活动全面有效的落实。定期开展各种比赛活动，以赛促练。规划达标时限，限期进行达标。

4、在工作组织上，坚持自练、教研、比赛三位一体的原则。

5、在评价验收上，坚持评比检查和教师量化管理相结合的原则。抓住教师基本功技能训练的关键是提高教师对这项工作重要意义的认识，要组织教师认真学习，研究讨论、统一思想，明确要求，形成共识，将教师基本功训练要求转化为自觉行动，要落实目标责任制，校长、主任分级管理，分工负责，层层发动，真正使教师基本功训练做到人人重视，成为每个人的实际行动。

6、在保障形式上，学校要开展系统的，有针对性的师德培训活动和师德教育活动，通过加强师德建设为技能训练提供强大动力。保证基本功训练达到预期效果。

7、积极组织教师参加克拉玛依教师基本技能竞赛。

（二）继续抓好骨干教师培训，做好培训者培训工作

为了打造准东中学的领军人和学科培训者团队，最终为准东中学教师全员培训和校本研修提供专业支持。加大骨干教师培养力度，扩大骨干教师培养面，提高培训层次，彰显培训实效。本年度我校将根据《克拉玛依市教育专业特级教师、学科带头人和骨干教师选拔管理办法》，积极参与市教育局将与江苏省教师培训中心合作开展为期两年的“培训者培训”项目活动。结合我校制定的骨干教师培养方案和实际情况，积极培养学校骨干教师，并从校级骨干教师中推荐克拉玛依市教育专业骨干教师：同时继续加大与市局兄弟学校的学习交流活动，为骨干教师拓展视野、提升能力创造条件。

（三）加强校本培训，提高教师全员培训的针对性和实效性。

1、积极组织开展教师校本培训活动。

（1）成立培训领导小组，组建以教研室、骨干教师为主的培训团体。

（2）认真研究学校实际情况，制定学校教师全员培训实施方案，在培训课程、学时、考勤等方面提出了明确要求，同时，学校加强对培训过程的监督和考核，切实提高培训实效。

（3）由校教研室组织市骨干教师承担教师全员培训，并依据教师继续教育“四五”规划和《中小学教师继续教育规定》的要求执行，在前面三年的基础上，今明两年要完成规定学时，即五年累计不少于240学时的培训任务。

（4）以教研组为平台积极开展教师分层次集中培训，积极参加市教育局组织的各种培训活动。

（5）日常培训形式仍以骨干教师示范课展示，观摩课点评，互动交流等形式进行。

2、抓好双语教师培训工作。

（1）20xx年继续深入贯彻自治区党委办公厅、自治区人民政府办公厅印发《关于进一步加强少数民族学前和中小学双语教学工作的意见〉的通知》（新党办发[20xx]19号）等相关文件精神，结合新形势，新特点探索新的培训模式，深入贯彻落实《克拉玛依市少数民族中小学双语教学及教师培训实施方案》，认真规划双语教师培训工作，以民汉合署教研为重点，积极推进双语教师培训机制，加强少数民族教师培训的实效性和针对性，同时要进一步加强培训后的跟踪管理，延伸培训实效，努力提高培训质量。

（2）以校本培训为基础，认真开展教、研、训一体的培训活动，以学校为基础，大力开展汉语强化培训活动。在分析教材的基础上，开展教学基本功专题讲座活动。继续开展汉语知识拓展讲学活动。要积极创造条件开展外派培训活动。

（3）进一步加强调研，深入分析双语教学现状，并及时解决实施双语教学过程中遇到的问题和困惑，同时要提炼和总结双语教学中所取得的成绩和经验做法，并及时推广。

3、积极做好校本培训资料存档工作，做好校本培训自查自纠工作，以迎接市局的检查评比工作。

（四）加强班主任及德育干部专业化培训。

1、根据克拉玛依市教育局关于班主任培训工作要求，结合我校班主任培训工作实际，积极开展德育管理及班主任常规管理专项培训，把师德教育、民族团结教育、家庭教育、中小学公共安全教育等做为重要培训内容。

2、根据《克拉玛依市中小学班主任培训实施方案》的安排，积极参与全市班主任轮训工作。积极参与市教育局与中华家庭教育研究院、中华家庭教育网、中华家庭教育专业化培训网联手举办的克拉玛依市第二期中小学班主任家庭教育专业化培训班，全面提高班主任的能力和水平。

3、大力开展校本班主任培训，同时，有计划有步骤地抓好我校班主任家庭教育专业化全员培训工作，提升班主任在家庭教育中的指导作用。

（五）创新培训模式，开展教师自主按需网络培训。

1、在国培计划、高中新课程改革、中小学幼儿园骨干教师、现代教育技术能力、班主任、家庭教育指导师、“双语”教学、民族团结教育国家课程、英特尔未来教育项目、中小学心理健康教育等中小学远程教育教师培训任务中，采取多种举措，精心组织，周密安排，努力提高教师运用现代教育技术与课程教学整合的能力，促进我校教育教学质量的全面提高，最终加速建设一支高素质现代化的教师队伍。

2、依托克拉玛依教研网，以教研组为单位，充分发挥骨干教师、青年教师网络研修的积极性，大力开展教师网络培训。加强对网上课程资源的开发，为教师自主参加培训创造条件搭建平台。有计划，有针对性的开展分层次，分学科的网上培训活动。

3、制定相应督促检查措施，以制度保证教师网络研修的质量和数量。

（六）积极开展短、平、快专项培训的活动。

1、利用平时教学时间，抓住有利时机有针对性的开展各类专项培训，如高中课改选修课的培训、学科专题培训等。

2、组织全校教师积极准备，认真对待，参加全市中小学教师专业基础知识水平测试工作。

（七）认真落实自治区各类培训计划，组织抓好各项培训活动。

1、坚决贯彻“统筹规划，分级负责，科学管理”的工作方针，抓住教师继续教育的关键是提高教师对这项工作重要意义的认识，要组织教师认真学习，研究讨论、统一思想，明确要求，形成共识，将教师继续教育要求转化为自觉行动，要落实目标责任制，校长、主任分级管理，分工负责，层层发动，真正使教师基本功训练做到人人重视，成为每个人的实际行动。主要领导要亲自挂帅，亲自抓，要把教师队伍建设作为重中之重加大力度，抓出成效。

2、各教研组要制定教研组教研工作（培训）计划。

3、建立科学的考评体系，突出人文管理，实现目标达成。要加强对校本培训，网络自主全员集中培训工作的管理。

**教师继续教育工作计划个人篇九**

深入推进中小学校长提高培训工作。进一步提高中小学校长的综合素质、管理能力和水平，更新教育观念，增强服务意识，提高教育教学质量。

召开区小学校长工作研究会\_\_年年会，举办校长和镇(办)教育助理员论坛，交流研究成果和挂职学习体会。深入开展校长读书工程，以小学校长研究会为载体开展校长读书论坛活动，充分利用校长博客、名校长工作室，开展小学校长教育论坛，加强交流，推广先进的管理经验和教育教学理论，促进中小学管理水平和教育教学水平的提高。

启动新一轮小学校长提高培训班并向副职延伸，举办第十期小学校长岗位培训班，培训成绩计入校长档案和学校发展性评价，借助研究会、名校长工作室等载体，加强我区校长同省内外研究机构和培训机构的合作交流。以多种形式将镇办教育助理员和名校长外出学习的经验分区域，分层次，分专题进行广泛传播。

二、开展“百位名家\*进活动”

与中国教育学会合作，积极邀请全国教育名家\*来我区中小学送培、送教、送研，让更多的学校和教师分享优质培训资源。今年3月份，举办“中国教育学会教师发展基地”项目启动仪式暨“百位名家\*进”活动的开幕式。借助中国教育学会先进的教育资源，利用知名的专家和\*，引领和培养区骨干教师队伍，增强广大教师终身学习、不断提高的自觉性;提升全区教育培训的品质，通过名家\*和一线教师面对面交流，开阔视野、更新理念、增强教育教学能力，促进专业成长;进一步发挥区已有\*的辐射带动作用，完善\*工作室，带动更多教师加入\*成长行列;开展课题研究，探索提高区域教师群体专业素质的有效培养途径和评价机制，建立\*后备资源，扩大骨干教师队伍，整体提升师资质量，打造教育核心竞争力。

全区各个学校都是名家\*进活动的基地，各学段的全体教师是活动的主体，各单位要根据教育局的统一部署，通力协作，妥善安排，保证全区活动协调有效的开展。

三、全区英语教师教学素质培训

与知名外语培训机构合作，借助先进的培训理念、培训方法和培训力量，开展全区英语教师培训，进一步提高英语教师的业务水平和教育教学能力。先期做好小学英语教师的全员培训工作，重点是听力和口语能力的培训。在此基础上逐步延伸到初中和高中学段，通过培训，为我区英语教学的新突破打下基础。

四、多形式、分层次开展以提高教师执教能力为核心的教师教育工作

认真贯彻落实市、区教育局关于中小学教师继续教育的工作精神，进一步完善教师继续教育管理机制，加强继续教育工作。

1、认真落实教师培训的课程化体系标准，定期做好定量分析和定性分析。去年下学期，我们已经成功开展了全区小学教师师德远程培训，从课程开发到管理模式、作业的评论反馈都积累了一定的经验，受到了一线领导和教师的认可，取得了很好的成效，涌现出了一大批认真学习、积极思考、努力实践的优秀学员;今年将按计划开展初中教师心理健康教育远程培训，要求各单位认真组织，以求达到良好的培训效果(活动安排另行下发)

2、做好各学校校本培训工作的管理、检查、指导、组织考核、学分登记认定等工作。积极探索农村中小学校本培训工作的新思路、新途径和新方法，不断完善校本培训管理考核制度，进一步落实《区校本培训评估标准》《区继续教育评估细则》。开展第二批校本培训示范校评选工作。以校本培训示范校的评选为契机，促进校本培训规范有序地开展。根据省教育厅关于印发《省中小学教师继续教育学分管理办法(2024-2024年)的通知精神，制定《区中小学教师继续教育学分管理办法》，各单位应以继续教育学分为总抓手，积极调动教师参加培训的积极性，认真完成各项培训任务。

3、继续开展农村中小学艺术教师培训，启动幼儿教师培训工作。根据《国家中长期教育改革和发展规划刚要》中关于切实加强幼儿教师培训，提高教师队伍整体素质的要求，力争在三年时间内，对全区幼儿教师进行一次系统的全员培训。今年完成农村小学音美教师的基本技能和基本能力的培训工作。提升农村艺术教师的综合素质，提高教学质量，为农村孩子的全面发展奠定基础。

4、推进中小学教师教材教法过关培训和“五课功”技能培训。通过各种导学活动，努力提升农村教师的专业素质和农村学校的教育质量。

五、加强组织管理，保障各项培训任务顺利完成

1、各单位师训干训负责人要认真学习有关资料，不断提高业务理论水平，积极关注培训资讯，合理协调安排有关培训事宜，及时反馈一线教师的需求。

2、加强培训人员的培训，深化培训内部改革，不断完善岗位职责的执行、监督力度，优化师训干训工作的软环境建设。促进资源整合，形成上挂下联的区域性教师学习环境，在集中培训、远程培训和校本研修的组织协调、服务支撑等方面发挥作用。

3、不断总结完善中小学教师继续教育的培训内容、形式方法和档案管理，使中小学教师继续教育培训工作求真务实，卓有成效。

**教师继续教育工作计划个人篇十**

20xx-20xx学年是面临挑战且充满希望的一年，作为教育行业的我自然充满信心地迎接一切的到来，以下是我的个人工作计划：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。

2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。

3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。

4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

作为我校教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化课素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上，我和学生是师生关系，在课下，我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的! 以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn