# 最新下学期教学工作计划高三语文(汇总14篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-04-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。下学期教...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**下学期教学工作计划高三语文篇一**

时光飞逝，时间在慢慢推演，又解锁了新的工作，是时候认真思考工作计划如何写了。但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？下面是小编整理的下学期期末教学工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各学院及有关单位：

根据我校教学常规管理要求及新修订的《课程考核工作规程》，现将本学期期末教学工作及有关事项安排如下：

1．期末考试时间：xxxx年7月4日-10日，具体时间为：上午9:00-11:00，下午14:30-16:30。本学期个别上机考试课程提前安排（见附件1）。所有考试课程的考试必须按规定时间进行。

2．通识选修课及其他考查课程的考核安排在最后一次课堂教学时间随堂进行，通识选修课需在xxxx年6月17日前结束，考查课程需在xxxx年6月24日前结束。

3．通识必修课考试时间由教务处统一安排（见附件1）。本学期xxxx级本科生《大学英语》实行分级教学，因a、b级共卷，可按照行政班级安排考试。因是混合考场（同一考场有不同等级的学生），请合理安排各教室考试学生，并务必督促监考老师，认真细致的完成相同班级不同等级的试卷的回收工作（试卷需按教学班级，如a1，b1……等分类回收、装袋），以便后期试卷的顺利批改。

4．公共体育课程的考试由体育学院安排。

5．同层次、同教学进度的同门公共课实行统一命题、统一考试，请相关学院组织一次专题教研活动，确定出题范围、命题形式，组织相关人员负责命题、制卷，以及制定学生复习、备考方案等。严禁本、专科及学时学分不统一的课程共卷。

6．请各学院在安排专业课期末考试中注意以下几点：

（1）考试时间内，各班最后两天必须安排笔试考试。

（2）对于有学生重修的班级，在安排考试时应将正常考试课程与重修课程的考试时间错开，以免考试时间发生冲突，造成学生无法参加重修考试。

（3）有重修学生的班级人数一定要将重修学生人数包含在内，避免出现试卷份数不足的现象。

（4）考场严格实行单人单座。

7．请各学院按照所分配的教室（见附件2）安排本学院期末考试，然后将本学院期末考试安排表，以excel报表形式（见附件3）报送并附打印纸质文本一份（需学院领导签字盖章），于xxxx年5月30日前交教务处，以便全校考试安排汇总。本次上机考试的课程，请各学院每个班级安排一位老师，协助完成监考工作。

8.推进我校考核方式改革工作

（1）教考分离。本学期期末考试将继续在各学院抽取部分课程试行教考分离，被抽中的课程教务处将组织校外专家，根据对应课程的教材、教学大纲、授课计划、考试大纲进行命题并考试。请各学院于5月27日前，每个专业推选一门专业基础课或专业核心课（填写附件5《教考分离课程情况一览表》，并提供教学大纲、授课计划及课程考试大纲电子版），教务处将最后在每个学院确定1-2门课程实行教考分离，具体课程考试前一周公布。

（2）无纸化考试。经过上学期的试点，本学期《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程将在全年级试行无纸化考试。考试采用上机考（闭卷）与开卷笔试相结合的方式：上机考试内容为单选题、多选题、填空题和判断题，占期末卷面成绩的70%，考试在毕博平台上进行，学生考试的题目将在已建设的题库中随机抽取，机考为闭卷，考试时间为第18周，具体安排见附件1；开卷笔试内容为主观题，占期末卷面成绩的30%，考试时间为第16周随堂最后一节课。

各学院根据本学期教学实施计划组织期末考试课程的命题工作，严格按照新修订的《课程考核工作规程》的要求命题。

1.命题教师在命题前应做好《课程考核命题双向细目表》，然后按《课程考核命题双向细目表》和试卷模板格式规范命题。

填写《课程考核双向细目表》是为了进一步规范命题的份量和难易度，使命题更倾于科学合理的必要手段。教师在填写《课程考核双向细目表》时应先按课程教学大纲的要求选择考试内容，根据考试内容拟定考分分布、选择考试题型，经教研室主任审定后方可正式命题制卷。正式命题（a、b卷）应以《课程考试双向细目表》为标准，命题时要不断与《课程考核双向细目表》进行比对，及时调整，直至实际命题（a、b卷）的各项目的题型分值与细目表中的比例相符合。

2．各学院须对照《课程考核工作规程》中的“命题要求”对试卷进行严格审核，对试卷的难度、份量、格式及规范等严格把关，先由教研室主任审核，审核通过后再送交学院负责人审核。

3．为避免试卷在印制过程中出现制卷、分卷错误，影响考试正常进行，请各学院在填写《课程考核命题报告单》及试卷卷头的适用“专业班级”栏时，务必要填写规范的专业班级名称，特别是公共课试卷一定要在试卷上将所适用的班级填写清楚。（各班级名称见附件4：《全校各班级名称一览表》）

4．请各学院将审查通过后的期末考试《课程考核命题报告单》、a卷、b卷及《课程考试试卷登记表》交教务处教学科。各学院应同时对a卷和b卷的命题质量进行把关，本学期将对试卷进行随机抽卷印制。

5.请各学院将试卷电子版（试卷电子版一律使用wordxxxx版本）按照试卷登记表的顺序整理好，并对试卷文件编号命名（方式为学院名称第一个字+两位数编号+课程名，如文学院的《中国现代文学》，文件夹命名为“文01中国现代文学”），最后整理打包交教务处教学科，上交截止时间为xxxx年6月3日下午4点。为提高效率，本次试卷只需上交《课程考核命题报告单》、《课程考试试卷登记表》纸质版（要特别注意印制试卷数量的一致性），a、b试卷不交纸质版（有特殊公式、特殊符号等有可能出现打印差错的试卷除外）。

6．试卷由教务处统一印制。各学院按规定时间到教务处领卷，在领卷时各学院要仔细核对试卷袋上信息与试卷是否相符，试卷数量是否正确，试卷印刷有无错、漏，发现问题及时纠正。

非笔试课程（含非笔试考试课程和非笔试考查课程）须填写《课程考核情况说明表》，经系或教研室主任审核签字后，在课程考核前由任课教师交到开课学院的教学秘书，由开课学院按专业课、公共课、选修课分类存档。

1．监考与巡视

期末考试的监考工作由各学院按每个考场两位监考老师安排。课程开考前半小时，主监考教师在学院教学秘书处领取试卷及《考场情况记录表》后直接进入考场，考试前认真核对试卷及试卷袋上的信息，按要求发放试卷。外语类考试如有听力的，请务必提醒学生提前试音。

考场上，监考老师要认真履行监考职责，严格按《考试工作规程》中的“监考要求”进行监考，并如实填写《考场情况记录表》；考完后及时将《考场情况记录表》上交到学院；全部考试结束后，请各学院将考试情况汇总，填写《考试情况汇总表》交教务处教学科。

考试巡视人员由教务处统一安排，成员由校领导和各学院负责人及教务处、学工部共同组成。

2．阅卷

（1）必须严格按《考试工作规程》中的要求进行阅卷。

（2）每小题评阅时计正分或0分，汇总后计入《考试答题册》得分栏。主观类题型要给出评分细则。

（3）每大题得分写入《考试答题册》封面评分栏，评卷教师需在总分签名栏签全名，不能用盖章代替。

3．成绩管理

（1）成绩报送方式

本学期成绩上报仍然采用网上登录，学院存档的方式进行。

（2）纸质成绩存档

学科基础课、专业必修课及专业选修课《成绩登记册》一式两份，一份任课教师留存，一份交开课单位。

通识选修课《成绩登记册》一式三份，一份任课教师留存，一份交开课单位，一份交学生所在学院。

（3）网上成绩录入系统开放时间：通识选修课为xxxx年6月15日至22日；学科基础课、专业必修课及专业选修课为xxxx年7月4日至12日。

（4）凡在规定的时间内未在网上录入成绩者，教务处将进行通报批评。因成绩未录入而影响下学期补考的责任人，除按教学事故记入教师本人档案外，再按学校相关教学管理条例进行处理。

（5）考试质量分析：阅卷后组织教师认真做好质量分析。定量分析要针对期末考试成绩进行，各分数段人数统计要准确无误；要从教和学两方面做好定性分析，力求深入细致，切忌简单敷衍。一方面针对本次考试情况，对考生答题的倾向性错误及其成因进行分析，另一方面对本课程的教学（教学内容与教学方法）提出明确、具体的改进措施及意见。另外，教务处还将针对部分通识必修课的成绩，在全校范围内汇总进行综合分析。

4．补考安排：本学期考试成绩不合格的学生，都需在下学期开学第一个月内完成补考工作。

教师完成阅卷和成绩登录后，在放假前要将考试的试卷等相关档案材料整理好后交学院的试卷管理员存档。各学院在接收试卷前要对试卷等相关材料的规范性和完整性组织检查，阅卷和相关材料的填写不符合存档要求的要严格把关，必须进行整改后通过审核方能进行装订、存档。不同类别的课程应根据以下要求进行存档：

1.笔试考试课程

第一部分为《课程考核命题报告单》，第二部分为《课程考核命题双向细目表》，第三部分为《学生成绩登记册》，第四部分为《考试质量分析表》，第五部分为试卷a卷及参考答案、b卷及参考答案，第六部分为《考场情况记载表》，第七部分为《考试答题册》，第一至第六部分装订成册。

2.非笔试考试课程

存档材料为：第一部分为《课程考核情况说明表》，第二部分为《学生成绩登记册》，第三部分为《考试质量分析表》，第四部分为《考场情况记载表》。如有考试光盘、录音记录等，也须存档并配目录。

3.笔试考查课程

第一部分为《课程考核命题报告单》，第二部分为《课程考核命题双向细目表》，第三部分为《学生成绩登记册》，第四部分为《考试质量分析表》，第五部分为试卷a卷及参考答案、b卷及参考答案，第六部分为《考场情况记载表》，第七部分为《考试答题册》。

4.非笔试考查课程

存档材料为：《课程考核情况说明表》、《学生成绩登记册》。如有考试光盘、录音记录等，也须存档并配目录。

1．组织教学管理人员及教师学习《课程考核工作规程》（x教[xxxx]x号），在课程考核的各环节贯彻新的质量标准及要求。

2．命题前，各学院要召开命题教师工作会议，要求命题教师严格按照《课程考核工作规程》中的“命题要求”作好命题工作，把握好试卷的份量和难度，不得向学生暗示或泄露考题。

3．各学院要做好命题的审核工作，特别是各系（教研室）主任要把好初审关。认真对照《课程考核工作规程》中的“命题要求”逐项进行审核并在已更新的《课程考核命题报告单》上做好记载，对于不符合命题要求的试卷要求命题教师进行整改直至通过审核。

4．考试前，各学院要将监考安排准确地通知到每位教师，并召开监考教师会议，强调监考职责与纪律要求，杜绝监考迟到、缺席现象。考前向学生强调考试纪律，宣读考场规则，要对学生严格要求、一视同仁，对违纪苗头要及时制止，对违纪学生要敢于管理，对学生的各种违纪行为应零容忍。学校将组建巡视组检查监考教师职责履行情况并在全校范围内予以通报。

5．各学院要在期末考试前召开学生会议，对学生进行考风考纪教育，要求学生认真复习备考，自觉遵守考试纪律，诚信应考，不要心存侥幸，使考风得到切实改善。要求学生考试时必须携带学生证参加考试，手机等通讯工具严禁带入考场，有带入考场的必须关机后交由监考教师保管。

6．教学秘书要切实履行职责，及时安排、布置和完成各项工作，督促教师完成出卷、阅卷、成绩报送工作，初步审核各任课教师《成绩登记册》的填写情况，并将纸质的《成绩登记册》进行装订存档。

7．试卷电子版、纸质版，其他考试有关材料均需按要求进行归类存档。

下学期课表采用“清华大学综合教务管理系统”和手工相结合的方式进行编排。

年4月30日前教研科已经组织各学院完成了对《xxxx-xxxx学年度第一学期教学安排表》的审核，教学计划有异动的，已提前向教务处提交了异动申请。

2.教务处根据审核后的《xxxx-xxxx学年度第一学期教学安排表》下发开课任务书到各学院，各学院按照开课任务书安排教学任务，将任课教师、上课周次、教室类型、理论课时和上机课时的分配等信息予以确定并反馈到教学科，此项工作将于xxxx年5月25日前完成。

3.采用“清华大学综合教务管理系统”和手工相结合的方式编排课表，将于xxxx年6月8日前下发课表初稿。

4.各学院对课表初稿进行审核，需要调整的于xxxx年6月14日前报教务处教学科进行协商调整。

5．xxxx年6月15日教务处下发课表定稿。

本学期学生放暑假时间为xxxx年7月11日至8月31日。xxxx年9月1-2日报到，xxxx年9月5日正式上课。

**下学期教学工作计划高三语文篇二**

本班共有\_\_名学生，其中有男生\_\_人，女生\_\_人。住宿\_\_人，其中男生x人，女生\_\_人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、树理想、定目标

教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，对学生进行思想教育。以学校“六好”为标准，长期抓学生文明礼仪，仪容仪表，严抓学生日常行为规范。做到人人讲文明，个个懂礼貌。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。明确努力的方向，实现自己的理想。

三、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的六个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分。

四、齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“5-1＝0”的道理。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

五、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

六、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。

要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过初三下学期……这个冲刺期，以心态迎接中考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

**下学期教学工作计划高三语文篇三**

1、概况

本班现有幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。经过半年的班集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏。2、本班幼儿已形成的优点：

1)大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2)大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3)大部分幼儿能控制自己的生活习惯，有困难会主动要求帮助。

4)对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探索意识。

5)愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

6)大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7)具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

3、本班幼儿的缺点：

1)幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2)有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

3)自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4)幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常班级教育教学活动做好保育工作

具体措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划。如认真做好日常卫生、家访，

完成班内环境创设、常规训练、教幼儿早操。

2、创造和谐适宜的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练手眼小肌肉动作协调活动，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

**下学期教学工作计划高三语文篇四**

为了保证新学期的工作正常和顺利进行，制定教学计划如下：

引导学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

学生在初中已经开始出现了两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。

1、知识与技能目标：学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标：掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标：通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

**下学期教学工作计划高三语文篇五**

一、基本情况：

五年级现有学生\_\_名，其中新转入学生1名。该班级学生经过几年的共同学习生活，已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品德；他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。

在体育锻炼方面，该班级还存在许多不足之处，也不肯下功夫，整体学生身体情况较差。

二、工作目标：

1、继续加强思想工作的教育，进一步提高班级的`向心力和凝聚力；年

2、全面建设勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好班风，加强礼仪教育与训练，引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、把\"爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献\"的基本道德规范在班级管理中落到实处。

三、工作重点：

1、思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力；

2、形成良好的班风，培养每一位学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

四、工作方法措施：

五、工作时间安排：

二月份

1、总结寒假“自主体验”活动，评选优秀“自主体验”小雏鹰。

2、学习常规，选举新\_\_届班委会成员。

3、开展“红领巾心向党”主题教育活动。

4、开展“变废为宝、我向‘手拉手’小伙伴献真情”活动。

三月份

1、3月5日，开展“学雷锋，树新风”系列活动。

2、3月8日前夕，开展“送妈妈一个惊喜”的队活动。

3、开展“实践道德规范，弘扬文明新风”活动，进行文明礼貌专题教育，评选校“文明礼仪之花”。

4、植树节，开展“我为学校添新绿”活动。

5、深入开展“争奖章，做准备”\_\_系列活动。

6、安全教育系列活动。

四月份

1、清明前夕，祭扫烈士墓，观看革命传统影视片，举行革命传统教育主题中队会

2、开展“手拉手，话小康”活动。

3、深入开展“养成道德好习惯”系列教育活动。

4、进行税法宣传、爱鸟宣传。

五月份

1、举行“劳动最光荣”主题中队会，开展劳动体验活动。

2、开展“做守法小公民”主题教育。

3、全国助残日，开展“爱心送给残疾人”活动。

4、开展以“弘扬中华民族传统美德”为主题的读书教育活动。

六月份

1、庆“六、一”系列活动。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动，进行“环保知识知多少”主题队会。

3、爱眼日，开展“保护眼睛，预防近视”系列宣传活动。

4、安排好学生假期生活。

**下学期教学工作计划高三语文篇六**

今年我担任九年级1—3,3个班的物理教学，共140多位学生，总的特点来讲，物理学科的.基础还是较好，很多同学善于用物理的眼光分析物理问题，总成绩在县区居于上等水平。虽然如此，但学生还是存在较大差距，仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，特别是个别班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理教学成绩。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高;

5、在县统一举行的毕业考试中，争取居于前三名。

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

二月到四月底：完成第一轮章节复习;

五月上、中旬：完成第二轮分块复习;

五月下旬至六月上旬：综合复习，迎接考试。

**下学期教学工作计划高三语文篇七**

这个学期的教学任务仍然是十分的繁重，需要我们全校师生的集体努力，才能完成。

1、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

2、抓常规，加强基础环节管理，不断增强管理系统性。

3、树典型，加大骨干教师培养使用力度，突出教学骨干示范作用。

4、促学习，落实先进教育理念，提升教师专业素质。

5、重研究，加强教学方式、学习方法的研究，整合教研科研工作。

（一）课改与科研工作

2、作为“十一五”市级课题《课程改革过程中学生分化问题研究》的成员校，组织骨干教师参加课题研究，积极完成所承担任务，提高教师科研水平。

1、校本教研

整和校本教研、科研和培训工作。针对课堂教学中出现的问题，加强对质量标准、课程标准、各科教材的理解与把握，加强教师教学方式、学生学习方式的研究。继续抓好北正试点，积累校本教研方法。完善教师成长记录，关注教师专业化发展，确定专题，引导教师做好教学随笔。

2、教研组建设（设置及组长同上学期）

活动时间：中心组每单周四下午活动，学校组每双周四下午活动（保证1、5小时）

活动要求：每次活动要有专题，有中心发言人；要保证活动时间，有教研活动纪录。

活动内容：课题研究、听评课、教学反思等。

初步设想：定期组织教研组长会，交流教研活动经验。

4、组织优秀课展示活动。（根据实际确定科目及教师）

（四）加强教师队伍建设，提高教师业务水平和教科研能力。加强骨干教师考核与使用，发挥骨干教师的示范和带头作用，促进学校可持续性发展。

1、定期开展教师教学基本功大赛，对青年教师教学基本功进行重点的训练和指导。引导教师苦练内功、提高质量。

2、抓住“手拉手”活动有利契机，与展览路一小开展拜师结对活动。学习先进校的管理经验、教研经验、课堂教学经验。

5、没有获得骨干教师称号的教学骨干，要对照骨干教师评选标准，查找不足，确定目标，争取尽快成为骨干教师，提高我校骨干教师比例，最终提高教学质量。

（五）加强基础环节管理，规范干部的管理行为、教师的教学行为、学生的学习行为。

1、使学生明确学习流程

2、细化干部教学管理流程

（1）策划与计划

教学计划对学校教学工作要有指导意义，结合学校实际设计教学活动，要有学期教学工作的目标。

（2）执行与实施

**下学期教学工作计划高三语文篇八**

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以党的十八大精神和新的教育教学理念为指导。

二、教学目的和任务

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。

本学期主要完成哲学常识教学任务;强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

今年我校高二文科共9个班，这届学生基础相对比较薄弱;班级之间和学生之间差异较大;学生学习方法较为陈旧，独立思考的能力较差。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、进行自主学习教学改革，让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

4、加强集体备课，充分发挥备课组集体智慧的结晶。

5、开展公开教学等其他教研活动。

**下学期教学工作计划高三语文篇九**

我班幼儿经过一年半幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有以下特点：有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，逐渐学会自己整理床铺；孩子们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有一定的自理能力和交往能力；有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能帮助其他与的幼儿，形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。

（一）幼儿能力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

（1]多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

（2]提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

（3]在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

（二）、教学工作具体目标、措施

健康领域

目标：

1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。

2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。

5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施：

1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。

2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。

3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。

4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。

5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

社会领域

目标：

1、能主动地参加各项活动，有信心。

2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。

3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。

4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。

6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

1、通过“妇女节”“劳动节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。

2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

科学领域

目标：

1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。

4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。

5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施：

1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

**下学期教学工作计划高三语文篇十**

年级针对上学期出现的教师讲解偏多、课堂模式陈旧、课堂氛围沉闷的问题，制定《2024级高效课堂建设指导意见》，自本学期开始积极推进高效课堂建设。指导班主任完善班级学习小组建设;指导任课教师完善学科科研小组建设;邀请上学期评为优质资源的名师到学科组现场指导;跟教务处协商，争取本学期所有名师展示课、优质资源评选等全部使用高一年级的学生授课;规范组内教研课要求，明确上课时间、地点、课型，必须按高效课堂模式上、必须使用多媒体课件上课，不断提高组内教研课质量。采取备课组长带动、名师引领、全体教师参与的办法，不断提高教师驾驭高效课堂教学模式的能力，不断推进高效课堂改革。

2、加强集体备课，提高导学案质量，培养优秀备课组。

教师团队是教育工作的根本依靠。全体老师要继续加强文化与道德修养，潜心研究学问、静心思考人生、博采众人智慧、追求真理、完善道德、敬业奉献，为人师表，言传身教，培养心灵美、身体健、爱学习、懂感恩的一代青年。

(1) 坚持备课组长负责制。每一个学科的备课组长都是学科质量的第一责任人，备课组的全体成员必须在组长的协调下，齐心协力做好教学工作的各个环节及多种活动。

(2) 坚持集体备课制度。集体备课既是发挥团队力量、体现合作精神的基本途径，也是减轻老师负担、提升教学效益的传统做法。坚持固定时间、固定地点、固定内容、全员参与的一贯做法，加强集体备课纪律，杜绝教师迟到、早退、集备期间不参与、玩手机、批作业等违反工作纪律的不良做法。

(3) 坚持学案导学教学模式。学案是我们坚持多年而且被实践证明是有成效的一种教学辅助手段。目前，各主要的学科都一直坚持使用学案。但是仍要不断提高学案的编写质量，改进学案的使用方式，提高课堂教学效果。本学期重点改进目前还存在导学案形式上不统一、容量大不能做到一课一案、导学案不全，不能系列化等问题。

(4) 坚持每学期评选优秀备课组，将教职工考勤、教研活动、听课活动、导学案编制、高效课堂建设、过程检查结果等纳入评优参考，加大对优秀备课组的奖励力度，增加优秀备课组的个人优秀名额。

3、通过常规管理、自我养成、思想教育、文化活动等，提升学生文明水平

(1)继续以《课堂、自习十不准》和《2024级考试违纪管理办法》为抓手，加大课堂纪律管理力度，明确违纪处罚措施，加强纪律教育和过程监督。

(2)推行自主管理制度，各班建立班级管理日志，值日班长负责记录每节课及自习的考勤和课堂纪律情况，值日班长每天汇总通报班级情况并报给班主任，班主任辅助班干部进行班级自主管理。

(3)学科组至少要组织1次学科活动，激发学生学习兴趣。把拓展视野、增长见识、培养胸襟与提高学科的基础能力相衔接。为学生搭建锻炼的舞台，创造展示的机会，拓宽发展的渠道。

(4)加强家校联系，各班设立家长接待日。组织召开2次家长开放日活动，邀请家长来校参观、听课，宣传学校办学理念。邀请优秀家长代表来校作报告，发挥家长和社会的教育作用。

4、筹划高考，积极稳妥地制定选科走班方案

广泛收集高考改革信息，研究2024年xx省高考改革方案，学期开始进行学生的选课摸底工作，依据选科摸底结果，积极稳妥制定走班教学方案，为今后的教学和高考做好筹划。高一下学期科学规划各学科课时设置，重视语、数、外三科的教学，其余6个学科主要围绕学业水平考试内容要求开设课程，降低教学难度，注重基础落实，争取6月份学业水平考试的全体学生顺利过关。

**下学期教学工作计划高三语文篇十一**

本学期我班共计xx名幼儿，其中男生xx名，女生xx名。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。特别是在语言方面，大多数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求，愿意和老师、同伴交流自己的想法。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。本学期，我们仍要严格要求自己，结合本班实际，将在新学期中，对幼儿自我约束、自我认识上进行重点培养，激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、开学初，依据《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划，并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、丰富调整班级的创造性游戏，根据中班年龄特点以及孩子的生活经验，扩展游戏情节，增加游戏情景，整理并拓展幼儿的生活经验，丰富游戏材料，加强游戏规则的培养。

6、建立常规的行为习惯，培养集体生活的习惯，在进餐上保证桌面地面干净，自己愿意用筷子吃饭，不挑食；能安静地入睡，穿脱衣服、整理衣物等自理能力逐步加强；培养孩子集体活动中认真倾听的习惯。

7、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

8、注重对幼儿进行团结、互助、友好的良好品德的培养，使幼儿养成团结协作，友爱他人等好品质，成为一个真正全面发展完整的人。

我们的工作离不开家长的理解和配合，我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，利用各种途径做好家长工作，在幼儿园网站、班级主页中，向家长介绍科学的育儿方法以及一周教育教学计划。

2、通过各种方法（例如：家长会、家访、电话、面谈等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

3、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。

4、采用成长档案的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子近期在家情况。

5、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

（一）班级环境创设：

1、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

2、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

3、结合各个主题活动、季节特征，师幼互动，创设出有特色，适合本班幼儿年龄特征的环境。鼓励幼儿参与环境布置，使幼儿真正成为环境的主人。

（二）绿色环保教育：

1、在一日活动中渗透环境教育的内容，让幼儿收集一些废旧材料，进行小制作，学会轻声和同伴交流，知道噪音的危害等。

2、不践踏小草，让幼儿知道小草是有生命的。

3、不摘花草树木的叶子，要爱护花草树木。

4、带领幼儿进行种植一些常见的植物，让幼儿为植物浇水，并进行观察，使幼儿产生热爱植物、热爱大自然的情感。

5、安排值日生每天对自然角的植物进行管理，养成幼儿良好的行为习惯。

6、鼓劲幼儿从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

**下学期教学工作计划高三语文篇十二**

一、指导思想：

以《幼儿园卫生保健工作意见》为指导，以学校工作计划为目标，组织教师认真学习保健保育知识，做好幼儿园各项保健保育工作，不断提高幼儿园保教质量。

二、主要工作：

(一)卫生保健

1、认真做好晨检，做到“一看二摸三问四查五记录。”深入各班巡视，发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。

2、做到秋冬季节的幼儿健康护理工作，按时帮助幼儿脱、添衣服，做好秋冬季节常见病，多发病的预防工作，做好夏末秋初灭蚊工作，消灭传染病的传染源，切断传播途径，杜绝传染病在园内的发生。

3、做好幼儿的体格发育测量及评价工作。

4、定期检查园所内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施。

5、配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作。

(二)卫生习惯

1、为幼儿准备清洁卫生、安全符合幼儿特点的盥洗和入厕设备，进食或入厕后必须用肥皂洗手。特别是小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。

3、培养幼儿洗完手后要做双手和起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。

(三)消毒、隔离。

1、实行一人一杯、二巾专用制度，各班做好标记。

2、按保健要求配置消毒柜及紫外线灯，做到专人负责，定期消毒及时记录。

3、做好秋冬季流行病的预防工作，对有病患儿所在班级的玩具、物品要消毒、曝晒。

(四)安全保护

1、加强幼儿的安全意思教育，各班教师要认真负责，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、值班或负责接送幼儿的教师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要详细询问并登记。

**下学期教学工作计划高三语文篇十三**

20\_\_学年市第一中学初一级下学期英语教学计划 本学期的教学重点是围绕教学大纲，努力调动学生的学习积极性，引导他们热爱学习，表现为他们自觉学习的行为，认真完成教学工作。

一、 抓好英语的常规教学，确保基础知识过关1、单词过关利用自修时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。2、词组过关1 把学过的词组归纳，方便学生记忆。2 用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。3 句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。4 课文过关把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生会默写。

二、 抓好语法学习 1、掌握形容词、副词的比较级和最高级的构成和用法。区分单音节词和多音节词的构成，规则和不规则变化。 2、学习一般过去时态，重点突破不规则动词。3、学习过去进行时与现在进行时的`区别。4、 学习联系词的用法。

三、培养学生综合运用知识的能力每个单元围绕着知识点反复训练，层层渗透。每个单元结束都进行测验，找出存在问题，及时补漏补缺。

四、抓好阅读能力培养每周规定学生阅读三篇短文，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。五、培养学生写作能力逐步创作一些简笔画要学生写出他们的动作编成故事，逐步培养他们看图写话的能力。六、抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步。1． 指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，每月进行一次知识竞赛，评出级组学习积极分子。2．多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助。

**下学期教学工作计划高三语文篇十四**

具体工作计划如下：

1、在学习大纲，吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了了解每课时的.重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容，并把每课的心得体会，反馈在教学后记中，有助于以后更进一步地改进自己的教学水平。

2、认真组织好课堂45分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索英语教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用午自修、双休日时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作，以提高合格率。

5、对于每次月考，各备课组认真进行质量分析，并填写好质量分析表，拉出差距和存在的问题，及时采取相应的措施，通过找差距，强化教师的责任感和质量意识。

6、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

1、进一步课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现代的教学思想、教学观念，从而提高教育理论水平。

2、积极参加教学评优活动，读一本教学专著，并写心得体会。

3、作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

利用各种信息丰富学生的头脑，是他们对英语产生兴趣。班级网络不行，我可以制作各种小课片，充分利用各种生活中的资源，来使孩子们的外语得到提高。不要忘了上面说的抓学生，因为到考试的时候，不是自己考，最重要的还是学生会才行，如果老师讲的再好，学生听不进去，记不住那也是白搭，所以教学计划上，我要着重强调，要了解学生，而且，还要抓好学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn