# 2024年初三月考总结与反思 初三月考总结(大全9篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-04-18

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初三月考总结与反思篇一**

时至今日此时，我的心绪还在萦绕在月考的成绩之上，心底里就像压了一块沉沉的大石头，放不下。

这次月考，给我的感觉远不能用震惊来形容。星期四成绩就已经大部浮出了水面，我看着那些数字，眼前一片黑，天地就像塌陷了一样。

每次考后，孩子们都会惴惴，因为每个人考的都令人满意的时候不太多，而每次月考，都是我电闪雷劈、神色俱厉之时，暴风雨就要压境了。

我的心中何尝没有波涛汹涌呢我的心里，我的肩上的担子有多么沉重，又有谁能够明白平时在校园，为了学生们转；在家里，甚至在梦里，也都是围绕着每一个学生的状态萦绕，我的脸上常常不苟言笑，可谁明白每一刻我都在殚精竭虑而这次的结果，无异于海啸，就几乎摧毁了我构建的梦想。

人就应讲诚信的，答应了别人就就应做到。初中部我的这个班从开创之初直到此刻，多少人关注想到各位领导，李校长孙校长的期望，安主任的事无巨细，规范与引导，郑主任的身体力行，安慰与鼓励就让我为孩子感到幸福，为自己感到幸运。人活在这个世界上，其实也不为名利，就为了干得痛快，活得舒心。在这个人性化的群众里，我很累，但我真的很快乐，我不为任何世俗的目的工作，我为工作的过程而快乐。

刚进初三时，我就紧张，初三上学期，我和各位课任老师把课程圆满结束，算是完成了任务。初三下学期，面临中考，我精神愈发紧张。假期里就在想我这个学期就应怎样过，每个学生什么状况，教学的重点环节就应怎样把握。我也宽慰自己，只要尽力，必须会有好结果的。

我理解领导们的期望，但我实在是没有想到领导们对我们抱有这么大的期望。这在我，在我们所有老师，简直就是破釜沉舟，背水一战，说严重点，这简直就是舍生取义、杀身成仁的时刻。几次办公会，几次初三组老师开会，领导们对初三购置实验器材的态度，让我感动，让我沸腾。我在班会课上多次强调，我们初三班就像危难之中的中华民族，就像困难面前的附中人，就像我们初三在每一次校园活动之中的表现一样，关键时刻，万众一心，排除万难，去争取胜利！

是成功路上的曲折还是我过于盲目乐观这一次月考给我，给课任老师，给所有的学生以重重的一击。我想过不是太好，但没有想到会到如此地步。我不想再跟人家差的校园比，我不想沾沾自喜，我只想以这一次的教训，换来以后更加脚踏实地的努力。

错误既然铸成，后悔无济于事，倒不如认真反思，把错误当成一块垫脚石。

先分析一下学生目前学习的状态吧！

首先，学生还没有回到学习的轨道上来。谁都明白初三很累，谁都料到初三这个学期会紧张如战场，所以，在寒假里，大多数的人都像快要溺死的人，紧紧抓住消闲的最后一根稻草。等半是期盼，半是不情愿，但仍不得不来到校园，一下子融入紧张的学习生活中，是很难适应那紧张的生活节奏的。白天难以集中精神，晚上对作业疲于应对，加上早上早起，睡眠不足。导致一天又一天的恶性循环，致使学生学习状态不稳，学习效率不高，考试成绩不佳在所难免。

其次，没有找到良好的学习方法。跟各位老课任老师谈起来，最难教的其实不是平时，也不是初三上学期的紧张，而是初三下学期的综合复习。平时的学习，再紧张也是按部就班，知识范围有限，学习起来也不会感觉像是漫天撒网。很多学生在考完之后如梦初醒，评价自己这段时间的学习简直就像梦游。

第三，是无的放矢，找不到重心所在。这次月考，因为初三上学期课程已经全部进行完毕，这学期转入全面复习阶段，但原先各个学期都有明确的进度，唯有初三很笼统，只有“单元复习”几个字。加上各位老师的复习策略不一，有的是从初一开始复习，有的是从初三开始倒着复习，而这次月考，基本是跟我们的复习计划背道而驰，比如语文英语我们是从初一开始复习，考试范围却是初三。历史新课还没有结束，考试资料却是初一。也就是说复习的资料和考试资料正好脱节。所以我平心静气想一下，也权当安慰自己，幸亏是这样，而不是我们复习完毕却考成这种状况。反过来一想，还是不能原谅自己：还是教的、学的不扎实。

第四，学生应对中考的心态状况不一。跟上面的相比，其实这才是最严重的问题。我们都明白，应对大赛，最关键的是心态，号称二分技术八分心态。而在战争之中，决定胜负的往往不在队伍庞大，而在于军心，四面楚歌就是明显的例证。

在这区区几十人中，有好几种心态。心态最稳定的是学习排行前十的学生，这些学生目标明确，心无旁骛，明白关键时刻就应迎难而上，学习稳扎稳打。

患得患失的是十几名左右的同学，想考一中，差点实力；想要放弃，又不甘心。所以在别人埋头苦干的时候，这些人却是前瞻后顾，左顾右盼，心思不能集中。

最差的，最苦的是最后一批人。其实应对中考，没有谁会举重若轻，但当自己实力差别太大，想使劲却又无计可施，想上进却发现脑中几乎是一片空白的时候，无奈之下便选取了放弃。

应对这些，我已预料到，也做过许多有的放矢的谈心，但没有事实做依据，很多人还是没把我的劝说放在心上，甚至认为我小题大做。事实胜于雄辩，月考之后，吹尽黄沙始到金，还是放平心态，同仇敌忾，从头再来吧。

星期四下午，我实在按捺不住焦急，于是我快刀斩乱麻，声色俱厉地给学生开了一次班会课。

我一个一个的跟学生们分析，让学生自己分析自己最近的学习状况，然后一针见血指出他（她）目前存在的问题。不包容，不徇私，不夸大，不隐恶，对症下药，实事求是。然后一向到晚上八点，全部处理完毕，让学生们晚上都好好的反思、总结，以便第二天能够以崭新的面貌投入到学习中去。

第二天星期五，我又给孩子们找出症结所在，扫除前进路上的绊脚石，然后群众明确：

1，端正态度。人的天资有大小，但一个人的努力与毅力就应无分别。能考100分就不能考99，能考59，就不考58，能够允许成绩有差异，但是这成绩务必是你尽了全部的努力。然后我给学生们学习只是我们人生的一个方面，然而做事情的态度却能决定你成事与否。

2，头脑清醒。我说世界上有一种人叫穷忙族。整天忙得不得了，但生活却没有实效，这种人生很悲哀。想想我们自己是否也陷入了穷忙的境地知识明明学过了，为什么两遍三遍十遍八遍就是记不住所以在做事的时候，就得有心。学过的东西就得动用一切手段，耳听，手记，圈点，互说，互问，温故知新记住，记住之后就不能忘。

3，通读教材。初三时期是综合初中所有知识的时期，这时候的学习，“临时抱佛脚”基本无效。原先小月考，知识有限，临时发力，偶尔也能取得好成绩。然而到初三，如果还是以点带面，就好比是捡了芝麻漏了方瓜。再看看成绩好的同学，人家的力气都是用在平时，把教材吃透，把知识织成网络，才会驾轻就熟、从容自如。

至于我自己，于危如累卵的局面之下也郑重反思。

首先：调整心态。正确应对这一次失败。我也想清楚了，这一次的月考，失败比成功好。成功往往使人麻痹，失败才会使人看到距离。月考的结果，接下来的谈心，第二天就让孩子们有了崭新的改变。我相信以后孩子们学习会更清醒，做作业会更尽责，心态会更平稳。

其次：以大局为重。作为班主任，我也务必不断学习，不断调整。刚开始我还是按照原先的管理方法来管理，还没有合理调整管理策略。以后的日子里，更就应多关注复习方法为重。至于自己，所有的书稿，约稿全部推掉，心无旁骛，放手一搏。

第三：搞好协调。初三学生，全盘好才会真的好，不能有一门弱科。所以做班主任，发现问题，及时沟通。有时候也不妨舍小家顾大家，为了全局，统筹把握。

第四：与学生同甘共苦。这上下的日子里，全程跟踪，做学生的主心骨、贴心人、排头兵，坦诚以待，有问题及时解决。

总之，用八个字概括自己的心迹吧：尽心尽力，无怨无悔！

**初三月考总结与反思篇二**

月考终于结束了，看着到手的.成绩，心里感慨颇多。简单总结一下，八个字：意料之中，情理之外。

说意料之中，是因为开学来我的主要工作是放在激发同学的学习兴趣和调动其学习主动性方面。从结果看来，收效很慢。这也是我一直思考的一个问题：在培养同学终身学习习惯和抓同学的当前成绩上，如何把握一个“度”。当然，从长远讲，同学养成了良好的学习习惯后，对他以后的发展绝对有益，最后的成绩也差不了。

但，当前怎么办？尤其对于初三的同学，如何使他们在最后的中考中取得一个好的成绩？我想，理论上的自主、探究、主动的学习方式只是一个美丽的童话，关键还是要老师的抓！当然，说死抓可能不恰当，但如果就是要当前成绩的话，时间上的保证必不可少。毕竟，真正自觉的同学太少了。尤其对于那些只考个六七十分的同学来说，“强压政策”必不可少！

说情理之外，是因为三个老师只有我带一个班。按他们的说法，两个班不易带，事实也是如此，带两个班确实很累。因此，我的成绩必须靠第一，考第二就是失败。虽然说任何考试只要排名就不可避免的有第一、第二，只要差别不大就行。但事实并不是如此，你即使就差0.001分也是差。

当今的考评制度造就了老师、同学都把分数当成命根。我并不是批评当今的考评制度，只要在还没有更好的选拔制度下，这种考评必将存在，也不能怨什么。有句话说的好：你不能改变环境，就只好适应环境。当今社会就是适者生存的状况，与其在底下怨天尤人、偾世嫉俗，不如踏踏实实地干点事，既然你不能改变这种状况，又何必挑三拣四呢。

“莫为失败找借口，只为成功找理由”。说什么都是假的，脚踏实地的做点事才是根本！

**初三月考总结与反思篇三**

一、考试情况分析：

从考试成绩分析，在前一阶段的语文教学中，老师能够把目光投向所有的学生，注重了学习方法的指导，激发了学生学习语文的兴趣。从学生的角度来看，学习古诗词兴趣浓厚，且现在是学生背诵的最佳年龄，一些浅显的诗词，学生的背诵兴趣浓厚。

（一）书写情况：

1、书写方面有相当一部分学生的随意性比较大，根本没有认真对待、书写，不能书写出漂亮、美观的正楷字，只是十分随意地抄写。还有个别学生对照上文书写竟然还不能正确书写，这一点让人极好气又好笑。

2、从全卷的书写来看，有相当一部分男生书写潦草，字迹凌乱难以

辨认，试卷的整洁度十分差。由此看来，在今后教学中，对学生的书写训练更应该认真落实、强加训练。

（二）存在的问题

1、语言积累贫乏。比如，在作文中可以看出学生的语言都是“普通”话，大白话。大多数学生的作文中，语言相对比较贫乏，修辞手法基本上少见，缺少语言所应有的美感。

3、作文，题材陈旧是通病。缺乏创新意识。出现这样的问题，一是学生生活本身就非常单调，导致思维险隘、目光浅短、素材平庸。另一方面，也有不注重观察生活、体验生活的原因。我们说，这个世界并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。

二、改进的措施

1、注重积累，该会背的要背，该会写的要会写，这一点，我们将毫不犹豫地坚持下去。字词教学是语文教学的重要内容之一，是阅读和写作的基础。要学好语文，首先要识字，重视字词教学 ，要掌握一定数量的字和词。要提高学生的成绩，首先应重视字、词的过关。更主要的是，我们要让学生实现从“死记硬背”到“学以致用”的跨越。

2、答题方法的指导，这是我们下一阶段的重点。也就是我们将在从现在到期中考试期间，重点训练学生的答题方法，也许还要更长的时间。提高阅读能力，从试卷结果来看，阅读题的得分率是最低的，说明了学生阅读的能力还不强。其实本次试卷的阅读题并不难，只要学生认真阅读短文，是很容易找到答案的。语文学习既要“举一反三”，但真正掌握一个方法、技巧还要“举三反一”。简单地讲就是“问什么”、“答什么”、“怎么问”、“怎么答”。

常常觉得无事可写，无话可说。培养学生的写作能力，要采取多种方法，激发学生的写作兴趣，使学生不断获得写作的动力。

4、重视语文课程资源的开发与利用，沟通课堂内外、课本内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。有计划的指导学生阅读文学名著、报刊，做好一些摘抄，背诵有关课内外诗句、名言警句。见缝插针，不推诿，不懈怠。要注重培养学生课外阅读的能力与习惯，指导和督促学生有效地进行课外阅读，训练学生的阅读速度，提高学生的语文素养。 踏踏实实地搞好日常教学工作，激发学生学习语文课兴趣，从而引导学生能大量阅读课外文学作品，以增加学生的知识储备。

成功是在不断的吸取失败教训的基础上得来的，通过这次考试，使我找到了自身存在的问题和差距，相信我能以此为鉴，一定能创造更好的成绩。

**初三月考总结与反思篇四**

朱录勤

月考是对一个阶段以来教学的一次检测，教学是一个不断反思、不断改进的过程，下面我就结合本次月考进行教学反思：

一、试卷反映的问题及原因分析

1．单项选择题的得分情况看，第5题、第15题错的比较多。主要原因是平时主要是以新授课为主，习题训练不多，加上有些学生掌握的不熟练，所以，做起来辨别不清题肢的正误，对于题干中的内容分析不到位。

2.主观题的20题第2问，很多学生没有审好题，只是照搬课本原题，因而得分率很受影响。原因一是平时这方面训练不多，二是学生审题方面依然还有问题。再就是老师平时强调的不够，平时在这方面的练习、活动较少。

二、学生答卷中存在的问题

1．一些学生对书上的基本基本概念认识不清，对题目的理解能力不够，知识掌握不牢固，知识迁移能力不够，欠灵活,综合运用所学知识解决实际问题的能力不够，理论联系实际的能力不强，理论是理论，运用不到材料中去。

2．回答问题角度单一，重复，不能多角度、多层次地分析问题。

3．学生对一些重点、热点时事材料的分析概括能力还比较欠缺。一些学生因为知识掌握不全面，运用能力和概括能力弱，不能对此材料进行正确分析，以至于答非所问或答题不全面。

4．答题不够规范，语言表达不明确，条理不清。例如，有很多学生答题条例不清晰，书写混乱。

5．基础知识不扎实，一些基本知识点不过关。特别是一些单项选择题，一些学生做错的主要原因是书本知识不扎实，教材不熟悉。

三、对今后教学工作的反思

通过对此次考试的卷面分析，我们发现学生认识还存在偏差。课上虽然热热闹闹，但课后不愿看书，课后不能及时巩固，轻视概念的分析和理解，基本概念、基本原理的理解不够透彻，未从整体上把握知识网络，建构知识体系，因而答题时不到位、不完整。另外审题、解题能力不高，还有待加强训练。在以后的教学中还应该注意以下几个问题：

1．注重学科基础知识的落实不能放松。只有夯实基础，学生才能如鱼得水。在教学中要在最基本的知识上下功夫，不求快，但求实在。上好每一堂课。必须对概念讲精、讲透，使学生全面理解所学知识，从整体上掌握知识、构建知识体系。

思考的能力和习惯。让学生学会用专业术语准确表达、规范书写，切实提高课堂教学的效益。

3．要让学生明确试题无论引用什么材料，都遵循着“题在书外，理在书中”的原则，答题或表述时，不能脱离教材理论知识泛泛而谈，鼓励学生大胆表达的同时提升用所学理论分析实际问题，用所学知识分析材料的能力。

4．学科间渗透。尽可能地把政治课堂教学与历史、语文（特别是语言表达能力、写作能力、书写的规范）等学科知识相结合，培养学生对各学科知识的整合能力。真正体现当前素质教育的要求。

在今后的教学中我们将注意改进，争取在今后取得更大的进步！通过对这次月考的分析和反思，我们觉得在今后的工作中，应在调动学生积极性方面多下点功夫；立足教材，夯实基础知识；对学生知识的掌握情况，要检查及时，落实要到位，一定要查实查严；应该关注每一个学生，特别是后进生，力争不让一个学生掉队；教给学生一定的答题技巧，要认真审题，养成注意理论联系实际，看到材料、看到事例就联想理论、思考理论的习惯，才能大面积提高教学成绩。

**初三月考总结与反思篇五**

时间如流水般淌过,转眼间第一次月考席卷而来。我满怀憧憬的走进考场，但结果让我大失所望。面对这一张张优而不尖试卷，令我不禁陷入沉思;看着一道道不该错的题目被印上伤疤时，心底里感到无比地自责;望着这鲜红但低的分数，更是让我痛定思痛。使我为今后的学习惴惴不安。

普通通的阅读理解就拿走了我8分，单词填空更是毫不客气，10分就这样从我手头上溜过。我还一味的掩饰，在老师面前说时间不够;在同学面前佯装作我太不小心;在家长面前却说因为没有复习。现在一回想起，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知!

这次月考如同一面闪亮的镜子，映照着我不足的地方。从这次月考中我总结出许多学习道理和学习方法。如果只一味地去找理由，或把错的责任推到别人身上，那么便会永远掩盖着错误，一直错下去;如果不吸取教训，或只弄得一知半懂的话，今后的学习更是难上加难。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把大量的学习内容灌输入到大脑里去。饥一顿饱一顿或三天一打鱼两天一晒网这样只会一事无成的。因此，一定要做到定时定量学习。学习语文或英语时，不要只顾着死记硬背，要用理解性的方法去学;学习数学或科学时，不能不懂不会就空着不做，这样只会形成恶性循环，使我的学习一落千丈;学习社会时更要注意，由于是开卷考试，不懂的千千万万不能空着。

知识，就是以后走上社会必须的法宝;借口，就会成为将来生活上的绊脚石;总结，就是为了在中考中不留下任何遗憾。为此，我做了深刻的反省，对这次月考做了全面的总结。

初三月考反思二：初三月考总结反思(762字)

当我静下来时，再仔细地浏览多一次试卷时，才发现原来自己是多么地粗心、急躁。当一拿到题目是便马上动笔写，如果一遇到不懂得题目是便开始慌了，不知从何入手，因此导致了数学一道9分的题目完全失分，令我现在沉痛万分。

了。知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把大量的学习内容灌输入到大脑里去。饥一顿饱一顿的，三天打鱼两天晒网这样只会事半功倍的。因此，我们一定要做到定时定量学习。

我们还要做到老师要求背得一定要去背熟，要用理解性的方法去背，不能死记硬背，如果死记硬背的话，当题目灵活、变通一点的话，就会导致一系列的错误。

从这次月考我总结出许多学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的责任推到别人身上的话，那么便会永远掩盖着错误，一直错下去。

如果该每天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到必须每天的知识积累，每天复习，而且要做到专心致志学习才行。学习靠积累，学习靠努力;机会仅有一次，不能放过任何一次考试!

初三月考反思三：关于初三下学期第一次月考的总结与反思(3144字)

时至今日此时，我的心绪还在萦绕在月考的成绩之上，心底里就像压了一块沉沉的大石头，放不下。

这次月考，给我的感觉远不能用震惊来形容。星期四成绩就已经大部浮出了水面，我看着那些数字，眼前一片黑，天地就像塌陷了一样。

每次考后，孩子们都会惴惴，因为每个人考的都令人满意的时候不太多，而每次月考，都是我电闪雷劈、神色俱厉之时，暴风雨就要压境了。

我的心中何尝没有波涛汹涌呢我的心里，我的肩上的担子有多么沉重，又有谁能够知道平时在学校，为了学生们转;在家里，甚至在梦里，也都是围绕着每一个学生的状态萦绕，我的脸上常常不苟言笑，可谁知道每一刻我都在殚精竭虑而这次的结果，无异于海啸，就几乎摧毁了我构建的梦想。

人应该讲诚信的，答应了别人就应该做到。初中部我的这个班从开创之初直到现在，多少人关注想到各位领导，李校长孙校长的期望，安主任的事无巨细，规范与引导，郑主任的身体力行，安慰与鼓励就让我为孩子感到幸福，为自己感到幸运。人活在这个世界上，其实也不为名利，就为了干得痛快，活得舒心。在这个人性化的集体里，我很累，但我真的很快乐，我不为任何世俗的目的工作，我为工作的过程而快乐。

刚进初三时，我就紧张，初三上学期，我和各位课任老师把课程圆满结束，算是完成了任务。初三下学期，面临中考，我精神愈发紧张。假期里就在想我这个学期应该怎么过，每个学生什么状况，教学的重点环节应该怎么把握。我也宽慰自己，只要尽力，一定会有好结果的。

动，让我沸腾。我在班会课上多次强调，我们初三班就像危难之中的中华民族，就像困难面前的附中人，就像我们初三在每一次学校活动之中的表现一样，关键时刻，万众一心，排除万难，去争取胜利!

是成功路上的曲折还是我过于盲目乐观这一次月考给我，给课任老师，给所有的学生以重重的一击。我想过不是太好，但没有想到会到如此地步。我不想再跟人家差的学校比，我不想沾沾自喜，我只想以这一次的教训，换来以后更加脚踏实地的努力。

错误既然铸成，后悔无济于事，倒不如认真反思，把错误当成一块垫脚石。

先分析一下学生目前学习的状态吧!

首先，学生还没有回到学习的轨道上来。谁都知道初三很累，谁都料到初三这个学期会紧张如战场，所以，在寒假里，大多数的人都像快要溺死的人，紧紧抓住消闲的最后一根稻草。等半是期盼，半是不情愿，但仍不得不来到学校，一下子融入紧张的学习生活中，是很难适应那紧张的生活节奏的。白天难以集中精神，晚上对作业疲于应对，加上早上早起，睡眠不足。导致一天又一天的恶性循环，致使学生学习状态不稳，学习效率不高，考试成绩不佳在所难免。

其次，没有找到良好的学习方法。跟各位老课任老师谈起来，最难教的其实不是平时，也不是初三上学期的紧张，而是初三下学期的综合复习。平时的学习，再紧张也是按部就班，知识范围有限，学习起来也不会感觉像是漫天撒网。很多学生在考完之后如梦初醒，评价自己这段时间的学习简直就像梦游。

第三，是无的放矢，找不到重心所在。这次月考，因为初三上学期课程已经全部进行完毕，这学期转入全面复习阶段，但原来各个学期都有明确的进度，唯有初三很笼统，只有单元复习几个字。加上各位老师的复习策略不一，有的是从初一开始复习，有的是从初三开始倒着复习，而这次月考，基本是跟我们的复习计划背道而驰，比如语文英语我们是从初一开始复习，考试范围却是初三。历史新课还没有结束，考试内容却是初一。也就是说复习的内容和考试内容正好脱节。所以我平心静气想一下，也权当安慰自己，幸亏是这样，而不是我们复习完毕却考成这种情况。反过来一想，还是不能原谅自己：还是教的、学的不扎实。

第四，学生面对中考的心态状况不一。跟上面的相比，其实这才是最严重的问题。我们都知道，面对大赛，最关键的是心态，号称二分技术八分心态。而在战争之中，决定胜负的往往不在队伍庞大，而在于军心，四面楚歌就是明显的例证。

在这区区几十人中，有好几种心态。心态最稳定的是学习排名前十的学生，这些学生目标明确，心无旁骛，知道关键时刻应该迎难而上，学习稳扎稳打。

患得患失的是十几名左右的同学，想考一中，差点实力;想要放弃，又不甘心。所以在别人埋头苦干的时候，这些人却是前瞻后顾，左顾右盼，心思不能集中。

最差的，最苦的是最后一批人。其实面对中考，没有谁会举重若轻，但当自己实力差别太大，想使劲却又无计可施，想上进却发现脑中几乎是一片空白的时候，无奈之下便选择了放弃。

面对这些，我已预料到，也做过许多有的放矢的谈心，但没有事实做依据，很多人还是没把我的劝说放在心上，甚至认为我小题大做。事实胜于雄辩，月考之后，吹尽黄沙始到金，还是放平心态，同仇敌忾，从头再来吧。

星期四下午，我实在按捺不住焦急，于是我快刀斩乱麻，声色俱厉地给学生开了一次班会课。

我一个一个的跟学生们分析，让学生自己分析自己最近的学习状况，然后一针见血指出他(她)目前存在的问题。不包容，不徇私，不夸大，不隐恶，对症下药，实事求是。然后一直到晚上八点，全部处理完毕，让学生们晚上都好好的反思、总结，以便第二天能够以崭新的面貌投入到学习中去。

第二天星期五，我又给孩子们找出症结所在，扫除前进路上的绊脚石，然后集体明确：

1，端正态度。人的天资有大小，但一个人的努力与毅力应该无分别。能考100分就不能考99，能考59，就不考58，可以允许成绩有差异，但是这成绩必须是你尽了全部的努力。然后我给学生们学习只是我们人生的一个方面，然而做事情的态度却能决定你成事与否。

2，头脑清醒。我说世界上有一种人叫穷忙族。整天忙得不得了，但生活却没有实效，这种人生很悲哀。想想我们自己是否也陷入了穷忙的境地知识明明学过了，为什么两遍三遍十遍八遍就是记不住所以在做事的时候，就得有心。学过的东西就得动用一切手段，耳听，手记，圈点，互说，互问，温故知新记住，记住之后就不能忘。

3，通读教材。初三时期是综合初中所有知识的时期，这时候的学习，临时抱佛脚基本无效。原来小月考，知识有限，临时发力，偶尔也能取得好成绩。然而到初三，如果还是以点带面，就好比是捡了芝麻漏了方瓜。再看看成绩好的同学，人家的力气都是用在平时，把教材吃透，把知识织成网络，才会驾轻就熟、从容自如。

至于我自己，于危如累卵的局面之下也郑重反思。

首先：调整心态。正确面对这一次失败。我也想清楚了，这一次的月考，失败比成功好。成功往往使人麻痹，失败才会使人看到距离。月考的结果，接下来的谈心，第二天就让孩子们有了崭新的改变。我相信以后孩子们学习会更清醒，做作业会更尽责，心态会更平稳。

其次：以大局为重。作为班主任，我也必须不断学习，不断调整。刚开始我还是按照原来的管理方法来管理，还没有合理调整管理策略。以后的日子里，更应该多关注复习方法为重。至于自己，所有的书稿，约稿全部推掉，心无旁骛，放手一搏。

第三：搞好协调。初三学生，全盘好才会真的好，不能有一门弱科。所以做班主任，发现问题，及时沟通。有时候也不妨舍小家顾大家，为了全局，统筹把握。

第四：与学生同甘共苦。这上下的日子里，全程跟踪，做学生的主心骨、贴心人、排头兵，坦诚以待，有问题及时解决。

**初三月考总结与反思篇六**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！时光飞逝，健步如飞。不知不觉中，日历已被一天天撕下，墙上的时钟滴滴答答摇摆不定，同学们用小跑代替了从前的小碎步，我是第一次听到时间如此急促的呼吸，提示着我们初三的紧张生活已如火如荼地展开了，紧张的第一次月考已经落下帷幕。

早就过了上九年级的兴奋劲，心中的目标也变得若即若离，对学习的疲惫渐渐来袭。，前面的知识有没有学扎实，又要赶着迎接下一次的挑战，可谓前有“强敌”后有“追兵”。偏偏这个时候，学习又提不起劲，看着书就犯困，整天上课打哈欠！对学习开始马马虎虎起来。说实话，这样的事情很平常。给大家说个故事吧。有个老木匠辛辛劳苦工作了一辈子，对建房子逐渐感到厌倦，他告诉老板预备离开建筑行业。老板舍不得这个辛勤的员工走，问他能否帮忙再建一座房子，老木匠不情愿的答应了。但是大家都看得出来他建房子再也不像以前那样认认真真，用的是次料，干的是粗活，草草收工。房子建好的时候，老板把大门的钥匙递给他说道：“这是你的房子，是我送给你的礼物。”他震惊得目瞪口呆，羞愧得无地自容。假如他早知道是在给自己建房子，他怎么会这样呢？现在他得住在一间自己造的粗制滥造的房子里！

你现在马虎地应付学习又何尝不是这样呢？你漫不经心地“建造”自己的生活，不是积极行动而是消极应付。等你惊觉自己的处境，早已深困在自己建造的“房子”里了。我们现在正是打基础的重要阶段，假如这个时候懈怠了，接下来等着你的就是一所松松垮垮的“知识”危房。到时候在这所“房子”里迎接中考的“狂风暴雨”可不妙啊！

假如你不想这样就赶紧振作起来吧！nopainsnogains。拿出一个积极的精神状态来对待学习。就拿运动员来说，水平再高，假如精神状态不好也是拿不到金牌的。大多数人都轻易让环境控制自己的态度而不是自己的态度控制环境，不管面对任何事情，积极、认真的态度是最重要的。这种态度能够帮助你在面对任何困难险阻时都能爆发“我一定要干好它”的干劲！

首先：夯实基础，突出主干。虽然现在中考注重对学生能力和素质的考察，但我觉得能力其实就是对基础知识的迁移和灵活运用。所以我们帮助你们发现基础，掌握基础，不能好高务远，眼高手低；你们也应注重基础，降低复习重心，做到高视点，低起点。

其次：联系实际，关注热点，反复训练。社会焦点与热点越来越成为中考试题的切入点，并且在中考比例中逐年增多。其实无论是焦点也好，热点也好最终落脚点还是考察学生的知识与能力，学生要将这些问题回归到课本从中找出相关的素材去分析和评价。

第三：精讲精练，提升能力。练是备考中一个最基本的环节。故有\"宁可不讲，不可不练\"之说。当然，练要有层次有效果要适度适量举一反三。只有这样一来，才能让学生发现知识间的规律，掌握解题技巧从而提高复习效果。

第四：审好提意，表述准确，规范答题，字迹清楚。

古有\"春种一粒粟，秋收万颗籽\"之说，相信有领导的关心鼓励，我们教师的勤奋努力，在今年的备考之路上成功一定会于我们结伴而行。坚信我们一定能取得骄人的成绩。

最后祝愿各位领导老师健康幸福，工作快乐开心。

教师：吕露

20xx年10月8号

**初三月考总结与反思篇七**

一、考试整体总结

二、知识点总结

知识点的总结是月考考试总结最重要的一环。有两种情况很可怕，一是根本不进行总结，那么你下次可能还掉在相同的陷阱里。二是“就题论题”进行总结，这样的结果是你下次可能掉在一个相似的陷阱里。

那么，如何正确进行知识点的总结呢?

首先，拿到卷子后，细细浏览卷子中的每道题。此时需要关注的，不应只是错题。而是包括自己当时答起来不顺利思维有障碍的题，以及凭运气做对的题。

其次，应着重对这部分题涉及的知识做一个由点及面、更深、更广的复习。千万不要就题论题，因为这样的总结只是让你多会做一道题而已，下次类似的题变一变形，可能又错了。一道题错了，可能是你相关的知识体系就没有搞清楚。

三、考试技巧总结

初三的同学应尤其注意，要把每一次考试当成是中考的真实演练。当你再次回顾整个考试过程时可以针对以下几个问题进行思考。

3、具体到每门学科。数学是否因为专注后面的某道很难的大题而没有检查前面的题，导致丢了一些不该丢的分?英语听力是否因为纠结前面的内容而影响了听后面的内容?等等。

把你总结的记下来，这都是你最宝贵的经验，进行这些总结后，还要把这次考试的错题整理到错题本上，以更好的回顾和吸取教训。

**初三月考总结与反思篇八**

当我静下来时，再仔细地浏览多一次试卷时，才发现原先自己是多么地粗心、急躁。当一拿到题目是便立刻动笔写，如果一遇到不懂得题目是便开始慌了，不知从何入手，因此导致了数学一道9分的题目完全失分，令我此刻沉痛万分。

还有，虽然口中老说：“这些题目老师根本就没有讲到……”其实，到此刻一回想起来，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知！“没讲到”原以为这理由就竟能把一切错误掩盖住，此刻一想，不如该自己没有做到平时按时定量的复习、预习罢了。如果说，自己平时有做到复习、预习的话，那么即使老师讲到没讲到又有什么巨大关系呢此刻的职责只能推回自己身上，预习历来是学生学习的一个重要要求，如果我们不做到课前预习，那么就会令自己的学习大打折扣了。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把超多的学习资料灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的。因此，我们必须要做到定时定量学习。

我们还要做到老师要求背得必须要去背熟，要用理解性的方法去背，不能死记硬背，如果死记硬背的话，当题目灵活、变通一点的话，就会导致一系列的错误。

从这次月考我总结出许多学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的职责推到别人身上的话，那么便会永久掩盖着错误，一向错下去。

如果该每一天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每一天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到务必每一天的知识积累，每一天复习，而且要做到专心致志学习才行。

学习靠积累，学习靠努力;机会仅有一次，不能放过任何一次考试！

**初三月考总结与反思篇九**

第一次月考题目多为基础知识。所以，初三生要在学习初三新知识的同时，做到以下三件事：

1、复习整理初一、初二所学的基础知识。

2、复习时应要多读课本，抓住基础，认真吃透课本上的每一道例题，例题是有代表性，典型性的，中考也曾出现过课本原题。

3、考前把最近校园发的综合卷子(一套就够)重新做一遍。主要目的是熟悉题型、找找考试的感觉。

升上初三以后，部分学生会渐渐出现以下的心态问题：

1、精神极度紧张，感觉压力很大几乎喘但是气。

2、紧张不起来，求知-减弱，学习有所松懈。

3、急于求成，焦虑急躁，恨不得一口吃成胖子。

而第一次月考则会将同学们各自的缺点暴露无遗：

1、精神紧张的同学考试状态不佳。

2、学习松懈的同学感觉试卷难度大。

3、急于求成的同学则会发现自己复习不牢固。

但切记中考之前的所有考试不是用来区分成绩的，而是帮忙你检测知识掌握状况的。所以每一次考试结束后你完全能够先把成绩放在一边，花主要的精力去研究你的知识盲点和弱点，然后制定针对性的复习措施。

初三第一次月考很重要，但第一次月考的成绩并不重要，你就应庆贺你在中考前找到了自己的知识漏洞。一道题做错了，就不要找“粗心”“审错题”之类的借口，其实就是你相关的知识体系没有搞清楚透彻。因此要对这部分题涉及的知识做一个更深、更广的复习。这其实是月考最重要的一个点，而往往被学生忽略。

同时在初三整个阶段中，要想一向持续优秀，孩子们还需做到：

1、学好化学――初三新增化学学科，不管其他学科的学习状况如何，对所有人来说，化学都站在了同一个起点，都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个用心促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍――初三年级，为了给中考复习留出更多的时间，校园老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现“旧账还没补上，又欠了新账”的状况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，必须要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn