# 小学创建书香校园活动总结 创建书香校园活动总结(通用9篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-04-18

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学创建书香校园活动总结篇一一个善于读书、热爱读书的教师，必将影响他的学...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学创建书香校园活动总结篇一**

一个善于读书、热爱读书的教师，必将影响他的学生也读书、爱书；一个书香飘荡的校园，肯定是一个充满人性关怀的校园。创建“书香校园”请从师生阅读开始！”本学期在学生方面我校着重做好以下几个方面：

抓好班级“图书角”建设，做到“三有”，即有专人管理，负责借还登记；有读书互助小组，同伴共读；有足够数量的图书（至少人手一本）。利用开学初,开学初，结合少先队工作，开展\"我爱中队图书角\"活动,教育学生合理使用压岁钱的同时,让他们为班级捐新书。丰富图书橱。为了让每个学生都能多读书、读好书，学校图书室全天开放每星期两次还书和借书，同学之间，班级之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。保证每个学生的书包里要有一本课外书。

学校确定了每周二、四的写字课为阅读时间，也称‘阅读日“同时还要求每位学生在每天完成回家作业的同时能自觉阅读书籍半小时以上。要求家长和孩子腾出一定时间进行亲子共读培养西隅的孩子逐渐形成“晨诵、午读、暮省\"的读书方式。

教师对学生的阅读进行相应的指导的同时，也制订出了相应的保证措施，来促进学生的阅读效果。

（1）做好摘录：就是每个学生准备一本《小书虫》摘抄本，将所阅读到的精彩部分摘录下来。记录的内容很广泛，可以是一两句话，一两个好词，也可以是一种方法，一种启迪；其形式是多样的，可以是原文照抄，也可以是概括大意。实际上是将阅读过程中激发出来的火花加以定格，更好地积累知识。

（2）做好交流。每周利用课前五分钟时间让学生把自己的读书内容或者是读书的感受与大家进行交流，甚至可以是把自己喜欢的一段文章背给同学们听，这一做法有效地保证了读书的质量，也锻炼了每一个学生的表达能力。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。

并建立中队图书角，然后分年段开展活动，一二年级开展“亲子共读活动”父母跟孩子一起读书，每天读30分钟以上，读完亲子进行交流，谈谈各自的感受，并写出读书日记或经验论文，各中队选出5篇作品。三四年级开展“精美书签制作”组织队员进行阅读活动，将在阅读过程中积累的好词好句、名人名言等摘录到书签中。由学生评选，结合教师推荐，每个中队选出10份作品。五六年级开展“读书手抄报”评比活动，学生在老师的帮助下，收集有关读书的小资料、格言和读书的心得体会等，制作成手抄报，要求图文并茂，用8开的纸张。各中队选出15幅作品。最后举办成果汇报展示，效果良好。

期末,召开全体师生及家长会,表彰一批书香娃,书香班级及书香家庭,树立读书榜样。有句诗写得好“腹有诗书气自华”,我们在关注学生发展的同时，更注重教师的成长，教师的发展，都可以从阅读中得到。为了让全校的师生每天都能腾出时间读书，我们把每周的周二、周四定为全校阅读日，并为全校师生布置阅读任务。本学期，我们为每位教师布置的阅读任务是教委办赠送的《不做教书匠》，学生则定期到图书馆借书。每到写字课，师生各捧一本书，共同徜徉于书的海洋。要求师生各设读书笔记，或摘录书中精彩片断或写读书心得，并定期开展读书心得展示与评比。阅读日的落实更好地促进教师养成每日阅读的习惯，同时也为学生起到很好的榜样作用。

师生在书香中享受幸福，“师生一起读书”成为一条朴素而充实的理念，老师们，开始走进教育大师的思想，与“教育大师”进行心灵对话，因苏霍姆林斯基着迷，为陶行知心醉，老师们，开始捧起经典，走进人类伟大的灵魂，小小的心中涌动起天真和纯真。

**小学创建书香校园活动总结篇二**

学期初，我校便把“书香校园”的创建作为我校的重点工作来实施，具体做好四方面工作：

一是学校专门成立了以赵凤英常务副校长为组长的创建“书香校园”活动领导小组，领导分工明确，落实责任，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

二是学校召开了“读书活动的动员会”，对工作作了具体的部署，制定读书活动计划，各项工作做到有部署，有检查，有评比，有总结。

三是班主任工作到位，深入班级、小组，认真组织做好学生发动工作，布置好了班级读书氛围。

四是舆论宣传到位，将活动口号定位为“我读书，我快乐，我收获，我成长”，充分利用“读书宣传橱窗”、班级黑板报、学校广播站、学校网站等宣传阵地，大造舆论，形成浓厚的开展主题读书活动氛围，使广大师生对“书香校园”活动的知晓率与参与率在98%以上。

**小学创建书香校园活动总结篇三**

根据xx县“书香校园”建设要求，我校开展了系列活动，活动内容丰富，形式多样。通过活动，培养了学生的阅读兴趣、书写能力，提升了学生的审美情趣和文化品质，广大师生更加广泛深入地感悟了文学经典和书法艺术的魅力，加深了对中华优秀文化传统的了解和热爱，形成“人人爱读书，人人写好字”的书香氛围，使书香校园活动成为学校可持续发展动力。对照崇义县“书香校园“评估细则，现将一年来活动开展情况总结如下：

总体目标：营造浓厚的“书香氛围”，养成“读好书，写好字”的良好习惯，让校园里处处充溢着浓浓的书香气息，打造有特色的书香校园。

1、我们将建设书香校园活动纳入了校园文化建设的一项重大内容来实施，学校有争创“书香校园”组织领导机构，成立了以黄泽和为组长，骆炳华、郭家华为副组长，吴诗萍、黎紫绢、刘飞、陈国玉、各班语文老师为组员的领导机构。有“书香校园”建设规划，有相关的规章制度（见“书香校园”方案），并能付诸实施。

2、每次活动都有具体方案，为鼓励指导师生读好书、写好字，我们制订了一些相应制度，如为确保充足的阅读时间，我们按要求开设了阅读课、书法课；图书室每周轮流向各班开放等。对于教师，在奖惩制度上我们设立了学生作品发表教师指导奖等，这些制度的执行，激发了师生读好书、写写好字的热情。

3、成立了以班级、兴趣小组为单位的阅读、书法活动小组，分别由各班语文老师、兴趣小组指导老师负责组织活动。活动开展得有声有色。

4、结合实际，明确提出了活动主题和口号。我们活动主题是：读好书，写好字。我们活动的口号是：创建“书香校园”，培育人文精神。

5、阅读时间落实。学校开设了课外阅读课，每周三节（六年级一节）（见学校课表），每节课不少于20分钟。一节要求阅读由郭家华主任主编的校本课程《中华经典美文诵读》，一节阅读经典国学《二十四孝》《三字经》《百家姓》《弟子规》等，一节阅读名篇名著。此外，还常年开展“一日三读”活动，即“晨诵”（早自习之前），“午读”（午间休息时），“晚读”（晚上在家与父母一起阅读），阅读内容以名家名著为主。

开设书法教育课，合理安排书法教育的教学时间，书法教育以语文课为主。3—6年级每周安排一节课时用于毛笔字学习（见课程表），由专职书法老师任教。通过开展书法课堂教学，培养和提高师生的书写水平。

1、学校建有图书室（兼阅览室），我们不断投入，添置图书，，藏书丰富，不少于生均30册，合理安排师生的阅读时间，提高图书使用率。教师每人还订阅一份教育类杂志（学校付费，见发票复印件）。

2、精心布置，妆点校园。校园醒目处张贴读书标语，悬挂横幅；橱窗内容精彩纷呈，一、二年级以绘画作品为主，三至六年级以“好书伴我成长”为主题，综合组以“书法长廊”为主题，展示我校学生的书法作品。整个校园充满了浓浓的书香文化气息，营造了良好的书香氛围。

3、精心布置，妆点教室文化。每个教室专门开辟了“书法园地”，张贴学生的书法作品，黑板报张贴着学生的绘画作品，手抄报，优秀习作等，内容丰富，书香气息浓厚。每个班开辟了图书角，图书量不少于人手一册，有专人负责，有借阅记录。

4、精心布置，妆点寝室文化，每个寝室由专人负责，张贴励志名言，生活小贴士等，内容丰富，图文并茂，充满书香文化气息。

**小学创建书香校园活动总结篇四**

我校本着让广大师生养成多读书，乐读书，会读书，读好书的习惯，学校举行了以上一系列活动，也取得了一定的成绩：

1、201x年1—2月，我校要求学生利用假期阅读一本老师推荐的好书，每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出一期读手抄报，学校还组织了评比、表彰、展示。

2201x年3月份，我校组织了“好书推荐卡”评比，评选出50多份优秀“好书推荐卡”进行了表彰和展示。

3、201x年4月份，我校按照本校的读书计划，正认真地开展“读书笔记评比”。

通过学校组织的一系列读书活动，学校师生已掀起了一股爱读书、会读书、读好书的热潮。师生逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。目前，学校的读书氛围越来越浓，校园处处洋溢着书香气息，学生一进入校园就投入阅读，大声喧哗、追逐打闹的学生少了，每天的课前课后，优秀作品的展示橱窗前总可以看见前往观摩的学生，他们一边欣赏，一边评价，流连忘返，百看不厌。学校的学风改善了，课前、课间的纪律好了，学生阅读的兴趣浓了，受到全校师生的一致好评。读书活动取得了令人欣喜的成绩。

在看到成绩的同时，我们也发现自己的不足。如：有些学生因为态度不认真，方法没掌握好，做出来的作品质量不太好;有些学生只爱看漫画等等。这些都需要老师在阅读指导课上加强指导。今后，我校继续引领全体师生树立终身学习的理念，营造人人热爱读书，不断完善学习的氛围，为教师专业成长搭建坚实的平台，为学生个性发展拓宽崭新的视野，力争“师生齐阅读，书香满校园“。

**小学创建书香校园活动总结篇五**

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、资源整合，好书共享

针对个别学生家庭条件不宽裕，藏书不能满足学生阅读需要的实际问题，班级开展了“好书共享”的活动，在班内交流、互换读物，实现“以一当百”的目标，丰富读书资源。在班级设立图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸，整合了学校、班级、个人的图书资源，达到了资源的共享。设立班级图书角，能切实让每个学生都能多读书、读好书，传承和弘扬学校的读书传统。并让学生在这种氛围中团结向上，合作互助，感受集体的魅力，增强了班级荣誉感。

2、开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，各年级制定计划，认真组织实施，每天晨诵15分钟，午读30分钟，暮省要求学生每周写两篇日记，各年级基本统一。

3、定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供优良的条件，并且拓展读书活动的空间。

4、举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

有这样一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。每次我们的读书交流活动，大家都畅所欲言，两节课下来，大家还觉得意犹未尽，都觉得时间不够用。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，就必须认真抓好教师的校本培训，要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师读书制度，每位教师至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。倡导教师写教育日记、读后感。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。号召家长参与我们的亲子共读的活动。并且，我们把“书香校园”与“书香家庭”创建联系起来，可以拉动学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

（一）营造书香的环境校园文化建设中，尤其是班级的文化布置，墙上都悬挂了名人名言，如“书籍是人类进步的阶梯”等，让学生时刻感受到读书的重要，养成良好的阅读习惯。

（二）开展“书香满校园“的活动

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也指导了学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科相关图书的推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

4、组织学生开展了作文大赛、“我爱祖国”诗歌朗诵比赛等和阅读有关的活动。

书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

**小学创建书香校园活动总结篇六**

近年来，我校深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

1.成立了“书香校园”创建活动领导小组

学校领导班子成员，建立比较完善的“书香校园”建设工作机制，形成了具有学校特色的读书活动组织，校园读书氛围更为浓厚，在创建工作中，领导小组对各班级关于“书香校园”创建活动进行了检查和各项工作的落实，提出进一步改进的工作要求。

2.创建书香校园的规章制度。

学校各班级在充分总结以往开展读书活动经验的基础上，充分结合教育教学安排和校园文化建设，从实际情况出发，科学规划，合理安排，建立了《城关小学创建书香校园的工作规章制度》，推进落实机制、措施保障机制、考核激励机制，目标明确、内容具体、可操作性强，保证活动的有序开展。

3.以班级为单位，成立了教师和学生为一体的读书组织

（1）成立班级读书会。班主任担任读书会会长、语文教师担任指导教师，每个班读书会都由学生担任的宣传委员1人，组织委员1人，会务委员3人。明确了读书会委员的各项职责，每二个周都召开读书会会议一次以上，并认真做好会议的时间、地点、讨论话题、活动情况的记录。

（2）各班级组建具有时代特色的读书小组。每个班级读书会根据人数的多少，成立了7个以上的读书小组，每个小组的人数在5-6人为宜。每个小组设组长1名，负责小组的事务。读书小组的发扬团队精神，为自己的小组取一个别致的名称，创建了小组读书口号。激发了学校师生读书的热情。

1.在设施保障上，学校积极整合资源，把新书、好书充实到学校图书室、阅览室。每个班级教室都要有图书角或读书园地，学校图书管理员室要整理图书目录，建立规范的图书档案，成立报纸、期刊阅览室。

2.学校图书室配有专职图书管理员苏丙学老师，定时开放学校图书室、阅览室，开放时间为工作日上午8:20——下午5:00，保证学生随时借阅到图书，将所有的书籍流向班级、流向学生。学校藏书人均拥有12本，图书利用率高，日均流量达700本以上。

3.学校的每个班级教室都建立了图书角，由班级读书会到图书室借阅一些图书，会长发动组织学生把自己的好书放到班级图书角里进行交流，建立有效的班级间、学生间的图书角的交流机制，实现图书资源的共享。

4.校园设有读书橱窗，经常更新内容。发动全体师生，编辑一些有学校特色的读书的格言和标语，学校组织书法较好的教师书写较好读书的格言，安排美术组、后勤组教师用镜框把读书的.格言悬挂在教学楼和宣传栏的显著位置。每个班级由班主任组织学生在教室内，张贴两条读书格言。

5.各班级的班主任和语文教师，指导并充分利用好学生征订的各种书籍、报刊、杂志。开家长会时，各班级积极倡导家长为孩子买好书，并把自己的好书在班级图书角里交流。

1.持之以恒开展读书宣传活动

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，橱窗、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为行知小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书，组织学生进行诵读等。

2.推荐学生书目，落实学生日常阅读

每学期初，各年级组确定学生的适宜推荐书目，制定科学合理、分层分类的量化指标，各班级开展“好书伴我快乐成长”课外阅读活动。按照新课标、新教育文库的推荐书目及学生自荐、互荐的书目，分别采取小学一二年级讲读、三四五六年级诵读等方式开展读书活动，在低年级，语文教师要为学生朗读和讲解。三四五六年级的学生和全体教师撰写读书笔记。

3.利用午休养成一进教室就读书的习惯

每天我们利用中午的40分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

4.营造“书香班级”

每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5.积极宣传营造良好的家庭读书氛围

学校组织召开家长会，安排了“我与父母亲共读一本好书”活动。阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

（1）、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

（2）、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

（3）家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

（4）家长要和孩子一起读书。

通过班会、发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

7、“我向大家推荐一本好书”演讲比赛主题活动

学校组织全体师生参加“我向大家推荐一本好书”演讲比赛主题活动。五、六年级班主任组织学到大会议室进行演讲比赛活动，并推荐一位学生参加演讲，1-4年级班主任组织学在本班教室进行演讲比赛活动。通过活动广泛发动学校师生共同推荐优秀的书籍、报刊，形成热爱读书、奋发向上、团结友爱的校园氛围，引导学生品读优秀作品，培养高尚情操。

8、把创建活动落实在语文阅读课堂教学中

要求每位语文老师每两周至少上一节课外阅读指导课，由语文教研组组长负责管理，由班主任及语文任课教师具体实施，各班级要通过晨读、开设“大阅读课”等形式，保障学生有必要的读书时间。每周从自习课里抽出一节安排为阅读指导课或读书交流会，由语文教师对学生进行阅读指导、答疑解惑，或向学生推荐介绍好书、交流读书心得等和作业布置结合起来，不过分加重学生课业负担，还要有布置有检查，每周坚持批阅学生读书笔记。

（1）全校学生爱读书、读好书、善读书的良好习惯基本形成，知识结构更为完善，文化修养有效加强，学习型校园建设取得重要进展，校园文化面貌焕然一新。

（2）师生员工对创建“书香校园”活动的知晓率和参与率达到95％以上。

（3）结合学校实际提出读书活动的主题和活动口号。

（5）学生家长对创建“书香校园”活动的知晓率和参与率达到80%以上。

（6）每个班级教室都要有图书角或读书园地，学校图书室要建立报纸、期刊阅览室。学校藏书人均拥有5本，图书利用率高，日均流量达在校生数的1/30以上。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

**小学创建书香校园活动总结篇七**

为了引导广大师生走进博大精深的书香世界，全面提升人文素养。培养“爱读书，读好书”的习惯，积极践行“阅读生活化，学习终生化”的学习理念，我校开展了“打造书香校园”的读书活动。根据我校“书香校园”活动计划，现将本学期所实施的工作活动总结如下：

阅读需要氛围，这氛围需要营造。为了积极推动学生的课外阅读，学校准备首先从营造浓郁的校园阅读文化氛围做起：

1、校园挂条幅，在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；营造文化氛围，创建“书香校园”等。

2、各班以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。营造班级阅读氛围。

3、各班设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”、“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、加强学校图书馆、阅览室建设，建设一个开放性的.阳光书吧，全天向学生开放，每年更新图书，每天安排一个年级，由图书管理员做好管理工作，保证校园内有安静、温馨的读书环境。

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。于是每天上午上课之前，就成为早到校的学生阅读时间。

**小学创建书香校园活动总结篇八**

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成优良的阅读习惯，主动推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1.加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个教室的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个教室开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：

第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;

第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;

第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2.拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员主动做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3.保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的教室，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和优良阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4.开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每天上午课前3分钟，各教室举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好诗推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在教室中形成优良的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3)响应市局号召，举办了东洲中学第一届读书节，把4月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

**小学创建书香校园活动总结篇九**

为了营造“书香校园”读书氛围，打造具有我校特色的教育品牌。现将情况总结如下：

1、在全校宣扬经典诵读的文化氛围，各班渗透传统文化进班级管理和教学工作中。

2、开展好每周一诗课间展示工作。全校学生共诵一首诗，积累经典诗词，丰富学生的诗词知识。

3、开展好每天的晨读活动。在晨读老师的带领下，每天早晨开展好经典诵读活动。

1、建立校园开放书吧。让学生能随时随地读到书，读好书。

2、张贴各种宣传教育的提示语。营造书香满校园的深厚氛围。

小学阶段是学生阅读积累的`黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，相互交流阅读。学生在课间可以随时随意地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。

2、及时链接。在我们语文教材中，有许多课文都是从名著中节选出来的，每当学完了这样的文章，我们教师都要求学生去读完整本书。每当学完一个作家的文章后，就向学生推荐他们的文章。在课前，要求学生学会收集资料，并结合资料写出读后感，使他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn