# 三年级语文科组工作计划 语文科组工作计划(通用14篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-04-17

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。三...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**三年级语文科组工作计划篇一**

一、指导思想：

以国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)为指导，全面贯彻学校工作计划精神，结合学校教学工作的实际情况，以切实提高学校小学语文教学质量为宗旨，以课堂教学为主要阵地，向课堂40分钟要效率。科学规范教师集体备课和各项常规教学检查工作。强化教研、科研活动，全力提高语文教师教学、教研水平。

二、工作目标：

以提高语文教学效率为中心，以改善学生语文学习方式为重点，以提高识字教学、阅读教学和写作教学的效能为主线，促进语文教师专业化发展，全面提高学生的语文素养。

1.各年级全力构建合宜的学习型语文课堂，提高课堂教学效率。

2.推进教育部十一五规划重点课题子课题“在读写结合中转变学生学习方式的实验与研究”工作。

3.研究课外培优工作的实效性，积极参与校内外小学语文学科竞赛活动。

4.在校长室、教务处的领导下，全力承担创建“广东省首批中小学课外阅读示范基地”的任务。

5.研究课外阅读指导的实效性，低年级拟推进绘本阅读，中高年级拟推进儿童文学阅读。

6.各年级研究构建以博客发表学生习作、日记、周记的有效机制。

7.各年级语文老师在课堂教学中高度重视学生汉字书写能力的训练与培养。

三、主要工作

（一）教师教研方面

1.以业务学习帮助老师走上专业发展之路，拟讲：如何解读绘本；走进儿童文学；新读写结合课堂解读。

2.响应学校“阅读一本专业书籍”的号召，帮助老师挑选阅读书目，组织老师交流学习心得。

3.在课题研究、理论学习基础上，多写教学反思，提倡教师撰写出高质量的教育教学论文。

4.落实集体备课机制，使资源充分共享。每位语文教师要积极参与集体备课活动，各抒己见。

（二）课堂教学方面建议

1.识字教学：

（1）各年级高度重视写字教学，除了低年级要有堂上写字本外，中高年级也应有堂上习字本。教师在课堂上要对学生的写字姿势、运笔方法、字的框架等进行细致的指导。

（2）中高年级的老师要更正生字观：在现代社会，生字不应该再是精读课文后面规定的生字，而是学生确实未学会的字。故在平时学生听写、作文等出现的错别字，应与生字的要求同视，要求学生在对应的本子上练习该字的读法、写法。

2.阅读教学：

（1）各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。加强阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。加强诗文诵读方法的指导。

（2）注重培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。低年级推进绘本阅读指导工作，中高年级推进儿童文学阅读指导工作，多为学生选定合宜的必读书目和选读书目。在一-二周内最好能有一节课外阅读指导课。

3.作文教学：

（1）1～4年级从写话、习作入手,降低起始阶段难度，重在培养学生的写作兴趣和自信心。

（2）在写作教学中，应注重培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话，空话、套话。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。

（3）为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，如：多指导学生围绕身边事、传统节日写日记、周记。习作时提倡学生自主拟题，少写命题作文。

（4）写作知识的教学务必精要有用。应抓住取材、构思、起草、加工等环节，让学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。

4.口语交际教学：

口语交际是听与说双方的互动过程，注重培养学生倾听、表达和应对的能力。教学活动主要应在具体的交际情境中进行，努力选择贴近生活的话题。重视口语交际的文明态度和语言修养。

5.关于综合性学习

综合性学习应强调合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。综合性学习应突出自主性，主要由学生自行设计和组织活动。

（三）课题专项活动

1.继续深入研究新读写结合课型，课题组老师人人尝试以课题理念上研究课例，搜集典型课例。

2.以创建广东省首批中小学课外阅读示范基地为契机，深入推进“读优秀儿童文学，写读书报告单”活动，大力营造校园课外阅读、经典诵读氛围，彰显校园文化特色。

3.参与主持《让学生享受作文》3-9年级编辑工作，完成五年级上下册编辑工作。

4.争取编辑、出版附校学生读书报告单、读后感及相关征文集。

五、具体工作安排：

「二月」

1.制定科组工作计划、各班教学计划。

2.组织小学、初中两个部语文科组评选学生寒假读书报告单。

3.观摩党员教师公开教学并组织评课。

4.组织《让学生享受作文》编委研究编辑工作。

「三月」

1.观摩党员教师公开教学并组织评课。

2.各年级全面开展培优工作，研究在基础年级培优班中开展名著阅读活动的实效性。

3.各年级根据原先制定的课外阅读书目，组织学生开展课外阅读活动，并推出绘本教学课例。

4.开展《让学生享受作文》编辑工作。

5.上交20xx年度教学论文。

6.科组业务学习：如何解读绘本。

「四月」

1.观摩党员教师公开教学并组织评课。

2.六年级二摸考试并分析。

3.科组业务学习：走进儿童文学。

4.围绕清明节开展语文综合性学习活动。

5.做好中段考复习、考试、小结工作。

「五月」

1.观摩党员教师、非党员教师公开教学并组织评课。

2.完成课题中期检查，继续推出课题课例。

3.配合教务处组织语文迎六一学科竞赛。

4.科组业务学习：新读写结合课堂解读。

「六月」

1.观摩非党员教师公开教学并组织评课。

2.五年级第二次月考并分析。

3.六年级进行四摸暨校内直升考试。

4.做好期末复习、考试工作，做好学困生的补差工作。

「七月」

1.做好期末复习、考试工作。

2.完成学科工作总结，撰写学科论文。

3.布置学生暑假读书活动。

附：各年级备课组长。

一年级备课组长张建冰；

二年级备课组长杨玉英；

三年级备课组长：陈艳蓝；

四年级备课组长：叶小军；

五年级备课组长：柯海嫦；

六年级备课组长：李思。

**三年级语文科组工作计划篇二**

以国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）为指导，全面贯彻学校工作计划精神，结合学校教学工作的实际情况，以切实提高学校小学语文教学质量为宗旨，以课堂教学为主要阵地，向课堂40分钟要效率。科学规范教师集体备课和各项常规教学检查工作。强化教研、科研活动，全力提高语文教师教学、教研水平。

以提高语文教学效率为中心，以改善学生语文学习方式为重点，以提高识字教学、阅读教学和写作教学的效能为主线，促进语文教师专业化发展，全面提高学生的语文素养。

1.各年级全力构建合宜的学习型语文课堂，提高课堂教学效率。

2.推进教育部十一五规划重点课题子课题“在读写结合中转变学生学习方式的实验与研究”工作。

3.研究课外培优工作的实效性，积极参与校内外小学语文学科竞赛活动。

4.在校长室、教务处的领导下，全力承担创建“广东省首批中小学课外阅读示范基地”的任务。

5.研究课外阅读指导的实效性，低年级拟推进绘本阅读，中高年级拟推进儿童文学阅读。

6.各年级研究构建以博客发表学生习作、日记、周记的有效机制。

7.各年级语文老师在课堂教学中高度重视学生汉字书写能力的训练与培养。

1.以业务学习帮助老师走上专业发展之路，拟讲：如何解读绘本；走进儿童文学；新读写结合课堂解读。

2.响应学校“阅读一本专业书籍”的号召，帮助老师挑选阅读书目，组织老师交流学习心得。

3.在课题研究、理论学习基础上，多写教学反思，提倡教师撰写出高质量的教育教学论文。

4.落实集体备课机制，使资源充分共享。每位语文教师要积极参与集体备课活动，各抒己见。

1.识字教学：

（1）各年级高度重视写字教学，除了低年级要有堂上写字本外，中高年级也应有堂上习字本。教师在课堂上要对学生的写字姿势、运笔方法、字的框架等进行细致的指导。

（2）中高年级的老师要更正生字观：在现代社会，生字不应该再是精读课文后面规定的生字，而是学生确实未学会的字。故在平时学生听写、作文等出现的错别字，应与生字的要求同视，要求学生在对应的本子上练习该字的读法、写法。

2.阅读教学：

（1）各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。加强阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。加强诗文诵读方法的指导。

（2）注重培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。低年级推进绘本阅读指导工作，中高年级推进儿童文学阅读指导工作，多为学生选定合宜的必读书目和选读书目。在一-二周内最好能有一节课外阅读指导课。

3.作文教学：

（1）1～4年级从写话、习作入手,降低起始阶段难度，重在培养学生的写作兴趣和自信心。

（2）在写作教学中，应注重培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话，空话、套话。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。

（3）为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，如：多指导学生围绕身边事、传统节日写日记、周记。习作时提倡学生自主拟题，少写命题作文。

（4）写作知识的教学务必精要有用。应抓住取材、构思、起草、加工等环节，让学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。

4.口语交际教学：

口语交际是听与说双方的互动过程，注重培养学生倾听、表达和应对的能力。教学活动主要应在具体的交际情境中进行，努力选择贴近生活的话题。重视口语交际的文明态度和语言修养。

5.关于综合性学习

综合性学习应强调合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。综合性学习应突出自主性，主要由学生自行设计和组织活动。

（三）课题专项活动

1.继续深入研究新读写结合课型，课题组老师人人尝试以课题理念上研究课例，搜集典型课例。

2.以创建广东省首批中小学课外阅读示范基地为契机，深入推进“读优秀儿童文学，写读书报告单”活动，大力营造校园课外阅读、经典诵读氛围，彰显校园文化特色。

3.参与主持《让学生享受作文》3-9年级编辑工作，完成五年级上下册编辑工作。

4.争取编辑、出版附校学生读书报告单、读后感及相关征文集。

「二月」

1.制定科组工作计划、各班教学计划。

2.组织小学、初中两个部语文科组评选学生寒假读书报告单。

3.观摩党员教师公开教学并组织评课。

4.组织《让学生享受作文》编委研究编辑工作。

「三月」

1.观摩党员教师公开教学并组织评课。

2.各年级全面开展培优工作，研究在基础年级培优班中开展名著阅读活动的实效性。

3.各年级根据原先制定的课外阅读书目，组织学生开展课外阅读活动，并推出绘本教学课例。

4.开展《让学生享受作文》编辑工作。

5.上交20xx年度教学论文。

6.科组业务学习：如何解读绘本。

「四月」

1.观摩党员教师公开教学并组织评课。

2.六年级二摸考试并分析。

3.科组业务学习：走进儿童文学。

4.围绕清明节开展语文综合性学习活动。

5.做好中段考复习、考试、小结工作。

「五月」

1.观摩党员教师、非党员教师公开教学并组织评课。

2.完成课题中期检查，继续推出课题课例。

3.配合教务处组织语文迎六一学科竞赛。

4.科组业务学习：新读写结合课堂解读。

「六月」

1.观摩非党员教师公开教学并组织评课。

2.五年级第二次月考并分析。

3.六年级进行四摸暨校内直升考试。

4.做好期末复习、考试工作，做好学困生的补差工作。

「七月」

1.做好期末复习、考试工作。

2.完成学科工作总结，撰写学科论文。

3.布置学生暑假读书活动。

**三年级语文科组工作计划篇三**

贯彻学校“进一步深化活力教育，创市一级学校”的工作思想，继续在学校主管行政的领导下，努力探索“活力教育”体系下的“活力课堂”，提高语文课堂教学效率，进一步提高语文教学质量。

二、工作目标

1、围绕一个中心：激活学生思维，提高教学效率；

2、确定一个载体：以课堂教学研究为主体的校本教研；

3、打造一个团队：一个善于思，敏于行，善合作，有活力的教师团队。

三、工作要点

（一）加强教师学习，转变教学行为。

1、强调自我学习，自我反思，在自我探索中自我成长。本学期我们科组将持之以恒地引导鼓励教师不断学习反思。首先，要求每一位教师带着教研的问题，定期读理论书籍，学习经验文章，阅读教育杂志，并要求每一位教师做好摘录与心得体会的撰写。其次，引导教师结合教育、教学行为，剖析教学中的得失，及时总结，积极撰写论文。

2、开展教师互助活动，共同提高，使每个教师在互动中共同成长。组织科组的老师积极参加科研室组织的结对子活动，在活动过程中，要求青年教师要积极听“老”教师和骨干教师的课，实地感受教学过程，学习成功经验，并能有个人见地，提出个人意见；“老”教师和骨干教师也要主动听青年教师的课，了解他们的不足，有针对性地给予指导，并从中吸收青年教师的先进思想和新鲜做法。如此来促进新老各展其长、互帮互学、优势互补。

3、参加各项竞赛活动，促进教师专业成长。本学期，我们将组织教师积极参加天河区教研室举办的青年教师基本功大赛，以及教研室小语科组织的“校本教研大家行”“小语试题设计评比”等活动，促教师在活动与竞赛中学习，在学习中成长。同时，也争取为学校获得荣誉。

（二）以专题研究为载体，构建活力课堂。

本学期，我们将继续开展“话题教学”的专题研究。研究重点：如何提炼激活学生思维的话题。

1、研究方式。摒弃教学研究中的“精英化”倾向，避免单纯地以理论的筛子过滤掉实践中的真实细节，使生动的教学实践在研究中变为“压缩饼干”。而是还教研以常态，“聚焦课堂”，以课例研究为切入点，引导教师在具体的教学实践中，在独立的思维方式下“不由自主”地开始个体或与同伴合作的研究。这样，从“大处着眼，小处着手”，可以克服教师对教研的距离感，增强他们的自信心，改变教研的氛围。

2、工作线路：个人备课――备课组说课――修改――上课――反思――再修改。把常态课、公开课、研讨课、集体备课等活动，与专题研究整合起来，形成合力。本学期，我们将加强备课组的管理，以年级为单位，成立备课组――即学习共同体，确定负责人。

集体备课要求：做到“三定”――定主题，定中心发言人，定时间；“四有”――有合作，有分享，有反思，有记录。

备课组长工作职责：

（1）确定每次集体备课内容或研讨主题；

（2）召集成员备课或研讨；

（3）做好学习记录和资料的收集整理；

（4）在科组活动时，反馈“共同体”学习、研究情况；

（5）收集老师意见，对科组活动提出建设性意见。

（三）抓好常规工作，提高教学质量。

本学期，语文学科力争期末考试合格率100%，优秀率比上学期有所提高。按学校工作计划，本学期，语文科组重点关注：

（1）落实课堂中“写”的要求，为学生的语文学习打下扎实的基础。建议备课组在集体备课时交流探讨课堂上“写”的内容。

（2）对单元测验试卷的分析。

（四）组织学生活动，提高学生综合素质。

1、组织学生参加校内外的各项征文活动等，同时，收集本学年学生优秀作品，汇编成集。

2、本学期，语文组将在全校开展“朗读竞赛与展示”活动。首先开展学生朗读竞赛，然后，与少先队合作，举行师生共同参与的朗读展示活动。

（五）配合教导处，抓好课题研究。

（六）配合级组，开展大主题阅读活动。

围绕“全面提高学生的技术素养”，我们以务实、创新为宗旨、努力工作，积极完成学校及教务科下达的各项任务。本学期各年级教学工作依旧由上学期各位老师担任。这学期的重点任务是高二年级的`技术会考，我们将以饱满的热情争取最终的胜利。现制定本学期工作计划如下：

1、加强教学管理和研究。加强教学常规建设，抓好教学“六项”流程。特别注意提高教师的课堂教学效果，要以卓有成效的听课、评课来促进教风、学风建设。

2、加强学校上机课的管理，以切实的措施管理好学生的上机，以进一步增强学生的上机动手能力。进一步规范上机课的备课。

3、积极引导教师参加学校及县以上的各种活动和比赛，并争取通过一些活动切实提高教师的各方面的水平。努力调动组内各教师参与各种活动通过活动提高教师的自身水平。

4、积极提高教师的教学科研水平，加强校内课题的审报工作和管理工作，积极组织教师参预学校的课题研究工作。

5、加紧协助教务科建立学生的电子档案工作，开发一个适合于我们学校的内部网站。以促进学校管理的信息化。

6、高中年级加强晚自习时间的有效利用，要让学生真正训练出效果，训练出水平。

主要工作安排:

周次教学工作要点

1开学常规工作检查；各老师拟定个人发展规划；教研组开学工作安排。

2学习教学常规，相同科目统一制定教学计划

3组织全组教师进行业务学习。

4对上学期就教学进行分析，针对出现问题进行讨论并给出相应整改措施；

5教学常规检查。

6老师公开课，全组教师进行听课评课活动。

7教学常规检查。同一科目集中备课一次

8教学常规检查

9期中考试出卷要求，期中考试复习要求。

10期中考试，并要求做好考试后的考试总结与教学整改。

11公开课，全组教师进行听课评课活动。

12公开课，全组教师进行听课评课活动。

13教学常规检查

14公开课，全组教师进行听课评课活动。

15公开课，全组教师进行听课评课活动。

16检查教学进度，备课笔记，作业批改情况等。

17高二技术会考。

18布置期末工作。

19期末考试；教研组例会，本学期教研组教学等情况分析。

**三年级语文科组工作计划篇四**

本学期，我校的初中语文教研工作将继续以新课程标准为指导，以学校的工作思路和教科室工作计划为指南，以推进课程改革为重点，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革。切实转变教育观念，增强教师的能力和水平，加强对新教材的培训和研究。深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。加强备课组工作的管理，进一步完善教研组的规范建设，努力提高组内教师业务水平。开展各种学生语文活动，培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力，提高学生语文学习兴趣，提升学生语文素养，全面提升语文教研组的综合实力。加强队伍建设，强化质量管理，努力建设富有活力的语文教研组。

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

3、组织进行教学研究活动，学习新的教学理念，让老师学会上微课、模课，多开展听课评课，争取在课题研究方面取得突破性进展，不断提高教师的教科研水平。

4、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

5、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

6、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

1、进一步完善教师读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升本组教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，鼓励老师去学校图书馆借阅图书。要求每位语文老师每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生语文学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，写规范字，说普通话，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本（素材积累）和作文本。不定期举行语文学习方法经验交流会。

3、加强集体备课，形成团队合力。

本学期要落实集体备课制度，落实地点，常规，中心发言人，做好记录。讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——增删——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

6、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，期中考试前阅读完一本，期中考试后阅读完一本，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事，谈体会，读完两本举行一次名著知识竞赛。这样五个学期（九年级第二学期不再推荐）下来至少可读10本名著，中考名著的考试就没什么好怕的了。具体推荐如下：

七（上）《汤姆索亚历险记》、《西游记》

七（下）《繁星春水》《世说新语》

八（上）《水浒传》《鲁宾逊漂流记》

八（下）《朝花夕拾》《骆驼祥子》

九（上）《钢铁是怎样炼成的》格列佛游记

7、积极探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

（一）完善教科研制度，规范教学科研

保证本教研组老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

（二）加强常规管理，提升业务水平

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。

4、开展扎实有效的语文实践活动，拓宽学生视野。举办灵活多样、小型的学生竞赛活动。有计划地进行诗歌朗诵、板报小样、演讲比赛及作文比赛等，提升学生学习语文的兴趣。这些活动由各备课组设计组织，开展具有年级特点的语文知识与技能竞赛。

（三）落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级各类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期的全员教学比武活动，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

4．认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期学校组织进行的“全员教学比武”活动，将对每一位教师的课堂教学水平有帮助。

**三年级语文科组工作计划篇五**

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

1、做好课堂教学研究工作，建立“书香班级”，营造“书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、教学质量上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

5、提高教师的教学教研水平。

1、加强理论学习：要落实新课程的改革，我们必须要加强理论的学习。本学期学习的重点是发展性教学评价理论、儿童心理学和如何发掘学生潜能的理论等的学习。

2、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“五认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。

3、各语文教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

4、安排好试教时间、地点、授课人等，并组织组员进行认真集体备课、听课评课，共同讨论教法和学法。

5、加强教材教法的学习，提高教师的业务水平和能力。

6、组织教师教研评课活动及经验交流、取长补短，互相学习，共同提高。

7、及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

8、全校语文老师要加强互相学习，挖掘更多优秀老师的宝贵经验和教学资源。

二月份：

1、配合学校做好学生的安全教育工作。

2、明确本学科的教学工作要求。

三月份：

1、商议教研课的开展。

2、开展教研课。

3、小结教研课。

**三年级语文科组工作计划篇六**

以最新修订的《中华人民共和国义务教育法》为工作准则，实施素质教育，以落实课堂教学改进计划为抓手，推进二期课改，推进校本研修，提高教学效能。

【具体工作】

一．继续积极稳妥地开展新课程、新理念、新教材的培训

1．抓好起始年级新教材的培训，培训做到主体化、系列化。今年的新教材培训纳入到十一五师资培训规划中，暑假已经对三年级部分语文教师进行了为期3天的集中培训，使教师从理念到实践有一个初步的了解，本学期的教研活动着眼于课堂教学的研究，帮助教师分析典型案例，提升教师的教学能力，总结经验，并做好相关资料的积累。

2．其余年级的教学研究活动也要围绕二期课改的理念进行，特别是低年级要以教材为本，落实《调整意见》中的各项要求，不要随意拔高教学要求，切实减轻学生过重负担。

3．做好新教材教学资源库建设，为教师教学提供有用的资源。

二．深化课堂教学改进，提高教学质量

1．制定二期课改课堂教学评价标准，关注学生的学习过程，提升学生的学习能力。

2．发现、总结课堂教学改进在教学实际中发挥作用的经验，在区域层面上加以宣传、交流和研讨。

3．结合“课堂教学改进”，组织优秀教研组的评选。

4．组织区域性教学展示活动，本学期将在第9周（潼港、菊园、浦师附小、三林中心）和13周（高桥镇、六师附小、观澜、北蔡中心）进行展示，形式为上午进行教学展示，下午大会交流。

三．加强调研，讲究实效，关注薄弱学校

1．本学期将于教育署联手开展教学调研，将在第5、9、15、17周，下沉一周到学校全面听课，全面了解语文学科教师的备课、上课、作业设计、个别辅导、考试测评等情况，周五向学校全面汇报，在深入调研的基础上形成学科调研报告。

2．语文学科还将选择需要帮助的4—6所学校进行学科调研，通过听课、座谈、查阅资料等形式，为教师课堂教学能力的提高出谋划策。

四．加强质量意识，探索科学评价

1．很抓毕业班质量，在总结20xx年小学毕业考试的基础上，提出今年的措施，确保合格率有一定的提高，同时提高优秀率。

2．中年级参照上海市教研室下发的四年级学业水平考试的试卷，重视基础知识，也重视基本能力的形成。测试前先公布双向细目表，明确知识和能力的要求及分值，根据双向细目表组织复习，提高复习效益，从而提高学习质量。

3．低年级继续开展开放的多元评价，不要以书面评价作为唯一的评价方法，使评价方法在各校都有所变革。

4．期末对四、五年级进行20校抽测。

五．加强学科信息化程度，讲究实用实效

1．多实用经教材审查委员会审查通过的多媒体教学软件，减少教师在资源准备上的劳动。

2．媒体使用讲究实效，能不用的尽量不用。

3．采用多媒体教学，为学生的学习创造良好的环境，改变传统教学模式。

六．其他工作

1．区中心组改选，将从区学科带头人、骨干教师中选拔学术水平高、工作责任强的老师担任，为期1年。语文学科落实到年级，五年级每署3名，其余年级每署2名。共44名。

2．组织好江浙沪小学语文研讨会的报名工作。

3．组织好小语会组织的各项教学观摩活动。

**三年级语文科组工作计划篇七**

又是一个新的学期，我们三年级语文组将以“为学生服务，为家长服务，为社会服务”为宗旨，以“教研兴校”为根本，深入推进课程课改革，切实抓好年轻教师的各项工作，努力教育好每一位学生，使学生树立“今天我以后小为荣，明天后小以我为荣”的思想。全面提高三年级组各项工作水平，做一个管理科学、工作有序、团结奋进的先进教研组。

1.博采众长，积极进取。

继续学习课程标准，把握课标的理念，完成课标要求，创造性地运用课标，以教材为凭借，联系生活，提高学生学习语文的兴趣与能力。树立“大语文观”，重“三维目标”的体现，扎实教学，夯实基础。抓好识字教学，写字教学，中段作文教学。积极参加阅读评价课题研究，继续探讨作文评价的方法，在研究、探讨中提高教师教育教学水平。

2.自主开放，资源共享。

继续实行集体备课制度，要求每位组员认真备全册课文。此外，每人主备、主讲一个单元。做到共享资源，群策群力，个人加减并认真做好课后反思。按教学要求合理安排教学时间，不追不赶，不快不慢，循序渐进。按学校要求及时有效地进行业务学习，做到“五个一”，做好检查督促工作。教学中出现的问题及时探讨，共商对策，要把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。作业要求全批全改，及时与教导处协查，努力提高工作能力。

3.加强阅读，重视积累。

加强阅读的`引导，使学生在大量课外阅读中提高语文能力。重积累，要求学生大量阅读并摘抄好词好句。扩大学生知识面，让学生学会运用积累到的知识。

引导学生写好每篇周记，提高学生写作兴趣与写作能力，打好作文基础。

三年级上学期学生已经背完了《小学生必背古诗七十首》中的指定篇目，本学期我们要完成《小学生必背古诗七十首》下学期指定篇目的背诵计划。

4.加强管理，规范纪律。

规范教研组纪律，加强管理。教研活动确定为每周二上午第二节课，要求不迟到，专心听，认真记，积极参与讨论。提高教研活动质量，在最短时间内做出最有效的工作。

各位组员严格要求自己，按照学校规章制度办事，互相监督，互相提醒。

二、三月份：

1.制定教研组工作计划。

2.制定教学计划，检查备课情况，按计划授课。

3.加强理论学习。(学教参、学《课标》、学课改文章。)

4.组织集体备课。

5.组织开展组内教研活动。由刘海燕和\_\_两位老师执教。

6.由\_\_老师出好三月份的月考试卷。

7.做好学生的写字考级准备。

四月份：

1.做好集体备课工作。

2.由\_\_和\_\_两位老师上组内教研课。

3.由\_\_老师出好四月份的月考试卷。

五月份：

1.继续加强学习。

2.集体备课、说课。

3.由\_\_和\_\_老师上组内教研课。

4.由\_\_老师出好五月份的月考试卷。

六月份：

1.集体备课、说课。

2.做好期末分项测试工作。

3.由\_\_老师出好月考试卷。

4.教研组工作总结。

**三年级语文科组工作计划篇八**

本学期，九年级语文学科组将以xxx理论和xxx思想为指导，全面贯彻党的教育方针，加大教学研究和教学改革力度，以集体备课为抓手，向课堂改革要效益，努力提高学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的语文素养，为2024年中考胜利而奋斗。

**三年级语文科组工作计划篇九**

1、以随堂听课为主，减少统一要求。倡导老师个体突破传统，改革教学常规管理方式，大胆尝试，创新。

2、落实教学常规工作。

(1)备课。在备课过程中，可以对现行教材予以整合和取舍。加强集体备课，重视课前讨论、课后交流。主张上网查找相关资料，丰富课堂信息含量、文化含量。将收集下载或自创的

课件

素材、教学设计实施共享。重反思，倡导写案例，形成重案例，常反思的好风气。

(2)上课。认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂40分钟内生命得以增值;加强随堂听课，以听课促教学;提倡师徒相互听课，帮助年轻教师成长;鼓励以阅读和写作为突破口进行的中考复习教学尝试与探索，鼓励其他有创意的复习课型。

(3)作业设计。作业设计既突出学科特点，又注意学科综合，注重学生差异。重视学生课外阅读的指导。注重学生阅读兴趣的激发、阅读好书的引导、阅读能力的培养。老师向学生推荐好书，列出初中生必看书目和必背古诗的名称，早读课选读文章或同步阅读，开展\'读书会、诵读唱吟比赛\'等丰富阅读生活。

(5)检测与评价。重语文知识的检测，更重语文能力的检测。各教师应根据中考要求，注重试题研究，提倡自主命卷，严禁\"拿来考试\"，杜绝无针对性和计划性的低效测试和作业。要实行与中考的弧线接轨。

(6)为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。我组老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文取得好成绩。

一、指导思想

以我校加强教研加大课改力度为契机，以初三备课组为龙头，发挥集体智慧，集思广益，通力协作，科学有序踏实高效进行本期语文教学。以学生为本，以关注每位学生为前提，以培养合格优秀的毕业生为目标，切实提高课堂实效，提高学生语文素养，迎接中考的全面胜利。

二、工作要点

1、重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

2、充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组要统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。

3、新授与复习并举：在完成新授的基础上，尽快进入复习，文言文的复习，现代文阅读的训练，巩固知识，强化能力。

4、加强学习，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路，学习新课程标准，学习教科研理论，并把几者结合起来，运用到教学实践中去。

三、具体措施

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。全组十位教师分工协作，资源共享，谁备课，谁展示;集体听课、评议;再分头根据各自情况调整教学设计。统一教学进度和教学重点、难点;统一各种资料;统一大小考试;发挥集体备课的力量，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。规范课堂教学，提高课堂效率。

2、落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

3、 加强命题研究：真正去研究考什么，分析出考试的变与不变，分析出教与考得关系，有意识做命题训练。

4、强化基础，突出重点。针对中考试题基础性强的特点，对于教学大纲和新课程标准中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。阅读理解与作文是语文复习的“重头戏”，教师应加强指导。在进行阅读训练时，应根据不同文体的特点，教给学生一些思考问题和解决问题的方法，真正做到“授之以渔”，并结合有针对性的训练，举一反三，从而提高学生独立阅读的能力。作文复习应重点放在“快速作文”的指导上，从立意、选材、构思、语言等方面进行训练，淡化文体要求，提倡创新意识。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**三年级语文科组工作计划篇十**

为了全面落实、充分借鉴“六步实效教学流程”，进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，创造新时代的语文，真正发挥语文学科的龙头作用，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共谋发展，制定本学期的教研组工作计划。

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

在“定方向、定目标、定课型、定内容”的基础上，凸显“掌握字词、锤炼语言、培养思维，学会写作”的总体目标，把提高学生的语文能力，提升学生的生命素质作为终极目标的，把学会写作，能说会写作为学生学习语文的核心目标，构建全新的、开放的、富有创造性和生命力的语文教学体系，实施“以写作带动阅读、围绕写作搞阅读，锤炼语言、培养思维等从属目标”的语文定向教学新战略，进一步完善和丰富具有我校特色的语文学科导生制课堂，认真探索、大胆实践、简化目标、讲求实效，开启新思路、坚持新理念、落实新构想，努力实现一举多得、一课多赢，开创语文教学新局面。

1.更新教育观念，彻底摒弃传统的语文教学体系，构建从目标到载体再到方法的完整的教学流程，系统实施语文定向教学，适时恰当地借鉴使用“六步实效教学流程”，坚持以教师为主导，学生为主体，通过导生制课堂，实现语文教学简单化，从根本上解决长期以来一直困扰语文教学的四大难题，即：复杂化的问题、实效差的问题、载体窄的问题和功能弱的问题。

2.明确教学目标，深刻理解语文定向教学的真正内涵。学校要求每个语文教师都做语文定向教学的研究者，在语文学科备课组组长的领导下，利用集体备课的时间认真学习，积极研讨语文定向教学，从总体上把握今后语文教学的方向，明确教学目标，并落实到每个学年、每个学期、每个班级、每一节课上。

我们的方向是：构建完整的语文定向教学体系，解决语文清晰度的问题。在工具性和人文性和谐统一的前提下，以工具性为核心，以人文性为载体，由单纯的“教教材”，转向“用教材教”，由单一的基础知识教学，转向综合能力的训练，最终实现提高学生语文能力，提升学生生命素质的目标。

我们的目标是：紧扣语文教学的核心要素，直奔工具性目标。把“掌握字词、锤炼语言、培养思维、学会写作”确定为今后语文教学要遵循的总目标，让孩子通过学习语文真正在字词上有所得，在语言上有所得，在思维上有所得，在写作上有所得，而且最终的落脚点就是学会写作。从教师备课，到预设学案，到选择教法、学法，到确定课型，直至确定课堂教学内容体裁，都要以此为依据和标尺，所有的教学活动都要有利于这个目标的实现。各年段都要有落脚点，都要有具体落实的目标和途径，并且要明确写进语文组及每个语文教师个人的工作计划。

3.确定语文课型，落实教学总体目标。根据各年段、各班级的具体学情，确定字词课、语言课、思维课、写作课四种基本课型，并结合实际做相关调整，要上什么课型像什么课型，要根据课型确定学习内容，选择具体目标。

4.采取各种途径，实现具体目标。

（1）掌握字词：立足教材，采取课内学习和课外学习相结合的途径，实现会读、会写、会讲、会用的目标。根据我校实际，低年级字词课可占用课时进行，高年级字词课则一律放在课外。主要是在读写实践中，借助工具书自主学习。

（2）锤炼语言：通过相应载体上好语言课。采取多读多讲、情境表达、描述意境、即兴表达、品词析句等多种途径进行语言训练，实现语言流畅，表意性强，具有逻辑性的目标。根据我校实际，低年级主要进行语言的流畅性和表意性训练，高年级主要进行语言的表意性训练和逻辑性训练。

（3）培养思维：培养思维要和阅读，写作结合起来，用最简单的办法承载最复杂的训练内容。利用历史事件、生命科学、生活场景、社会现象、哲学思想等素材上好思维课。

（4）学会写作：我校今后的语文教学要始终坚持以作文教学为主线，让作文教学占有最大的课堂空间，采取片段训练与整篇训练、口头作文与书面作文相结合等多种途径，运用观察、积累、思考、想象、感悟等一系列手段上好写作课，实现作文构思、语言组织、技巧运用、作文修改等综合能力的目标。低年级以写内容具体的记叙文为主，高年级以写复杂记叙文和有理有据的议论文为主。同时，各年段学生都要根据生活需要，学写一些日常应用文。此外，每学期至少完成一篇实用性大作文的写作（主要是调查报告等）。

5.实施“生活语文”，广辟课程资源，彻底打破教材局限，沟通课内课外，将语文引向生活的广阔天地。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。生活是写作取之不尽，用之不竭的源泉。以往我们的作文教学，不仅与阅读严重脱节，更与生活脱离。学生在阅读量少，缺乏生活体验，眼界极度狭窄，思维限于僵死的情况下进行写作，写出来的文章焉能不语言贫乏，内容空洞，缺乏灵动性，毫无鲜活感?为了解决这个问题，我们采取以下措施：

进一步细化年段写作目标，组织写作单元，整合重组教材（以现行各版本教材为蓝本）并根据教学需要，努力向生活延伸。

（1）彻底打破一本教材打破天下的局面，要围绕目标的实现到各种教材中去选择载体。有利则取，不利则舍，变“我围教材转”为“教材为我用”。

（2）努力拓宽教材渠道，大胆引进课外内容，举凡报章杂志，课外书籍，时文美文，中外名著，古代诗词，现代新诗，歌曲小品，文学脚本，只要有利于写作目标的实现，又适合使用，均斟酌采用。

（3）跳出教材圈子，走向生活天地。坚决破除教教材又教不好教材的现象，努力挖掘包括教材在内的更深更广的阅读资源和生活资源。

主要包括：

1）整合后的现有教材资源。

2）课外读物（应占相当比例）

3）影视节目（如看电影写影评，看电视专栏节目写观后感）

4）网络资源，远程教育，相关学科。

5）观察自然，社会调查等语文综合实践活动。

教师要在实践中探索，不断积累经验，努力提高利用教材和研发教材的能力，最终达到抛掉手中教材，也能左右逢源，随时随地都能获取符合目标要求和课型所需的教材资源的无限境界。

6.建立评价体系，细化评价办法，确保语文定向教学总体方案的贯彻实施。对学生作文的评价分类操作，师生共同参与评价。

第一类：课堂呈现部分，即按教学计划完成的作文（每周两篇整篇作文，适量的专题训练）。以教师评价为主，学生参与评价，对有代表性的作文要写出书面评价意见。

第二类：课外练笔部分，包括日记，素材积累，精美文段，仿写练习以及其他自由写作。每学期不少于一万字，主要由学生小组交流评价，教师参与评价过程，提出指导性意见。

1、每月用八次的教研活动要按照教务处的安排落到实处。每月第一周的教研日为整个教研组研讨学习时间，由教研组长组织并安排专人进行教研培训；后三周的教研日为各备课组集体备课时间。

2、开设组内教研课，以青年教师优质课竞赛活动和中老年教师课堂教学经验交流会为契机，展开听评课活动，促进语文教研工作的开展。听评课活动主要以本学科的课为主，认真写好听课笔记，做好评课。听评课安排与教务处安排一致，提倡教师个人相互听评课，相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力。本学期每月每人写一份优质教案，一份说课稿和一份评课稿，期末进行一至二次优秀教案展览评比。

3、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不走过场。各备课组按照要求提前一周备课，主备课老师在教研日要准备下周需要上课的教案，将纸质教案发放到备课组每个老师手中，针对教学中可能会出现的问题进行研究。下个教研日所有老师将写有自己修改意见和教学反思的纸质教案上交教研组长或备课组长。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。周记、摘抄、练字、随笔等各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、每月月考试卷的出题和批阅要严格按照教务处的安排执行。备课组长要提前早做安排，出题教师的命题要符合各年级学生年龄特点和知识水平，注重基础和考查能力并进。

6、九年级语文老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为中考能取得好成绩奠定基础。

1、根据学科特点开展课堂教学的研讨，通过集体备课展开对话争辩，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动!

2、组织全体老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读名师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

3、认真组织所有语文教师参加学校组织的课题研究工作，协助教导处做好今年的课题研究推广工作。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

4、实施智慧共享，尝试组织教师进行网上交流。

1、开学第一周完成学科兴趣小组重建方案，上交学校校委会审核通过。

2、第二周在学生中招聘兴趣小组成员和稿件校对与编辑。兴趣小组成员可由语文老师推荐也可以由学生自我推荐，兴趣小组稿件校对与编辑要接受考试之后方能聘用。

3、力增和学校团总支合作，在学校网站上开辟文学园地，号召爱好写作的广大学生将自己的优秀习作上传到学校网站，并在学生中招聘一至两名学生对文学园地进行管理。

4、争取能一月出一期校报。

5、加强网络教研活动。网络教研为初中语文特色教研，我们将利用网络平台，提供给教师一些可资借鉴的教学资料同时交流教师教学论文、教学反思、学生习作。本学期将继续利用网络教学研讨，以推动网络教研活动的开展。

1、每周每班至少安排一节读书课。尽量争取学校图书室和阅览室对学生开放，学生也可从家里自带书籍，帮助学生养成良好的读书习惯，让学生爱上读书。

2、每学期至少安排一名老师给学生进行读书讲座，告诉学生读什么书，怎么读?搞好读书笔记评选工作。本学期将积极引导广大语文教师多读书、读好书，并以读书笔记评选工作为契机，明确阅读内容，尽可能使课外阅读与课堂阅读教学同步，拓宽讲堂阅读教学的宽度，从而提高阅读教学的质量。

3、要求每个学生坚持做好读书笔记，在适当的时候班内可安排进行读书笔记展览，可一个班级也可多个班级同时进行，让学生相互学习，取长补短。

4、在期中考试以后开展一次以“读书”为主题的演讲比赛，作为本次读书活动的总结大会。

5、学生在语文教师的指导下，坚持每天练习一张钢笔字，规范方快字的写法，提高学生汉字的书写速度和优美度。

**三年级语文科组工作计划篇十一**

为了进一步落实区教研室教学工作会议精神和育才教育集团20xx-20xx学年工作计划，按照集团对各学科工作的具体要求，结合集团各小学语文教学工作与研究的实际情况，特制订本学期学科工作计划。

以深入推进素质教育，面向全体学生，提高语文学习质量与效益为工作指导方针，以“稳定基础，拓展平台，丰富内涵，和谐发展”为基本工作方式，以小课题与创新项目为工作研究载体，加强合作探究，自主创新，不断凝聚育才集团小学语文教师的团队精神，深入推进课程改革，重视教学文化建设；整体提升育才小学生的语文综合素质，同时，进一步促进语文教师的专业成长。

1、树立创建和谐课堂理念。深入推进国家新课程，把握课标，活化教师授课与学习方式，开发小学语文学科课程资源，开拓进取，创建和谐课堂，加强小课题研讨，全面提高小学语文教学质量和效益。

2、树立自主创新理念。落实南山区教研室小学语文工作计划，呈现语文艺术，自主创新，“坚守语文本真，追求教学质效”，努力形成各学校不同年段语文教师不同的\'教学风格与育才集团小学语文教学特色。

3、树立减负增效理念。坚持减负增效，促进小学生语文综合素质的提高。精巧设计作业与练习，创建语文学习乐园，通过研讨与撰写案例、论文，进一步促进教师的专业成长。

1、加强学科建设，开展“双基”教研课活动。3月下旬，区教研室举行“正确处理教学创新与落实双基”教研课活动。本学期，我们要开展研究精彩“双基”课活动。追求语文教学的有效性、基础性，创新性。通过灵活多样的训练来落实双基。寓双基于讲授之中，寓双基于阅读之中，寓双基于一题多解之中，寓双基于听说读写训练之中，寓双基于歌舞画艺术表现之中，寓双基于网络语文学习之中。具体要求：年组、学校要层层选拔，推出参赛课。

2、进行作业改革，设计精练习题。本学期，区教育局提出改革校外作业的要求，育才教育集团提出改革家庭作业的思路，我们落实语文教学任务，要月月清、周周清、堂堂清，难点、重点当堂消化，在因材施教、多样化练习方面，考验我们语文教师的智慧与能力。为此，要开展家庭作业多样化小课题研究，要进行课堂练习精品设计活动。

具体要求：我们要开展小学语文课堂练习与课外作业改革教研活动，积极撰写论文，召开小课题研讨会；进行语文课堂练习设计，每人出一套练习题。全体老师参与。

3、充分展示成果，撰写经典案例。区教研室进行小学语文新课程经典案例评选活动，要求5月下旬交稿。这次活动的目的是总结经验，促进教师之间、学校之间的相互交流，进一步丰富课改成果。我们要积极参与，充分展示育才风采。

具体要求：

真实精彩：撰写自己满意、生动、精彩的案例。

课型不限：阅读、习作、口语交际、语文实践活动等均可。

结构清晰：可以采用背景介绍、案例描述、案例反思三段式，也可以采用其他结构形式。

呈现经典：要体现经典性，要精选课例、精心构思，追求理论高度与实践深度，准确把握课改新理念和语文学科本质特点，力求有更高的借鉴与推广价值。

字数要求：字数在20xx——4000之间。

全员参与：语文教师人人参与。

严禁抄袭：严禁在网络上抄袭他人作品。

4、培训教师科研能力，深入开展小课题研究。本学期，集团计划召开语文学科小课题研讨会，届时，邀请小学语文专家讲学；不定期组织各校语文学科代表到外地学习、听课，多渠道提升语文教师的科研能力。

**三年级语文科组工作计划篇十二**

认真贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的精神和学校领导的指示，在上学期教研工作的基础上，进一步完善“以学生发展为本”的教育环境，以教科研为抓手，努力提高教师的语文专业知识和教学技能；进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作；重视和充分发挥三个年级备课组及骨干教师的作用，抓好青年教师的培养；把握素质教育的内涵、本质，积极稳妥地实施及推进高中语文新课程改革，坚持以提高“课堂教学效率”为中心的教学改革和教学研究，积极推进校本作业的教学研究；进一步深入开展语文新课程改革试题命题研究和制度完善，并根据命题研究来完善语文教学方式和评价方式；以高考的改革为重点，做好“研究、指导、服务”工作的质量，为全面提升我校语文教学质量，提高全体学生的语文科学素养而努力工作。

为了扎实有效推进教师专业化成长工作，全面提高全体学生语文学科成绩，全面贯彻学校各主管部门各项工作措施，特制订本学期计划。

附件一：

三月份

1.制订本学期工作计划。

2.确定高二选修科目及教学重点、教学方法。

3.选修教法专题指导。

4.做好教学开放周准备工作。

5.收齐教师成长档案袋。

6.成立校刊编辑部。

7.明确并稳定命题队伍。

8.校本作业编写指导。

9.教师专业化成长培训。

10.督促指导有效开展集体备课活动。

11.组织2~3次公开课活动。

四月份

1.落实课题立项、申报工作。本组拟申报1市级课题，1省级课题。

2.落实期中命题工作。

3.4月15号前语文组每位教师须交一篇论文，4月下旬校内评比，5月上旬报送市教研室。

4.组织高三二模阅卷及调研工作。

5.组织教学开放周工作。

6.组织2~3次公开课活动。

7.期中教学检查。

8.其他。

五月份

1.期中考试反馈及小结。

2.到市教研室报送论文。

3.组织高二语文学业水平测试模拟工作。

4.组织高三语文后期冲刺及讲座工作。

6.其他。

六月份

1.高三语文应试指导。

2.高二学业水平测试复习指导。

3.落实期末命题培训指导工作。

4.市骨干教师教学观摩。

5.安排暑假校本作业编写工作。

6.组织教师分析xx年安徽省高考语文试卷工作。

7.组织2~3次公开课活动。

8.期终教学检查。

七月份

1.期末考试反馈小结。

2.落实课题研究实施工作。

3.整理教师成长档案袋。

4.配合学校选聘语文教师。

**三年级语文科组工作计划篇十三**

根据市、区教研室的工作计划和学校的工作安排，本学期语文科组将以《评价标准》为学习蓝本，进一步解放思想，提高语文课堂的实效和教学质量，发展学生的语文素养。

一、科组活动，加强学习和研究

针对上学期市教研室给语文科组的建议，本学期语文科组的活动将在广州市教育局教学研究室制定的《学业标准》的引领下，进行深入、纵向的探讨。在实践上，落实标准，深化课程改革，提高课堂的教学效能。每周星期二上午第四节为科组教研时间，做到每一次活动都有一主题，有发言人，有记录，有考勤，有登记。

二、教学常规工作抓细致

1、每个教师能按照学校的要求，认真备课，加强“二次备课”的落实，能根据学生的实际灵活采用合适的教学方法上课，作业的设计要贯彻“少而精”的原则，规范作业的书写要求，本面做到整洁、美观，作业能做到及时批改、及时反馈、及时发放，重视学生的订正，考核要严格，辅导要细心，负担要减轻。

2、每月做好备课、作业的检查，发现问题，能及时整改。能根据课前预设的目标，进行反思，教学后记要求更有针对性，有一百字左右;总结自己的优缺点，及时写好〈边教边悟〉。

3、加强集体备课，组建学习型的小团队

完善集备制度的基础上，以自愿为原则，在同一年级或同一备课组内开展“手拉手”的互助活动，激励各年龄层次的老师在专业学习、发展上更上一层楼。组内开展“语文学练结合课堂模式”的专题探讨活动。

三、锻炼教学基本功

1、硬笔书法

每个语文老师每周交硬笔字作业一份，学期中将进行一次比赛。

2、加强网络教研

每位教师要把教学设计、反思、练习设计、案例、课件等每月完成一篇，并上传天河部落，每月进行统计。

四、开展语文活动，发展学生的语文素养

1、开展“书香伴我成长，读书陪我立人”的一系列读书活动，班级开“好书推荐会”，用好《读书乐》的课外阅读记录本，积极提高学生课外阅读的兴趣，给学生展示的舞台。

2、开展一次全校性的“班级读书大王”评比活动，并进行大力的表彰。

3、继续开展经典诵读活动，利用课前时间和星期五的下午上课前的经典诵读时间，诵读优秀的经典诗文。

五、做好期中的学业抽测、质量分析和毕业班的教学工作，加强对中下生的辅导、转化，提高合格率。

最新语文科组工作计划

**三年级语文科组工作计划篇十四**

根据市、区教研室的工作计划和学校的工作安排，本学期语文科组将以《评价标准》为学习蓝本，进一步解放思想，提高语文课堂的实效和教学质量，发展学生的语文素养。

针对上学期市教研室给语文科组的建议，本学期语文科组的活动将在广州市教育局教学研究室制定的《学业标准》的引领下，进行深入、纵向的探讨。在实践上，落实标准，深化课程改革，提高课堂的教学效能。每周星期二上午第四节为科组教研时间，做到每一次活动都有一主题，有发言人，有记录，有考勤，有登记。

1、每个教师能按照学校的要求，认真备课，加强“二次备课”的落实，能根据学生的实际灵活采用合适的教学方法上课，作业的设计要贯彻“少而精”的原则，规范作业的书写要求，本面做到整洁、美观，作业能做到及时批改、及时反馈、及时发放，重视学生的订正，考核要严格，辅导要细心，负担要减轻。

2、每月做好备课、作业的检查，发现问题，能及时整改。能根据课前预设的目标，进行反思，教学后记要求更有针对性，有一百字左右；总结自己的优缺点，及时写好〈边教边悟〉。

3、加强集体备课，组建学习型的小团队

完善集备制度的基础上，以自愿为原则，在同一年级或同一备课组内开展“手拉手”的互助活动，激励各年龄层次的老师在专业学习、发展上更上一层楼。组内开展“语文学练结合课堂模式”的专题探讨活动。

1、硬笔书法

每个语文老师每周交硬笔字作业一份，学期中将进行一次比赛。

2、加强网络教研

每位教师要把教学设计、反思、练习设计、案例、课件等每月完成一篇，并上传天河部落，每月进行统计。

1、开展“书香伴我成长，读书陪我立人”的一系列读书活动，班级开“好书推荐会”，用好《读书乐》的课外阅读记录本，积极提高学生课外阅读的兴趣，给学生展示的舞台。

2、开展一次全校性的“班级读书大王”评比活动，并进行大力的表彰。

3、继续开展经典诵读活动，利用课前时间和星期五的下午上课前的经典诵读时间，诵读优秀的经典诗文。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn