# 最新七年级政治教学工作总结博客 七年级政治教学工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-04-17

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**七年级政治教学工作总结博客篇一**

本学期，本人担任初一级六个班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自身，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期盼能发扬优点，克服不足，总结体会教训，以促进教学工作更上一层楼。

认真备课。不但备学生并且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学要领，并对教学流程的程序及时间安排都作了细致的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要素，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，防止枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集有关资料。为提高每节课的教学成效、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，精确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别留心调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得基本，学得轻轻松松，学得愉快；留心精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最好的精神状态站在教坛，以和蔼、轻轻松松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程规则”执行施教，让学生掌握好科学知识。还留心以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的要领，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自身的不足。

本学期在紧张而有序的节奏中临近期末，作为一个青年教师，伏案反思，感慨良多。从一个对教育教学不甚了解的新人到对本职业的点滴感知，无不记载着一个有着执著教学追求的教师的成长的印记。其间的成功与失败，欢乐与痛苦，焦灼和欣慰将一并化为本篇文字，以此激励自己不断超越，追求卓越。

从教学理念来看，新课程改革的教育教学理念不断的挑战着我学生时代所接受的教育模式，对于新课标理念，我从陌生到理解，从理解到熟悉，从熟悉到运用贯彻。在进行培训的时候，有主讲人曾善意地提醒过：“在过去你的老师是怎么教你的，今天你就会自觉或不自觉地以你老师教你的方式去教你现在的学生。”这足可见应试教育模式下的种种教育教学理念的根深蒂固。而我在教学初始，也曾深受困扰，甚至自己在用旧教育模式去教我的学生时还没意识到问题的严重性。“要给学生更多的发言机会，学生是课的主体，老师只是引导者。”这也是局中的人的困惑吧，从其他人的角度来看这个问题的时候反而更清晰更明了。

作为政治教师，我将致力于努力促成学生形成关注社会新鲜思想和观点的习惯，并能以冷静客观的立场去分析，有所取舍，从而丰富坚定自己的人生观、世界观以及价值观；鼓励学生成为一个人格独立，思想独立，思维深刻睿智的人。

针对期中考试以及平时作业中所出现的问题，我认真分析了原因，并让学生提出建议。但根据本次期末考试的情况，政治科的老师都清楚了一种考试趋势：基本上所有的政治考题都趋向于信息题，每道题都有一则或大或小的背景材料，然后要求学生根据所学政治知识，分析材料的相关问题。目前七年级的学生对于政治学科的知识还没有达到条理化、框架化，以至在做主观题的时候，大部分学生不会联系材料和课本上相应的知识点，往往就停留在纯粹的简单的分析材料的层面上。这本质上就是学生的知识迁移能力和知识的框架化还有所欠缺的表现。

从教学技能来看，本学期，我积极学习其他老师的上课风格，借鉴别人娴熟的。在综合多位老师的教育教学技能的基础上，我的授课风格、上课技巧以及课堂的管理能力也日渐进步，少了一份教学初始时的艰涩陌生，多了一份熟悉以及由熟悉教学而生的自信。还充分的将法制知识渗透的平时的教学和学习当中。

在以后的教学工作中，我还要加强理论知识的学习，不断提升自己的理论水平和业务能力，争取更上一层楼。

**七年级政治教学工作总结博客篇二**

八开中学龙晓娟又一学期结束了，很高兴本学期能按照开学初的工作计划，顺利地完成了教学任务，也高兴自己的教学水平有了进步。这学期我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

为了让课堂更加活跃，积极鼓励学生畅所欲言，点评皆以鼓励为主，讲解知识点时，多结合典型案例，一方面让学生多了解书本以外知识，了解社会新闻，同时，也有效地集中了学生的注意力，提高课堂的教学效率，更重要的是，此教学方式，切实地培养了学生对思想品德这门学科的热爱，兴趣对学好一门功课，有着非常重要的关系。

在已经达到高及格率的前提下，注重抓学生的优秀率。继续一直以来，讲解知识点时，引导学生划课本，帮助学生整理出相关问答题，并辅导学生自行归纳出综合题，当然，对于所有非选择题的答题规范性，从平时的讲解到考试的批改，都严格要求，现在，学生们已基本能按照规范式的答题格式来，保证了卷面的整洁清晰，这样，其实也能让学生在检查时，思路更明确。

我仍是一名新人，所以，我要学习、改进的地方仍很多。在教学过程中，我一直怀着一种互相学习的心态，当学生有疑问，而我不清楚时，我会大方地说，我课后去查一下，再来和大家交流。当学生帮我指出不足时，我会虚心地说，谢谢你们，让我又学到了一点。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听初中的，也听高中的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常到书店、到图书室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

完成了一学年的教学工作，看着孩子们一点一点地进步，看着自己的教学水平一点一点地在提高，我有了满足感和成就感，但我仍在努力，仍在探索更加适合我，也适合学生们的教学方式，俗话说，没有最好，只有更好，所以，我将不断进步，不断寻求突破，尽情享受教学的乐趣。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的`知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**七年级政治教学工作总结博客篇三**

在这一期里，我紧紧围绕全面推进素质教育，全面提高教学质量的思想和方针，顺利地完成了本学期的政治教学工作任务。现将这一期来的各项工作总结如下：

一期来，我时时以一个合格教师的标准严格要求自己，积极参加学校开展的各项活动，为学校的发展献计献策；在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相体谅，并能虚心向有经验的教师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

1、本学期，我担任了的是初二级的政治教学课程。为了满足学生不同层次的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，特别是认真的参加了各种新教材，新课标的学习，以提高自身素质。最近，为了适应新的教学工作，我又在努力自学电脑操作知识，还尝试着在电脑中对远程教育资源的应用。

2、作为一名政治教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学坐学习的效率。

3、我深知学生组织的重要性。在素质教育的今天，只有巧妙组织学生活动，才能充分体现学生的自主学习。本学期，我精心设计、编排了一些活动，做了不少工作，虽然取得了一定的成绩，但是离我的目标还是有一定的差距。所以在今后的工作中，一定要争取把实验室搞起来，这样不但学生学起来轻松，而我们教起来也会更容易些。

艺无止境，学无止境，工作亦无止境。在以后的工作道路上，我将一如既往，一定更加加倍努力工作，争取更大的进步，不断的提高工作质量。

**七年级政治教学工作总结博客篇四**

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

本学期，本人担任高一年级2个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

**七年级政治教学工作总结博客篇五**

本学期，本人担任初一级xx班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。 为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是；上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以新几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课新来，学生大都昏昏入睡，复习效率低新。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是xx人，及格人数是xx人，优秀人数是x人。在新学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

**七年级政治教学工作总结博客篇六**

本学期，我担任初一年级(1)到(6)班共六个班的思想政治课的教学任务。在这一学期里，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、不懈的精神从事教学工作。为适应新时期课程改革的要求，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业的教学，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

在备课的时候不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课程的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。认真写好教案，做到每一节课都“有备而来”。每一堂课都在课前做好充分的准备，并认真总结每课书的知识要点，课后及时对上课情况做出总结和反思。作为科任老师，我能在学期一开始就认真制定教学工作计划，注重研究中学政治的教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组和备课组的活动。

为了避免把课上得很枯燥机械，我在课前做到认真备课，多方面搜集相关资料。为了提高每节课的教学效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基础知识、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、录音、flash动画等多种多样的形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性。为了提高课堂的教学质量，按时完成教学任务，我在上课时尽量讲解得有条理，力争做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上我还特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上尽量少讲，让学生动口动手动脑的机会尽量多一些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到不同程度的提高。

不论什么情况，我都保证每节课以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼轻松的形象、严谨认真的态度去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好课本知识。此外，在教学过程中我还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度的教育学生养成良好的道德品德和高尚的人格。

在教学上，我做到有疑必问。在各个章节的教学上都积极征求同科老师的意见，学习他们的教学方法。同时，多听同科组老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，不断提高自己的教学水平和教学能力。

我在每一节课的教学过程中，都尽量根据每个学生不同的个性特点去点拨引导学生，对于个别差生，我利用课间和自习课的时间，多次与他们谈心，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生。今天是差生，不一定明天还是差生，更何况所谓\"优生\"与\"差生\"的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的“优生”，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的“差生”，倒还表现出了创造性。对于优生，我们要教育其戒骄戒躁、努力向上、再接再厉、再创佳绩;对于差生，我们则要鼓励其树立自信心、端正学习态度。

为避免“一刀切“的弊端，我对不同层次的学生进行了相应的辅导，实行分层教学，以满足不同层次的学生的需求。同时，我在后半学期加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。

再通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的投入到学习中。这样，后进生的转化就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为后进生自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

目前的政治考试采用了开卷考试的模式，注重对学生基础知识、基本技能的考查。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，一个学期以来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验教训，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼!我也相信有一份耕耘总会有一份收获!

**七年级政治教学工作总结博客篇七**

本学期，本人担任初一级xx班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的\'感慨：某某老师上课的第一句话老是；上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以新几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。

当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导更多的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，更多的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课新来，学生大都昏昏入睡，复习效率低新。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。

总之，运用最高的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了更多的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。

让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是xx人，及格人数是xx人，优秀人数是x人。在新学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

**七年级政治教学工作总结博客篇八**

本学年本人担任七年级7—9班，八年级15~16班的政治教学任务，这是我第一次接触初中生和跨年级教学，因为缺乏教学教育经验，本期考试成绩不太理想。但本人一直致力于教学，全部精力都放在了工作中。下面就分几个方面来说一说我在这学年教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采取的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了具体的安排。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制造各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

专心上课，课堂上创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，取舍学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。

在课后，做好辅导工作和作业处理。为不同层次的学生进行相应的\'辅导，以满意不同层次的学生的需要，防止了一刀切的弊病，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思维和心理的辅导，对孩子的健康成长有一定的积极意义。对于作业，认真批改，一丝不苟。

本学期，我带的班级七年级成绩考的很不理想，这是我的责任，原因很多，我没有把握好考试的考点，平时没有加强对学生的管理，知识点的落实上也很不到位，这都是本人的责任，本人也进行了教学反思，年后的教学方法有了转变，我有信心在我和学生的共同努力下成绩定会有大的改变。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn