# 最新小班教研工作计划第二学期(模板13篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-15

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小班教研工作计划第二学期篇...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小班教研工作计划第二学期篇一**

本学期小班组共有5个班，我们年级组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展，成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。我们以园务计划为依据，制定出以下工作计划：

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教学改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平。结合本园及小班幼儿的实际，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组教研活动真正成为老师、幼儿共同成长的桥梁！

本学期幼儿刚入园，因为幼儿的年龄小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的.社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）安全工作

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们将积极开展安全主题教育活动。

（二）教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

3、培养良好的学习常规。

4、全体教师积极参与教学研究，不断提升自我。从理论学习出发，结合技能技巧的提高，促进教师向研究型教师发展。

5、扎实做好校本培训工作，认真开展听课、评课活动，在活动中提高教师的教育教学水平。

6、扎实开展主题活动，让幼儿在活动中得到发展。

（三）家长工作

家长工作是家园之间纽带，教师积极主动接待每位家长，按家长要求，根据不同情况及时向家长汇报幼儿在园情况。

1、开学初，主动向家长了解幼儿在家的生活习惯，有何爱好，个性脾气等情况，召开新生家长会，向家长介绍本学期的教学目标，需要家长配合的工作。

2、定期向家长汇报幼儿在园的学习情况，发现问题及时和家长联系并共同研究解决。

3、根据教育重点定期更换“家长园地”中内容。

（四）教师自身素质发展

1、学习提高

（1）坚持每周一次的常规教学教研和教研组活动，加强教研工作的组织指导，有计划、有目的地组织教师学习幼教理论，提高教师理论水平，使其逐渐从一种具体教学方法升华为教学理论。

（2）依据幼儿园的培训计划和教研计划，组织教师参加各种级别的理论培训，如：观摩研讨、听专家讲座、基本功培训等，以达到提高教师的整体素质的目的。

（3）及时了解幼教信息，关注幼教新动向，不断补充教师的新知识，收看教育新闻、电脑网络信息，阅读每期的幼教杂志等等。

2、教改实践

（1）大胆进行教育计划的改革，为教师提供灵活执行计划的机会与条件，改革教育活动计划的制定方法，周计划、教育目标、资源利用、主题内容为预定，体现计划的合理性、针对性及条理性；活动过程为活动实况记录和反思，教师可以根据幼儿的年龄特点、兴趣与爱好、实际经验、能力水平以及突发内容等情况进行灵活调整。

（2）创设与教育相适应的环境，力求让幼儿参与活动室的布置，创设优美的环境，发挥墙饰的教育功效。

（3）改革创造性游戏的组织方法，有计划的安排大带小角色游戏，共享人力、物力资源。

**小班教研工作计划第二学期篇二**

以《纲要》和《指南》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量，让保育教育质量更上一个新的台阶。

1、加强专业研究，提高整体水平。

教师的专业成长需要不断的丰富个人实践知识，本学期，教研组将以行动研究的方式为主，引导全体教师参与活动。本着精干高效，结合实际的原则，教研组制定完整的教研计划，本期将对如何开展主题及创设与主题相宜的环境、在体育活动中锻炼健康体魄进行重点研究。确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

2、理论学习，打好专业基础。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代的发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，需要花一部分时间进一步深入领会新《纲要》、《指南》精神，在全体教师心目中统一认识，加强学习，扩大教师知识面，掌握新知识，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自——把所学理论与自己教学实践相结合。

3、贯彻实施《纲要》、《指南》，研究解决实践过程中的具体、真实、关键问题。

（1）继续开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，课程设置以幼儿的发展为本，以素质教育的启蒙为核心，课程目标突出“终身教育观、知识观、学习观”等，课程内容为全面的、启蒙的，课程结构以“主题教学”的形式出现，各领域的内容互相渗透。

（2）根据《纲要》、《指南》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣，强调创新重于掌握、潜能大于表现、做人先于学问，促进幼儿全面发展。

（3）密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注幼儿，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

（1）观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

（2）公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。课后大家一起讨论，组织全体教师听一堂课，由公开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求教育途径。

（3）开展评比活动，我们将在五月份开展教学活动评比，通过此次活动，提高教学能力。

三月份：

1、各班制定并上交月计划、周计划。

2、各班制定并上交班级工作计划。

3、发放至家长一封信。

4、组织教师参加业务培训。

5、对教师进行《3—6岁幼儿发展指南》的培训。

四月份：

1、各年级组以主题形式开展活动。

2、各班开展区角的活动。

3、各班及时添补、制作玩具。

4、各班及时更换家园联系栏。

5、对教师进行《纲要》的培训。

五月份：

1、组织教师开展“整合课程比赛”。

2、家长开放日活动，区域活动评比。

3、准备“六一”活动。

4、对教师进行“如何提高课堂提问有效性”培训。

六月份：

1、庆祝“六一”活动。

2、大班做好幼小衔接工作。

3、大班毕业典礼活动。

七月份：

1、做好期末各项结束工作。

2、做好教师各项考核工作。

**小班教研工作计划第二学期篇三**

9月份所有幼儿全部到园，因此我们在8月做了家访工作，并且在孩子到园后，给幼儿做了测查，通过测查和观察分析，小班幼儿在一日生活中的常规环节比较薄弱，而幼儿常规培养的好坏，直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规为目标，进行教学研究工作，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由，自愿的同时，建立良好的生活常规。

不足之处：

1、教师对于幼儿各环节的常规确定不明确。

2、保教配合有时出现不一致，协调性不强。

3、幼儿个体差异较大，家长工作不足。

1、教研主题：如何培养幼儿良好的生活常规。

2、教研目的：

（1）、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。

（2）、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

（3）、提高家长工作质量，做到家园互动。

1.教研活动内容注意抓住主要问题（普遍存在的问题及核心问题）和典型案例，并要求教师提前学习有关理论（尤其是较新理论研究成果），带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2.以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

3.鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

4.要求各班

教师、保育员能够协调一致，共同做好本班常规工作及家长工作。

九月：

1、研讨家访和幼儿测查的问题，确定教研工作计划。

2、制定小班部教研计划和各班教研计划。

十月：

问题：

2晨接时的意义是什么？

2过渡环节中可能出现的问题是什么？

2、观摩研讨试点班餐前、进餐、餐后环节，总结经验，促进教师间相互学习和提高

十一月：

1、研讨：

2你班是如何进行晨接工作的？

2请教师说一说本班的不足，提出问题共同研讨。

2、通过十月学习、实施调整措施

研讨：

2根据本班幼儿情况，你在晨接时采取了什么措施？

2教师根据本班餐前、餐后环节的实际情况，在教研活动中进行研讨，修改。

十二月：

1、观看各班来园、餐前、进餐、餐后的录像

研讨：

2通过教研活动，本班有什么进步？

2你们班目前仍存在的问题？应该采取什么措施？

问题：

2如何与个别幼儿家长沟通

研讨：

2家长在你心目中是什么角色？

2你是如何与家长共同培养幼儿常规的\'？

一月：专题总结

**小班教研工作计划第二学期篇四**

我们小班教研组共有组员6名，35岁以下及40岁以上教师各1名，其余均为35—40岁。其中高级教师1名，一级教师4名，大专以上教师5名。我们是新组建的小组，其中有2名教师是从姐妹园新转入我园的，她们都有着丰富的保教经验与各自的教学特色。其她的组员在平日的工作中也都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都要求自己不断求精。这次我园作为二期课程改革的试点单位，我们组员将认真学习《指南》，领会“课改”精神。边学习边实践、摸索，在以幼儿发展为本，进行素质教育的同时，提升教师的专业水平，积极塑造二十一世纪的一代新人。

1、认真学习《上海市学前教育课程指南》及新课程内容。

(1)通过学习增加对二期课改的.基本认识，了解课程实施的价值及主要策略。尝试以整合的观念实践新课程。

(2)以二期课改理念为依据，尝试以新方法计划班中的保教活动。使目标不仅单纯的先于行动，也要产生于行动，在活动中把目标和行动以及幼儿的经验整合。

2、边学边做。在实践中反思、改进，不断提高教师的保教工作质量。

(1)做好活动反思及幼儿的观察记录、案例分析等，及时地讨论、小结工作中的得失，进一步改进保教形式和方法。

(2)以协调幼儿主动学习和常规意识为前提，开展建构式课程活动。在教学观摩研讨活动中，相互学习保教经验，提高教师的保教技能及评析能力。

3、结合幼儿年龄特点，在活动中探索小班幼儿适应能力培养的研究。

4、做好合格教研组的资料积累。努力通过合格教研组验收及督导、视导检查。

5、开展各类亲子活动，使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建。

1、变观念，在活动中真正体现以幼儿发展为本，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育。以及以素质教育的启蒙为核心，注重奠基性的课改理念。

2、将理念融入日常保教工作中，把握好教师的预设课程与幼儿生成课程的关系。

3、以教研推保教，帮助小班幼儿逐渐提高生活自理、服务能力，对新的社会环境的交往能力，以及最初学习生活的参与能力。

略

**小班教研工作计划第二学期篇五**

本学期我组继续以《幼儿园教育纲要》及《幼儿园工作规程》为指导，在园领导的直接关怀领导下，结合本组实际，加强教育研究，以特色教育为重点，推进素质教育，培养幼儿创新能力，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

上学期我组教师在园领导的带领下，以《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了各项工作。但在教研的形式与氛围、教研的内容与质量、教师阅读分析教材、设计活动及教学过程中随机教育的能力、回应的能力等方面还存在着许多的问题，需加以研究和提高。

本学期，我组由四个班变成五个班，队伍中又有两位教师加入，为我组注入了新鲜血液。但是面对今年新的工作重点：特色教育，我们有许多工作要去做。如：如何深入开展课题研究，探索园本课程;如何进一步提高自身的素养，引领幼儿进步。另外，在如何更科学地组织好小班幼儿的`一日活动;如何结合主题为幼儿创设相适宜的游戏环境等方面，也是我们急待研究和解决的问题。因此，本学期我们小班组也将在这些方面做些探讨。

1、在园本课程的实践中，开展蒙氏阅读、蒙氏数学的专题研究。

2、进一步分析研读小班教材，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。

**小班教研工作计划第二学期篇六**

本学期我组继续以《幼儿园教育纲要》及《幼儿园工作规程》为指导，在园领导的直接关怀领导下，结合本组实际，加强教育研究，以特色教育为重点，推进素质教育，培养幼儿创新能力，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

上学期我组教师在园领导的带领下，以《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了各项工作。但在教研的形式与氛围、教研的内容与质量、教师阅读分析教材、设计活动及教学过程中随机教育的能力、回应的能力等方面还存在着许多的问题，需加以研究和提高。

本学期，我组由四个班变成五个班，队伍中又有两位教师加入，为我组注入了新鲜血液。但是面对今年新的工作重点：特色教育，我们有许多工作要去做。如：如何深入开展课题研究，探索园本课程;如何进一步提高自身的素养，引领幼儿进步。另外，在如何更科学地组织好小班幼儿的一日活动;如何结合主题为幼儿创设相适宜的游戏环境等方面，也是我们急待研究和解决的问题。因此，本学期我们小班组也将在这些方面做些探讨。

1、在园本课程的实践中，开展蒙氏阅读、蒙氏数学的专题研究。

2、进一步分析研读小班教材，研讨小班集体活动的.预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。

**小班教研工作计划第二学期篇七**

一、指导思想：

以新《纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好本教研组的教育教学工作；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教科研能力。以教育信息化、教育现代化为依据，以提高保教质量与教师队伍素质为重点，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教学研究工作。

二、工作重点：

1、通过体验式学习，使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制。

2、加强教科研工作力度，做好课题的申报和研究工作。同时加强园课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

三、具体措施及要求：

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

1、深化改革，积极构建适合本教研组的课程体系。

在上学期，我们在领会新纲要精神的基础上，将重点放在改革教师的教案工作上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。在本学期，我们在上学期的基础上，进一步修改本教研组已设定的各项记载册和教育教学计划表，并探索适合我们小班的课程体系。

（1）继续开展一系列较高层次的园本教研活动，针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，在小组教研活动中讨论；针对共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过大组集体学习、研讨。以次来提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换、修正和反省的能力同时锻炼教师们的口才与胆量。

（2）计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听棵、师徒互帮互助活动、半日活动评比、案例评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

2、推进科研，营造好积极参与的科研氛围。

结合园课题研究的开展，加大学习力度，本学期组织教师着力对五大领域以及当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，举办读书心得、体会交流演讲活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

3、以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

四、各月教研活动安排： 二月份：

1、教研组制定教研计划，班组教师制定班务计划。

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感；加强教育常规教育。

3、编排好早操、律动。 三月份：

1、撰写论文。

2、教师基本功评价

（一）

3、准备课题申报的书面资料 四月份：

1、申报课题

2、开展形式新颖的家长开放日，并征询家长对幼儿园工作的建议。

3、学习有关幼教理论。

4、做好教师成长档案的资料收集。 五月份：

1、青年教师课堂教学展评。

2、全国教学活动观摩。 六月份：

1、课题实施交流活动，教研组研讨

2、兴趣班成果展示。

3、教师基本功评价

（二）

4、教师填写幼儿生活报告单（以鼓励、表扬为主），同时进行期末家访活动。 七月份：

1、各班教师回顾本学期的工作，撰写班物工作学期

述职报告

。

2、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

**小班教研工作计划第二学期篇八**

认真贯彻落实《纲要》精神，领会纲要精神实质，认真学习《3—6岁幼儿发展指南》要求，熟悉铭记小班幼儿发展目标，根据我园园务工作计划和教科研工作计划的内容，以夯实教师常规教育教学能力为目标，开展规范有效的常规教研活动，加强保教工作的实践与研究，切实提高幼儿一日活动的质量，提高组内教师的教育教研水平，促进教师、课程、幼儿一体化发展，逐步形成小班教研组的教研特色。

1、通过理论学习和实践活动，打破思维定势，在习以为常的教育实践中善于发现问题、提出问题、解决问题，提高教师集体教学水平，研和教紧密结合。

2、发挥骨干教师和成熟教师的引领作用，分层指导，齐心协力，加强年级组青年教师的教育教学基本功的培训与提高，促进教师专业化发展，认真做好班级常规工作与教育教学的有效研究。

3、以多种形式的教研活动为手段，提高教师的教育教学智慧。

4、重视课题研究，开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研究课题《在绘本教学中促进小班幼儿倾听能力的策略研究》，继续探索培养和提高小班幼儿倾听能力的有效策略。

5、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

1、加强理论学习，促使教师努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系，提高教书育人的本领。在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念。认真组织教师多阅读，并从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿倾听习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、研究教材，根据《3—6岁幼儿发展指南》要求，结合本班幼儿实际情况及节日等整合有效资源，探索建构适合自己的、操作性较强的课程。引领教师合理安排幼儿一日活动，在教育过程中，及时组织教师反思、总结得失，引导教师逐步学会灵活使用教材。并能根据实施过程中宝宝的发展与需要，及时调整计划，提高一日活动的科学性和有效性。确保每周一次的课程审议有计划、有目的、有效果。在提前一周的审议后小组进行备课，并在活动前准备好教具，强调课后反思的重要性，每星期通过组长的检查，发现问题，及时指导。

3、发挥教研组的团队合作精神，在教研组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。教师之间加强“研”的氛围，增强教研活动的实效性，紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上形成专题化、系列化。

4、组织教师进行教育教学活动研讨活动，以理论指导实践，帮助教师提高设计集体教学活动的目标和提问策略的能力；学会观察幼儿、在观察中调整计划的策略，使教师在每一次的活动中都有新的收获和新的提高，培养教师的专业能力、促进教师的专业发展。开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高教研组教师专业水平和教育活动组织能力。

5、在理论的指导下，以主题探索活动为核心，创设课程化环境，积极引导幼儿尝试用观察、调查、纪录等方式进行探究活动。采用主题墙，引导幼儿开展研究性学习，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程。

6、组织形式多样的家园互动活动，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）“空中”学校的形式。主要通过校讯通向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

**小班教研工作计划第二学期篇九**

一、指导思想：

小班教研计划

以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索新理念下教研活动的模式，切实解决教师贯彻《幼儿园教育指导纲要》中感到困惑的问题，促进教师专业化成长。一是根据教育局的幼教工作精神和本园的实际情况，全面开展幼儿园游戏研究，提高幼儿游戏水平；二是渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园游戏改革，不断更新游戏观念，促进我园幼儿游戏水平在原有基础上进一步提高；三是积极开展园本教研活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动。

二、工作目标：

1、加强理论学习，以理论指导实践工作，重点研究与托、小班幼儿年龄特点相匹配的生活活动游戏化。

2、探讨如何将主题活动与角色游戏的环境创设有机结合，提高教师游戏环境创设的能力。

3、进一步分析研读小班教材，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。

4、扩大双语教学范围，全面开展英语教学。

三、具体措施

1、加强理论学习，指导实践工作。

围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料，积极实现资源共享。

2、为了加强对角色游戏的研究，促进幼儿社会性情感经验的发展，全面提高教师角色游戏的组织能力，我园小班准备开展一系列幼儿角色游戏交流研讨活动。

（1）游戏环境的创设。让学校准备和教师自己搜集资料，丰富角色游戏区的材料，使孩子在游戏中能有东西玩，提高孩子玩角色游戏的兴趣。

（2）定期开展观摩、研讨活动。活动之后，全体教师与执教老师就观察到的角色游戏中的空间设置、材料投放、幼儿的发展等问题展开了系列对话和研讨。

（3）话题讨论：幼儿园教师在开展角色游戏中如何确立观察重点、在游戏中如何指导幼儿、科学分析幼儿游戏行为发展方面达成了共识，让每位老师有更丰富的收获。

3、积极开展教研活动，加强说课、评课的实施。

（1）积极开展教学展示活动，活动前说课，活动中观摩，活动后教研组共同探讨，进行评课活动，提出建设性意见。

（2）定期交流本班主题活动安排，设计意图，实施效果，分析有价值的活动策略。

四、具体工作安排:

八月：

1.、做好开学工作，正常教学秩序。

2、制定教研组计划、班级工作计划及游戏计划。

3、各项教研活动正常开展。

4、参与式讨论：分析教材，谈谈阅读小班教材后的感想，对即将开展的主题活动怎样实施。

5、班级环境布置。

九月：

1、青年教师加强基本功练习。

2、学习研讨：如何创设小班游戏环境。

3、游戏课程学习，介绍如何利用区角活动开展生活小游戏。

十月：

1、教研活动继续开展。

2、游戏观摩活动 研讨重点：教师结合主题创设了哪些相适应的游戏环境。

3、说课活动与实践活动：教师选材的价值，目标的设定，与环节的设计。

十一月：

2、交流本班主题活动安排，设计意图，实施效果，分析有价值的活动策略。

3、话题讨论：幼儿园教师在开展角色游戏中如何确立观察重点、在游戏中如何指导幼儿、科学分析幼儿游戏行为发展。

4、说课活动与实践活动：教师如何选材，目标制定，环节中的提问设计。

十二月：

1、讨论自己在带班工作中游戏活动使用情况反馈并加以调整、改编。

2、幼儿生活游戏行为的汇录与分析。

3、本学期的教研工作进行总结。教研活动中生成的新问题，为下学期确立教研课题做准备，围绕专题研究进行小结。

**小班教研工作计划第二学期篇十**

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在校长室的.关怀下和园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

1、更新教育观念

我组要继续认真学习《纲要》的四个部分，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

（1）本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、骨干教师要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。逢双周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

（2）充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。游乐沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

4、加强青年教师的培养

本组将积极响应园长室开展的各项活动，继续开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台；推荐青年教师到姐妹园借班上课，提高她们的政治教学能力；通过“帮、扶、逼”来青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

6、同心同德，建设优良的组风。

我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

二月份：

1、好开学的各项工作，制订各类计划。

2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。

3、各班根据主题及时完成学习任务。

4、填写《家园联系册》。

三月份：

1、各班根据主题及时完成学习任务。

2、自主结对老师相互听课评课。

3、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

4、参与随堂听课活动。

5、填写《家园联系册》

四月份：

1、各班进一步积累、完善幼儿成长档案。

2、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

3、选择“六一”节目。

5、各教师完成四月份教学随笔。

6、填写《家园联系册》

五月份：

1、排练”六一”节目.

2、填写《家园联系册》

3、认真做好晨检工作。

六月份：

1、“六一”汇演

2、各教师进行课程复习。

3、完成各类资料整理总结、归档工作。

4、填写《家园联系册》

**小班教研工作计划第二学期篇十一**

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

八月份

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：我上幼儿园啦!)

3、集体备课(第一周)

4、环境创设

九月份

1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。

2、制定年级组及班级各类计划

3、继续进行活动区域和环境创设工作

4、庆祝教师节、国庆节

5、编排小班器械操

6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划(主题：小小的我)

7、一课多研活动：快乐的小车(周露、叶秋梅)

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”(第一次)

9、教科研积分活动

十月份

1、庆祝国庆节

2、班级环境创设评比

3、教学案例反思(周露)

4、区域活动观摩(每班一个观摩重点)

5、教师活动展示(常云霞、周露、李慧)

6、小班家长会(授课教师：常云霞)

7、商讨并制定十一月份教育教学计划与游戏计划(主题：我和我家)

8、教科研积分活动

十一月份

1、个案辨析会(叶秋梅)

2、环境创设与区域材料增设

3、教师说课活动

4、青年教师活动展示(周露、李慧)

5、家园联系：发放“幼儿成长记录”(第二次)

6、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划(主题：冬天来了)

7、青年教师才艺展示(说课、弹唱等)

8、家长开放活动(小一班：常时云小二班：周露小三班：李慧)

9、教科研积分活动

十二月份

1、青年教师区域活动案例交流(李慧)

2、青年教师成长档案交流(周露)

3、环境创设

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛(叶秋梅)

6、教科研积分活动

7、各班特色展示(小一班：讲故事小二班：唱歌小三班：舞蹈)

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”(第三次)

元月份

1、庆祝元旦(对小班幼儿家长开放活动：幼儿才艺展示)

2、幼儿成长档案及发展评价研讨

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作

5、幼儿离园安全教育

**小班教研工作计划第二学期篇十二**

认真贯彻落实《纲要》精神，领会纲要精神实质，认真学习《3—6岁幼儿发展指南》要求，熟悉铭记小班幼儿发展目标，根据我园园务工作计划和教科研工作计划的内容，以夯实教师常规教育教学能力为目标，开展规范有效的常规教研活动，加强保教工作的实践与研究，切实提高幼儿一日活动的质量，提高组内教师的教育教研水平，促进教师、课程、幼儿一体化发展，逐步形成小班教研组的教研特色。

1．通过理论学习和实践活动，打破思维定势，在习以为常的教育实践中善于发现问题、提出问题、解决问题，提高教师集体教学水平，研和教紧密结合。

2、发挥骨干教师和成熟教师的引领作用，分层指导，齐心协力，加强年级组青年教师的教育教学基本功的培训与提高，促进教师专业化发展，认真做好班级常规工作与教育教学的有效研究。

3、以多种形式的教研活动为手段，提高教师的教育教学智慧。

4、重视课题研究，开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研究课题《在绘本教学中促进小班幼儿倾听能力的策略研究》，继续探索培养和提高小班幼儿倾听能力的有效策略。

5、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

1、加强理论学习，促使教师努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观

念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系，提高教书育人的本领。在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念。认真组织教师多阅读，并从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿倾听习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的.方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、研究教材，根据《3—6岁幼儿发展指南》要求，结合本班幼儿实际情况及节日等整合有效资源，探索建构适合自己的、操作性较强的课程。引领教师合理安排幼儿一日活动，在教育过程中，及时组织教师反思、总结得失，引导教师逐步学会灵活使用教材。并能根据实施过程中宝宝的发展与需要，及时调整计划，提高一日活动的科学性和有效性。确保每周一次的课程审议有计划、有目的、有效果。在提前一周的审议后小组进行备课，并在活动前准备好教具，强调课后反思的重要性，每星期通过组长的检查，发现问题，及时指导。

3、发挥教研组的团队合作精神，在教研组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。教师之间加强“研”的氛围，增强教研活动的实效性，紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上形成专题化、系列化。

4、组织教师进行教育教学活动研讨活动，以理论指导实践，帮助教师提高设计集体教学活动的目标和提问策略的能力；学会观察幼儿、在观察中调整计划的策略，使教师在每一次的活动中都有新的收获和新的提高，培养教师的专业能力、促进教师的专业发展。开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高教研组教师专业水平和教育活动组织能力。

5、在理论的指导下，以主题探索活动为核心，创设课程化环境，积极引导幼儿尝试用观察、调查、纪录等方式进行探究活动。采用主题墙，引导幼儿开展研究性学习，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程。

6、组织形式多样的家园互动活动，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）“空中”学校的形式。主要通过校讯通向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

二月份

1、做好开学报名、幼儿体检查验工作、做好事业统计

2、召开家委会、各班开展家长会

3、教师业务学习、制定班级计划、环境创设，丰富幼儿活动材料

4、20xx年重点目标安全责任书签订

5、开学第一周安全应急演练

三月份：

1、专题教学案例设计交流；

2、研讨主题——小班区域活动材料的投放和创设；

3、研讨四月份主题教学活动实施策略。

4、组织幼儿参加绘本阅读与手工比赛

5、各班开展学雷锋系列活动

6、庆祝“三八”妇女节系列活动

7、园本培训，请专家来园讲座《潜能阅读》

8、迎接期初工作检查，常规检查

9、迎接园年检

10、安全教育日、安全教育周系列活动，举办法制讲座四月份：

1、开展青年教师美术折纸手工比赛活动

2、进行安全演练

3、开展祭扫革命烈士陵园等革命传统教育活动

4、组织幼儿参加校园歌手卡拉ok比赛查

5、组织教师参加区“区域活动的规划与设置”专题研讨活动

6、组织教师参加表演游戏开放活动

五月份：

1、谈谈工作中的疑惑与困难商讨解决办法；

2、园本培训《潜能阅读》

3、安全宣传教育讲座

4、组织教师参加“幼儿园青年教师六项技能比赛”

5、庆祝“五一”国际劳动节活动

6、开展助残扶弱献爱心活动

7、交流迎“六一”庆祝活动准备情况反馈；

8、研讨六月份主题教学活动实施策略。

六月份：

1、庆“六一”系列活动

2、安全预案演习和消防演练

3、小班家长开放半日活动

4、教研组工作小结

小班年级教研工作计划

【热门】小学教研工作计划汇总六篇

数学教研组教研工作计划

幼儿园小班教研工作总结

【热门】小班教育随笔

小班教育随笔【热门】

小学教研工作计划

【热门】小班教案三篇

**小班教研工作计划第二学期篇十三**

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在校长室的关怀下和园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

1、更新教育观念

我组要继续认真学习《纲要》的四个部分，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1)本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、骨干教师要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。逢双周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

(2)充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。游乐沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn