# 最新二年级下学期班主任工作总结 二年级班主任下学期工作总结(实用15篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-04-15

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。二年...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**二年级下学期班主任工作总结篇一**

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的`。本期我针对二（2）班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。在校期间上下楼梯靠右行，不追逐打闹，有安全意识。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。 各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、写字。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是43份纯真的爱。

**二年级下学期班主任工作总结篇二**

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任两个学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了 6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四、与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五、注意不抛弃学困生

学困生在每个班级中都会有的，不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

**二年级下学期班主任工作总结篇三**

班主任是具有专门的职业道德、职业理论、职业技艺的专业工作者,是一种不可替代的专业性岗位。如何作二年级班主任下

学期工作总结

?本文是本站小编整理的二年级班主任下学期工作总结，欢迎阅读。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想、有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学年下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，我对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、常规建设

开学时,重新学习《行为规范》、《小学生守则》再认识行为准则,强化行为目标,实现知、情、意、行的初步教育。

形成健康的班级舆论。在不影响自己和班级其他人的情况下,互相提醒,达到共同进步的目的。

建立组长责任制的管理体系。两名组长,一名专门负责学习方面的,一名负责其他工作,由于小干部们认真负责,提醒工作到时到位,老师省了很多精力,学生生活学习井井有序,收到了很好的效果。

二、家校互动

由于多数父母不知道怎样教育孩子,也并不清楚自己的素养和家庭环境对孩子的成长的影响,因此,对孩子的教育,往往伴随着对家长的说服、教育和改变,同时进行的是对孩子及家长的反复行为的矫正和期待。虽然这是一个艰辛而曲折的教育之路,任重而道远,我将求索不停止。

根据本年级学生年龄特点,常规要求及课程的内容要求,制定学生在家达标要求《在家做个好孩子》,除了了解学生的家庭规范与否,及时教育引导之外,还和家长就一些特殊情况交流商议,达到教育的一致性。

学生也通过父母和老师的沟通交流中受到启发,感受父母、老师对他的关怀和爱,从而进入心理教育,情感教育的第二个飞跃。

三、同学互助

班级太大,随着学习的深入,学生悬殊也拉大了,为了培养小干部的能力,提高部分学业费力的学生学习能力,以自愿结队、老师调配的方式组成小老师帮带小组,两个小老师带一个学生,在各个方面进行提醒帮带,互相促进共同进步。效果非常好。

四、及时奖励

平时多以表扬的形式组织教育教学,发现进步及时表扬,但对于那些性格外露,容易骄傲、翘尾巴、容易浮躁的学生,要及时提醒,及时敲打,扼杀苗头,防微杜渐。

五、存在问题

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较一厢情愿，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但这些刚从一年级上来的小不点呢!根本不是这样。所以我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有等待之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班 级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

一转眼，一个学期又过去了，担任班主任工作整整一年半，里面蕴藏着太多的酸甜苦辣，喜怒哀乐。我们班有11名漂亮可爱的女孩子，8名聪明又调皮的男孩子。虽说比起刚当班主任有了一些经验，但低段班主任的工作是细琐而又忙绿的。再加上我班的学生大多是本地学生，还是独生子女居多，孩子有时任性，有时顽皮，这也给工作带来了不少麻烦，虽然工作不是那么容易做，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。针对对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作总结：

一、继续抓好对学生各项常规的培养。

1、早读习惯。

虽说是二年级的孩子，可是自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书。要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学作为小老师，负责领读，学生按学号轮流当值日班长，负责组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

2、卫生习惯。

这个学期跟上学期一样，我们班有公共场地，现在的孩子娇身惯养居多，很少会打扫卫生。开学初，我就选了两个劳动委员负责平时的卫生检查，随着他们带头起榜样的作用，现在不用老师督促，学生能自觉打扫教室、楼道、本班环境卫生的习惯。平时对教室会进行突击检查，对卫生比较干净的一组则进行相应的奖励，而对卫生最差的一组则有对应的措施，比如罚擦黑板一个星期，慢慢的，学生会自觉观察自己周围的卫生是否干净。

3、注意培养孩子的文明礼貌习惯。

上学期时就发现我班孩子在文明礼貌这块做的不好，所以这学期着重培养文明礼貌。在语言行动上，要求孩子们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，见到老师要有礼貌地叫声“老师好!”，同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公，懂得体谅父母、老师、同学。现在从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

二、班干部的发现与培养。

班干部是班级的骨干力量。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。我班主要的班干部就是班长、值日班长和小组长的作用，他们起到了良好的示范作用和监督作用。而对于班干部的选拔我采用“民主选举”，首先让孩子发言自己想当什么班干部，准备怎么做之类的小演讲，再让学生进行投票。这样选出来的班干部工作积极性高，学生也比较信服他们，从而能起到带头模仿作用，比如范建兰、肖情、谢佳、王叶源等人，他们一方面学习成绩好，碰到老师能主动问好，学生也比较相信他们，同时也锻炼他们的能力。

三、开展了丰富多彩的班级活动。

三月份，为庆祝三八妇女节，我认真组织同学们精心准备一份礼物送给妈妈或帮妈妈做一件自己能做的小事。

六月一日儿童节，学校组织一次动物模仿操比赛。意外的收获就是：我们班荣获全校第三名，同学们的努力没有白费。

„„

四、做好后进生的转化工作。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心;耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

五、做好家校联系工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

六、存在不足与今后打算：

作为一个班主任，要使一个班集体有良好的氛围，需要我不断努力完善自己。以下就是在本学期中所存在的不足之处：

1、孩子们在主课上能遵守纪律了，可在其他老师的课上会比较松懈。因此，课堂纪律还需加强。

2、孩子们的学习习惯还需加强，他们虽然比上学期有了很大的改变，但还是不够的，我发现这与他们过分依赖父母有关。

3、与家长的沟通不够到位。有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有家长反映说希望能知道孩子在各个时期各个方面的表现。听后感到确实很惭愧。一般都是孩子变现较好或者是出现问题时我能做到主动与家长联系，疏忽了平时。以后应该注意，以防和家长之间产生隔阂。

总之，要使这个班成为优秀班级，必须不断了解孩子们的身心发展变化，不断人性化地补充、完善班级班规，不断做到师为示范，严格要求，从自身做起。

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、低年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对\"常规意识\"的学习。首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如：讲故事悟道理，看图片辩对错等等，让\"常规意识\"深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，\"当一位好学生\"。如孩子遵守纪律不自觉，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养孩子的一日纪律常规的培养上，如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手、认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成\"好人好事有人夸，不良现象有人抓\"的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向,使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

二、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

三、班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。\"三人行，必有我师\",任课老师对孩子的教育也很有经验,配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

不足之处：

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化弱智孩子的过程中，有一二个纪律表现的孩子总是我行我素，效果不太明显，常常破坏公物的孩子经过严格批评的方法，不良行为还没有转化，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

**二年级下学期班主任工作总结篇四**

二年级班主任教学工作总结

回顾本学期的工作，我服从学校领导 安排， 积极开展班级工作。完成本学期教学任务，继续 坚持晨诵、午写、暮省，师生共写随笔，做了大量的工作。教室的充实与更新、积极参与庆六一文艺汇演等。我带领我的学生，以饱满的热情、积极向上的态度顺利地完成本学期的班级工作，收获甚微。为以后更好地开展工作，特总结如下：

一、言传身教，率先垂范

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用，对学生会产生潜移默化的影响，尤其是低年级孩子的辨别、自控能力较差，影响尤为突出。因此，我平时与学生接触、相处时，我都严格要求自己，做到身正垂范。比如，要求学生养成教育做到随捡，平时，看到地上有纸屑时，我总是随手捡起来扔到垃圾篮里。学生见我这样做，也自觉地寻找周围地上的纸屑、垃圾，如教室的地面、走道有纸屑，自觉捡起来投入垃圾箱。校园的地面干净了，格外神清气爽。特别是今年三月份结合学雷锋开展活动，人人争做活雷锋。不少同学拾金不昧、做好事。同学之间更是互帮互助，班上平均每人做好事达三件以上。另外，我还教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你、请”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，校园内外，学生见到老师问好。这种正面影响一定能有益学生的心灵健康发展。

二、加强思想品德的教育，促使学生身心健康发展。

重视对学生进行思想品德教育，使学生的身心得到全面健康的发展。二年级的孩子，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学会怎样做人。因此我充分利用周一的班会课，以及国旗下讲话，在班会课上引导学生讨论交流，畅谈自己的想法、做法。三月的宣传月活动：贯彻学雷锋树新风、做好事见行动、三月十二植树节我爱树护树的教育，要求孩子每人种一棵花草;四月清明节对学生进行纪念革命先烈的教育，五月对学生进行环保教育，人人争做“环保小卫士”，明确两大主题，在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例如走路、坐车、上下楼梯等，让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用课余时间，带着学生开展各种有益于身心健康的活动：跳绳、每天甩臂300下等，丰富学生的课余生活。鼓励他们多锻炼身体、多做好事;“争做文明礼貌小标兵”、“活雷锋”，让学生通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、继续加强班级管理，培养学生能力

班级管理是大家的事，我让每个学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。采取如下措施：

1.班级实行小组长负责制。将班里的学生按人数分成若干小组，他们平时的学习、食宿、劳动、收发本子都有小组长负责，组里的每一个学生都是组长工作的对象，他们的进退直接影响小组的声誉，因此，小组长十分尽职尽责管理好自己的小组。

2、特殊学生，因人而异。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱走神，坐立姿势不端正，上课爱做小动作，针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有些特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的刘杰、张杰、丰玉雯等，习惯很不好，我耐心教育，变得听话多了，作业基本上能认真完成了，课堂上也爱回答问题，现在老师和同学都很喜欢他们。

3、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，从学生每周写话、日记、语文乐园的展示台选取一些优秀的作品贴到墙上，让更多的孩子能够看到，并且在展示课上朗读学生的作品，学生的反应强烈，写话的兴趣也更浓厚了，有些学生的写话水平大大提高了，如吕湘婷、王汝菲、刘恩熙等，她们爱上了写随笔。此外利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，词语接龙，童话故事演讲比赛、绘画比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、坚持家访，家校联手，携手共管。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。尤其是现在多是留守儿童，爷爷、奶奶等老辈根本管不住孩子，他们把希望完全寄托在老师身上。因此，孩子在家中的学习生活情况只能通过家访来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有家校联合，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，这学期中，我坚持家访，经常与家长们保持联系，将一些孩子如学困生、留守生、单亲孩子、特困生等表现告知家长，共同关注学生的成长。

四、继续开展诵读课，让学生过一种完整的幸福生活。

本学期，继续抓好晨诵、午读、暮省，在班上建立图书角，号召学生带书、捐书，班级买书，让学生有书读。教师让学生多读古诗、童话故事、漫画书等，按诵读计划，定期展开诵读比赛，搞评选活动。师生共写随笔把写得好的学生作品展示上墙，供大家欣赏。通过诵读活动的开展，让学生感受道读书的幸福、快乐。

五、积极参加比教学展示活动，打造高效课堂，张扬学生的个性。

本学期，我班接受运用窦桂梅的教学理念，课堂上老师引导学生探究知识，合作交流，让学生大胆地发现新知识，解决新问题，使学生成为学习的主人，从根本上转换了师生的脚色。

总之，班级工作千头万绪，有待于今后进一步钻研，汲取经验，争取在新学期里把班级工作做得更好。

【更多

**二年级下学期班主任工作总结篇五**

小学班主任的工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。二年级下学期我针对二年级(x)班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。 各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。

在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。

我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。

每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。

为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多很少见面的学生家长都使用了电话访问、微信、qq等形式进行了联系，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

**二年级下学期班主任工作总结篇六**

本学期，我继续担任二(5)班的班主任工作。经过一学期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

三、加强班级管理，培养学生能力

我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会加以表扬。

3、让学生展示自我，树立自信

4、特殊学生的教育

5、家校沟通，携手共进

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，几年的班主任工作经验告诉我自己，教育工作离不开几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。对于以后的教育工作我会再接再厉的，争创美好的明天。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**二年级下学期班主任工作总结篇七**

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是的仆人，就是的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子

对孩子们八九岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是43份纯真的爱。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作是锁碎的，更是一种默默的付出，是不能用几句话就能够描述清楚的，只有自己做了，才能品尝出其中的酸甜苦辣。我们相信只要有付出就会有收获。班主任每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的`更完善。

**二年级下学期班主任工作总结篇八**

时光飞逝，转眼一学年又过去了。今年我带的是一年级，记得孩子们刚从幼儿园来学校的时候，许多人对学校的生活很不适应：上课坐不住、爱插嘴，下课爱打闹，作业不能及时完成……然而经过一年的锻炼，孩子们成长了、进步了，一个个都已经是真正的小学生。

一、重视培养孩子们良好的行为习惯

一年级是孩子校园生活的一个起步阶段，很多的习惯养成都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。我觉得一年级的孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种评比来巩固学生的良好习惯。比如平时我会观察孩子们的优点：坐姿好的，上课表现积极的，作业认真的，路队走得好的，爱劳动的，讲卫生的学生可以获得相应的奖励——或者是学习用品，或者是一次举班牌的机会，或者是当一次小老师……这些措施的采取激励了孩子们的信心，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升了他们的自信心。

二、关心孩子们的生活

我们班有48名学生，他们都在在校用午餐。我作为班主任跟他们相处的时间很长，所以渐渐地培养出了感情，我很爱这些孩子。爱是无声的语言，是教师和学生沟通思想和感情最有效的手段。想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我会借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;学习用品要好好保管，不要随便乱放;有什么开心与不开心的事和老师分享……对于班上几名单亲家庭的学生，我不仅在学习上格外关心，还经常和他们谈心，了解孩子的生活情况，适当的时候还会和家长取得联系，尽量让孩子每天过得开开心心。渐渐地，孩子们和我的关系更密切了。

三、及时表扬孩子们

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说得真好”!……记得班上有位各方面表现都不错的小女孩，刚来时好一阵子都不敢发言，生怕自己说错。有一次我看见她想举手发言，但又不敢的样子，就及时叫她起来发言。她回答对了，我就好好地表扬了她一番。从此以后，她发言特别积极，好像变了一个人，家长知道后，心里也特别高兴。其实，班里多数同学都是这样，表现特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说“你有进步了”，他就表现得比谁都好，上进心也更强。

四、重视后进生转化工作

对于后进生，我从不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我们班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，有的甚至不写作业。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越不足，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导。对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。我还动员学习好的学生帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成“一帮一”学习互助小组。经过大家的共同努力，部分后进生有了较大的进步。

五、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来。我常常在家长接送孩子的时候与他们交流，碰面较少的家长则通过校信通和电话与他们取得联系。今年我们还家访了班上三分之一的学生家庭，取得了较好的效果。遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就像朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级(6)班已经成为一个健康、活泼、乐学的班集体。当然也存在着不足，如在后进生的转化上，工作做得还不够细致;学生的安全意识还比较薄弱。以后我会继续努力，把各项工作做得更好。

**二年级下学期班主任工作总结篇九**

时间真快，在劳碌中，一个学期转瞬而过。在我与孩子们相处的过程中，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了许多；不经意间，他们懂事了许多；不经意间，他们学会了许多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增加集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平常我主要将工作重点分为以下几个方面：

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必需关心、了解每一位学生。

我还觉得，班主任对学生的爱，应当是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思索：假如我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径？于是，在这样的前提下，孩子们的淘气捣蛋、屁股坐不住、对新奇事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的`孩子来说，表扬的力气是无穷的。在平常，我通过对孩子的观看，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，准时表扬和鼓舞他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特殊好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培育良好的习惯关键是要培育学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。假如一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注意培育学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我依据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

发展孩子的能力班干部是班级的核心，是班级的骨干力气，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期崔雨男胡梦琴等同学就已经成为了班里责任的小干部，我的小助手。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特殊注意和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告知他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会准时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像刁迎霜、周艳、刘文雅等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会观赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家进步行沟通。特殊班上刘千榕小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心就发脾气，我总是留心观看他的细小变化，与她谈心，准时主动地与她家长联系，期望与学校协作共同帮助她转变。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成果是可喜的。当然，好成果的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告知他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应当为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向抱负的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、相互帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种悄悄的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们连续努力，即使没有最好，也一定会更好！

**二年级下学期班主任工作总结篇十**

回顾本学期的工作，我服从学校领导安排，积极开展班级工作。完成本学期教学任务，继续坚持晨诵、午写、暮省，师生共写随笔，做了大量的工作。教室的充实与更新、积极参与庆六一文艺汇演等。我带领我的学生，以饱满的热情、积极向上的态度顺利地完成本学期的班级工作，收获甚微。为以后更好地开展工作，特总结如下：

一、言传身教，率先垂范

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用，对学生会产生潜移默化的影响，尤其是低年级孩子的辨别、自控能力较差，影响尤为突出。因此，我平时与学生接触、相处时，我都严格要求自己，做到身正垂范。比如，要求学生养成教育做到随捡，平时，看到地上有纸屑时，我总是随手捡起来扔到垃圾篮里。学生见我这样做，也自觉地寻找周围地上的纸屑、垃圾，如教室的地面、走道有纸屑，自觉捡起来投入垃圾箱。校园的地面干净了，格外神清气爽。特别是今年三月份结合学雷锋开展活动，人人争做活雷锋。不少同学拾金不昧、做好事。同学之间更是互帮互助，班上平均每人做好事达三件以上。另外，我还教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你、请”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，校园内外，学生见到老师问好。这种正面影响一定能有益学生的心灵健康发展。

二、加强思想品德的教育，促使学生身心健康发展。

重视对学生进行思想品德教育，使学生的身心得到全面健康的发展。二年级的孩子，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学会怎样做人。因此我充分利用周一的班会课，以及国旗下讲话，在班会课上引导学生讨论交流，畅谈自己的想法、做法。三月的宣传月活动：贯彻学雷锋树新风、做好事见行动、三月十二植树节我爱树护树的教育，要求孩子每人种一棵花草;四月清明节对学生进行纪念革命先烈的教育，五月对学生进行环保教育，人人争做“环保小卫士”，明确两大主题，在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例如走路、坐车、上下楼梯等，让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用课余时间，带着学生开展各种有益于身心健康的活动：跳绳、每天甩臂300下等，丰富学生的课余生活。鼓励他们多锻炼身体、多做好事;“争做文明礼貌小标兵”、“活雷锋”，让学生通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、继续加强班级管理，培养学生能力

班级管理是大家的事，我让每个学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。采取如下措施：

1.班级实行小组长负责制。将班里的学生按人数分成若干小组，他们平时的学习、食宿、劳动、收发本子都有小组长负责，组里的每一个学生都是组长工作的对象，他们的进退直接影响小组的声誉，因此，小组长十分尽职尽责管理好自己的小组。

2、特殊学生，因人而异。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱走神，坐立姿势不端正，上课爱做小动作，针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有些特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的刘杰、张杰、丰玉雯等，习惯很不好，我耐心教育，变得听话多了，作业基本上能认真完成了，课堂上也爱回答问题，现在老师和同学都很喜欢他们。

3、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，从学生每周写话、日记、语文乐园的展示台选取一些优秀的作品贴到墙上，让更多的孩子能够看到，并且在展示课上朗读学生的作品，学生的反应强烈，写话的兴趣也更浓厚了，有些学生的写话水平大大提高了，如吕湘婷、王汝菲、刘恩熙等，她们爱上了写随笔。此外利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，词语接龙，童话故事演讲比赛、绘画比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、坚持家访，家校联手，携手共管。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。尤其是现在多是留守儿童，爷爷、奶奶等老辈根本管不住孩子，他们把希望完全寄托在老师身上。因此，孩子在家中的学习生活情况只能通过家访来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有家校联合，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，这学期中，我坚持家访，经常与家长们保持联系，将一些孩子如学困生、留守生、单亲孩子、特困生等表现告知家长，共同关注学生的成长。

四、继续开展诵读课，让学生过一种完整的幸福生活。

本学期，继续抓好晨诵、午读、暮省，在班上建立图书角，号召学生带书、捐书，班级买书，让学生有书读。教师让学生多读古诗、童话故事、漫画书等，按诵读计划，定期展开诵读比赛，搞评选活动。师生共写随笔把写得好的学生作品展示上墙，供大家欣赏。通过诵读活动的开展，让学生感受道读书的幸福、快乐。

五、积极参加比教学展示活动，打造高效课堂，张扬学生的个性。

本学期，我班接受运用窦桂梅的教学理念，课堂上老师引导学生探究知识，合作交流，让学生大胆地发现新知识，解决新问题，使学生成为学习的主人，从根本上转换了师生的脚色。

总之，班级工作千头万绪，有待于今后进一步钻研，汲取经验，争取在新学期里把班级工作做得更好。

【更多

**二年级下学期班主任工作总结篇十一**

随着天气的变热，又一个夏天即将到来，随之二年级下学期也即将结束。在这一学期里，我们班的小小书法家冯俊回老家了，新来了两位小朋友宋佳维和竺浩杰。我和二（1）班57个孩子又共同度过了一个学期，在这一学期里对于自己的班主任工作又有了新的思考，新的收获，新的希望。

对于各项教学经验的缺乏，本班的教学常规不是很理想，有部分学生的学习习惯也没有养成。这学期我继续采用各种方式来培养课堂常规和学生的学习惯。

首先是树立良好的班风，使班级有一个良好的班级风气，让学生知道自己是班级中的一份子，要遵守各项常规，遵行《小学生日常行为规范》，遵守《小学生守则》，时刻提醒学生该做什么。

我采用全班采用笑脸榜荣誉竞赛和采用小队良性竞争制度相结合。前者每个小朋友的名字都在荣誉栏中，如果在学习、卫生、纪律等方面采用笑脸奖励制度，如果表现好就能得到笑脸，相反则会被扣除笑脸。后者我将班级分成八个小队，每个星期进行比赛，从课堂纪律、出操状况、作业情况等各个方面都进行比赛。每个星期得到徽章最多的小队就是第一名，每个组员都能得到一个大笑脸。以此来帮助学生更好地养成良好的行为习惯，激发学生的学习动力。

大力培养小干部。发掘班级中有各种能力的小助手，通过不断地实践培养，让学生有一种集体意识，能以身作则，帮助老师管理班级事务。另外每天采用轮流制，让每个学生都有机会参与到班级管理中来。让每个学生都参与，可以提高学生的集体意识，同时又能培养学生的能力。同时，他们也是老师的小帮手，许多事都放手让他们去做，有利于培养他们的能力。

通过校讯通，短信，电话等多种方式加强与学生家长的联系。将学生在学校中的表现及时地告知家长，同时也了解学生在家中的表现，以帮助学生更好的学习。在这一过程中，大多数家长都非常积极和热心，对孩子的教育问题也是非常关心，非常配合学校的工作。

生的安全大于一切，每天到校我首先进行晨检，了解孩子的身体状况。如遇孩子身体不适，及时及早的于家长取得联系，让孩子能尽快的回复健康。同时，通过晨间谈话的时间，对孩子进行游泳、食品、用电、交通等各方面安全教育，以期孩子能够更好的成长。

本学期我担任二年级数学教育教学工作,兼任班主任工作。我以学生终生发展为宗旨,全方位提高学生的素养,做了以下工作:一、常规建设不懈干部队伍......

**二年级下学期班主任工作总结篇十二**

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，和他们一起做游戏。这样，孩子们跟我亲热起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，表现好的小朋友我会奖励他们小花，口头表扬，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。比如洗抹布，我通过观察发现，小孩子洗抹布的方法是，把抹布扔到水里，涮一下，一捏就行了，抹布根本没洗干净，因此，用这样的抹布擦过的地方还是那么脏。为什么会这样呢?是因为孩子小、什么也不懂吗?是孩子有意糊弄吗?我认为都不是。这只是儿童心理发展特点使然。因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。

针对这种情况，我专门找一个时间，教他们洗抹布。我先打来一盆水，然后教他们怎样搓，怎么拧，告诉他们只有拧出的水清了才算干净。这样的身教非常成功。现在再看看他们洗抹布，一个个可认真了，都洗得特别干净。同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高。现在，班级日常管理的各项工作如晨读、中午的唱军歌等，都有学生组织，管理效果特别好。

教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：

(1)、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

(2)、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧，某某同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀!”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事。

我的学生中有一个叫\_\_的，是个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神，小动作也特别多。在期中考试还有两天了的时候，我发现他这天听的很认真，我就主动的和他爸爸沟通了一下，一句批评都没有，全是诚恳的表扬，并恳请家长把我的表扬告诉孩子。家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬。就在以后的两天里，他上课的时候都特别的认真，家庭作业完成的进步也特别大，一看就知道得到了家长的帮助。看来我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式也很重要。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对小学二年级班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请大家多提宝贵意见。

**二年级下学期班主任工作总结篇十三**

时间真快，在平淡与劳碌中，做班主任两个学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的其次个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了许多，不经意间，他们懂事了许多，他们学会了许多不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开头正式步入小学的校门，而我也作为一位新教师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回忆这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增加集体分散力，创设融洽的学习气氛，才能促进班风班貌的整体进展，从而使学生在各方面得到进步。

在校的每位教师，都有自己治理学生的闪光点。平常的交谈中，可以向某些方面做得好的教师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮忙过我的全部教师，是你们的温馨提示，让我在治理学生上避开走了许多弯路，也是你们的热心帮忙，我真实地感受到在这个团队工作的暖和。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的根底，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培育良好的习惯关键是要培育学生良好的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。假如一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注意培育学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比拟喜爱竞赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为教师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯制造好的气氛。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力气。要建立一个良好的班集体，首先要建立好一支责任心强、力量强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生清扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周清扫，每队有一个力量较强的学生当组长，清扫好之后，组长带着组长对整个操场进展检查。并实行了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及力量相对较好的学生)。我让每个小组长监视其他名学生。，这样组长可以很便利地监视其他3名组员的作业上交、背书状况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平常的学习和生活沟通。

班主任只凭自己的威信和力气是不行能取得胜利的，必需与任课教师的工作亲密协作，形成合力。“三人行，必有我师，”任课教师对孩子的教育也很有阅历，协作教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课教师精诚协作，发挥参加力气是不行低估的。

学困生在每个班级中都会有的，不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我根本利用午休时间对他们进展个别辅导。我信任，付出确定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的欢乐是全部欢乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的欢乐。

**二年级下学期班主任工作总结篇十四**

时光飞逝，岁月如梭，一个学期的班主任工作就要结束了，班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。现对本学期做个工作总结。

本学期由我带二年级（3）班班主任，由于我从一年级一直承担这个班的数学教学，因此对于这个班的情况还是比较熟悉的，本班共有35人。他们是一群活泼可爱又朝气蓬勃的好孩子，学习上认真努力，积极进取。但是部分学生在纪律方面，不够自觉喜欢说小话；卫生方面，不注意个人卫生个别学生喜欢在地上玩。针对以上问题，我从以下几个方面进行了管理，并取得了一定的效果。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的黑板报中贴了竞赛表，谁表现的好，我就再表上贴贴。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级（3）班的包干区卫生打扫任务是三楼至四楼。为此，我安排了一队同学一天打扫两次，并选一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长对整个楼梯进行检查。不合格的重做，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长（组长都是学习成绩及能力相对较好的学生）。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短“。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，哓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上落后的思想，从而提高自己的思想境界。

总之，在这一学期中，虽然班级管理取得了一定的效果，但是还有许多不足。在今后的工作中，我会多向优秀班级学习，取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

**二年级下学期班主任工作总结篇十五**

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，做得好的将得到表扬。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助活动，利用课间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子

对孩子们八九岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是48份纯真的爱。

在一学期中，我做得还很不够，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn