# 最新半年教学工作总结(大全11篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-04-14

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**半年教学工作总结篇一**

一学期忙忙碌碌的过去了，在各级领导的关怀指导下，附小的.教学工作告一段落。附小在这一学期，除了踏踏实实地继承传统，做好了各项工作的常规落实，还在备课、网络教研方面进行了改革和新的尝试，并取得了一定的效果。现将这一学期的教学工作情况汇报如下。

本学期附小教学管理团队正式形成，教务处z三位主任都是各学科的业务骨干，她们自身业务素质精良，还都具有扎实能干的工作作风，在他们的带领下，附小已经形成了以教务处为龙头，18个教研组为单位的整体教学教研工作网络。一个学期，从校内的各项教研活动开展，到参与上级教研活动，每个人都各负其责，同时又在教务处的协调下，互成一个整体，每项工作都进行得有条不紊。特别是校内的教研活动，一个接着一个，三位主任都能创新性地完成好自己的工作，让我们看到了附小教学管理新生力量的可贵。

学校的教学常规工作无外乎备课、作业、理论学习、课堂教学研讨和教学质量监测等工作。这个学期，我们继续加强对这些常规工作的管理和监控，期望在这个管理的过程，能够促进教师提升自己的教学水平，从而带动教学质量的提高。在继承与发扬的基础上，争取进行尝试和创新。

1．备课

为了改变长期以来备课缺少实效性，教学用书不能充分发挥作用的现状，本学期附小进行了集体备课和课时备课方式的改革。

集体备课的改革分了两个阶段：第一个阶段是按学期初制定的集备计划，每个教研组进行集体备课展示，现场进行单元集体备课内容展示及相关内容研讨。各学科全体教师参与，对于展示年级集备情况进行观摩和评析。让每个老师对自己所任教的学科有更深更广的了解。在这个过程中，我们发现还是有不少老师并没有真正动起来，这样形式的集体备课依然发挥不了实效的作用。结合ldc活动经验，于是附小进入了集备第二个阶段：集备时间，每个教研组都进行本组内的集体备课，先研讨再动笔勾画出集备的网络结构图。把本单元的教学目标、重难点以及重点课时备课的大体流程都用思维导图的方式表现出来，既保证了每位老师在集备时间内都有事可做，经过思考、交流后形成一个单元的知识网络，为真正把握教材、理解教材打下良好的基础。

课时备课在本学期附小也进行了新的尝试。结合老师们教学用书利用率不高的现状，我们将课时备课直接放到教学用书上进行，对每一课时的内容进行仔细研读，勾画出教学目标，标注出重难点，对教学过程的建议修改完善为上课的基本程序，这样为老师准确把握教材，做好了充分的准备。不但减少了老师们原来到处搜集教案的无用功，还真正为老师提供了研读教学用书的机会，即使是强迫性研读，终比一点不读有效果。

为了让备课不流于形式，让老师们有意识地真正去备课，附小还制定了备课考查制度，我们对每位老师的备课评估成绩，80%来源于每学期两次的备课考查，对老师们“备课本”上书写出的教学设计只占20%。本学期，我们组织了两次很简单的考查活动，从小小的一张卷子，简单的四个项目，既考查了教研组内集体备课的成效，也考查出了老师们对已执教过的内容备课是否有实效。由于我们想了解这项工作的真实状况，所以每次的考查都是在不提前通知的情况下突然进行的，没有给老师们增加任何的额外负担，很多老师对此感觉很满意。

2．作业

对学生的作业要求，附小首先注重的是学生书写水平。在每个月的各科常规检评中，书写是重要的评估指标。除了这些，我们还在教学质量调查和考试中，把卷面分列入评估中，设置了5分卷面分，促使每位老师都能够重视学生的书写，从而培养学生良好的学习习惯。

3．教师学习

本学期，附小根据上级的精神，组织老师们学习了新课标，还组织了部分骨干教师参与了各科教学策略的研究和讨论，使每位老师都能够在业务素质方面得到提高。除了这些，我们还充分利用ldc项目成果，组织老师们进行各种小策略学习和研究。我们编印了ldc项目成果《评价与奖励》手册，让老师们对其中的案例和策略进行仔细研读，针对其中的问题进行思考，最终形成一个适用自己班级孩子的策略。在不断研究、思考中完善，提炼策略的过程就是老师们悄然成长的过程。我们不期望每位老师都能有积极的态度去学习，但我们注重的是让那些愿意成长的人能有机会学习，这也是“教师学习与发展共同体”要体现的基本理念。

4．课堂教学研讨

本学期附小继续坚持每人执教一节研讨课制度。本学期的课堂研讨计划安排详细，活动开展踏实，从教学能手、教干到普通教师，每一节课都经过了认真的思考和精心的准备，为老师们的研讨和交流提供了素材和载体。我们的评课和交流是对课堂教学研究的延伸，不仅利用纸笔的形式，更多的是放在网络平台上，让老师们的思维能够互相碰撞，从而引发深层思考，执教老师更能很便捷地阅读到老师们的看法，对自己的课堂教学再进行反思，不知不觉中提升自己的课堂教学水平。

我们借鉴了省教研室提供了评课精神，为老师们提供了“一个亮点”“一个建议”的模式，给老师们的思考和发言提供了一个不成文的范例，从而避免了评课时只说套话、说不到实质的现象。

5．教学质量监测

教学质量是学校的生命线，面对琳琅满目的活动，老师们都有点应接不暇，但是活动都应为教学服务，确保教学质量是每位教师的职责所在。附小对学生能力的培养和考查，不仅仅限于书本知识、语数外学科，这个学期组织了两次科学实验抽测、一次音体美技能抽测，语数外除了做好每个单元的检测外，还集中组织了期中学情调研，在调研后，跟期末考试分析一样，教务处几位主任都对成绩进行系统的分析，从优良率和平均分等项指标上对班级、学科进行诊断、把脉，帮助老师清楚自己任教学科的总体状况，为以后的教学找出努力的方向。

附小一直想寻求一个能够把大家参与的活动材料汇集在一起，大家能够共同经营，便于老师们之间相互阅读和交流的平台。这学期选用的“群博客”实现了我们的愿望，以组为单位所有的材料都汇集到一起，我们的博客群如今已经变成了一个立体的面，多个小平台已经组成我们学校的教研系统，从而形成了我们的网络教研风景线。

1．建设附小总教研平台

这个群博客是由学校教学管理人员组成。主要是教务处的各项教学教研活动情况，不仅包括每个学科的网络评课、即时研讨话题，还包括各种活动的材料，各种活动的小结材料，各学科主任的每周一得和外出学习体会等内容。从这个平台上，可以看到附小所有教研活动足迹，每项内容都会被放置在特定的日志分类中，清晰、明了。从这个平台上，查看各项资料只要点击对应的分类，就可以找到相关材料，俨然就是我们教务处的电子“档案橱”。

2．建设每个学科教研组的教研平台

每个学科组都设立自己的一个群博客。成员由每个组员组成。同一教研组人员共同经营自己教研组的这个群博客。为教研组的教研活动设置一个“教研档案橱”。从这个平台上，我们可以看到每一位成员上传的教学反思、集体备课、研讨课、学习体会等材料。这样一个组的汇聚到一起，老师之间特别是同组成员之间的交流和互动就变得格外简单，容易操作。目前我们拥有6个年级语文、数学、综合科群博客一共18个，已经启动并开始操作的已有16个。

3．群博客平台的管理

附小群博客平台管理网络图

20xx年06月16日-进修附小教学研究-进修附小教学研究

4．群博客运行的保障

为了让群博客的运行得到保障，我们特制定了《附小教研组群博客管理制度》，其中对群博客的内容、要求、评估奖励等方面制定了明确具体的制度。由教务处组织，各级管理网络定期对群博客运行情况进行检查、评估，保障了网络教研活动的顺利进行。

目前，我们的群博客使用基本实现了电子档案橱、交流评论发言平台和大小集体共同打造同一平台的目的。因为是首次使用，一切都是在摸索，让老师们接受和自觉使用之间还有一定的差距，存在的问题也有待于我们下一步工作继续完善。

除了群博客，我们的qq群也已开始运行，本学期更多的是发送即时消息，传达即时通知的功能；我们的移动飞信功能也在探索中，这个学期也才多用于发送通知，对于传递先进理念，发送教研信息方面功能还有待于进一步开发和利用，我们争取在下一步把移动飞信变成老师们进行学习的“快餐”方式。

1．写字

每周一、三、五下午课外活动时间为学生练字时间。每个下午半小时，由语文老师对学生进行写字指导和训练，每周上交两次练字作业。每学期举行两次写字抽测、两次写字比赛，对活动中表现突出的学生颁发荣誉证书，对总体成绩提出的班级语文老师颁发指导教师奖。每个年级组在学期结束时都形成了一套训练“教材”，为以后的训练留下宝贵的资料。

2．古诗文诵读

语文老师在学期初就制定出明确的诵读计划，按计划指导学生进行古诗文诵读。进行了一次古诗文诵读比赛。

3．英语书法及口语抽测

为了提高学生英语书法的整体水平，每周英语老师要对任教班级学生进行一次书法指导和练习，时间放在英语课前10分钟。每周上交一次书法练习作业。

为了提高学生英语口语能力，学校进行了一次口语水平抽测，一次英语口语竞赛。

4．附小“数学之星”竞赛

教务处制定了每月活动主题，组织数学老师与每周二、四下午对学生进行辅导和训练。每学期举行一次数学之星竞赛，通过活动促进优秀学生在数学能力方面有更大的发展。

5．小发明小制作论文评比活动

根据市县教育局的工作精神，学校每学期都要举行小制作小发明小论文评比活动，积极倡导每位同学都参加，在活动中提高学生的实践能力和创新精神。这个学期的小发明小制作和小论文评比，学生参与的比较积极，作品质量有比较高的，但是质量不高的作品也还有一大批，期待着我们下一步用跟更科学的方法引领教师，积极组织，争取使这项工作做得更好。

附小的教干都身兼一门主课，课时量不比同年级任课教师少，但是我们在做好自己“教师”本职工作外，额外负担的学校教学管理工作还做得井井有条，那么多的活动在她们的组织下有序顺利地进行，首先从精神上对老师们来说，是无法挑剔的。从他们开始，教研组长是本年级组教研活动的组织者，他们不仅承担着本组的各种活动组织任务，同时还担负着为学校整体的教研活动谋划的任务。因为有了这样一支愿做事、肯努力的教研团队，附小的教学教研工作一直是踏实的，取得的教研成绩也是有目共睹的。

回首一个学期的工作，忙忙碌碌、辛辛苦苦；但同时也感到很充实、很快乐。这些成绩的取得还得感谢县教研室和学校各位领导的指导、支持和关注，同时也凝聚了附小各个学科整个团队的心血。在无数次面对面的研讨、交流中每一位参与的老师都得到了锻炼和成长，团队的整体研究水平也在不断得到提高。期待着在不久的明天，附小能够培养造就出更多的教学能手、名师，让他们不仅成为附小的教学骨干，更多的能够走向全县乃至全市。教师成长了，教学工作才能做的更好，教育质量才能更高，附小的明天也就更加美好。

**半年教学工作总结篇二**

20xx年又是一个多事之秋，半年又悄无声息地溜走了。回顾这半年的教学情况，心里颇有点儿汗颜，因为这学期我没有做出什么更有价值的事来，只是埋头教书，把课本的知识教给学生就好了，也没有在其他方面有更多的突破。但是在教学上我自己也有一些自己的感想。总结如下，以做来年的借鉴。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我教的两个班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。

因此，讲得太深，没有照顾到整体，备课时注意到这点，因此认真制定教学计划，使教学有序地进行。参加学校组织的课改和灌溉新的教学理念的培训之后，依照教学大纲，教材，学生实际和教育教学规律，制定学期的教学计划，规划好阶段计划，课时计划。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\"。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：\"备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。\"我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

在备课之前，对所有内容进行熟悉，有时看上它三遍五遍，参考多方面的资料，上网或上图书馆，认真深入钻研教材，迁移教材；备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。因此，在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。备课虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。因此我在讲课的时候，不是照本宣科地讲授，而是认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。有时准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。与此可见，认真备课对教学十分重要。

一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着\"传道，授业，解惑\"的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理，清晰，准确，生动。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都保持充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我总是研究方法，采取有利方法解决当中困难；在课堂上，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因此，上课就尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的`同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。

只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。只要坚持对这些同学的辅导，他们的基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在以后的教学工作中，我将不断总结经验，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**半年教学工作总结篇三**

又一学年从日历上悄然滑落，一期来，在理论与实践相结合的过程中，有成功的经验，也有失败的教训，现对本人的教育教学工作从德，能，勤，绩四个方面做如下总结。

德。本人热爱教育事业，思想上，行动上与学校保持高度一致，不说不利于团结的话，不做有损学校形象的事，时时处处树立个人形象，树立学校形象，把个人的利益与学校的发展结合在一起。与家长交往，不卑不亢。在学生面前，率先示范，以理服人，用高尚的师德赢得学生及家长的一致好评，用实际行动践行了为人师表四字。

能。教学上，解放思想，接受新理论，用先进的课改理念指导实际工作。已能熟练驾驭互动激趣课堂，激发学生学习兴趣，指导学生自主合作，探究，引导学生探索，创新，课堂气氛热烈，教学效果扎实，有效。课下能有针对性地教给学生学法，引导学生注重学习过程和学习细节。课后狠抓学习任务的落实，绝不给以后的复习撇遗留和漏洞。积极参加每周的教研，虚心听取组内其他同志关于课改的心得和经验介绍，坚持听课学习，认真评课。现在，本人的教学基本功扎实，业务能力不断提高，公开课受到本组同志的好评。

教育学生方面，努力培养苗子，转化后进生，营造和谐，奋进的班级氛围。结合本届学生特点，开学初头一个月，大力培养学生良好的生活习惯，学习习惯等，为班级全面工作的开展铺开面。之后，抓学习，抓纪律，当中贯以爱心，耐心和细心。课余，组织学生探讨怎样做才能成为一名优秀的中学生，本人也经常对学生进行为人与为学方面的教育，强调为学先为人，做人是第一位的经过不断的探索，努力，班级形成了良好的风气，人人力争上游，纪律良好，无一人流失。

勤。本人爱岗敬业，无私奉献。每日及时到班，时间观念强。从未因个人私事而影响学生一节课，夜间查寝从不于形式。只要在岗，绝不干与工作无关的事，保证高效的工作效率，良好的`工作质量，满点满勤，风雨无阻。

绩。辛勤的付出，收获了喜人的成绩。本人所教两班语文课的成绩，总评位于阶段前列。学生的听，说，读，写能力日益提高，语文素养得以提升，语文积累不断充实。本人所带的教学班，本期曾被评为模范班集体，本人也被授予优秀班主任的称号。

伴随成功一路走来的，还有一些不足，主要表现为：

班级管理前紧后松，学年后期，本人管理较松散，个别学生钻空子，犯错误，本人招数也没有及时变化，更新，这成为班级管理的一大不足。

没能培养出一支强有力的班干部队伍，由于放不开手和胆，对少年学生缺乏充分信任，所以班干的威信不足，力度不大，能耐没有充分展示出来。

本人对每一阶段的工作，缺乏及时的总结和反思，少书面材料的整理，许多好的方面没能加以创新，不好的方面，有时也没能引起足够的重视，忽略了在总结和反思中进步这一点。

回顾一学年走过的路，脚印深浅不一，但目标和方向是正确的，总的看来是进步的岁月易逝，但带不走本人对教育事业的热爱，带不走为教育书写辉煌的坚定信念。今后的每一学年，本人将择其善者而从之，其不善者而改之，勤思，务细，抓好工作中的每一个点，和学校一起腾飞。

**半年教学工作总结篇四**

上半年，工作在性质上没有太大的变动，但是在内容上有了小小转变。和三位新来的同事成立了新的一组，有了新鲜的力量，大家都希望互相学习，争取更大的进步。但是在团队互相交流、磨合的过程中，并不是一帆风顺的，其中有观点的分歧，也有沟通的不当，导致个人的工作的状态和效率都受到了影响，乃至整组任务的完成都受到了钳制。现将20xx年上半年工作总结如下：

我们小组在新成立后，已经完成的书有：《风声鹤唳》、《假如给我三天光明》、《魅力英文7：聆听花开的声音》、《新编十万个为什么：你不可不知的文学典故》、《本草纲目中的女子养颜经》三分之一部分。其中：

《风声鹤唳》是l负责的，送到社里审稿两次，在内容上，关于“姊姊”与“姐姐”的整体替换上出现了修改建议分歧，已做适当解释，有所依据；排版上，出现了不应该出现的问题，已做修正。

《本草纲目中的女子养颜经》的封面文字和三分之一的文字部分是l负责的，基本没有问题。

《假如给我三天光明》是c负责的，文字部分基本没有什么问题，但是在找图和图说方面存在的问题多一些，用了很长时间，现在已经基本能理解图说的大致模板。

《聆听花开的声音》是r负责的，在开始时的书名和提纲的确定上，花费的精力多些，在完成时间上给予肯定，但是由于很多细节问题没有统一替换，后期校对纸稿工程，用了较长时间。

《文学典故》一书的电子稿部分是已经离开的j负责的，后来的q接手负责找图、图说。纸稿先后进行了三次校对。第一次校对q负责；第二次校对l负责；第三次校对q、l共同负责。过程中遇到的主要问题是文字部分和找图的思路都没有打开，图说样式不统一，很多文字和图说在纸稿二次校对时做了大幅度的修改。

正在进行中的书有：

l《啼笑皆非》文字部分已经修改完毕，等待书号、封面、扉页，即可出片；《听刘墉讲为人处世》，等待排版；新接手《衣衫褴褛的迪克》改版权。

q《岳飞传》，排版结束，等待校对纸稿；由其负责的另一本书《本草纲目使用手册》样稿已经出炉，已经大致看过，提出修改建议，基本可以开始正文的完善。

r《风险博弈》，第三遍修改文字，尝试改换新的大纲，重新整合。

c《听朱光潜讲美学》，整体基本完成，正文部分文字要做美化，附录和前言正在做。

虽然每天做的工作大同小异，但是总会有千奇百怪的问题跑出来打断你的思路，让你每次不得不放下手头的任务去解决，等在回过神来的时候，什么思路、灵感、想法都没有了，一切都要重新来。

1、关于选题

做一个好的选题是一本书成功的关键，也是每一名编辑的目标，这样不仅做起来轻松些，也会有较好的市场。一般来说，我主要通过图书网站和新闻、报纸、杂志来探寻选题的灵感，但是总觉得不够好，没有抓到精髓，做出来的选题要不俗到不行，要不就脱离实际。

我们组的成员大多对选题的认识程度也不够，不清楚好选题该是怎样挖掘出来的，屡次强调后的结果只有两个：一个就是没有选题，一个就是滥竽充数。导致做出来的书，既难做，又难卖。

在选题筛选上，为了照顾每一位老师的情绪，没有精挑细选，认识到问题的严重性，走入一个量大于质的误区。在以后的工作中会加强大家对选题的重视意识，做好选题的沟通工作，精中选精，也希望能公司也能给予相关的培训。

2、关于工作流程和效率

一本书从无到有，是个很奇妙的过程，不奇妙的是这个的过程也是有规律可循的。现在每一本书的流程都要靠组长统筹，与各个部门沟通，必要时还要加班。但由于我们组也是新成立的，经验尚且不足，经常是不按照顺序出牌，有时候还有遗漏疏忽的地方，加上如果每一次都要组长这样提醒，不仅影响个人的工作效率，也不利于下面编辑与其它部门老师的沟通，给人感觉每次讲解就像是在做无用功。

可不可以给每位编辑一份本公司图书制作的详细流程，这样大家每一步该做什么，下一步该做什么，每一步跟谁交涉、对谁负责都一目了然，便于对整体时间的大致的把握，起到鞭策、催促作用，同时有利于力高工作效率，增强紧迫感。

每次做书都尝试不同的方法来整合资料，希望能找到最优的方案，在最短的时间完成任务，但是每次都会陷入瓶颈，希望在以后的工作中，多与有经验的同事分享提高工作效率的经验，也给后来的同时起到榜样教育作用。

3、关于征订单和宣传活动

征订单和新书宣传活动，都是一个公司的门面，因为他们直接对外。所以每次做征订单的时候都很紧张，要从好多网站查找资料，做到一份既详细又有特点的征订单。而实际上征订单的某些信息应该是营销部来完成的，我们只负责提供相关文字就好，但是现在把营销的工作全都做了，每天除了手头工作还要兼顾封面、排版、流程。营销部门形同虚设，几乎不起什么作用。只要我们一个数据没写上，就不要我们的征订单，而且语言毫不客气，等数据凑齐了，又说我们给晚了，影响征订。更常出现的情况是，我们的征订单发了好多遍，最后还说我们没给，所有的责任全在我们这边。

如果一个营销编辑不通过这些过程来了解这本书，那么他怎么来宣传、推荐这本书？同时，在最近的两次新书发布会上，营销编辑只负责在门口给媒体签到，连基本的录音、照相、会议记录都没有专人负责，所有的事情都依靠编辑来完成，完全丧失了一个宣传部门应有的作用。

4、关于要不要给建议

我们组是新成立的，从人到电脑都是新的，新人新气象，想带动一下编辑部以往沉闷的空气流动起来。所以在开始的时候，我个人十分尊重各位老师的想法，想让他们用自己的所学、所知、所感来做新的书。这是一种不同于老编已经固定思维模式的书，是一种“手快于眼睛”走在前面的书。

但是经过几个月的考察来看，这种想法似乎是过于理想化了、行不通。因为不仅没有新的开拓，连老编的“经验之谈”都被其认为是没用的个人想法。这个时候已经由“教不教”的问题，转到了“听不听”的问题，问题的主体发生了变化，就不知道怎么努力了。

5、关于培训和拓展训练

因为做编辑是一种脑力活动，长时间的做书，常常有一种脑子被掏空的感觉，平时会注意通过报纸杂志、电视等媒体获得一些填充，但是得不到系统的规划培训，个人也没有更多的精力去业余组织学习，所以有时候感觉很迷茫、压力很大。

c老师在工作中，很谦虚，能够多与同事交流，汲取相关经验，但是做东西，有些慢，忽略了时间的观念，讲过的东西，总是重复问起。在以后的工作中会勤督促她提高工作效率。

r老师有很强的独立意识，希望做一本好书，但是轻易不采纳别人的建议，思路总是打不开；遇到问题不愿意思考，总是寄托希望别人来帮忙解决，在以后的工作中，会督促其工作状态的调整。

q老师对待工作很认真，对于别人的建议，肯于吸收和消化，但是不善于提出问题，等下一步骤做好了，才提出来，在以后的工作中，会主动督促询问，争取不重复做无用功。

综上，是这段时间对工作完成情况的一些总结和感悟，很多问题思考得还不是很成熟。在以后的工作中，做好xx年下半年工作计划，在稿子方面，会侧重于工作效率的提高，保质保量地完成任务，注意多和有经验的同事沟通，多与新来的同事学习；组织管理方面，会侧重于大方向的指引，而不是细节的考虑，及时统计工作量，及时汇报工作完成情况，遇到问题及时沟通，不仅做到主动，还要做到创造性主动。把握好工作中言语的力度和尺度，争取组中的每一位编辑都能早日成熟起来，独当一面。

**半年教学工作总结篇五**

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了\*\*教学的思想，构建了一种\*\*和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次。

4、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的`今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

5、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和\*\*，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

6、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**半年教学工作总结篇六**

面向全区、立足本校，切实抓好信息技术的普及与提高工作，开展信息技术的培训，发挥信息技术的示范作用；进行信息技术和学科课程整合的研究与实践，有效地进行资源建设，注重培养信息技术和学科课程整合研究与实践的骨干；抓好我区各级现代教育技术示范、实验学校的课题工作；抓好设备的维护管理。

1、以新课程改革为契机，努力提高全区教师信息技术素养

与各个学科组紧密配合，利用学科教培活动、电教例会、信息技术教师教研活动，积极宣传新课程改革的相关精神，学习、研究现代教育技术在学科教学和课堂教学中的应用，尤其要着力研究信息技术与学科课程的整合。研究工作必须建立在“五新”基础上，即：立足新课标、建构新课堂、推广新资源、发布新经验、形成新特色。

今年上半年，我们还开展了我区信息技术与学科课程整合优秀教学设计的评比活动，一批优秀的教学设计、教育资源脱颖而出，这也体现了我区教师在新课程改革背景下积极进行探索的努力。

4月初，我们推荐了我区的四位小学教师参加了全省新课标课堂实录的拍摄；4月底，江苏省首届中小学信息技术与学科课程整合教学竞赛（小学组）又成功地在我区举行，我们电教中心的全体成员付出了艰辛的劳动，北京东路小学和长江路小学的两位教师参加竞赛，分别取得了小学语文组和小学数学组的一等奖的第一名。

定期推广有价值、高水平的课堂教学软件，并充分调动广大教师和学生的积极性,鼓励他们根据教学内容,自制课堂教学软件，充实学校和全区的教育资源。

在信息技术学科教学研究方面，围绕着“四边”教学设计开展教学研究活动，开设“四边”教学设计辅导讲座、开设“四边”课堂教学研究课四节，并且按照学校的统一安排，组织了全区小学和中学的计算机教师进行了“四边”教学设计的考核。

2、信息技术、现代教育技术骨干教师培养

坚持全区电教员会议每月的例会制度，学习理论、传递信息、交流经验、研究问题，进一步提高各校电教员的素质。

与各学科组紧密结合，选择一些具有一定教育教学实践经验和掌握一定现代教育技术的教师，通过理论授课、撰写论文、实践操作等形式进一步提高其现代教育技术的理论、操作、实践水平，在教学实践中发挥骨干作用。

在南京市第五届优秀青年教师的评选活动中，我区有两位计算机教师顺利地通过了笔试进入了复试阶段。继续做好了南京市市级信息技术骨干教师培训的招标工作，信息技术学科培训的方案顺利地中标。

同时，我们还按照上级部门的要求，认真地对我区9所省级江苏省现代教育技术实验、示范学校的“十五”省级现代教育技术课题进行了指导，并确定了各校的结题时间，下半年我们将尽我们最大的努力确保我区的九个省级课题顺利地结题。

3、加强电教培训

本学期我们全组同志通力合作，从二月份开始先后承担了“幼教课件制作班”以及成贤街小学、小营小学、樱花小学、月苑小学、锁金一小、洪武北路小学等专题班和学校的计算机课件制作方面的培训任务，并且顺利地完成了教学任务，受到了学员和学校的好评。也为信息技术在我区小学和幼儿园中继续深入地推广打下了坚实的基础。

4、加强现代教育技术的管理

本学期，我们加强了对我区各中小学校的现代教育技术工作的常规管理。主要体现在以下几点：

开学初，按照省市区教育行政部门和相关主管单位的要求，在很短的\'时间内完成了我区每一所中小学信息技术费的申报工作，并且一次性全部顺利地通过了区物价局的审批。

**半年教学工作总结篇七**

本学期即将结束，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的.情况总结如下：

（一）、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

（二）、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。吸引学生积极参与。

（三）、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种\"一刀切\"的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们\"玩得有劲\"；对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验\"成功的快乐\"。

（四）、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令清楚、洪亮、准确

第五，及时纠正错误。

1保证了学生以健康的身体进行学习、生活。当然在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，让自己的教学工作更加完善、更加出色。

**半年教学工作总结篇八**

xxxx年上半年，我市的教研工作紧紧围绕市教研室工作意见，坚持“以幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”的教研工作方向，确保发展的均衡性—使每一所幼儿园的保教质量都能有一个显著的提高；确保研究的针对性—使所有教师在教改实践中获得收获；确保推广的有效性—使各类优质资源和先进经验能得到及时有效的推广，不断推进幼儿园教育教学改革，各级各类幼儿园保教质量显著提高。

一是建章立制，达成共识。学期初，我们成立了专门的调研小组，采取实地跟踪、教师问卷、座谈等形式，详细准确地了解全市一日活动组织现状，在此基础上制定了《xxxx市一日活动作息时间安排指南》、《xxxx市幼儿园教师组织一日活动标准》、《xxxx市幼儿教师日常工作评估细则》，加强对一日活动中教学活动、游戏活动、生活活动、户外体育活动四大环节的要求与指导，使各幼儿园行有所依、评有所据、学有所照，各单位纷纷依据幼儿发展目标和具体的教育要求制订了切实可行的一周逐日活动计划，以目标为导向，以主题为线索，兼顾领域，丰富各类游戏活动和体育活动，切实提高了一日活动的科学性、丰富性、有效性。

二是评导结合，务求实效。我们将幼儿园一日活动组织评估项目纳入到年度重点工作考核指标和常规工作考核指标中，建立了科学的考评机制和评价机制，并加大日常工作随即抽查力度，建立一日活动“周抽查制度”、“月反馈制度”，将过程考核与终结性考核有机结合，同时对抽查中发现的薄弱点，面对面地指、手把手地导；重视反馈评价，通过每月一次的评析反馈会，及时通报评点，引导干部教师会干、能干、实干、精干，促进幼儿园成长，促进园长成熟、促进教师素质提升。

三是完善教研网络，形成研究共同体。为了避免“听专家讲时激动，听完后挺感动，而事后却一动不动。”的教研不良现象，我们力求寻找最贴近教师发展的教研模式，将镇协作片教研组作为一日活动研究的主阵地，建立健全了以学前办为核心、以专题教研组为骨干、以分片协作教研为主要形式、以园本教研组为基本单元，相互联动的立体教研网络，各协作片每月开展一次研讨活动，为一日活动研究中的同伴互助、群体成长提供一个良好的环境。片级教研活动的蓬勃开展，能增强活动的丰富性、针对性、群众性，扩大了教师受益的比率。

四是典型带动，互促双赢。我们以骨干园为一日活动研究基地，发现、培养全市优化幼儿一日活动的典型，采取“带出去学习—走下去指导—跟上去提升”的策略，针对一日活动的细节开展了教法的研究，有组织、经常性地开展了内容丰富的各类教育教学研究和业务活动，采取现场观摩、集中研讨的方式，在全市推广了藏南中心幼儿园组织户外活动的“情景引导法”，宝山中心幼儿园活动区的“经验启发法”经验，引领教师思考如何精心设计一日活动中的每个细节、并大胆实践和有效反思，使自己在实践中体验、在体验中思考，在思考中提升。由此唤起了教师群体对经验总结和教法研究的热情，各幼儿园纷纷组织教师展开了广泛的研讨，一日活动中的“快乐午睡”、“激趣早操”、 “熏染、体验美术教学”、 “问题拓展故事教学”等如雨后春笋般争相涌出，使不同层面的教师在研究中都各尽所能、彰显特色，让教师的智慧照亮教学，有效地推动幼儿园一日活动质量的提高。

一是发挥园长的专业引领作用。我们注重有计划、有针对性地实施园长培训工程，除组织园长定期集中学习研讨外，上半年还结合青岛市园长教法研究课活动，适时组织了xxxx市园长“下水课”活动，通过与教师共同设计教案、研讨教法、现场评析，使园长进一步明确活动目的，把握活动重点，掌握讲课技巧，不断提高园长组织活动的水平。并通过园长自评，让园长现场与教师进行有效互动，增强了园长提高专业素质的责任感、紧迫感，引领园长与教师同行，教学相长，促进了园长研究能力再提高。

二是发挥骨干教师的典型带动作用。对于骨干教师，我们坚持“三有”原则：即有耐心去发现、有措施去激发、有信心去等待她们的点滴进步。通过“创造条件—发现典型—提供机会—跟踪培养—亮相展示”等手段，采取“推”、“导”、“展”三步法策略，培养一批骨干教师。学期初我们结合公开课展示、优质课评选等活动，给骨干教师搭建展示的舞台，更好地发挥她们的骨干带头作用。借助“名师效应”，在全市营造一个“看先进、学先进、当先进”的良好氛围。本学期共组织公开课展示21节，研究课40节；有8名教师获xxxx市优质课比赛一等奖，18位教师获二等奖。

三是重视全员教师素质的整体提升。首先，在各个幼儿园开展了“我的课程故事”讲述活动，引领教师挖掘教育生活中的精彩亮点，采用讲述的形式表述出来，帮助教师把自身的具体做法与课程有机结合，培育亮点，探索策略，为幼儿园课程建设提供可借鉴的做法与范例，提高广大教师的课程意识与实施新课程的能力。同时针对全市参差不齐的幼儿教师队伍现状，继续实施了主体参与的互动式教师培训新模式—“量身定做，送训下园”，将全市分为六大片，由学前办教研员、骨干园长等组成讲课组，针对《纲要》精神、教学案例分析、课程实施等，进行了分片同内容的集中培训，扩大了幼师学习收益面，有效促进了教师专业化水平的提高。

一是加强领域教学研究，提高课堂教学水平。本学期，我们重点对各年龄段的健康领域的教学进行专题研究，以提高教师实施集体教学的能力。一是深入调研，以健康领域教学为切入点，了解幼儿园健康教育状况，发现和总结成功的教改经验，以及存在的普遍性问题，通过重点指导、观摩、研讨、展示、讲座等一系列措施，加强指导和服务。二是深入幼儿园，以具体的课例为研究重点，引导教师明确并把握好教育实践智慧的“四要素”即：把握教育时机——判断教育价值——做出教育诊断——采取教育策略。在每处幼儿园提出“五常”研究法，即常看、常听、常问、常议、常想。不断提升教师的教育实践智慧。三是提升总结，以树典型、推典型为载体，帮助教师总结提升优秀教法经验，今年我们将结合市中心教研组活动，以片为单位每月推出同一内容的活动，并进行集中展示、研讨， 更深入的探讨幼儿健康教育的诸多问题，拓宽研讨渠道，实现资源共享。

二是以观摩开放为载体，凸显课程特色。5月份，我们组织了全市省示范幼儿园的观摩开放活动。今年我们以“特色引领、内涵发展”为开放宗旨，注重了幼儿园在开放内容上求特求新，打造幼儿园的特色品牌，通过填写《农村示范幼儿园开放申请表》，引领各园在“特色”上做文章，在“特色”上求突破，确保本次开放活动的效果。今年共有16处省级示范幼儿园进行了开放，有近3000人参与了观摩。开放过程中，由园长介绍幼儿园创建特色的相关经验，展示特色鲜明的教育活动及档案资料，由辅导员及活动组织教师进行自评，最后由前来观摩的园长、教师进行点评，通过这种充分有效地互动，使教师们更加明确了“特色”的内涵，找准了幼儿园发展的“标点”。同时，各单位及时抓住教师外出学习的有利时机，采取“观摩、带训、研究、展示”等相互拉动、推进的研究策略，结合不同内容的研讨观摩，研训一体，改变原来的先观摩、再研讨的方式，采用预知内容、深入思考（带问题观摩）、观摩现场、参与讨论（学习迁移）、深入实践、再次观摩（推出新成果），引领教师有思想，会研究，能创新，使开放园所的课程特色在全市生根、发芽。

三是注重教研过程资料积累，研究、交流教研过程的呈现方法，让教研着地。引导各幼儿园完善园本课程研究,以课程研究推动幼儿园特色建设。在此基础上，各幼儿园积极开发、收集、整理、交流生成的、创建的课程模式、课程目标、课程内容，建立了优秀园本教材库、优秀案例库和园本教具资料库，汇集优秀课程资源，将园本化教研、科研、师训工作与课程有机结合，不断提升园本课程经验。

**半年教学工作总结篇九**

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”

拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

3、现代化教学法。教学手段上坚持常规手段和现代化手段相结合，既使课堂生动活泼，大大提高了学生的学习兴趣，又使教学内容呈现方式多样化，大大提高了教学效率和课堂容量。从而提高了教学效果。认真备好教案设计，主要突破以下常规工作：钻研教材，明确教学目标，以形成教学的指导思想，高屋建瓴，胸怀全局。首先是吃透教学大纲，分析教材的结构，理清教材内容的层次。认真处理好教材中的重点、难点和关键三者的关系。设计教学方法，准备教学设备。牢记教师的职责是“要设法打开学生智力的公文频道窗户，交给学生一把知识宝库的钥匙，”传统的启发式，“导”为主，“读议讲练”讲解、谈话、类比、观察、综合分析等积极借鉴他人的成功经验。合理安排教学过程，注重学生的智力发展。特别注重在教学过程中始终想到，“教学的效果不在于教师教了什么，关键是学生学了什么”，“少而精，学到手”，特别注意培养学生的自学能力和创造性思维能力，强调自学，发展智力是重要的出发点。在教案的设计中注意培养学生联系生活实际，学会在已有知识的基础上，探索未知的能力，发展创造性思维，鼓励学生敢于突破传统的习惯势力所形成的思维定势，允许并鼓励学生提出和教师思路不一致的新见解。用发散思维的方法，从多方面，多种角度去分析问题。时刻注意培养学生学习的主观能动性。

人教论坛是我理想的网络教研室，在不断的学习和讨论中自身得到了很大的提高。

20xx年2月，成功组织学生参加“全国地球小博士知识竞赛”，其中有16名同学获奖。

20xx年6月唐山市结业考试中，八年级四个班每个班的\'优秀率都在20%以上。

**半年教学工作总结篇十**

面向全区、立足本校，切实抓好信息技术的普及与提高工作，开展信息技术的培训，发挥信息技术的示范作用；进行信息技术和学科课程整合的研究与实践，有效地进行资源建设，注重培养信息技术和学科课程整合研究与实践的骨干；抓好我区各级现代教育技术示范、实验学校的课题工作；抓好设备的维护管理。

1、以新课程改革为契机，努力提高全区教师信息技术素养

与各个学科组紧密配合，利用学科教培活动、电教例会、信息技术教师教研活动，积极宣传新课程改革的相关精神，学习、研究现代教育技术在学科教学和课堂教学中的应用，尤其要着力研究信息技术与学科课程的整合。研究工作必须建立在“五新”基础上，即：立足新课标、建构新课堂、推广新资源、发布新经验、形成新特色。

今年上半年，我们还开展了我区信息技术与学科课程整合优秀教学设计的评比活动，一批优秀的教学设计、教育资源脱颖而出，这也体现了我区教师在新课程改革背景下积极进行探索的努力。

4月初，我们推荐了我区的四位小学教师参加了全省新课标课堂实录的拍摄；4月底，江苏省首届中小学信息技术与学科课程整合教学竞赛（小学组）又成功地在我区举行，我们电教中心的全体成员付出了艰辛的劳动，北京东路小学和长江路小学的两位教师参加竞赛，分别取得了小学语文组和小学数学组的一等奖的第一名。

定期推广有价值、高水平的课堂教学软件，并充分调动广大教师和学生的积极性,鼓励他们根据教学内容,自制课堂教学软件，充实学校和全区的教育资源。

在信息技术学科教学研究方面，围绕着“四边”教学设计开展教学研究活动，开设“四边”教学设计辅导讲座、开设“四边”课堂教学研究课四节，并且按照学校的统一安排，组织了全区小学和中学的计算机教师进行了“四边”教学设计的考核。

2、信息技术、现代教育技术骨干教师培养

坚持全区电教员会议每月的例会制度，学习理论、传递信息、交流经验、研究问题，进一步提高各校电教员的素质。

与各学科组紧密结合，选择一些具有一定教育教学实践经验和掌握一定现代教育技术的教师，通过理论授课、撰写论文、实践操作等形式进一步提高其现代教育技术的理论、操作、实践水平，在教学实践中发挥骨干作用。

在南京市第五届优秀青年教师的评选活动中，我区有两位计算机教师顺利地通过了笔试进入了复试阶段。继续做好了南京市市级信息技术骨干教师培训的招标工作，信息技术学科培训的`方案顺利地中标。

同时，我们还按照上级部门的要求，认真地对我区9所省级江苏省现代教育技术实验、示范学校的“十五”省级现代教育技术课题进行了指导，并确定了各校的结题时间，下半年我们将尽我们最大的努力确保我区的九个省级课题顺利地结题。

3、加强电教培训

本学期我们全组同志通力合作，从二月份开始先后承担了“幼教课件制作班”以及成贤街小学、小营小学、樱花小学、月苑小学、锁金一小、洪武北路小学等专题班和学校的计算机课件制作方面的培训任务，并且顺利地完成了教学任务，受到了学员和学校的好评。也为信息技术在我区小学和幼儿园中继续深入地推广打下了坚实的基础。

4、加强现代教育技术的管理

本学期，我们加强了对我区各中小学校的现代教育技术工作的常规管理。主要体现在以下几点：

开学初，按照省市区教育行政部门和相关主管单位的要求，在很短的时间内完成了我区每一所中小学信息技术费的申报工作，并且一次性全部顺利地通过了区物价局的审批。

20xx上半年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一（7）班和高一（11）的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的.记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

为了在短短的三个月中更加出色的完成工作任务，我对本学期的工作作如下的计划：

本届学生，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，特别是五、六两个班不够灵活。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

另外，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

鉴于此，我总结上学期的经验着重从以下几个方面着手：

新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

一分耕耘就有一分收获，期待我们八年级物理成绩的提高

**半年教学工作总结篇十一**

转眼间20xx年上半年结束了，一个学期的工作也快要结束了，回首过去的半年工作，我们学校做到了最好，比之前的几个学期工作的都要好，所以相信在在期末考试中，学生的学习成绩和思想素质都会有较大的提高。

总结上半年的工作时很重要的，这样可以在下半年中借鉴上半年的工作成果经验，在工作上取得主动：

一、关注学生心理健康，促进学生身心全面发展。针对近年来全国范围内由于学生心理健康缺陷导致的各种案例，我们进行了仔细的研究和分析，有的放矢的对学生进行心理健康教育，并建立了经济开发区第一个学校心理咨询室，针对学生出现的个类心理问题进行辅导，通过一年来的努力，有效的防止了由心理问题引发的严重后果，为构建和谐校园做出了贡献。

二、积极实施“五个一工程”和开展重大节日教育活动。根据市教育局、开发区公共事业局统一安排，在广大中学生中开展“五个一”工程，利用各种渠道开展活动，极大的丰富了学生的业余生活和拓展了学生的视野。

三、始终狠抓教学工作不放松：

1、继续加强教育“双百问题”、“重大问题”和学校管理与领导创新行动研究，力争在全市各项教育评选中实现新的突破。在去年抓好作业布置批改反馈矫正研究的基础上，今学年我们提出了“零”作业制度，教师不再布置统一要求的强制性、重复性、机械性、惩罚性作业的家庭作业，将自习和课余时间全部由学生来支配，让学生根据自己的实际情况自主选择预习巩固、深化学习、强化训练的方式、方法，教师针对不同学生的学习现状提出有针对性的意见、建议和指导，并提供可供不同层次学生选择的作业。“零”作业制度的实施，实现了师生共成长。

2、加强网络教研，提高教育教学水平。从xx年2月开始，我校进行网络教研实验，教师先周备课后，将学科分析、教案设计、试题研究等教学教研内容在个人博客上公布，为教学教研提供第一手资料。各学科教师将积累的一学年的教育教学第一手材料，全校每月进行一次交流总结，形成教师优势的资源互动和共享，编写出博客教研校本教材，为下学年其他教师的教育教学提供第一手资料。实践证明，“问题网络教研，艺友互动成长”教学活动，具有创新的特点，促进了我校教育教学教研的内涵发展。得到了事业局领导的好评，潍坊市电视台对我校的网络研究进行了报道。

3、关注八类学生成长，促进教育和谐发展。“以人为本，和谐发展”是我校的宗旨。学校成立校长任组长的八类生教育领导小组，采用干部包教师，教师包学生的做法，分工到人，责任到人;再次，设立导师，指导学生成长;发挥学生帮扶作用，开展一帮一一对红活动。开学第一周各班确定了帮助对象，建立好互助小组，各互助小组制定互助计划;各互助小组分别组建一帮一，一对红，开展思想和学习交流活动，收到良好效果。

4、抓好各科竞赛和小班招生。优生是一个学校的精髓，培养尖子生，引导学生建立学习兴趣，是很重要的一个方面，这项工作我们要从日常工作抓起，引导学生从小树立克服困难，勇于夺冠的信念。由于学校重视，工作措施到位，在省初中数学竞赛(预赛)活动中，英语、数学竞赛又创佳绩，均获开发区第一名。其中数学科竞赛我校有8名同学获奖，获平均分第一名，一等奖4人我校独占前三名。新城小班招生我校有24人提前录取。

5、以优质课评选工作为突破口，加强自主高效课堂建设，提高了授课水平。今学期，进一步加强“自主高效课堂”创建，以区优质课评选为抓手，通过教研组初评推出各学科教学能手，以点带面，切实提高授课水平，实现了80%以上课堂教学达到“满意”的目标。在我区5月下旬开展的优质课评选中，我校王耀敏的数学、吴惠娟的语文、李维康的化学课获开发区第一名，袁玉玲、王国丽、常子奇、袁瑞霞分获历史、地理、物理、生物第二名。

四、当前教学上存在的主要问题:

1、教研组长、学科带头人、骨干教师的作用没有真正的发挥出来。有的教研组长、学科带头人、骨干教师形同虚设，根本就没有把自己的工作放在心上，等同于一般教师，公开课、示范课也不讲，教学常规也没有起到模式和榜样的作用，教学成绩一般，工作干劲也不高，可以说根本带不起头来。导致了学校教改教研举步维艰，创新教学不见起色。

2、教学管理还不够精、细，事务性工作太多，影响教学管理工作的进一步开展。其实事务性工作多，也是实情，但这仅仅是一方面，更重的是各项工作的督察力度还不够，有的工作落实还不到位，老好人主义严重，怕承担责任、怕得罪人，有的领导甚至带头违反学校的工作纪律。安上微机后，上网聊天打游戏的有，纪律散漫，工作拖拉的也有，甚至说话、做事不负责任的也有，这样怎能服众，怎能把学校工作搞上去?级部管理还不够精细化，缺乏科学性和前瞻性，在日常工作中缺办法、少点子，检查督促力度不够，发现问题也不及时指出，更没有立即改正，没有把学校的各项工作很好的落到实处，甚至忘记个人在竞聘演讲中誓言，在教师中没有很好的起到带头作用，制约了学校各项工作的正常开展。

3、心理健康教育工作比较薄弱，关心学生还不到位，这也是我校今后很长一段时间的工作发展放向。

5、部分教师的创新意识薄弱，上进心不强，教改教研热情不高。很多教师在考核述职时说自己如何如何上进心强，如何如何的积极参与创新教学和教育改革，怎样热情高涨的参与教改教研活动。可是回头来看看自己走过的路，看看一年来自己的真实行动，真的就像考核述职中所说的那样吗?自己在述职时就没有脸红吗?有一小部分教师把创新教学看作是与自己无关的事，把学校的要求不放在心上。例如教师的教改总结和论文征集以及讲公开课等活动，只要与自己晋升职称无关或关系不大，就十分的不乐意接受;而一旦牵扯上个人晋级，不用学校督促，自己就很上急。

在半年的工作中，我们有进步，但是我们还是要看到差距，我们和兄弟学校相比，还是在很多方面和他们有很大的差距，虽然我们在不断的进步，可是他们也在进步，两相扯平，我们还是落后着同样的距离，所以这就要求我们更大的进步和努力。

回首上半年的工作，展望下半年的工作，我们会继续不断的进步的\'，这就是我们之间的努力，才会有今天的进步，我相信我们的工作会越来越好的!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn