# 2024年幼儿园大班个人工作计划下学期 幼儿园大班个人工作计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-04-14

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇一**

春天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。面对大班的`下学期工作，我感觉到肩上的担子很重;自己要有怎样的心态去面对他们;要怎样言传身教的实施好教育行为;怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本学期虽然不在班长的岗位，但我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。同时认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，《指南》中强调 学习品质的好坏决定了儿童现在和今后的学习和发展的质量 。当今世界的儿童教育中，越来越多的社会、老师、研究者和政策制定者将学习品质视作儿童入学准备与持续发展的一个相当重要的、关键的领域。因此，从小培养幼儿良好的学习品质、学习习惯，学习方法，是我们教育任务的核心。我们和家长应该正确理解幼儿学习，珍视孩子童年生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个快乐生活、健康成长的美好童年。

本学期，我会吸取上学期上的教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

定期电话、面谈等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。继续应用qq和班级 博客 和家长进行网络交流，让家长能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况。每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1.争取成为幼儿园优秀教师。2.团结协作大家努力期末成为优秀班集体。3.踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望自己学期后有个好的成绩，技能上有更高的提升。

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇二**

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：养不教，父之过;教不严，师之惰。对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

一、利用家长资源，开展全园性的环境创设，让家长了解幼儿园的教学活动和具体的主题活动，引导家长多方位的支持幼儿的活动。

二、召开家长会，加强家长之间的交流。向家长汇报班级的工作计划，并听取家长的意见，介绍交流家教经验，宣讲家教知识。开家长会前充分作好准备，并虚心听取家长意见，通过与家长的交流，让家长认清自身的教育功用，认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源，自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象，会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高，注意让自己的言行发挥积极的教育作用。帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，以协助幼儿园工作，广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、幼儿伙食营养等方面的意见。

三、综合运用多种方法，如家园联系册，电话交流，家访等，加强家园联系。

具体工作：

(1)家园联系手册要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让老师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通，教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和对家长配合幼儿园希望。

(2)利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

四、家园互动，积极筹备春节文艺演出。

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。在寒假期间开展庆春节文艺演出。我们发动家长参与我们的\'演出活动，请家长为孩子们筹备演出服、道具、观看演出等，这样让家长了解幼儿园的教学活动和孩子们的演出情况，同时也让孩子和家长、幼儿园产生了互动。

总之，家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，只要我们全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心得到很好的发展。

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇三**

我们xx班现在一共有着xx名孩子，通过幼儿园的学习和老师家长的教导在各个方面上都有着进步，都是热情、友善、温柔的好孩子。但是这个年龄段的孩子自制力普遍都不是很高，这个状态下升入小学后可能会导致上课时注意力不集中，学习无法很好地跟上等情况，因此我在这个学期要努力地培养好孩子们的学习和课堂习惯，为他们升上小学而打下一个坚实的优秀基础。

在这个学期，我的主要基础还是按照《纲要》上的指导精神来进行教学，根据我们班上孩子们的具体情况和性格特点以及家长和园领导的要求来安排具体的学习。务求通过这个学期的学习让孩子们知识得到丰富，视野得到拓展，在升入小学以后也能够快速的适应小学生活。因此需要在这一学期加强生字和简单的加减运算方面的学习，同时依旧要辅佐以手工、活动等来提高孩子们的动手能力和想象力。

对于孩子来说，一个好的环境和风气对他的影响也是非常巨大的，从古至今都有着种种故事，最出名的不过孟母三迁。因此在这个学期里我要更加注意对孩子环境的塑造，通过故事与活动来引导孩子们，让孩子们自发的感兴趣，想要了解，想要成为一个好孩子。

教师和家长是孩子们模仿的最多的人，因此如何做到以身作则是我们老师和家长都要注意的问题。只有不断地提高自己的素质和能力，在平时不停下学习的脚步，不断的追求新的了解和新的教学方法，通过言传和身教相结合的方式才能够让孩子们信服，让孩子们模仿，向着我塑造出的良好形象而努力前进。

总而言之，这个学期虽然任务重大，但是我仍然有着足够的自信去完成这次的挑战，我也相信我们xx班的孩子们不会让我失望，我们将会在这个学期之同努力向上，让起点更高一些，让未来的\'学习更轻松一些。

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇四**

现本班共有幼儿38名，男孩20名、18名。经过中班一年的学习和生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：一、情绪浮燥；二自控力较弱；三、与人相处、交往潜质还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

（1）重点工作：本学期的重点工作是做好幼小衔接工作。具体从以下方面入手：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿发奋学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望有计划地向幼儿说小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习潜质，个性重视培养幼儿读、写、算的潜质。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，持续书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时刻的习惯等。

1：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关联，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。 2：注重结构性教学，选取一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达潜质，丰富幼儿的词汇。继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的潜质。

3：继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的潜质。

4：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。透过各种活动增强幼儿的群众荣誉感，加强班级的凝聚力。

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。用心、热情、主动地向家长反映幼儿状况。

2：透过家园联系栏向家长带给各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3：主动向家长汇报幼儿在园的状况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿进步。

4：鼓励更多的家长参与班上的互助教育活动，透过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关联。

1：为幼儿带给一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意。

2：消全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人生习惯等各方面。 3：教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1：提高反思潜质，在工作中发现问题及时反思，透过不断地反思改善自己的工作。 2：提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班潜质和主动参与教学的潜质。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。在新的学期，本班教师将以用心、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇五**

一、活动目标：

1、喜爱参加体育运动，初步形成良好的运动习惯。

2、学会简单的保护身体主要器官和自身安全的方法，积累应对意外情况的经验爱吃各种事物，不挑食，逐步养成良好的生活、饮食习惯。

3、懂得心情愉快对身体有好处。

4、在日常生活中应重视养成幼儿良好的运动、生活、卫生习惯。

5、能了解冬季的特征和人们在冬天的生活以及动植物在冬天的变化。

6、有良好的卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时不对着人，会用手或手帕捂住嘴。

7、在理解文学作品的人物和情节的基础上，学习理解作品的主题，感受作品的情感。

8、能根据音乐感知音乐旋律的变化。

9、能不怕寒冷，克服困难，坚持参加体育活动。能听信号改变方向跑。会自我保护，防止皮肤冻伤。

10、能感知立体圆形在空间的存在形式，正确点数立方体。能以自身为中心区分左右。

二、环境与资源

1、请幼儿调查了解自己家中各家庭成员有什么体育运动爱好，并请他们说说自己运动的体会。

2、5~6岁的幼儿逐步开始换牙，教师和家长要仔细观察、了解幼儿的情况，及时给幼儿以帮助。如：当幼儿牙齿松动时，教师或家长要及时安慰幼儿，让他了解自己要换牙了，换牙是一种正常的生理现象，鼓励幼儿不害怕换牙。当班级里有幼儿换牙时，教师适时地进行教育，让全体幼儿了解换牙的现象，并通过讲述故事、提供图片等帮助幼儿了解换牙时应注意的卫生常识。

3、时值初冬季节，教师可利用散步等活动引导幼儿观察初冬景象。同时，初冬天气渐渐变冷，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒。

4、教师结合大班幼儿对时钟的兴趣，在一日生活的各环节引导幼儿学看时钟，让幼儿体会、感知生活中掌握时间的重要性。

6、在自然角里提供冬天的花卉：一品红、水仙花等，与幼儿共同商量帮助植物安全过冬的方法，并观察水仙花的生长过程。

5、游戏中根据幼儿数学活动的经验，让幼儿学会分配，学会记录，进行简单的夹剪，并感受为大家服务后的乐趣。

6、美工角：提高色纸、颜料、白油画棒等画雪景的材料。

7、图书角：提高有关图书、图片，让幼儿了解冬季人们的生活及动物、植物是怎样过冬的。

8、请家长协助，坚持按时接送幼儿入园，培养幼儿不怕寒冷的意志品质。

9、在接送幼儿上幼儿园的途中，请家长注意引导幼儿观察冬天的景色和自然现象，感受冬天的寒冷。并观察了解人们在寒冷的冬天是怎样坚持工作的?如：清洁工、送奶工等。

10、更换“家长园地”墙报的内容，介绍一些冬季卫生保健常识等。

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇六**

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究;以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极.活泼.有求知欲.有集体荣誉感。大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强。因为是寄宿制幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展;在音乐.语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境;坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

二月份：

1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况。

3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。

4、正式启动幼儿成长册记录。

5、制定班组计划，正常开展教学活动。

6、各班幼儿身高、体重测量并上报园保教组。

7、兴趣班、特长班报名工作落实。

8、年级组会议：制作本学期识字卡。

9、社会实践活动：

a做汤圆

b游城市广场

预设主题：“请让我来帮助你”和“绿色家园”

1、各班在网上建立班级相册并公布于家长。

2、迎接片区域活动观摩，布置主题墙及家园联系栏，丰富区域角材料。

3、各班蒙氏活动开展，并请中小班组老师观摩活动。

4、各班分发故事磁带，保证幼儿每天睡前故事30分钟，为参加市幼儿故事比赛作准备。

5、理论学习：如何撰写案例。

6、规范幼儿律动、广播操整齐，精神，加强检查。

7、认真撰写教学案例，评选优秀案例。

8、年级组会议：如何利用本土资源，挖掘区角材料。

9、社会实践活动：a参观聋哑学校b参观污水处理厂或在天马小区捡垃圾活动

10、年级组学习：讨论多媒体资料在教学中的运用及活动教案设计分配

1、准备参加幼儿园故事表演比赛。

2、组织组内教师参加中班蒙氏观摩和小班邀请课。

3、迎接实习生到来，做好实习指导工作和实习鉴定工作。

4、迎接市幼儿园等级评估。

5、幼儿园期中幼儿能力测试。

6、年级组会议：

a如何做好直升工作讨论

b理论学习和集体补做教具

7、幼小衔接活动一：参观小学部

8、各位教师邀请课教案准备。

9、幼儿高跷比赛。

10、社会实践活动：扫墓、做青团

11、年段活动：

a参观春天的田野

b玩电脑游戏。

地点：小学部计算机房

预设主题：“地球村”、“动物趣事”

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、各班主题墙、家园联系栏布置，并检查评比。

3、组内教师向全园开展邀请课，并进行说课、评课。

4、六一节节目准备。

5、组内教师参加小班蒙氏活动观摩和幼儿园英语活动观摩。

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示。

3、文艺汇演活动。

4、课题交流的培训。

5、幼儿开展“我能……”活动

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇七**

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，\*16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的\'发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、\*服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话;

2、给新来的幼儿起英文名字;

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣;

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇八**

语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的`兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等。

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇九**

本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一学期.再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的欢乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情景，总的来看：幼儿在生活自理本事、学习习惯方面都有了较大提高，异常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维本事方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不一样，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步构成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、职责感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间本事相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性的教育资料和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿经过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐构成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1.倾听理解

（1）能听懂多重指令，并能按顺序行动。

（2）对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不一样的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

（3）能用普通话与人交流，表达自我的意思。

2.表达交流

（1）愿意与不熟悉的人交谈。

（2）能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

（3）会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

（1）能专注地阅读图书，明白画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（2）喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的本事。

数学领域：

1.引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不一样的方法分解（或组成）一组物体（6-10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在教师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能经过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1.帮忙儿童了解不一样环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不一样构成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出必须的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

（1）热爱劳动，有职责心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）愿意理解有难度的任务，尝试新活动。

（3）遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

2.人际交往

（1）主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的欢乐。

（2）愿意与众多的同伴合作游戏，有必须的坚持性。

（3）能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

（1）会根据需要自我制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4.民俗文化

（1）了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

（2）了解xxx著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

（3）明白中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

（1）进餐时举止礼貌，不挑食，不暴饮暴食。

（2）进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

（3）遵守规则，行为正确，有较强的自护本事。

（4）合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到欢乐。

（5）正确认识自我，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

（1）排队走步时较好地一对一坚持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走方法，进行长距离远足活动。

（2）掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

（3）培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

（4）能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调本事。

（5）能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

（6）熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

（7）能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

（8）按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

（9）能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

（11）懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和本事进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

（1）能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

（2）继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

（3）进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，明白对称、均衡美，学习从形式和资料的角度评价自我和他人的美术作品。

（4）引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。明白美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自我的感受和想像。

2、绘画

（1）进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不一样技法表现自我独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

（2）能根据必须的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现必须的资料和情节。

（3）进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

（4）幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

（1）引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自我的认识和感受。

（2）能按照自我的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

（3）学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现必须的情节。

（4）综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

（1）积极地参与歌唱活动。

（2）能用自然、完美的声音歌唱，坚持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2。

（3）继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自我的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

（4）能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

（1）进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

（2）能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

（3）学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和资料，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

（4）进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

（1）积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

（2）主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

（3）进一步体会各种演奏中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，团体设计演奏。进一步养成对团体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

（1）倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

（2）进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

（3）能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、主角游戏等）参与欣赏活动，表达自我的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的本事。

（4）养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的`改善和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情景报告册。

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长供给幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，经过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，明白春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和教师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理本事，并能帮忙同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不一样的小朋友实施不一样的教学方法。

5、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇十**

本班共有幼儿xx人，其中女孩xx人，男孩xx人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如xx，小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把\"我最棒、我能行\"这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的.保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

(二)科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三)音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知，记忆，形象，表现。

3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇十一**

很快，一年又过去了。在不知不觉中，我又要迎来了新的.一学期。对于新的学期的工作，我已经准备好了迎接一切。每当我感到工作劳累的时候，我看到孩子们一张张蓬勃朝气的脸，一双双懵懂的眼睛，我的心里就免去了所有的不快感。在大班里，是孩子们在幼儿园的最后的一个时期，所以，为了给孩子们传授更多的知识，留下更多的美好的回忆，也为了帮助做好衔接小学的工作，我做了如下的总结：

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该学龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，?所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

3、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里?要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

**幼儿园大班个人工作计划下学期篇十二**

一.班级概况：

我们跟班上的孩子们已接处了两年的时间。通过平时的观察，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1.大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2.小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。

3.生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理床上用品较为困难。

4.自我保健：游戏中，自我保护意识不强;季节变化，还不太懂得自行增减衣物。

认知发展：

1.智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2.语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3.自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4.数学概念：学会比较长短、多少、高矮;按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1.品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2.交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3.情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢和小朋友等。

4.个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识;部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二.本学期工作的主要目标及任务：

1、保育方面：

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教学方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求;在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三.各方面的具体内容要求：

1、常规工作：

(1)班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的，身心得到良好的发展。：

(2)幼儿安全教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、科学化，增强其自我保护意识和能力。

(3)在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

2、教育活动：

合理利用分区、分组、集体活动及游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3、家长工作

(1)利用早晚接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以《家园桥》栏目向家长介绍幼儿园和班上的活动安排，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4)家访(或电话访)，完成新生普访工作，取得家长配合，同家长建立信任关系。

(5)通过召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度;本学期园内的大型活动项目;对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足，希望得到的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化建议，以便本班保教工作的改进。

(6)开张家长半日开放观摩活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教学内容与方法，直接看到幼儿在园表现，增强教师与家长的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

四.每月工作安排

2月份

1、 安定幼儿情绪，进行入园教育和常规训练。

2、 拟定班务计划、教学计划。

3、 庆祝教师节、中秋节、国庆节主题的活动。

4、 结合阶段目标和教育内容创设主题墙。

3月份

1、 庆“国庆”召开班级联欢会。

2、 省级示范幼儿园开放观摩活动。

3、 教研活动。

4、 课题研究交流。

5、 检查保育一日工作情况。

6、 投服蛔虫药。

7、 幼儿视力检查。

8、 亲子活动。

9、 幼儿床上用品翻晒。

4月份

1、组织家长半日开放观摩课活动。

2、做好幼儿秋季的预防疾病工作。

3、幼儿膳食营养分析。

5月份

1、各班举行迎新年系列活动。

2、迎接目标管理考核。

3、办校园报。

6份

1、做好防寒保暖工作。

2、班级财产清理。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn